



مبادئ الجغرافيا

للفص الرابع الابتدائي

رئيسة لجان التطوير

أ. هيلة ناصر الجاسر

لجنة التطوير

أ. سلوى عبد العزيز المرشد
أ. زينب مهننا المهننا
أ. تهامة مهدي العميم
أ. هيلة حمود الخلف
أ. شريفة محمد الطيار
أ. زينب عبدالله الرقيبة

لجنة المراجعة العلمية:

د. إبراهيم محمد الحمادي
د. أحمد محمد الشبعان
د. عبد الله سليمان الصالحي
د. خالد بن فهد العوده
أ. بدرية عبد العزيز السعيد
أ. زينب علي العيبدان
أ. شريفة عبد العزيز الجمعة
أ. نورة عبد الرحمن الطرباق

أ. عبد الرحمن محمد الدخيل

الخرائط والتصميم والإخراج الفني

فاطمة مجاهد العتيبي
رنا محمد شلبية
سلطان عبد الرحمن الخلف
فيصل بن إبراهيم شبيلي
تركي بن عبد العزيز العتيق

المراجعة والتعديل النهائي

أ. إسماعيل بن زامل السليم
أ. محمد بن عبدالله البيشي
أ. فالح بن سعيد الخطيب
أ. أروى عثمان العبد الكريم
أ. نورة محمد السعيد
أ. البندري عييد السعيد

ح وزارة التربية والتعليم ، ١٤٢٥هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التربية والتعليم

مبادئ الجغرافيا للصف الرابع الابتدائي / وزارة التربية والتعليم.

الرياض ١٤٢٥هـ

١٢٢ ص؛ ٢١*٢٦ سم

ردمك: ٣- ٨٧٥- ٠٩- ٩٩٦٠

أ- العنوان

١- الجغرافيا - كتب دراسية

١٤٢٥ / ١٦١٧

ديوي ٣٧٢، ٨٩

رقم الإيداع: ١٤٢٥ / ١٦١٧

ردمك: ٣- ٨٧٥- ٠٩- ٩٩٦٠

لهذا الكتاب قيمة مهمة وفائدة كبيرة فحافظ عليه
واجعل نظافته تشهد على حسن سلوكك معه...

إذا لم تحتفظ بهذا الكتاب في مكتبك الخاصة في آخر
العام للاستفادة فاجعل مكتبة مدرستك تحتفظ به...

موقع الوزارة

www.moe.gov.sa

موقع الإدارة العامة للمناهج

www.moe.gov.sa/curriculum/index.htm

البريد الإلكتروني للإدارة العامة للمناهج

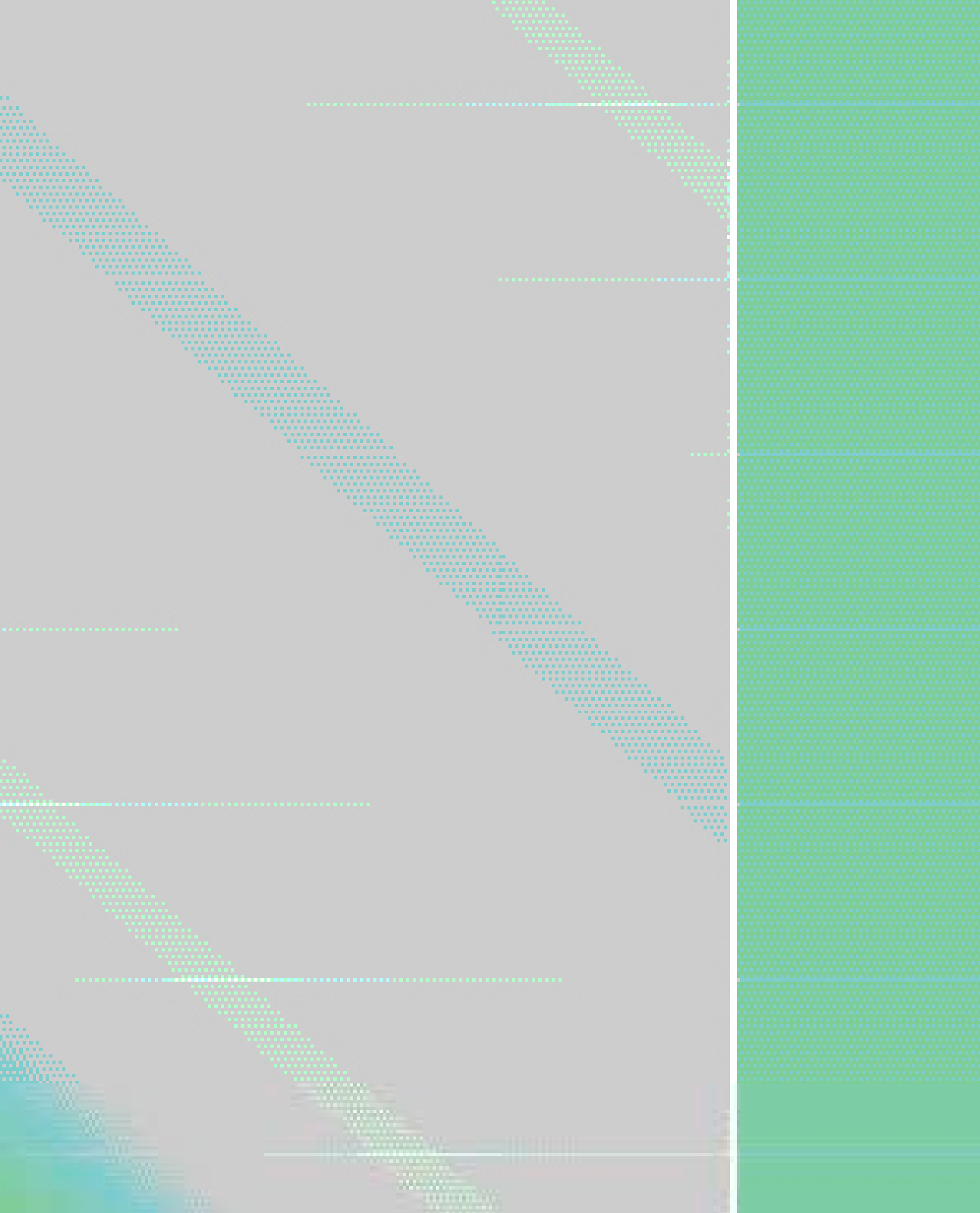
curriculum@moe.gov.sa

حقوق الطبع والنشر محفوظة

وزارة التربية والتعليم

بالمملكة العربية السعودية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد :

فهذا كتاب مبادئ الجغرافيا للصف الرابع الابتدائي في طبعته الجديدة المعدلة، والذي نسأل الله العليّ القدير أن يحقق الأهداف المرجوة منه، ويتناول الكتاب في وحداته الست المبادئ الأولية لعلم الجغرافيا بفرعيه الطبيعي والبشري، ولقد راعينا في هذا الكتاب ما يلي :

- تعزيز الانتماء الوطني للتلميذ وربطه بوطنه المملكة، وعالمه العربي والإسلامي .
 - تقديم الكتاب بلغة سهلة محببة، روعي فيها قدرة التلميذ العقلية والجسدية .
 - تزويد الكتاب بالوسائل التعليمية المتنوعة من خرائط، ومخططات، ورسوم، وأشكال، وصور، وجداول تساعد المعلم على الإيضاح ، وتساعد التلميذ على الفهم .
 - تزويد وحدات الكتاب بالنشاطات الصفية؛ لتعين التلميذ على فهم ما سبق، وقد خصص لهذه النشاطات الحصص الكافية ضمن موضوعات الكتاب.
- ونذكر إخواننا المعلمين بما يلي :

- ضرورة إيجاد الجو التفاعلي داخل الصف في أثناء تقديم هذه الموضوعات ، والابتعاد قدر المستطاع عن النمط التقليدي وهو التلقين والسرر المباشر .
- ضرورة إدراج حصص خاصة بالنشاطات ضمن توزيع أسابيع الفصل الدراسي على موضوعات الفصل، ويختار المعلم من هذه النشاطات ما يراه مناسباً للزمن المخصص، والمستوى التلاميذ.
- ضرورة إشراف المعلم المباشر على حل النشاطات الصفية مع تلاميذه داخل الصف ، فتلميذ هذه المرحلة قد يجد صعوبة في حلها وحده.
- تكليف التلميذ بالواجبات المنزلية المدرجة ضمن صفحة الأسئلة، ويختار منها المعلم ما يساعده على قياس مدى تعلم التلميذ، وتعزيز هذا التعلم .

وختاماً فحتى تتحقق الأهداف المرجوة، لابد من تضافر جهود الجميع «التلميذ، والمعلم، وولي الأمر»، راجين من الله العليّ القدير أن نكون قد وفقنا في تحقيق ما نصبو إليه جميعاً .

المعدّلون

الفهرس

الصفحة	الموضوع	الصفحة	الموضوع
		٥	المقدمة
	الفصل الدراسي الثاني		الفصل الدراسي الأول
	الوحدة الرابعة :		الوحدة الأولى :
٥٩	* مظاهر سطح الأرض :	٩	* الجهات الأصلية والفرعية :
٦١	أولاً : مظاهر سطح الأرض المرتبطة	١١	أولاً : الجهات الأصلية
٦٨	باليابس	١٣	ثانياً : الجهات الفرعية
	ثانياً : مظاهر سطح الأرض المرتبطة بالماء	١٨	ثالثاً : كيفية معرفة الجهات
	الوحدة الخامسة :		
٨١	* بيئتي التي أعيش فيها :		الوحدة الثانية :
٨٢	أولاً : بيئة القرية	٢٧	* الخريطة :
٨٥	ثانياً : بيئة البادية	٢٨	أولاً : ما الخريطة ؟ وما فائدتها؟
٨٧	ثالثاً : بيئة المدينة	٣١	ثانياً : كيف تقرأ الخريطة ؟
٩٥	رابعاً : نماذج من مدن بلادي		ثالثاً : خريطة بلادي المملكة العربية
		٣٦	السعودية
١٠	الوحدة السادسة :		الوحدة الثالثة :
٥	* نحن والعالم من حولنا :		* الأرض التي نعيش عليها :
١٠٦	أولاً : بلادي المملكة العربية السعودية	٤٣	أولاً : الأرض التي نعيش عليها كرة
	ثانياً : بلادي جزء من :	٤٤	ثانياً : الأرض التي نعيش عليها تدور
١١٠	أ - شبه الجزيرة العربية	٤٥	ثالثاً : سطح الأرض التي نعيش عليها
١١١	ب - الوطن العربي والإسلامي		يابس وماء
١١٩	- المراجع	٤٨	

الفصل الدراسي الأول



الوحدة الأولى

الجهات الأصلية والفرعية

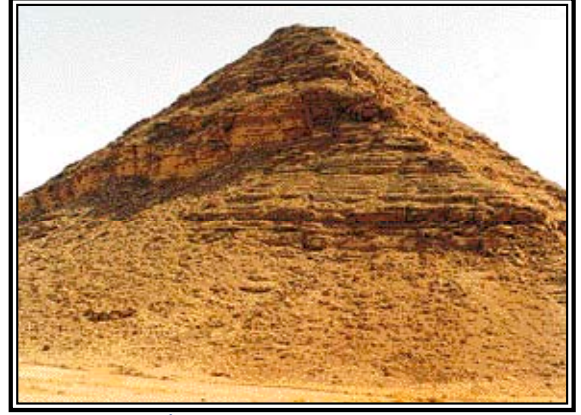
- أولاً : الجهات الأصلية .
- ثانياً : الجهات الفرعية .
- ثالثاً : كيفية معرفة الجهات .



ما هو علم الجغرافيا ؟



شكل (٢) ظاهرة بشرية



شكل (١) ظاهرة طبيعية

أشاهد في الصورة شكل (١) جبلاً مكوناً من مجموعة من الصخور.
وأشاهد في الصورة شكل (٢) مدينة من مدن بلادنا الغالية.

تُرى! ما الشكل الذي برز على سطح الأرض ولا دور للإنسان في ظهوره؟
إنه الجبل، وهو يمثل ظاهرة طبيعية.

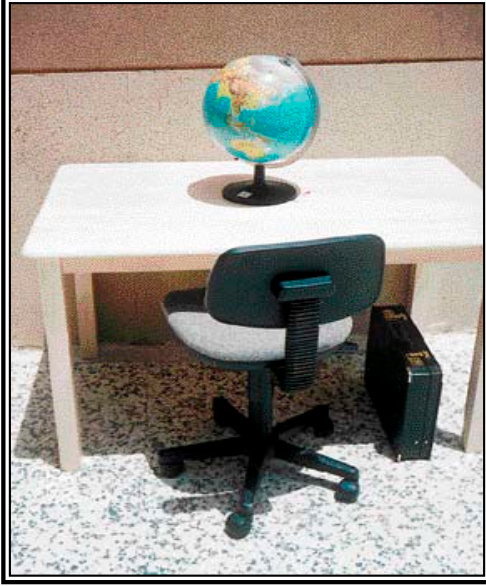
أما المدينة بما فيها من مبانٍ وجسور وأنفاق وطُرق، فالإنسان ساهم بفاعلية في حدوثها؛ ولذا نسميها ظاهرة بشرية. والسؤال الذي نطرحه الآن: **ما العلم الذي يُدرُس هذه الظاهرات؟**

وللإجابة على ذلك نقول: إنه علم الجغرافيا الذي يدرُس المكان، بما يحويه من ظاهرات طبيعية، وبشرية، والعلاقة بينهما.

— ورزغ الظاهرات التالية في الجدول إلى ظاهرات طبيعية أو ظاهرات بشرية.
غابة، مزرعة، مصنع، جبل، بحر

ظاهرة طبيعية	ظاهرة بشرية

الجهات الأصلية والفرعية



شكل (٣)

* أجب عن هذه الأسئلة باستخدام كلمات مثل :
أمام، خلف، فوق، تحت

- أين يوجد مجسم الكرة الأرضية بالنسبة إلى الطاولة؟
- أين يوجد الكرسي بالنسبة إلى الطاولة؟
- أين توجد الحقيبة بالنسبة إلى الطاولة؟



شكل (٤) كم عدد الجدران في غرفة الصف؟

تمهيد :



نستخدم أحياناً كلمات لتحديد مكان ما مثل :
أمام، وخلف، ويمين، ويسار، وفوق،
وتحت. وهذه الأشياء نستخدمها في الأماكن
الصغيرة كالفصل والمدرسة والمنزل، وغيرها؛
لكننا نحتاج في حياتنا الآن إلى معرفة أشياء
أكبر؛ وذلك لنستطيع تحديد الأماكن بصورة
صحيحة.

وهذا ما سوف تعرفه بمشيئة الله من خلال :

أولاً : الجهات الأصلية :



حين تكون جالساً في غرفة الصف فانت
بين أربعة جدران: جدار عن يمينك وآخر
عن يسارك وجدار أمامك وجدار خلفك.
تري!

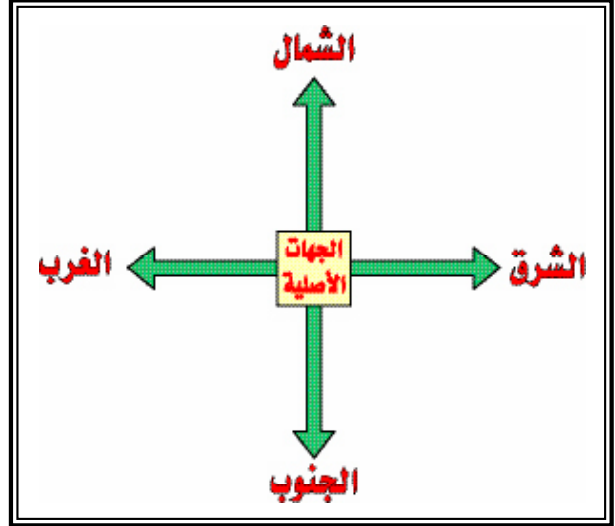
ماذا نطلق على هذه الجهات الأربع؟

إنها الجهات الأصلية :

- الشرق - الغرب - الشمال - الجنوب



شكل (٦) الشمس وقت المغيب

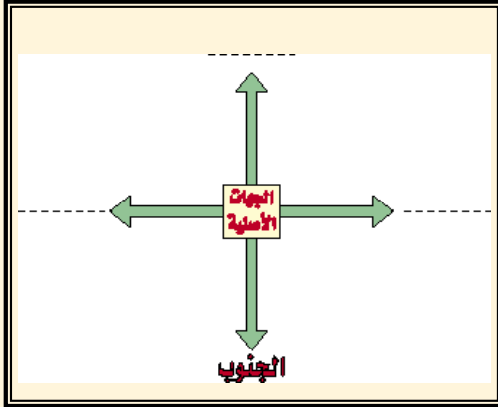


شكل (٥) كم عدد الجهات الأصلية؟

من خلال هذه الجهات نستطيع تحديد مواقع الأماكن من حولنا، فالمكان الذي تُشرق منه الشمس صباحاً يُسمى الشرق، والمكان الذي تغرب فيه الشمس مساءً يُسمى الغرب، وحين يكون نظرك صباحاً باتجاه الشمس فأنت الآن باتجاه الشرق، وعلى هذا يكون الغرب خلفك، والجنوب عن يمينك، والشمال عن يسارك. انظر الرسم شكل (٧).

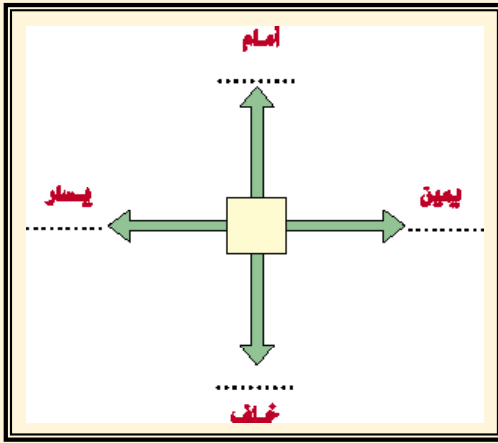


شكل (٧) الشمس آية من آيات الله



١ أكتب على الشكل التالي أسماء بقية الجهات الأصلية.

٢ بحجم المُلصق الموضوع على دفترِكَ، اكتب اسم كل جهة أصلية على مُلصق وألصقها على طاولتِكَ، وذلك بحسب الجهة المُطابقة لها.



٣ أكتب على الشكل التالي أسماء بقية الجهات الأصلية بديلاً عن الكلمات المُرادفة؛ علماً أن الشمال في الأعلى.

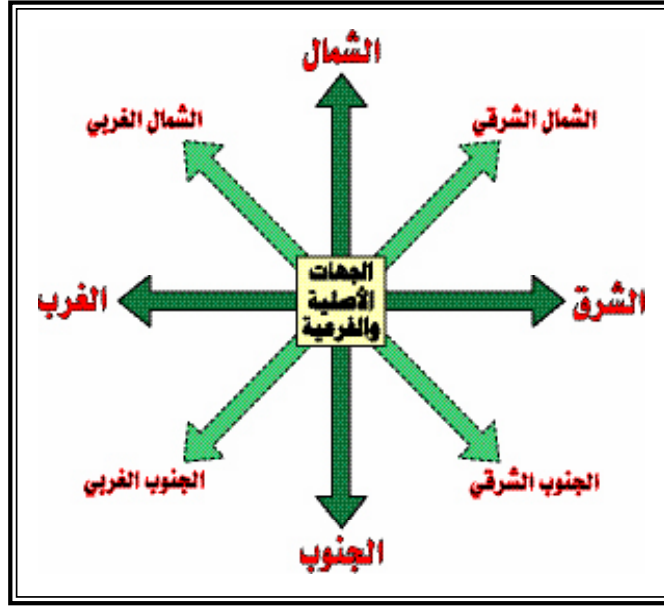
٤ اجعل شمال الفصل على يمينك، ثم عيّن بقية الجهات الأصلية.

ثانياً : الجهات الفرعية :



لا تكفي الجهات الأصلية أحياناً لتحديد موقع المكان بدقة ؛ لذا نستخدم الجهات الفرعية. انظر الرسم شكل (٨).

(١) تنفذ النشاطات في هذا الكتاب، داخل الصف وبإشراف المعلم، ويختار منها المدرس ما يراه مناسباً (راجع مقدمة الكتاب).



شكل (٨) انظر إلى الشكل ثم أجب عن الأسئلة التالية :

– ما الجهة التي تقع بين الشمال والشرق؟

– ما الجهة التي تقع بين الجنوب والغرب؟

والجهة الفرعية : هي الجهة التي تقع بين جهتين أصليتين، وهي أربع جهات :

١ – الشمال الشرقي : للجهة الواقعة بين الشمال والشرق .

٢ – الشمال الغربي : للجهة الواقعة بين الشمال والغرب .

٣ – الجنوب الشرقي : للجهة الواقعة بين الجنوب والشرق .

٤ – الجنوب الغربي : للجهة الواقعة بين الجنوب والغرب .

ولتحديد الجهة الفرعية يجب أن نبدأ بجهة الشمال والجنوب فنقول: الشمال الشرقي

والشمال الغربي والجنوب الشرقي والجنوب الغربي .

قوائد معرفة الجهات الأصلية والفرعية :

قال تعالى : { قَوْلٍ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَحَيْثُ مَا كُنْتُمْ فَوَلُّوا وُجُوهَكُمْ

شَطْرَهُ } (البقرة : ١٤٤).

* بماذا تأمُرُ هذه الآية الكريمة ؟

* أين يتوجّه المسلمون في أثناء صلاتهم ؟

* ما قبلة المسلمين الأولى حين ظهر الإسلام ؟

لمعرفة الجهات الأصلية والفرعية فوائد عدة منها :

١ - تحديد اتجاه القبلة : يتجه المسلمون في صلاتهم نحو بيت الله الحرام «الكعبة المشرفة» في مكة المكرمة.

ولتحديد موقع القبلة في المدينة التي تعيش فيها عليك اتباع ما يلي :

أ - تحديد موقع مدينتك على الخريطة.

ب - تحديد موقع مكة بالنسبة إلى مدينتك، فموقع مكة بالنسبة إلى مدينتك يُمثلُ اتجاه القبلة.

٢ - تحديد مواقع بعض الدول من بعضها الآخر، مثال ذلك :

- تقع العراق شمال المملكة.

- تقع عُمان شرق اليمن.

- تقع الكويت جنوب

العراق، وهكذا ...

أين تقع اليمن بالنسبة إلى

المملكة ؟

٣ - تحديد مواقع بعض

المُدن من بعضها الآخر مثال

ذلك :

- تقع الأفلاج جنوب الرياض.

- تقع مكة شرق جدة.



شكل (٩) أين تقع الرياض بالنسبة إلى الأفلاج؟

— تقع الدمامُ شمالَ الخُبرِ، وهكذا ...

٤ - مُسَاعِدَةُ رَبَّانِ السُّفْنِ وَمَلَّاحِي الطَّائِرَاتِ وَالْمُسَافِرِينَ فِي تَحْدِيدِ سَيْرِ اتِّجَاهِهِمْ.

٥ - تَحْدِيدُ مَوَاقِعِ الْأَمَاكِنِ فِي الْمَدِينَةِ الْوَاحِدَةِ، مِثَالُ ذَلِكَ :

— حَيِّ الشِّفَا جَنُوبِيَّ الرِّيَاضِ .

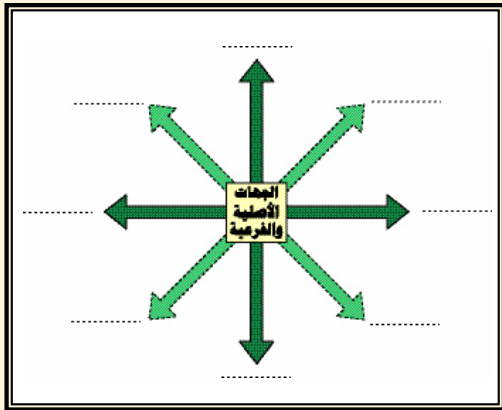
— حَيِّ الْحَمْرَاءِ غَرْبِيَّ جَدَّةَ .

— حَيِّ الشُّهَدَاءِ شَمَالَ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ .

— حَيِّ الضَّاحِي شَرْقَ بُرَيْدَةَ .

في أيِّ الجهاتِ من مدينتك يوجد الحي الذي تسكن فيه؟

نشاط (١)



١ أكتب على الشكل المُقابل أسماءَ الجهاتِ الأصليةِ والفرعيةِ في أماكنها الصحيحةِ .

أكتب اسمَ كلِّ جهةٍ أصليةٍ وفرعيةٍ على
٢ زءٍ من صحيفةٍ، ثمَّ ضَعُها في الجهةِ المُطابِقةِ لها في فصلِكَ أو في عُرفَتِكَ .

تُكتبُ أسماءُ كلِّ جهةٍ من الجهاتِ

٣ أصليةٍ والفرعيةِ بِخَطِّ كَبِيرٍ وَبِحَجْمِ وَرَقَةِ الدَّفْتَرِ، ثُمَّ يَخْرُجُ الْمُعَلِّمُ بِتَلَامِيذِهِ إِلَى فِئَاءِ الْمَدْرَسَةِ، وَيَخْتَارُ ثَمَانِيَةً مِنْهُمْ وَيُسَلِّمُهُمُ الْأَوْرَاقَ الْخَاصَّةَ بِالْجِهَاتِ الْأَصْلِيَّةِ وَالْفُرْعِيَّةِ، وَيَأْمُرُهُمْ بِتَشْكِيلِ هَذِهِ الْجِهَاتِ كَمَا هِيَ فِي الْوَأَقِعِ بِحَيْثُ يَقِفُ كُلُّ وَاحِدٍ عِنْدَ الْجِهَةِ الَّتِي يَحْمِلُ اسْمَهَا .

(١) الأنشطة صفية، وبإشراف المعلم.

٤ أكتب على هذا المربع أسماء بقية الجهات الأصلية والفرعية، ثم :

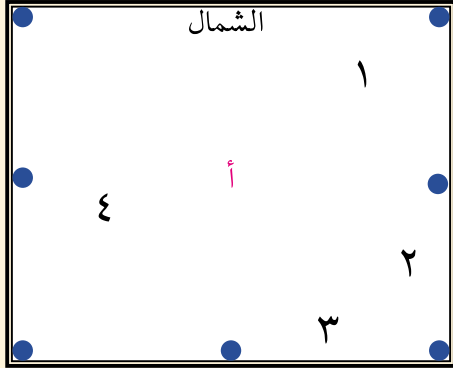
— أرسم خطاً مستقيماً من النقطة (أ) باتجاه الشمال.

— أرسم خطاً مستقيماً من النقطة (أ) باتجاه

الشرق.

— أرسم خطاً مستقيماً من النقطة (أ) باتجاه

الجنوب الشرقي.



— أرسم خطاً مستقيماً من النقطة (أ) باتجاه الجنوب.

— أكتب أسماء الأشكال الهندسية التي ظهرت بعد رسم هذه الخطوط.

١ — شكل

٢ — شكل

٣ — شكل

٤ — شكل

٥ من خلال النظر إلى هذا الشكل، أجب عن الآتي :

إذا بدأ هذا الولد بالسير :

— شمالاً فإنه يجد

— جنوباً فإنه يجد

— شرقاً فإنه يجد

— غرباً فإنه يجد

— شمال غرب فإنه يجد

— جنوب شرق فإنه يجد



ثالثاً : كَيْفِيَّةُ مَعْرِفَةِ الْجِهَاتِ :



الجِهَاتُ الْأَصْلِيَّةُ ثَابِتَةٌ لَا تَتَغَيَّرُ، وَيُمْكِنُ التَّعَرُّفُ بِهَا بِسُهُولَةٍ فِي النَّهَارِ أَوْ اللَّيْلِ دَاخِلَ الْمَدِينَةِ وَخَارِجَهَا، وَإِلَيْكَ بَعْضُ الطَّرِيقِ :

أ- كَيْفَ نَعْرِفُ الْجِهَاتِ فِي النَّهَارِ؟

١- بِوَأَسْطَةِ الشَّمْسِ :

تُشْرِقُ الشَّمْسُ فِي الصَّبَاحِ مِنْ جِهَةِ الشَّرْقِ، وَفِي الْمَسَاءِ تَغِيْبُ فِي جِهَةِ الْغَرْبِ، أَمَا جِهَةُ الشَّمَالِ فَلَا تَظْهَرُ مِنْهَا أَبَدًا؛ فَعِنْدَ مُشَاهَدَتِنَا لِلشَّمْسِ فِي شُرُوقِهَا نَعْرِفُ جِهَةَ الشَّرْقِ وَعِنْدَ مُشَاهَدَتِنَا لِلشَّمْسِ فِي غُرُوبِهَا نَعْرِفُ جِهَةَ الْغَرْبِ، وَإِذَا عَرَفْنَا جِهَةً وَاحِدَةً يُمَكِّنُنَا مَعْرِفَةُ بَقِيَّةِ الْجِهَاتِ. رَاجِعِ الصَّفْحَةَ ١٢.

٢- بِوَأَسْطَةِ الظِّلِّ :

يُمْكِنُ فِي النَّهَارِ الْإِفَادَةُ مِنَ الظِّلِّ النَّاتِجِ مِنْ أَشِعَّةِ الشَّمْسِ فِي تَحْدِيدِ الْجِهَاتِ، فِقَبْلَ صَلَاةِ الظُّهْرِ تَكُونُ ظِلَالُ الْأَشْيَاءِ مُتَّجِهَةً نَحْوَ الْغَرْبِ، وَعِنْدَ مُتَنَصِّفِ النَّهَارِ تَكُونُ ظِلَالُ الْأَشْيَاءِ مُتَّجِهَةً صَوْبَ الشَّمَالِ، وَبَعْدَ صَلَاةِ الْعَصْرِ تَكُونُ ظِلَالُ الْأَشْيَاءِ مُتَّجِهَةً صَوْبَ الشَّرْقِ.



