



حوار مع الكاتب والسيناريست مصطفى ذكري: الولوج بالتفاصيل سببه الزهد بالوطن والتاريخ والتفوق في الظرف الوجودي المنحط!

أجرى الحوار: محمد هاشم*



مصطفى ذكري

■ مصطفى ذكري كاتب روائي مصري وسيناريست مصري تميز بأعماله في الرواية وكتابة السيناريو السينمائي صدرت له في الرواية: «تدريبات على الجملة الاعتراضية» قصص، المجلس الأعلى للثقافة، 1995 «هراء متاهة قوطية» رواية، دار شرقيات 1997. «الخوف يأكل الروح»، رواية، دار شرقيات 1998، «لمسة من عالم غريب»، رواية، دار شرقيات، 2000 «مرأة 202»، دار ميريت 2003، «الرسائل»، رواية، دار ميريت 2006. وله في السينما: سيناريو فيلم «غفاريات الإسفلت»، 1996، سيناريو فيلم «جنة الشياطين» 1999.

■ كيف كانت البدايات؟

■ كانت البداية مع القراءة الحرة، وعلى وجه الخصوص القراءة في السير الذاتية للكاتب. كان الخمول والفشل وعدم الانسجام مع الواقع هي الصفات التي وجدتها عند أغلب الكتاب. أنهم غريب الأطوار حاملون لشمس أصابعهم أطراف الماء دون الخوض في الحياة الحقيقية. فقلت بأسى انهم مثلي. أنا من تلك السلافة العاجية السائلة. بعد ذلك كان تأثير الأعمال الفنية، وكان ديستوفسكي له التأثير العاصف على ذوقي الجمالي. كان اضطرابه وتعدد شخصياته ومرضاها والا شكل المهين من أوسور التي وضعت عليها نظرة جمالية في الفن مفاهاها

تكون مملأ الشيء الوحيد الذي أخافه في الكتابة هو أن تكون مملأ، ولهذا أعتمد المفاجأة الدرامية في الكتابة، وهي للفق أضعف من المفارقة الدرامية. أنت مع المفاجأة أمام موهبة الكاتب العارية من أية تخصصات، المفاجأة هي الدراما في مثل العملي. فكأنها كان يعترض المفاجأة الدرامية، كذلك ديستوفسكي، والعظيم ادغار بو. القارئ مع المفاجأة لا يستطيع التنبؤ بشيء، فقط ينتظي جيك الولوج بالتفاصيل الدقيقة، ما سبب ذلك في رأيك؟

■ عندما تزهد الذات في الوطن والتاريخ والجماعة والوطنية والقبلي الكبري لا يبقى أمامها سوى الانحطاط في ظرف وجودها الفردي وزمنها الخاص. من هنا تأتي وحشية الشخصية. الصغيرة التي تلتهم السرد. ففي كتابي الأول «تدريبات على الجملة الاعتراضية» اعتمدت تفصيلاً جده تافهة بشكل استراتيجي على مدى الكتاب كله، وهي الجملة الاعتراضية بكل تفاصيلها وانعكاسها على نفسها، وكأنها امرأة أضعف وجودها، أو هي جملة تشبه صندوق الهدايا الشهير الذي يحتوي صندوقاً أصغر، والأصغر يحتوي الأصغر منه، هكذا إلى ما لا نهاية. الغريب أن الجملة الاعتراضية ضعيفة لأغلباً في اللغة العربية، وكان استخدامها عند القدامى والمحدثين محدودة، على اعتبار أنها جملة فرعية، لا يصح التلبيغ أن يعترضه شيء وهو يقدم أو الجملة الأساسية. كان هذا الاختيار الاستراتيجي وهو الاختيار استراتيجي لكثرة قابل للخرق والانتهاك والخيانة ويضعف في النهاية للحظة المتحركة الفعلية، وهذه اللحظة غير مشروطة بشيء، بل قد تعتمد بين يديها أكثر الأساليب التقليدية، وقد نغفر تحت همجية صدقها سولافية ديستوفسكي وشوفينيته وعزيمته نيتشه ورومانيته. نغياً للبراعة والفصاحة. كان اختياراً للجملة المترجمة الهجين التي قرأنا بها بروس وجويس وادغار بو. كنت على اعتقاد وما زلت أن الأساليب الأدبية غريبة داخل قواعد وأصول اللغة. إن الأساليب الأدبية بمثابة فيروسات تضرب أساس اللغة.

