

العراق. سياقات الوحدة والانقسام (١)

ما عالجه هنا بطاًطُو في حدِيثه عن الطبقات الاجتماعية العراقية كظاهرة اكاديمية تحول لاحقاً لأيديولوجية محننة خلق القرآن ساهمت في ولادة مصطلح أهل السنة والجماعة وعقيدة أحمد بن حنبل أول نص متكمَل عنه

ربما، يمكن القول بأن الخلافة العباسية قد أخذت في الانحياز لوقف أهل السنة والجماعة، وهو ما لا يمكن قوله عن الخلفاء السابقين، من أبي عبد الله السفاح وأبي جعفر المنصور حتى الواقع، الذين ظهروا جميعاً ميلانياً اعتزالية أو تبنياً للاعتزال بدرجات متغيرة. هذا فوق أن تصور أهل السنة لم يكن قد تحدد بشكل واضح وصريح المعالم في العصر العباسي الأول.

بعد ذلك، في العصر العباسي، ظهرت حركة إحياء المذاهب الالحادي والقرن الرابع الهجري (العاشر الميلادي)، تعزز موقف أهل السنة بفعل عدة تطورات هامة. فقد نشأت المذاهب الفقهية من مجموعة آراء غير محددة دائمًا، أو أولية، إلى مدارس واسحة الآراء ومنهاج استنباطه. وتنزعت أربعة من هذه المذاهب (الشافعية والمالكية والأحناف والحنابلة) إلى تبني التوجيه العام لأهل السنة والجماعة. يقسم ابن النديم (377هـ-487هـ) بين

خلق القرآن وتصور المعتزلة الأوائل لصفات الله وجل على الجماعة المسلمة. وقد أورد الطبرى تاریخه نص رسالۃ کتبها المأمون ينتقّل فيها رجى نسبوا أنفسهم إلى السنة وادعوا أنّهم «أهل الحق والجماعۃ». ويعزو القاضي أبو الحسین م بن أبي يعلى في طبقاته إلى أَحْمَدَ بْنِ جَعْدَ الْأَصْفَحْرِيِّ روايته نصاً طويلاً لأَحْمَدَ بْنِ حَنْبَلَ (164هـ/780-855هـ) سمعَ رَفِيفاً بِهِ^١ بعقيدة أَحْمَدَ بْنِ حَنْبَلَ، يقول في مطلعه «هذا مذاهب أهل العلم وأصحاب الأثر وأهل السنة التمسّك بعروقها ...»، ويقول في موقع آخر «وهذه المذاهب والأقاويل التي وصفت مذاهب أهل السنة والجماعۃ والآثار...».

المحة واهل السنة والجماعة

فتة الأيديولوجية المتأخرة، وكان في جوهره روحاً إسلامياً بسيطاً عن وجهات نظر سياسية. الدلالات الثلاثة، أن الحدود الفاصلة بين تلك الآراء لم تكن أدواتاً إيديولوجية قاطعة، وكان مكتناً بالتالي أن خارجياً بتجوّهات إرجائية، أو منشئاً بصفات جانب عبد الله ومصعب ابني الزبير في اولولهما الإطاحة ببني أمية.^٢ وربما كانت هذه ببيعة الأولية للآراء والتوجهات، والتدخل بينها، مما ساهم في تحالف الفرق في القرن الثالث الهجري الفون في تصنيفهم للمسلمين الأوائل. في بينما نجد قتيبة (ت 276هـ/889م)، على سبيل المثال، يضم جمعي الكوفي الكبير سفيان الثوري إلى الشيعة أئل، وأغلبهم مقبول من أهل السنة، نجد الحسن ورسى النوخختي (ت بين 300 و912هـ/904م)، في الكتاب المنسوب إليه «فرق الشيعة»، بكتاب عند بدء تبلور التشيع الإثنى عشرى، يعتبر

يشمل مصطلح أهل السنة والجماعة، طبقاً للإسقافائيي، ثمانية أصناف، هم:

- (1) المتكلمون، أو علماء العقائد، الذين أحاطوا علمًا بأبواب التوحيد والنبوة، وأحكام الوعد والوعيد، والثواب والعقاب، وشروط الاجتهاد، والإماماة والزعامنة.
- (2) أئمة الفقه من فريقي الرأي والحديث، ويدخل في هذه الجماعة أصحاب مالك، والشافعى، والأوزاعى، والشورى، وأئبى حنفية، وابن أبي ليلى، وأصحاب أبي ثور، وأصحاب أبو حمذل بن حنبل، وأهل الظاهر، وسائر الفقهاء الذين اعتنقوا في الأبواب العقنية أصول الصفتية، ولم يخلطوا فقههم بشيء من بعد أهل الأهواء الضالة.
- (3) الذين أحاطوا علمًا بطرق الأخبار والسنن المأثورة عن النبي عليه الصلاة السلام، أي المحدثون.
- (4) قوم أحاطوا علمًا بأكثر أبواب الأدب وال نحو

مسوغات انفصال الأكراد عن العراق

الاهتمام بدراسة شيعة العراق باعتهاد حتى أمة مستقلة عن باقي مكونات ابل وفي حالة صراع مع سنته.

إن الهدف الرئيسي للصفحات التالية قراءة التكوين العربي - الإسلامي وعلاقته بمسألة الهوية. لن تعالج الأكراد والمسألة الكردية باي قدر من لخصوصية هذه المسألة وارتباطها القومية في مطلع القرن العشرين ولتشعيبها جغرافياً وعلاقتها بنشوء في العراق وتركيا وإيران من ناحية التطرق إلى الأكراد والمسألة الكردية جوانب تداخلهما بالشأن العراقي المدرسة هو العراق كوطن، والعراق الشخص، بعناصره البشرية ومشكلاته

موسى نافع*

العربي» مقطفات دراق سياسات الوحدة بباحث والأكاديمي نافع، والذي حليل البنية الثقافية والطائفية رؤية السنة والشيعة ضد.

بشير موسى نافع*

(488) الفقهاء إلى مالكية، أصحاب أبي حنيفة، أصحاب الشافعى، أصحاب أبي داود الظاهري، أصحاب الحديث وفقهاء المحدثين، أصحاب الطبرى، فقهاء الشيعة وفقهاء الخوارج. وقد استمر وجود وتطور الفقه الشيعي، بدارساته المختلفة، ومثله الفقه الخوارج، ولكن ما أن حل القرن الخامس الهجرى (الحادي عشر الميلادى) حتى كان المذهب الظاهري، ومذهب الإمام الطبرى قد أخذنا فى التلاشى. أما فقهاء المحدثين فقد انضوى أغلبهم تحت لواء المذهب الحنفى. وتعزز موقف أهل السنة كذلك بتبني أغلب المتصوفة المؤسسين، مذنباً هىادة القرن الثالث الهجرى، للتوجه السنى العام، إضافة إلى الإزدهار البالغ في علوم القرآن وتفسيره، في اللغة وعلومها، في الحديث وعلومه، وفي الكتابة التاريخية، داخل الدائرة المتسبعة دائماً التي أصبحت تعرف باسم «أهل السنة والجماعة». هذا الاتساع والتنوع هو الذي شكل الفضاء المعرفي الذي كتب فيه الإسفرايني (ت 429هـ/1037م) نصه المشار إليه أعلاه، والذي قدم صورة باللغة التعبد لأهل السنة. ولكن من الضروري التنذير دائماً أن تبلور وعي أهل السنة بآفاسفهم، وتبلور اتجاهاتهم، قد أنجز أساساً وأصلافاً في المجال العقدي/الكلامى وليس في مجال الفقه أو التصوف أو التفسير. ومن المؤكد أنه في منتصف القرن الثالث الهجرى، عندما أصبحت آراء أحمد بن حنبل موضع استقطاب سنى، لم تكن المدارس والأراء الفقهية قد أصبحت مذاهب ثابتة بعد. وقد لعب أبو الحسن الأشعري (ت 260هـ/875م-324هـ/939م) دوراً رئيساً في إنضاج المقولات السننية في المرحلة التالية لأحمد بن حنبل.