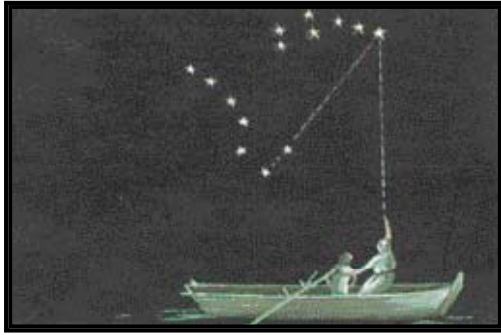
شكل (١٠) يُمَكِّنُ الْاسْتِفَادَةَ مِنَ الظِّلِّ فِي مَعْرِفَةِ الْجِهَاتِ

ب- كَيْفَ نَعْرِفُ الْجِهَاتِ فِي اللَّيْلِ؟

قَالَ تَعَالَى: **وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ** (الأنعام: ٩٧).



شكل (١١) ما الجهة التي على يمين هذا الولد؟



شكل (١٢) إلى أي جهة تتجه هذه السفينة؟

حين تَخْرُجُ في رِحْلَةٍ لَيْلِيَّةٍ بَعِيداً عَنِ الْمَدِينَةِ وَأَضْوَائِهَا، وَتَنْظُرُ إِلَى هَذِهِ السَّمَاءِ الَّتِي زَيَّنَهَا الْخَالِقُ الْمُبْدِعُ جَلَّ وَعَلَا بِمَلَائِينَ النُّجُومِ، لَا تَمْلِكُ إِلَّا أَنْ تُسَبِّحَ الْخَالِقَ الْمُبْدِعَ بِأَحَبِّ الْكَلَامِ إِلَيْهِ ! **سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ سُبْحَانَ اللَّهِ الْعَظِيمِ.**

فَالنُّجُومُ فِي حَرَكَةٍ دَائِمَةٍ كُلُّهَا مَا عدا نَجْمًا وَاحِدًا ثَابِتًا فِي السَّمَاءِ يعلو القُطْبَ الشَّمَالِي وَيُسَمَّى النَّجْمَ القُطْبِيَّ (١). **ما فائدة هذا النجم؟** يُمَكِّنُ أَنْ نَتَعَرَّفَ بِالْجِهَاتِ الْأَصْلِيَّةِ مِنْ خِلالِ النَّجْمِ القُطْبِيِّ وَهُوَ موجودٌ فِي جِهَةِ الشَّمَالِ، وَيُمْكِنُ التَّعَرُّفَ بِهِ مِنْ خِلالِ مَجْمُوعَاتِ نَجْمِيَّةٍ قَرِيبَةٍ مِنْهُ وَهِيَ : مَجْمُوعَةُ الدُّبِّ الْأَصْغَرِ وَمَجْمُوعَةُ الدُّبِّ

الأكبر **أُنْظُرِ الشَّكْلَ (١١)**

فحين تنظر نحوَه (أي باتجاهه) فإنك في هذه الحالة في مواجهة الشمال، وإذا عرفنا جهة واحدة يُمكننا معرفة بقية الجهات.

التَّمْيِيزُ يُخَاطَبُ النَّجْمَ

أَيُّهَا النَّجْمُ الصَّغِيرُ أَنْتَ فِي النَّفْعِ كَبِيرُ
أَنْتَ عَالٍ فِي الْفَضَاءِ وَجَمِيلٌ فِي السَّمَاءِ
فِي ظِلَالِ اللَّيْلِ تَظْهَرُ وَتُرِينَا النُّورَ يَبْهَرُ

أَنْتَ لِلْمَلَّاحِ هَادِي وَدَلِيلٌ فِي الْبُؤَادِي
سَرَّنِي مِنْكَ الضِّيَاءُ بِبَرِيْقٍ وَصَفَاءِ
بِكَ إِعْجَابِي كَبِيرُ أَيُّهَا النَّجْمُ الصَّغِيرُ

(١) سُمِّيَ بِالنَّجْمِ القُطْبِيِّ لِأَنَّهُ يَقَعُ تَقْرِيْبًا فَوْقَ القُطْبِ الشَّمَالِي، وَيُسَمَّى أَيْضًا نَجْمَ الشَّمَالِ .

ج - كيف نعرف الجهات في كل وقت «ليلاً أو نهاراً»؟

إذا كانت السماء مُلبَّدةً بالغيوم وغابت الشمس، أو كان الوقت ليلاً وكُنْتَ في داخل المدينة أو خارجها فإنك، والحالة هذه، تستطيعُ التعرفُ على الجهات الأصلية والفرعية من خلال:

١ - البوصلة : وهي عُلْبَةٌ صغيرةُ الشكل مكتوبٌ عليها الاتجاهاتُ، وفي وسطِ هذه العُلْبَةِ إبرَةٌ مغناطيسيةٌ طليقةُ الحركة، وما عليكِ سوى وضعِ البوصلةِ على الأرضِ، أو على كفِّ اليدِ بصورةٍ أفقيةٍ تماماً مع سطحِ الأرضِ، ومنتظرٌ حتى تتوقفَ الإبرةُ المغناطيسيةُ عن الاهتزازِ، فالإتجاهُ الذي تُشيرُ إليه الإبرةُ هو جهةُ الشمالِ، وإذا عرَفْنَا جهةً واحدةً عرفنا بقيةَ الجهاتِ. انظرِ الصُّورَ شكل (١٣ - ١٤).



شكل (١٤) البوصلةُ مفيدةٌ



شكل (١٣) البوصلةُ صغيرةٌ

٢ - جهازُ جي بي إس أو جهازُ تحديدِ المواقعِ والاتجاهاتِ :

ويستخدمُ في البرِّ والبحرِ والجوِّ، وقد انتشرَ في السنواتِ الأخيرةِ على نطاقٍ واسعٍ، وأصبحَ في مُتناولِ الجميعِ، ويستخدمُهُ بكثرةٍ أصحابُ الرحلاتِ البرِّيَّةِ، وله فوائِدٌ عديدةٌ جداً، من بينها تحديدُ القبلةِ، وغيرُ ذلك. انظرِ الصورةَ شكل (١٥).

اذكرُ فائدةً واحدةً من معرفتكِ للجهاتِ الأصليةِ في حياتكِ اليوميةِ.



شكل (١٥) جهازُ جي بي إس

نشاط (1)

١ انظر إلى خريطة المملكة التي أمامك، ثم حدّد جهة سيرك إذا ما أردت السفر من :



أ - الرياض إلى سلوى أسيرُ
باتّجاهِ

ب - بريدة إلى الوجه أسيرُ
باتّجاهِ

ج - القنفذة إلى عرعر أسيرُ
باتّجاهِ

د - جازان إلى حفر الباطن أسيرُ
باتّجاهِ

هـ - الجبيل إلى نجران أسيرُ
باتّجاهِ

و - الأفلاج إلى حقل أسيرُ
باتّجاهِ

٢ على هذه الخريطة حدّد اتّجاه
القبلة بذكر الجهة الأصلية أو الفرعية
للمدن الواردة في الجدول :

المدينة	القبلة	المدينة	القبلة
البصرة		حائل	
صلالة		شرورة	
جدة			

(١) تُنفذ النشاطات في هذا الكتاب، داخل الصفّ وبإشراف المعلم.

٣ أنظر إلى الخريطة التالية، ثم :

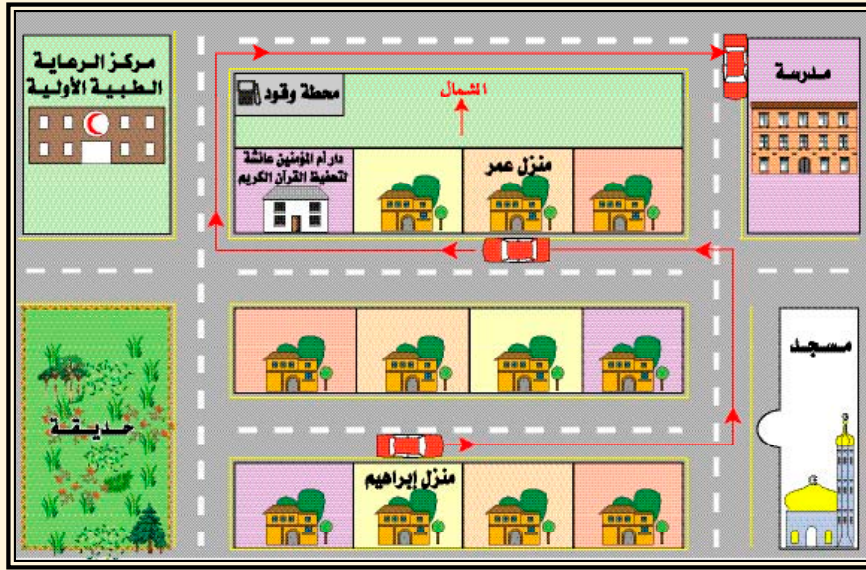


- أ - أذكر مدينةً في شَمالِ المملكةِ .
 ب - أذكر مدينةً في جَنوبِ المملكةِ .
 ج - أذكر مدينةً في جَنوبِ غَربِ المملكةِ .
 د - أذكر دولةً تقعُ شمالَ شرقِ المملكةِ .
 هـ - أذكر دولةً تقعُ جنوبِ المملكةِ .
 و - ما البحرُ الذي يحُدُّ المملكةَ من جِهَةِ الغَربِ ؟
 ز - ما البحرُ الذي يحُدُّ المملكةَ من جِهَةِ الشَرقِ ؟
 ح - أذكر مدينةً في شمالِ الخَليجِ العَربِيِّ .
 ط - في أي جِهاتِ المملكةِ كلُّ مِنَ المَدُنِ الآتيةِ :

المدينةُ	الجهةُ	المدينةُ	الجهةُ
الهُفُوفُ		جدةُ	
الخَفَجي		حَقْل	

٤ الطريق إلى المدرسة :

تأمل في هذا المخطط، ثم أجب عن الآتي :



أ - في أيّ جهةٍ من المخطط يوجد :

- منزل إبراهيم؟ (.....) - مركز الرعاية الطبية؟ (.....)

ب - إلى أيّ جهةٍ يتّجه المصلون في صلاتهم في هذه المدينة؟ (.....)

ج - املأ الفراغات التالية :

إبراهيم يروي خط سيره إلى المدرسة :

انطلقت مع والدي الساعة ٦,٣٠ صباحاً قاصدين المدرسة، وسرنا باتجاه

..... وحين قابلنا المسجد انصرفنا يساراً باتجاه ثم، دخلنا

أول طريق من جهة اليسار واتجهنا ثم توقفنا عند منزل ابن عمي عمر

الذي اصطحبنا معنا، وأكملنا سيرنا باتجاه الغرب حتى وصلنا إلى دار أم المؤمنين

عائشة لتحفيظ القرآن الكريم، فأخذنا اليمين باتجاه وحين وصلنا إلى

مخطة الوقود سلكنا يمينا أيضاً باتجاه حتى وصلنا المدرسة.

٥ جَوْلَةٌ فِي رُبُوعِ بِلَادِي : يَسْكُنُ أَحْمَدُ فِي مَدِينَةِ سِكََاكَا، وَيُرِيدُ أَنْ يَقُومَ
مَعَ أُسْرَتِهِ فِي هَذَا الصَّيْفِ بِجَوْلَةٍ فِي رُبُوعِ بِلَادِهِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ
السُّعُودِيَّةِ، وَبَعْدَ ذَلِكَ يَعُودُ إِلَى مَدِينَتِهِ. وَالْمَطْلُوبُ كِتَابَةُ الْجِهَاتِ الْأَصْلِيَّةِ وَالْفُرْعَانِيَّةِ
فِي الْفِرَاقِ الْمَوْجُودِ حَسَبَ خَطِّ السَّيْرِ :

خَرَجَ أَحْمَدُ مَعَ أُسْرَتِهِ يَوْمَ الْخَمِيسِ مِنْ مَدِينَةِ سِكََاكَا إِلَى مَدِينَةِ تَبُوكَ، وَسَارَ بِاتِّجَاهِ
الْجَنُوبِ ثُمَّ إِلَى مَدِينَةِ يَنْبَعِ عَلَى الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ بِاتِّجَاهِ
ثُمَّ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنُورَةِ لِمَزَارَةِ الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ بِاتِّجَاهِ ثُمَّ إِلَى
مَكَّةِ الْمُكْرَّمَةِ بِاتِّجَاهِ وَهُنَاكَ قَضَى عِدَّةَ أَيَّامٍ فِي رِحَابِ بَيْتِ اللَّهِ
الْحَرَامِ، ثُمَّ تَوَجَّهَ إِلَيْاللَّيْثِ عَلَى الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ بِاتِّجَاهِ وَبَعْدَهَا إِلَى الْبَاحَةِ
بِاتِّجَاهِ ثُمَّ إِلَى الرَّيَاضِ بِاتِّجَاهِ ثُمَّ عَادَ إِلَى مَدِينَتِهِ بِاتِّجَاهِ



الأسئلة

س ١ : عدد الجهات الأصلية.

س ٢ : ما الجهة التي تطلع منها الشمس ؟

س ٣ : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام غير الصحيحة:

أ - الشرق والغرب جهتان متقابلتان. ()

ب - تغرب الشمس في جهة الشرق. ()

ج - إذا عرفت جهةً أصليةً واحدةً أستطيع معرفة باقي الجهات. ()

د - النجم القطبي نجم ثابت في السماء. ()

س ٤ : املأ الفراغات التالية :

أ - تُشرق الشمس صباحاً من وتغرب مساءً في

ب - إذا كان الشمال أمامنا يكون خلفنا

ج - تُشير الإبرة المغناطيسية في البوصلة إلى جهة دائماً.

د - الشمال الشرقي يقع بين و

س ٥ : رتب الكلمات الآتية لتحصل على جملة لها علاقة بالدرس :

هي ، الشرق ، والشمال ، الجهات ، والجنوب ، والغرب ، الأصلية.

س ٦ : عرف الجهة الفرعية .

س ٧ : إلى أي جهة تتجه إبرة البوصلة ؟

س ٨ : ضَعْ علامة (✓) أمامَ مُرَبِّعِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فيما يلي :
أ - إذا كَانَ الشَّرْقُ خَلْفِي يَكُونُ الشَّمَالُ :

□ أمامي □ عن يميني □ عن يساري
ب - إذا كَانَ الشَّمَالُ خَلْفِي يَكُونُ الجَنُوبُ :

□ أمامي □ عن يميني □ عن يساري

س ٩ : اختَرِ مِنَ الحَقْلِ (ب) عِبَارَةً تُنَاسِبُ المَوْجُودَ فِي الحَقْلِ (أ) :

الحقل أ	الحقل ب
الشمالُ الشَّرْقِيُّ ()	١ - بَيْنَ الشَّمَالِ وَالغَرْبِ .
الشمالُ الغَرْبِيُّ ()	٢ - بَيْنَ الجَنُوبِ وَالغَرْبِ .
الجَنُوبُ الشَّرْقِيُّ ()	٣ - بَيْنَ الشَّمَالِ وَالشَّرْقِ .
الجَنُوبُ الغَرْبِيُّ ()	٤ - بَيْنَ الجَنُوبِ وَالشَّرْقِ .

س ١٠ : صِلْ بِخَطٍّ بَيْنَ كَلِمَاتِ السَطْرِ الأَوَّلِ وَمَا يَنَاسِبُهَا فِي السَطْرِ الثَّانِي :

السطرُ الأَوَّلُ : البوصلةُ	الظلُّ	جي بي إس	النجمُ القطبيُّ
السطرُ الثَّانِي : في النَّهَارِ	في اللَّيْلِ	عُلبَةٌ صَغِيرَةٌ	لَهُ فَوَائِدُ عَدِيدَةٌ

س ١١ : فِي أَيِّ وَقْتٍ نَسْتَخْدِمُ البوصلةَ ؟

س ١٢ : مَا الجَهَةُ الفرعيةُ التي تَقَعُ بَيْنَ كُلِّ مِنْ :

أ - الشَّمَالِ وَالشَّرْقِ ؟

ب - الجَنُوبِ وَالغَرْبِ ؟

س ١٣ : مَا الجَهَةُ التي يُحَدِّدُهَا النَّجْمُ القُطْبِيُّ ؟

.....

الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ

الخَرِيْطَةُ

أولاً : ما الخريضة؟ وما فائدتها؟

ثانياً : كيف تقرأ الخريضة؟

ثالثاً : خريضة بلاد المملكة العربية

السعوديه .



الخريطة

أولاً : ما الخريطة؟ ما فائدتها؟



— ما الخريطة؟

— ما الصورة؟

— ما الفرق بين الصورة والخريطة؟

اصعد فوق أعلى بناء في مدينتك أو قريرتك، بل اصعد فوق أعلى مكان في بلادك المملكة العربية السعودية، وهو جبل الشودة قرب أبها. **ماذا تُشاهد؟** الجبال، والوديان.. إنك تُشاهد ما يُمكن أن يصل إليه نظرك. إذا التقطت صورة لما شاهدته **فماذا تلاحظ؟** ستلاحظ أن ما شاهدته على الطبيعة قد ظهر في الصورة.

مثال آخر: أنظر إلى الصورة التالية شكل (١٦) ستعرف بسهولة. إنها صورة لمدرسة أم القرى الابتدائية. إذا الصورة تُظهر الأشياء كما هي عليه، وتُعطي فكرة واضحة عن الشكل والطول والعرض والارتفاع. إنها نسخة طبق الأصل للشيء كما نراه بأعيننا، ولكننا لن نستطيع من خلالها رؤية كل شيء.



شكل (١٦) وجود حقيقة التلميذ في هذا المكان دليل على

أما الخريطةُ فهي شَيْءٌ آخَرُ، إنها رَسْمٌ مُصَغَّرٌ لسطحِ الأرضِ أو لجزءٍ منه على لَوْحَةٍ مُستويةٍ بمقياسٍ مُعَيَّنٍ. ولذا فإنك تستطيعُ مُشاهدةَ كلِّ سطحِ الأرضِ بعد أن تقومَ بتصغيرِهِ، وذلك باستخدامِ الخريطةِ، ولكنتك لن تأخذَ فِكْرَةً واضحةً عن الشَيْءِ كما هو، أنظرُ إلى الخريطةِ شكل (١٧). إنها خريطةٌ للعالمِ وما عليه من يابسٍ وماءٍ، وما يحويه من قاراتٍ ومُحيطاتٍ.



شكل (١٧) من خلال هذه الخريطة هل نستطيع السفر بالسيارة من آسيا إلى أوروبا؟



شكل (١٨) ما اسم البحر الذي يقع غرب شبه الجزيرة العربية؟

إنها رَسْمٌ مُصَغَّرٌ للقاراتِ والمُحيطاتِ والبحارِ بمقياسٍ رَسْمٍ مُعَيَّنٍ، ثُمَّ أنظرُ إلى الخريطةِ شكل (١٨) إنها خريطةٌ شِبهِ الجزيرةِ العربيةِ، ولكن بمقياسٍ رَسْمٍ آخَرَ. إنني الآن، ومن خلالِ الخريطةِ، أستطيعُ أن أُشاهدَ ما أريدُهُ، ولكن بعدَ تصغيرِهِ. ولكنتني لن أتمكنَ من أخذِ فِكْرَةٍ واضحةٍ عن الشكلِ كما هو في طبيعتهِ من حيثُ الطولُ والعرضُ.

فائدة الخريطة وأهميتها :

* ما فائدة الخريطة ؟

* هل نحتاج إلى الخريطة ؟

* هل سبق أن استخدمت خريطة ؟

لقد أوضحت الخريطة من أهم الأدوات التي يحتاج إليها الكثير منا، فلها أهمية في حياتنا اليومية، فهي يحتاج إليها كل من :



١ — مُعَلِّم الجغرافيا ليشرح

الدرس، ويوضح موقع

بلادنا، ومواقع الدول

الإسلامية وغير ذلك.

٢ — الطيار لتحديد خط سير

الطائرة، ومعرفة مواقع

المطارات.

شكل (١٩) ما عنوان الخريطة التي يشرح عليها المعلم الدرس؟

٣ — قائد السفينة لتحديد خط سير الباخرة، ومعرفة مواقع الموانئ .

٤ — العسكري للتخطيط للمعارك الحربية.

٥ — مهندس الطرق لشق الطرق وتعييدها.

٦ — السائح لمعرفة الأماكن السياحية والأثرية في المدينة التي يزورها.

٧ — مذيع النشرة الجوية لبيان حالة الجو.

هل تعرف آخرين يحتاجون إلى الخريطة في أعمالهم ومهامهم؟ أذكرهم

ثانياً : كيف تقرأ الخريطة ؟



ماذا يُقصدُ بقراءةِ الخريطةِ؟

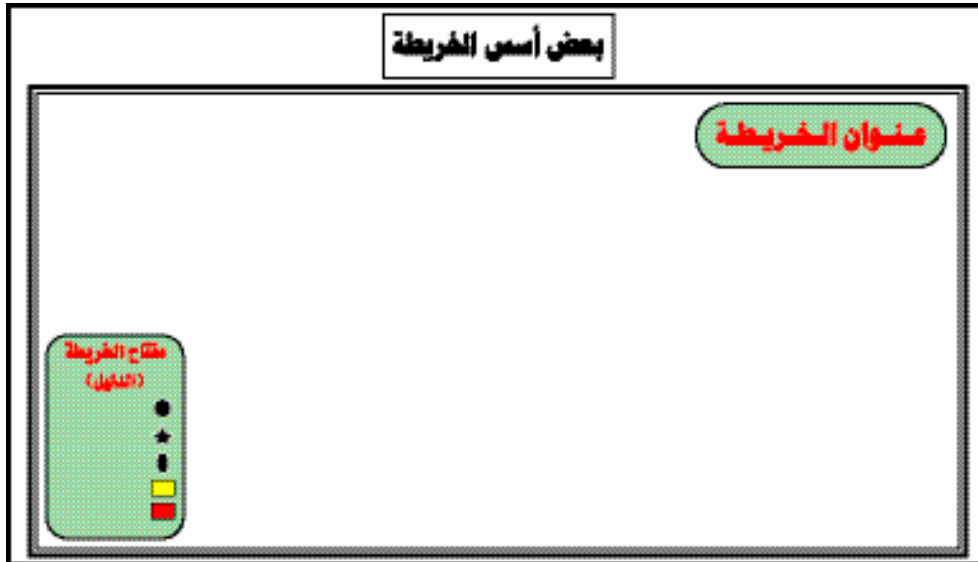
يُقصدُ بقراءةِ الخريطةِ القدرةُ على فَهْمِ الرُّمُوزِ والألوانِ الموجودةِ على الخريطةِ.

لماذا تُستخدَمُ الرُّمُوزُ والألوانُ على الخريطةِ؟

تُستخدَمُ الرموزُ والألوانُ على الخريطةِ بديلاً عن الكتابةِ؛ لئلا تزدحمَ الخريطةُ بالأسماءِ، ومن ثَمَّ تُصبحُ قراءتها عمليةً صعبةً. وحتى تتمكنَ من قراءةِ الخريطةِ فلا بد أن تتوافرَ في الخريطةِ التي نريدُ قراءتها أُسُسٌ مُعيَّنةٌ، من بينها :

أ- عنوانُ الخريطةِ « اسمُها ».

ب- مفتاحُ الخريطةِ، وهو مُربُّعٌ أو مستطيلٌ يوضِّحُ المعلوماتِ الموجودةَ على الخريطةِ على شكلِ رُمُوزٍ أو ألوانٍ، وهو أهمُّ الأُسُسِ، ويُسمَّى بالمفتاحِ لأنه يُدخلكَ إلى الشيءِ، فكما نستعينُ بمفتاحِ المنزلِ للدُّخولِ إليه فكذلك نستعينُ بمفتاحِ الخريطةِ للدُّخولِ إليها وقراءتها وفهْمها. أنظر الشكلَ (٢٠).



شكل (٢٠) ما أهمُّ أُسُسِ الخريطةِ؟

أنظر إلى الخريطة شكل (٢١)، والتي لا يوجد لها عنوان ولا مفتاح «دليل»، هل تستطيع أن تفهم شيئاً منها؟ دقق النظر فيها مرة أخرى، إنها خريطة لبلادك المملكة العربية السعودية، ستلاحظ ما يلي: على الخريطة أسماء مناطق بلادك ومُدنها:



شكل (٢١) ضع دائرة على المنطقة التي تسكن فيها.



شكل (٢٢) ما السبب في كثرة السكان في الرياض ومكة المكرمة؟

الرياض ومكة والمدينة... إلخ، ورُموها مُعيَّنة بألوان مُعيَّنة. هل فهمت شيئاً؟ وبدورنا نُجيئك بأنك لم تفهم شيئاً منها.

والآن أنظر إلى الخريطة نفسها شكل (٢٢) ولكن بعد أن وضعنا لها العنوان والمفتاح. إننا الآن نستطيع أن نفهم الشيء الكثير منها، فعنوانها «اسمها» هو عدد السكان حسب المناطق لعام ١٤٢١ هـ.

وبالنظر إلى مفتاح الخريطة ستتعرف بمفهوم الرُّموز، فهذا الرمز (i) يمثّل مليون نسمة، وهذا الرمز (i) يمثّل ٥٠٠ ألف نسمة، وهذا الرمز (i) يمثّل ٢٥٠ ألف نسمة.

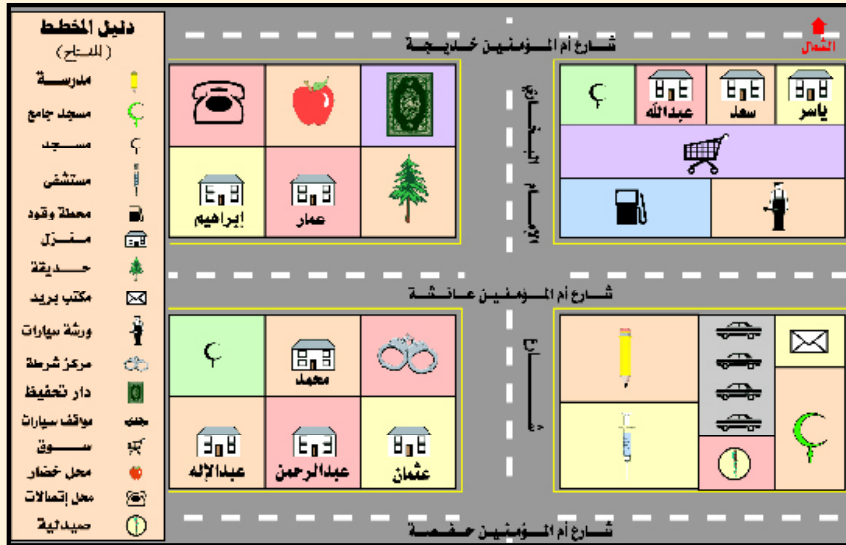
والآن انظر إلى المنطقة الشرقية في الخريطة، فسوف تجد أن بجوارها ثلاثة رموز حمراء، ومعنى ذلك أن سكان المنطقة الشرقية من المملكة وصل عددهم في عام ١٤٢١ هـ إلى ثلاثة ملايين نسمة، انظر إلى منطقة جازان فسوف تجد بجوارها رمزين؛ أحدهما بلون أحمر والآخر بلون أخضر، أي أنهما يشيران إلى أن سكان منطقة جازان في ذلك العام قد وصل إلى ٢,٥٠٠,٠٠٠ نسمة، وهكذا.

لقد أضحّت الخريطة واضحة. إنني أستطيع الآن أن أقرأ هذه الخريطة وأفهمها؛ ولذا فأنا أستطيع الآن أن أجيب عن هذه الأسئلة بعد النظر إلى الخريطة:

- س : كم عدد سكان منطقة الجوف في عام ١٤٢١ هـ؟ ()
 س : ما أكثر مناطق المملكة سكاناً عام ١٤٢١ هـ؟ ()
 س : ما أقل مناطق المملكة سكاناً عام ١٤٢١ هـ؟ ()

نشاط (١)

١ لاحظ المخطط (الشكل) الآتي ومفتاحه، ثم اجب عن الأسئلة:



(١) النشاطات تتقد داخل الصف، وبإشراف المعلم.

أ- املاً الفراغ بالكلمة المناسبة بعد النظر إلى المخطط :

- يقع المستشفى المدرسة.
- يقع مكتب البريد خلف الجامع.
- تقع الحديقة بجوار دار
- يقع مكتب البريد أمام ورشة
- يقع منزل عبد الرحمن على شارع
- يقع منزل ياسر و و على شارع واحد.
- يقع منزل بجوار منزل إبراهيم.
- تطل الحديقة على شارعين هما :

..... ١ — ٢ —

— يقع مركز الشرطة خلف منزل

ب- كم عدد مساجد هذا الحي؟

ج- كم عدد منازل هذا الحي؟

٢ انظر إلى الخريطة الآتية، ثم اقرأها من خلال الإجابة عن الأسئلة الآتية :

اذكر ثلاثة أماكن فيها معدن الحديد.

..... ١

..... ٢

..... ٣

— اذكر ثلاثة أماكن فيها معدن الذهب.

..... ١

..... ٢

..... ٣



هل يوجد معدن الذهب في شرقي المملكة؟

— ما اسم المعدن الموجود قرب مدينة الأفلاج؟

٣ انظر إلى الخريطة الآتية، ثم اقرأها من خلال الإجابة عن الأسئلة الآتية:

— ما عنوان هذه الخريطة؟



— اذكر ثلاث مناطق تُنتج التمور في المملكة.