■ ما سبب لوجفك في اللعب على تيمة الكفر في كتابك «مرأة 202»؟

■ انطلق برووس الفيلسوف الفوضوي في القرن التاسع عشر صيحة العدالة الاجتماعية «الامتلاك سرف»، كانت الصيحة هي الوقود العاطفي لكل الرغبات العلمية. أستطيع بائس إطلاق مصادرة شاعرية فيما يخص الكتابة بقولي «الكتابة مرض». التكرار في كتابي «202» تلفحه تيارات العصاب، لكن هذا التكرار من جانب الكاتب ينتج عن ألعاب درامية وسلوبية. البطل عماد نراه بضمائر مختلفة، ضمير الغائب وضمير المخاطب وضمير المتكلم. كان حرصي على ثبات الحدث الدرامي، أو أن أشد القول: حرصي على شحوب الحدث الدرامي إلى أقصى درجة ممكنة في مقابل الشراء والتوقع لصوت الراوي. هناك في الكتاب مقاطع نثرية تبدو غامضة في سياق ضمير الغائب، ثم تستعد مرة أخرى في سياق ضمير الضمير المتكلم، فيقول غموضها، وتلقى ضوياً بأثر رجعي على مكانها الأول، بحيث يشعر القارئ برغبة في الرجوع إلى سياقها في ضمير الغائب، وكأنه لم يقراها كما ينبغي، وكأن رجوعه سيضعف في المعنى. هذه هي شفرة التكرار التي تدور في كتاب «202»، هناك على طول الكتاب مونولوجات داخلية وأفكار باطنية، عابئة وعدمية ومدققة في أشد التفاصيل تفاهة. تصويد الأنبياء واقع شخصية عماد الذي يولوج بتفاهة أفكار من نثر، وتحويلها إلى طريقة تفكير ووعي للعالم. ما يبدو للجميع على أنه مضادفات قرينة وتحفظات ومغالطات لا تعني شيئاً سوى أنها محققات. ينظر عماد إليه نظرة أخرى. في كل المنصوع سطر طرفين يؤسس لهما، طرف جانب للانحطاط بطبيعته، في كونه يحصد فكرة جادة



لقطة من فيلم «جنة الشياطين»

جفاف لبرائتها دفن في أهد الساعات المتبقية من الليل، يكتب أيضاً بنوع من الفصام عبارة طويلة متكلفة تأتي على لسان بطله بضمير الغائب مفادها التعبير عن فشل في الحب «التغيير الذي تمناه ولم ينطق به هو أهد المرة هذه المرة بصفتها والتضخم، فينبأ أنني تم عليا في المرات السابقة لحد طير يتكبر فيه عماد صديقة ميتة زارته في لحظة يعود، وهو بمسك بيديه صورة فوتوغرافية تضم الصديقة مع زوجته، ما نحن نواجه فكرة الشيوخوخة والموت والزمن، ونهيننا لفسنا للدخول في مجموعة من العلاقات، فإذا بعماد يدمر ظهريه لذلك كله ليصعب التفكير على الترتيبية البديهية الخاصة للمصادرة التي تتعلم في عدد السنوات الفاصلة حلما بها عن تاريخ موتها، والسنوات التي تفصل عمره عن عمرها، ثم السنوات التي تفصل عمره عن عمر زوجته، ثم السنوات التي تفصل عمر زوجته عن عمر صديقته، ونتيجة هذا التعلل هو صعود الشرعات والفجوات الزمنية الخفية لن يتملأها والحلقة بشفرة معقدة، على حساب الطرف الكلاسيكي المعتاد في الأديب.

■ ما هو ردك على الاتهام الموجه إلى جيك بيانك كتاباتكم متشابهة وفي رأيك ما هو سبب ذلك؟

■ أقر بالاتهام وأعترف بالتشابه بين أبناء جيلي، بالفعل نحن نقرأ نفس الكتب ولنا نفس الذوق الفني. إن الاختلاف يندرج فقط بالسببية، أقصد بالطبيعة عدم رؤية الأنا فنياً، فمن ضمن التقليد المعاصرة المهنية بينما، على غير قراءة في الكاتب والصديق الجاور لي في المهنة أكثر من مرة واحدة، وهذه المرة المهنية تتم بصرف استنان وتحت ضغط من الياقعة.

