

القرآءة والمطالعة

(1) المأمون ومعلمه

يروى أن معلم المأمون حضر ذات يوم وانتظر خروج المأمون حتى سئم الانتظار ، فلما حضر المأمون ، ضربه معلمه فبكى ، فإذا بوزير من وزراء أبيه يستأذن عليه ، فاستوى المأمون جالساً ، ومسح عينيه ، وأذن له ، فلما دخل ، قابله المأمون بالبشر والإيناس ، ولم يظهر له أي كدر حتى انصرف ، فلما ذهب الوزير ، قال المؤدب للمأمون : كنت أظن أن تذكر له ما كان بيني وبينك . قال المأمون : إني لا أحب أن أطلع أحداً على احتياجي للأدب ، ووالله ما يطمع مني والدي في مثل هذا . لأن من علمني حرفاً أخلصت له وداً .

- من هو المأمون ؟

.....
- ماذا فعل المأمون عندما استأذن عليه وزير أبيه ؟

.....
- اذكر ثلاثة من صفات المأمون .

.....
- هل يحترم المأمون معلمه أم لا ؟

.....
- ماذا قال المأمون لمعلمه عندما ذهب الوزير ؟

.....

ما هي أكثر عبارة أعجبتك ؟

.....

- هل ذكرك هذا الموقف بحديثٍ لرسول الله صلى
الله عليه وسلم .

- اقرأ الإجابات ورتبها لتكون منها موضوعاً

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

من لا يشكر الناس لا يشكر الله

من لا يشكر الناس لا يشكر الله

.....

أي العبارات كانت أفضل أن يقولها المأمون لو لم
يقول ما قال ؟

- أنا مؤدب ولا أفعل ذلك

- أنا لا أحب أن يطلع الناس على أنني غير مؤدب

- أنا سكت وهذا أمر لا يعنيك

- أنا أخطأت ولا أريد أن أكرر الخطأ على معلمي
مرةً أخرى ولا يسر والدي أن أطلع وزراءه على ذلك

: استخراج من القطعة ما يأتي

همزة وصل :

همزة قطع :

همزة متطرفة :



(2) العصفور وأولادها

خرج تلميذ للهو واللهب تاركاً دروسه مهملاً واجباته
ثم جلس في بستان فرأى عصفوراً فوق الشجرة
تعلم أولادها الطيران.

فأخرجت الأول ثم طارت أمامه من أسفل الغصن
إلى أعلاه ومنه إلى ما يجاوره ثم إلى أبعد منه وهو
يتبعها ومازالت به تعلمه حتى قدر أن يفارق الشجرة
إلى شجرة أخرى فتركته وجاءت بغيره وعلمته ،
وهكذا حتى صادفها فرخ من أفراخها لم يقدر على
إتباعها فأخذته إلى العش ونقرته نقرأً شديداً وطار
فتبعها ومازالت به حتى صار كإخوته وتمتع بهذا
الفضاء الفسيح يطير فيه ويصيح . فلما رأى التلميذ
المهمل ما رأى عاتب نفسه وقال إن أنا تحملت ألم
التعلم جزءاً من حياتي ، عشت سعيداً كما يعيش
العصفور واعتنى بدروسه فكان النجاح أليفه والسعد
حليفه .

- أين ذهب التلميذ عندما خرج مهملاً واجباته ؟

.....

- ماذا رأى في البستان ؟

.....

- لماذا نقرت العصفور ولدها نقرأً شديداً ؟

.....

- ماذا فعل التلميذ عندما رأى العصفور وأولادها ؟

.....

- كيف كان حال التلميذ بعد أن اعتنى بدروسه ؟

.....

- هل رجع التلميذ إلى الحق أم استمر على خطأه .

.....

اذكر قصة شبيهة من ذاكرتك .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اختر عتابين صحيحين للتلميذ .

- أنا لا أفهم والعصفور يفهم أحسن مني .

