

مقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام  
على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم، أما  
بعد:

كنا في جمعية صلاح الدين نتحدث عن  
الحاجة إلى كتاب مختصر عن أصول الشيعة  
الإثني عشرية شريطة أن يستفيد منه العامة  
والخاصة، وبينما كنا نبحت عن يكتبه من  
أهل العلم والاختصاص وصلنا هذا الكتاب  
"لله.. ثم للتاريخ" لمؤلفه السيد حسين  
الموسوي من علماء النجف، وبعد قراءته  
وجدناه يفي بالغرض وزيادة.

أما الزيادة التي نعيها، فهي مؤلف الكتاب  
الذي يعتبر عالماً من كبار علماء الشيعة،  
وبحكم دراسته وتدرسه في حوزات النجف،  
فقد كانت صلاته قوية مع كبار علماء وآيات  
الشيعة من أمثال: كاشف الغطاء، والخوئي،  
والصدر، والخميني، وعبد الحسين شرف  
الدين الذي كان يتردد على النجف، وفضلاً

لله ثم

عن هذا وذاك فقد كان والد المؤلف عالماً من علماء الشيعة.

تحدث المؤلف في كتابه عن غرائب تجاربه مع مراجع الشيعة بأسلوب شيق ومختصر، وبعد ذكر ما كان يحدث له معهم كلهم أو مع واحد منهم كان يرد قراءه إلى أمهات كتبهم التي تنص على مشروعية هذا الفعل القبيح. وكل من يتناول هذا الكتاب بالقراءة المتأنية سوف يلمس صدق المؤلف [ولا نزكي على الله أحداً]، واختلاف طريقته عن طريقة من سبقه من المؤلفين الشيعة الذين نقدوا بعض أصول مذهبهم.

جزى الله المؤلف كل خير على هذا الكتاب النفيس، وأبعد عنه شرور الحاقدين الموتورين، فقد سمعنا أنهم يتربصون به الدوائر ولهذا فإنه لم يذكر اسمه الصحيح، خوفاً من أن يكتشف أمره ويحصل له ما لا يحمد عقباه [انظر (ص 91) من الكتاب]، والله نسأل أن يجعل أعمالنا خالصة لوجهه الكريم.

---

لله ثم

جمعية صلاح الدين الخيرية

**14**  
**صفر**  
**1422**

لله ثم

## بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على نبينا الأمين، وآله الطيبين الطاهرين، والتابعين لهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد: فإن المسلم يعلم أن الحياة تنتهي بالموت، ثم يتقرر المصير: إما إلى الجنة وإما إلى النار، ولا شك أن المسلم حريص على أن يكون من أهل الجنة، لذا لا بد أن يعمل على إرضاء ربه جل وعلا، وأن يتعد عن كل ما نهى عنه، مما يوقع الإنسان في غضب الله ثم في عقابه، ولهذا نرى المسلم يحرص على طاعة ربه وسلوك كل ما يقربه إليه، وهذا دأب المسلم من عوام الناس، فكيف إذا كان من خواصهم؟.

إن الحياة كما هو معلوم فيها سبل كثيرة ومغريات وفيرة، والعاقل من سلك السبيل الذي ينتهي به إلى الجنة وإن كان صعباً، وأن يترك السبيل الذي ينتهي به إلى النار وإن كان سهلاً ميسوراً.

هذه رواية صيغت على شكل بحث، قلتها بلساني، وقيدتها ببناني قصدت بها وجه الله

لله ثم  
ونفع إخواني ما دمت حياً قبل أن أدرج في  
أكفاني.

ولدت في كربلاء، ونشأت في بيئة شيعية  
في ظل والدي المتدين.

درست في مدارس المدينة حتى صرت  
شاباً يافعاً، فبعث بي والدي إلى الحوزة  
العلمية النجفية أم الحوزات في العالم  
لأنه من علم فحول العلماء ومشاهيرهم  
في هذا العصر أمثال سماحة الإمام السيد  
محمد آل الحسين كاشف الغطاء.

درسنا في النجف في مدرستها العلمية  
العلية، وكانت الأمنية أن يأتي اليوم الذي  
أصبح فيه مرجعاً دينياً أتوا فيه زعامة  
الحوزة، وأخدم ديني وأمتي وأنهض  
بالمسلمين.

وكنت أطمح أن أرى المسلمين أمة واحدة،  
وشعباً واحداً، يقودهم إمام واحد، في الوقت  
عينه أرى دول الكفر تتحطم وتتهاوى  
صروحها أمام أمة الإسلام هذه، وهناك  
أمنيات كثيرة مما يتمناها كل شاب مسلم  
غيور، وكنت أتساءل:

لله ثم  
مَا الَّذِي أَدَّى بِنَا إِلَى هَذِهِ الْحَالِ الْمَزْرِيَّةِ  
مِنَ التَّخَلْفِ وَالتَّمزِقِ وَالتَّفْرِيقِ؟!  
وَأَتَسَاءَلُ عَنِ أَشْيَاءٍ أُخْرَى كَثِيرَةً تَمُرُ فِي  
خَاطِرِي، كَمَا تَمُرُ فِي خَاطِرِ كُلِّ شَابٍ  
مُسْلِمٍ، وَلَكِنْ لَا أَجِدُ لِهَذِهِ الْأَسْئَلَةِ جَوَابًا.  
وَيَسِّرُ اللَّهُ تَعَالَى لِي الْإِلْتِحَاقَ بِالدرَاسَةِ  
وَطَلْبَ الْعِلْمِ، وَخِلَالَ سِنَوَاتِ الدَّرَاسَةِ كَانَتْ  
تَرُدُّ عَلَيَّ نِصُوصٌ تَسْتَوْقِفُنِي، وَقَضَايَا تَشْغَلُ  
بَالِي، وَحَوَادِثٌ تَحِيرُنِي، وَلَكِنْ كُنْتُ أَتَهَمُّ  
نَفْسِي بِسُوءِ الْفَهْمِ وَقِلَّةِ الْإِدْرَاقِ، وَحَاوَلْتُ  
مَرَّةً أَنْ أُطْرِحَ شَيْئًا مِنْ ذَلِكَ عَلَى أَحَدِ السَّادَةِ  
مِنَ أَسَاتِذَةِ الْحَوْزَةِ الْعِلْمِيَّةِ، وَكَانَ الرَّجُلُ ذَكِيًّا  
إِذْ عَرَفَ كَيْفَ يَعْالِجُ فِي هَذِهِ الْأَسْئَلَةِ، فَأَرَادَ  
أَنْ يَجْهَزَ عَلَيْهَا فِي مَهْدَهَا بِكَلِمَاتٍ يَسِيرَةٍ،  
فَقَالَ لِي:

مَاذَا تَدْرُسُ فِي الْحَوْزَةِ؟  
قُلْتُ لَهُ: مَذْهَبَ أَهْلِ الْبَيْتِ طَبَعًا  
فَقَالَ لِي: هَلْ تَشْكُ فِي مَذْهَبِ أَهْلِ  
الْبَيْتِ؟!

فَأَجَبْتَهُ بِقُوَّةٍ: مَعَاذَ اللَّهِ.  
فَقَالَ: إِذْنِ أَبْعَدْ هَذِهِ الْوَسَاوِسَ عَنِ نَفْسِكَ  
فَأَنْتَ مِنْ أَتْبَاعِ أَهْلِ الْبَيْتِ (عَلَيْهِمُ السَّلَامُ)

لله ثم

وأهل البيت تلقوا عن محمد صلى الله عليه وآله، ومحمد تلقى من الله تعالى. سكت قليلاً حتى ارتاحت نفسي، ثم قلت له: بارك الله فيك شفيتني من هذه الوسوس.

ثم عدت إلى دراستي، وعادت إليّ تلك الأسئلة والاستفسارات، وكلما تقدمت في الدراسة ازدادت الأسئلة وكثرت القضايا والمؤاخذات.

المهم أنني أنهيت الدراسة بتفوق حتى حصلت على إجازتي العلمية في نيل درجة الاجتهاد من أوحد زمانه سماحة العميد محمد الحسين آل كاشف الغطاء زعيم الحوزة، وعند ذلك بدأت أفكر جدياً في هذا الموضوع، فنحن ندرس مذهب أهل البيت، ولكن أجد فيما ندرسه مطاعن في أهل البيت (عليهم السلام) ندرس أمور الشريعة لنعبد الله بها، ولكن فيها نصوصاً صريحة في الكفر بالله تعالى.

أي ربي ما هذا الذي ندرسه؟! أيمكن أن يكون هذا هو مذهب أهل البيت حقاً؟! إن هذا يسبب انفصاماً في شخصية المرء، إذ كيف يعبد الله وهو يكفر به؟

---

لله ثم  
كَيْفَ يَقْتَفِي أثر الرسول صلى الله عليه  
وآله، وهو يطعن به؟!  
كيف يتبع أهل البيت ويحبهم ويدرس  
مذهبهم، وهو يسبهم ويشتمهم؟!  
رحمك ربي ولطفك بي، إن لم تدركني  
برحمتك لأكونن من الضالين بل من  
الخاسرين. وأعود وأسأل نفسي: ما موقف  
هؤلاء السادة والأئمة وكل الذين تقدموا من  
فحول العلماء، ما موقفهم من هذا؟ أما كانوا  
يرون هذا الذي أرى؟ أما كانوا يدرسون هذا  
الذي درست؟.

بلى، بل إن الكثير من هذه الكتب هي  
مؤلفاتهم هم، وفيها ما سطرته أقلامهم،  
فكان هذا يدمي قلبي ويزيده ألماً وحسرة.  
وكنت بحاجة إلى شخص أشكو إليه  
همومي وأبث أحزاني، فاهتديت أخيراً إلى  
فكرة طيبة وهي دراسة شاملة أعيد فيها  
النظر في مادتي العلمية، فقرأت كل ما  
وقفت عليه من المصادر المعتبرة وحتى غير  
المعتبرة، بل قرأت كل كتاب وقع في يدي،  
فكانت تستوقفني فقرات ونصوص كنت  
أشعر بحاجة لأن أعلق عليها، فأخذت أنقل

لله ثم

تلك النصوص وأعلق عليها بما يجول في نفسي، فلما انتهيت من قراءة المصادر المعتمدة، وجدت عندي أكداً من قصاصات الورق فاحتفظت بها عسى أن يأتي يوم يقضي الله فيه أمراً كان مفعولاً.

وبقيت علاقاتي حسنة مع كل المراجع الدينية والعلماء والسادة الذين قابلتهم، وكنت أخالطهم لأصل إلى نتيجة تعينني إذا ما اتخذت يوماً القرار الصعب، فوقفت على الكثير حتى صارت قناعاتي تامة في اتخاذ القرار الصعب، ولكنني كنت أنتظر الفرصة المناسبة. وكنت أنظر إلى صديقي العلامة السيد موسى الموسوي فأراه مثلاً طيباً عندما أعلن رفضه للانحراف الذي طرأ على المنهج الشيعي، ومحاولاته الجادة في تصحيح هذا المنهج. ثم صدر كتاب الأخ السيد أحمد الكاتب (تطور الفكر الشيعي) وبعد أن طالعتة وجدت أن دوري قد حان في قول الحق وتبصير إخواني المخدوعين، فإننا كعلماء مسؤولون عنهم يوم القيامة فلا بد لنا من تبصيرهم بالحق وإن كان مرأً.

---

لله ثم  
ولعل أسلوبِي يختلف عن أسلوب السَيدِين  
الموسوي والكاتب في طرح نتاجاتنا العلمية،  
وهذا بسبب ما توصل إليه كل منا من خلال  
دراسته التي قام بها.

ولعل السَيدِين المذكورين في ظرف  
يختلف عن ظرفِي، ذلك أن كلاّ منهما قد  
غادر العراق واستقر في دولة من دول  
الغرب، وبدأ العمل من هناك.