إن من الضروري التنذير بان مصطلح «أهل السنة والجماعة»، ومن ثم تبلور تصور مرجعي لا يدل عليه هذا المصطلح، قد ارتبط بالمحنة، محنة سعي المأمون لفرض القول بخلق القرآن على العلماء والفقهاء وأهل الحديث والقضايا. راودت المأمون فكرة إمضاء مسألة القرآن ولعن بني أمية في السنوات الأولى من توليه الخلافة، ولكن البداية الحقيقة للمحنة تعود إلى شهر قليلة قبل وفاة المأمون. بل إن الرسالة التي يدرجها الطبرى والتي تضمنت تحديد المأمون من أسامتهن أهل السنة والجماعة، هي ذات الرسالة التي كتبها المأمون من محل إقامته في الرقة آنذاك إلى نائبه في بغداد اسحاق بن إبراهيم يأمره فيها باستدعاء العلماء والفقهاء والمحدثين والقضايا لامتحانهم فيما أصبح مذهب الدولة الرسمى. إن تمعن المعتزلة الأوائل بصلات وثيقة مع الخلفاء العباسين، لا سيما أبو جعفر المنصور وهارون الرشيد، هو أمر مؤكّد، لكن أحداً من خلفاء بني العباس لم يحاول فرض مذهب معين على الجماعة المسلمة، علماء أو رعية، إلى أن بادر المأمون إلى ذلك. هذا التاريخ من التعاطف العباسى البكر مع متكلمي المعتزلة يفترض أن المأمون كان واعياً تماماً بوجهة النظر المعاشرة للمعتزلة وعارضها أصحاب وجهة النظر تلك، أو على الأقل رؤوسهم. ولذلك فإن من الصواب، ربما، الاستنتاج بآن عبارة «أهل السنة والجماعة» الواردة في رسالة المأمون إلى اسحاق بن إبراهيم كانت عبارة محددة الدلالة. من ناحية أخرى، فإن القاضى ابن أبي يعلى يعرف أحمداً بن جعفر الأصطخري بأنه كان أحد أصحاب أحمد بن حنبل، بالرغم من أنه لا يقدم معلومات إضافية حول شخصيته. ولكن غموض شخصية الأصطخري لا يلتفت إلى ذلك، وإنما يكتفى بتقديمه

والتصريف، وجروا على سمت أئمه الله.
5) الذين أحاطوا علمًا بوجوه قراءات القرآن، وبوجوه تفسير آيات القرآن، وتاويتها على وفق مذاهب أهل السنة، دون تأويلات أهل الأهواء الضاللة.
6) الزهد الصوفية.
7) قوم مرابطون في ثغور المسلمين في وجوه الكفرة، يجاهدون أعداء المسلمين، ويحمون حمى المسلمين، ويدبّون عن حريمهم وديارهم، ويظهرون في ثغورهم مذاهب أهل السنة والجماعة.
8) عامة البلدان التي غلب فيها شعار أهل السنة دون عامة البقاع التي ظهر فيها شعار أهل الأهواء الضاللة.

عاش الإسْفَرَائِينَ في نهاية القرن الرابع وبداية الخامس الهجريين، عندما كانت العلوم الإسلامية وفروعها قد نضجت وتبlierوت، وعندما كانت عقائد الفرق وأيديولوجياتها قد حدّدت مقوّلاتها الرئيسة، وعندما كان وعي أصحاب الفرق بهويتهم قد استقر. إن القائمة باللغة التنوع التي يقدّمها الإسْفَرَائِينَ لمن يعتبرهم أهل السنة والجماعات: الفقهاء، المتكلمون، المتوصّفة، اللغويون وال نحوويون، المجاهدون وأهل الرباط، القراء وعلماء التفسير، وعلماء الحديث، هم أيضًا أولئك الذين وضعوا الميراث الكبير الذي مكن للإسْفَرَائِينَ، وغيره من علماء القرنين الرابع والخامس، من التحدث بوضوح وثقة عن تصور محدد لما يجب أن يكون عليه «أهل السنة والجماعات». وليس هناك من شك، في أن جذور هذا الميراث ترتبط بالفتنة الكبرى والتباين المتزايد بين أجيال المسلمين الأولى، من تابعين وتابعي تابعين، حول رؤية أحداث الفتنة وأطرافها وأبطالها الرئيسيين، وحول ما