- أنا مهمل وكسول وهذا طبعي .

- أنا نسيئٌ وأخطأت وسأعود إلى جدي ونشاطي إن شاء الله .

طلب العلم عبادة يثيب الله عليها

طلب العلم عبادة يثيب الله عليها

.....

- اختر المعنى الصحيح للكلمة

[الفسيح] الواسع العالي الجميل

[اعتنى] اهتم اجتهد أسرع

[أسفل] أدنى أعلى

[صادفها] قابلها عاندها

استخرج من القطعة ما يأتي :

- مد بالياء :

مد بالواو :

مد بالألف :

التاء المربوطة

التاء المفتوحة

ما هي أكثر عبارة أعجبتك في القصة ؟

(3) القنبرة وفرخها

يقال أن قنبرة كانت تعلم فرخها الطيران ، فنصحت له ألا يعتمد على جناحيه ، حتى يأنس من نفسه القوة والشدة ، وجعلت تطير أمامه من غصن إلى غصن يقاربه ، ومن عود إلى عود يجاوره وهي تستريح في كل نقلة كي يستريح فرخها ولا يمل ثقل الهواء فخالفها وطار وارتفع مظهراً النشاط والمهارة ، فخانه جناحاه ، ولم ينل مناه ولو تأنى لنال ما نمنى وعاش سعيداً .

- بماذا نصحت القنبرة فرخها ؟

.....

- لماذا نصحته هذه النصيحة ؟

.....

- ماذا فعل فرخها ؟

.....

- ما عاقبة مخالفة النصيحة ؟

.....

- هل كان الفرخ سيطير لو تأنى أم لا ؟

.....
- اكتب سطرًا عن ما استفدته من هذه القصة .
.....

في التأني السلامة وفي العجلة الندامة
في التأني السلامة وفي العجلة الندامة

.....
اكتب بيت شعر يمدح التأني ويذم العجلة
.....

استخرج من القطعة ما يأتي :

ألف

لينة :
.....

كلمات تحتوي على

الهمزة :
.....

اختر المعنى المناسب :

[التأني] العجلة التريث

[نال ما تمنى] رأى ما تمنى حصل له ما تمنى

[يعتمد على جناحيه] يثق يتكأ



(4) أخلاق العرب

إن العرب قلما كانوا يحتاجون إلى محاكم تفصل في الخصومة بينهم ، بما فطروا عليه من المناقب الجميلة التي تقوم فيهم مقام الحاكم الصارم وتنزههم عن ارتكاب الدنيايا فقد كان الكرم والشجاعة والصدق الوفاء أخلاقاً متمكنة في العرب ثم جاء الإسلام وتمم مكارم أخلاقهم وألف بين قلوبهم فصاروا إخواناً متحابين في الله يجمعهم حبهم لله سبحانه وتعالى ونبيه صلى الله عليه وسلم .

اختر المعنى المناسب :

[يفصل] يقطع ويحكم

[فطروا] خلقوا فعلوا

[المناقب] الأماكن الصفات

[الصارم] الحازم القوي

[ارتكاب الدنيايا] فعلها ركوبها

أجب عن الأسئلة الآتية :

- لماذا كان العرب لا يحتاجون إلى محاكم ؟

.....

ماذا تفعل المناقب الجميلة في صاحبها ؟

.....

على من تقضي المحاكم ؟

.....

ما الذي يغني العرب عن القضاء ؟

.....

رتب الإجابات لتكون بها موضوعاً .

.....

.....

.....

اذكر ثلاثة من أهم صفات العرب غير المذكورة في القطعة.