أما أنا فما زلت داخل العراق وفي النجف  
بالذات، والإمكانات المتوافرة لدي لا ترقى  
إلى إمكانات السَيدِين المذكورين، لأنني وبعد  
تفكير طويل في البقاء أو المغادرة، قررت  
البقاء والعمل هنا صابراً محتسباً ذلك عند  
الله تعالى، وأنا على يقين أن هناك الكثير  
من السادة ممن يشعرون بتأنيب الضمير  
لسكوتهم ورضاهم مما يرونه ويشاهدونه،  
ومما يقرأونه في أمهات المصادر المتوافرة  
عندهم، فأسأل الله تعالى أن يجعل كتابي  
حافزاً لهم في مراجعة النفس وترك سبيل  
الباطل وسلوك سبيل الحق، فإن العمر  
قصير والحجة قائمة عليهم، فلم يبق لهم بعد  
ذلك من عذر.

لله ثم

وهناك بعض السادة ممن تربطني بهم علاقات استجابوا لدعوتي لهم - والحمد لله - فقد اطلعوا على هذه الحقائق التي توصلت إليها وبدؤوا هم أيضاً بدعوة الآخرين فنسأل الله تعالى أن يوفقنا وإياهم لتبصير الناس بالحقيقة، وتحذيرهم من مغبة الانجراف في الباطل، إنه أكرم مسؤول.

وإني لأعلم أن كتابي هذا سيلقى الرفض والتكذيب والاتهامات الباطلة، وهذا لا يضرني، فإني قد وضعت هذا كله في حسابي، وسيتهمونني بالعمالة لإسرائيل أو أمريكا، أو يتهمونني أنني بعث ديني وضميري بعرض من الدنيا، وهذا ليس ببعيد ولا بغريب، فقد اتهموا صديقنا العلامة السيد موسى الموسوي بمثل هذا، حتى قال السيد علي الغروي: إن ملك السعودية فهد بن عبد العزيز قد أغرى الدكتور الموسوي بامرأة جميلة من آل سعود وبتحسين وضعه المادي، فوضع له مبلغاً محترماً في أحد البنوك الأمريكية لقاء انخراطه في مذهب الوهابيين!!.

فإذا كان هذا نصيب الدكتور الموسوي من الكذب والافتراء والإشاعات الرخيصة، فما

لله ثم

هو نصيبي أنا وماذا سيشيعون عني؟! ولعلمهم يبحثون عني ليقتلونني كما قتلوا قبلي من صدع بالحق، فقد قتلوا نجل مولانا الراحل آية الله العظمى الإمام السيد أبي الحسن الأصفهاني أكبر أئمة الشيعة من بعد عصر الغيبة الكبرى وإلى اليوم، وسيد علماء الشيعة بلا منازع عندما أراد تصحيح منهج الشيعة ونبذ الخرافات التي دخلت عليه، فلم يرق لهم ذلك، فذبحوا نجله كما يذبح الكبش ليصدوا هذا الإمام عن منهجه في تصحيح الانحراف الشيعي، كما قتلوا قبله السيد أحمد الكسروي عندما أعلن براءته من هذا الانحراف، وأراد أن يصحح المنهج الشيعي فقطعوه إرباً إرباً.

وهناك الكثيرون ممن انتهوا إلى مثل هذه النهاية جراء رفضهم تلك العقائد الباطلة التي دخلت إلى التشيع، فليس بغريب إذا ما أرادوا لي مثل هذا المصير.

إن هذا كله لا يهمني، وحسبي أنني أقول الحق، وأنصح إخواني وأذكرهم وألفت نظرهم إلى الحقيقة، ولو كنت أريد شيئاً من متاع الحياة الدنيا فإن المتعة والخمس

لله ثم

كفيلان بتحقيق ذلك لي، كما يفعل الآخرون حتى صاروا هم أثرياء البلد وبعضهم يركب أفضل أنواع السيارات بأحدث موديلاتها، ولكني والحمد لله أعرضت عن هذا كله منذ أن عرفت الحقيقة، وأنا الآن أكسب رزقي ورزق عائلتي بالأعمال التجارية الشريفة. لقد تناولت في هذا الكتاب موضوعات محددة، ليقف إخواني كلهم على الحقيقة، حتى لا تبقى هناك غشاوة على بصر أي فرد كان منهم.

وفي النية تأليف كتب أخرى تتعلق بموضوعات غير هذه، ليكون المسلمون جميعاً على بينة، فلا يبقى عذراً لغافل أو حجة لجاهل.

وأنا على يقين أن كتابي هذا سيلقى القبول عند طلاب الحق - وهم كثيرون والحمد لله - وأما من فضل البقاء في الضلالة -لئلا يخسر مركزه فتضيع منه المتعة والخمس- من (أولئك) الذين لبسوا العمائم وركبوا عجلات (المرسيدس) و(السوبر) فهؤلاء ليس لنا معهم كلام، والله حسيبهم على ما اقترفوا ويقترفون في يوم لا ينفع

---

لله ثم  
فِيَّةٌ مَالٌ وَلَا بَنُونَ، إِلَّا مَنْ أَتَى اللَّهَ بِقَلْبٍ  
سَلِيمٍ.  
وَالْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا، وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ  
لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ.

عبد الله بن سبأ

إن الشائع عندنا -معاشر الشيعة- أن عبد الله بن سبأ شخصية وهمية لا حقيقة لها، اخترعها أهل السنة من أجل الطعن بالشيعة ومعتقداتهم، فنسبوا إليه تأسيس التشيع، ليصدوا الناس عنهم وعن مذهب أهل البيت. وسألت السيد محمد الحسين آل كاشف الغطاء عن ابن سبأ فقال:

إن ابن سبأ خرافة وضعها الأمويون والعباسيون حقداً على آل البيت الأطهار، فينبغي للعاقل أن لا يشغل نفسه بهذه الشخصية.

ولكنني وجدت في كتابه المعروف (أصل الشيعة وأصولها) ص 40-41 ما يدل على وجود هذه الشخصية وثبوتها حيث قال: "أما عبد الله بن سبأ الذي يلصقونه بالشيعة أو يلصقون الشيعة به، فهذه كتب الشيعة بأجمعها تعلن بلعنه والبراءة منه..".

ولا شك أن هذا تصريح بوجود هذه الشخصية، فلما راجعته في ذلك قال: إنا قلنا هذا تقية، فالكتاب المذكور مقصود به أهل

لله ثم

السنة، ولهذا اتبعت قولي المذكور بقولي بعده: "على أنه ليس من البعيد رأي القائل أن عبد الله بن سبأ (وأمثاله) كلها أحاديث خرافة وضعها القصاصون وأرباب السمر المجوف".

وقد ألف السيد مرتضى العسكري كتابه (عبد الله بن سبأ وأساطير أخرى) أنكر فيه وجود شخصية ابن سبأ، كما أنكرها أيضاً السيد محمد جواد مغنية في تقديمه لكتاب السيد العسكري المذكور.

وعبد الله بن سبأ هو أحد الأسباب التي ينقم من أجلها أغلب الشيعة على أهل السنة. ولا شك أن الذين تحدثوا عن ابن سبأ من أهل السنة لا يحصون كثرة ولكن لا يعول الشيعة عليهم لأجل الخلاف معهم.

بيد أننا إذا قرأنا كتبنا المعتبرة نجد أن ابن سبأ شخصية حقيقية وإن أنكرها علماءنا أو بعضهم. وإليك البيان:

**1- عن أبي جعفر:** ( )

## الله ثم

... : ...  
...  
...  
... : " ...  
... (" ... )

... : ...  
...  
...  
...  
...  
... ( ... )  
... ( ... )  
...

... - : ...  
... ( ... ) : ...  
...  
... ( ... ) ( ... )  
... ( ... )

... - : ...  
...  
...  
... " ... " : ...  
...  
... : ...





لله ثم

١- الترتيب  
الترتيب الذي ذكره الله تعالى في القرآن الكريم هو الترتيب الذي ذكره الله تعالى في القرآن الكريم.

٢- الترتيب  
الترتيب الذي ذكره الله تعالى في القرآن الكريم هو الترتيب الذي ذكره الله تعالى في القرآن الكريم.

٣- الترتيب  
الترتيب الذي ذكره الله تعالى في القرآن الكريم هو الترتيب الذي ذكره الله تعالى في القرآن الكريم.

الترتيب الذي ذكره الله تعالى في القرآن الكريم هو الترتيب الذي ذكره الله تعالى في القرآن الكريم.

الترتيب الذي ذكره الله تعالى في القرآن الكريم هو الترتيب الذي ذكره الله تعالى في القرآن الكريم.



## الحقيقة في انتساب الشيعة لأهل البيت

إن من الشائع عندنا معاشر الشيعة، اختصاصنا بأهل البيت، فالمذهب الشيعي كله قائم على محبة أهل البيت -حسب رأينا- إذ الولاء والبراء مع العامة -وهم أهل السنة- بسبب أهل البيت، والبراءة من الصحابة وفي مقدمتهم الخلفاء الثلاثة وعائشة بنت أبي بكر بسبب الموقف من أهل البيت، والراسخ في عقول الشيعة جميعاً صغيرهم وكبيرهم، عالمهم وجاهلهم، ذكرهم وأنثاهم، أن الصحابة ظلموا أهل البيت، وسفكوا دماءهم واستباحوا حرمتهم.

وإن أهل السنة ناصبوا أهل البيت العداء، ولذلك لا يتردد أحدنا في تسميتهم بالنواصب، ونستذكر دائماً دم الحسين الشهيد ﷺ  
ﷺ ﷺ ﷺ ﷺ ﷺ ﷺ ﷺ ﷺ ﷺ ﷺ ﷺ ﷺ ﷺ ﷺ ﷺ ﷺ  
ﷺ ﷺ ﷺ ﷺ ﷺ ﷺ ﷺ ﷺ ﷺ ﷺ ﷺ ﷺ ﷺ ﷺ ﷺ ﷺ  
ﷺ ﷺ ﷺ ﷺ ﷺ ﷺ ﷺ ﷺ ﷺ ﷺ ﷺ ﷺ ﷺ ﷺ ﷺ ﷺ  
ﷺ ﷺ ﷺ ﷺ ﷺ ﷺ ﷺ ﷺ ﷺ ﷺ ﷺ ﷺ ﷺ ﷺ ﷺ ﷺ

لله ثم

... ( : ) ...  
... ( / ) .

: ...

... )  
...  
...  
...  
...  
... : ...  
... ( ... )

: ...

... )  
.. ...  
... ( ... )  
... ( ... )

...  
... .

: ...

... )  
...  
... ( ... )

## لله ثم

بسم الله الرحمن الرحيم (بسم الله الرحمن الرحيم) (بسم الله الرحمن الرحيم)

:بسم الله الرحمن الرحيم (بسم الله الرحمن الرحيم) (بسم الله الرحمن الرحيم)

:بسم الله الرحمن الرحيم (بسم الله الرحمن الرحيم) (بسم الله الرحمن الرحيم)

:بسم الله الرحمن الرحيم (بسم الله الرحمن الرحيم) (بسم الله الرحمن الرحيم)

:بسم الله الرحمن الرحيم (بسم الله الرحمن الرحيم) (بسم الله الرحمن الرحيم)

:بسم الله الرحمن الرحيم (بسم الله الرحمن الرحيم) (بسم الله الرحمن الرحيم)

:بسم الله الرحمن الرحيم (بسم الله الرحمن الرحيم) (بسم الله الرحمن الرحيم)

:بسم الله الرحمن الرحيم (بسم الله الرحمن الرحيم) (بسم الله الرحمن الرحيم)



الله ثم

... ..

... .. ( / )

... .. ( / )

... ..

... ..

لله ثم

١- في هذا الشأن، فإننا نؤكد على أهمية التعاون بين جميع الأطراف المعنية، بما في ذلك الحكومة والمؤسسات الأكاديمية والقطاع الخاص، لتحقيق أهداف التنمية المستدامة.

٢- وبما أن التعليم هو الأساس لأي تنمية، فإننا نطالب بتعزيز الاستثمار في القطاع التعليمي، وتحسين جودة التعليم، وتوفير فرص عمل لائقة للخريجين، وذلك من خلال تنفيذ خطط التنمية الوطنية، بالتعاون مع الشركاء الدوليين.