- ١ —
- ٢ —
- ٣ —

— اذكر ثلاث مناطق تُنتج الفواكه في المملكة.

- ١ —
- ٢ —
- ٣ —

أجي جهات المملكة ليس فيها إنتاج زراعي؟

٤ انظر إلى الخريطة الآتية، ثم اقرأها من خلال الإجابة عن الأسئلة الآتية:

— ما عنوان هذه الخريطة؟



١ - اذكر ثلاث مناطق تشتهر بكثرة الإبل.

..... ١

..... ٢

..... ٣

٢ - اذكر أربع مناطق تشتهر بكثرة الدواجن.

..... ١

..... ٢

..... ٣

..... ٤

ما الحيوانات التي تكثر في منطقة جازان؟

..... ٢

..... ١

ثالثاً : خريطة بلاد العربية السعودية :



انظر إلى الخريطة شكل (٢٣). إنها خريطة دُولِ شِبْهِ الجزيرة العربية .

ما الدُولُ الموجودة فيها ؟

ما أشهر هذه الدُولِ ؟

لاحظ اللون الأصفر على الخريطة.

إذا قمت بقصّ اللون الأصفر من هذه

الخريطة فعلى ماذا ستحصل ؟

شكل (٢٣) سلطنة والجمهورية من دُولِ شِبْهِ الجزيرة العربية



شكل (٢٤) الشَّكْلُ العامُّ لخريطةِ المملكةِ قريبٌ من شكلِ المثلثِ

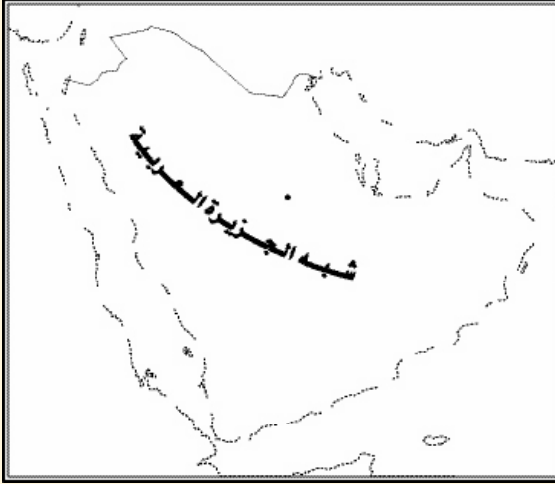
انظر الخريطةَ شكل (٢٤)،
وتأمل الشكلَ جيِّداً. **أتدري ماهو؟**
إنه الشكلُ العامُّ لبلادكِ المملكةِ
العربيةِ السعوديةِ، بعد أن قُمنا بفصلهِ
عن شبه الجزيرةِ العربيةِ. ولاحظْ أن
هناك أجزاءً من بلادكِ لم تظهرْ على
الخريطةِ. **أتدري لماذا؟** لأنها عبارةٌ
عن جُزُرٍ صَغِيرَةٍ في البحرِ الأحمرِ أو
الخليجِ العربيِّ. **أتعلمُ ما أشهرُ هذهِ
الجُزُرِ وأكبرُها؟** إنها جُزُرُ فَرَسَانَ.
في أيِّ بحرٍ توجدُ؟

نشاط



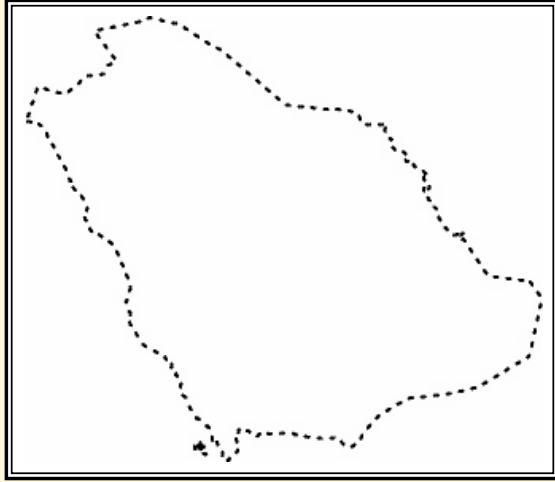
١ صلِ النِّقَاطَ التاليةَ
بقلمِ الرصاصِ لتشكِّلَ
لكَ خريطةً شبه
الجزيرةِ العربيةِ.

٢



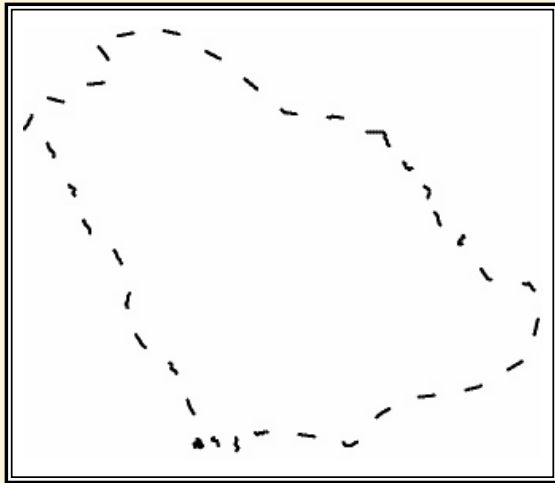
صِلِ النِّقَاطَ التَّالِيَةَ بِقَلَمِ الرِّصَاصِ
لِتَشكِّلَ لَكَ خَرِيطَةَ شِبهِ الْجَزِيرَةِ
العَرَبِيَّةِ.

٣



صِلِ النِّقَاطَ التَّالِيَةَ
بِقَلَمِ الرِّصَاصِ لِتَشكِّلَ لَكَ
خَرِيطَةَ بِلَادِكَ الْمَمْلَكَةِ
العَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

٤



صِلِ النِّقَاطَ التَّالِيَةَ بِقَلَمِ الرِّصَاصِ
لِتَشكِّلَ لَكَ خَرِيطَةَ بِلَادِكَ الْمَمْلَكَةِ
العَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

٥ من خلال خريطة شبه الجزيرة العربية ص (٣٦)، أرسّم عن طريق الورق الشّفاف أو أيّ ورقة خفيفة خريطة المملكة واليمن وعمان، ثمّ قم بقصّها من الورقة وألصّقها في المستطيلات، ثمّ اذكر اسم الدولة الكبيرة المساحة من هذه الدّول .

عمان

اليمن

الدّولةُ كبيرةُ المساحةِ من هذه
الدّولِ هي : _____

الأسئلة

س ١ : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (*) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- أ - الخريطة هي رسمٌ مُكَبَّرٌ لسطح الأرض. ()
- ب - الصورة هي رسمٌ مُصَغَّرٌ للشيء. ()
- ج - عنوان الخريطة هو اسمها. ()
- د - نستطيع فهم الخريطة من خلال عنوانها فقط. ()

س ٢ : مَنْ أكون ؟

أ - أنا رسمٌ مُصَغَّرٌ لسطح الأرض أو لجزءٍ منه على لوحَةٍ مُسْتَوِيَةٍ.

(.....)

ب - أنا مُرَبَّعٌ أو مُسْتطِيلٌ على الخريطة توضع فيه رموزٌ ؟

(.....)

س ٣ : ضع علامة (✓) أمام مُرَبِّعِ الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

أ - المكان الذي توضع فيه رموزُ الخريطة هو :

العنوان المفتاح كُلاُ ما ذُكِرَ صحيحٌ

ب - الذي يُظهِرُ الشيءَ على حَقِيقَتِهِ هو :

الخريطة الصورة الرمزُ

ج - رمزُ الطائرة في الخريطة يدلُّ في الغالبِ على :

المطار المَباني الشُّوقِ

س ٤ : صلِّ بخطِّ بين مُستطيلاتِ الجانبِ الأيمنِ بما يُناسِبُها من مُستطيلاتِ الجانبِ الأيسرِ حسبِ ما درستَ عن أهميَّةِ الخريطةِ.

(للتوضيحِ لاحظِ المستطيلَ الأوَّلَ)

الجانب الأيسر		الجانب الأيمن
لِشَقِّ الطَّرِيقِ وتعييدها	يحتاج إلى الخريطة	مُعَلِّمُ الجُغرافيا
لِتَحْدِيدِ خَطِّ سَيْرِ الباخرة	” ”	الطَّيَّارُ
لِتَحْدِيدِ خَطِّ سَيْرِ الطائرة	” ”	قائدُ السفينة
لِتَوْضِيحِ مواقعِ الدُّوَلِ	” ”	العسكْرِيُّ
لِيَبَيِّنَ حَالَةَ الجَوِّ	” ”	مُهَنْدِسُ الطَّرِيقِ
لِمَعْرِفَةِ الأماكنِ السياحية	” ”	السَّائِحُ
لِلتَّخْطِيطِ للمعارِكِ الحربية	” ”	مُذيعُ النشرةِ الجَوِّيَّةِ

س ٥ : ماذا يُقصدُ بقراءةِ الخريطةِ ؟


س ٦ : ضَعِ الخصائصَ الآتيةَ في الجدولِ الآتي حسبَ ما تنتمي إليه :

- هِيَ نُسْخَةٌ طَبَّقُ الأَصْلِ للشَّيْءِ .
- من خِلالِها أُسْتَطِيعُ أَنْ أَشَاهِدَ قَارَاتِ العالَمِ بِأكْمَلِها .
- من خِلالِها أُسْتَطِيعُ أَنْ أَشَاهِدَ أَيَّ قارَةٍ من القارَاتِ .

— كَأَنَّكَ تَرَاهَا رَأْيَ الْعَيْنِ .

الخريطة	الصورة

س ٧ : اقترح رمزاً معيناً يمثّل الظواهر الآتية على الخريطة :

الظاهرة	الرسم المقترح لتمثيلها على الخريطة
— منطقة نخيل . — مطاراً . — ميناءً . — جبلاً .	مثال توضيحي () .

س ٨ : ضع دائرة حول رقم الإجابة غير الصحيحة :

— يحتاج الطيار إلى الخريطة :

- أ — لتحديد خط سير الطائرة .
ب — لمعرفة مواقع المطارات .
ج — كشف الطرق وتعييدها .

س ٩ : رتب الأخرَف التي بين كل قوسين لتشكّل لك كلمة، ثم رتب كلمات

السطر بعد ذلك لتحصل على عبارة لها علاقة بالدرس :

(ا ل م ك م ل ة) (ر ز ج) (ا ن ف ر س) (ش ه ر أ)

.....
.....

الوَحْدَةُ الثالِثَةُ

الأَرْضُ الَّتِي نَعِيشُ عَلَيْهَا

- أولاً : الأَرْضُ الَّتِي نَعِيشُ عَلَيْهَا كُرَّةً .
- ثانياً : الأَرْضُ الَّتِي نَعِيشُ عَلَيْهَا تَدْوِرُ .
- ثالثاً : سَطْحُ الأَرْضِ الَّتِي نَعِيشُ عَلَيْهَا يَابِسٌ وَمَاءٌ .



الأرض التي نعيش عليها

أولاً : الأرض التي نعيش عليها كروية الشكل :



تمهيد :

قال تعالى : { خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ يَكُونُ اللَّيْلُ عَلَى النَّهَارِ وَيَكُونُ النَّهَارُ عَلَى اللَّيْلِ } (الآية ٥ الزمر).



شكل (٢٥) نحن نعيش على سطح كُرة

ما شكل الأرض ؟

هل سبق أن سألت نفسك على أي شيء تعيش ؟

هل تُصدِّق أنك تعيش على سطح كُرة ؟

لا شك أنك قد لا تُصدِّق ذلك، ولكنَّ الدراساتِ

العِلْمِيَّة أثبتت فعلاً أنَّ الأرض التي نعيش عليها

كُروية الشكل، والأدلة على ذلك كثيرة جداً،

وأحدثُ هذه الأدلة الصُّور التي **لماذا لا**

التقطت من الفضاء الخارجي للأرض والسؤال الذي قد يتبادر إلى أذهاننا هو



شكل (٢٧) مجسَّم الكُرة الأرضية

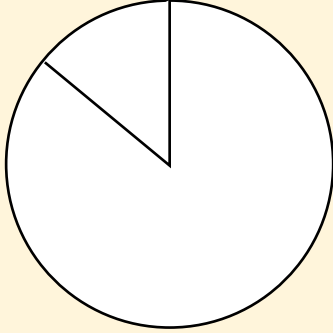


شكل (٢٦) صورة الأرض من الفضاء الخارجي

نَسْتَطِيعُ أَنْ نُدْرِكَ أَنَّ نَعِيشَ عَلَى سَطْحِ كُرَّةٍ؟

والجوابُ أَنَّ الكُرَّةَ الأَرْضِيَّةَ كَبِيرَةٌ الحَجْمِ جَدًّا مُقَارَنَةً بِأَجْسَامِنَا الَّتِي تُعْتَبَرُ صَغِيرَةً.

نشاط



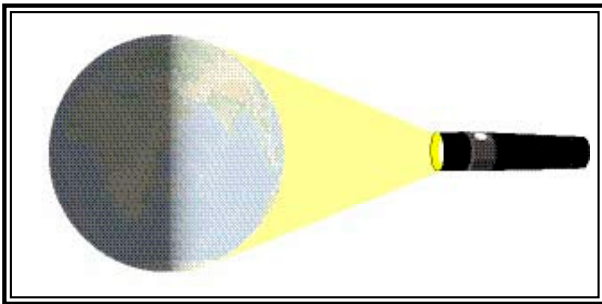
لَوْنِ اليَابِسِ بالأَصْفَرِ والمَاءِ بالأَزْرَقِ
على الدائِرَةِ الَّتِي أَمَامَكَ .
انظُرْ إلى الصَّفْحَةِ ٤٨ - ٥٠ لتَعْرِفَ كَمْ
تَبْلُغُ نِسْبَةُ كُلِّ مِنْهُمَا .

ثانياً : الأَرْضُ الَّتِي نَعِيشُ عَلَيْهَا تَدُورُ . « حَرَكَاتُ الأَرْضِ » :



الأَرْضُ هِيَ المَكَانُ الَّذِي يَعِيشُ عَلَيْهِ الإنسانُ والمَخْلُوقَاتُ الحَيَّةُ جَمِيعُهَا، وَهِيَ أَحَدُ
الكواكِبِ الَّتِي تَدُورُ حَوْلَ الشَّمْسِ، قالَ اللهُ تَعَالَى : **لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ القَمَرَ**
وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ (سورة يس).

دَوْرَةُ الأَرْضِ حَوْلَ نَفْسِهَا :



شكّل (٢٨) قَمِّ بِإِجْرَاءِ هَذِهِ التَّجْرِبَةِ بِنَفْسِكَ بوضِعِ كَشَافٍ على
كُرَّةٍ فِي غُرْفَةٍ مُظْلِمَةٍ.

تَدُورُ الأَرْضُ حَوْلَ نَفْسِهَا أَمَامَ الشَّمْسِ مَرَّةً
كُلَّ ٢٤ سَاعَةً. وَفِي أَثْنَاءِ دَوْرَانِهَا يَكُونُ جُزْءٌ
مِنْهَا مُقَابِلًا لِلشَّمْسِ فيكونُ مُضِيئًا «نَهَارًا»،
أما الجُزْءُ غَيْرُ المُقَابِلِ لِلشَّمْسِ فيكونُ مُظْلِمًا
«لَيْلًا»؛ لِأَنَّ ضَوْءَ الشَّمْسِ لَا يَصِلُ إِلَيْهِ.

— ماذا نسمي المدة التي بين غروب الشمس وشرقها؟

— ماذا نسمي المدة التي بين شروق الشمس وغروبها؟

يتألف يومنا من نهارٍ مضيءٍ وليلٍ مُظلمٍ.

قال تعالى : { هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسُ ضِيَاءً وَالْقَمَرَ نُورًا وَقَدَرَهُ مَنَازِلَ لِتَعْلَمُوا عَدَدَ

الْيَمِينِ وَالْحِسَابِ . (يونس الآية ٥) .

وقال تعالى : { وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ آيَاتٍ لِّمَنْ أَحْسَنَهُ آيَةَ اللَّيْلِ وَجَعَلْنَا آيَةَ النَّهَارِ مُبْصِرَةً

(الإسراء الآية ١٢) .



شكل (٣٠) الليلُ المظلمُ



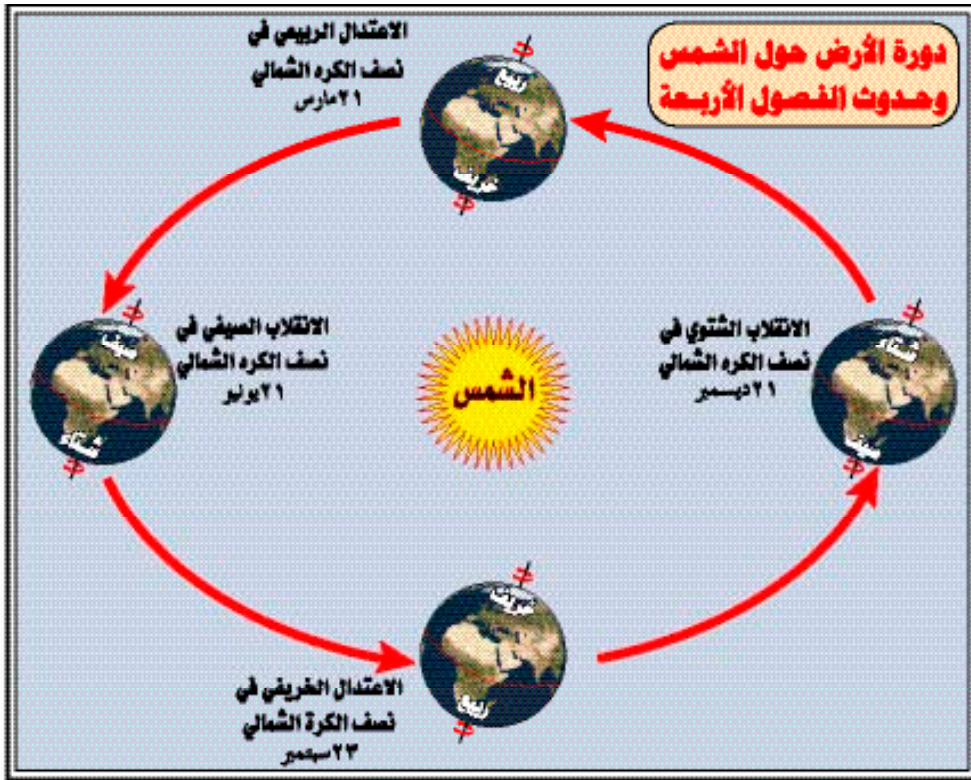
شكل (٢٩) النَّهَارُ المُضِيءُ

يبدأ النهارُ من شروقِ الشَّمسِ ويمتدُّ إلى غروبِها، ويبدأ الليلُ من غروبِ الشمسِ ويستمر إلى شروقِها، وهكذا يتعاقبُ الليلُ والنهارُ. **ماذا نسمي الليل والنهار معاً؟** نسميها يوماً، وعددُ ساعاتِ اليومِ ٢٤ ساعةً.

دَوْرَةُ الأَرْضِ حَوْلَ الشَّمْسِ :

تدورُ الأرضُ أيضاً حَوْلَ الشَّمْسِ، وتستغرقُ هذهِ الدَّوْرَةَ ٣٦٥ يوماً وربعَ يومٍ. وهذهِ الدَّوْرَةُ نُسَمِّيها بالسَّنَةِ، ونتيجةً لهذا الدَّوْرانِ حَوْلَ الشَّمْسِ تحدثُ الفصولُ الأربعةُ، وهي

على الترتيب: الرَّبِيعُ والصيفُ والخريفُ والشتاءُ. انظُرِ الشَّكْلَ (٣١)



شكل (٣١) ما الفصل الذي يأتي بعد الشتاء؟

- في أيِّ الفصولِ الأربعةِ تسقطُ الأمطارُ في بلادنا؟
- في أيِّ الفصولِ يكونُ الجوُّ حاراً في بلادنا؟
- في أيِّ الفصولِ تخضُرُ الأشجارُ وتُزهَرُ الورودُ في بلادنا؟

نشاط

الفصولُ الأربعةُ هي:

- ١ —
- ٢ —
- ٣ —
- ٤ —

اكتب على هذا المُستطيلِ
أسماءَ الفصولِ الأربعةِ
مُرتبةً.

ثالثاً : سَطْحِ الأَرْضِ الَّتِي نَعِيشُ عَلَيْهَا يَابِسٌ وَمَاءٌ :



شكل (٣٢) وَجْهُ الأَرْضِ

— مِمَّ يَتَكَوَّنُ سَطْحُ الأَرْضِ ؟

إِذَا نَظَرْتِ إِلَى الشَّكْلِ (٣٢) وَالَّذِي يُمَثِّلُ سَطْحَ الكُرَّةِ الأَرْضِيَّةِ ، أَوْ وَجْهَ الأَرْضِ فَسَوْفَ تَجِدُ أَنَّهُ يَتَكَوَّنُ مِنْ اليَابِسِ وَالْمَاءِ .

— أَيُّهُمَا أَكْبَرُ نِسْبَةً اليَابِسُ أَمْ المَاءُ ؟

يُشَكِّلُ المَاءُ أَغْلَبَ سَطْحِ الأَرْضِ ، أَمَا اليَابِسُ فَنِسْبَتُهُ أَقَلُّ .

أ- المَاءُ :

يُشَكِّلُ ٧١٪ مِنْ سَطْحِ الأَرْضِ ، وَيَشْمَلُ المَاءُ فِي مُعْظَمِهِ عَلَى المُحِيطَاتِ ، وَكَذَلِكَ البَحَارُ وَالبَحَائِرُ وَالأَنْهَارُ .



شكل (٣٣) المَاءُ أَكْثَرُ مِنَ اليَابِسِ

المُحِيطُ : مُسَطَّحاتٌ كَبِيرَةٌ مِنَ المِياهِ المَالِحَةِ وَاسِعَةٌ وَعمِيقَةٌ ، تُحِيطُ بِكُتَلِ اليَابِسِ وَتَفْصِلُ بَعْضَهَا عَنْ بَعْضٍ .

البَحْرُ : مُسَطَّحاتٌ مِنَ المِياهِ المَالِحَةِ أَقَلُّ اتِّسَاعاً وَأَقَلُّ عمْقاً مِنَ المُحِيطِ ، وَيَتَّصِلُ بِالمُحِيطِ عِبْرَ مَمَرَاتٍ ضَيِّقَةٍ .

والمُحِيطَاتُ المَوْجُودَةُ عَلَى سَطْحِ الأَرْضِ أَرْبَعَةٌ ، وَهِيَ عَلَى التَّرْتِيبِ حَسَبِ المِسَاحَةِ :
— المُحِيطُ الهَادِي . — المُحِيطُ الأَطْلَسِيُّ . — المُحِيطُ الهِنْدِيُّ . — المُحِيطُ المُتَجَمِّدُ

الشَّمَالِيُّ . انْظُرِي الخَرِيطَةَ الشَّكْلِ (٣٥)



شكل (٣٥) ماذا نَسْتُخْرِجُ مِنْ مِيَاهِ الْمَحِيطَاتِ وَالْبَحَارِ؟

مهارة تفكير



تَأَمَّلْ فِي الصُّورَةِ الشَّكْلِ (٣٤). وَتَمَعَّنْ فِي هَذِهِ الْحِكْمَةِ:

«مَنْ يَخْشَى الْبَلَلَ لَا يَصْطَادِ السَّمَكَ» ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

- ماذا يفعل الرجلُ؟

- ما كميَّة ما حصلَ عليه؟

- هل بذلَ الرجلُ جُهداً؟

- هل ابتلَّت ثيابُ الرجلِ؟

إنَّ معنَى هذه الحكمة لا يقتصرُ على صَيْدِ السَّمَكِ فقط؛ بل يُوضِّحُ أَنَّهُ لِلْحُصُولِ عَلَى الشَّيْءِ لَا بُدَّ مِنْ بَذْلِ الْمَجْهُودِ.



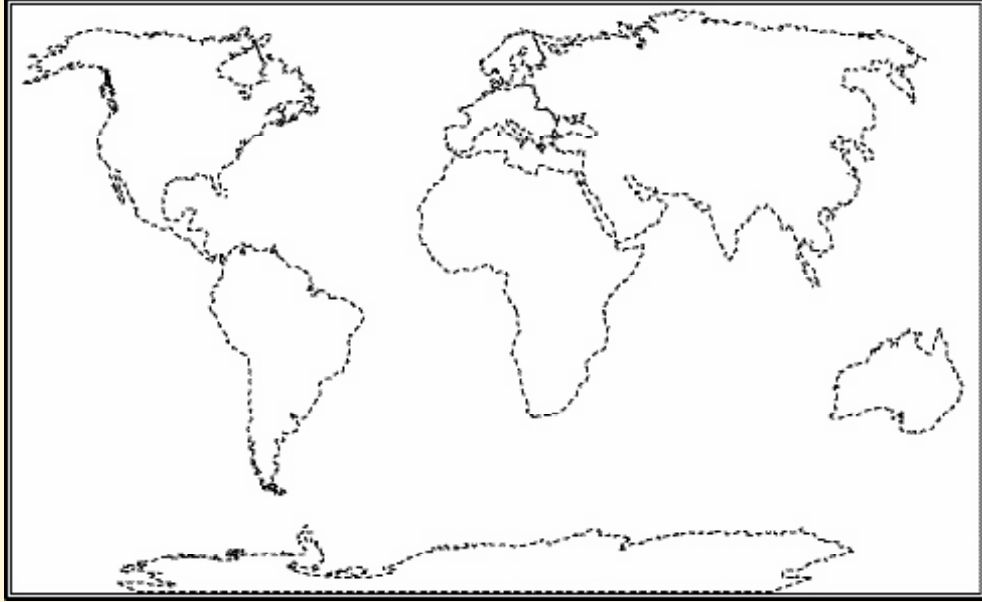
شكل (٣٥) لماذا ظَهَرَ الْمَحِيطُ الْمَهَادِي مَرَّتَيْنِ عَلَى هَذِهِ الْخَرِيطَةِ؟

نشاط

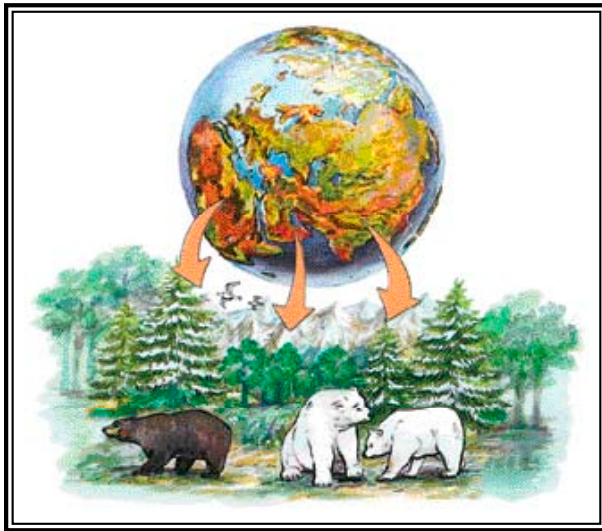
١ أمَامَكَ أَرْبَعَةُ مُسْتطِيلَاتٍ، سَجِّلْ أَسْمَاءَ الْمَحِيطَاتِ فِي كُلِّ مُسْتطِيلٍ حَسَبَ الْمِسَاحَةِ الَّتِي تُقَارِبُ مِسَاحَةَ كُلِّ مُحِيطٍ:

٢ وصل بقلم الرصاص بين النقاط لتشكل خريطة العالم، ثم:

- ١ - لَوِّنِ المَحيطاتِ والبِهارَ باللَوْنِ الأزرقِ .
- ٢ - دَوِّنِ أسماءَ المَحيطاتِ عليها .
- ٣ - لَوِّنِ القارَّاتِ باللَوْنِ الأصفرِ .
- ٤ - دَوِّنِ أسماءَ القارَّاتِ عليها .



ب - اليابس «القارات» :



يُشكِّلُ ٢٩٪ من سطح الأرض، ولا يكون اليابس كله كتلةً واحدةً متماسكةً، بل يتوزع على وحداتٍ كبيرةٍ مُختلفةٍ المساحات، تُعرفُ كلُّ منها بالقارة. انظر إلى الخريطة الشكل (٣٥). وعلى هذه القارات يعيش الإنسان والحيوان والنبات؛ وإليك أسماء هذه القارات مُرتبةً حسب مساحتها:

شكل (٣٦) تكثُر الحياة في القارات

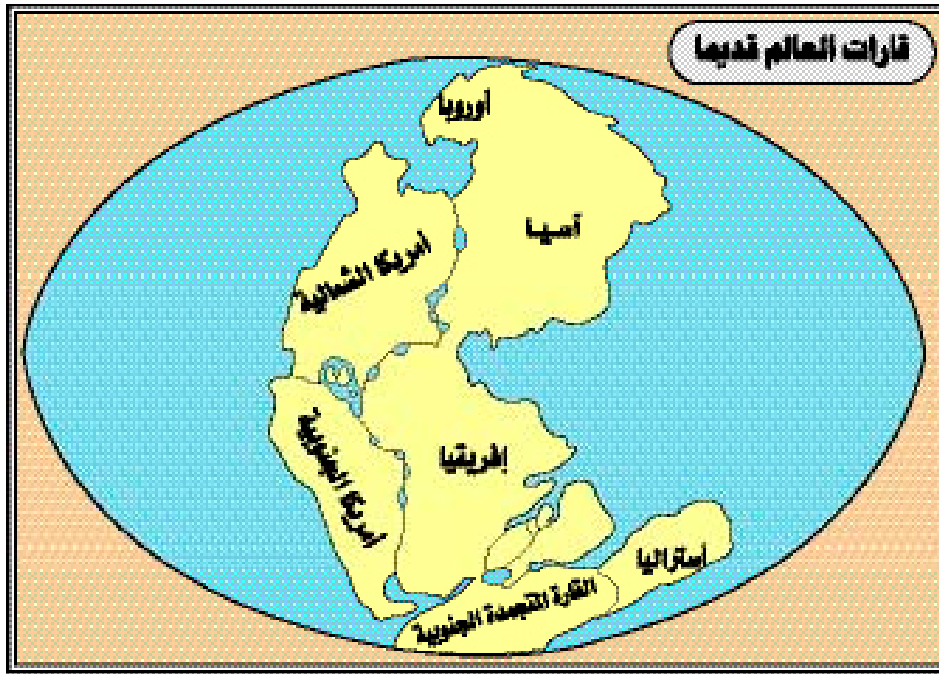
إضافة



آسيا وإفريقيا وأوروبا قارات
مكتشفة قديماً؛ ولذا تُسمَّى بالعالم القديم،
أما قارات أمريكا الشمالية وأمريكا
الجنوبية والقارة المتجمدة الجنوبية وأستراليا
فُتسمَّى بالعالم الجديد؛ لأنها مكتشفة حديثاً.

