

الكاتب والناقد الجزائري إبراهيم صحراوي:

## الوضع الثقافي الجزائري في حاجة لمراجعة شاملة تعيد صياغته من جديد

الجزائر- «القدس العربي»:

إبراهيم صحراوي من الباحثين الجديدين في مجال اختصاصهم النقدي، وكان من أوائل المحررين في عالم الدراسات النقدية الحديثة، إلى جانب أنه من المتابعين باهتمام التطورات الأدبية وتحولاتها في السرد الجزائري خاصة، وله حضور مميز في الساحة العربية من خلال ترجمة كتب على قدر كبير من الأهمية كـ «رجل الاسترقاق» لدانيال ريبغ و«مقاربات في الحداثة» لجون ماري دومينيك، و«فلسفات عصرنا» لمجموعة من الباحثين، وقريباً سيناقش أطروحة حول «فلسفة السرد العربي» وفي هذه المؤسسة تجول في عوالمه وبعض الأسئلة المطروحة وأهنا.

■ مسارك النقدي ارتبط بالناهج النقدية الحديثة. هل تعتقد أن هذه المناهج (بنوية، سيميائية...) ساهمت في فهم النص الأدبي أم أفرغته من وعيه الفلسفي والفكري ومن سياق تاريخيته؟

■ إطلاق «الناهج النقدية الغربية الحديثة» (البنوية والسيميائية تحديداً ومتفرعاتهما) في اعتقادي لم تُفرغ النص الأدبي والفكري عموماً من وعيه الفلسفي والفكري ومن سياق تاريخيته، بل إنهما على العكس من ذلك ولاندراجهما ضمن المسار الحداثي الغربي كانت بالضببط وعيه الفكري والفلسفي في مرحلة ما وبالتالي جزءاً من سياقيته التاريخية. فقد كانت بداياتها (نهاية القرن التاسع عشر

وبدايات القرن الـ20) كما نعلم رد فعل عنيفاً أي حداً ما على ما كان سائداً حينها من مناهج وأدوات قرائنية انحرفت بالظاهرة المدروسة -نصاً أدبياً أو أي شيء آخر- عن هويته ومقاصده الفكرية والفلسفية وأخترته في محطات تاريخية صافة وإسقاطات ساذجة مما خص من تعلق به النص أو تناوله الظاهر وفتخرته ومحيطه. فكانت الدراسات الجمالية التراث الذي تبعته العلوم والدراسات الإنسانية والاجتماعية الأخرى في تبني هذه المناهج وتوظيفها. صحيح أن بعض هذه المناهج قطع الظاهرة المدروسة عن محيطها أو حد من هذه العلاقة بشكل كبير لأنه ركز كل جهوده في اكتشاف بنيتها وشبكة العلاقات التي تخفيها وتعليقها هويتها الجمالية الفكرية المشائية اعتماداً على مقولية النص أو الظاهرة أيما كانت عالم ملقق باسم بداته لا يحتاج إلى عوامل خارجية تُفسر. وبهذا أهدت هذه المناهج نوعاً من التوازن في الأخرى وحيدتها الفكرية إزاء المناهج الأخرى سيما الدوغمائية منها (الواقعية الاشتراكية مثلاً...) ثم تطورت في الأخرى وحيدتها البريالية بل وتراجعت بعض أقطابها عن فكرة

انغلاق الأثر كما فعل ترفقان تودوروف في مطلع التسعينيات قبل أن تترك مكانها ما توالت عنها أو عن غيرها من مناهج ورؤى أخرى تسيطر حالياً كالقراءة والتأويلية مثلاً.. والخاصة أن هذه المناهج كانت نتاجاً حصصياً للنظور الفكري الفلسفي الغربي وصداعه طبعية من مراحل مسار هذا التطور. أما عن ارتباط مساري النقدي إلى حداً بهذه المناهج فمردة دراساتي العليا، فقمص الدراسات العربية والإسلامية، النقد الأدبي التطبيقي تحديداً في جامعة السوربون الجديدة (باريس الثالثة) كانت تعتمد في برامجها هذه المناهج ولم يكن للطلاب المسجل بها خياراً آخر.. هذا عدا أن كون تلك المناهج كانت حينها اكتشافاً جميلاً ومغامرة شيقية أغنتنا عن اجترار ما كان سائداً من مناهج تقليدية في تلك المرحلة.