٣- وفيما يتعلق بالبيئة والتنمية المستدامة، فإننا نؤكد على ضرورة اتخاذ تدابير فعالة للحفاظ على الموارد الطبيعية، ومكافحة التلوث، وتعزيز الوعي البيئي لدى المواطنين، وذلك من خلال تنفيذ القوانين واللوائح البيئية، والتعاون مع المنظمات البيئية الدولية.

٤- وأخيراً، فإننا نطالب بتعزيز الشفافية والمساءلة في إدارة الشؤون العامة، وذلك من خلال تحسين آليات الرقابة والمحاسبة، وتعزيز النزاهة في العمل الحكومي، وذلك من خلال تنفيذ إصلاحات الإدارة العامة، والتعاون مع المنظمات الدولية المعنية بالحوكمة الرشيدة.

٥- وبما أن التنمية المستدامة تتطلب رؤية استراتيجية واضحة، فإننا نطالب بتعزيز التخطيط الاستراتيجي، وذلك من خلال إعداد خطط التنمية الوطنية، والتعاون مع الشركاء الدوليين، وذلك من خلال تنفيذ خطط التنمية الوطنية، بالتعاون مع الشركاء الدوليين.

٦- وفيما يتعلق بالحوكمة الرشيدة، فإننا نؤكد على أهمية تعزيز النزاهة في العمل الحكومي، وذلك من خلال تنفيذ إصلاحات الإدارة العامة، والتعاون مع المنظمات الدولية المعنية بالحوكمة الرشيدة.

لله ثم

...: ...

... ..

... ..!

... ..

... ..

**لله ثم**

... :  
...  
... ( )  
:

**-**

...  
... :  
...  
...

... :  
... (!)  
...  
...  
...  
:

...  
...  
...  
:

...  
! :





لله ثم

... ..  
.....

:.....  
(.....):.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

!.....









لله ثم

بسم الله الرحمن الرحيم -والله اعلم-  
!!

!والله اعلم

بسم الله الرحمن الرحيم  
بسم الله الرحمن الرحيم  
بسم الله الرحمن الرحيم : (!!!) (!!!)  
.

بسم الله الرحمن الرحيم :  
بسم الله الرحمن الرحيم  
بسم الله الرحمن الرحيم  
بسم الله الرحمن الرحيم  
بسم الله الرحمن الرحيم  
!!

بسم الله الرحمن الرحيم (!!!)  
بسم الله الرحمن الرحيم  
بسم الله الرحمن الرحيم : (!!!)  
بسم الله الرحمن الرحيم :  
بسم الله الرحمن الرحيم :  
بسم الله الرحمن الرحيم  
بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم  
بسم الله الرحمن الرحيم :  
!!























## لله ثم

... :... ..  
... .. :... ..  
... .. :... ..

... ..  
... .. :... ..  
... .. :... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..



لله ثم

...  
... ( : ... )  
... - ... - ... ( ... )

...  
...  
... : ...

...  
... : ... : ... : ...  
... .

... : ...  
... : ...  
... : ...

...  
... : ... : ... : ...  
... : ...

... : ... : ... : ...



الله ثم

... ( / )

... .

... .

... .

... -

لله ثم

... ..  
..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..

لله ثم

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..



لله ثم

(ب/مؤيد) (ب/مؤيد) (ب/مؤيد)  
بؤ بؤؤؤ بؤؤ بؤؤؤ بؤؤ بؤؤؤ بؤؤ بؤؤؤ بؤؤؤ  
بؤؤؤ بؤؤؤ بؤؤ بؤؤ بؤؤؤؤ بؤؤؤؤ بؤؤ بؤؤؤ بؤؤؤؤؤ

!بؤؤؤؤ

بؤؤؤؤؤ بؤؤ بؤؤؤؤؤ بؤؤ بؤؤؤؤؤ بؤؤؤؤؤ بؤؤؤؤؤ  
بؤؤ بؤؤؤؤؤؤ بؤؤ بؤؤ بؤؤؤ بؤؤؤؤؤ بؤؤ بؤؤ بؤؤؤؤؤؤ  
بؤؤ بؤؤؤ بؤؤؤ .. بؤؤؤؤؤ بؤؤ بؤؤؤؤؤؤ بؤؤؤؤؤ بؤؤ بؤؤؤؤ  
بؤؤؤ بؤؤؤؤ بؤؤ بؤؤؤؤؤ بؤؤؤ بؤؤؤؤ بؤؤؤ بؤؤؤؤ .. بؤؤؤؤ  
.بؤؤؤؤ بؤؤؤؤؤ بؤؤؤؤ بؤؤؤؤ بؤؤؤ بؤؤؤؤ بؤؤؤ

بؤؤؤؤؤؤ بؤؤؤؤؤؤ بؤؤؤؤؤؤؤ بؤؤؤؤؤ بؤؤؤؤؤ بؤؤؤؤؤ  
بؤؤؤؤؤؤؤ بؤؤؤؤؤ بؤؤؤ بؤؤؤؤ بؤؤؤؤ بؤؤؤؤؤ بؤؤؤؤؤ بؤؤؤؤؤ  
بؤؤؤؤؤ بؤؤؤؤ بؤؤؤ بؤؤؤؤؤ بؤؤؤؤؤؤ بؤؤ بؤؤؤؤؤ بؤؤؤؤؤؤؤؤ بؤؤ  
بؤؤؤ بؤؤؤ بؤؤؤ بؤؤؤؤؤؤ بؤؤؤؤ بؤؤؤؤؤؤ بؤؤؤ بؤؤؤؤ بؤؤؤؤ  
بؤؤؤ بؤؤؤؤؤ بؤؤؤؤؤ بؤؤؤؤؤ بؤؤؤؤ بؤؤؤؤؤ بؤؤؤؤ بؤؤؤؤؤ  
بؤؤؤ بؤؤ بؤؤؤؤؤ بؤؤؤؤؤؤ بؤؤؤؤؤ بؤؤؤؤؤ بؤؤ بؤؤؤؤؤ بؤؤؤ  
بؤؤؤ بؤؤؤؤ بؤؤؤؤؤؤؤ بؤؤؤؤؤ بؤؤؤؤؤ بؤؤؤؤؤؤ بؤؤؤؤؤ بؤؤؤؤ

.بؤؤؤؤؤؤ بؤؤؤؤؤؤؤ بؤؤ بؤؤؤؤؤ

بؤؤؤ بؤؤؤ بؤؤؤؤؤؤ بؤؤؤؤؤ بؤؤ بؤؤؤؤؤؤ بؤؤؤؤؤؤ بؤؤؤؤ بؤؤؤ  
بؤؤؤؤؤؤؤؤؤؤؤ بؤؤؤؤؤؤ بؤؤؤؤؤؤؤ بؤؤؤؤ بؤؤؤؤؤ بؤؤ بؤؤؤؤؤؤ

بؤؤؤ بؤؤؤ بؤؤؤؤؤ بؤؤؤ بؤؤؤؤؤ بؤؤؤؤ بؤؤؤ بؤؤؤؤؤؤ بؤؤؤؤؤ  
بؤؤؤؤؤؤؤؤ بؤؤؤؤؤؤ بؤؤ بؤؤؤ بؤؤؤ بؤؤؤ بؤؤؤؤؤؤؤؤ بؤؤؤ بؤؤؤ  
بؤؤؤؤؤؤ بؤؤؤ بؤؤؤ بؤؤؤ بؤؤؤ بؤؤؤؤؤؤؤ بؤؤؤ بؤؤؤؤ بؤؤؤؤؤؤ

## لله ثم

... ..  
...

- ... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

## تنبيه:

سألت الإمام الخوئي عن قول أمير المؤمنين في تحريم المتعة يوم خيبر، وعن قول أبي عبد الله في إجابة السائل عن الزواج بغير بينة أكان معروفاً على عهد النبي  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..

## لله ثم

اللهم: أنت الأول فليس قبلك شيء وأنت الآخر فليس بعدك شيء وأنت الظاهر فليس فوقك شيء وأنت الباطن فليس دونك شيء اقض عني الدين وأغنني من الفقر.

اللهم أنت الأول فليس قبلك شيء وأنت الآخر فليس بعدك شيء وأنت الظاهر فليس فوقك شيء وأنت الباطن فليس دونك شيء اقض عني الدين وأغنني من الفقر.

اللهم أنت الأول فليس قبلك شيء وأنت الآخر فليس بعدك شيء وأنت الظاهر فليس فوقك شيء وأنت الباطن فليس دونك شيء اقض عني الدين وأغنني من الفقر.



## لله ثم

بسم الله الرحمن الرحيم  
الحمد لله الذي هدانا لهذا  
الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله  
والحمد لله رب العالمين

بسم الله الرحمن الرحيم  
الحمد لله الذي هدانا لهذا  
الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله  
والحمد لله رب العالمين

بسم الله الرحمن الرحيم  
الحمد لله الذي هدانا لهذا  
الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله  
والحمد لله رب العالمين

بسم الله الرحمن الرحيم  
الحمد لله الذي هدانا لهذا  
الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله  
والحمد لله رب العالمين  
[بسم الله الرحمن الرحيم]  
بسم الله الرحمن الرحيم  
الحمد لله الذي هدانا لهذا  
الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله  
والحمد لله رب العالمين

بسم الله الرحمن الرحيم  
الحمد لله الذي هدانا لهذا  
الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله  
والحمد لله رب العالمين  
[بسم الله الرحمن الرحيم]  
بسم الله الرحمن الرحيم  
الحمد لله الذي هدانا لهذا  
الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله  
والحمد لله رب العالمين

بسم الله الرحمن الرحيم  
الحمد لله الذي هدانا لهذا  
الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله  
والحمد لله رب العالمين  
[بسم الله الرحمن الرحيم]  
بسم الله الرحمن الرحيم  
الحمد لله الذي هدانا لهذا  
الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله  
والحمد لله رب العالمين









## لله ثم

المعروف (1) في هذا الموضوع، فإننا نتوقع أن تكون إيران معقل الإسلام، ولكن للأسف فقد بدأت تصفية المعارضين وإراقة دمائهم مع عوائلهم، وصارت أنهار الدماء تجري بلا رحمة، وكان يفترض أن يتم القضاء على ما أحدثه آل بهلوي من فساد، ولكن الفساد استمر حتى بعد مجيء الإمام الخميني، فالجَمَامَات مختلطة رجالاً ونساءً، والزنا كان علناً وأصبح سراً ولكن بصورة أوسع، والتبرج بقي كما هو بحيث تخرج المرأة بالبنطال وبكامل زينتها وقد وضعت فقط غطاء الرأس عدا الرشوة والسرقة وغيرها.

في هذا الموضوع، فإننا نتوقع أن تكون إيران معقل الإسلام، ولكن للأسف فقد بدأت تصفية المعارضين وإراقة دمائهم مع عوائلهم، وصارت أنهار الدماء تجري بلا رحمة، وكان يفترض أن يتم القضاء على ما أحدثه آل بهلوي من فساد، ولكن الفساد استمر حتى بعد مجيء الإمام الخميني، فالجَمَامَات مختلطة رجالاً ونساءً، والزنا كان علناً وأصبح سراً ولكن بصورة أوسع، والتبرج بقي كما هو بحيث تخرج المرأة بالبنطال وبكامل زينتها وقد وضعت فقط غطاء الرأس عدا الرشوة والسرقة وغيرها.

في هذا الموضوع، فإننا نتوقع أن تكون إيران معقل الإسلام، ولكن للأسف فقد بدأت تصفية المعارضين وإراقة دمائهم مع عوائلهم، وصارت أنهار الدماء تجري بلا رحمة، وكان يفترض أن يتم القضاء على ما أحدثه آل بهلوي من فساد، ولكن الفساد استمر حتى بعد مجيء الإمام الخميني، فالجَمَامَات مختلطة رجالاً ونساءً، والزنا كان علناً وأصبح سراً ولكن بصورة أوسع، والتبرج بقي كما هو بحيث تخرج المرأة بالبنطال وبكامل زينتها وقد وضعت فقط غطاء الرأس عدا الرشوة والسرقة وغيرها.