■ ما هو تفسيرك لامهال البنية الدرامية أو الحكائية التقليدية وأنت سيناريست وهذا قوام بنية السيناريو، بمعنى آخر هل تعرض ما ينصك كتابتك الأدبية سينمائية وما ينقصك سينمائية بطريقة أدبية؟

■ يبدو أن الاجابة على هذا السؤال لن يكفيها ما علمته مراراً بكوني مهتماً لتو عن فنيين، هنا في الأدب والسينما، وأن هذه الممارسة تجد معناها العمالي في الإزاحة الدائمة، وأنا في نوع فني، على النوع الآخر، بحيث تبقى القيسية في استدعائها لكل حيل ولعاب النوع الغائب، قد يكون حقيقياً أن ما ينقصني أنبياء أقوم بتعويضه سينمائياً أو ما ينقصني سينمائياً أقوم بتعويضه أدبياً، لكن دعني أذعن على موت المشهد الدرامي العظمي في السينما والأدب على حد سواء، أن موت الدراما لا يتطلب منا كصناعات مهنة سوى بحث شجبتها الذاتي، إن الشغافيا والتفك والترك الدرامية ليست رفاهية اختيار وطموحاً متعرجاً ليلتص تجارب قصوى في السينما والأدب بل هي انسجام مع تاريخ الدراما الطويل. من يستطيع الآن أن يطعم في خلق المشهد المجتمعي المفقود ليعرض بروس في «البحث عن الزمن الضائع» ومن يستطيع التراجع إلى موت المشهد الدرامي الذي صنعها أنطونيوني «يلو اب»، أنا محكومون بالتجارب القصوى.

■ لك تجربة متميزة في السينما أشاد بها الجميع فلماذا ابتعدك طوال هذه الفترة منذ فيلمك الأخير؟

■ تجربتي مع السينما تنحصر في الفيلمين «غفاريات الإسفلت» و«جنة الشياطين» كان الفيلمان غربيين على السبيل المصرية. كتبت «غفاريات الإسفلت» بعد التخرج مباشرة من معهد السينما 1992. ظل أسامة فوزي مخرج الفيلم

■ ما هو موقف صادم فيما يقدم على شاشنة السينما المصرية الآن تحب أن تعرفه، ورأيك في مساهمة الأدب والأدباء، وعلى رأسهم نجيب محفوظ في هذا المجال.

■ لا شيء يقدم الآن على شاشنة السينما، هذه طبيعة الأشياء، فليس صعباً أن السينما المصرية كانت أفضل في زمن سابق، والآن هي أسوأ، فصرخة الكوميديا التي هي هاجس السينما المصرية منذ أن بدأت لم تنجب سوى فطين عبد الوهاب واحد، وكان هناك طوال الوقت نسخ سخيفة منه، عيسى كرامة، نجدي حافظ، حسن الصفي، وهؤلاء لا يختلفون عن علي جبر، وسندرا نشأت، وكاملة أبو ككري، الأفلام بطبيعتها سيئة، والجيد هو دائماً الاستثناء، بصرف النظر عن الأزمة التي يشهد بها البعض في السنوات الأخيرة هناك أفلام جيدة، «الليالي» لهاني خليفة، «وحلي الأوقات» لهالة خليل و«يحب محفوظ» ليعود زكري، أما عن نجيب محفوظ، فهو لا يختلف كثيراً عن يوسف السباعي وجودة السحر وجيسى حفي ويوسف غراب فيما قدمه من مادة درامية قضايا العيار النهائي في قيمة الفيلم يقع على عرق الخرج، فنجيب محفوظ في السينما مثل محفوظ، ويبدو أنه اندك بشكل لا شعوري الاختلاف الشديد بين الأدب والسينما، إن أسوأ الأفلام المصرية خرجت من أجل لم نجيب محفوظ، تحدثت هنا عن راضته «النجيب محفوظ، السينما المصرية كثيراً من دراما نجيب محفوظ، والهيبة من تلك الدراما ترجع فقط لكانته الكلاسيكية في الأدب.