■ ترجمت كتاب «رجل الاسترقاق» لدانيال ريبغ. ما هي دوافع الاهتمام بهذا الموضوع الخطير والإشكالي الذي أسأل كثيراً من المحرر؟

■ كنت في شبابه مغرماً بقراءة تاريخ مرحلة النهضة العربية (وهي بالخاصة الفترة التي شهدت بدايات القصة العربية) منذ منتصف القرن الثامن عشر أي منذ بدايات الحركة الوهابية ومحمد علي الكبير وهو غير محدد على مؤسس الدولة المصرية الحديثة في بداية القرن التاسع والبلد العثماني والدور الأوروبي في الشرق الإسلامي حينها، وكان الاسترقاق في أوجه في تلك الفترة وما تلاها حتى منتصف القرن الـ20 تقريباً. والاسترقاق هو الجانب الفكري العلمي الذي صاحب وساند الدور السياسي الغربي في الشرق الإسلامي حينها. كما قدم الدعم اللوجستي والعرفي اللازم للاستعمار الأوروبي للعالم العربي. كانت تسهوني الكتب التي تحدثت عن هذا الدور. بل ما قرأت الكتاب المذكور وجدته مختلفاً تماماً وينظر للأشياء من زاوية أخرى تكاد تكون معاكسة لأنه مؤلف من مستشرق/مستعرب فرنسي معاصر (هو بالناسية استاذي حينها المشرق على بحثي) احتك بمستشرقين فرنسيين بارزين (طبقة مستشرفي السبعينيات والتسعينيات ومنهم تغليبا

مروا بحروب ومواجهات الشُغور ثم الحروب الصليبية ثم فتح القسطنطينية عاصمة الإمبراطورية الرومانية الشرقية (بيزنطة) ثم سقوط غرناطة أربعين سنة من بعد وصول إلى الاستعمار وحروب الاستقلال هنا وهناك وانتهاء بـ 11 أيلول (سبتمبر) وصداعه طبعية من مراحل مسار هذا التطور. أما عن ارتباط مساري النقدي إلى حداً بهذه المناهج فمردة دراساتي العليا، فقمص الدراسات العربية والإسلامية، النقد الأدبي التطبيقي تحديداً في جامعة السوربون الجديدة (باريس الثالثة) كانت تعتمد في برامجها هذه المناهج ولم يكن للطلاب المسجل بها خياراً آخر.. هذا عدا أن كون تلك المناهج كانت حينها اكتشافاً جميلاً ومغامرة شيقية أغنتنا عن اجترار ما كان سائداً من مناهج تقليدية في تلك المرحلة.

■ هل تعتقد أن «الغرب» يفهمنا أكثر مما نفهم أنفسنا. وهل المعرفة مرتبطة بالهيمنة (إرادة العرف وإرادة السيطرة) بحسب مقدرات فوكو؟

■ الإجابة عن هذا السؤال لا تحتمل إلا فقط أو نيم فقط. بل تتطلب الصيغتين وينسب متفاوتة بحسب المجالات. مصدر ما يبدو من معرفة الغرب عننا أو لنا هو الهيمنة المباشرة التي تورثت له في مراحل معينة فمكنته جدية بالاهتمام ومثيرة للانبياح. غير أن ما تجدر الإشارة إليه هو أن الناقد هذه المصارع غنيمية حرب مثلها مثل كل الغربتنا وثرائتنا التي نهبها واستغلها وما زال. أما مصداها حالياً فهو أقره وشيكاته التجسسية المباشرة وغير المباشرة (من أجهزة تجسس غير المباشرة ما يحصل عليه من معلومات وتواطوات جلية وضمنية من محبيه وأصدقائه وأتباعه والمُتبرهين به والحالين بتبعيه من بني جلدتنا). لكن المعرفة في المطاق ليست رديفة في كل حالاتها وتجلياتها للهيمنة. لأن الهيمنة (إخضاعاً وخضوعاً) ليست قدراً من جهة، وليست شرطاً من جهة أخرى. قد تكون عاملاً من عوامل المعرفة (قطعا) وليست شرطاً.