في هذا الموضوع، فإننا نتوقع أن تكون إيران معقل الإسلام، ولكن للأسف فقد بدأت تصفية المعارضين وإراقة دمائهم مع عوائلهم، وصارت أنهار الدماء تجري بلا رحمة، وكان يفترض أن يتم القضاء على ما أحدثه آل بهلوي من فساد، ولكن الفساد استمر حتى بعد مجيء الإمام الخميني، فالجَمَامَات مختلطة رجالاً ونساءً، والزنا كان علناً وأصبح سراً ولكن بصورة أوسع، والتبرج بقي كما هو بحيث تخرج المرأة بالبنطال وبكامل زينتها وقد وضعت فقط غطاء الرأس عدا الرشوة والسرقة وغيرها.

(1) - لقد خاب ظني ووطن كثير من السادة بحكومة الإمام الخميني، فكنا نتوقع أن تكون إيران معقل الإسلام، ولكن للأسف فقد بدأت تصفية المعارضين وإراقة دمائهم مع عوائلهم، وصارت أنهار الدماء تجري بلا رحمة، وكان يفترض أن يتم القضاء على ما أحدثه آل بهلوي من فساد، ولكن الفساد استمر حتى بعد مجيء الإمام الخميني، فالجَمَامَات مختلطة رجالاً ونساءً، والزنا كان علناً وأصبح سراً ولكن بصورة أوسع، والتبرج بقي كما هو بحيث تخرج المرأة بالبنطال وبكامل زينتها وقد وضعت فقط غطاء الرأس عدا الرشوة والسرقة وغيرها.



## لله ثم

:... ..  
:... ..  
... .. ( ... .. )

... ..  
... .. :... ..  
:... .. ] ... ..  
... .. [ ... ..  
... .. ( ... .. )

... ..  
... .. :... ..  
... ..

... ..  
... .. :... ..  
... .. [ ... .. ]  
... .. :... ..  
... .. [ ... .. ]  
... ..

... ..  
:... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..



## لله ثم

بالحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله. اللهم أنت الأول فليس قبلك شيء وأنت الآخر فليس بعدك شيء وأنت الظاهر فليس فوقك شيء وأنت الباطن فليس دونك شيء. اقض عني الدين وأغنني من الفقر.

اللهم أنت الأول فليس قبلك شيء وأنت الآخر فليس بعدك شيء وأنت الظاهر فليس فوقك شيء وأنت الباطن فليس دونك شيء. اقض عني الدين وأغنني من الفقر.

اللهم أنت الأول فليس قبلك شيء وأنت الآخر فليس بعدك شيء وأنت الظاهر فليس فوقك شيء وأنت الباطن فليس دونك شيء. اقض عني الدين وأغنني من الفقر.

اللهم أنت الأول فليس قبلك شيء وأنت الآخر فليس بعدك شيء وأنت الظاهر فليس فوقك شيء وأنت الباطن فليس دونك شيء. اقض عني الدين وأغنني من الفقر.

اللهم أنت الأول فليس قبلك شيء وأنت الآخر فليس بعدك شيء وأنت الظاهر فليس فوقك شيء وأنت الباطن فليس دونك شيء. اقض عني الدين وأغنني من الفقر.

اللهم أنت الأول فليس قبلك شيء وأنت الآخر فليس بعدك شيء وأنت الظاهر فليس فوقك شيء وأنت الباطن فليس دونك شيء. اقض عني الدين وأغنني من الفقر.

اللهم أنت الأول فليس قبلك شيء وأنت الآخر فليس بعدك شيء وأنت الظاهر فليس فوقك شيء وأنت الباطن فليس دونك شيء. اقض عني الدين وأغنني من الفقر.

اللهم أنت الأول فليس قبلك شيء وأنت الآخر فليس بعدك شيء وأنت الظاهر فليس فوقك شيء وأنت الباطن فليس دونك شيء. اقض عني الدين وأغنني من الفقر.

اللهم أنت الأول فليس قبلك شيء وأنت الآخر فليس بعدك شيء وأنت الظاهر فليس فوقك شيء وأنت الباطن فليس دونك شيء. اقض عني الدين وأغنني من الفقر.

الله ثم

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

## لله ثم

الذي هو الله تعالى: "وَمَا يَدْعُونَ مِن دُونِ اللَّهِ فَمَا يَعْبُدُونَ بِشَيْءٍ مُّشَابِهٍ لِّهُمُ الْبُاطِنُ" (سورة البقرة: 22).  
والله تعالى هو الذي خلقنا من نوره وهدانا لنوره، وهو الذي يهدي من يشاء لغيره من عباده.

والله تعالى هو الذي خلقنا من نوره وهدانا لنوره، وهو الذي يهدي من يشاء لغيره من عباده.  
والله تعالى هو الذي خلقنا من نوره وهدانا لنوره، وهو الذي يهدي من يشاء لغيره من عباده.  
والله تعالى هو الذي خلقنا من نوره وهدانا لنوره، وهو الذي يهدي من يشاء لغيره من عباده.

والله تعالى هو الذي خلقنا من نوره وهدانا لنوره، وهو الذي يهدي من يشاء لغيره من عباده.  
والله تعالى هو الذي خلقنا من نوره وهدانا لنوره، وهو الذي يهدي من يشاء لغيره من عباده.  
والله تعالى هو الذي خلقنا من نوره وهدانا لنوره، وهو الذي يهدي من يشاء لغيره من عباده.  
والله تعالى هو الذي خلقنا من نوره وهدانا لنوره، وهو الذي يهدي من يشاء لغيره من عباده.

والله تعالى هو الذي خلقنا من نوره وهدانا لنوره، وهو الذي يهدي من يشاء لغيره من عباده.  
والله تعالى هو الذي خلقنا من نوره وهدانا لنوره، وهو الذي يهدي من يشاء لغيره من عباده.  
والله تعالى هو الذي خلقنا من نوره وهدانا لنوره، وهو الذي يهدي من يشاء لغيره من عباده.  
والله تعالى هو الذي خلقنا من نوره وهدانا لنوره، وهو الذي يهدي من يشاء لغيره من عباده.  
والله تعالى هو الذي خلقنا من نوره وهدانا لنوره، وهو الذي يهدي من يشاء لغيره من عباده.  
والله تعالى هو الذي خلقنا من نوره وهدانا لنوره، وهو الذي يهدي من يشاء لغيره من عباده.  
والله تعالى هو الذي خلقنا من نوره وهدانا لنوره، وهو الذي يهدي من يشاء لغيره من عباده.  
والله تعالى هو الذي خلقنا من نوره وهدانا لنوره، وهو الذي يهدي من يشاء لغيره من عباده.

(1) - يبدو أنه احتار في جواب السائل، ولما سنحت لي فرصة الانفراد بالسيد آل كاشف الغطاء سألته عن هذه الرواية التي ذكرها السيد شرف الدين فقال لي: لم أقف عليها فيما قرأت، ومنذ ذلك الوقت وأنا أحاول أن أجد مصدر تلك الرواية في كل ما قرأت، وكل ما وقع بيدي من كتب الأخبار؛ فلم أعثر على مصدر لها، وأظن أنه ارتجلها لئلا يجرح بالجواب أمام الحاضرين.  
(2) - أخبرني بعض تلاميذ الهيد شرف الدين أنه في زيارته



---

## لله ثم

أشياء كثيرة لا نعلمها إلا بعد أن نعيشها. (١)

أشياء كثيرة لا نعلمها إلا بعد أن نعيشها. (١)  
أشياء كثيرة لا نعلمها إلا بعد أن نعيشها. (١)  
أشياء كثيرة لا نعلمها إلا بعد أن نعيشها. (١)  
أشياء كثيرة لا نعلمها إلا بعد أن نعيشها. (١)  
أشياء كثيرة لا نعلمها إلا بعد أن نعيشها. (١)  
أشياء كثيرة لا نعلمها إلا بعد أن نعيشها. (١)  
أشياء كثيرة لا نعلمها إلا بعد أن نعيشها. (١)  
أشياء كثيرة لا نعلمها إلا بعد أن نعيشها. (١)  
أشياء كثيرة لا نعلمها إلا بعد أن نعيشها. (١)  
أشياء كثيرة لا نعلمها إلا بعد أن نعيشها. (١)  
أشياء كثيرة لا نعلمها إلا بعد أن نعيشها. (١)  
أشياء كثيرة لا نعلمها إلا بعد أن نعيشها. (١)  
أشياء كثيرة لا نعلمها إلا بعد أن نعيشها. (١)  
أشياء كثيرة لا نعلمها إلا بعد أن نعيشها. (١)  
أشياء كثيرة لا نعلمها إلا بعد أن نعيشها. (١)  
أشياء كثيرة لا نعلمها إلا بعد أن نعيشها. (١)

---

(٢) - وليس بغريب ولا عجيب، فإن بعض المنظومات التي كنا نقرأها تنص على ذلك نصاً لا شبهة له، ألم يقل الناظر "وجائز نكاح الغلام الأمرد..!" 78

---

بسم الله

بسم الله الرحمن الرحيم  
 الحمد لله رب العالمين  
 والصلاة والسلام على  
 سيدنا محمد  
 وآله الطيبين الطاهرين  
 أجمعين  
 أما بعد  
 فقد حضر  
 اجتماع  
 مجلس  
 إدارة  
 المؤسسة  
 بتاريخ  
 ١٤٤٠/٠٥/٠١  
 الموافق  
 ٢٠١٩/٠٤/٠١  
 لبحث  
 التقرير  
 السنوي  
 ١٤٤٠  
 الموافق  
 ٢٠١٩  
 والقرارات  
 المتعلقة  
 به.

وكانت  
 الجلسة  
 برئاسة  
 مدير  
 المؤسسة  
 وبحضور  
 أعضاء  
 المجلس  
 وجميع  
 الموظفين  
 والموظفات  
 والفرقة  
 الموسيقية  
 والمندوبين  
 من  
 المؤسسات  
 الشريفة  
 المشاركة  
 في  
 الاجتماع.

**١- افتتاح الجلسة**

بدأت  
 الجلسة  
 بقراءة  
 آيات  
 الذكر  
 الحكيم  
 تلاها  
 مدير  
 المؤسسة  
 ببيان  
 أهمية  
 الاجتماع  
 والقرارات  
 المتعلقة  
 به.

**٢- مناقشة التقرير السنوي ١٤٤٠**

تمت  
 مناقشة  
 التقرير  
 السنوي  
 ١٤٤٠  
 الموافق  
 ٢٠١٩  
 والقرارات  
 المتعلقة  
 به  
 من  
 قبل  
 مدير  
 المؤسسة  
 وبحضور  
 أعضاء  
 المجلس  
 وجميع  
 الموظفين  
 والموظفات  
 والفرقة  
 الموسيقية  
 والمندوبين  
 من  
 المؤسسات  
 الشريفة  
 المشاركة  
 في  
 الاجتماع.



لله شرم

0000 00 0000 :000 000 000000 00 000 00  
00000 00 00 00 00000 00 00000 000 00000 0 00000 00000  
000 00 000 00000 00) :0000 0 0000 000000 00 0000000  
. (0/00 0000000 000000 00 00) (00 00 000

0000 :000 00 000000000 0000 000 000 00 0 -0  
00000 0000000 00000) :000 000000 0000 000 000000 00000  
0000 000 000 000 000000 00 00 00 :0 0000 0000000  
. (0/00 0000000 000000 00 00) (000

0000000 000000 00 000000 00000 0000000 0000000000 00000  
00000000 00 00000 000 00000 00 00 00 0000000 000000 00  
000 00000 000000 00000 0000 0000 0000 000 000000 00 00 000000  
000 00 00 000000 000 000 00000 00 000 00000 00 00 00  
00000000 00 000 0000000 00000 000 000000 000000  
.000000000

0000 00000 000 00 00000 000 0000000 0000000 000 000  
00000000 0000000 000 00000 00000 0000000 000  
!000000000000000

000 00 0000000 000000 00 00000000000 00000000 000000  
.000000

0000 000000 00000 0000000000 00000000 000 00000  
00 000000 00000 000000 0000 00 0000000 00000000 000000000  
000000 00 000 000 000 000 000000000000 000000000 00000

الله ثم

...  
...  
:

-  
(...)