- آسيا .
- إفريقيا .
- أمريكا الشمالية .
- أمريكا الجنوبية .
- القارة المتجمدة الجنوبية . (١)
- أوروبا .
- أستراليا .

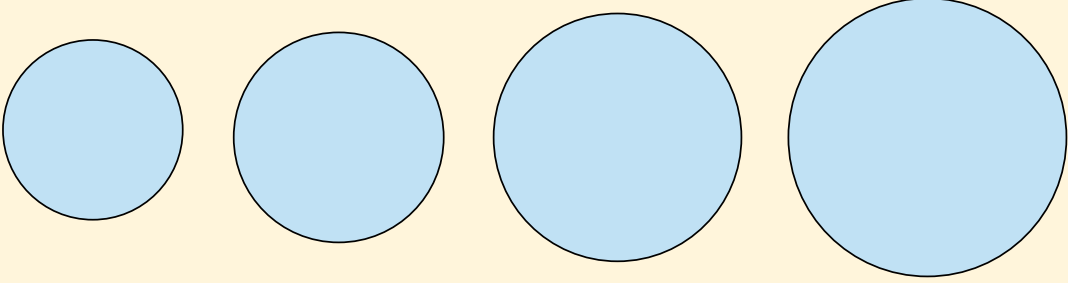
القارة : هي كتل اليابس الكبرى التي تتكوّن منها الكرة الأرضية



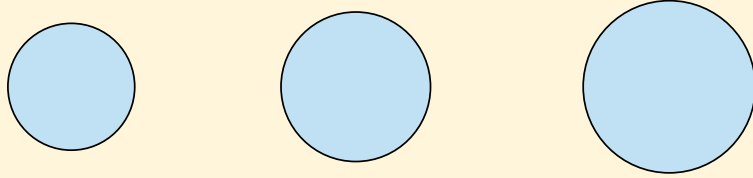
شكل (٣٧) القارات قديماً كانت كتلة واحدة

(١) لبعدها هذه القارة وشدة بردها وعدم مناسبة الحياة عليها؛ إذ يكسوها الجليد طول العام، لم يسكنها الناس.

١ أمامك سبع دوائر متفاوتة الأحجام، اكتب أسفل كل دائرة اسم قارة من القارات السبع مرتبة حسب مساحتها.

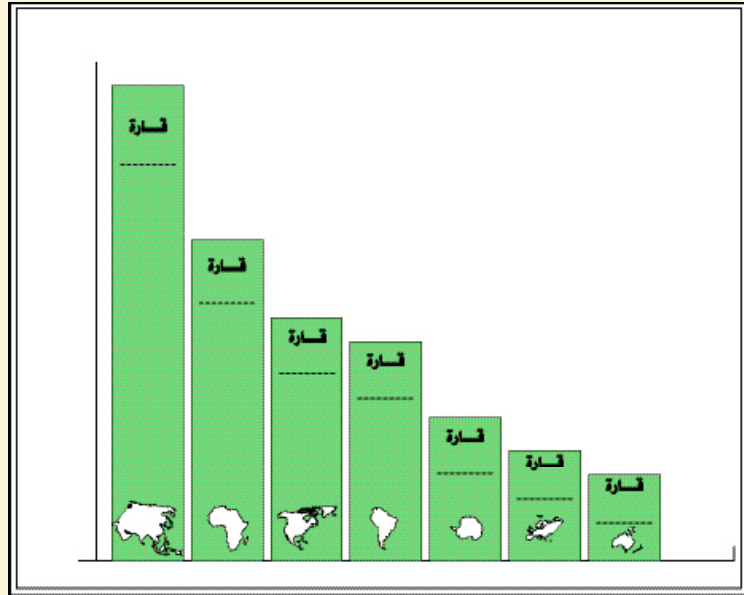


.....

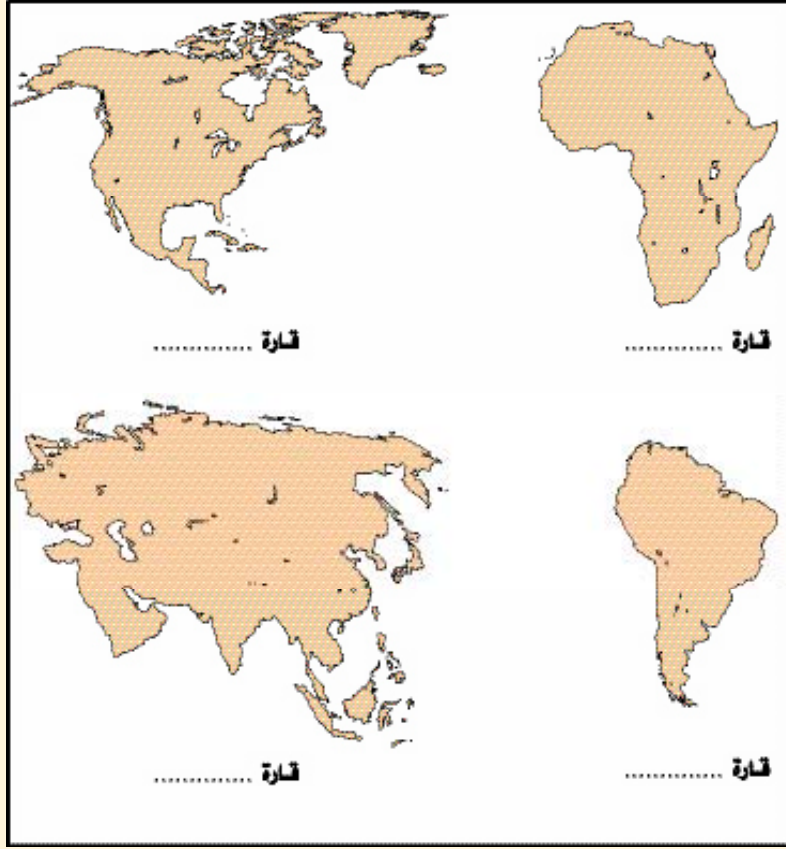


.....

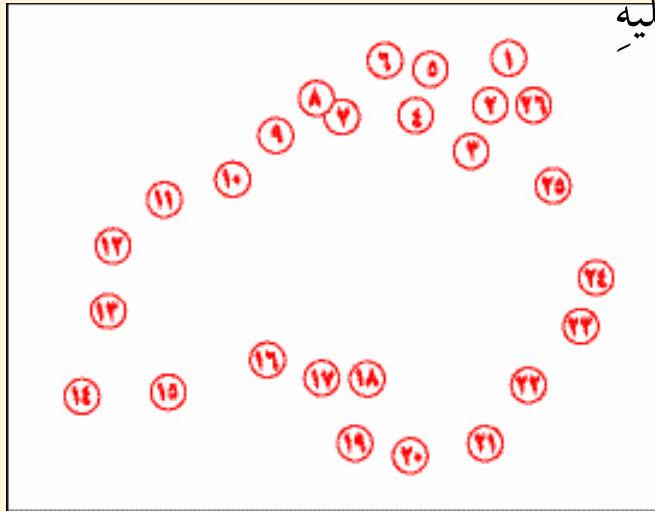
٢ اكتب أسماء القارات مرتبة حسب مساحتها في الأعمدة الآتية :



٣ أكتب أسفل كل شكلٍ مما يأتي اسمَ القارّةِ التي يُمثّلها.



٤ صل بين الأرقام من ١ إلى الرقم ٢٦ بالترتيب، ثم اكتب اسمَ الشّكلِ الذي حصلت عليه وهو لقارّة من القارّات.



الأسئلة

س ١ : أكْمِلِ الفراغَ بالكلمةِ المُناسِبةِ :

أ - تَتَّصِفُ الأَرْضُ بِشَكْلِهَا

ب - يتألَّفُ يومنا من نهارٍ وليلٍ

ج - يتكوَّنُ سَطْحُ الأَرْضِ من و

د - يبدأُ من شُرُوقِ الشمسِ وَيَسْتَمِرُّ إلى غروبِها .

هـ - يبدأُ الليلُ من غروبِ الشمسِ إلى

و - ثاني القارَّاتِ من حيثِ المِساخةِ هي قارَّةُ :

س ٢ : ممَّ يتكوَّنُ سَطْحُ الأَرْضِ ؟

س ٣ : رتِّبِ الكَلِماتِ التالِيةِ لِتَحْصَلَ على معلومةٍ صحيحةٍ :

تدورُ ، نَفْسِها ، الشمسِ ، وحوْلَ ، الأَرْضِ ، حوْلَ

س ٤ : رتِّبِ أسماءَ المُحيطاتِ مُبتدئًا بالأصغرِ ومُنتهياً بالأكبرِ .

أ- ب- ج- د-

س ٥ : ضعْ علامةَ (✓) أمامَ مُربَّعِ الإجابةِ الصحيحةِ فيما يأتي :

أ- ثالثُ أكبرِ القارَّاتِ مِساخةً هي :

إفريقيا أمريكا الشماليَّة أمريكا الجنوبيَّة

ب- ثاني أكبرِ المُحيطاتِ مِساخةً هو :

المُحيطُ الأطلَسِيُّ المُحيطُ الهنديُّ المُحيطُ المُتجمِّدُ الشماليُّ

س ٦ : لماذا لا يعيشُ الشُّكَّانُ في القارَّةِ المُتجمِّدةِ الجَنوبيةِ؟

س ٧ : ضعُ علامة (✓) أمامَ الإجابةِ الصحيحةِ ، وعلامة (*) أمامَ غيرِ الصحيحةِ :

أ – يُمثِّلُ اليابسُ نسبةً ٩٢٪ من سطحِ الأرضِ . ()

ب – يُمثِّلُ الماءُ نسبةً ١٧٪ من سطحِ الأرضِ . ()

ج – اليابسُ عبارةٌ عن كُتلةٍ واحدةٍ مُتماسكةٍ . ()

د – يعيشُ على القارَّاتِ الإنسانُ والحيوانُ والنباتُ . ()

س ٨ : أينَ تقعُ قارَّةُ أوروبا بالنِّسبةِ إلى إفريقيا؟

س ٩ : صَنِّفِ القارَّاتِ التي عرَفْتها حَسَبَ الجدولِ الآتي :

قارَّاتُ العالمِ القديمِ	قارَّاتُ العالمِ الجديدِ

س ١٠ – كمَ عددُ القارَّاتِ الموجودةِ على سطحِ الأرضِ؟

س ١١ – اذكرُ فقط اسمَ أكبرِ قارَّةٍ ، وأصغرِ قارَّةٍ .



الفصلُ الدَّرَاسِيُّ الثَّانِي



الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

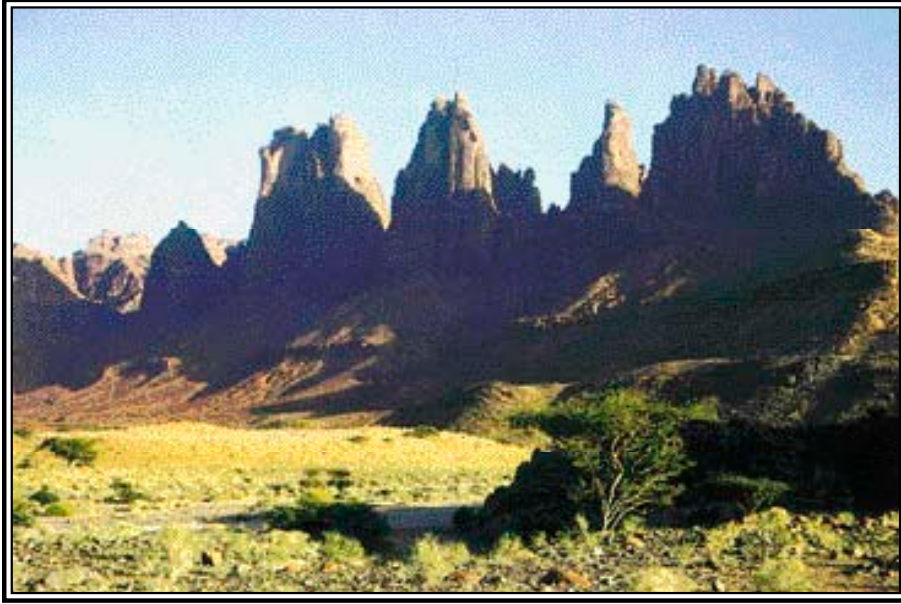
مَظَاهِرُ سَطْحِ الْأَرْضِ

أولاً : مَظَاهِرُ سَطْحِ الْأَرْضِ الْمُرْتَبِطَةُ
بِالْيَابِسِ .

ثانياً : مَظَاهِرُ سَطْحِ الْأَرْضِ الْمُرْتَبِطَةُ
بِالْمَاءِ .



مَظَاهِرُ سَطْحِ الْأَرْضِ



شكل (٣٨) سَطْحٌ ليس على استواءٍ واحدٍ.

دَقِّقِ النَّظْرَ فِي الشَّكْلِ (٣٨)، ثُمَّ أَجِبْ :

* مَاذَا تُشَاهِدُ فِي الصُّورَةِ ؟

* هَلْ يَبْدُو لَكَ سَطْحُ الْأَرْضِ عَلَى اسْتِوَاءٍ وَاحِدٍ ؟

تَمَهِّدُ :



إِذَا تَأَمَّلْتَ سَطْحَ الْأَرْضِ مِنْ حَوْلِكَ فَسَتَجِدُ أَنَّهُ يَتَّخِذُ أَشْكَالًا مُتَنَوِّعَةً، فَمِنْهُ الْمُرْتَفِعُ كَالْجَبَلِ وَالْهَضْبَةِ، وَمِنْهُ الْمُنْخَفِضُ كَالْوَادِي وَالسَّهْلِ، وَحَتَّى نَتَمَكَّنَ مِنْ مَعْرِفَةِ أَشْكَالِ سَطْحِ الْأَرْضِ فَإِنَّا نَقْسِمُ هَذِهِ الْمَظَاهِرَ إِلَى قِسْمَيْنِ هُمَا :

– مَظَاهِرُ سَطْحِ الْأَرْضِ الْمُرْتَبِطَةُ بِالْيَابِسِ .

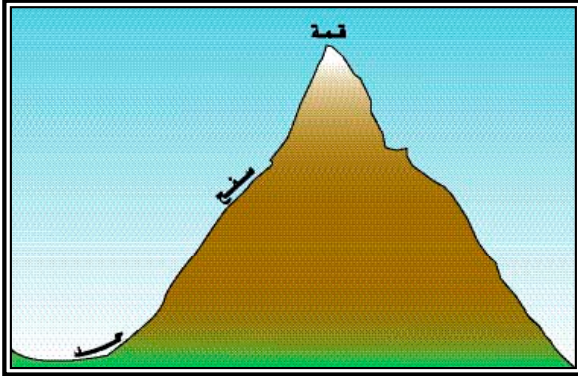
– مَظَاهِرُ سَطْحِ الْأَرْضِ الْمُرْتَبِطَةُ بِالْمَاءِ .

أولاً : مظاهر سطح الأرض المرتبطة باليابس، وتشمل :



أ- الجبل «الضلع»

كتلة من الصخور كبيرة ومرتفعة عن سطح الأرض.



شكل (٤٠) عَلَّمَنا رسولُ اللَّهِ ﷺ أن نُكَبِّرَ اللَّهَ إِذا صَعَدنا مُرتَفَعاً



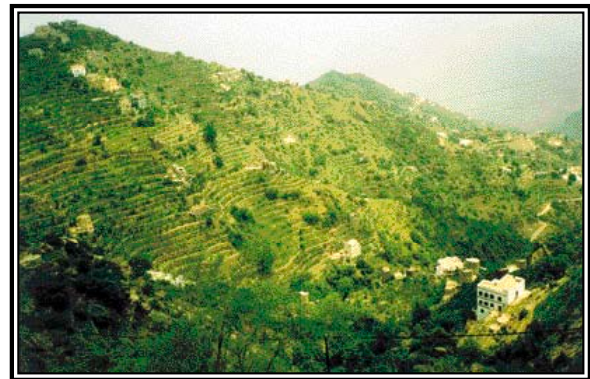
شكل (٣٩) جَبَلٌ مُنْفَرِدٌ

ويُشرفُ الجَبَلُ على ما حَوْلَهُ، ويُسمَّى أعلاه قِمَّةً، ومِن أمثلةِ الجِبَالِ : جَبَلٌ أُحَدِّدُ بالمدينةِ المنورةِ، وجَبَلُ النورِ في مَكَّةَ. وإِذا اتَّصَلَتِ الجِبَالُ ببعضِها ببعضِ سُمِّيتِ سِلْسِلَةً جَبَلِيَّةً، ومِن أمثلتها : سِلْسِلَةُ جِبَالِ الحِجازِ.

* ما الفرقُ بينَ الجبلِ والسِّلْسِلَةِ الجَبَلِيَّةِ؟
* صفِ جبالاً في مدينتِكَ.



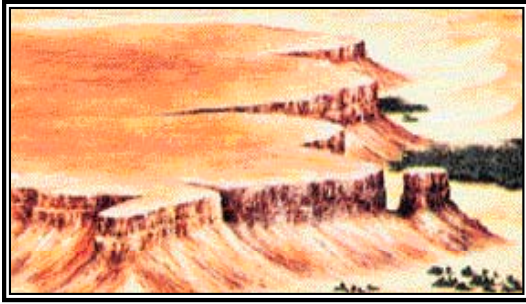
شكل (٤٢) سِلْسِلَةُ جَبَلِيَّةٌ



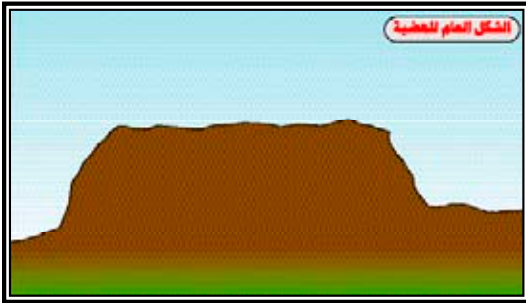
شكل (٤١) تُمثِّلُ الجِبَالُ مَناطِقَ جَمِيلَةً تُجذبُ السَّيَّاحَ

ب - الهَضْبَةُ :

أَرْضٌ شَبَهُ مُسْتَوِيَةٍ تَرْتَفِعُ كَثِيرًا عَمَّا حَوْلَهَا،
وَمِنْ أَمْثَلِهَا : هَضْبَةُ نَجْدٍ فِي الْمَمْلَكَةِ.



شكل (٤٣) أرض الهضبة شبه مستوية



شكل (٤٥) الهضبة مُرتفعةٌ عما حولها



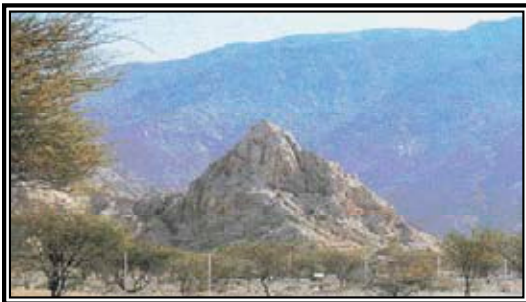
شكل (٤٤) أحدُ أطرافِ هضبةِ نجدٍ

ج - التَّلُّ :

مثل الجبل ، ولكنَّهُ أَقْلُ ارتفاعاً منه ، ومن
أَمْثَلِهَا : تِلَالُ الصَّنْفَرِ شَرْقَ عُنَيْزَةٍ .
ما الفرقُ بينَ الجبلِ والتلِّ ؟



شكل (٤٦) تلٌّ



شكل (٤٨) تَلٌّ وجِبَالٌ



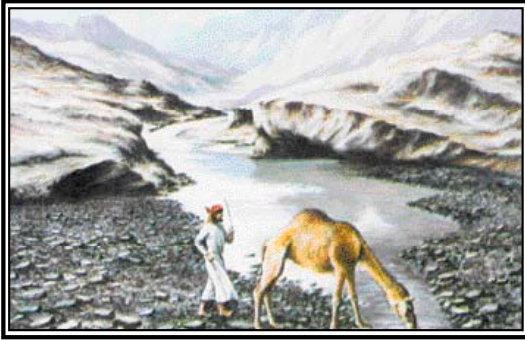
شكل (٤٧) مجموعةٌ تلالٍ

د - السهل :



شكل (٤٩) هل تعرف معنى كلمة خِصْبَة؟

أرضٌ مُستويةٌ قليلةُ الارتفاعِ .
وأرضُ السَّهْلِ غالباً ما تكونُ خِصْبَةً؛ ولذلك فهي
من أنسبِ الأراضي للزَّراعةِ ومن ثمَّ لتجمُّعِ السُّكَّانِ .
ومن أمثلة السَّهولِ : سَهْلُ تِهَامَةَ غربيِّ المملكةِ .
* أيُّهما أكثرُ تركزاً للسُّكَّانِ الجبلُ أم السَّهْلُ ؟



شكل (٥١) لا تشرب من مياه الأودية إلا بعد تنقيتها



شكل (٥٠) يمارس أغلب السكان الزراعة في السهول

هـ - الوادي :

قال تعالى : **وَمِنَّا إِنِّي أَنشَأْتُ مِنْ دُرِّيِّ بَوَادٍ غَيْرِ ذِي زَرْعٍ عِندَ**

بَيْتِكَ الْمُحَرَّمِ ... الآية (إبراهيم : ٣٧).

الوادي : هو مجرى مائي ضيقٌ ومُنخَفِضٌ عما حوله، ويمتدُّ بشكلٍ طوَّليٍّ لمسافاتٍ بعيدةٍ، تجري فيه المياهُ بشكلٍ دائمٍ كوادِي نَهْرِ النَّيْلِ في مِصرَ، أو بشكلٍ مُوقَّتٍ كوادِي الرُّمَّةِ في المملكةِ العربيَّةِ السَّعوديَّةِ حينَ تسقطُ الأمطارُ. اذكُرْ وادياً آخرَ في المملكةِ .

* ماذا نستفيد من الأودية ؟



شكل (٥٢) في أيِّ الفُصولِ تسقُطُ الأمطارُ في المملكةِ غالباً؟

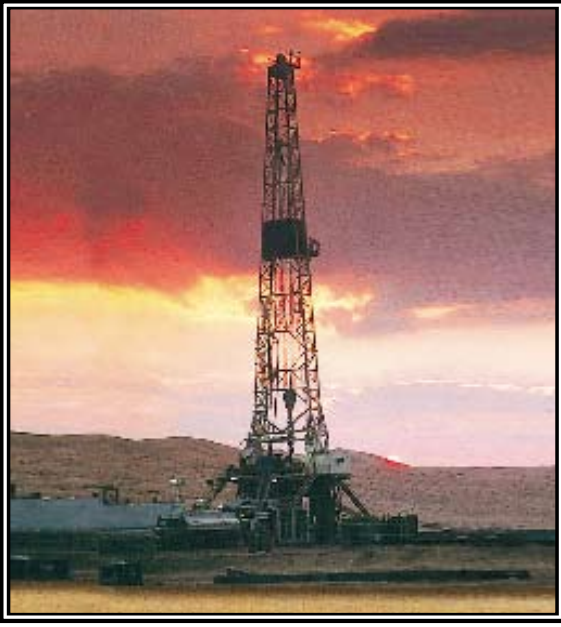


شكل (٥٣) الجَمَلُ سَفِينَةُ الصَّحراءِ

و- الصَّحراءُ :

تأمَّل في هذه الصُّورِ في الأشكالِ (٥٣ - ٥٤)،
ثمَّ أجِب :

- صِف ما تراه في هذه الصُّورِ.
 - ما سَبَبُ قِلَّةِ النباتاتِ في هذه الجهاتِ؟
 - ماذا نُسمِّي الأرضَ قليلةَ المطرِ والنباتِ؟
- الصحراءُ: أرضٌ واسعةٌ قليلةُ الأمطارِ،
والنباتاتِ، تُغَطِّيها الرَّمالُ أو الحصى، ومِنْ
أمثلتها: صحراءُ الرُّبْعِ الخالي في المملكةِ.



شكل (٥٥) الصحراء فقيرة في النباتات، لكنها قد تكون



شكل (٥٤) الصحراء فقيرة في النباتات لأنها قليلة الأمطار

ز- الواحة :

* ماذا نسمي الأرض الخضراء

الموجودة في وسط الصحراء؟

* ما الذي ساعد على وجود مثل هذه

الأراضي الخضراء؟



شكل (٥٦) بعض الواحات صغيرة المساحة وبعضها كبير جدًا

الواحة : أرض خصبة في وسط

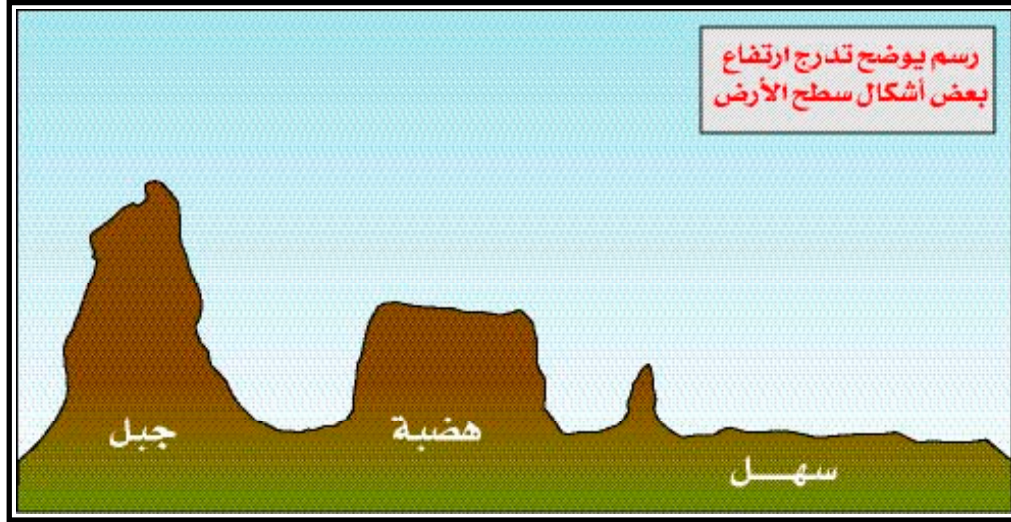
الصحراء تروىها مياه العيون أو الآبار،

ومن أمثلة الواحات : واحات القصيم

والأحساء والخرج .



شكل (٥٧) لماذا يتركز السكان في الواحات؟

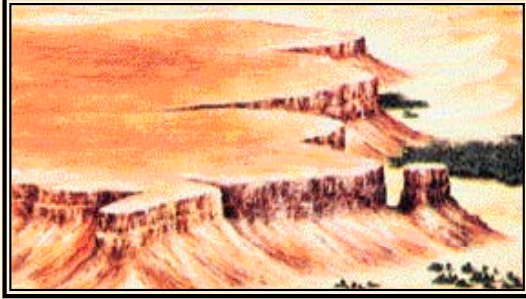


شكل (٥٨)



شكل (٥٩) من خلال الخريطة اذكر بعض الواحات في المملكة

١ اُكْتُبْ أَسْفَلَ كُلِّ شَكْلِ مِمَّا يَأْتِي اسْمَهُ :



٢ ضع كلمة بين القوسين تُعبِّرُ عَنِ العِبَارَةِ التي قبلها :

جَوْلَةٌ فِي رُبُوعِ بِلَادِي

انْطَلَقَ عُثْمَانُ مَعَ أُسْرَتِهِ فِي العُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ؛ لزيارةِ مَنَاطِقِ بِلَادِهِ الجَمِيلَةِ، وَفِي أَثْنَاءِ رَحَلَتِهِ رَأَى جِبَالاً مُتَّصِلاً بَعْضُهَا بِبَعْضٍ (.....)؛ وَشَكْلاً يُشَبِّهُ الجِبَلَ، وَلَكِنَّهُ أَقْلُ ارْتِفَاعاً مِنْهُ (.....) وَأَرْضاً خَصْبَةً فِي وَسَطِ الصَّحْرَاءِ (.....) وَرَأَى كَذَلِكَ أَرْضاً مُسْتَوِيَةً قَلِيلَةَ الارتفاعِ كَمَا رَأَى مَجْرَى مَائياً ضَيِّقاً مُتَمَدِّداً بِشَكْلِ طَوِيلٍ، وَمُنخَفِضاً عَمَّا حَوْلَهُ (.....) وَبَعْدَ مَا عَادَ قَصَّ مَا رَأَى عَلَى زُمَلَائِهِ فِي الفَصْلِ .