■ تجرعتي مع السينما تنحصر في الفيلمين «غفاريات الإسفلت» و«جنة الشياطين» كان الفيلمان غربيين على السبيل المصرية. كتبت «غفاريات الإسفلت» بعد التخرج مباشرة من معهد السينما 1992. ظل أسامة فوزي مخرج الفيلم

*روائي ومترجم مصري

تداعيات

موت على إيقاع الفيفا / مرة أخرى

عبد السلام العطاري*

■ سنوات مضت على هذه الرسالة التي كتبت عنها أنا لن تعود إلى الذاكرة، جدل بين صديقي الذي أحب محمود السقا الصحافي الخلوقة المتواضع حد الملل، وكاتب هذه السطور الذي يحاول أن يكون كالأخريين محبا لكرة القدم ولكن طالما اعتذرت عن عدم قدرتي على ذلك... عادت الأيام تنبش الذاكرة لتعود حاضرة بقوة والمشهد الفلسطيني الدامي أبداً لا يتغير مهما حاولنا أن نصطنع الانتماسة وتحضير مشهد أكثر نضرة وجمالا.. ولكن.. ليعزرننا السقا على اظهار الالم مرة أخرى وادرك انه يتفهم وجعي والمي، لأنه وجعنا والمنا كلنا على امتداد صرخات تلك الصغيرة التي يعثر الفلاسسي دميتها ويبتها الرملي وإشلاء من جسد مسجي أم واب كاتا يعادتها بحلقة صاخبة بعد حفلة الشواء على ما تبقى من شاطيء غزة.

عبد السلام العطاري / في ليل دام من الوطن 2006/6/9

موت على إيقاع الفيفا 2002/5/13

«ردا على أخي وصديقي محمود السقا محور الشؤون الرياضية في صحيفة الأيام الفلسطينية حول موضوع كيف سنشاهد كأس العالم!!!»

عبد السلام العطاري

عزيزي محمود،

أو تسال بعد؟ وتبحث وتجهد نفسك بحثاً عن المزيد من علامات الاستفهام لتضييقها متتاليات خلف عنواك الكبير في خطاك التي تحثها خوفاً ولقلا على ضياع مشاهدة موندنال 2002 وأن عاجك لضياح هذه الفرصة الذهبية التي لا يستطيع عشاقك الذين تحدث عنهم من عدم تمتكهم من متابعه ذلك الموندنال، هل انتهت حلقات مسلسل القتل والتدمير، وهل انتهى موندنال تصفية جودنا باسم السور الحامي حتى يفرغ إغلاطنا المرثي الفلسطيني نقل وقائع موندنال الصخب الذي سيكون وبالأعلى قضيتنا وسيكون ساترا وحاميا يعطي سورهم الحامي غطاءً جديداً لممارسة دمار جديد وحلقات الاقتتال التي يقوم بها جنرالات وساسة الاحتلال؟ فعوضاً عن إرشادك لعشاقك لشراء هوائيات أرضيات لا تعطي لظلم في مقيم جنين وقصبة نابلس العتيقة لحظات من وقتها القليل ليري أمفاهلهم دموعه ودميته وعجلته وكراريسه التي مزقتها يابائشي الاحتلال و«مركاتهم» الشريفة. وهل هناك الوقت لشاشتنا الصغيرة بإمكانياتها وبحجمها لتعطي وقتاً إضافياً لهدفت ذهبي محتمل سيسجل في مرمرى المتحارفين في كوريا واليابان لتنبئ في وقت مستطع بقاؤها للخبر عاجل عن قصف هنا وعن شهيد بعد قليل سيوارى الثرى ويحرم من مشاهدة هدف قاتل لانه ذهب بضغطة من زناد قاتل.

أخي محمود،

ليس الهدف من الرد من أجل الرد ولكن حجم الإثارة الذي طرحته في خطاك المتسارعة جعلني أحت خطاي بالتساؤلات الحيرة لماذا كتب علينا الموت على إيقاع الفيفا؟

في عام 1974، الحرب الأهلية الدامية في لبنان وكانت مقاومتنا وثورتنا المستهدفة هناك وكان موندنال ألمانيا، وعام 1978 عندما أصبح الليطاني قاني اللون وكانت موندنال الأرجنتيني وفي عام 1982 كان موندنال مدريد/إسبانيا، حينما شنت الثورة ومقاتليها وما تالها في صبرا وشاتيلا، وفي 1990 وكان موندنال إيطاليا في أوج انتفاضتنا الأولى والان.. وماذا بعد الآن؟؟؟ موت آخر على إيقاع الفيفا وحلقات الدم وحلقات القتل والتشريد وتطل الفيفا مجدداً من خلف السور الحامي. الذي لم تزل يجعل للبعض مكاناً لوضع هوائيات على أسطح منازلهم ولا يسمح وقت من بقي لهم مكاناً لها لمشاهدة هذا الموندنال الجميل، لانه سيقطع صوت قصف ليلي اشتدادهم لتلك اللعبة التي تبت الآن، وسيقطع خبر عاجل عن احتياج جديد وعشاقك على ذلك آخر. الفيفا الصديقة فعوضاً عن إشفاقك على عشاقك أولئك أهد تلك الفيفا الصديقة لتؤجل وبها الكروي قليلاً لانه لن يحتل ميزان الكون ولن تقف الحياة عند ذلك ادعها وان لم تؤجل لتكون تظاهرتها محفلاً يحكي عن شهادته وأيضاً عن امتداد الوطن المخن بالجراح وأنت تعرفهم وبيكيتهم كما بكاهم الجميع، فأسرع بخطاك نحو الحديث لهم ولوندناليهم عن العابرين بتعريفهم نحو غد سيهرم من ملامتهم.