1 -

2 -

3 -

أملأ الفراغات الآتية

إن العرب قلما كانوا يحتاجون إلى في
الخصومة بينهم ، بما فطروا عليه من
التي تقوم فيهم مقام الحاكم الصارم وتنزههم
عن مما يغنيهم عن القضاء.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لأحد سادة
العرب

(إن فيك خصلتان يحبها الله الحلم والأناة)

(إن فيك خصلتان يحبها الله الحلم والأناة)

.....
ما تأثير هذا الحديث على أخلاق المسلمين وخاصة
العرب الذين يفهمونه ؟

(5) الاعتماد على النفس

هو أن يباشر الإنسان أعماله بنفسه وينظر في
أحواله وحده فلا يحتاج إلى معين يعينه أو مشارك
يشاركه ما لم تكن تلك الأعمال وهذه الأحوال مما
تجب فيه المساعدة والإعانة فإن الإنسان محتاج إلى
التعاون في أشياء كثيرة لا تبعث فيه خلق التواكل ولا
تجعله من أهل الكسل إن اعتمد فيها على غيره .

فالاغتماد على النفس من أصول النجاأ وأسس الرقي يدعوا صاحبه إلى الجء ويسوقه إلى النشاط ويقتل من نفسه خلق التواكل الذي أآر كثيراً من الناس ووضع من قدرهم وخط من شأنهم فواجب على المرء أن لا يعول على غيره وأن يعتمد على نفسه .

إذا وجد في الأمة أفراد يعتمدون على أنفسهم ولا يحتاجون إلى مشاركة غيرهم عزوا وعزت أمتهم . وتقدموا وتقدمت بلادهم وارتقوا وارتقت أوطانهم .
أجب عن الأسئلة الآتية :

- ماهر الاغتماد على النفس ؟

.....

- هل يحتاج الإنسان إلى التعاون في بعض الأمور ؟

.....

- ماذا يفعل الاغتماد على النفس بصاحبه ؟

.....

- ما هو التواكل ؟

.....

- ماذا يفعل التواكل في نفسه صاحبه ؟

.....

- كيف يكون حال الأمة إذا كان أفرادها يعتمدون على أنفسهم ؟

.....
- كيف تحب أن تكون أنت وأبناء أمتك الإسلامية ؟
.....

- اختر الجواب الصحيح .

إذا كان لك غنم

تعتمد على نفسك في رعيها .

تطلب من غيرك أن يعاونك .

تستأجر لها أجيراً إن عجزت .

تقوم بما تستطيع من شأنها ودخل لأحد عليك .

إذا كنت مريض ولا تستطيع الحركة

تعتمد على نفسك فلا تطلب الإعانة من جارك .

تقوم بشأنك ولو زاد مرضك .

تطلب الإعانة من الأهل أو الجيران .

إذا تعطلت سيارتك في الطريق

هل يمكنك إصلاحها

لا بد من التعاون عليها

إذا غرق بيتك بسيل أو مطر شديد

تطلب الإعانة من الجيران .

تكتفي بقدرتك في إخراج أهلك وممتلكاتك .

إذا رأيت أحد إخوانك لا يعتمد على نفسه ويطلب منك مساعدته ماذا ستفعل ؟

تساعده ثم تنصحه في نفس الوقت .

تأمره بالاعتماد على نفسه .

لا تساعده وهو سيتعلم الاعتماد على نفسه .

تهديه كتاباً فيه عن الاعتماد على النفس .

تقول له اعتمد على نفسك ألا ترى كيف أعتمد أنا
على نفسي .

اذكر فوائد الاعتماد على النفس .

.....
.....

اختر الكلمة المناسبة :

يسوقه :

يباشر :

وضع من قدرهم :

التواكل :

حط من شأنهم :

الرقى :

(6) التقليد

.....

يولد الطفل وهو لا يعرف شيئاً من شؤون الحياة
فتراه مولعاً بتقليد أمه وأبيه وسائر من يقع تحت
حواسه من حسن وقبيح ، فجدير بالإنسان أن يصرف
تلك الغريزة إلى النافع من الأشياء ويجعلها بينه وبين
أعظم الرجال فيقتدي بهم فيما أتوه من جليل
الأعمال .