حسن الاشعري ومقالات الاسلاميين

قدّم الأشعري في «مقالات الإسلاميين» اختلافاً بين مساحةً موضعيّاً شاملاً لِتَوجُّهاتِ الفرق المصلين» مسحاً موضعيّاً شاملًا لِتَوجُّهاتِ الفرق، ومنذَاهِيَّة المتكلمين في عصره، مع إعطاء نبذةً موجزةً فقط عن تطوارُّها التارِيخي. ولا يكاد موقف الأشعري ذاته يتضح من القضايا محل النزاع إلا عندما يذكر ذلك على نحوٍ محدَّد. وهذا أيضًا كان نصه موجزاً وسريعاً، ولكن الأشعري يكرس كتابه «الإبانة عن أصول الديانة»، الذي يعتقد بأنه آخر نصوصه، كله تقريبًا لتفصيل ما يراه بأنه مذهب أهل السنة والجماعة. ولا يكاد الأشعري يخرج عن موقفَيْنَ حنبل وابنه، بل إنه يؤكد على أن «قولنا الذي نقول به وديانتنا التي ندين بها: التمسك بكتاب الله عز وجل، وبسنة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم، وما روينا عن السادة الصحابة والتابعين وأئمة الحديث ونحن بذلك معتصمون، وبما كان يقول به أبو عبد الله أحمد بن محمد حنبل، نظر الله وجهه ورفع درجته وأجزل مثوبته»، قائلون، ولما خالف قوله مخالفون... ولكن نص الأشعري جاء أكثر تفصيلاً ووضوحاً من نصَّ أَحمد بن حنبل، معززاً بالأدلة، ومفعماً بالجدل والردود، مما يشير إلى حدة التدافع الكلامي بين متكلمي أهل السنة ومخالفיהם خلال العقود التالية على وفاة أَحمد بن حنبل.

وبالرغم من التزام الأشعري بموقف ابن حنبل فقد تقدم (وهو الذي تلقى تدريباً معملياً في سني شبابه) برؤية جينيّة لمفهوم «الكتب» فيما يتعلّق بقضية مسؤوليَّة الإنسان عن أعماله. فيما بعد، سيطرُ الأشاعرة المتأخرُون هذا المفهوم إلى نظرية بالغة التعقيد، وسيصبح «الكتب»، إلى جانب الاختلاف حول الذات والصفات والتواتر ومفهوم الإيمان، محل جدل وافتراق بين الأشاعرة المتأخرة وأولئك الذين استقرُوا في التزامهم مبادئ الاعتقاد الحنبلي. هذا الاختلاف هو بالطبع ما سيؤسّس لتبلور اتجاهين رئيسيين داخل صنوف أهل السنة والجماعة: الاتجاه الأشعري والاتجاه السلفي.

يبدُّ أنَّ من الضروري ملاحظة أنَّ نصَّ الأشعري في تجلِّيه الأخير، كما يتضح في «الإبانة عن أصول

الصلة الحرفية للنص، لا سيما إنَّ هناك توافقاً واضحَاً بين استخدام المأمون لمصطلح «أهل السنة» في وصفه لمعارضيه واستخدام أَحمد بن حنبل المصطلح ذاته للدلالة على أولئك الذين حملوا واء المعارضة للمأمون. بل إنَّ أَحمد بن حنبل كان على رأس أولئك المعارضين، وحامل لوائهم، ومن ارتبط اسمه بكل حلقات الحنة منذ بدايتها وحتى نهايتها وإقرار الدولة بالهزيمة. ويمكن الافتراض بالتالي أنَّ عقيدة أَحمد بن حنبل كما أوردتها ابن أبي على، تمثل أول نصٍّ متكامل لأيديولوجية من سيعرفون منذَ الآنَّ بأهل السنة والجماعة. ويعود محمد حامد الفقي، محقق طبقات ابن أبي على، إلى إيراد نصين لعقيدة أَحمد بن حنبل في نهاية الجزء الثاني من الطبقات. الأول من رواية أَبي محمد بن تيمم الحنبلي (ت 488هـ/1095م)، وقد استل من مخطوطة لكتاب «الكواكب الدراري» لابن عروة، والثاني من إملاء أبي الفضل عبد الواحد بن عبدالعزيز بن الحارث التميمي (ت 410هـ/1020م)، وكلاهما متاخر، مما يرجح كفة النص المبكر الذي ينسبه ابن أبي على للأصطخري، بالرغم من أنَّ الخلافات بين النصوص الثلاثة ضئيلة.