■ أنت مغلغ بشكل ما على الكتابة الأدبية في الجزائر. هل تشعر بأن هناك تحولات حدثت بالفعل.. أم أن ما يكتب رامنا لا يستحق الأنتباه؟

■ بالطبع هناك تحولات حدثت في الكتابة الأدبية الجزائرية كما في المجالات الأخرى في أكثر من مستوى جمالياً ومضامينياً وهذا شيء طبيعي يستدعي التطور. فالظروف التي يعيشها كتاب اليوم محليا وإقليميا ودوليا تختلف بصورة كاملة عن تلك التي عاشها أسلافهم في النصف الأول من القرن أو في الستينيات مثلا أو سابقوهم في السبعينيات والثمانينات وابتدج على في الستينيات. اختلاف الأوضاع ومكوناتها أظهرت مضامين

جديدة واختلفت الرؤى والجماليات وأعيد النظر في أشياء كثيرة. سقطت أوهام وقدرات ما تعلق منها بالأنواع مثلا.. أو ببعض المضامين والموضوعات.. أما فريخ يخص الشق الثاني من سؤال فأرى بأن القول بأن ما يكتب رامنا لا يستحق الانتباه قول مردود.. ففي ما يكتب حاليا أشياء كثيرة جدية بالاهتمام ومثيرة للانبياح. غير أن ما تجدر الإشارة إليه هو أن الناقد هذه المصارع غنيمية حرب مثلها مثل كل الغربتنا وثرائتنا التي نهبها واستغلها وما زال. أما مصداها حالياً فهو أقره وشيكاته التجسسية المباشرة وغير المباشرة (من أجهزة تجسس غير المباشرة ما يحصل عليه من معلومات وتواطوات جلية وضمنية من محبيه وأصدقائه وأتباعه والمُتبرهين به والحالين بتبعيه من بني جلدتنا). لكن المعرفة في المطاق ليست رديفة في كل حالاتها وتجلياتها للهيمنة. لأن الهيمنة (إخضاعاً وخضوعاً) ليست قدراً من جهة، وليست شرطاً من جهة أخرى. قد تكون عاملاً من عوامل المعرفة (قطعا) وليست شرطاً.

■ أثير موضوع سرقة العناوين بين الصيغ الماضي بين الطاهر وطار وواسيني الأرع لم يأخذ الموضوع حقّه من النقاش النقدي وبقي على مستوى تبادل التهم والسب.. ما أريك هل هي سرقة بالفعل، تأثرٌ، تخاصٌ، ماذا نسمي ذلك؟

■ أنا معك في أن الموضوع لم يأخذ حظه من النقاش النقدي ملته مثل غيره من كثير من الفواض الأخرى. لأن آثاره لم تكن طبيعية ولم تكنفها ظروف نقدية جمالية فكرية فلسفية. بل كانت شيئا آخر تماما. لهذا لم تتجاوز القضية مستوى السب والشتم ولم يسم أصحابها إلى مستوى سمعته الأدبية محليا وإقليميا. فبقيت لآسلاف التديد معرفة أشبه بمعارك الأزقة ومعارك الجناز في الشرفات وصراع الديكة ضرها وسلبياتها أكبر من نفسها وإيجابياتها. أما عن تشابه العناوين وكيف نسمي ذلك، فالحقيقة أن فيها شيا من كل ما ورد في السؤال: تأثر وتخاص (مع شيء من التحفظ فيما يتعلق بالسرقة). والتخاص يمتاحي



إبراهيم صحراوي

أحيانا مع السرقة (غير المقصودة بالطبع) ولنا في التاريخ الأدبي الفكري الإنساني أمثلة كثيرة. ■ بشكل مُختصر.. ما هي معالم أطر حركتك حول فلسفة السرد العربي؟

■ يتعلق الأمر بمحاولة فهم الظاهرة السردية العربية قديما من حيث الأسباب والوظائف والدواعي والمقاصد وفيما بين هذه وتلك الأنواع والأشكال والإجراءات الفنية وما إلى ذلك.