(١) تُنفَّذُ نَشَاطَاتُ الكِتَابِ دَاخِلَ الصَّفِّ، وَيُشْرَفُ المَعْلَمُ .

ثانياً : مظاهر سطح الأرض المرتبطة بالماء، وتشمل :



أ- الساحل «الشاطئ»



شكل (٦٠) يُخْرِجُ النَّاسُ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ لِلِاسْتِمْتَاعِ عَلَى الشَّاطِئِ

قال تعالى : { أَنْ أَقْدِفِيهِ فِي الثَّابُوتِ فَأَقْدِفِيهِ

فِي الْيَمِّ فَلْيُلْقِيهِ الْيَمُّ بِالسَّاحِلِ } سورة طه (٣٩).

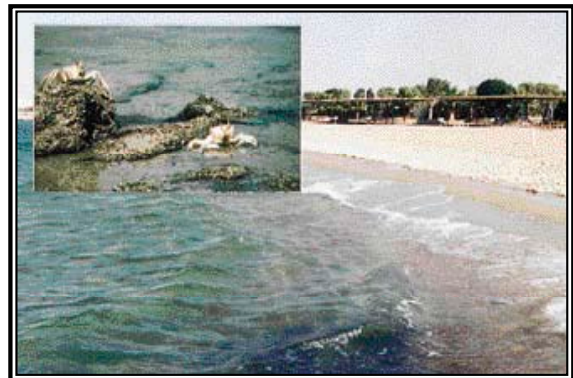
* ما اسمُ المكانِ الذي يلتقي فيه البحرُ باليابسِ ؟

الساحلُ : هو مكانُ التقاءِ اليابسِ

بالبحرِ، وهو زملي في الغالبِ.



شكل (٦٢) كَيْفَ نَحْفَظُ عَلَى نِظَافَةِ الشَّوْاطِئِ؟



شكل (٦١) متى نَسْتَطِيعُ أَنْ نَشْرَبَ مِنْ مِيَاهِ الْبَحْرِ؟

ب- الْجَزِيرَةُ :



شكل (٦٣) بَعْضُ الْجُزُرِ كَبِيرٌ، وَبَعْضُهَا صَغِيرٌ

هي أرضٌ تُحِيطُ بِهَا الْمِيَاهُ مِنْ جَمِيعِ
الْجِهَاتِ كَجُزُرِ فَرَسَانَ فِي الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ.

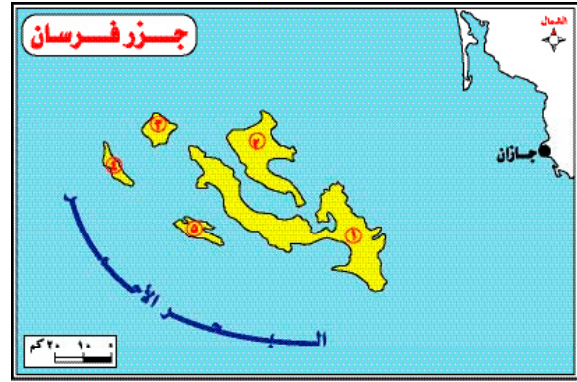
و جزيرة البحرين في

* اذْكُرْ جَزِيرَةً تَقَعُ فِي مِيَاهِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ .

* اذْكُرْ جَزِيرَةً تَابِعَةٌ لِبِلَادِكَ الْمَمْلَكَةِ .



شكل (٦٥) أستراليا هي القارات، ولكنها أكبر جزيرة



شكل (٦٤) كم عدد الجزر التي تحيط بها المياه؟



شكل (٦٦) اذكر ثلاث دول في شبه الجزيرة العربية

ج - شبه الجزيرة :

هي أرض تحيط بها المياه من ثلاث جهات، مثل : شبه جزيرة العرب .

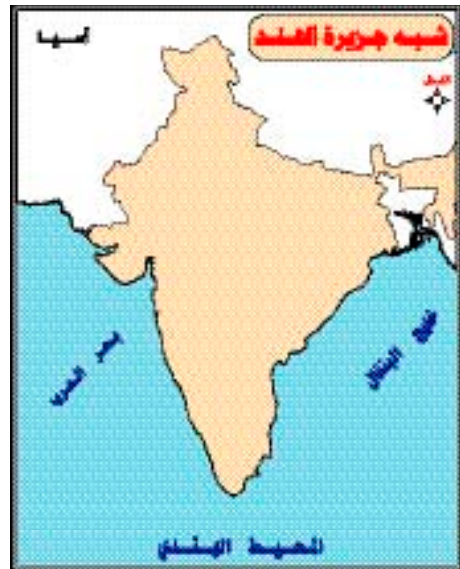
* ما البحار التي تحيط بشبه جزيرة

العرب؟ وما جهاتها؟

* اذكر شبه جزيرة أخرى .

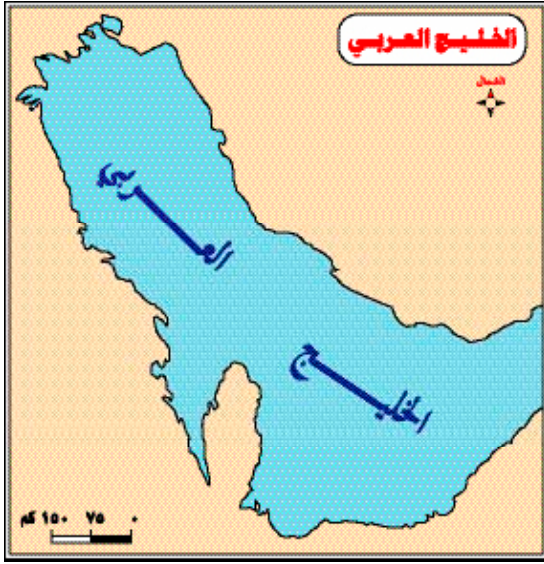


شكل (٦٨) كم جهة من اليابس تحُد دولة قطر؟



شكل (٦٧) شبه جزيرة الهند هي أكبر شبه جزيرة في العالم

د- الخليج :



شكل (٦٩) انظر الخريطة ص ١١٠ ثم اذكر ثلاث دول تقع على الخليج العربي

إذا نظرت إلى ساحل البحر أو «خط الساحل» على الخريطة فسوف تلاحظ أنه ليس على استقامة تامة، بل يتعرج هنا وهناك فأحياناً يدخل اليابس في البحر، وأحياناً يدخل البحر في اليابس مُكوِّناً ما يُعرف بالخلجان والرؤوس، فما الخليج؟ وما الرأس؟

الخليج: جزء من البحر داخل في اليابس مثل: خليج العقبة وخليج السويس والخليج العربي.

* أين يقع الخليج العربي بالنسبة إلى المملكة؟



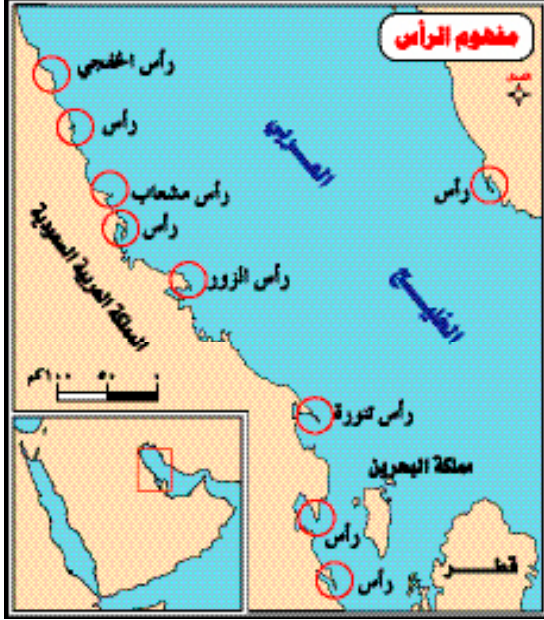
شكل (٧١) الخليج جزء من البحر متعمق في اليابس



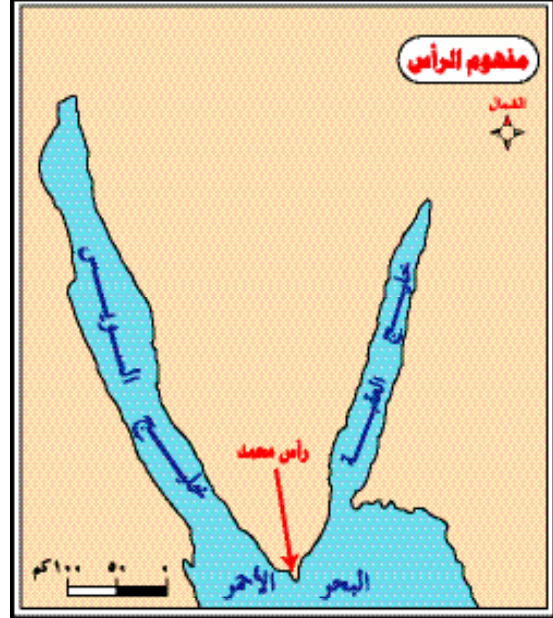
شكل (٧٠) تكثُر الرؤوس والخلجان في الساحل الكثير التعرج

هـ - الرأس :

هو جزءٌ من اليابس داخل في البحر مثلُ : رأس تنورة ورأس الزور على الخليج العربي. وكذلك مثلُ : رأس محمد بين خليج العقبة وخليج الشؤيس. راجع الخريطة - الشكل (٧٢، ٧٣).



شكل (٧٣) الرأس لسان من اليابس متعمق في البحر



شكل (٧٢) يقع مُحمَّد على البحر الأحمر



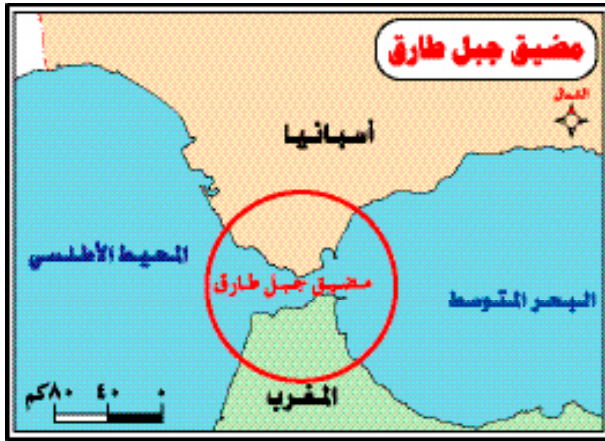
شكل (٧٤) الرأس عكس الخليج

و- المَضِيقُ :

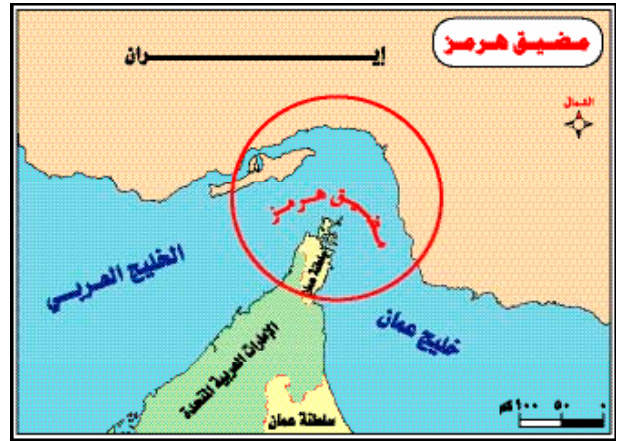
مَمْرٌ مَائِيٌّ ضَيِّقٌ يَصِلُ بَيْنَ مُسَطَّحَيْنِ
مَائِيَّيْنِ مِثْلِ : مَضِيقِ بَابِ الْمُنْدَبِ، وَمَضِيقِ
هُرْمُزَ، وَمَضِيقِ جَبَلِ طَارِقٍ. رَاجِعِ الشَّكْلَ
(٧٥، ٧٦، ٧٧).



شكل (٧٥) ماذا تُشاهدُ في وَسَطِ المَضِيقِ؟



شكل (٧٧) ما الدَّولَتانِ اللتانِ يَفْصَلُ بَيْنَهُمَا مَضِيقُ جَبَلِ طَارِقٍ؟



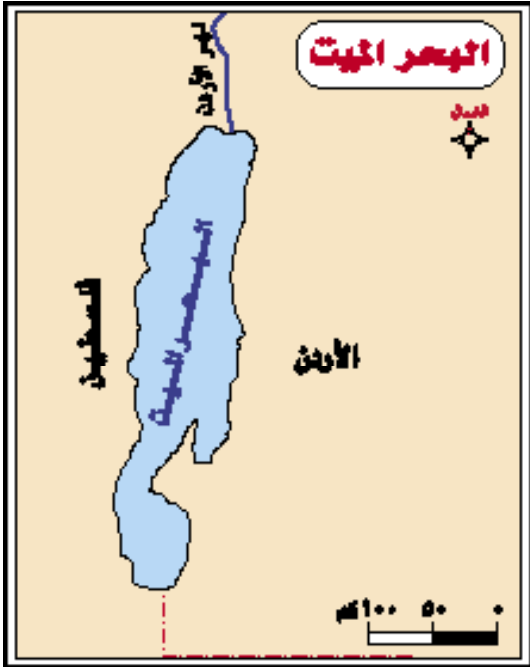
شكل (٧٦) ما البَحْرانِ اللذانِ يَصِلُ بَيْنَهُمَا مَضِيقُ هُرْمُزَ؟

ز- البُحَيْرَةُ :

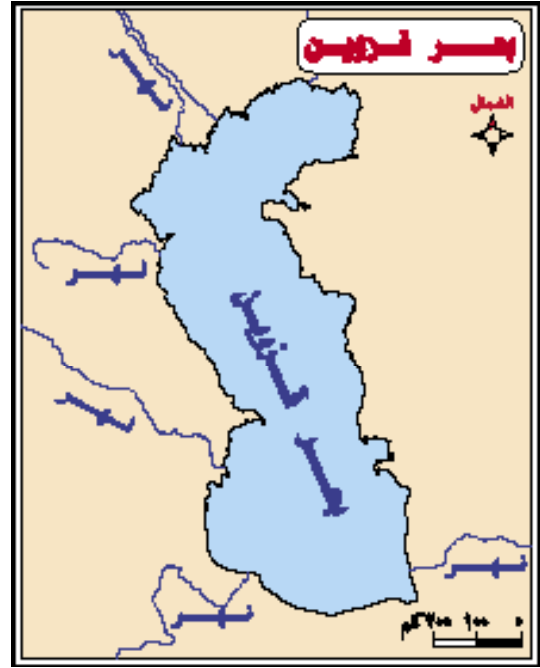
هِيَ أَرْضٌ مُنْخَفِضَةٌ مَمْلُوءَةٌ بِمِياهٍ عَذْبَةٍ،
يُحِيطُ بِهَا الْيَابِسُ مِنْ جَمِيعِ الْجِهَاتِ،
وَعَالِبًا مَا يَصْبُ فِيهَا نَهْرٌ أَوْ يُخْرِجُ مِنْهَا؛
وَمِنْ أَمْثَلِهَا: بُحَيْرَةُ تَشَادَ.



شكل (٧٨) بُحَيْرَةُ صَغِيرَةٌ



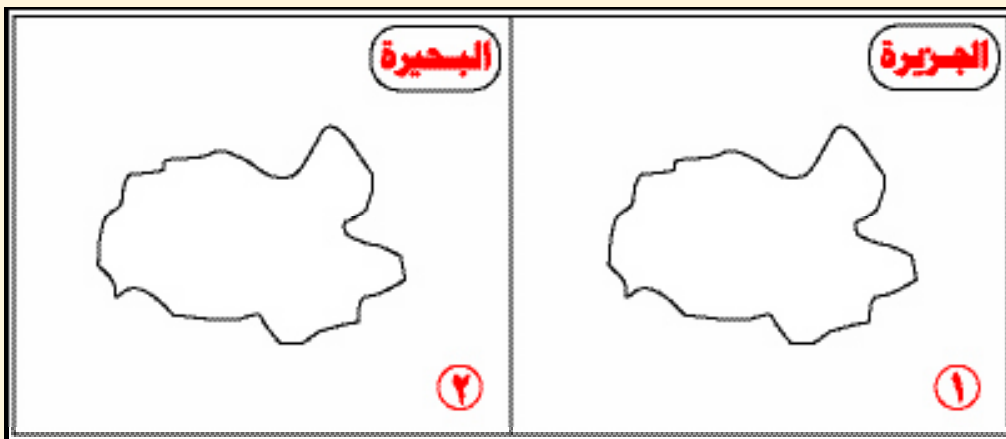
شكل (٨٠) لماذا سُمِّي البحر الميت بهذا الاسم؟



شكل (٧٩) بحر قزوين أكبر بحيرة في العالم

نشاط (١)

١ وضِّح من خلال الشكل (١) مفهوم الجزيرة، ومن خلال الشكل (٢) مفهوم البحيرة، وذلك باستخدام اللون الأزرق في تمثيل الماء واللون الأصفر في

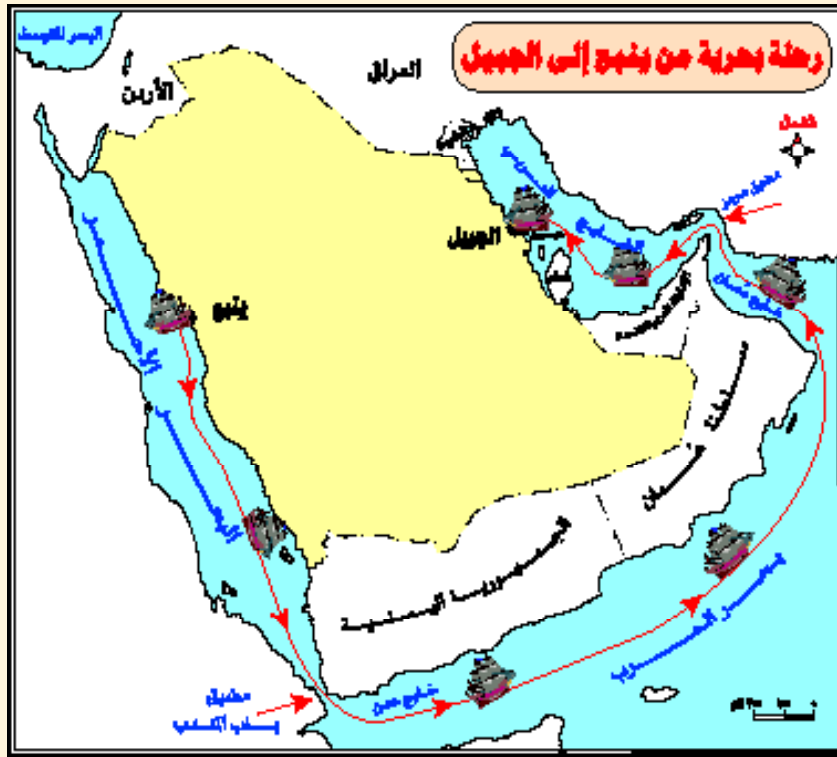


(١) النشاطات تُنفَّذ داخل الصفِّ، وبإشراف المعلم.

٢ جَوْلَةٌ بَحْرِيَّةٌ

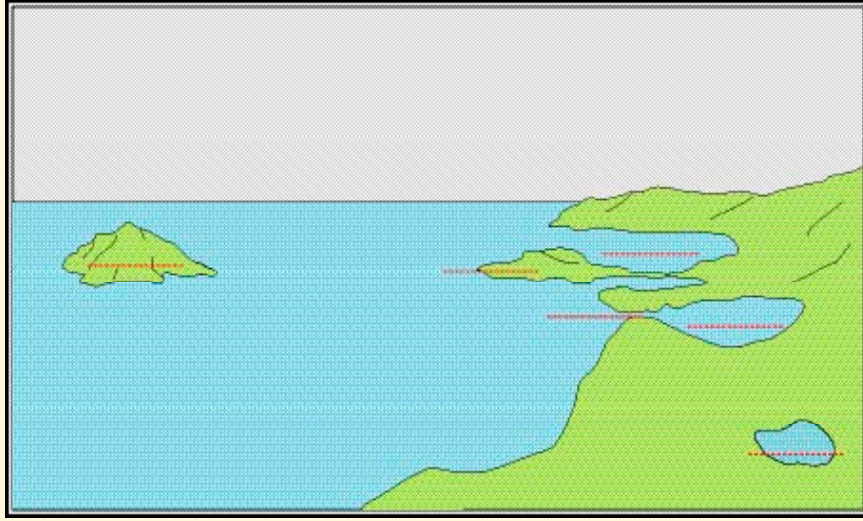
قَرَّرَتْ أُسْرَةُ إِبْرَاهِيمَ أَنْ تُسَافِرَ هَذَا الْعَامَ بِالْبَاحِرَةِ، مِنْ مَدِينَةِ يَنْبَعِ عَلَى السَّاحِلِ الْغَرْبِيِّ لِلْمَمْلَكَةِ، إِلَى مَدِينَةِ الْجُبَيْلِ عَلَى السَّاحِلِ الشَّرْقِيِّ لِلْمَمْلَكَةِ، وَالْمَطْلُوبُ مِنْكَ، بَعْدَ النَّظَرِ فِي الْخَرِيطَةِ الْآتِيَةِ :

كِتَابَةُ أَسْمَاءِ الْبَحَارِ وَالْخُلُجَانِ وَالْمَضَائِقِ الَّتِي سَيَمُرُّونَ بِهَا مُرْتَبَةً حَسَبَ وُصُولِهِمْ إِلَيْهَا، وَذَلِكَ فِي الْفَرَاقَاتِ الْمَوْجُودَةِ.

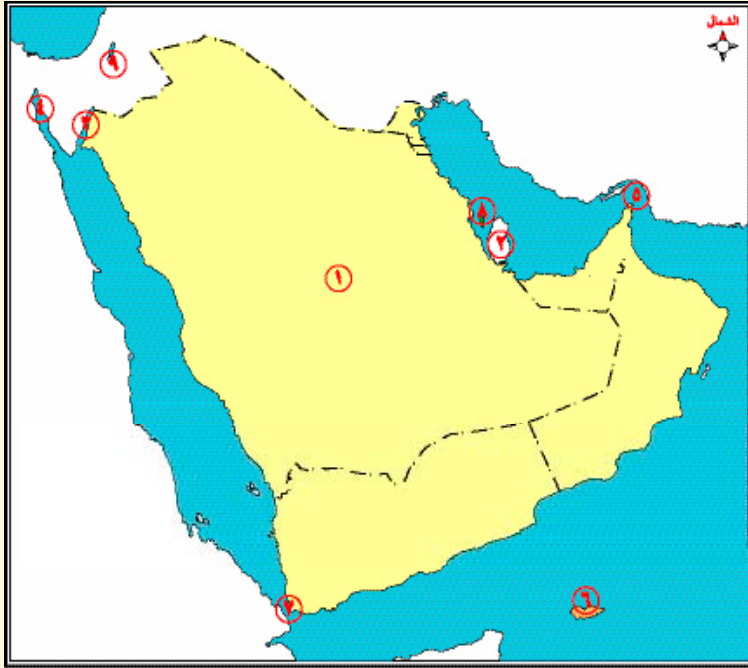


انطَلَقَتِ الْأُسْرَةُ مِنْ مَدِينَةِ يَنْبَعِ عَلَى الْبَحْرِ وَاتَّجَّهُوا جَنُوبًا وَعَبَرُوا مَضِيقًا
يُسَمَّى، ثُمَّ وَصَلُوا إِلَى خَلِيجٍ وَمَرُّوا بِبَحْرِ
، ثُمَّ خَلِيجٍ، ثُمَّ عَبَرُوا مَضِيقًا ثَانِيًا اسْمُهُ، ثُمَّ سَارُوا فِي
الْخَلِيجِ إِلَى أَنْ وَصَلُوا إِلَى مَدِينَةِ الْجُبَيْلِ.

٣ انظر إلى الرسم الآتي، ثم اكتب في المكان المناسب اسم الشكل الذي يمثّل ما يلي :
 رأساً - خليجاً - جزيرة - بحيرة - مضيقاً.



٤ اكتب مفهوم الأرقام الموجودة على الخريطة بكتابة مدلولها فقط:
 « خليج - جزيرة - شبه جزيرة - مضيق - بحيرة ... »



١ - شبه جزيرة

٢ -

٣ -

٤ -

٥ -

٦ -

٧ -

٨ -

٩ -

الأسئلة

- س ١ : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة . وعلامة (✗) أمام غير الصحيحة :
- أ - سطح الأرض مستوٍ . ()
- ب - يقع الخليج العربي في غرب المملكة . ()
- ج - من أمثلة الشهور نجد . ()
- د - الوادي منخفض عما حوله . ()
- هـ - الخليج جزء من اليابس ممتد في البحر . ()
- و - الصحراء غزيرة الأمطار . ()
- ز - يقل السكان في الجبال . ()
- ح - الجزيرة تحيط بها المياه من ثلاث جهات . ()

س ٢ : صنّف المسميات الآتية حسب الجدول :

أحد - نجد - النور - تهامة - الحجاز - الرّمة - الربع الخالي

سهل	صحراء	وادي	هضبة	سلسلة	جبل

س ٣ : من أكون ؟

- أ - شبه مُستوية أرتفع كثيراً عما حولي . ()
- ب - مثل الجبل لكنني أقل ارتفاعاً منه . ()
- ج - أنسب الأراضي للسكان . ()
- د - أمتد بشكل طوي . ()

س ٤ : رتّب الكلمات الآتية لتحصل على فائدة نبويّة :
علّمنا - أن - رسول - نسبح - وادياً - الله - الله - صلى - إذا - الله -
هبطنا - عليه - وسلّم

س ٥ : ضع علامة (✓) أمام مربع الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

أ - الشكل القريب من الجبل هو :

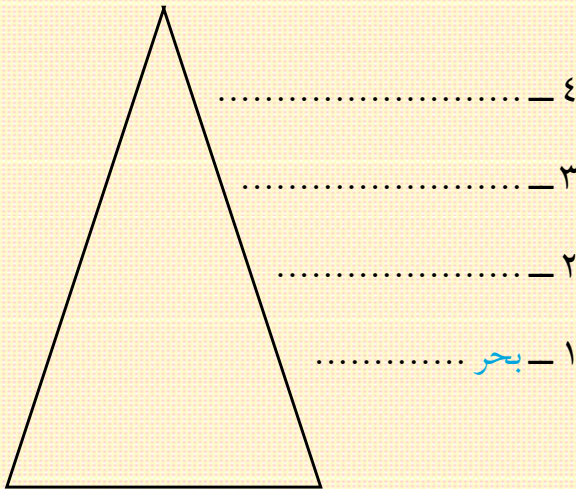
السهل الوادي التل الهضبة
ب - الهضبة :

ترتفع عما حولها تنخفض عما حولها مثل التل مجرى مائي
د - أرض الواحة :

تنحدر جوانبها بشدّة خصبة تغطيها الرمال ليّنة

س ٦ : رتّب الكلمات التالية لتحصل على مثل تقوله العرب عند استقبالهم للضيف :
أهلاً ، ووطئت ، حللت ، سهلاً

س ٧ : رتّب المسميات التالية في الشكل الآتي حسب ارتفاعها مُبتدئاً بأقلها ارتفاعاً :
جبل - سهل - تل - بحر



س ٨ : صَلِّ بَيْنَ الظَّاهِرَاتِ الآتِيَةِ وَأَمْثَلْتَهَا فِيمَا يَأْتِي :

- أ - هَضْبَةٌ
ب - وادي
ج - جَبَلٌ
د - سَهْلٌ
- أ - أَحَدٌ
ب - الرُّمَّةُ
ج - نَجْدٌ
د - تَهَامَةٌ
هـ - هُرْمَزٌ

س ٩ : ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ رَقْمِ الإِجَابَةِ **غَيْرِ الصَّحِيحَةِ** فِيمَا يَأْتِي :

- أ - الهَضْبَةُ :
- ١- تُشْبَهُ الجبلَ .
 - ٢- تَنحَدِرُ جَوَانِبُهَا بِشِدَّةٍ فِي الغالبِ .
 - ٣- شِبْهُ مُسْتَوِيَةٍ .
 - ٤- مِنْ أَمْثَلَتِهَا هَضْبَةُ نَجْدٍ .
- ب - السَّهْلُ :
- ١- أَرْضٌ مُسْتَوِيَةٌ .
 - ٢- قَلِيلُ الارتفاعِ .
 - ٣- غَالِبًا خَصْبٌ .
 - ٤- تَجْرِي فِيهِ المِياهُ بِشَكْلِ دَائِمٍ .
- ج - السَّاحِلُ :
- ١- مَكَانُ التَّقَاءِ اليَابِسِ بِالبحرِ .
 - ٢- رَمْلِيٌّ فِي الغالبِ .
 - ٣- هُوَ الشَّاطِئُ .
 - ٤- مَمَرٌ مَائِيٌّ ضَيِّقٌ .
- د - البَحِيرَةُ :
- ١- مَمْلُوءَةٌ بِالمِياهِ .
 - ٢- يُحِيطُ بِهَا اليَابِسُ .
 - ٣- مِثْلُ بَحِيرَةِ تَشَادَ .
 - ٤- لِسَانٌ مِنَ اليَابِسِ .
- س ١٠ - عرِّفْ كَلًّا مِنْ :

الصَّحْرَاءِ - البَحِيرَةِ - السَّاحِلِ .

س ١١ - أكْمِلِ الفِراغاتِ الآتيةَ :

أ- يُسَمَّى أعلى الجبلِ

ب- إذا اتَّصَلَتِ الجِبَالُ بعضها ببعضٍ سُمِّيَتْ

ج- تجري المياهُ في الأودِيَةِ بِشكْلِ دائِمٍ كَوادي نهرٍ أو بِشكْلِ كَوادي الرُّمَّةِ.