...  
... :  
(...-...)  
(...)

-  
(...)  
...  
(...)

-  
...  
(...)

-  
(...)  
... (...-.../...)  
... :  
(...)

-  
...  
...

لله ثم

...  
...  
...  
...  
...

...  
...  
...  
...  
...

...  
...  
...  
...  
...

...  
...  
...  
...  
...

...  
...  
...  
...  
...

...  
...  
...  
...  
...  
...  
...  
...  
...

...  
...  
...  
...  
...

**لله ثم**

.....  
.....  
..... (.....) .....  
.....

**-0** .....  
..... (.....) ..... (.....) .....  
..... :.....

**-00** .....  
..... (.....) .....  
..... :.....

**-00** .....  
..... (.....) ..... (.....) .....  
..... (...../.....)

.....  
.....  
.....

**-00** .....  
..... (.....)  
..... :.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## للہ ثم

اللہ تعالیٰ ہمیں ہر کام میں کامیاب کرے اور ہر چیز کو اپنے مقصد تک پہنچائے۔ آمین۔

اللہ تعالیٰ ہمیں ہر کام میں کامیاب کرے اور ہر چیز کو اپنے مقصد تک پہنچائے۔ آمین۔

اللہ تعالیٰ ہمیں ہر کام میں کامیاب کرے اور ہر چیز کو اپنے مقصد تک پہنچائے۔ آمین۔

اللہ تعالیٰ ہمیں ہر کام میں کامیاب کرے اور ہر چیز کو اپنے مقصد تک پہنچائے۔ آمین۔

اللہ تعالیٰ ہمیں ہر کام میں کامیاب کرے اور ہر چیز کو اپنے مقصد تک پہنچائے۔ آمین۔

(1) - یعنی إذا كان الإمام غائباً فلمن يعطيه؟

## لله ثم

الشيء الذي هو في الحقيقة من الله تعالى، وهو الذي لا يملكه أحد سواه، ولا يمكن أن يخلق أو يغيره أحد سواه. (1)

الشيء الذي هو في الحقيقة من الله تعالى، وهو الذي لا يملكه أحد سواه، ولا يمكن أن يخلق أو يغيره أحد سواه. (1)

الشيء الذي هو في الحقيقة من الله تعالى، وهو الذي لا يملكه أحد سواه، ولا يمكن أن يخلق أو يغيره أحد سواه. (1)

الشيء الذي هو في الحقيقة من الله تعالى، وهو الذي لا يملكه أحد سواه، ولا يمكن أن يخلق أو يغيره أحد سواه. (1)

الشيء الذي هو في الحقيقة من الله تعالى، وهو الذي لا يملكه أحد سواه، ولا يمكن أن يخلق أو يغيره أحد سواه. (1)

(1) - معنى ذلك أن الخمس في حال ظهور الإمام له حكم، وفي حال غيبة هذا الإمام أو عدم تمكنه فله حكم آخر.

## للہ ثم

"اللہ" : اللہ کے نام سے شروع کرتے ہیں۔ اللہ کے نام سے شروع کرنے کا مطلب ہے کہ اللہ ہی ہے جو ہمارے وجود کا حقیقی منبع ہے۔ اللہ ہی ہے جو ہمارے وجود کا حقیقی مقصد ہے۔ اللہ ہی ہے جو ہمارے وجود کا حقیقی حاکم ہے۔ اللہ ہی ہے جو ہمارے وجود کا حقیقی نجات دہ کار ہے۔ اللہ ہی ہے جو ہمارے وجود کا حقیقی مالک ہے۔ اللہ ہی ہے جو ہمارے وجود کا حقیقی مالک ہے۔

اللہ ہی ہے جو ہمارے وجود کا حقیقی مالک ہے:

**1-** اللہ ہی ہے جو ہمارے وجود کا حقیقی مالک ہے۔ اللہ ہی ہے جو ہمارے وجود کا حقیقی مالک ہے۔ اللہ ہی ہے جو ہمارے وجود کا حقیقی مالک ہے۔ اللہ ہی ہے جو ہمارے وجود کا حقیقی مالک ہے۔ اللہ ہی ہے جو ہمارے وجود کا حقیقی مالک ہے۔

**2-** اللہ ہی ہے جو ہمارے وجود کا حقیقی مالک ہے۔ اللہ ہی ہے جو ہمارے وجود کا حقیقی مالک ہے۔ اللہ ہی ہے جو ہمارے وجود کا حقیقی مالک ہے۔ اللہ ہی ہے جو ہمارے وجود کا حقیقی مالک ہے۔ اللہ ہی ہے جو ہمارے وجود کا حقیقی مالک ہے۔

( 2 ) - قوله لعدم وجود نص معين فيه نظر ذلك أن هناك نصوصاً كثيرة في إباحة الخمس للشيعة في زمن الغيبة وقد أسلفنا بعضها.

لله ثم

...: ...  
...  
...  
...  
...  
...  
...

... ( ) : ...  
...  
...  
...  
...  
...  
...  
...  
...  
...

...  
...  
...  
...  
...  
...  
...

( 1 ) - وهو قول كثير من الفقهاء

## الله ثم

...  
 ...  
 ...

...  
 ...

...  
 ...

...  
 ...

...  
 ...  
 ...

...  
 ..

...  
 ...  
 ...

---

(1) - هذه عند الشيعة معناها **وَجَّلَ** الله فرجه.

---

## لله ثم

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## القول الأول:

بعد انقطاع سلسلة الإمامة وغيبة الإمام المهدي هو أن الخمس من حق الإمام الغائب، وليس لفقيه ولا سيد ولا مجتهد حق فيه، ولهذا ادعى أكثر من عشرين شخصاً النيابة عن الإمام الغائب، من أجل أن يأخذوا الخمس فقالوا: نحن نلتقي الإمام الغائب، ويمكننا إعطاؤه أخماس المكاسب التي ترد. وكان هذا في زمن الغيبة الصغرى، وبقي بعدها مدة قرن أو قرنين من الزمان، ولم يكن الخمس يعطى للمجتهد أو السيد، وفي هذه الفترة ظهرت الكتب الأربعة المعروفة بالصحاح الأربعة الأولى، وكلها تنقل عن الأئمة إباحة الخمس للشيعة وإعفاءهم منه. ولم تكن هناك أية فتوى في إعطاء الأخماس للسادة والمجتهدين.

## القول الثاني:

ثم تطور الأمر، بعد أن كان الشيعة في حل من دفع الخمس في زمن الغيبة كما سبق بيانه؛ تطور الأمر فقالوا بوجوب إخراج

---

لله ثم الخمس، إذا أراد أصحاب الأغراض التخلص من القول الأول، فقالوا يجب إخراج الخمس على أن يدفن في الأرض حتى يخرج الإمام المهدي.

### القول الثالث:

ثم تطور الأمر فقالوا يجب أن يودع عند شخص أمين، وأفضل من يقع عليه الاختيار لهذه الأمانة هم فقهاء المذهب، مع التنبيه على أن هذا للاستحباب وليس على سبيل الحتم والإلزام، ولا يجوز للفقيه أن يتصرف به بل يحتفظ به حتى يوصله إلى المهدي.

وهنا ترد ملاحظة مهمة وهي:

من الفقهاء من حفظ الأموال المودعة عنده، ثم بعد موته قال ذوه عنها لنا أموال مودعة عنده يجب أن تودع عند من يأتي بعده؟

لا شك أن الجواب الصحيح هو: لا يوجد مثل هذا الشخص، ولم نسمع أو نقرأ عن شخص كهذا ثبت أن أموال الناس - أعني الخمس - كانت مودعة عنده ثم انتقلت إلى من يأتي بعده.

**والصواب:** إن كل من أودعت عندهم الأموال جاء ورثتهم فاقْتَسَمُوا تلك الأموال

---

لله ثم  
بينهم على أنها مال موروث من آبائهم،  
فذهب خمس الإمام إلي ورثة الفقيه الأمين،  
هذا إذا كان الفقيه أميناً ولم يستخلص ذلك  
المال لنفسه!!.

ومن الجدير بالذكر أن القاضي ابن بهراج  
أو براج طور هذا الأمر من الاستحباب إلى  
الوجوب، فكان أول من قال بضرورة إيداع  
سهم الإمام عند من يوثق به من الفقهاء  
والمجتهدين حتى يسلمه إلى الإمام الغائب  
إن أدركه، أو يوصي به إلى من يثق به ممن  
يأتي بعده ليسلمه للإمام. وهذا منصوص  
عليه في كتاب (المهذب 8/80) وهذه خطوة  
مهمة جداً.

### القول الرابع:

ثم جاء العلماء المتأخرون فطوروا المسألة  
شيئاً فشيئاً، حتى كان التطور قبل الأخير  
فقالوا بوجوب إعطاء الخمس للفقهاء لكي  
يقسموه بين مستحقيه من الأيتام  
والمساكين من أهل البيت، والمرجح أن  
الفقيه ابن حمزة هو أول من مال إلى هذا  
القول في القرن السادس، كما نص على  
ذلك في كتاب (الوسيلة في نيل الفضيلة

---

لله ثم  
182) واعتبر هذا أفضل من قيام صاحب  
الخمسة بتوزيعه بنفسه وبخاصة، إذا لم يكن  
يحسن القسمة.

لِلّٰهِ ثُمَّ

## القول الخامس:

واستمر التطور شيئاً فشيئاً فشيئاً في الأزمنة المتأخرة -وقد يكون قبل قرن من الزمان- حتى جاءت الخطوة الأخيرة فقال بعض الفقهاء بجواز التصرف بسهم الإمام في بعض الوجوه التي يراها الفقيه مثل الأنفاق على طلبة العلم، وإقامة دعائم الدين وغير ذلك، كما أفتى به السيد محسن الحكيم في مستمسك (العروة الوثقى 9/584).

هذا مع قوله: بعدم الحاجة في الرجوع إلى الفقيه في صرف حصة الإمام.

وهذا يعني أن صرف حصة الفقيه هي قضية ظهرت في هذه الأزمان المتأخرة جداً، فهم ينظرون إلى واقعهم فيرون مدارسهم ومطابعهم وما تحتاجه من نفقات.

وكذلك ينظرون في حاجاتهم الشخصية، فكيف يمكنهم معالجة هذا كله وتسديد هذه الحاجات؟ علماً أن هذا يتطلب مبالغ طائلة.

فكانت نظرتهم إلى الخمس كأفضل مورد يسد حاجاتهم كلها، ويحقق لهم منافع شخصية وثروات ضخمة جداً، كما نلاحظه اليوم عند الفقهاء والمجتهدين.

لله ثم

إن القضية مرت في أدوار وتطورات كثيرة، حتى استقرت أخيراً على وجوب إعطاء أخصاس المكاسب للفقهاء والمجتهدين، وبذلك يتبين لنا أن الخمس لم ينص عليه كتاب ولا سنة ولا قول إمام، بل هو قول ظهر في الزمن المتأخر، قاله بعض المجتهدين، وهو مخالف للكتاب والسنة وأئمة أهل البيت ولأقوال وفتاوى الفقهاء والمجتهدين والمعتد بهم.

وإني أهيب بإخواني وأبنائي الشيعة أن يمتنعوا عن دفع أخصاس مكاسبهم وأرباحهم إلى السادة المجتهدين، لأنها حلال لهم هم وليس للسيد أو الفقيه أي حق فيها، ومن أعطى الخمس إلى المجتهد أو الفقيه فإنه يكون قد ارتكب إثماً لمخالفته لأقوال الأئمة إذ أن الخمس ساقط عن الشيعة حتى يظهر القائم.

وأرى من الضروري أن أذكر قول آية الله العظمى الإمام الخميني في المسألة، فإنه كان قد تحدث عنها في محاضرات ألقاها على مسامعنا جميعاً في الحوزة عام

لله ثم

(1389هـ)، ثم جمعها في كتاب الحكومة الإسلامية أو ولاية الفقيه:

فكان مما قال: يا لقصر النظر لو قلنا إن تشريع الخمس جاء لتأمين معاش ذرية الرسول صلى الله عليه وآله فحسب.