فإن شاء فليكن عالماً تقياً أو مرشداً حكيماً أو قائداً
عظيماً أو صانعاً متقناً أو زارعاً محسناً أو جندياً
مدافعاً أو تاجراً أميناً أو مخترعاً مفيداً أو قاضياً عادلاً
أو وزيراً نصيحاً أو خطيباً فصيحاً .

أجب عن الأسئلة آتية :

- لماذا يولد الطفل مولعاً بالتقليد ؟

.....

- متى يكون التقليد ضاراً ؟

.....

بمن يقتدي العاقل ؟

.....

ما تحب أن تقوم من الأعمال المذكورة ؟

.....

هل يستطيع الإنسان أن يجمع أكثر من صفة وعمل ؟

.....
بمن يستعين المسلم للوصول إلى مراده ومن الذي
يوصله ويوفقه ؟
.....

كل الناس الصالحون هم ممن ذكروا في القطعة أم
أن قدرات الناس تتفاوت وأكرمهم عند الله أتقاهم ؟
.....

- هل تعرف حديثاً عن رسول الله صلى الله عليه
وسلم ينهى عن التقليد ؟
.....

ما هي عاقبة الذي يقلد الناس في جميع أعمالهم
حسنها وقبيحها ؟
.....

اختر الإجابة الصحيحة :

**ماذا تفعل إذا رأيت أحداً يقلدك في كل
شيء ؟**

تنهره وتبتعد عنه .

تشتكيه إلى من هو أكبر منه .

تشتكيه إلى كل من تراه .

تكلم كبيراً سرّاً لينصحه .

**ماذا تفعل إذا زرعت أرضك نوعاً من الزرع
وزرع جارك نوعاً آخر أفضل منه وما زال في
الموسم سعة لتعيد الزراعة مرةً أخرى .**

تعيدها وأنت واثق من نفسك بأنك لا تقلد كل شيء .
تتركها وتصبر حتى يجيء الموسم القادم .
تتركها للدواب لتأكلها ثم تعيد زراعتها فلا يلومك
الناس .

**إذا ذهبت إلى السوق واشترت شيئاً معناً
وجاء أحد جيرانك واشترى مثله فماذا يعني
ذلك ؟**

يعني أنه يريد أن يقلدك في كل شيء .
يعني أن يحتاج هذا الشيء كما تحتاجه أنت .
يعني أنه يحب الشراء الكثير فما كل ما يشتريه
تشتريه أنت .

هل تكرر ذلك أمر يغضب ؟

- نعم

- لا

**إذا رأيت رجلاً يحافظ على الصلاة في الصف
الأول في المسجد ماذا تفعل ؟**

- تقتدي به فتحافظ على الصلاة في الصف الأول .
- لا تقلده فيقول الناس هذا يقلده .

- تتأخر فترة حتى ينسى الناس أنه هو الذي بدأ
ولحقته أنت مباشرة.

**إذا خرجت من بيتك ورأيت بيتاً يحترق
والناس يطفئونه دون جدوى ماذا تفعل؟**

.. تطفئ النار معهم

- لا تقلدهم ولا بد أن تكون أن السابق في كل شيء.

- تذهب لغيرك وتقول له اذهب وساعدهم .

استخرج التنوين وحوله إلى جمع أنواعه .

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

أكتب معنى الكلمة

حواسه ::

جدير :

يصرف :

يقتدي :

جليل :

اذكر قصة عمّن قلد الناس دون أن يفكر فخسر .

.....

.....

.....

.....