د- البُحَيْرَةُ غالباً ما يَصُبُّ فيها أو يخرُجُ منها.

س ١٢ : صلِّ بِخَطِّ بينَ المفهومِ ونقيضِهِ (عكسه).

المفهوم	نقيضه (عكسه)
- الجزيرةُ	- الجبلُ .
- السهلُ .	- الخليجُ .
- البحرُ .	- الواحَةُ .
- الرأسُ .	- اليابسُ .
- الصحراءُ .	- البحيرةُ .

س ١٣ : اخترْ مِنَ الحقلِ (ب) ما يُناسِبُ الموجودَ في الحقلِ (أ)، وَضِعِ الرَّقَمَ بَيْنَ القوسينِ :

الحقل (أ)	الحقل (ب)
- الجزيرةُ ()	١ - يُحيطُ بها الماءُ مِنْ جميعِ الجهاتِ .
- شِبهُ الجزيرةِ ()	٢ - مَمَرٌ مائِيٌّ بينَ مُسَطَّحَيْنِ مائِيَّينِ .
- الخليجُ ()	٣ - مِياهٌ عَذْبَةٌ .
- الرأسُ ()	٤ - يُحيطُ بها الماءُ مِنْ ثلاثِ جهاتٍ .
- المَضِيقُ ()	٥ - جُزءٌ مِنَ اليابسِ داخِلٌ في البحرِ .
	٦ - جُزءٌ مِنَ البَحْرِ داخِلٌ في اليابسِ .

س ١٤ - ماهي ؟

()

أ- أَكْبَرُ بُحَيْرَةٍ فِي الْعَالَمِ؟

()

ب- أَكْبَرُ جَزِيرَةٍ فِي الْعَالَمِ؟

()

ج- أَكْبَرُ شِبْهِ جَزِيرَةٍ فِي الْعَالَمِ؟

س ١٥ : اذكرُ مثالا واحداً لكل مما يأتي :

المثالُ	المفهُومُ
- البَحْرُ الأَحْمَرُ	- البَحْرُ (مثال) : - جَزِيرَةٌ . - شِبْهُ جَزِيرَةٍ . - خَلِيجٌ . - رَأْسٌ . - مَضِيقٌ . - بُحَيْرَةٌ .

س ١٦ - اخترِ الكلمةَ الصحيحةَ، مما بين الأقواسِ، فيما يأتي :

أ- يوجَدُ سَهْلٌ تِهَامَةٌ فِي المملِكةِ (شرقي - غربي)

ب- يجري وادي الرُّمَّةِ فِي (المملِكة - مصر)

ج- يقعُ رَأْسُ تَنورَةَ عَلى (البحرِ الأَحْمَرِ - الخَلِيجِ العَرَبِيِّ)

د- تُوجَدُ هَضْبَةٌ نَجْدٍ فِي (تَشَادَ - المملِكة)

الوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ

بِئْتِي الَّتِي أَعِيشُ فِيهَا

أولاً : بِيئَةُ الْقَرْيَةِ .

ثانياً : بِيئَةُ الْبَادِيَةِ .

ثالثاً : بِيئَةُ الْمَدِينَةِ .

رابعاً : نَمَاجُ مِنْ مَدُنِ بِلَادِي .



بيئتي التي أعيش فيها

تَمَهِيدٌ :



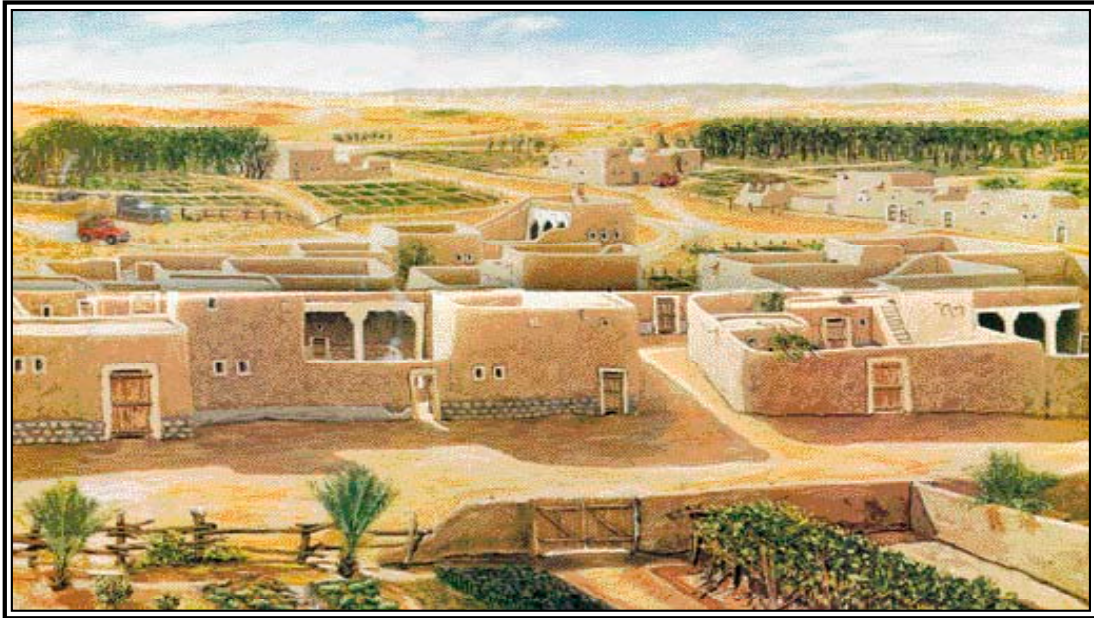
البيئةُ : هي المكان الذي يعيش فيه الإنسانُ، ويؤثّر فيه ويتأثّر به، وتتنوع البيئاتُ في بلادنا المملكة العربية السعودية، فمنها :
بيئةُ القرية – وبيئةُ البادية – وبيئةُ المدينة.

أولاً : بيئةُ القرية :

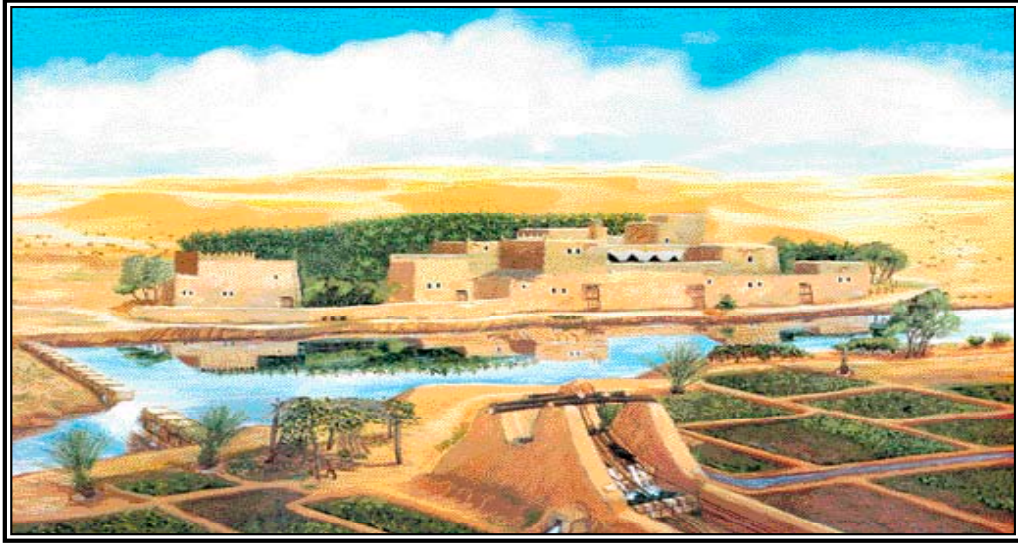


انظر إلى الشكل (٨١ ، ٨٢)، ثمّ أجب عن الأسئلة الآتية :

- * هل السُكّانُ كثيرون؟
- * هل المنازلُ كثيرةٌ؟



شكل (٨١) رسمٌ تخيّلٌ للقرية قديماً



شكل (٨٢) الهدوء من سيات القرية

يعيش بعض الناس في القرى، فما القرية؟ وماذا تعرف عنها؟
 القرية: تجمع سكاني صغير المساحة، قليل السكان.

ويُعرف سكان القرية بالقرويين، ويعملون بالحرف البسيطة، مثل: الزراعة وتربية الحيوانات، وغير ذلك، ويستخدمون الأساليب القديمة في عملهم غالباً، ويتمتع أهالي القرى بميزات لا يملكها سكان المدن؛ حيث الهدوء والراحة، فلا سيارات كثيرة مزعجة، ولا أصوات آلات ومعدات، إضافة إلى أن القرية مكان صحي نظيف، فالهواء المحيط بها خالٍ

من التلوث الذي ينبعث من مداخل المصانع وعوادم السيارات، أضف إلى ذلك استتباب الأمن داخل القرية، فسكان القرية قليلون؛ ولذا فهم متعارفون متآلفون.

وفي المملكة قرى عديدة في مختلف جهاتها؛ وإن كان عدد كبير من أبناء هذه القرى كثيراً ما يتجهون إلى المدن الكبيرة كالرياض وجدة والدمام تاركين مزارعهم؛ وذلك لأنهم يجدون

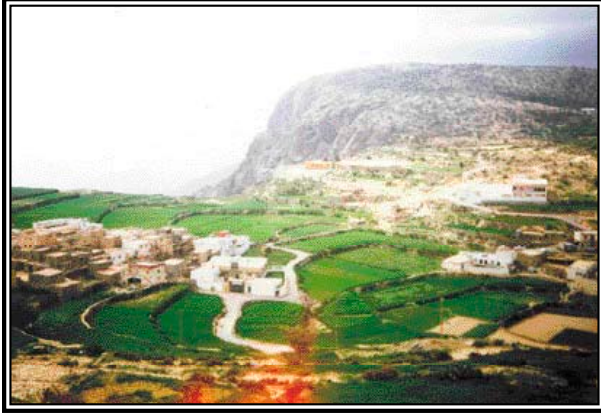
إضافة



أهل قرية كل يعرف أخاه

هذا مثل يقوله أحدنا لصاحبه حين يعرف أن صاحبه أخفى عنه حقيقة ما، فأهل القرية قليل وكل يعرف صفات الآخر، ولو حاول أحدهم أن يخفي حقيقة ما عنه، فإن الآخر يكشفه، كأن يدعي الشجاعة وهو جبان، أو الكرم وهو بخيل، أو غير ذلك.

في هذه المُدُنِ عَمَلًا يَدُرُّ عَلَيْهِمْ دَخْلًا أَكْثَرَ مِنْ دَخْلِ الْقَرْيَةِ، كَمَا يَجِدُونَ فِي الْمَدِينِ الْخِدْمَاتِ الْمَخْتَلِفَةَ مِنْ مَدَارِسَ وَمَعَاهِدَ وَجَامِعَاتٍ، وَمَسْتَشْفِيَّاتٍ، وَأَسْوَاقٍ تِجَارِيَّةٍ، وَغَيْرِهَا .

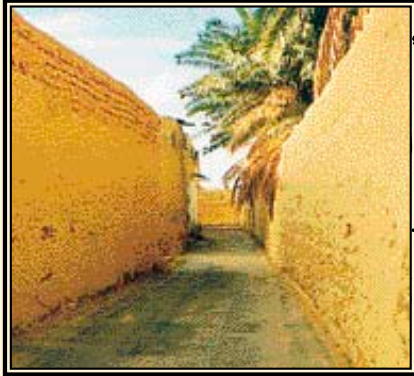


شكل (٨٤) القَرْيَةُ صَغِيرَةٌ



شكل (٨٣) مَزْرَعَةٌ مَهْجُورَةٌ فِي إِحْدَى الْقُرَى

نشاط



- ١ تأمّل في الصورة التالية للقرية، ثمّ أجب عما يلي
- أ- ما الأسباب التي تجذب الناس للسكن في
- ١ ٢ ٣
- ب- ما الأسباب التي تطرد الناس عن السكن في
- ١ ٢ ٣

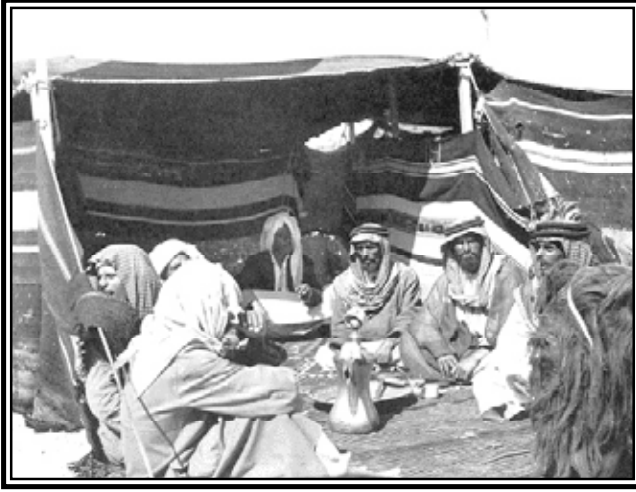
٢ يُدِيرُ أَحَدَ التَّلَامِيذِ نِقَاشًا مَعَ زُمَلَائِهِ فِي الْفَضْلِ لِمَعْرِفَةِ عِدَدِ الْقَادِمِينَ إِلَى هَذِهِ الْمَدِينَةِ مِنْ الْقُرَى الْمُجَاوِرَةِ، وَيَتَمُّ التَّعَرُّفُ عَلَى الْأَسْبَابِ الَّتِي دَفَعَتْ أَسْرَهُمْ لِلْمَجِيءِ إِلَى الْمَدِينَةِ وَتَرْكِ الْقَرْيَةِ.

٣ إذا كنت تقيم في قرية، فاكتب اسماً واحداً من قريرتك لكل مما يأتي :

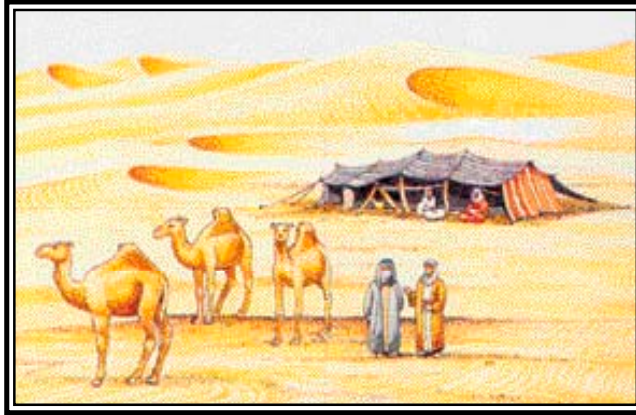
مدرسة ابتدائية مدرسة ثانوية

مدرسة متوسطة توينات

ثانياً : بيئة البادية :



شكل (٨٥) يسكن البدو الرّحل في الخيام. مما تُصنَع؟



شكل (٨٦) جوّ البادية صحبيّ. لماذا؟



شكل (٨٧) ديننا الإسلاميّ يَحْتُ على الحُشونة في العيش. لماذا؟

انظرُ إلى الصُّورِ، ثمَّ أجِبْ عما يأتي :

* ماذا يتعلَّم البدويُّ من حياة البداوة؟

* ما الرياضة التي يمارسها سكانُ البادية بكثرة؟

ما زالَ بعضُ الناسِ في بعضِ البلادِ،
وإلى وقتنا الحاضرِ، يعيشونَ في البوادي،
ويُسمَّونَ بالبدو، فَمَنْ هُمْ؟ وما صفاتهمُ؟

سُكَّانُ الباديةِ : هُمُ البَدْوُ والرَّحَّلُ

الذين يقومونَ بتربيةِ الأغنامِ والجِمالِ
ويتنقلونَ بها من مكانٍ إلى آخرٍ؛ طلباً
للماءِ والعُشبِ، ويعيشونَ في خيامٍ تُصنَعُ
من صوفِ الأغنامِ، وتمتاز حياتهمُ بالشدَّةِ
وشَظفِ العيشِ .

ولقد كانَ العربُ مُنذُ قديمِ الزمانِ
يرسلونَ أبناءَهُمَ وهُمُ صغاراً إلى الباديةِ؛
ليعيشوا مراحلَ حياتهمُ الأولى هناك، حيثُ
الهواءُ النقيُّ، ولقد مرَّ بنا في دروسِ التاريخِ
لهذا العامِ اسمُ مُرْضِعَةِ نبيِّنا مُحَمَّدٍ ﷺ من

هِيَ؟

إِنَّهَا السَّيِّدَةُ حَلِيمَةُ السَّعْدِيَّةُ، وَقَدْ
جاءتْ إلى مَكَّةَ، وأخذتِ الطِّفْلَ الرِّضِيعَ
مُحَمَّدَ بْنَ عَبْدِ اللَّهِ إلى باديةِ بني سَعْدٍ قُرْبَ



شكل (٨٨) الرَعْيُ حِرْفَةٌ سُكَّانِ الْبَادِيَةِ

الطائف، وبقِيَ هناك حتى سِنِّ الرَّابِعَةِ، فَنَشَأَ نَشَأَةً قَوِيَّةً وَتَعَلَّمَ الْفِصَاحَةَ، وَغَيْرَ ذَلِكَ، وَهَذَا مِنْ عِنَايَةِ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى لِنَبِيِّهِ مُحَمَّدٍ، الَّذِي كَانَ يُعِدُّهُ لِحَمْلِ رِسَالَتِهِ.

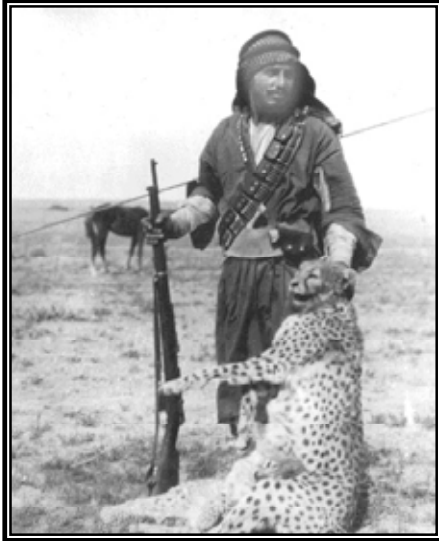
سُكَّانُ الْبَادِيَةِ فِي الْوَقْتِ الْحَاضِرِ :



شكل (٨٩) أَحَدُ رِجَالِ الْبَادِيَةِ

تَرَكَ كَثِيرٌ مِنَ الْبَدْوِ فِي الْوَقْتِ الْحَاضِرِ حَيَاةَ التَّرْحَالِ وَالْإِنْتِقَالِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ، وَلَا سِيَّمَا فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ الَّتِي شَجَّعَتِ الْبَدْوَ عَلَى الْإِسْتِقْرَارِ فِي الْمَدْنِ وَالْقُرَى.

وَكَانَتْ الْبَدَايَةُ الْأُولَى فِي عَهْدِ الْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ - رَحِمَهُ اللَّهُ - الَّذِي أَدْرَكَ أَهْمِيَّتَهُمْ وَمَا يَمْتَاذُونَ بِهِ مِنْ صِفَاتٍ حَسَنَةٍ : كَالرُّجُولَةِ وَالشَّجَاعَةِ وَالْكَرَمِ، وَصِفَاتٍ أُخْرَى خِلَافِهَا. فَفَكَرَ رَحِمَهُ اللَّهُ فِي طَرِيقَةٍ لَتَوْطِينِهِمْ وَاسْتِقْرَارِهِمْ، فَأَقَامَ مَا سُمِّيَ بِالْهَجْرِ، حَيْثُ يَتَمُّ حَفْرُ بئرٍ فِي الصَّحْرَاءِ وَبِجَوَارِهِ مَسْجِدٌ فَيَأْتِي الْبَدْوُ الرُّحَّلُ إِلَى هَذَا الْمَكَانِ وَيَسْتَقْرُونَ حَوْلَهُ وَسَرَّعَانَ مَا تَسْبَعُ هَذِهِ الْهَجْرُ وَتَكْبُرُ وَتَتَحَوَّلُ إِلَى مَدِينَةٍ مِنَ الْمَدْنِ؛ وَلِذَا قَلَّ سُكَّانُ الْبَادِيَةِ فِي الْوَقْتِ الْحَاضِرِ، وَخَاصَّةً فِي الْمَمْلَكَةِ، وَأَصْبَحَ أَهْلُ الْبَادِيَةِ يَقِيمُونَ فِي الْمَدْنِ وَعَلَى أَطْرَافِهَا، وَفِي الْقُرَى، وَيَتَمَتَّعُونَ بِالْخِدْمَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ مِنْ مَدَارِسَ وَمُسْتَشْفِيَّاتٍ وَغَيْرِهَا، وَيُسَاهِمُونَ فِي بِنَاءِ وَطَنِهِمْ.



شكل (٩٠) حَلَّ هَذِهِ الصُّورَةَ بَوَضِعِ خَطِّ تَحْتِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:
١- هَذَا الرَّجُلُ (جَبَانٌ - شَجَاعٌ)
٢- حَيَوَانَ الْفَهْدُ كَانَ فِي بِلَادِنَا (مَوْجُودًا - غَيْرَ مَوْجُودٍ)
٣- نَسْتَفِيدُ مِنْ حَيَوَانِ الْفَهْدِ مِنْ: (جَلْدِهِ - لِحْمِهِ)

(١) تَنْفِذُ جَمِيعِ أَنْشِطَةِ الْكِتَابِ دَاخِلَ الْصَّفِّ، وَيُشَارِفُ الْمَعْلَمُ.

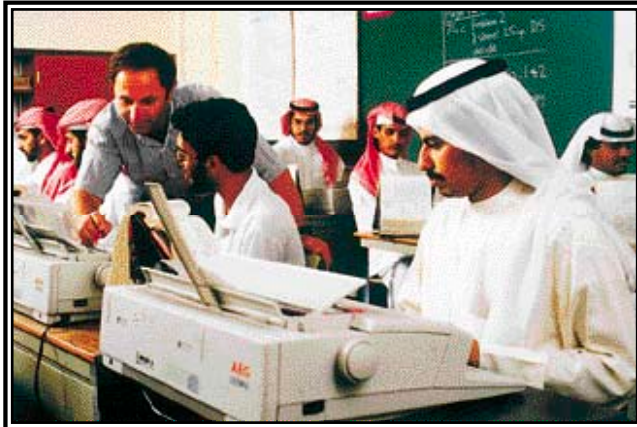


انظر إلى الشكل (٩١)،
ثمَّ أجبْ عما يأتي :

- * ما اسم هذه المدينة؟
- * ما الأشياء التي يكثر وجودها في المدينة؟

شكل (٩١) كيف عرفت أن هذه الصورة هي لعاصمة المملكة العربية السعودية؟

يعيش أغلب السكان في المدن، فما المدينة؟ ومن سكانها؟ وماذا تعرف عنها؟
المدينة : تجمع سكاني كبير المساحة كثير السكان .
يعرف سكانها بالحضر ويعملون في أعمال مختلفة مثل العمل في :



شكل (٩٢) تكثر المعاهد داخل المدن

- الدوائر الحكومية .
- الشركات .
- المؤسسات .
- التجارة .
- الصناعة وغيرها .

وسكان المدن في الغالب ليسوا
من أبنائها، فقد يكونون من القادمين
إليها من القرى والبادي .

الخدمات التي توفرها المدينة :



شكل (٩٣) أحد مستشفيات مدينة الرياض

- يُفضّل بعض الناس الإقامة في المدينة لعدة أسباب، منها:
- توافر العمل المناسب.
- ارتفاع الدخل.
- توافر الخدمات، مثل: المدارس، والمعاهد، والجامعات والأسواق، والمستشفيات، والمواصلات.

مشكلات المدن :



شكل (٩٤) يكثر في المدن الحوادث، وتلوث الجو

- على الرغم من وجود الخدمات في المدينة فإن سكان المدن يعانون مشكلات عديدة، خاصة في المدن الكبيرة، ومن ذلك :
- الازدحام.
- الضوضاء المصاحبة لأصوات السيارات والمعدات.
- تلوث الجو.

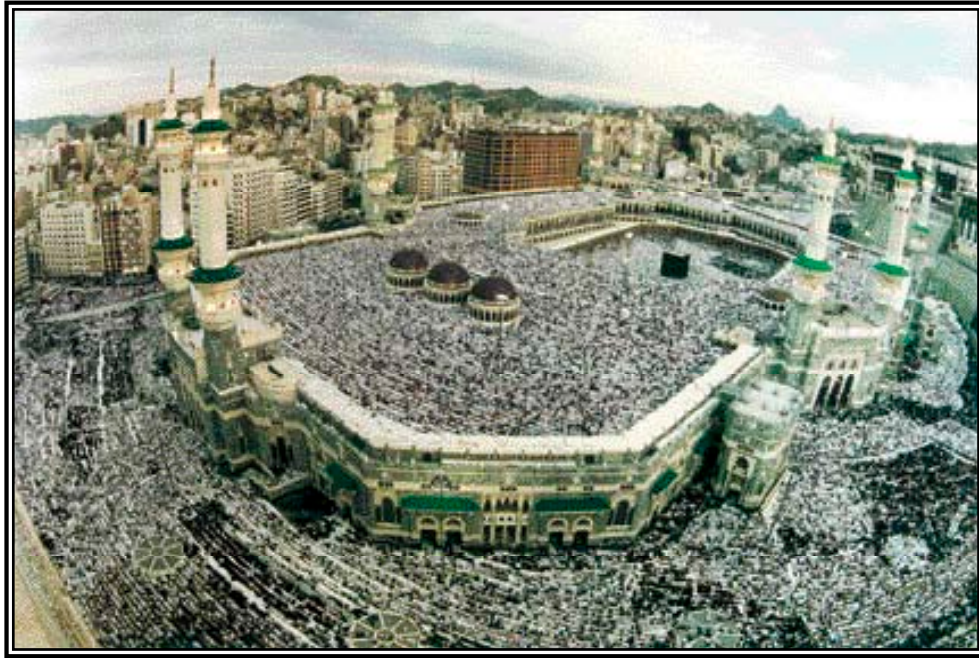
المدن في المملكة :



شكل (٩٥) ما اسم هذا البرج؟

- يوجد في المملكة العديد من المدن الكبيرة، أهمها:
- العاصمة الرياض، ومكة المكرمة، والمدينة المنورة، وجدة، وبريدة، والدمام. وتعد مدينتا الرياض وجدة أكبر مدن المملكة وأكثرها ازدحاماً.

ولكن يتغير الحال حين يأتي موسم الحج، فتصبح مكة والمدينة أكثر مُدُن المملكة سُكَّاناً، لأنه يتجمّع فيها الملايين من المسلمين لأداء فريضة الحج وزيارة المسجد النبوي الشريف.



شكل (٩٦) في أيّ الشهور يُمكن أن نرى مثل هذا الإزدحام؟

الفرق بين القرية والمدينة :

المدينة	القرية
— كثيرة السكان	— قليلة السكان.
— كثيرة الخدمات	— قليلة الخدمات.
— البيئة غير صحيّة	— البيئة صحيّة.
— الدخل كثير	— الدخل قليل.
— فرص العمل كثيرة	— فرص العمل قليلة.
— مُرعجة	— هادئة.

١ اِبْحَثْ فِي صَحِيفَةٍ مِنَ الصُّحُفِ
اليَوْمِيَّةِ عَنْ صُورَةٍ تَعْبِّرُ عَنِ الْقَرْيَةِ
أَوْ الْبَادِيَةِ أَوْ الْمَدِينَةِ، وَأَلْصِقْهَا فِي هَذَا
الْمَكَانِ، وَاكْتُبْ أَسْفَلَهَا عِبَارَةً تَعْبِّرُ
عنها .

٢ من خلال هذه المَحَاوِرَةِ الشُّعْرِيَّةِ يَعْقِدُ الْمَعْلَمُ حِوَارًا بَيْنَ طَالِبَيْنِ دَاخِلِ الْفَصْلِ
أَحَدُهُمَا يُمَثِّلُ الْقَرْيَةَ (الْقَرَوِيَّ). وَالْآخَرُ يُمَثِّلُ الْمَدِينَةَ (الْحَضْرِيَّ).

بَيْنَ قَرَوِيٍّ وَحَضْرِيٍّ

الْقَرَوِيُّ : عُمْمَانُ يَا أَخِي	أَنْتَ صَدِيقِي الْحَضْرِيُّ
أَجِبْ أَخَاكَ الْقَرَوِيَّ	مَا بَالُ أَهْلِ الْمُدُنِ؟
الْحَضْرِيُّ : الْحَالُ حَالٌ شَافِي	وَالْعَيْشُ فِيهَا وَافِي
مَا نَبْتَغِيهِ يُوَافِي	فِي لَحْظَةٍ مِنْ زَمَنِ
الْقَرَوِيُّ : هَلْ عِنْدَكُمْ أَشْجَارٌ؟	هَلْ عِنْدَكُمْ أَنْهَارٌ؟
هَلْ عِنْدَكُمْ أَبْقَارٌ	تَأْتِيكُمْ بِاللَّبَنِ؟
الْحَضْرِيُّ : مَا لَيْسَ فِي الْأَرْيَافِ	فِي الْمُدُنِ بِالْآلَافِ
مُتَعَدِّدُ الْأَصْنَافِ	مِنْ مَلْبَسٍ أَوْ سَكَنِ
الْقَرَوِيُّ : أَرْضٌ لَنَا	وَلَكُمْ صُنُوفُ صِنَاعَةٍ
وَزَرَاعَةٌ	تُشْرَى بِأَعْلَى ثَمَنِ
الْحَضْرِيُّ : وَتِجَارَةٌ وَبِضَاعَةٌ	كَالزَّرْعِ مِنْ غَيْرِ الثَّمَرِ
الرَّيْفُ مِنْ غَيْرِ الْحَضْرِ	لَوْلَا الْقُرَى لَمْ تَكُنْ

(١) تُنْفَذُ نَشَاطَاتُ الْكِتَابِ دَاخِلَ الصَّفِّ، وَيُشْرَفُ الْمَعْلَمُ.