كان أَحمد بن حنبل، طبقاً للإصطخري، في رواية ابن أبي على، يرى أنَّ قوله هو «مذهب أهل العلم وأصحاب الأثر، وأهل السنة المتمسكون بعروقها، المعروفيين بها، المقتنى بهم فيها، من لدن أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم إلى يومنا هذا...» وكان يرى أنَّ الإيمان قول وعمل ونية، ومتمسك بالسنة، والإيمان يزيد وينقص.. والقرآن خيره وشره، وقليله وكثيره، وظاهره وباطنه، وحلوه ومره، ومحبوبه ومكرهه، وحسناته وسيئاته، وأولئك وأخرين، من الله. وكان يقول: «ولا نشهد على أحد من أهل القبلة أنه في النار لذنب عمله، ولا لكبيرة تأثّها، إلا أن يكون في ذلك حديث، كما جاء على ما روينا فنصدقه، ونعلم أنه كما جاء». وكان لا يقول بالخروج على السلطان، وإن أمرَ السلطان بأمرٍ هو لله معصية، فليس له طاعةُ البتة. وكان يقول بأنَّ القرآن كلام الله، ويثبت لله صفاتَه، وأنَّ ليس كمثله شيء، وأنَّ على المسلم «ذكر محسان أصحاب

نجم عنها من دعاءيات وأغصان في صفو الجماعة
الإسلامية. إن المقولات التي تنبولت بعد ذلك لدى من
اعتبروا أنفسهم «أهل السنة والجماعة» تظهر
الاتساع الكبير للدائرة التي سيؤسسون عليها
ميراثهم.

يقول أهل السنة، كما يتضح في نصوص المعتبرين
الرئيسين عن وجهة نظرهم منذ النصف الأول للقرن
الثالث الهجري، بعدالة الصحابة جميعاً، ويعتقدون
بأنهم معاً، كجبل، خير الناس. ولكن ارتباط مفهوم
الصحبة بالنبي، صلى الله عليه وسلم، ومحدودية
وتبني الروايات التي نقلت ووجهات نظر الصحابة،
يجعل من الصعب أن تساعد صورتهم أو الموقف منهم
في إيضاح تصور أهل السنة لأنفسهم وليرثاثهم.
الجيل التالي للصحابية، جيل التابعين، كان أكثر
تنوعاً، سواء من ناحية الدور الذي لعبه في أحداث
الفترة الكبيرة وما تلاها من ثورات وانقسامات، وجمل،
أو وجوده خارج دائرة الكاريزما (Charisma)
والقادسة المنبعثة من مفهوم صحبة النبي، صلى الله
عليه وسلم، أو حتى من ناحية توفر صورة أكثر
وضوحًا لأراءه وآراءه وواقف شخصياته. وتقدم كتب
الطبقات والرجال والمحاذين، منذ بداية عصر التدوين
حتى ظهور الكتابة الموسوعية في العصر المملوكي،
رؤيا بالغة الثراء والتنوع من اعتبارهم أهل السنة
والجماعة المؤسسين لميراث الإسلام في جيل التابعين
وتابعي التابعين، من تحملوا العلم ونقلوه إلى
الأجيال التالية.

وتشير هذه الصورة باللغة التنوع لجيل التابعين
إلى دلالات هامة في رؤية «أهل السنة» لأنفسهم
ولجدورهم التاريخية. إن تصور أهل السنة، أولًا،
لإسلام هو تصور تفاؤلي، يسمح بقدر واسع من
الاختلاف، ويقتدِي بامكانية الخالص الإنساني حتى
في ظل هذا الاختلاف. ولكن هذا الاختلاف، ثانية،
ليس اختلافاً بلا حدود، بل هو اختلاف يدور حول
خط وسطي سينتبول تدريجياً منذ عصر التابعين إلى
أن تضخت المفاهيم الأساسية من اعتباروا أنفسهم
«أهل السنة». ويعني هذا، وبالتالي، أن دلالات ما
اعتبره المتكلمون وعلماء الحديث من أهل السنة،
تشيّعاً، أو إرجاعاً، أو قولاً بالقدر، أو ربما حتى