(7) العفو عند المقدرة

اعتدى شاب على فتى من العرب وقتله واتفق أن من مر من طريقه حديقة على بابها هرم يبلغ عمره نحو مئة سنة فاستغاث به الشاب فأخفاه الرجل في حجرة في الحديقة وبعد قليل من الزمن حضر الناس يحملون القتل ووقفوا به على باب الحديقة فتأمله الرجل فوجده ابنه فحزن ووقع على الأرض مغشياً عليه ولكنه أخفى حزنه وكنم غيظه وانتظر حتى دخل الليل ثم ذهب إلى الشاب وعرفه أن القتل ابنه فخاف وأيقن أن الرجل سيقته فأزل الرجل خوفه وقال له : قد استغثت بي فأغثتك وليس من ديني أن أقض عهدي معك فكن آمناً مني ولكن لا آمن عليك من قومي فيقتلوك ففر من هذا البلد وانج بنفسك فأثر هذا الوفاء وذلك الخلق الكريم في هذا الفتى تأثيراً شديداً حتى أيقن أن للإسلام فضائل لو عمل بها أهله لكانوا من أرقى أمم الأرض .

استخرج من القطعة ما يأتي :

الكلمات التي فيها الألف

اللينة :

.....

الكلمات المختومة

بالهاء :

الكلمات التي أولها

مدة :

ما عاقبة المعتدي ؟

.....

ماذا فعل الشاب بالفتى ؟

.....

من الذي أخفى الشاب في حجرة في الحديقة ؟

.....

هل علم الكهل بقصة الشاب قبل أن يغيثه ؟

.....

لو علم بقصته هل كان سيغيثه أم لا ؟

.....

ما فعل الكهل عندما علم أن القتل ابنه ؟

.....

لماذا لم يقتل الكهل قاتل ابنه ؟

.....

لو استغاث بك أحد تسأله عن قصته أم تجيره دون أن تسأله ؟

.....

ما أثر الوفاء بالعهد على نفس القاتل ؟

اذكر حادثة شبيهة بهذه من تاريخ العرب .

هل يؤجر الكهل على كظم غيظه ووفائه وعفوه ؟

قال الله تعالى :

(والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس والله يحب
المحسنين)

(والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس والله يحب
المحسنين)

ما هي أكثر عبارة أعجبتك في القطعة .

أكمل الحديث وضع خطأً تحت ما فيه من صلة
بالموضوع.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (ليس القوي بالصرعة إنما القوي الذي يملك نفسه عند الغضب) .

ما رأيك في الكهل أهو قوي أم ضعيف ؟

اختر الجواب الصحيح .

لو طلب منك أحد سيارتك ثلاثة أيام لبعض عمله وأشهد عليه رجلاً ثم ذهب ومدد المدة ومازال يمددها ثم قال أنها سيارته وأنكر أنه طلبها منك ماذا ستفعل .

- تشتكيه إلى القضاء .

- تذهب إليه وتأخذها منه بالقوة

- تتركها له وتحسبها صدقة لوجه لله سبحانه وتعالى

إذا تركتها له فما يعني ذلك .

- يعني أنك غبي وهو ذكي .

- يعني أنك ضعيف ولا تستطيع أن تحافظ على ممتلكاتك .

- يعني أن كريم وعفو ومسامح تركتها وأنت تستطيع أخذها بالقضاء .

إذا لم يكن لك غيرها ولديك أهل والتزامات وأطفال ماذا ستفعل :

- تقول له أولادي أولى بها من أولادك .

تشتري أخرى إن كان لديك ثمنها .

تجمع أصحابك وإخوانك لتأخذوها منه بالقوة .

- تذهب إلى القضاء وتحضر معك الشهود وتشتكيه
إلى القضاء .

إذا كنت مكان هؤلاء الشهود فماذا ستفعل ؟

- تشهد .

تمتنع وتقول لا حاجة لي بالمشاكل.

توسط من يعتذر نيابة عنك لصاحب السيارة .

(8) الصبر والثبات

لا تحسبن المجد تمراً أنت آكله لن تبلغ المجد
حتى تلعق الصبر

إنما تمام الأعمال و اجتناء ثمارها والحصول على
الفائدة منها يكون بالتوكل على الله والثبات والصبر

فبهم ينال المرء مطالبه ويدرك رغائبه وإن لم يكن
من كبار المفكرين وأهل البسالة والقوة فإن أكثر
الأعمال العظيمة تمت بأبسط الوسائل واستخدام
القوة العادية وكان المعين على تمامها بعد الله
سبحانه وتعالى هو الثبات والصبر فأكثر الناس توكلًا
وثباتًا وصبراً أكثرهم نجاحاً ورقياً .

