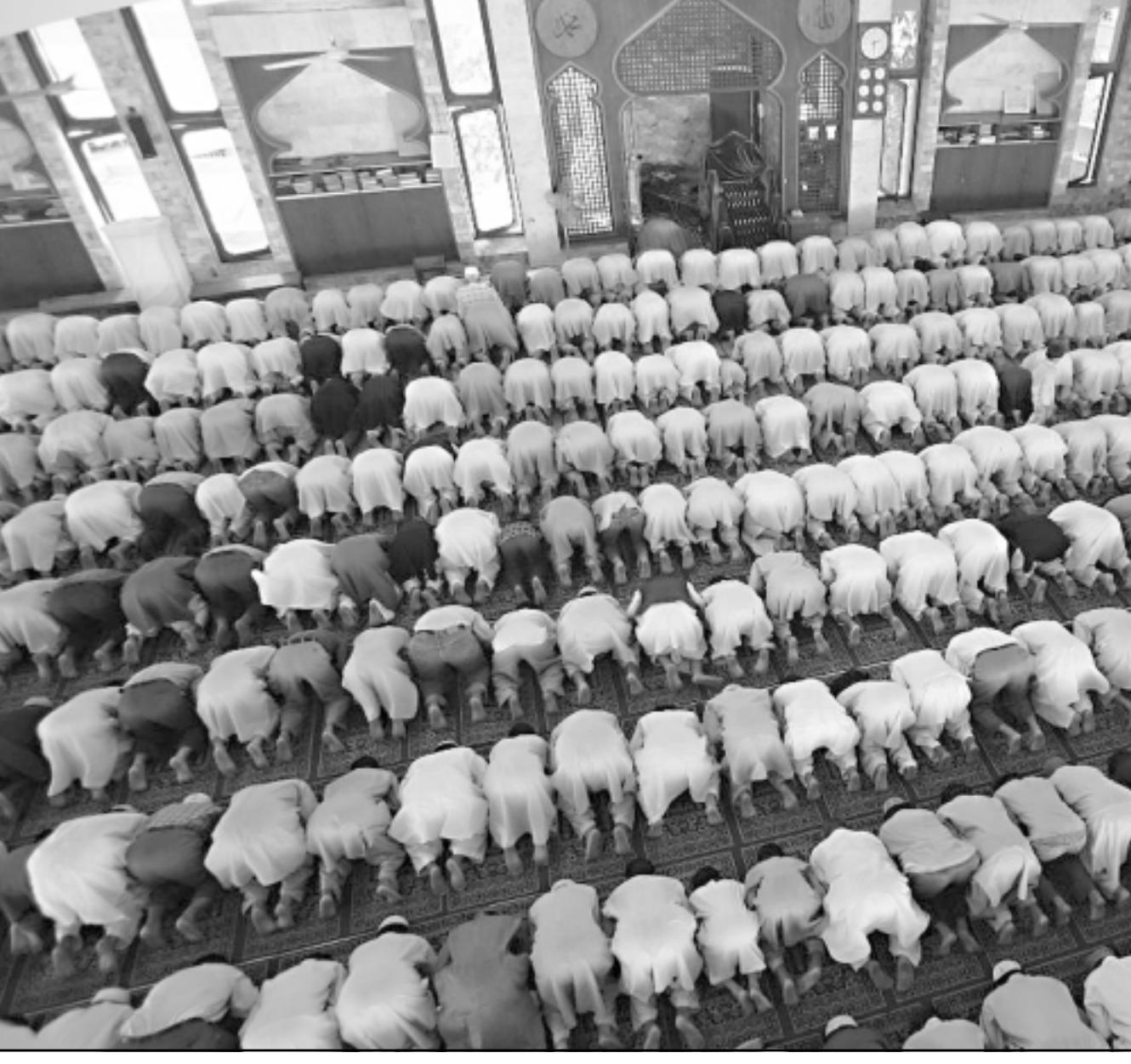
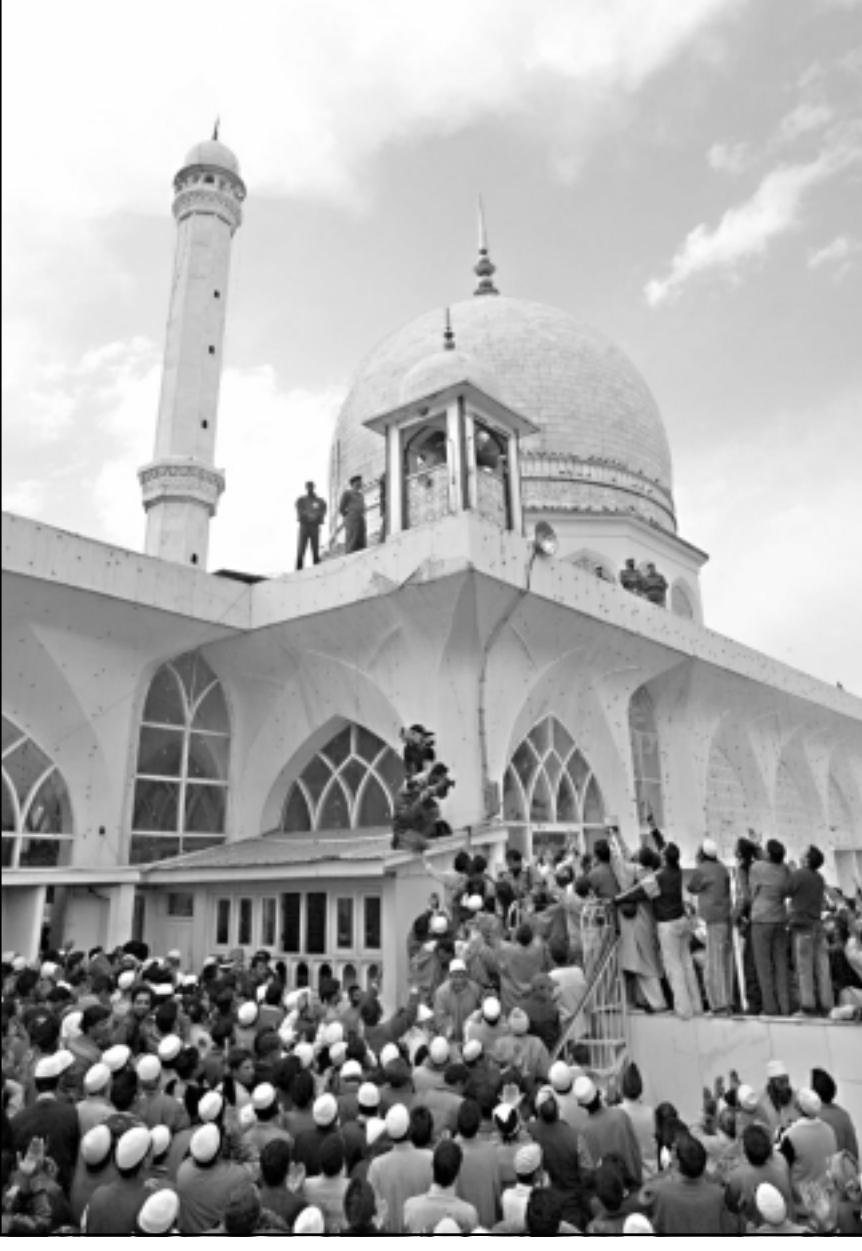