بهوية ما، ويحول هذه الهوية إلى أداة سياسية، هو منجز تاريخي يتم في سياقات معينة. كما يعني بالهوية، وتتحولها إلى إطار مرجعي للهوية، وتتصافر فيها الحقائق والأدلة التاريخ وإعادة قراءته وتفسيره؛ الواقع والتخيل. وجد العرب، مثلاً، عام؛ ولكن ولادة وعي عربي جمعية مميزة عن غير العرب، ما يعنيه وتطور العروبة إلى هوية قومية وحرفة عملية إنشائية تاريخية. وهو ما ينبع من الطائفية، الهوية الشيعية أو السننية هاتان المدرستان الإسلاميةتان في الثالث والرابع الهجرين على الترتيب، محتواهما المكري لعملية بناء تاريخية الذاتية وعلاقتها ببعضها البعض خلال السياقات التاريخية المختلفة. قراءة في هذا التاريخ، تاريخ تكون الجدل في عراق مطلع القرن الحادى والسبعينات التأريخية التي ولدت الانقسام في تاريخ العراق.

ولا يعني هذا بالتأكيد الافتراض باعتباره دولة حديثة بحدود دولية، منذ قديم العصور. فالعراق الحالي، الحرب العالمية الأولى، وهي اللحظة هذه الدراسة. ولكن تصوراً مالعملياتية، محدد مقاييس الشراطات الدولية، وثقافة ونزعوسي ونطط حياة، العهد الإسلامي على الأقل. وهذا العهد البشرية والفكرية والسياسية، بدوره في تداعيات المبنية وصراعاته واستهدافاته، بمخزونه الرمزي ووقعاته، هذا الكتاب.

السنة والشيعة في تاريخ

أفرد عبد القاهر البغدادي الإسپاني (1037م) في كتابه الشهير «الفرق» بـ

كتاب «جزء» (بغير من مقدمة)، خاصة أولى المجلدات، جداً أنفسهم في مواجهة ثورة العشرين. من ناحية أخرى، فإن النهج الذي اتباهه بساطو في بناء طروحاته قد استعار الكثير من منهج التحليل الماركسي؛ وقد بدا بساطو أن مجتمعات جنوب «الشيعي» يقدم أدلة قوية على سلامته التحليلية. أراد بساطو عبر كتابه كله أن يؤسس لدور الصراع الطبقي في صناعة السياسة العراقية وفي فهم العراق الحديث. وقد وجد بساطو التباين الطبقي في أكثر مستوىاته حدة في جنوب العراق، وفي المجتمعات الجنوبية المهاجرة إلى العاصمة بغداد. كان عمل بساطو، الذي استغرق سنوات طويلة من البحث، واحداً من أهم الدراسات التاريخية التي نشرت حول العراق الحديث، وربما حول أي بلد آخر في الشرق، خلال النصف الثاني للقرن العشرين. ولم تكن أهمية كتاب بساطو في حجمه فحسب، بل أيضاً في عنايته بالكثير من جوانب الاجتماع والسياسة في العراق الحديث، وتدخل هذه الجوانب وتفاعلها. وبالرغم من تحيزه المنهجي الماركسي، فقد تحول كتاب بساطو إلى ما يشبه «الإنجيل» لدارسي العراق خلال ربع القرن الأخير، بحيث يصعب أن تجد عملاً واحداً كتب خالل هذه الفترة بدون أن يستلهمه أو يقع تحت تأثيره، سواء في شكل واع أو غير واع، وبقصد أو بدون صدق.

بيد أن ما عالجه بساطو في كتابه باعتباره ظواهر شرطوية، وبالتالي مجالاً للنظر والتحقيق، تتحول في ثباتات لاحقة إلى أيديولوجية مصمنة، بمعتقدات مسلمات وتاريخ وأساطير. قدمت ريفا سايمون في دراستها ل بتاريخ العراق السياسي في حقيقة ما بين الحروب صورة لوطن ومجتمع ممزقين، تتصارع أخلفها فكرة قومية عربية مصطنعة مع عوامل طردية مرتكزة سرعان ما تستؤدي إلى انهيار بنيانه الهش. أما حسن العلوى وفرهاد إبراهيم وعلى بايخان، فقد نشروا، وبدرجات متفاوتة، عراقًا مختلفاً قليلاً، أنسى على قواعد من اخطهاد الأقلية السنوية للأكثرية الشيعية، ليس فقط في ظل نظام البعث. بل منذ أقدم العصور. وفي الوقت الذي تحولت فيه المسألة الكردية في العراق إلى حقل كامل للدراسة، أنجزت على أرضه



• كاتب وباحث عربي في التاريخ الحديث