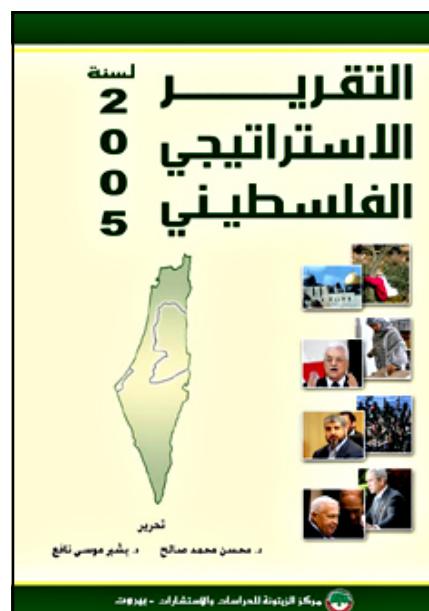


التقرير الاستراتيجي الفلسطيني لسنة 2005:

استراتيجياً أبرز حدثين في سنة 2005 هما: التراجع الإسرائيلي بالانسحاب من غزة وإنشاء حزب كاديما تشتت وإنفاق عربياً والدول الإسلامية بدأت تأخذ بعين الاعتبار العامل الإسرائيلي في سياساتها الخارجية



وسلم ما جمعته (وقد كان معدلاً الشهري نحو 60 مليون دولار). فأن إجمالي دخل السلطة (بما في ذلك المساعدات الأجنبية) لا يغطي أكثر من 45.5 بالمائة من إجمالي رواتب الموظفين.

تلتقط السلطة وعما تدقق مما يلزمه ايتها بلغ 363

كilon 2005، مقاومة بـ 353 مليون دولار سنة 2005

سنة 2004، وقد أسهمت الدول العربية سنة 2005 بـ 570 مليون دولار سنة 2005.

بنحو 250 مليون دولار على هذا المبلغ، أما بقيموال

نسمة الفقارة خلال سنة 2005 بلغت نحو 43 بالمائة

وارتفع معدل البطالة من 10 إلى 17 بالمائة ببدء الإنفاذ

بنحو 15 بالمائة بذرواف من قدراته، وأن نسبته

62.6 بالمائة من مجمل الأسر الفلسطينية فقدت أكثر من

نصف دخلها خلال الإنفاذ.

وقد تراجعت خطط التنمية للاعتماد على الإنفاذ

والتنمية، إضافة إلى خط البند الدولي، غير أن ما

كان يعيده العبد من الخطط أطاحت استجابة

للتغيرات وأشتراطات المؤسسات، واعتمدت على

الافتراضات غير الواقعية لاتخاذ انتشار حقوق

السياسي والاقتصادي والصحي، وما زاد الأوضاع

سوءاً وحوج فساد إداري وحالياً.

وكذلك إلى إنفاق أموال كثيرة (من القليل

الموجود) في غير وجهتها الصحيحة.

التعليم في الضفة الغربية وقطاع غزة

شكل الاحتلال عائقاً ينبعوا للعملية التعليمية

ونذلك ظل التعليم خالٍ فتررة الاحتلال هدفاً

للسياستة الاحتلالية الدومرة، ولكن الشعب

الفلسطيني تميز برغبة هائلة في التعليم، وأعتبر

ذلك رحباً استراتيجياً في مرحلة إثبات الهوية وفي

مشروع التحرير.

توجه بمبدأ التعليم العام 2005/4 أكثر من

مليون تلميذ فلسطيني، وبقي عدد المدارس للعام

الدرسي 2005/4 ماجموعة 2000 مدرسة، إما عدد

رياض الأطفال بلغ 947 روضة، يدرس فيها

53242 طفلاً، وإن عدد المدارس الابتدائية بلغ

39709، وإن عدد المدارس المتوسطة بلغ 2276 مدرسة.

وزاد عدد الطلبة في العام الدراسي 2005/4 إلى 1078488 طالب في العام الدراسي الثاني.

ومن الملحوظ أن هناك تقارب بين نسبة أعداد

الذكور والإناث، وإن عدد مدارسهم.

وفي الضفة الغربية وقطاع غزة 11 جامعة

فاسطينية، وإنها في الضفة الغربية وفي قطاع

غزة، وهناك 13 كلية جامعية تمنح شهادة

البكالوريوس، وأيضاً 19 كلية متولدة تمنح شهادة

ال Licentiate في التعليم، وهي العام الدراسي 2005/4

تحت الطبلة المسجلين لتأهل شهادة البكالوريوس في

الجامعات الفلسطينية 75486 طالباً منهم 35777 ذكر،

و9097، وإن عدد الطلبة المسجلين في الدراسات

العليا 3943 ذكر.

ويتشارك التعليم بشكل دائم وكثير في إجراءات

القافية الاستراتيجية، ومن إغلاق المدارس والجامعات،

حيث يكون تأبهاله من جهة، وحتى لا تتوارد

الافتراضات، فاصفي إشكال من على إنشاء الدراسات

الافتراضية، بل يكتفى ببيان المحتوى، وإن

يشير شفهي... وغيرها.

** معلومات بليغوفافية:

العنوان: التقرير الاستراتيجي الفلسطيني لسنة

2005

تحرير: د. محسن محمد صالح، د. بشير موسى

ناشر: طارق الزيتونة للدراسات والاستشارات -

بيروت

توزيع: الدار العربية للعلوم - بيروت، نيل وفرات

دود كوم.

تاريخ الصدور: حزيران (يونيو) 2006

التسوية، وتعاملوا بكل اشتراكاً مع جماعات المؤتمر الإسلامي ومقاتلاته، وتم اختيارهم طرقاً ثالثاً بالإشراف على المعاير الحديدة لقطاع الأوسط، غير أن إسرائيليين أصرؤاً على تغيير تأثيره الأوروبي، ونجحوا في ذلك، وأصبح تأثير مؤتمر دنن بشأن القضية الفلسطينية، وظهر أن مؤتمر دنن يشهد كثافة باتجاه ممثلي ممثلي.

وألاختلاف بين إسرائيليين على مفهوم العدالة والتنمية الحاكمة.

وألاختلاف بين إسرائيليين على مفهوم العدالة والتنمية الحاكمة.