٣ إذا كُنْتَ تُقِيمُ فِي مَدِينَةٍ كَبِيرَةٍ، فَارْتَبِ اسْمًا وَاحِدًا لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي :

مُسْتَشْفَى جَامِعَةٌ
سُوقٌ مَطَارٌ
فُنْدُقٌ مَعْهَدٌ

٤ من المَدِينِ الموجودةِ داخلَ الدائِرَةِ اسْتَخْرِجْ مَا يَأْتِي :

أ - مُدُنًا نَذَهَبُ إِلَيْهَا بِغَرَضِ الْعِبَادَةِ ()
ب - مُدُنًا نَذَهَبُ إِلَيْهَا صَنِيفًا بِغَرَضِ التُّزَهَّةِ ()
ج - مُدُنًا تَشْتَهَرُ بِالصَّنَاعَةِ ()
د - مَدِينَةً فِيهَا مَقَرُّ الْحُكُومَةِ ()



٥ ضَعِ خَطًّا تَحْتَ أَسْمَاءِ الْمَدِينِ الَّتِي تَمُرُّ عَلَيْكَ فِي الْآيَاتِ الشُّعْرِيَّةِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ اذْكُرْ فِي أَيِّ الدَّوَلِ تَوَجَدُ هَذِهِ الْمَدِينُ.

قال الشاعرُ :

من ذا أصابك يا بغدادُ بالعينِ ألم تَكُونِي زَمَانًا قُرَّةَ الْعَيْنِ

وقال شاعرٌ :

سَلامٌ مِنْ صَبَا بَرَدَى أَرَقُّ وَدَمْعٌ لَا يُكْفِكُفُ يَا دِمَشْقُ

اسْمُ الدَّوْلَةِ	المدينة
.....
.....

٦ هل تُريدُ أن تعرفَ نوعَ المكانِ الذي تعيشُ فيه؟ أهو مدينةٌ كبيرةٌ أم مُتوسِّطةٌ أم صغيرةٌ أم قريةٌ؟ إذا أردتَ ذلكَ فما عليكِ سوى جَمْعِ الدَّرَجَاتِ التي تحصلُ عليها بعدَ التأكُّدِ من وُجودِ الأشياءِ التاليةِ في مكانِ إقامتِكَ، وللمعلوميةِ فكلُّ عبارةٍ بين قوسينِ تمثِّلُ عَشْرَ دَرَجَاتٍ.

(مَطَار) (قِطَارُ سِكَّةِ حديدٍ) (جامِعةٌ) (بِنَايَاتٌ عَالِيَةٌ) (مَصَانِعُ)
 (إِزْعَاجٌ وَضَوْضَاءٌ) (أَزْدِحَامَاتٌ مُروريَّةٌ) (شَرَكَاتٌ) (مُؤَسَّسَاتٌ)
 (مُسْتَشْفِيَّاتٌ) (فِنَادِقُ) (كُلِّيَّاتٌ) (مَعَاهِدُ) (مَدَارِسُ حُكُومِيَّةٌ) (مَدَارِسُ أَهْلِيَّةٌ)

القريةُ الأقلُّ
من ٤٠ درجةً

المدينةُ الصغيرةُ
بينَ ٤٠ - ٨٠ درجةً

المدينةُ المتوسطةُ
بينَ ٨٠ - ١٢٠ درجةً

المدينةُ الكبيرةُ
١٢٠ درجةً

عَدَدُ الدَّرَجَاتِ الَّتِي حَصَلْتُ عَلَيْهَا هِيَ أَنَا أَعِيشُ فِي

٧ أَمَامَكَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الإِقْتِرَاحَاتِ لِحَلِّ مُشْكِلاتِ المَدِينَةِ (الإِزْعَاجِ - الإَزْدِحَامِ - التَّلُوثِ)، وَالْمَطْلُوبُ أَنْ تَضَعَ عَلامَةَ (✓) فِي الخَانةِ المُناسِبَةِ أَمَامَ كُلِّ اقْتِرَاحٍ مِمَّا يَأْتِي:

لا أوافق	أوافق	الاقترح
		١ - مُنْعُ السِيارَاتِ الكَبيرةِ مِنْ دُخُولِ المَدِينَةِ طَوَالَ اليَومِ.
		٢ - مُنْعُ السِيارَاتِ الكَبيرةِ مِنْ دُخُولِ المَدِينَةِ وَقْتَ الإِزْدِحَامِ.
		٣ - مُنْعُ اسْتِخدامِ مُنْبِهِ السِيارَةِ طَوَالَ اليَومِ.
		٤ - مُنْعُ اسْتِخدامِ مُنْبِهِ السِيارَةِ إِلا لِلضَّرُورَةِ.
		٥ - إِغْلَاقُ جَميعِ المِصانِعِ.
		٦ - نَقْلُ جَميعِ المِصانِعِ إِلى خَارجِ المَدِينَةِ.
		٧ - إِنشاءُ جُسُورٍ وَأَنْفاقٍ فِي الأَماكنِ المُزْدِحِمَةِ.
		٨ - إِنشاءُ طَريقٍ دائِريٍّ حَولَ المَدِينَةِ.

الأسئلة؟

- س ١ : املأ الفراغات بكلمة مناسبة فيما يأتي :
- أ - المكان الذي يعيش فيه الإنسان ويؤثر فيه ويتأثر به يُسمَّى
- ب - القرية هي تجمُّع سكانيّ المساحة السكان .
- ج - المدينة هي تجمُّع سكانيّ المساحة السكان .
- د - عاصمة المملكة العربية السعودية هي
- س ٢ : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (*) أمام غير الصحيحة :
- أ - المدينة تجمُّع سكانيّ صغيرٌ. ()
- ب - تحرُّص الدولة على تشجيع البدو الرُّحَّل على الإِسْتِقْرَارِ. ()
- ج - يعيش أكثرُ سكانِ المملكةِ في القرى. ()
- د - يُعرَفُ سكانُ البوادي بالحضر. ()
- س ٣ : اذكر ثلاث ميزات جيِّدة موجودة في القرية :
- ١ ٢ ٣ ٣ -
- س ٤ : رتب الكلمات الآتية لتحصل على مثل معروف .
- أدري - أهل - بشعابها - مكة (.....)
- س ٥ : وزع الحرف التالية حسب وجودها : الرعي ، الزراعة ، الصناعة :

القرية	البادية	المدينة

- س ٦ : في أي البيئات يمكن أن تُشاهد بكثرة ما يأتي :
- أ - الجسور والأنفاق ()
- ب - رعي الإبل ()
- ج - الزراعة ()

س ٧ : وَزَعِ الْخِصَائِصَ الْآتِيَةَ حَسَبَ الْجَدُولِ :
توافُرُ الخِدْمَاتِ ، قَلَّةُ الخِدْمَاتِ ، البيئَةُ غيرُ صِحِّيَّةٍ ، البيئَةُ صِحِّيَّةٌ ، مُستوى المعيشة مُرتَفَعٌ ،
مُستوى المعيشة مُنخَفِضٌ ، الإزعاجُ ، الهدوءُ أَقليلةُ السَّكَّانِ ، كثيرةُ السَّكَّانِ .

في القرى	في المُدن

س ٨ : أين تُفَضَّلُ العيشَ في المدينة أم في القرية ؟ ولماذا ؟

س ٩ : قارنْ بين القرية والمدينة في هذا الجدول :

المدينة	القرية

س ١٠ - أذكرْ ثلاثَ ميزاتٍ جيدةٍ موجودةٍ في المدينة :

أ - ب - ج -

س ١١ : اِخْتَرِ مِنَ الحَقْلِ (ب) ما يناسبُ الحَقْلَ (أ)

أ	ب
أ- في القرية (- -)	١ - الإزعاجُ .
	٢ - العملُ قليلٌ .
	٣ - تلوثُ الجوّ .
	٤ - صفاءُ الجوّ .
	٥ - الإزدحامُ .
ب- في المدينة (- -)	٦ - الهدوءُ .

رابعاً : نماذج من مدنٍ بلادي



شكل (٩٧) الكعبة المشرفة أقدس بُقعة على وجه الأرض



شكل (٩٨) من مكة شع نور الإسلام



شكل (٩٩) منظر عام لمشعر منى

أولاً : مكة المكرمة :



مكة المكرمة هي العاصمة المقدسة لبلادي وجميع المسلمين، فيها الكعبة المشرفة والمسجد الحرام، والمشاعر المقدسة، وهي قبلة المسلمين، ولها مكانة كبيرة في قلوبهم .

موقع مكة المكرمة :

تقع غربي المملكة العربية السعودية ، وتمثل مركز منطقة مكة .
انظر إلى الخريطة في الشكل (٩٨) ، ثم حدد موقع مكة بالنسبة إلى : مدينة الطائف ، مدينة الرياض .

السكان في مكة المكرمة :

بلغ عدد سكان مدينة مكة (وفق إحصائية ١٤١٣هـ) ٩٥٢,٠٠٠ نسمة تقريباً، يستقرون في أحيائها العديدة التي منها حي العزيزية، وحي أجساد، والغزة، والعوالي، والمسفلة، وغيرها.

* ما أشهر قبيلة في مكة المكرمة؟

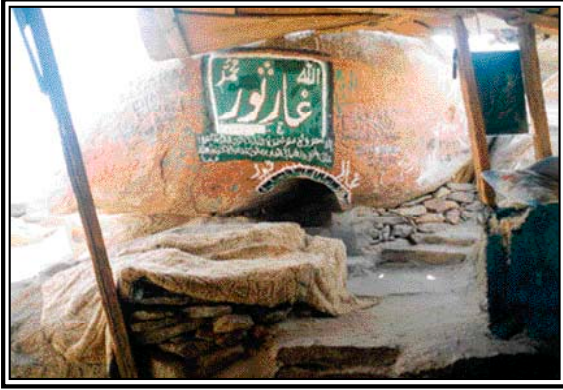
أعمال السكان في مكة المكرمة :

يعمل السكان في نشاطاتٍ مُتَّوَعَةٍ، منها:
- الوظائفُ الحُكُومِيَّةُ.
- التِّجَارَةُ.

- تقديمُ الخِدْمَاتِ لِضُيُوفِ الرَّحْمَنِ مِنَ الْحُجَّاجِ
والمُعْتَمِرِينَ، مثل: النقلِ والمواصلاتِ والطَّوَاغَةِ.
- الصِّنَاعَةُ، خاصَّةً تلكَ التي ترتبُ
بالْحُجَّاجِ، مثل: صِنَاعَةِ المَوَادِّ الغِذَائِيَّةِ،
والمياهِ الصَّحِيَّةِ. ويوجدُ في مكة مصنعُ كِسْوَةِ
الكَعْبَةِ.

* كيفَ تصلُ البضائعُ إلى مكة المكرمة؟

* عددُ بعضِ الخِدْمَاتِ التي يُؤَدِّيها سُكَّانُ
مَكَّةَ لِلْحُجَّاجِ والمُعْتَمِرِينَ.



شكل (١٠٠) مدخلُ غَارِ نُورٍ



شكل (١٠١) لماذا تُكثرُ الفَنَادِقُ قُرْبَ الحَرَمِ المَكِّيِّ الشَّرِيفِ؟



شكل (١٠٣) جَبَلُ الرَّحْمَةِ في عرفاتٍ



شكل (١٠٢) يتمُّ تطرِيزُ كِسْوَةِ الكَعْبَةِ بِخِطُوطِ الذَّهَبِ



شكل (١٠٤) الطريق بين مكة وجدة

نشاط

وصف الله عزَّ وجلَّ النشاط التجاريَّ
لقبيلة قُرَيْشٍ في إحدى سُورِ الْقُرْآنِ
الكَرِيمِ ، فما هي هذه السُّورَةُ ؟

المواصلات في مكة المكرمة :

تَرْتَبِطُ مَكَّةُ بِجَمِيعِ مُدُنِ الْمَمْلَكَةِ الْأُخْرَى
بِطَرِيقٍ بَرِّيَّةٍ مُعَبَّدَةٍ ، كَمَا تَرْتَبِطُ بِمُدُنِ الْمَمْلَكَةِ
وَدُوَلِ الْعَالَمِ بِطَرِيقٍ جَوِّيَّةٍ لِتَسْهِيلِ الْإِنْتِقَالِ
لِلْحُجَّاجِ وَالْمُعْتَمِرِينَ عَبْرَ مَطَارِ الْمَلِكِ
عَبْدِ الْعَزِيزِ فِي مَدِينَةِ جَدَّةَ ، وَبِطَرِيقٍ بَحْرِيَّةٍ
عَبْرَ مِينَاءِ جَدَّةِ الْإِسْلَامِيِّ . انظُرْ إِلَى
الشكل (١٠٤).

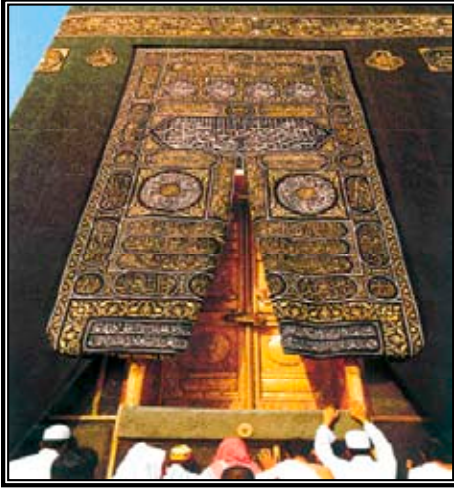
الحرم المكي الشريف :

قام إبراهيم عليه السلام ببناء الكعبة
في المكان الذي اختاره الله سبحانه وتعالى ،

وأرشده إليه جبريل عليه السلام . قال الله تعالى : **وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ
وَإِسْمَاعِيلُ رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ** | سورة البقرة .

وحيث ننظر إلى المسجد الحرام نجد الكعبة المشرفة تتوسطه بارتفاع ١٥ متراً، وفي الجهة
الأمامية للكعبة، حيث يوجد بابها (الجهة الشرقية)، نجد مقام إبراهيم وبئر زمزم، وأما الجهة
الجنوبية فهي بين الركن اليماني والحجر الأسود، وأما حجر إسماعيل ففي الجهة الشمالية.
وتكسى الكعبة المشرفة كل عام، وتُصنع كسوتها من خيوط الحرير الطبيعي، وتُجمل بخيوط
الفضة المذهبة.

تَوْسِعَةُ الْحَرَمِ الْمَكِّيِّ الشَّرِيفِ :

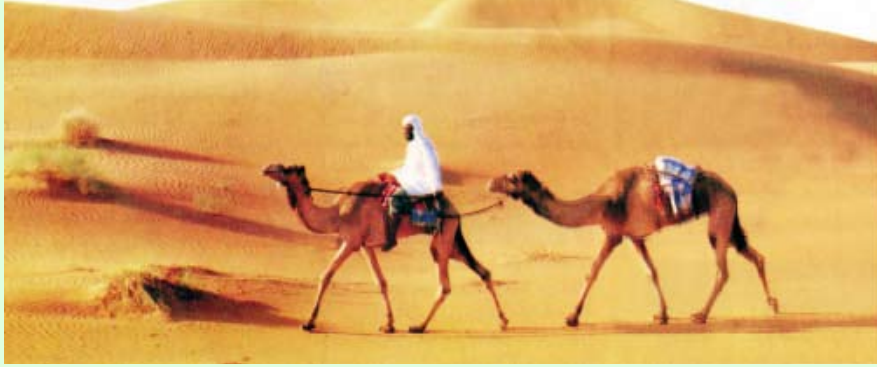


تَمَّتْ أَحَدُتْ تَوْسِعَةُ الْحَرَمِ الْمَكِّيِّ الشَّرِيفِ فِي عَهْدِ خَادِمِ الْحَرَمَيْنِ الشَّرِيفِينَ الْمَلِكِ فَهَيْدِ بْنِ عَبْدِ الْعَزِيزِ - رَحْمَةُ اللَّهِ - . وَبِهَذِهِ التَّوْسِعَةِ أَصْبَحَ يَتَسَّعُ لِمِليونِ مُصَلِّينَ فِي الْمَوَاسِمِ .

* ما المَوَاسِمُ التي تَتَزَايَدُ فِيهَا أَعْدَادُ ضُيُوفِ الرَّحْمَنِ ؟

شكار (١٠٥) الملتزم من مواطنين إجابة الدعاء

مهارة تفكير



شكل (١٠٦)

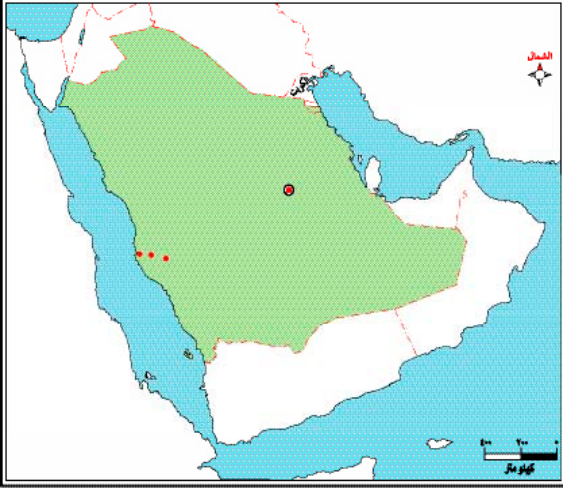
رَحْلَةٌ إِلَى الْحَجِّ عَنْ طَرِيقِ الْجَمَالِ

من خلال هذه الصورة تخيل نفسك تعيش قبل (٢٠٠) مئتي عام، أي في عام ١٢٢٩ هـ؛ حين لم تكن في البلاد سيارات، ولا قطارات، ولا طائرات، وأنك ستقوم من مدينتك التي تقيم فيها بأداء الحج إلى مكة المكرمة مع أقاربك بواسطة الجمال؛ وليكن في علمك أنه لا يوجد في الطريق مطاعم، أو فنادق، أو محطات، أو استراحات، كما أن الطريق غير واضح وغير آمن، وأنك ربما تبقى لعدة أشهر حتى تصل إلى مكة المكرمة.

والمطلوب أن تخيل نفسك في مثل هذا المشهد، ثم تكتب الأشياء الضرورية التي

- | | | |
|----------|----------|----------|
| ١- | ٢- | ٣- |
| ٤- | ٥- | ٦- |
| ٧- | ٨- | ٩- |

الأسئلة؟



س ١ - حدّد موقع مَكَّة المَكْرَمَة على خريطة المملكة العربية السعودية.

س ٢ - في أيّ جهة من الكعبة يُوجَدُ :

أ - الحجرُ الأسودُ.

ب - حجرُ إسماعيلَ.

ج - بئرُ زمزمَ.

د - مقامُ إبراهيمَ.

س ٣ - ما الأعمالُ التي يُزاوِلها سكانُ مَكَّة المَكْرَمَة ؟

س ٤ : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (*) أمام غير الصحيحة:

أ - يعملُ جميعُ سكانِ مَكَّة المَكْرَمَة بالتجارة. ()

ب - من أعمالِ سكانِ مَكَّة المَكْرَمَة التجارةُ. ()

ج - يسكنُ بعضُ سكانِ مَكَّة المَكْرَمَة في حيِّ العزيزية. ()

د - يسكنُ جميعُ سكانِ مَكَّة المَكْرَمَة في حيِّ العزيزية. ()

س ٥ - أكمل العبارات الآتية :

أ - تقعُ مَكَّة المَكْرَمَة في المملكة العربية السعودية.

ب - يوجدُ بابُ الكعبة المشرفة في الجهة

ج - يوجدُ حجرُ إسماعيلَ في الجهة

س ٦ - لماذا تزدهرُ التجارةُ في مَكَّة المَكْرَمَة طَوَلَ العامِ ؟

س ٧ - ممَّ تُصنَعُ كِسْوَة الكعبة المشرفة ؟

ثانياً : المدينة المنورة



شكل (١٠٧) ما اسم أعظم معركة إسلامية؟

المدينة المنورة هي المدينة التي هاجر إليها نبينا محمد - ﷺ - ، وأقام فيها الدولة الإسلامية، ويوجد فيها المسجد النبوي والحجرة الشريفة. انظر إلى الشكل (١٠٨).

موقع المدينة المنورة :

تقع في غربي المملكة العربية السعودية شمال مكة المكرمة، وهي المركز الإداري لمنطقة المدينة المنورة وتتبعها عدة محافظات. انظر إلى الشكل (١٠٧).



شكل (١٠٨) المسجد النبوي من الداخل



نشاط



انظر إلى الخريطة التالية، ثم:

- ١- حدّد موقع المدينة المنورة بالنسبة إلى:
* مكة المكرمة، ومدينة الرياض، ومدينة
بُريدة.
- ٢- اذكر ثلاث مُدنٍ لا تُطلُّ على
البحر.

السُّكَّانُ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ :



شكل (١٠٩) مَقْبَرَةُ شَهْدَاءِ أُحُدٍ فِي الْمَدِينَةِ

بلغ عدد سُكَّانِهَا (وَفُقَ إِحْصَائِيَّةً ١٤١٣هـ) ٦٠٩ آلافِ نَسَمَةٍ تَقْرِيبًا، يقيمون في أحيائها مثل: قُبَاء، سيِّدِ الشَّهْدَاءِ، الحَرَّةِ الشَّرْقِيَّةِ وَغَيْرِهَا، وَقَدْ سَاهَمَتْ تَوْسِيعُهُ الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ فِي اتِّسَاعِ الْمُنْطَقَةِ الْمَعْمُورَةِ بِالْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ؛ فَأَنْشِئَتْ شَوَارِعَ جَدِيدَةً وَعَرِيضَةً، وَشَيَّدَتْ الْفَنَادِقَ لِاسْتِقْبَالِ الزَّائِرِينَ لِلْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.

أعمال السكان في المدينة المنورة :



شكل (١١٠) تشتهر المدينة بالزراعة

يُزاولُ سُكَّانُهَا مِهْنًا عَدِيدَةً، مِنْهَا :
* الزَّرَاعَةُ : وَتَمَيَّزُ الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ بِخُصُوبَةِ
تُرْبَتِهَا وَتَوَافُرِ الْمِيَاهِ، وَتَشْتَهَرُ بِزِرَاعَةِ
التُّمُورِ.

* الصَّنَاعَةُ : وَتَتَنَوَّعُ الصَّنَاعَاتُ فِي الْمَدِينَةِ
الْمُنَوَّرَةِ، مِثْلُ: الْمَوَادِّ الْغِذَائِيَّةِ، وَالْمِيَاهِ

الصَّحِّيَّةِ وَالثَّلْجِ، وَالْأَدْوَاتِ الْمَنْزِلِيَّةِ، وَالنَّسِيجِ كَالسَّجَادِ.

* الْوُظَائِفُ الْحُكُومِيَّةُ، وَالتِّجَارَةُ وَالنَّقْلُ وَالْمُوَاصَلَاتُ وَتَقْدِيمُ الْخِدْمَاتِ لِلرُّوَّارِ .

المواصلات في المدينة المنورة :



شكل (١١١) ترتبط المدينة بمُدُنِ الْمَمْلَكَةِ بِمَجْمُوعَةٍ مِنَ الطُّرُقِ

تَتَّصِلُ الْمَدِينَةُ بِمُدُنِ الْمَمْلَكَةِ بِمَجْمُوعَةٍ
مِنَ الْخُطُوطِ الْجَوِّيَّةِ وَالطُّرُقِ الْمَعْبُدَةِ.

نشاط

قَدِّرِ الْمَسَافَةَ بِالْكِلُومِتْرَاتِ بَيْنَ كُلِّ مِنْ :

- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ، وَمَكَّةُ الْمَكْرَمَةُ كِيلُومِتْرَ .

- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ، وَالرِّيَاضُ كِيلُومِتْرَ .

- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ، وَمَدِينَتِكَ الَّتِي تَقِيمُ فِيهَا

كِيلُومِتْرَ .

إِذَا لَمْ تَعْرِفِ الْإِجَابَةَ فَاسْتَعْنُ بِوَالِدِكَ .

المعالم الإسلامية الشهيرة في المدينة المنورة :



شكل (١١٢) المسجد النبوي الشريف بعد التوسعة

أ- المسجد النبوي الشريف :

في المسجد النبوي الشريف توجد الحجرة النبوية الشريفة، والروضة المطهرة، ومحراب صلاة التهجد، وقد تمت توسعة المسجد النبوي الشريف في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك فهد - رحمه الله -، فأصبح يتسع لعدد كبير من المصلين في المواسم.

ب- مقبرة البقيع :

وهي المقبرة الرئيسة في المدينة المنورة منذ عهد النبي - ﷺ - . وقد دُفن فيها بعض زوجات النبي - ﷺ - وبناته وعدد من الصحابة رضوان الله عليهم.

ج- مسجد قباء :

وهو أول مسجد بناه النبي - ﷺ - حين قدم إلى المدينة مهاجراً من مكة المكرمة .



شكل (١١٣) مسجد قباء أول مسجد بُني في الإسلام

نشاط

- انظر إلى ورقة التقويم الموجودة في منزلك، ثم أجب عما يأتي:
- متى ستشرق الشمس غداً في المدينة المنورة؟
 - متى يدخل وقت صلاة الظهر في المدينة المنورة؟
 - كم يبلغ فارق الوقت في أذان المغرب بين مدينتك التي تقيم فيها، والمدينة المنورة؟

الأسئلة؟

س ١ - ضَعُ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (*) أمام العبارة غير الصحيحة، فيما يأتي :

أ - تَقَعُ المدينة المنورةُ في جنوبي المملكةِ . ()

ب - ترتبطُ المدينةُ المنورةُ بمدنِ المملكةِ بمجموعةٍ مِنَ الطُّرُقِ المَعْبَدَةِ . ()

ج - أوَّلُ مسجدٍ بناهُ النبيُّ ﷺ حينَ قَدِمَ المدينةَ هوَ

المسجدُ النبويُّ الشريفُ . ()

د - مقبرةُ البقيعِ هيَ المقبرةُ الرئيسيَّةُ في المدينةِ المنورةِ . ()

هـ - توجدُ الروضةُ المطهرةُ خارجَ المسجدِ النبويِّ الشريفِ . ()

س ٢ - عَدَدُ المعالمِ الإسلاميَّةِ الشهيرةِ في المدينةِ المنورةِ .

س ٣ - لماذا يعملُ سكانُ المدينةِ المنورةِ بالزراعةِ ؟

س ٤ - عَدَدُ أنواعِ الصِّناعاتِ الغذائيَّةِ في المدينةِ المنورةِ .

س ٥ - ما العواملُ التي ساهمتْ في اتِّساعِ المنطَقةِ المعمورةِ في المدينةِ المنورةِ ؟

س ٦ - قارنْ بينَ مدينتي مكة المكرمةِ، والمدينةِ المنورةِ بمَلءِ الفراغاتِ بالعباراتِ المناسبةِ ؟

مكة المكرمةُ	المدينةُ المنورةُ
- فيها المسجدُ الحرامُ	- فيها المسجدُ
- من أحيائها	- من أحيائها سيِّدُ الشهداءِ .
- لا يوجدُ فيها مطارٌ	-
- قريبةٌ من البحرِ	-

الوَحْدَةُ السَّادِسَةُ

نَحْنُ وَالْعَالَمُ مِنْ حَوْلِنَا

أولاً : بلادِ المملكة العربية السعودية.

ثانياً : بلادِ جزءٍ من :

أ- شبه الجزيرة العربية.

ب- الوطن العربي والإسلامي



نَحْنُ وَالْعَالَمُ مِنْ حَوْلِنَا

أولاً : بلادِي المَمَلَكَةُ العَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ :



إنها بلادِي وبلادُ كلِّ المسلمينَ ففيها المُقَدَّساتُ الإسلاميَّةُ في مكَّةَ والمدينةِ، ومنها انطلقَ نُورُ الإسلامِ، وشِعَّ في دِياجِي الأرضِ؛ ولذا يَنْظُرُ المسلمونَ في أرجاءِ الأرضِ إلى بلادِي نظرةً مُتميِّزةً.

مِسَاحَتُهَا :

أرضُ بلادِي كَبِيرَةُ المِسَاحَةِ، حيثُ تَبْلُغُ كلَّ (١١٤) أَيْنَ تَقَعُ مكَّةُ بالنسبةِ للمدينةِ؟
٢,٠٠٠,٠٠٠ كم^٢، وهي تُعَدُّ رابعَ أكبرِ الدُّوَلِ الإسلاميَّةِ ترتيباً مِنْ حَيْثُ المِسَاحَةُ^(١).

سُكَّانُهَا :

عَرَبٌ مسلمونَ وللهِ الحمدُ، يبلغُ إجماليُّ عَدَدِهِم (٢٢, ٦٧٣, ٠٠٠) اثنينِ وعشرينَ مليوناً وستَ مئةٍ وثلاثةَ وسبعينَ ألفَ نسمةٍ^(٢) تقريباً يَقِلُّونَ في القُرى والقِفَارِ، ويكثُرُونَ في المُدُنِ.

ثَرَوَاتُ بلادِي :

أرضُ بلادِي صحراءٌ في غالِبِها؛ ولذا تَقِلُّ فيها المِياهُ الصالِحَةُ للشُّربِ والزراعةِ، وتغلبُ على هذه المُشكلةِ من خلالِ :

(١) بعد كازاخستانَ، والسودانِ، والجزائرِ.