إن الثبات والصبر يسهلا كل صعب ولا فضل لبعض
الناس على بعض إلا بالتقوى والصبر .

ألا ترى أنه ما ولد العالم عالماً ولا الحكيم حكيماً
ولكن الصبر أول هؤلاء إلى مراتبهم وسار بهم إلى
مجالسهم .

أما من استسلم إلى اليأس وملكه زمامه فسيسوء
حاله وينكد عيشه ويحيا حياة لا خير فيها تراه لا يتم
عمله ولا يدرك مطلباً ولا ينال غرضاً فتضيق عليه
الأرض بما رحبت .

أجب عن الأسئلة الآتية :

- بماذا تتم الأعمال وتجتني ثمارها ؟

- من أكثر الناس نجاحاً ؟

- بماذا يفضل الناس على بعض ؟

.....
- كيف صار العالم عالماً والحكيم حكيماً ؟

.....
- ما عاقبة من استسلم إلى اليأس ؟

.....
- ما الذي يسهل الصعاب ؟

.....
- رتب الإجابات لتكون منها موضوعاً .

.....
.....
.....
.....
.....

اقرأ واستمع إلى نداء الله تعالى للمؤمنين :

(يا أيها الذين آمنوا اصبروا و صابروا و رابطوا و اتقوا
الله لعلكم تفلحون)

(يا أيها الذين آمنوا اصبروا و صابروا و رابطوا و اتقوا
الله لعلكم تفلحون)

.....

- ما ذا يفعل المؤمن إذا قرأ نداء ربه سبحانه وتعالى
في القرآن
الكريم ؟
.....

(9) المرء بأصغريه قلبه ولسانه

دخل على عمر بن العزيز في مبدأ ولايته وفود
المهنتين فتقدم وفد الحجاز بين يديه فقام من بينهم
غلام لم يتجاوز الحادية عشر من عمره وأراد أن
يتكلم عن قومه فقال له عمر : اجلس أنت وليقم
من هو أسن منك فقال الغلام : أيدك الله يا أمير
المؤمنين المرء بأصغريه قلبه ولسانه ولو أن الأمر يا
أمير المؤمنين بالسن لكان في الأمة من هو أحق
منك بمجلسك هذا فسر عمر من حسن جوابه
وفصاحة لسانه وأكرمه وسمع منه شكاة فئته وقضى
حوائجهم .

والناس ألف منهم كواحد وواحد كالألف إن أمر
عنى

أجب عن الأسئلة الآتية :

- ماذا قال عمر بن عبد العزيز للغلام الذي تقدم ؟
.....

- بماذا رد الغلام على أمير المؤمنين ؟
.....

- كيف كان رد الغلام وموقفه ؟

هل غضب أمير المؤمنين من مراجعة الغلام له أم
سُر ؟

على ماذا يدل موقف أمير المؤمنين مع الغلام ؟

بماذا تصف الغلام ؟

اكتب بخط جميل أكثر عبارة أعجبتك في القطعة .

استخرج من القطعة الكلمات التي تحتوي على ما
يأتي :

الهاء

المربوطة :

التاء

المربوطة :

الهمزة :

..

اختر الإجابة الصحيحة

كنت في مجلس لرجال أكبر منك فصدر منك خطأ بسيط فقام أحد أعمامك فنهرك نهراً شديداً وغضب منك فماذا ستفعل .