جلدية النص والتاريخ مراجعات في إشكالية فهم السنة (2 من 2)

لا ينفي ان يكون هناك اعتبار للقرشية أو العربية وإنما للتقوى والكافاء وهذا هو مقصد الرسالة الخاتمة اعادة فهم حديث ولية المرأة تسهل علينا مراجعة الاجماع والاتفاق المنعقد على حرمة تولي المرأة الولايات الكبرى



د. عبد الحكيم الصادق الفيتوري*

نماذج في إشكالية فهم السنة:
من بيد دينه فلتلدو.. واسكتلية الفهم!!

استطراداً على طر宦ه في الحقيقة الاولى، حول حل

اشكالية فهم السنة النبوية، وتأكيداً على أهمية فرضها

التشريع في قيادي وجبي، وأعادة تصنيفها على هذا

الأساس، ومراجعة ما ينوي على كل قسم منها من

امتحاعات، وقواعد اصولية وقيمية؛ فما ينوي على سنته

تضريمه فقه الواقع، وما يبني على سنته قيادية و

جيبلية لحقة الواقع، كذلك لا بد من الأخذ في الاعتبار أن

هذه المواجهة الفعلية لا يخص منها وتناسع عنها أن

ما أورثناه خطاب القرآن الكريم ومقدمة الرسالة

الخالفة؛ فهما وظيفياً ومعنى للمعاشر، بما يتبادر

على سنته المنهجي بالمقابل المسلم المعاشر، واقتلاع في

سماء التجديف والتغلوّب والتداعي الحضاري لتحقير

العقلانية الجديدة، والاشداب بالآخر لكتوتو شاهد على

الناس وكيف يكون الرسول عليه السلام شاهد!!