(٢) نتائجُ التعدادِ لعامِ ١٤٢٥هـ، المصدرُ مصلحةُ الإحصاءاتِ العامةِ.



شكل (١١٥) سدّ وادي جازان



شكل (١١٦) الأنهار لا توجد في المملكة



شكل (١١٧) تشتهر المملكة بوجود النفط

— حَفْرِ الآبَارِ العميقة.

— إقامة السُدود .

— تحليّة مياه البحر المالحة.

ومع أن بلادِي فقيرةٌ في المياه فإنها غنيّةٌ ولله الحمدُ بأشياءٍ أُخرى، فلقد أنعم الله عليها بثرواتٍ عديدةٍ أهمُّها :

— النفطُ الذي تحتاجُ إليه كثيرٌ من الدُّولِ، وتطلبُ شراءه بأعلى الأسعارِ، والمملكةُ تُنتجُ منه كمّياتٍ كبيرةً، وهي أوّلَى دُولِ العالمِ في إنتاجه وتصديره.

— الغازُ الطبيعيُّ : والمملكةُ أيضاً هي أوّلَى دُولِ العالمِ في إنتاجه وتصديره. أضفْ إلى ذلك ثرواتٍ أُخرى كالذهبِ، والفضّةِ، والحديدِ، والنحاسِ، والفوسفاتِ، وغيرها

المواصلات في بلادِي :

بلادِي مُتراميةُ الأطرافِ، ومعَ هذا يُمكنُ الانتقالُ بينَ مُختلفِ جهاتها بِيسرٍ وسُهولةٍ بسببِ وجودِ :

— طُرُقٍ مُزَفَّتَةٍ لِلسِيَارَاتِ تَرْبِطُ مُدْنَهَا وَقُرَاهَا .
— سَكَّةَ حديدٍ تَرْبِطُ العاصِمَةَ الرِياضَ بِمَدِينَةِ الدمام .



شكل (١١٩) قِطارُ الرِياضِ الدمام



شكل (١١٨) طَرِيقٌ سَرِيعٌ

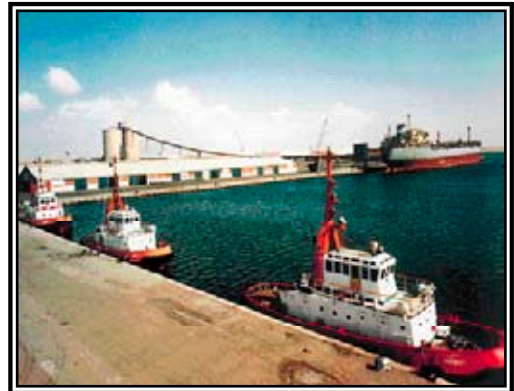
— مَطاراتٍ كَثِيرَةٍ يَصِلُ عَدْدُهَا إِلَى ٢٧ مَطاراً .
— موانئَ بَحْرِيَّةٍ يَصِلُ عَدْدُهَا إِلَى ١١ مِيناءً، يَتِمُّ
من خِلالِها نَقْلُ النِّفْطِ وَالغازِ الطَبِيعِيِّ الَّذِي تَبِيعُهُ
المَمْلَكَةُ إِلَى الدُّوَلِ الأُخْرَى، كما يَتِمُّ مِنْ خِلالِها
اسْتِقبالُ البَضائِعِ الَّتِي يَتِمُّ شِراؤها مِنَ الخارِجِ،
وكذلك اسْتِقبالُ المَسافِرِينَ، خاصَّةً حُجَّاجِ بَيْتِ
اللَّهِ الحِرامِ .



شكل (١٢٠) ما نَوْعُ مَطارِ الدمام؟



شكل (١٢٢) اذْكُرْ مَدِينَةً فِيها مِيناءان



شكل (١٢١) مِيناءُ يَنْبِجَ

١ اِبْحَثْ فِي صَحِيفَةٍ مِنْ الصُّحُفِ
عَنْ صُورَةِ لِبْلَادِكَ، وَقُمْ بِقَصِّهَا
وَالصَّاقِهَا فِي هَذَا الْمَكَانِ، وَاكْتُبْ
أَسْفَلَهَا تَعْلِيقًا مِنْ عِنْدِكَ، يَنَاسِبُ هَذِهِ
الصُّورَةَ.

٢ اِجْمَعْ بِالتَّعَاوُنِ مَعَ زَمَلَائِكَ صُورًا تَمَثَّلُ وَسَائِلَ النُّقْلِ الْقَدِيمَةَ وَالْحَدِيثَةَ فِي
الْمَمْلَكَةِ: « سَيَّارَةٌ - طَائِرَةٌ - قَطَارٌ - دَرَاجَةٌ - حِصَانًا - جَمَلًا - حِمَارًا » وَضَعُهَا
فِي صَحِيفَةٍ بِعُتْوَانِ وَسَائِلِ النُّقْلِ الْقَدِيمَةِ وَالْحَدِيثَةِ فِي الْمَمْلَكَةِ، ثُمَّ عَلَّقُهَا فِي
فَضْلِكَ أَوْ مَدْرَسَتِكَ .

٣ اِقْرَأِ الْمُحَاوَرَةَ التَّالِيَةَ الَّتِي جَرَتْ بَيْنَ سَيَّارَةٍ، وَطَائِرَةٍ، وَقَطَارٍ، ثُمَّ اذْكُرْ رَأْيَكَ أَنْتَ
حَوْلَ أَكْثَرِ هَذِهِ الْوَسَائِلِ نَفْعًا وَأَقْلَبًا ضَررًا.

مُحَاوَرَةٌ بَيْنَ سَيَّارَةٍ وَطَائِرَةٍ وَقَطَارٍ

تَقُولُ: مَا الْعِبَارَةُ؟	فَعَادَتِ السَّيَّارَةُ	تَلَاقَتِ السَّيَّارَةُ	يَوْمًا مَعَ الطَّيَّارَةِ
ثُمَّ نَسِيتِ شَرِّكَ	لَقَدْ ذَكَرْتِ خَيْرِكَ	فَقَالَتِ الْأَخِيرَةُ	إِنِّي هُنَا الْأَمِيرَةُ
مَا جَرَّهُ الْحَوَارُ	وَبُلِّغِ الْقَطَارُ	فَرَدَّتِ السَّيَّارَةُ	قَالَتْ: لِمَ الْإِمَارَةُ؟
يَقُولُ: مَا هَذَا الْجَدَلُ؟	فَجَاءَهُمْ عَلَى عَجَلٍ		* * *
صَارَ الْأَمِيرَ الْأَرْفَعَا	مَنْ كَانَ مِنَّا أَنْفَعَا	فَصَاحَتِ الطَّيَّارَةُ	اسْتَمِعِي يَا جَارَةَ
كَانَ الْأَجَلَ الْأَعْظَمَا	وَمَنْ أَفَادَ الْأَمَمَا	كَثِيرَةُ الْأَسْفَارِ	لِسَائِرِ الْأَقْطَارِ

(١) تُنْفَذُ النِّشَاطَاتُ دَاخِلَ الصَّفِّ، وَيَإِشْرَافِ الْمَعْلَمِ.

ثانياً : بلادِي جُزءٌ مِنْ ..



إنَّ بلادَكَ التي تعيشُ على أرضِها جُزءٌ مِنْ مكانٍ يُسمَّى شِبْهَ الجزيرةِ العربيَّةِ، وشِبْهُ الجزيرةِ العربيَّةِ جُزءٌ مِنْ مكانٍ أكبرَ هوَ الوطنُ العربيُّ، والوطنُ العربيُّ جُزءٌ مِنْ مكانٍ أكبرَ هوَ العالمُ الإسلاميُّ، والعالمُ الإسلاميُّ جُزءٌ مِنْ مكانٍ أكبرَ هوَ العالمُ بأكمله :

أ- بلادِي جُزءٌ مِنْ شِبْهِ الجزيرةِ العربيَّةِ :

انظُرْ إلى الخَريطةِ الشكْلِ (١٢٣) :

إنها خَريطةُ دُولٍ شِبْهِ الجزيرةِ العربيَّةِ. إنَّ جميعَ هذهِ الدُولِ المُظَلَّلَةِ بالأخضرِ تُسمَّى دُولَ شِبْهِ الجزيرةِ العربيَّةِ، ما هذهِ الدُولُ ؟

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-
- ٥-
- ٦-
- ٧-



شكل (١٢٣) اذكُرْ دَوْلَةً تَقَعُ شِمَالِ شِبْهِ الجزيرةِ العربيَّةِ

دَقِّقِ النَّظَرَ فِي الخَريطةِ
مَرَّةً ثَانِيَةً، واكْتُبِ اسْمَ أكبرِ
دَوْلَةٍ مِنْ دُولِ شِبْهِ الجزيرةِ
العربيَّةِ مِسَاحَةً، وهي :
..... وَأصغَرِها
مِسَاحَةً وهي :

١ أمامك خريطة شبيه الجزيرة العربية، والمطلوب منك :



أ - إعادة رسمها على ورق شفافٍ

ب - قص الدول التالية : اليمن

- عُمان - الإمارات العربية

المتحدة - قطر، من الورق الشفاف

المرسومة عليه.

ج - ألصق ماتم قصه في المستطيلات

التالية :

اليمن

قطر

عُمان

الإمارات العربية المتحدة

ب - بلادي جزء من الوطن العربي والإسلامي :

انظر إلى الخريطة الشكل (١٢٤).

إنها خريطة الوطن العربي، فجميع الدول المظللة باللون الأصفر، وعددها ٢٢ دولة،

تسمى دولاً عربية، **أعرف لماذا؟**

لأن غالبية السكان في هذه الدول أصولهم عربية، ويتكلمون اللغة العربية، **وإن بلادي**

المملكة العربية السعودية جزء من هذا الوطن العربي.

(١) تُنفذ النشاطات داخل الصف، بإشراف المعلم.



شكل (١٢٤) هل تُوجَدُ أنهارٌ في الوطنِ العربيِّ؟

دَقِّقِ النظرَ في الخريطةِ مرَّةً ثانيةً؛ لتتعرَّفِ بهذهِ الدولِ، مثل: سوريا : و
 و و
 ثُمَّ انظُرِي إلى الخريطةِ الشكل (١٢٥) لتعرفِ أَنَّ رُقْعَةَ الوطنِ العربيِّ قَدْ اتَّسَعَتْ لِتَشْمَلَ
 دَوْلًا أُخْرَى لَيْسَتْ عربيَّةً، مثل: باكستانَ و و و
 و



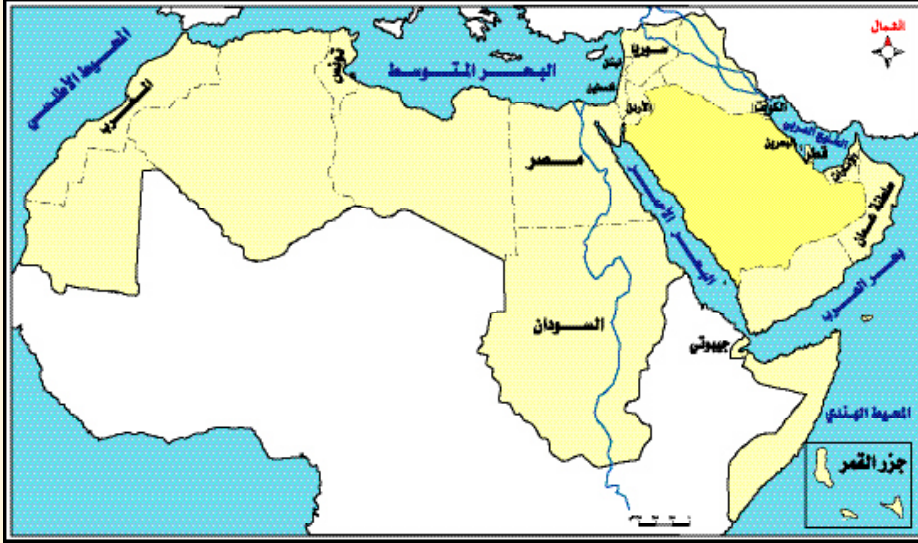
شكل (١٢٥) المملكةُ جزءٌ من العالمِ الإسلاميِّ

إِنَّ جميعَ هذهِ الدولِ المظللةِ باللونِ الأخضرِ تُسَمَّى دَوْلًا إسلاميَّةً لأنَّ غالبيةَ سكانِها يدينونَ
 بالإسلام . إنَّ بلادَكَ المملكةُ العربيَّةُ السعوديَّةُ جُزءٌ من هذا العالمِ الإسلاميِّ .

أمامك خريطة الوطن العربي، والمطلوب منك :

أ- وَضِعْ الدُولِ الْآتِيَةَ فِي أَمَاكِنِهَا مِنْ الْخَرِيْطَةِ بَعْدَ التَّرْجُوعِ إِلَى الشَّكْلِ (١٢٤) :

العِرَاقِ - الِيَمَنِ - السَّعُودِيَّةِ - لِيبيَا - الْجَزَائِرِ - الصُّومَالِ - مَورِيْتَانِيَا



ب- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :

- - اذْكُرْ دَوْلَةً تَقَعُ فِي الْقِسْمِ الشَّرْقِيِّ مِنَ الْوَطَنِ الْعَرَبِيِّ :
- - اذْكُرْ دَوْلَةً تَقَعُ فِي الْقِسْمِ الْغَرْبِيِّ مِنَ الْوَطَنِ الْعَرَبِيِّ :
- - اذْكُرْ دَوْلَةً عَرَبِيَّةً تَبْدَأُ بِحَرْفِ الْعَيْنِ :
- - اذْكُرْ دَوْلَةً عَرَبِيَّةً تَنْتَهِي بِحَرْفِ السَّيْنِ :
- - اذْكُرْ دَوْلَةً عَرَبِيَّةً مِنْ دَوْلِ شِبْهِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ :
- - اذْكُرْ دَوْلَةً عَرَبِيَّةً قَرِيبَةً مِنَ الْمَحِيْطِ الْأَطْلَسِيِّ :
- - اذْكُرْ دَوْلَةً عَرَبِيَّةً عِبَارَةً عَنْ مَجْمُوعَةِ جُزُرِ فِي الْمَحِيْطِ الْهِنْدِيِّ :

٢ أمامك خَريطةُ العالمِ الإسلاميِّ، والمطلوبُ منكُ :



أ- وَضِعْ الدُولِ الآتِيَةِ فِي أَمَاكِنِهَا مِنَ الخَريطةِ بَعْدَ الرُّجُوعِ إِلَى الشَّكْلِ (١٢٥):

باكستان - أفغانستان - السعودية - نيجيريا - أثيوبيا - مالي - مصر.

ب- أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ بَعْدَ النَظَرِ إِلَى الخَريطةِ :

- اذكُرْ دَوْلَةً إِسلامِيَّةً تَبْدَأُ بِحَرْفِ الكَافِ :

- اذكُرْ دَوْلَةً إِسلامِيَّةً تَنْتَهِي بِحَرْفِ الدَالِ :

- اذكُرْ دَوْلَةً إِسلامِيَّةً قَريبَةً مِنَ المَحيطِ الهِنديِّ :

ج- أَرَادَ رَجُلٌ مُسَلِّمٌ مِنْ دَوْلَةٍ تُرَكِّيًّا أَنْ يَهِجَّ إِلَى مَكَّةَ المَكْرَمَةِ بِالسَّيَّارَةِ، فَمِنْ خِلالِ

الخَريطةِ اذكُرْ أَسْمَاءَ الدُولِ الَّتِي سَيَمُّو عَلَيْهَا مَرْتَبَةً حَسَبَ وَصُولِهِ إِلَيْهَا :

أولاً: تُرَكِّيًّا، ثم، ثم، ثم مَكَّةَ المَكْرَمَةَ فِي المَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السَّعُودِيَّةِ.

٣ ضَعْ علامة (✓) في الخانة المناسبة أمام كلِّ دولةٍ في الجدول الآتي :

الدولة	عربية وإسلامية	إسلامية فقط
- السعودية « مثال » - الكويت - باكستان - الجزائر - إيران - تركيا	✓	

٤ يطرحُ المعلمُ على تلاميذه فكرةَ إعدادِ صحيفةٍ تحتوي على عُملاتِ بعضِ الدولِ العربيةِ التي لها تلاميذُ في الفصلِ، بإحضارِ عُملاتِ بلادِهِمِ الوَرَقِيَّةِ من فئةٍ قليلةٍ (ما يعادلُ الريالَ السعوديَّ)، وتثبيتِ هذهِ العُمَلاتِ في الصحيفةِ معَ كِتابةٍ توضيحيةٍ عنها، ثمَّ تعليقها في الفصلِ أو المدرسةِ .

٥ يجري داخلَ الفصلِ، بإشرافِ المعلمِ تعميقُ مفهومِ الأُخُوَّةِ الإسلاميةِ مِنْ خلالِ تكليفِ بعضِ التلاميذِ من الدولِ العربيةِ بإعدادِ موضوعٍ مختَصِرٍ عن دولتهِ مستعيناً بأحدِ أفرادِ أسرتهِ، وتشتملُ عناصرُ الموضوعِ على : اسمِ الدولةِ - القارةِ - العاصمةِ - العُملةِ - أهمِّ المدنِ - أهمِّ ما تشتهرُ بهِ من حاصلاتِ زراعيةٍ .

٦ اكتبِ اسمَ عُملةِ كلِّ مِنَ الدولِ الآتيةِ :

الدولة	العملة
السعودية « مثال » - الكويت - مصر - سوريا	الريال

الأسئلة؟

س ١ : ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

- أ- مِسَاحَةُ أَرْضِ المَمْلَكَةِ صَغِيرَةٌ ()
- ب- يَكْثُرُ السَّكَّانُ فِي المَدِينِ ()
- ج- أَغْلَبُ أَرْضِي المَمْلَكَةِ صَحْرَاوِيَّةٌ ()
- د- تُعَدُّ المَمْلَكَةُ غَنِيَّةً بِالمِيَاهِ الصَّالِحَةِ لِلشُّرْبِ وَالمَزْرَاعَةِ ()

س ٢ : اَمْلَأِ الفَرَاغَ بِالكَلِمَةِ المُنَاسِبَةِ :

- أ- يَنْظُرُ المَسْلُمُونَ إِلَى بِلَادِي نِظْرَةً.....
- ب- تُعَدُّ..... رَابِعَ أَكْبَرِ الدُّوَلِ الإِسْلَامِيَّةِ تَرْتِيباً مِنْ حَيْثُ المِسَاحَةِ .
- ج- يَوْجَدُ فِي المَمْلَكَةِ ثَرَوَاتٌ أَهْمُهَا..... وَالمِغَازُ الطَّبِيعِيُّ .
- د- تَتَغَلَّبُ عَلَى مَشْكَلَةِ قِلَّةِ المِيَاهِ مِنْ خِلَالِ: حَفْرِ الآبَارِ العَمِيقَةِ، وَإِقَامَةِ.....، وَتَحْلِيَةِ مِيَاهِ.....

س ٣ : ضَع علامة (✓) أمام مُرَبَّعِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ :

أ- يَوْجَدُ قَطَارٌ يَرْبُطُ العَاصِمَةَ الرِّيَاضَ بِمَدِينَةِ :

□ الدَّامَم □ جِدَّة □ مَكَّة □ المَدِينَةِ

ب- يَبْلُغُ عَدْدُ المَطَارَاتِ فِي المَمْلَكَةِ :

□ ٤٠ مَطَارًا □ ٣٦ مَطَارًا □ ٢٧ مَطَارًا □ ٢٠ مَطَارًا

ج- يَبْلُغُ عَدْدُ المَوَانِي فِي المَمْلَكَةِ :

□ ١١ مِينَاءً □ ١٧ مِينَاءً □ ٢٢ مِينَاءً □ ١٣ مِينَاءً

س ٤ : رَتَّبِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ؛ لِتَحْصَلَ عَلَى مَعْلُومَةٍ صَحِيحَةٍ :
المَمْلَكَةُ - دُولٍ - إِنْتَاجٍ - وَتَصْدِيرِهِ - هِيَ - النِّفْطِ - أَوْلَى - العَالَمِ - فِي .

س ٥ : صِلْ بِخَطِّ بَيْنَ مُسْتَطِيلَاتِ السُّطْرِ الْأَوَّلِ، وَمَا يَنَاسِبُهَا مِنْ مُسْتَطِيلَاتِ السُّطْرِ
الثَّانِي

تَحْلِيَةٌ

إِقَامَةٌ

حَفْرٌ

الْأَبَارِ الْعَمِيقَةِ

مِيَاهِ الْبَحْرِ

السُّدُودِ

س ٦ : صِلْ بِخَطِّ بَيْنَ مُسْتَطِيلَاتِ الْقَائِمَةِ (أ) وَمَا يَنَاسِبُهَا مِنْ مُسْتَطِيلَاتِ الْقَائِمَةِ (ب)،
وَذَلِكَ بَعْدَ الرُّجُوعِ إِلَى خَرِيْطَةِ الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ .

القائمة (ب)

القائمة (أ)

البحرُ المتوسِّطُ

البحرُ الَّذِي تَطُلُّ عَلَيْهِ

السُّودَانُ

البحرُ الْأَحْمَرُ

البحرُ الَّذِي تَطُلُّ عَلَيْهِ

الْكُوَيْتُ

بَحْرُ الْعَرَبِ

البحرُ الَّذِي تَطُلُّ عَلَيْهِ

تُونِسُ

الْخَلِيْجُ الْعَرَبِيُّ

البحرُ الَّذِي تَطُلُّ عَلَيْهِ

عُمَانُ

س ٧ : مَنْ أَكُونُ ؟

(.....)

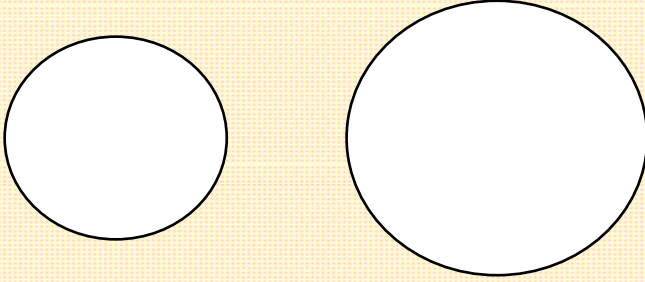
أ - دَوْلَةٌ عَرَبِيَّةٌ إِسْلَامِيَّةٌ ذَكَرَنِي اللَّهُ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

(.....)

ب - دَوْلَةٌ عَرَبِيَّةٌ إِسْلَامِيَّةٌ يَحْتَلِنِي الْيَهُودُ

س ٨ : وَزَّعِ الدُّوَلِ الْآتِيَةَ فِي الدَّائِرَتَيْنِ لِتَشْمَلَ الدَّائِرَةُ الْكُبْرَى الدُّوَلِ الْإِسْلَامِيَّةَ،
وَالدَّائِرَةُ الصُّغْرَى الدُّوَلِ الْعَرَبِيَّةَ وَذَلِكَ بَعْدَ الرَّجُوعِ إِلَى الشَّكْلِ (١٢٤) وَ (١٢٥) :

السُّعُودِيَّةُ - تَشَادُ - الصُّومَالُ - مُورِيْتَانِيَا - النِّيْجِرُ - الْيَمَنُ - سُورِيَا - تُرْكِيَا -
أَفْغَانِسْتَانُ - مَالِي - أُثْيُوبِيَا - لِيْبِيَا - قَطْرُ.



س ٩ : ضَعِ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَنَاسِبُ الْعِبَارَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

أ - إِذَا أَرَدْتُ السَّفَرَ مِنَ الْمَدِينَةِ إِلَى الْقَرْيَةِ أَوْ الْبَادِيَةِ فَإِنِّي أَسْتَحْدِمُ :

(شَاحِنَةٌ - طَائِرَةٌ - سِيَارَةٌ)

ب - إِذَا أَرَدْتُ السَّفَرَ مِنَ الْمَمْلَكَةِ إِلَى بِلَادٍ إِسْلَامِيَّةٍ بَعِيدَةٍ فَإِنِّي أَسْتَحْدِمُ :

(شَاحِنَةٌ - طَائِرَةٌ - سِيَارَةٌ)

ج - إِذَا أَرَدْتُ نَقْلَ الْحَدِيدِ أَوْ الْإِسْمِنْتِ فَإِنِّي أَسْتَحْدِمُ :

(شَاحِنَةٌ - طَائِرَةٌ - سِيَارَةٌ)

س ١٠ : وَزَّعِ وَسَائِلَ النُّقْلِ الْآتِيَةَ حَسَبَ الْجَدْوَلِ :

حَافِلَةٌ - سَفِينَةٌ - طَائِرَةٌ - قَطَارًا - سِيَارَةٌ

وسيلةٌ بحريَّةٌ	وسيلةٌ جويَّةٌ	وسيلةٌ بريَّةٌ
		قطارٌ « مثال »

المراجع

- ١ - القرآن الكريم .
- ٢ - الحديث الشريف .
- ٣ - سلمى : ناصر بن محمد وآخرون، أطلس المملكة العربية السعودية الجغرافي، الأولى، مكتبة لبنان ١٤١٩ هـ .
- ٤ - الشريف : عبد الرحمن صادق، جغرافية المملكة العربية السعودية، الأولى، الرياض، دار المريخ للنشر، ١٣٩٧ هـ .
- ٥ - سقا : عبد الحفيظ محمد سعيد، الجغرافيا الطبيعية للمملكة العربية السعودية، الثانية ، جدة، مكتبة العبيكان، ١٤١٩ هـ .
- ٦ - السعدي : عبد الرحمن بن ناصر ، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، الأولى، الرياض، مكتبة العبيكان، ١٤٢٢ هـ .
- ٧ - سليمان : محمد وهبي ، المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم، الأولى، دمشق - سوريا، دار الفكر للطباعة والتوزيع ، ١٤١٩ هـ .
- ٨ - سالم : محمد عدان، المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم، الأولى، دمشق - سوريا ، دار الفكر للطباعة والتوزيع، ١٤١٩ هـ .
- ٩ - البحيري : صلاح الدين، مبادئ الجغرافية الطبيعية، الأولى ، دمشق، دار الفكر للطباعة والتوزيع ، تصوير عام ١٤٠٦ هـ عن الطبعة الأولى عام ١٣٩٨ هـ .
- ١٠ - الوليعي، عبدالله، جيولوجية وجيومورفولوجية المملكة العربية السعودية، ١٤١٦ هـ .
- ١١ - أبو حرب : محمد خير، المعجم المدرسي، سوريا، المؤسسة العامة للمطبوعات والكتب المدرسية ، ١٤٠٦ هـ .
- ١٢ - الشريف : عبد الرحمن صادق ، جغرافية المملكة العربية السعودية، الأولى، دار المريخ، ١٤٢٢ هـ .
- ١٣ - الأطلس المدرسي، الثانية ، مؤسسة فهد المرزوق الصحفية، ١٤١٨ هـ .
- ١٤ - مؤسسة أعمال الموسوعة ، الموسوعة العربية العالمية، الرياض، مؤسسة أعمال الموسوعة للنشر والتوزيع، ١٤١٦ هـ .
- ١٥ - محمد بن محمد محمود، المملكة العربية السعودية دراسة في الهوية الجغرافية، الثانية، الرياض، دار الخريجي للنشر والتوزيع ١٤٢١ هـ .
- ١٦ - القهيدان : تركي بن إبراهيم ، أرض القصيم، الثانية، الرياض، مكتبة الرشيد، ١٤٢٠ هـ .
- ١٧ - غربال : محمد شفيق، الموسوعة العربية الميسرة، الأولى، الرياض، دار الجيل - الجمعية المصرية للنشر، ١٤١٦ هـ .
- ١٨ - معهد خادام الحرمين الشريفين لأبحاث الحج .
- ١٩ - خطاب مدير عام مصلحة الإحصاءات العامة - وزارة الاقتصاد والتخطيط رقم ٢٥ / ١٤٥١ / ٢ في ١٤ / ٢ / ١٤٢٥ هـ .

**أعضاء اللجنة المكلفة بدراسة كتب الاجتماعيات وموازنتها للبنين والبنات
في المرحلتين الابتدائية والمتوسطة ، والتي أوصت بهذا الكتاب بعد تعديله .**

١	أ. عبد الرحمن بن حمد الحزيمي	الإدارة العامة للمناهج	رئيساً
٢	أ. فالح بن سعيد الخطيب	الإدارة العامة للإشراف التربوي	عضواً
٣	أ. إسماعيل بن زامل السليم	الإدارة العامة للمناهج	عضواً
٤	أ. عبد العزيز بن صالح المحيسني	الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة القصيم	عضواً
٥	أ. علي بن إبراهيم العثمان	الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة القصيم	عضواً
٦	أ. فيصل بن إبراهيم شبيلي	الإدارة العامة للتقنيات التربوية والمعلوماتية	عضواً
٧	أ. هيله بنت حمود الخلف	مشروع تطوير كتب الاجتماعيات بمنطقة القصيم	عضواً
٨	أ. شريفة بنت محمد الطيار	مشروع تطوير كتب الاجتماعيات بمنطقة القصيم	عضواً
٩	أ. مزنة بنت محمد الثويني	مشروع تطوير كتب الاجتماعيات بمنطقة القصيم	عضواً
١٠	أ. سلوى بنت عبد العزيز المرشد	مشروع تطوير كتب الاجتماعيات بمنطقة القصيم	عضواً
١١	أ. فاطمة بنت منيف الحسين	مشروع تطوير كتب الاجتماعيات بمنطقة القصيم	عضواً
١٢	أ. وحش بنت حمود الروقي	مشروع تطوير كتب الاجتماعيات بمنطقة القصيم	عضواً