أنه يكفيهم ويزيدهم جزء ضليل من آلاف -كذا قال- جزء من هذه المالية الضخمة، بل تكفيهم أخماس سوق واحد كسوق بغداد مثلاً من تلك الأسواق التجارية الضخمة كسوق طهران ودمشق وإسلام بول وما أشبه ذلك، فماذا يصبح حال بقية المال؟.

ثم يقول: إنني أرى الحكم الإسلامي العادل لا يتطلب تكاليف باهظة في شؤون تافهة أو في غير المصالح العامة.

ثم يقول: لم تكن ضريبة الخمس جباية لتأمين حاجة السادة آل الرسول صلى الله عليه وآله فحسب، أو الزكاة تفريقاً على الفقراء والمساكين، وإنما تزيد على حاجاتهم بأضعاف.

فهل بعد ذلك يترك الإسلام جباية الخمس والزكاة وما أشبه نظراً إلى تأمين حاجة السادة والفقراء، أو يكون مصير الزائد

لله ثم  
طُعْمَةٌ فِي الْبَحَارِ أَوْ دَفْنًا فِي التُّرَابِ أَوْ نَحْوِ  
ذَلِكَ؟

كان عدد السادة ممن يجوز لهم الارتزاق  
بالخمس يوم ذاك -يعني في صدر الإسلام-  
لم يتجاوز المائة، ولو نفرض عددهم نصف  
مليون، هل من المعقول أن نتصور اهتمام  
الإسلام بفرض الخمس هذه المالية الضخمة،  
التي تتضخم وتزداد في تضخمها كلما  
توسعت التجارة والصناعات كما هي اليوم  
كل ذلك لغاية إشباع آل الرسول صلى الله  
عليه وآله؟

كلا انظر كتابه المذكور (1/39-40-42)  
طبعة مطبعة الآداب في النجف.

إن الإمام الخميني يصرح بأن أموال  
الخمس ضخمة جداً، هذا في ذلك الوقت لما  
كان الإمام يحاضر في الحوزة، فكم هي  
ضخمة إذن في يومنا هذا؟

ويصرح الإمام أيضاً أن جزءاً واحداً من آلاف  
الأجزاء من هذه المالية الضخمة يكفي أهل  
بيت النبي صلى الله عليه وآله، فماذا يفعل  
بالأجزاء الكثيرة المتبقية؟؟.

لا بد أن توزع على الفقهاء والمجتهدين  
حسب مفهوم قول الإمام الخميني.

لله ثم

ولهذا فإن الإمام الخميني كان ذا ثروة ضخمة جداً في إقامته في العراق حتى أنه لما أراد السفر إلى فرنسا للإقامة فيها فإنه حول رصيده ذلك من الدينار العراقي إلى الدولار الأمريكي وأودعه في مصارف باريس بفوائد مصرفية ضخمة.

إن فساد الإنسان يأتي من طريقين: الجنس والمال، وكلاهما متوافر للسادة. فالفروج والأدبار عن طريق المتعة وغيرها. والمال عن طريق الخمس وما يلقي في العتبات والمشاهد، فمن منهم يصمد أمام هذه المغريات، وبخاصة إذا علمنا أن بعضهم ما سلك هذا الطريق إلا من أجل إشباع رغباته في الجنس والمال!!!.

تنبيه:

لقد بدأ التنافس بين السادة والمجتهدين للحصول على الخمس، ولهذا بدأ كل منهم بتخفيض نسبة الخمس المأخوذة من الناس حتى يتوافد الناس إليه أكثر من غيره فابتكروا أساليب شيطانية، فقد جاء رجل إلى السيد علي السيستاني فقال له:

لله ثم

إنَّ الحقوق -الخمسة- المترتبة علي خمسة ملايين، وأنا أريد أن أدفع نصف هذا المبلغ أي أريد أن أدفع مليونين ونصف فقط، فقال له السيد السيستاني: هات المليونين والنصف، فدفعها إليه الرجل، فأخذها منه السيستاني، ثم قال له: قد وهبتها لك -أي ارجع المبلغ إلى الرجل- فأخذ الرجل المبلغ، ثم قال له السيستاني: أدفع المبلغ لي مرة ثانية، فدفعه الرجل إليه، فقال له السيستاني: صار الآن مجموع ما دفعته إلي من الخمسة خمسة ملايين فقد برأت ذمتك من الحقوق. فلما رأى السادة الآخرون ذلك، قاموا هم أيضاً بتخفيض نسبة الخمس واستخدموا الطريقة ذاتها بل ابتكروا طرقاً أخرى حتى يتحول الناس إليهم، وصارت منافسة (شريفة!) بين السادة للحصول على الخمس، وصارت نسبة الخمس أشبه بالمناقصة وكثير من الأغنياء قام بدفع الخمس لمن يأخذ نسبة أقل.

ولما رأى زعيم الحوزة أن المنافسة على الخمس صارت شديدة، وأن نسبة ما يردده هو من الخمس صارت قليلة، أصدر فتواه بعدم جواز دفع الخمس لكل من هب ودب



---

**لله ثم**

أما بعد، فقد بينا في هذا الكتاب أن الفقهاء والمصنفين  
الذين يروي عنهم الحديث في كتبهم، فإنهم لم يرووا  
عن النبي صلى الله عليه وسلم، بل يروون عن غيره من  
الصحابة والتابعين، وهذا مما لا يعطى  
القبول، بل هو منكر للحديث الصحيح.

**تنبيه آخر:**

عرفنا مما سبق أن الخمس لا يعطى  
للفقهاء ولا المجتهدين، واتضح لنا هذا الأمر  
من خلال بحث الموضوع من كل جوانبه،  
ويحسن بنا أن ننبه إلى أن الفقهاء والمراجع  
الدينية يزعمون أنهم من أهل البيت فتري  
أحدهم يروي لك سلسلة نسبه إلى الكاظم  
عليه السلام، والآخر يروي لك سلسلة نسبه  
إلى الصادق عليه السلام، والآخر يروي لك  
سلسلة نسبه إلى أبي بكر، والآخر يروي لك  
سلسلة نسبه إلى علي، والآخر يروي لك  
سلسلة نسبه إلى عثمان، والآخر يروي لك  
سلسلة نسبه إلى ابن عباس، والآخر يروي لك  
سلسلة نسبه إلى غيره من الصحابة، وهذا  
ما لا يعطى، بل هو منكر للحديث الصحيح.

والله اعلم بالصواب.

---

## لله ثم

اللهم أنت الأول فليس قبلك شيء وأنت الآخر فليس بعدك شيء وأنت الظاهر فليس فوقك شيء وأنت الباطن فليس دونك شيء اقض عني الدين وأغنني من الفقر.

اللهم أنت الأول فليس قبلك شيء وأنت الآخر فليس بعدك شيء وأنت الظاهر فليس فوقك شيء وأنت الباطن فليس دونك شيء اقض عني الدين وأغنني من الفقر.

اللهم أنت الأول فليس قبلك شيء وأنت الآخر فليس بعدك شيء وأنت الظاهر فليس فوقك شيء وأنت الباطن فليس دونك شيء اقض عني الدين وأغنني من الفقر.

اللهم أنت الأول فليس قبلك شيء وأنت الآخر فليس بعدك شيء وأنت الظاهر فليس فوقك شيء وأنت الباطن فليس دونك شيء اقض عني الدين وأغنني من الفقر.

وكيف يسوغ  
الشحذ للرجل  
الشهم  
لذاك فإن الجهل

عجبت لقوم  
شحذهم<sup>(1)</sup> باسم  
دينهم  
لئن كان تحصيل

(1) - الشحذ: الاستجداء أو التماس.

---

الله ثم  
العلوم مسوغاً  
وهل كان في عهد  
النبي عصابة  
لئن أوجب الله  
الزكاة فلم تكن  
أتانا بها أبناء  
ساسان حرفة

خير من العلم  
يعيشون من مال  
الأنام بذا الاسم  
لتعطي بذل بل  
لتؤخذ بالرغم  
ولم تك في أبناء  
يعرب من قدم

## الكتب السماوية

لا شك عند المسلمين جميعهم أن القرآن هو الكتاب السماوي المنزل من عند الله على نبي الإسلام محمد بن عبد الله صلوات الله عليه.

ولكن كثرة قراءتي ومطالعتي في مصادرنا المعتبرة، أوقفتني على أسماء كتب أخرى يدعي فقهاؤها أنها نزلت على النبي صلوات الله عليه، وأنه اختص بها أمير المؤمنين ؑ

### 1- الجامعة:

عن أبي بصير عن أبي عبد الله قال: أنا محمد، وإن عندنا الجامعة، وما يدرهم ما الجامعة؟!

قال: قلت: جعلت فداك وما الجامعة؟  
قال: صحيفة طولها سبعون ذراعاً بذراع رسول الله صلى الله عليه وآله وإملائه من فلق فيه وخط علي ؑ

...  
... ( ) ( ) .

لله ثم

التي هي من نعم الله العظيمة التي لا تحصى ولا تعد. والحمد لله رب العالمين.

والله اعلم بالصواب. والحمد لله رب العالمين. والصلوة والسلام على سيدنا محمد وآله الطيبين الطاهرين.

## 2- صحيفة الناموس:

عن الرضا (ع) في صحيفته الناموس: ان الله خلق الانسان ليعلم نفسه. والحمد لله رب العالمين.

والله اعلم بالصواب. والحمد لله رب العالمين. والصلوة والسلام على سيدنا محمد وآله الطيبين الطاهرين.









لله ثم

الشيء 'الشيء' -الشيء الشيء- الشيء الشيء  
الشيء الشيء الشيء الشيء الشيء الشيء الشيء

الشيء :الشيء الشيء الشيء الشيء الشيء الشيء  
الشيء الشيء الشيء الشيء الشيء الشيء الشيء  
الشيء الشيء الشيء الشيء الشيء الشيء الشيء

الشيء الشيء الشيء الشيء الشيء الشيء الشيء  
الشيء الشيء الشيء الشيء الشيء الشيء الشيء  
الشيء الشيء الشيء الشيء الشيء الشيء الشيء  
الشيء الشيء الشيء الشيء الشيء الشيء الشيء  
الشيء الشيء الشيء الشيء الشيء الشيء الشيء

**7- مصحف فاطمة:**

**أ- عن علي بن سعيد عن أبي عبد الله**

الشيء :الشيء ..) الشيء الشيء الشيء الشيء  
الشيء الشيء الشيء الشيء الشيء الشيء الشيء  
الشيء الشيء الشيء الشيء الشيء الشيء الشيء

**ب- الشيء الشيء** :الشيء الشيء الشيء الشيء

الشيء الشيء الشيء الشيء الشيء الشيء الشيء  
الشيء الشيء الشيء الشيء الشيء الشيء الشيء  
الشيء الشيء الشيء الشيء الشيء الشيء الشيء



## 9- القرآن لله ثم

والقرآن لا يحتاج لإثباته نص، ولكن كتب فقهاءنا وأقوال جميع مجتهدينا تنص على أنه محرف، وهو الوحيد الذي أصابه التحريف من بين كل تلك الكتب.

وقد جمع المحدث النوري الطبرسي في إثبات تحريفه كتاباً ضخماً الحجم سماه: (فصل الخطاب في إثبات تحريف كتاب رب الأرباب) جمع فيه أكثر من ألفي رواية تنص على التحريف، وجمع فيه أقوال جميع الفقهاء وعلماء الشيعة في التصريح بتحريف القرآن الموجود بين أيدي المسلمين حيث أثبت أن جميع علماء الشيعة وفقهائهم المتقدمين منهم والمتأخرين يقولون إن هذا القرآن الموجود اليوم بين أيدي المسلمين محرف.

قال السيد هاشم البحراني: وعندي في وضوح صحة هذا القول -أي القول بتحريف القرآن- بعد تتبع الأخبار وتفحص الآثار بحيث يمكن الحكم بكونه من ضروريات مذهب التشيع، وأنه من أكبر مقاصد غصب الخلافة فتدبر (مقدمة البرهان، الفصل الرابع 49).