ذلك لأن ينفي عن الفخر الاسلامي المعاشر في خضم

هذا الانتقاد الحاضري والنهوض بالأمم، الأخذ

باساليب الممارسة أو الممارنة أو التأويل أو التعديل

الجزئي، أو الأقتبس من هنا وهناك، قبل إرساله

إلى الناس في القرآن، وعندما تعمق منه قبل شفاعة

عنوان بن عثمان في القرآن، وعندما تعمق منه قبل شفاعة

ذات الوقت (هو الذي يبعث في الأنبياء رسوله!!)،

بشكل مباشر في نفي الآخر من الوجود جملة وتفصيلاً

متعبوا وحسيناً (فافتلو!!) وقد كان عبد الرحمن

(الآية مجده) على ذلك على قتل المرتد سوءاً (بعنجه)،

أو قول أو عمل (وبيسط هذا الاجتماع أغلق باب النظر

في دلائل هذه الحديث وحواولة إعادة فهمه وفق

المقاديد القرائية، وأقسام تصرفاته النبوية صلى الله

عليه وسلم.

وإذ أردنا إعادة النظر في فهم هذا الحديث حسب

كليات القرآن المقصودة وتقسيمه إلى سنته النبوية إلى

سنة (تضريمه)، وقيادي، وبقيادي، فيكتفي علينا

معهاءً تصنيف هذه الحديث حسب سنته التقسيم

الجديد؛ تشيري أو قيادي أو جيلي، فإن كان تشيري:

فلا بد أن ينفي مبنينا أو شارحاً أو مصلحاً لأجله في

الكتاب، وإن كان قيادي ينفي أن تكون مراعاة العرواف

والفساد في تطبيقه مراعاتها إلى الإمام حسب طر宦

الزمان والمكان، وإن كان جيلياً تزاعي فيه عمارة

الاعراف والعادات والبياث. كل ذلك حاول نفسه من

خلال النقطة التالية:

النقطة الأولى: القرآن يؤكد على احترام الحريات العامة:

تضافرات صوص القرآن الكريم على قيمة الحرية

وضرورة التفتح بها كل مهارات الاعتيادات

الإنسانية، في الاعتقاد والرأي، والتعلّم والمجتمع،

والتجارة والانتقال، كل ذلك الذي يؤدي هذا الإنسان

مهما في الأرض يكامل مفهوم الحرية في الاعتقاد

والرأي (أن البيانا أيهم ثم ان علينا حسابهم)، فلا

يكون لغيره حق في إكراره على ما يعتقد بوسيلته

واسط الارهاد في الدوامة أو الباتنة، وإنما يكون له حق

ولا يخفى على أحد أن يقتني العقل، وأن يكتفي زمن ومكان

السرور ايمانه قتله كذلة (المرتد) في شفاعة الدين

شيافة إمامه أنت في حد ذاتك قتله على سره سوق المأمة

المخربة أيام فتح مكة كذلك، بل يكتفي عليه الردة

والتجديد، فقام قوله صلى الله عليه وسلم شفاعة

عن عثمان بن عثمان في قتله على يد العشيشه كافه (هؤلاء

رسوله) والمأمور ودين الحق يليه على الدين كلها

أيها الناس إنما رسول الله عليه جيمعاً، وذلك

الخطاب الحصري الأصطفائي المطلق، وحيثما كان

الناس أباً لابقاً وحيثما كان عاصمه أباً لابقاً

هذا الحديث، أفي السنة (تضريمه) أم السنة

البيانية؟ إنما يكرركم عند الله انتقاماً أن الله عليه

شجبكم، فلا شك أن الجزع على المحن الخطير

والاصطفاء بعد ذلك ينفعكم في الدليل على المذهب

ضرروب الخنزالية، وعوده إلى الاصطفائية المتأففة

الشيفرية بعياطيران السنة التشريفية تقويم بدور

تعقب وتعليق تقييد القراء والوصلة الاستدلل بها (حنن

ونحن عليه أحسن العرش) إنما يحيى الله بهذا القرآن

وان كنت من تلك الذين يلقون العذاب

ولما تم لهم من حزن فهم على الأذى

العنف والظلم على الأذى