- أخرج من المجلس بعد أن أسلم .
- أعتذر إليه وأقر بالخطأ وألاطفه حتى يهدأ .
- أقول له لقد أخطأت خطأً أكبر من خطئي عندما غضبت والرسول صلى الله عليه وسلم قال لا تغضب .
- اسكت ولا أتكلم .
- أعرض عنه لأنه ظلمني بمبالغته في الخصام والصياح.

لو كنت تتكلم وبدا لكبير أن يسكتك ليتكلم غيرك فهو أولى منك بالكلام في الأمور العظام ماذا ستفعل ؟

- تسكت وأنت مغضب ويظهر ذلك على وجهك .
- تكلمه بهدوء بأن لديك ما يفيد الناس وهو أمر مهم .
- تسكت وأن راض لأن الآخر أقدر منك على الكلام في هذه المسألة وهذا إنما ذكرك بذلك فقط .
- سأسكت ولن أتكلم مرةً أخرى أبداً بحضورك .

إذا ذهبت إلى اجتماع وقام كل واحد يتكلم وهناك اثنين صامتين فماذا يعني ذلك .

يعني أنهم أفضل ممن تكلم لأن كلامهم قليل وذلك محمود .

يعني أن الذين تكلموا بكلام مفيد وحسن أفضل منهم .

يعني أنني لا بد أن أتكلم حتى لا أظهر أنني لا أعرف أن أتكلم أو أنه ليس عندي ما أقوله .

أسكت والسكوت لن يعيبي .

لا أتكلم إلا إذا كان عندي ما يفيد الناس .

(10) لا خير في علم بدون عمل

إن العاقل إذا فهم درساً ينبغي له أن يعمل بما علم منه لينتفع به ولا يحيد عنه فإذا لم يفعل ذلك كان مثله كالرجل الذي زعم أن سارقاً تسور عليه وهو نائم في منزله فعلم به فقال لأسكتن حتى أنظر ماذا يصنع ولا أذعره ولا أعلمه أنني قد علمت به فإذا بلغ مراده قمت إليه فنغصت ذلك عليه ، ثم إنه سكت عنه وجعل السارق يتردد وطال ترده في جمع ما يده فغلب الرجل النعاس فنام وفرغ اللص مما أراد وأمكنه الذهاب واستيقظ الرجل فوجد اللص قد أخذ المتاع وذهب به فاقبل على نفسه يلومها وعرف أنه لم ينتفع بعلمه باللص إذا لم يستعمل في أمره ما

يجب فالعلم لا يتم إلا بالعمل وهو كالشجرة والعمل
به كالثمرة .

- ماذا يفعل العاقل إذا علم علماً ؟

.....

- متى يكون العلم مفيداً ؟

.....

- هل يزرع العاقل شجرة ولا ينتفع من ثمرها .

.....

ما الفرق بين الذي يعلم العلم ولا يعمل به وبين
الذي لا يعلم العلم ؟

.....

بماذا يشعر المسلم إذا رأى الخلل من إخوانه ؟

.....

بماذا يشعر المسلم إذا رأى الخلل من أعدائه ؟

.....

ما هو موقف الناس ممن يتعلم العمل ولا يعمل به ؟

.....

إذا علمت علماً فماذا ستفعل لتستفيد وتفيد به أمتك
وإخوانك المسلمين .

اختر الكلمة المناسبة .

يحييد :

نغصت :

يتردد:

فرغ :

المتاع:

أذعره :

اختر الإجابة الصحيحة

إذا رأيت خطأ ماذا ستفعل ؟

- أغيره ولو حدث ما حدث .

- أنصح صاحبه برفق إن كان ينتصح ولا يقوم بمنكر أكبر منه .

- أترك صاحبه فهو الذي سيتحمل نتائجه في الدنيا والآخرة .

اذكر قصة لرجل لصبي علم علماً وعمل به .

.....

.....