لله ثم

وقال السيد نعمة الله الجزائري رداً على  
من يقول بعدم التحريف:

إن تسليم تواتره عن الوحي الإلهي، وكون  
الكل قد نزل به الروح الأمين يفضي إلى  
طرح الأخبار المستفيضة، مع أن أصحابنا قد  
أطبقوا على صحتها والتصديق بها، (الأنوار  
النعمانية 2/357)، ولهذا قال أبو جعفر كما  
نقل عنه جابر: (ما ادعى أحد من الناس أنه  
جمع القرآن كله إلا كذاب، وما جمعه وحفظه  
كما نزل إلا علي بن أبي طالب والأئمة من  
بعده) (الحجة من الكافي 1/26).

ولا شك أن هذا النص صريح في إثبات  
تحريف القرآن الموجود اليوم عند المسلمين.  
والقرآن الحقيقي هو الذي كان عند علي  
والأئمة من بعده عليهم السلام، حتى صار  
عند القائم عليه وعلى آباءه الصلاة والسلام.  
ولهذا قال الإمام الخوئي في وصيته لنا  
وهو على فراش الموت، عندما أوصانا كادر  
التدريس في الحوزة:  
(عليكم بهذا القرآن حتى يظهر قرآن  
فاطمة)



لله شرم

أنا ربوبي ورب العالمين  
أنا ربوبي ورب العالمين

أنا ربوبي ورب العالمين  
أنا ربوبي ورب العالمين  
أنا ربوبي ورب العالمين  
أنا ربوبي ورب العالمين  
أنا ربوبي ورب العالمين  
أنا ربوبي ورب العالمين  
أنا ربوبي ورب العالمين  
أنا ربوبي ورب العالمين  
أنا ربوبي ورب العالمين  
أنا ربوبي ورب العالمين  
أنا ربوبي ورب العالمين

أنا ربوبي ورب العالمين  
أنا ربوبي ورب العالمين  
أنا ربوبي ورب العالمين  
أنا ربوبي ورب العالمين  
أنا ربوبي ورب العالمين  
أنا ربوبي ورب العالمين  
أنا ربوبي ورب العالمين  
أنا ربوبي ورب العالمين  
أنا ربوبي ورب العالمين  
أنا ربوبي ورب العالمين  
أنا ربوبي ورب العالمين

المحور الثاني : المبادئ العامة

المبادئ العامة للمحور الثاني هي التي تحدد الإطار العام للموضوعات التي سيتم تناولها في المحور الثاني من هذا البرنامج التعليمي. وتتمثل هذه المبادئ في:

1- التوجه نحو التنمية المستدامة: يجب أن يكون التعليم في المحور الثاني موجهاً نحو تحقيق التنمية المستدامة، وذلك من خلال تعزيز الوعي بأهمية التنمية المستدامة، وتطوير المهارات اللازمة لتحقيقها، وإشراك الطلاب في مشاريع وأنشطة تهدف إلى تحقيق أهداف التنمية المستدامة.

2- التركيز على المهارات الأساسية: يجب أن يركز التعليم في المحور الثاني على تطوير المهارات الأساسية، مثل التفكير النقدي، وحل المشكلات، والعمل الجماعي، والتواصل، وذلك من خلال استخدام أساليب تعليمية متنوعة، مثل التعلم القائم على المشاريع، والتعلم القائم على المشكلات، والتعلم القائم على التجارب.

3- الاهتمام بالقيم الأخلاقية: يجب أن يهتم التعليم في المحور الثاني بتعزيز القيم الأخلاقية، مثل النزاهة، والصدق، والاحترام، وذلك من خلال دمج هذه القيم في المناهج الدراسية، وإشراك الطلاب في أنشطة تهدف إلى تعزيزها.

4- التوجه نحو الابتكار: يجب أن يركز التعليم في المحور الثاني على تطوير مهارات الابتكار، وذلك من خلال تشجيع الطلاب على التفكير الإبداعي، وتطوير حلول جديدة للمشكلات، وإشراكهم في مشاريع وأنشطة تهدف إلى تعزيز الابتكار.

5- الاهتمام بالبيئة: يجب أن يهتم التعليم في المحور الثاني بالبيئة، وذلك من خلال تعزيز الوعي بأهمية البيئة، وتطوير المهارات اللازمة لحماية البيئة، وإشراك الطلاب في مشاريع وأنشطة تهدف إلى حماية البيئة.

6- الاهتمام بالتنوع الثقافي: يجب أن يهتم التعليم في المحور الثاني بالتنوع الثقافي، وذلك من خلال تعزيز التفاهل الثقافي، وتطوير المهارات اللازمة للتواصل مع الثقافات المختلفة، وإشراك الطلاب في أنشطة تهدف إلى تعزيز التفاهل الثقافي.

7- الاهتمام بالسلامة: يجب أن يهتم التعليم في المحور الثاني بالسلامة، وذلك من خلال تعزيز الوعي بأهمية السلامة، وتطوير المهارات اللازمة للتعامل مع المواقف الخطرة، وإشراك الطلاب في أنشطة تهدف إلى تعزيز السلامة.

8- الاهتمام بالصحة النفسية: يجب أن يهتم التعليم في المحور الثاني بالصحة النفسية، وذلك من خلال تعزيز الوعي بأهمية الصحة النفسية، وتطوير المهارات اللازمة للتعامل مع الضغوط النفسية، وإشراك الطلاب في أنشطة تهدف إلى تعزيز الصحة النفسية.

9- الاهتمام بالقيادة: يجب أن يهتم التعليم في المحور الثاني بالقيادة، وذلك من خلال تطوير المهارات اللازمة للقيادة، مثل التفكير الاستراتيجي، والتواصل، والعمل الجماعي، وإشراك الطلاب في أنشطة تهدف إلى تطوير مهارات القيادة.

10- الاهتمام بالخدمة المجتمعية: يجب أن يهتم التعليم في المحور الثاني بالخدمة المجتمعية، وذلك من خلال تعزيز الوعي بأهمية الخدمة المجتمعية، وتطوير المهارات اللازمة للقيام بالخدمة المجتمعية، وإشراك الطلاب في مشاريع وأنشطة تهدف إلى تعزيز الخدمة المجتمعية.





## لله ثم

... : ...  
... ( ... )  
... .

... : ...  
...  
... .

... : ...  
...  
... ( ... ) .

- ... : ...  
... : ...  
... ( ... )  
... : ...  
...  
... : ...  
...  
... ( ... ) .

---

( 1 ) - إن الواقع يثبت أن الله تعالى هو رب العالمين، ومحمد صلى الله عليه وآله هو نبيه، وأبو بكر خليفة محمد على الأمة سواء كانت خلافته شرعية أم لا، فكلام السيد الجزائري خطير للغاية فهو يعني: إذا ثبت أن أبا بكر خليفة محمد، ومحمد نبي الله فإن السيد الجزائري لا يعترف بهذا

---

## لله ثم

(الشيء الذي كان عليه السلام يفتخر به)

هو ما كان عليه السلام يفتخر به من أن يكون له بيت في مكة  
وقد كان عليه السلام يفتخر به من أن يكون له بيت في مكة

من أن يكون له بيت في مكة

من أن يكون له بيت في مكة :من أن يكون له بيت في مكة  
من أن يكون له بيت في مكة :

من أن يكون له بيت في مكة من أن يكون له بيت في مكة  
من أن يكون له بيت في مكة :من أن يكون له بيت في مكة

من أن يكون له بيت في مكة :من أن يكون له بيت في مكة  
من أن يكون له بيت في مكة :من أن يكون له بيت في مكة

من أن يكون له بيت في مكة من أن يكون له بيت في مكة  
من أن يكون له بيت في مكة من أن يكون له بيت في مكة  
من أن يكون له بيت في مكة من أن يكون له بيت في مكة  
من أن يكون له بيت في مكة من أن يكون له بيت في مكة  
(من أن يكون له بيت في مكة) (من أن يكون له بيت في مكة)

من أن يكون له بيت في مكة :من أن يكون له بيت في مكة

من أن يكون له بيت في مكة من أن يكون له بيت في مكة

من أن يكون له بيت في مكة من أن يكون له بيت في مكة

من أن يكون له بيت في مكة :من أن يكون له بيت في مكة

---

الإله ولا نبيه محمد، والواقع يثبت أن أبا بكر خليفة محمد  
سواء كانت خلافته شرعية أم لا، وقد عرضت الأمر على  
الإمام الخوئي فسأله عن الحكم الشرعي في الموضوع  
بصورة غير مباشرة في قصة مشابهة فقال: إن من يقول  
هذا الكلام فهو كافر بالله ورسوله وأهل البيت عليهم  
السلام.



لله شرم

... ( ) : ...  
... - ...  
... ( .. )  
... .  
... .

... : ...  
... ( ) : ...  
... : ...  
... : ...

... - ...  
... ( - )  
... : ...  
... ( )

... : ...  
... ( )  
... ( / )  
... : ...  
... ( )

## الله ثم

...  
...  
... ( ... ) ...  
...  
... ( ... ) ...  
... : ... ( ... ) ...  
... .

...  
...  
...  
...  
...  
...  
... .

... ( ... ) : ...  
... - ... -  
...  
... ( ... )

... : ...  
... ( ... )







**لله ثم**

---

اللهم أنت الأول فليس قبلك شيء وأنت الآخر فليس بعدك شيء وأنت الظاهر فليس فوقك شيء وأنت الباطن فليس دونك شيء اقض عني الدين وأغنني من الفقر

اللهم أنت الأول فليس قبلك شيء وأنت الآخر فليس بعدك شيء وأنت الظاهر فليس فوقك شيء وأنت الباطن فليس دونك شيء اقض عني الدين وأغنني من الفقر

اللهم أنت الأول فليس قبلك شيء وأنت الآخر فليس بعدك شيء وأنت الظاهر فليس فوقك شيء وأنت الباطن فليس دونك شيء اقض عني الدين وأغنني من الفقر

اللهم أنت الأول فليس قبلك شيء وأنت الآخر فليس بعدك شيء وأنت الظاهر فليس فوقك شيء وأنت الباطن فليس دونك شيء اقض عني الدين وأغنني من الفقر

لله ثم

الشيعة على العامة - أهل السنة - لقد لا مثل له، ولهذا أجاز فقهاؤنا الكذب على أهل السنة وإلصاق التهم الكاذبة بهم والافتراء عليهم ووصفهم بالقبائح. والآن ينظر الشيعة إلى أهل السنة نظرة حاقدة بناء على توجيهات صدرت من مراجع عليا، وصدرت التوجيهات إلى أفراد الشيعة بوجوب التغلغل في أجهزة الدولة ومؤسساتها وبخاصة المهمة منها كالجيش

ملاحظة:

اعلم أن حقد الشيعة على العامة - أهل السنة - لقد لا مثل له، ولهذا أجاز فقهاؤنا الكذب على أهل السنة وإلصاق التهم الكاذبة بهم والافتراء عليهم ووصفهم بالقبائح. والآن ينظر الشيعة إلى أهل السنة نظرة حاقدة بناء على توجيهات صدرت من مراجع عليا، وصدرت التوجيهات إلى أفراد الشيعة بوجوب التغلغل في أجهزة الدولة ومؤسساتها وبخاصة المهمة منها كالجيش

---

للله ثم  
والأمن والمخابرات وغيرها من المسالك  
المهمة فضلاً عن صفوف الحزب.  
وينتظر الجميع -بفارغ الصبر- ساعة الصفر  
لإعلان الجهاد والانقضاء على أهل السنة،  
حيث يتصور عموم الشيعة أنهم بذلك  
يقدمون خدمة لأهل البيت صلوات الله  
عليهم، ونسوا أن الذي يدفعهم إلى هذا  
أناس يعملون وراء الكواليس ستأتي الإشارة  
إليهم في الفصل الآتي.

## أثر العناصر الأجنبية في صنع التشيع

عرفنا في الفصل الأول من هذا الكتاب دور اليهودي عبد الله بن سبأ في صنع التشيع وهذه حقيقة يتغافل عنها الشيعة جميعاً من عوامهم وخواصهم.