2002/5/13 - ر.م/السلام لله

* كاتب من فلسطين

ندوة في أبوظبي: المناهج الإسلامية الحالية تتسم بالارتجال والعشوائية وغير مبدعة

طبعة جديدة من ترجمة الشاعر المصري أحمد رامى لرباعيات الخيام

أبوظبي - «القدس العربي» - من جمال الماجيدة:

ناقشت ندوة علمية عقدت في ابوظبي وثيقة ومعايير منجج التربية الإسلامية التي أعدتها دولة الإمارات، وقال عنها الدكتور حنيف حسن على وزير التربية والتعليم الإماراتي أنها / مبادرة لطرح ومناقشة التعابير الإسلامية لهدد المادة من أهمية تتسلق ديننا وثقافتنا الإسلامية، ويشارك في الندوة التي تدور حول معايير منجج التربية الإسلامية نخبة من علماء الدين والمتخصصين في الفكر الإسلامي والباحثين والاكاديميين في الشؤون الإسلامية من مختلف الدول العربية.

وشارك في المناقشات كل من الدكتور علي جمعة مفتي جمهورية مصر العربية، والدكتور عصام البشير الأمين العام لمركز السلفية في الكويت، والدكتور عبد السلام العبادي رئيس جامعة آل البيت في الأردن، والدكتور محمد عبد الرحيم من الأكاديميين.

وأكّد الدكتور حنيف حسن أنه ومن خلال مراجعة واقع منجج التربية الإسلامية كما يتم تدراجه حاليًا في العديد من الدول العربية عامة ودولة الإمارات بصفة خاصة، أمكن رصد العديد من أوجه القصور التي تجعل الواقع الحالي غير محقق لأهداف هذا المنجج، بل قد يكون متديًا لعكس هذه الأهداف.

وخلصت الدراسة التي ناقشتها الندوة في أبوظبي مؤخرًا إلى أن منجج التربية الإسلامية يتسودد درجة عالية من الارتجال والعشوائية، بحيث أن تسلسله في سنوات الألفاظي عسرة لا يؤدي إلى بناء عقلية مستقلة تتسامع، بل على العكس فهو يؤدي إلى مزيد من التشويش والتشوش، حيث لا يتحقق في هذا المنجج نوع من التراكم المنطقي أو الترتيب المنهجي، إذ إعادة ما يتم

والارتجال والانتزاع لجموعة محدودة من القضايا والموضوعات دون التفكير في النظامية وترابطها.

وقالت الدراسة إن هذا المنهج يشتمل على قيود وأفكار يهدم بعضها بعضاً، ويهدم بعضها بعضاً، وبعضها يفوق إلى التناكُل والتراخي والسلبية، ويدفع بعضها فتل إلى التغالل الإيجابي مع «الأخر».

في حين فخرس البعض منها مفاهيم الدعاء للآخر والرغبة في استئصاله، وهكذا في مختلف الموضوعات فإن هناك أنماطاً متعاكسة من القيم التي يهدم بعضها بعضاً، أو إن شئت قل إنها تؤدي إلى انتزاع الإنسان معانيه قابل للاستخدام في أي اتجاه فاداً ما وجد من يدفعه إلى العسفف استجاب، وإذا ما وجد من يدفعه إلى الانحرف في الأخلاقي في الاتجاه المعاكس، كذلك استجاب.

وأشارت إلى أن هذا المنهج يقوم على إنتاج عقلية غير مبدعة، تتعلق إلى قدرات التفكير والنقد وتقتصر على مجرد الحفاظ والاستيعاب السلبي، فتتبع كل ما يعرض عليها دون نظر أو تدبر أو فهم، أو على الجملة تقل أي المنهج ينتج عقلية تقليدية

تكرار والانتزاع لجموعة محدودة من القضايا والموضوعات دون التفكير في النظامية وترابطها.