■ كيف تُعكّر في الوضع الثقافي الجزائري الراهن؟ ما هي الأسئلة التي تترى أنه من الضروري طرحها ولم تُطرح بعد؟

■ الوضع الثقافي الجزائري الراهن وضعٌ مختل لاختلال العلاقة بين فاعليه في مختلف مجالات العلم والثقافة والمعرفة وفروعا وغيرهم من مكونات المجتمع الأخرى. لذا فهو في حاجة لمراجعة شاملة تعيد تهيئه بل تعيد صياغته بما يعاشي والظروف الحالية بما يؤدي في مرحلة أولى إلى تناغم بين مختلف مكونات المجتمع ونخبه في كل المجالات وإلى فهم دقيق لوضع تائها ينتج عنه فرز للمفاهيم وضبط لها، وبلور مشروع ثقافي وضع تصورا لما ينبغي فعله ويشارك في وضعه الجميع

■ كيف نصل إلى ما نصوب إليه في كل المجالات وعلى رأسها مجال علاقتنا بالأخر وشكل هذه العلاقة فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا.

■ كيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا.

■ كيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا.

■ كيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا.

■ كيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا.

■ كيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا.

■ كيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا.

■ كيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا.

■ كيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا.

■ كيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا.

■ كيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا.

■ كيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا.

■ كيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا.

■ كيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا.

■ كيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا.

■ كيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا.

■ كيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا.

■ كيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا.

■ كيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا.

■ كيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا.

■ كيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا.

■ كيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا.

■ كيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا.

■ كيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا.

■ كيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا.

■ كيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا.

■ كيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا.

■ كيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا.

■ كيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا.

■ كيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا.

■ كيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا.

■ كيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا.

■ كيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا.

■ كيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا.

■ كيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا.

■ كيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا.

■ كيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا.

■ كيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا.

■ كيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا.

■ كيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا.

■ كيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا.

■ كيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا.

■ كيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا.

■ كيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا.

■ كيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا. وبالآخر وشكل هذا الأخر فلسفية، بل وحضائياتها: أي ما نريد من هذا الأخر بكل أصنافه وبمختلف أطراف كل صف، وكيف نتعامل معه ومع ما يريده منا.

## إبراهيم شكرالله وذاكرة النقد

سامي مهدي\*

أراد، فالناير في ستينيات القرن الماضي وسبعينياته كانت متوفرة، إن لم يكن في مصر فخارجها، ولكنه لم يفعل لسبب مجهول، وليس لنا من سبيل إلى معرفته غير التخمين والتأويل، وهذا ما لا نريد الغمارة فيه. إذن لا عجب إذا ما ظل هذا الشاعر مجهولاً أو شبه مجهول. فنشر أربعة نصوص لا يكفي لانتشار شاعر وبيان أهميته وتثبيت مكانته، في حقه كثر فيها الشعراء المبدعون وتوالت دواوينهم، حتى وإن كانت نصوصه في بداياتهم نصوصاً متميزة، أو ديوماً متميزاً أو أكثر من ديوان، ثم طوَاهم النسيان حين انقطعوا عن النشر؛ فكيف والنصوص الثلاثة التي نشرها شكر الله كانت ما تزال نصوصاً تجريبية، وكان ما يزال يبحث فيها عن شخصيته الشعرية؟