**(11) كيف كانت أمتنا الإسلامية خير أمة
أخرجت للناس**

خرج المعلم مع تلاميذه للبر في رحلة يوم الجمعة وكانت الأرض خضراء مزهرة والسماء زرقاء صافية والجو جميل فذهب التلاميذ يلعبون ويمرحون إلا أن جاء وقت صلاة الظهر فصعد أحدهم على تل صغير وقام يؤذن للصلاة ثم ذهبوا إلى النهر فتوضؤوا و صلوا مع معلمهم جماعة في خشوع وهدوء .

ثم جلسوا إلى معلمهم يحدثونه ويحدثهم فسأل سعد معلمه قائلاً يا أستاذي كيف كانت أمتنا الإسلامية خير أمة أخرجت للناس ؟ وهل ستعود كما كانت فأنا أحبُّ إلى أمجاد أمتي وعزها وأتمنى أن أقدم كل ما أستطيع لنصرة دين الله الذي خلقنا ورزقنا نعمه العظيمة لعبادته على هذه الأرض وحده لا شريك له.

فأجاب المعلم : لقد كان أجدادك العرب في ظلمات بعضها فوق بعض يعبدون الأصنام والأحجار ويأكلون الربا والميتة والدم فبعث الله رسوله محمد ابن عبد الله صلى الله عليه وسلم فأخرجهم من عبادة الأصنام والأحجار ومن ظلمات التيه والضلال إلى عبادة الله وحده لا شريك له فأشرق قلبهم بنور الإسلام و تجذر حب الله ورسوله في قلوبهم وذلك الحب العميق لله ورسول والاستعداد الكامل لطاعة الله ورسوله صلى الله عليه وسلم والحرص على رضهما هو الذي أتى لثمرة المرجوة فاستقامت نفوسهم وكانت منهم خير أمة أخرجت للناس .

وكانت تلك النماذج والأمثال من البطولة في كل جانب من جوانب الحياة وذلك الحشد من الأبطال

الذي لم يحتشد بهذه الوفرة في أمة مدى التاريخ ثم كانت تلك الفتوحات التي فتحت دياراً واسعة كبيرة بأقل أمة عدداً وعدة ولكنها توكلت على الله حقاً فكان الله ينصرها على أعدائها .

ولقد فتحت كثير من البلدان بدون قتلا ودخل أهلها في دين الله أفواجاً عندما رأوا نور الإسلام وعدله ورحمته .

فإذا أردنا أن نعود كما كنا فلنلتزم بأوامر الله سبحانه وتعالى وأوامر رسوله صلى الله عليه وسلم وسيعيد أمجاد أمتنا جيل عاد إلى دينه حقاً وسار كما سار الجيل الأول رضي الله عنهم .

أين ذهب المعلم والتلاميذ ؟

.....

- لماذا ذهبوا إلى البر ؟

.....

- ماذا فعلوا بعد صلاة الظهر ؟

.....

- كيف كان حديثهم ؟

.....

- كيف كان حال أجدادنا قبل الإسلام ؟

.....

من السبب في هدايتنا للإسلام ؟

كيف سيكون حالنا لو لم يبعث الله سبحانه وتعالى
نبيه صلى الله عليه وسلم .

كيف كانت أمتنا هي خير أمة أخرجت للناس ؟

- من أحب الناس إلى قلوب المسلمين ؟

- من أعظم البشر فضلاً على المسلمين .

- ماذا تتمنى أن تقدم لدينك ؟

كيف تستطيع أن تنصر دينك ؟

اذكر ثلاثة من أبطال الإسلام الذين كانوا في عهد
الرسول صلى الله عليه وسلم .

1..... 2..... 3.....

**استخرج من القطعة الكلمات التي تحتوي
على المهارات التالية :**

ألف وواو

الجماعة :

التاء المربوطة والتاء

المفتوحة :

.....

الجمع :

..

المفرد :

..

قال : رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو الذي لا

ينطق عن الهوى إن هو إلا وحيُّ يوحى

(لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من والده

وولده والناس أجمعين)

(لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من والده

وولده والناس أجمعين)

.....

..