وقالت الدراسة إن هذا المنهج يشتمل على قيود وأفكار يهدم بعضها بعضاً، ويهدم بعضها بعضاً، وبعضها يفوق إلى التناكُل والتراخي والسلبية، ويدفع بعضها فتل إلى التغالل الإيجابي مع «الأخر».

في حين فخرس البعض منها مفاهيم الدعاء للآخر والرغبة في استئصاله، وهكذا في مختلف الموضوعات فإن هناك أنماطاً متعاكسة من القيم التي يهدم بعضها بعضاً، أو إن شئت قل إنها تؤدي إلى انتزاع الإنسان معانيه قابل للاستخدام في أي اتجاه فاداً ما وجد من يدفعه إلى العسفف استجاب، وإذا ما وجد من يدفعه إلى الانحرف في الأخلاقي في الاتجاه المعاكس، كذلك استجاب.

وأشارت إلى أن هذا المنهج يقوم على إنتاج عقلية غير مبدعة، تتعلق إلى قدرات التفكير والنقد وتقتصر على مجرد الحفاظ والاستيعاب السلبي، فتتبع كل ما يعرض عليها دون نظر أو تدبر أو فهم، أو على الجملة تقل أي المنهج ينتج عقلية تقليدية

قصاص شعرية وفي صورة خطاب يركز على الوجد العياري.

كما قالت إنه منجج يغيب بالكلية عن الواقع المعاصر وقضاياها، فكل ما يتم مناقشته يعود إلى التاريخ، وكان الإسلام ظاهرة تاريخية حدثت وانتهت وليس لها امتداد في الوقت المعاصر.

معظم الموضوعات والشخصيات التي تتم دراستها أو تتساولها تعود إلى القرون الأولى للإسلام، حيث غلب على المنهج المنحى التاريخي، فغالب الموضوعات تتركز على مسيرة الرسول- صلى الله عليه وسلم- وبخاصة جعل المنهج التربية الإسلامية وبخاصة منجج في التاريخ الإسلامي، حيث تم تكرار كل أحداث حياة الرسول وبصورة تاريخية تركز على سرد المعلومات.

وصفت المنهج الحالي بأنه منجج تغلب عليه العقلية الفقهية، حيث أن معظم التركيز فيه هو على الأحكام الفقهية، سواء منها ما يناسب التعليم أو ما لا يناسبه، ولا يجدر بملته أن يعرفه في هذه السن، حيث تستطير على المنهج رغبة ملحة في تحويل كل قضايا الإسلام إلى قضايا فقهية لا بد أن يصدر فيها حكم بالحل أو بالحرمة، حيث هيمنت موضوعات الصلاة

والطهارة والصوم والحج على المنهج، وجاءت باقي الموضوعات في صورة فقهية.

وقالت عنه إنه منجج ذكوري يركز على دور الرجل ويغافل عن حد كبير قضايا المرأة ودورها، بحيث ينتج عقلية غير قادرة على تقبل المرأة في المجتمع، وهو في هذا الإطار يجتثر العقل الإسلامي في الصور الأخرى التي سادتها عقلية قبلية جامدة في كل ما يتعلق بقضايا المرأة.

وتعددت الدراسة إن منجج يتجاهل القضايا المعاصرة مثل التغالل مع غير المسلمين أو التغالل مع قضايا البيئة والجمع مع التغالل مع الجماليات الكونية أو التغالل مع الاستسهل كسبي أصبحت بعض آبياتها أقرب إلى خاصة الحكمة ومنها.. «غد يظهر الغيب واليوم لي /وكم يغيب الظن بالمقبل/ فما أنطال النوم عمرا /ولا لخصر في الأعمار طول /وما تشغل الهال بماضي الزمان» (1981).

وصارت الرباعيات بغضل الترجمة واللحن والغناء على الاستسهل كسبي أصبحت بعض آبياتها أقرب إلى خاصة الحكمة ومنها.. «غد يظهر الغيب واليوم لي /وكم يغيب الظن بالمقبل/ فما أنطال النوم عمرا /ولا لخصر في الأعمار طول /وما تشغل الهال بماضي الزمان» (1981).

وأغتم من الحاضر لذاته « فليس في طبع الليالي الامان، وطبع الصن كعما ترجمه رامى قبل ان تدخل ام كلثوم جامعة السوربون.