ولست أدري كم وفق الأستاذ موافي حين رأى أن شكر الله «يمثل الذاكرة المضمرة داخل شعراء النثر المصرية» (ص 17). ربما كان هذا ينطبق، بقدره، على الشعر السوربالي في مصر الذي كتب خلال الثلاثينيات والأربعينيات (شعر جورج حنين وكامل زهيرى ومحمد منير وغيرهم) وليس على شعر شكر الله. فمن الثابت أن شعره كان صوتاً خافتاً لا صدى له في حركة الشعر الحديث في مصر وتفاعلاتها وتحولاتها. وهذا ما أدى إلى إغفاله من قبل مؤرخي هذه الحركة ونقادها. ولقد قرأت مؤخراً مجموعة شهادات لن اصطلح على تسميتها في مصر بمصطلح «شعراء السبعينيات»، ووجدت في كل شهادة أسماء شعراء عديدين أعجب بهم هؤلاء السبعينيون، أو هم تأثروا بشعرهم قليلاً أو كثيراً، ولكنني لم أجد أي واحد منهم يذكر شكر الله حتى مجرد ذكر، بمن فيهم من كتبوا قصيدة النثر. (راجع: شهبان يوسف / شعراء السبعينيات / المجلس الأعلى للثقافة/ القاهرة 2001).

بل إن الأستاذ موافي نفسه يخبرنا بأن «قصائد السبعينيات (في مصر) تأثرت بنتائج جماعة شعرية، خاصة التمدد الأودونيسي» ولا يذكر لشكر الله إلا (كشاعر) قصيدة النثر من التأسيس إلى المرحلة الأولى الأعلى للثقافة القاهرة 2004/ص 140). وأغلب ظني أن السبعينيين في مصر لم يكونوا يعرفونه، ومن عرفه فقد لم يطلع على شعره في حينه، وهم في ذلك معذورون. فقد اختار الرجل العزلة والصمت. فهو لم ينشر من شعره إلا القليل الذي ذكرناه، وحتى هذا نشره خارج مصر. وهو لم ينشر أي مقال، أو أي حديث، عن الشعر، لا في مصر ولا خارجه، كما أنه عمل على الصحافة مدة طويلة. وبذلك لم يدخل شعره في أي حوار أو جدل مع حركة الشعر في مصر ولم يتمفصل معها، بل ظل معزولاً عنها وعن شعرائها حتى النهاية.

ولست أعرف أي مدى خلفه صدور مجموعته الشعرية الفاهرة عام 1982، ولكن يبدو أنها لم تثر أي صدى، أو أن صداها كان ضعيفاً جداً إلى حد غير سموع. ولعل مما له دلالة في هذا المجال أن الأستاذ موافي نفسه لم ينشر إلا بياضاً إشارة في كتابه «قصيدة النثر»، مع أن هذا الكتاب صدر عام 2004. أما بعد الكتاب الذي أعده عن أعمال الشاعر الكاملة بعام أو نحوه.

وإذا كان ذلك هو حال شعر شكر الله مع الشعر في مصر، فإن حاله مع الشعر العربي عامة ليست بأفضل منها. فلم يكن له أي دور في تحولات الشعر العربي وحركته صاحب الواسع. بل هو لم يكن ذا دور مؤثر في جريدة مجلة «شعر»، نفسها، صحيح أن مجلة «شعر» نشرت بعض نتاجه القليل، ولكن دوره، المنظره من دور القلم، لم يزد عن نقد هذا النتاج. ربما كان سيكون له دور لو أنه التحزم بالواعد الذي وعد به المجلة وقام بكتابة «رسائل من القاهرة عن الشعر»، ترمعه على إعطاء أجاله و«إطلاق أحكام، وتجدره إلى الدخول في حوار أو جدل مع الشعراء، والنقاد في مصر وخارجها، ولكنه أثار السلامة في ما يبدو، وتصل من وعده للمجلة بهدوء. (راجع: شعر/ العدد الأول/ص 109)

والحق أني أتينا الآن ننظر من حاله لم يكتب منذ عام 1956 حتى عام 1980 سوى تسع قصائد، ولم ينشر من هذه القصائد سوى أربع، أو يكون له دور، أو صوت مؤثر، أو حتى سموع، بين أجيال من الشعراء المبدعين الذين أنتجوا دواوين ودواوين، ونظروا للشعر، وصنعوا المؤتمرات والندوات والمهرجانات، وتجاوزوا، وتنافسوا، واشتبك بعضهم ببعض، وواجهوا النقاد، فكان لكل ذلك أثر ليس في انتشارهم وشهرتهم حسب، بل في تذكيك بل تطوير تجاربهم وتهديبها والصعود بها على سلم الإبداع، وهذا بعكس ما فعله صاحبنا شكر الله.

لذلك يبدو من المبالغة، بل من الجازفة القول أن مجلة شعر «استندت» إلى قصائد شكر الله، «في تأصيل موقفها الشعري» كما ينهز الأستاذ موافي في مقدمته القصيدة (ص 17). فالواقع هو عكس ذلك. إن مجلة شعر هي التي قدمت للملا واحترضت وشجعت وهو بعد في أول عهده بالنشر، وهي التي ساعدته في تأصيل موقفه الشعري وبلورة مفاهيمه. وهذا ما تكفينا عن المقدمة التي كتبها لجموعه بعد أكثر من عقدين. ولست هنا في معرض إجراء مقارنات تجرنا إلى الاستطراد والتطويل، ولكننا تكفي بذكر مثال واحد هو موضوع «الكتابة بلغة جديدة، وتأثر شكر الله بالوضع بياره أدونيس حولها». أدونيس الذي أتى أول من لفت نظر الشعراء إلى التناقض ولغته وحاول الإفادة منها، وجاء شكر الله ليعيد إنتاج ما قاله بشأنها، لا شك في أن عنوانات بعض قصائده المبكرة (مثل: موقف المعصية، موقف اللذة، موقف الخوف، موقف الغش) تنبئنا بأنه كان أسبق من أدونيس في التعرف على الغش ومواقفه ومخاطباتها، ولكن هذه القصائد نفسها تكشف بأن تأثير الشعرى بالنفري كان حتى ذلك الحين سطحياً، وسكلياً. بل تتعدد حدود اختصار هذه العناوات، ولم يتجاوز إلى جوهر اللغة وطبيعتها تركيبها وإيقاعاتها. ولعل من الضروري هنا القول إن شكر الله لم يتحدث في مقدمة مجموعته عما سماه الأستاذ موافي «حائط اللغة» (ص 17). فهو يعرف، كما أحسب، المحصور بهذا «الحائط» الذي توهم وجوده للشاعر يوسف الخال، ولا أظنه قد وافقه عليه. فقد قصد الخال يحاطق اللغة، أو «جدار اللغة»، كما سماه في حينه، هو أن اللغة العربية الفصحى أصبحت «جداراً يعيق تقدم حركة تحديث الشعر العربي» فيما أن تستترقه أو أن تقع صريعة أمامه.

ولذا دعا إلى الكتابة بما سماه «اللغة المحكية، حيناً» و«اللغة الدارجة، حيناً آخر»، في حين أن شكر الله كان يريد «الكتابة بلغة جديدة» على وفق المفاهيم الأودونيسية. كما هو واضح في مقدمة مجموعته الشعرية. وبعد، فإن هذه الملاحظات والاستدراكات لا تقلل من قيمة مبادرة الأستاذ عبد العزيز موافي وجدهه الكبير في إعداد هذا الكتاب، والتقديم له، وفاء لشاعر طبيعي لم تسمح له الظروف الخاصة والعامية كثيراً بتطوير تجربته الشعرية ويبلغ المكانة التي تستحقها موهبته ويؤهلها وعيه الشعري. فللاستاذ موافي التحية والتقدير.

■ شعراء من العراق

■ إبراهيم شكر الله (1921) أحد الشعراء العرب الذين نشروا شعراً حراً حديثاً