لقد فكرت كثيراً في هذا الموضوع وعلى مدى سنوات طوال، فاكتشفت كما اكتشف غيري أن هناك رجالاً لهم دور خطير في إدخال عقائد باطلة وأفكار فاسدة إلى التشيع.

إن مكوثي هذه المدة الطويلة في حوزة النجف العلمية التي هي أم الحوزات، واطلاعي على أمهات المصادر جعلني أقف على حقائق خطيرة يجهلها أو يتجاهلها الكثيرون، واكتشفت شخصيات مريبة كان لها دور كبير في انحراف المنهج الشيعي إلى ما هو عليه اليوم، فما فعله أهل الكوفة بأهل البيت عليهم السلام وخيانتهم لهم كما تقدم بيانه يدل على أن الذين فعلوا ذلك بهم كانوا من المتسترين بالتشيع والموالاة لأهل البيت.

لله ثم  
ولنأخذ نماذج من هؤلاء المتستترين  
بالتشيع:

### هشام بن الحكم:

وهشام هذا حديثه في الصحاح الثمانية  
وغيرها.

إن هشام تسبب في سجن الإمام الكاظم  
ومن ثم قتله، ففي رجال الكشي (أن هشام  
بن الحكم ضال مضل شرك في دم أبي  
الحسن 229).

(... .. : ... .. )  
... .. ( ... .. )

... ..  
... .. : ... .. )  
... ..

: ... ..

: ... ..

... .. ( ... .. )  
... ..

... ..  
... ..

: ... ..



## لله ثم

... ..  
... ..

... ..  
... ..

## زرارة بن أعين:

قال الشيخ الطوسي: (إن زرارة من أسرة نصرانية، وإن جده (سنسن وقيل سبسن) كان راهباً نصرانياً، وكان أبوه عبداً رومياً لرجل من بني شيبان) (الفهرست 104)، وزرارة هو الذي قال: (سألت أبا عبد الله عن التشهد .. إلى أن قال: فلما خرجت ضرطت في لحيته وقلت: لا يفلح أبداً)<sup>(1)</sup> (رجال الكشي 142).

وقال زرارة أيضاً: (والله لو حدثت بكل ما سمعته من أبي عبد الله لانتفخت ذكور الرجال على الخشب)<sup>(2)</sup> (رجال الكشي 123).

عن ابن مسكان قال: سمعت زرارة يقول:

(1) - إن من يضطرب في لحية أبي عبد الله ... ..

(2) - وهذا اتهام منه لأبي عبد الله ومراده أن أبا عبد الله قد حدثه بقضايا مخزية كثيراً شهوة الرجال بحيث لا يمكنهم ضبط النفس عند سماعهم ذلك إلا إذا قضى أحدهم شهوته حتى ولو على خشبة.

لله ثم  
 "رحم الله أبا جعفر، وأما جعفر فإن في  
 قلبي عليه لفتة.

فقلت له: وما حمل زرارة على هذا؟  
 قال: حملة على هذا أن أبا عبد الله أخرج  
 مخازيه) (الكشي 131).

ولهذا قال أبو عبد الله فيه: (لعن الله  
 زرارة) (133).

وقال أبو عبد الله :  
 وقال أبو عبد الله (133):

وقال أبو عبد الله :  
 وقال أبو عبد الله (133):

وقال أبو عبد الله :  
 وقال أبو عبد الله (133):

وقال أبو عبد الله :  
 وقال أبو عبد الله (133):

وقال أبو عبد الله :  
 وقال أبو عبد الله (133):

وقال أبو عبد الله :  
 وقال أبو عبد الله (133):

(3) - سكرجة: هو إناء صغير يؤكل فيه الشيء القليل، وهذه  
 الكلمة فارسية معربة.



لله ثم  
أبو بصير هذا تجراً على أبي الحسن موسى  
الكاظم ؑ

...  
(...):  
.. ( ... )  
...: ...  
...).

...!!  
...  
...:

...  
-...- (0)  
...:  
...).

...  
...  
...:

...:  
...:  
... (0).

(1) - رفع رجله ليبول.  
(2) - لأنه كان أعمى البصر. 137

لله ثم

.....) ..... :.....  
.....).

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
..... :.....  
!!.....

..... :..... -..... - ..... :.....  
..... :.....  
!!..... :.....  
.....) ..... :..... :.....  
.....).

.....  
..... (!! ) .....  
!!.....  
..... :.....  
..... :.....

.....  
.....

لله ثم

لقد ظهر في طبرستان جماعة تظاهروا بالعلم، وهم ممن اندسوا في التشيع لغرض الفساد والإفساد. من المعلوم أن الإنسان تشهد عليه آثاره، فإن كانت آثاره حسنة فهذا دليل حسن سلوكه وخلقه واعتقاده وسلامته سيرته، والعكس بالعكس فإن الآثار السيئة تدل على سوء من خلفها سواء في سلوكه أو خلقه أو اعتقاده وتدل على فساد سيرته.

### علماء طبرستان:

لقد ظهر في طبرستان جماعة تظاهروا بالعلم، وهم ممن اندسوا في التشيع لغرض الفساد والإفساد. من المعلوم أن الإنسان تشهد عليه آثاره، فإن كانت آثاره حسنة فهذا دليل حسن سلوكه وخلقه واعتقاده وسلامته سيرته، والعكس بالعكس فإن الآثار السيئة تدل على سوء من خلفها سواء في سلوكه أو خلقه أو اعتقاده وتدل على فساد سيرته.

إن بعض علماء طبرستان تركوا مخلفات تثير الشكوك حول شخصياتهم، ولناخذ ثلاثة من أشهر من خرج من طبرستان:

**1- الميرزا حسين بن تقي النوري الطبرسي** مؤلف كتاب (فصل الخطاب في إثبات تحريف كتاب رب الأرباب) جمع فيه أكثر من ألفي رواية من كتب الشيعة ليثبت

لله ثم

بها تحريف القرآن الكريم. وجمع أقوال الفقهاء والمجتهدين، وكتابه وصمة عار في جبين كل شيعي.

إن اليهود والنصارى يقولون بأن القرآن محرف، فما الفرق بين كلام الطبرسي وبين كلام اليهود والنصارى؟ وهل هناك مسلم صادق في إسلامه يشهد على الكتاب الذي أنزله الله تعالى وتكفل بحفظه، يشهد عليه بالتحريف والتزوير والتبديل؟؟.

## 2- أحمد بن علي بن أبي طالب<sup>(1)</sup>

الطبرسي صاحب كتاب (الاحتجاج).

أورد في كتابه روايات مصرحة بتحريف القرآن، وأورد أيضاً روايات زعم فيها أن العلاقة بين أمير المؤمنين والصحابة كانت سيئة جداً، وهذه الروايات هي التي تتسبب في تمزيق وحدة المسلمين، وكل من يقرأ هذا الكتاب يجد أن مؤلفه لم يكن سليم النية.

(1) - أطلق على نفسه هذا الاسم لقصد التمويه حتى يتسنى له بث سمومه، وإلا فإن مثله لا يصح أن يشب نفسه للتراب الذي كان يدوسه أمير المؤمنين .

لله ثم

### 3- فضل بن الحسن الطبرسي

صاحب مجمع البيان في تفسير القرآن، ذاك التفسير الذي شحنه بالمغالطات والتأويل المتكلف والتفسير الجاف المخالف لأبسط قواعد التفسير.

إن منطقة طبرستان والمناطق المجاورة لها مليئة باليهود الخزر، وهؤلاء الطبرسيون هم من يهود الخزر المتستترين بالإسلام، فمؤلفاتهم من أكبر الكتب الطاعنة بدين الإسلام بحيث لو قارنا بين (فصل الخطاب) وبين مؤلفات المستشرقين الطاعنة بدين الإسلام لرأينا (فصل الخطاب) أشد طعنًا بالإسلام من مؤلفات أولئك المستشرقين. وهكذا مؤلفات الآخرين.

توفي أحد السادة المدرسين في الحوزة النجفية، فغسلت جثمانه مبتغيًا بذلك وجه الله، وساعدني في غسله بعض أولاده، فاكتشفت أثناء الغسل أن الفقيه الراحل غير مختون!! ولا أستطيع الآن أن أذكر اسم هذا (الفقيه) لأن أولاده يعرفون من الذي غسل أباهم فإذا ذكرته عرفوني وعرفوا بالتالي

لله ثم

أنتي مؤلف هذا الكتاب واكتشف أمري  
ويحصل ما لا يحمد عقباه.

وهناك بعض السادة في الحوزة لي عليهم  
ملاحظات تثير الشكوك حولهم والريب، وأنا  
والحمد لله دائب البحث والتحري للتأكد من  
حقيقتهم.

ولنر لونا آخر من آثار العناصر الأجنبية في  
التشيع، فقد عبثت هذه العناصر بكتبتنا  
المعتبرة ومراجعتنا المهمة، ولناخذ نماذج  
يطلع القارئ من خلالها على حجم هذا العبث  
ومداه.

إن كتاب الكافي هو أعظم المصادر  
الشيعية على الإطلاق، فهو موثق من قبل  
الإمام الثاني عشر المعصوم الذي لا يخطئ  
ولا يغلط، إذ لما ألف الكليني كتاب الكافي  
عرضه على الإمام الثاني عشر في سردابه  
في سامراء، فقال الإمام الثاني عشر سلام  
الله عليه (الكافي كاف لشيعتنا) (انظر  
مقدمة الكافي 25).

قال السيد المحقق عباس القمي: (الكافي  
هو أجل الكتب الإسلامية وأعظم المصنفات  
الإمامية والذي لم يعمل للإمامية مثله)، قال

لله ثم

المؤلى محمد أمين الاسترآبادى فى محكى  
فوائده: (سمعنا من مشايخنا وعلمائنا أنه لم  
يصنف فى الإسلام كتاب يوازيه أو يدانيه)  
(الكنى والألقاب 3/98).

ولكن اقرأ معى هذه الأقوال:

قال الخوانسارى: (اختلفوا فى كتاب  
الروضة الذى يضم مجموعة من الأبواب هل  
هو أحد كتب الكافى الذى هو من تأليف  
الكلينى أو مزيد عليه فيما بعد؟) (روضات  
الجنات 6/118).

قال الشيخ الثقة السيد حسين بن السيد  
حيدر الكركى العاملى المتوفى (1076هـ):  
(إن كتاب الكافى خمسون كتاباً بالأسانيد  
التي فيه لكل حديث متصل بالأئمة عليهم  
السلام) (روضات الجنات 6/114).

بينما يقول السيد أبو جعفر الطوسى  
المتوفى (460هـ).

(إن كتاب الكافى مشتمل على ثلاثين  
كتاباً) (الفهرست 161).

يتبين لنا من الأقوال المتقدمة أن ما زيد  
على الكافى ما بين القرن الخامس والقرن  
الحادى عشر، عشرون كتاباً وكل كتاب يضم

لله ثم

الكثير من الأبواب، أي أن نسبة ما زيد في كتاب الكافي طيلة هذه المدة يبلغ 40% عدا تبديل الروايات وتغيير ألفاظها وحذف فقرات وإضافة أخرى فمن الذي زاد في الكافي عشرين كتاباً؟ .. أيمن أن يكون إنساناً نزيهاً؟؟

وهل هو شخص واحد أم أشخاص كثيرون تتابعوا طيلة هذه القرون على الزيادة والتغيير والتبديل والعبث به؟؟!!

ونسأل: أما زال الكافي موثقاً من قبل المعصوم الذي لا يخطئ ولا يغلط؟؟!!

ولناخذ كتاباً آخر يأتي بالمرتبة الثانية بعد الكافي وهو أيضاً أحد الصحاح الأربعة الأولى، إنه كتاب (تهذيب الأحكام) للشيخ الطوسي مؤسس حوزة النجف، فإن فقهاءنا وعلماءنا يذكرون على أنه الآن (13590) حديثاً، بينما يذكر الطوسي نفسه مؤلف الكتاب -كما في عدة الأصول- أن تهذيب الأحكام هذا أكثر من (5000) حديث، أي لا يزيد في كل الأحوال عن (6000) حديث، فمن الذي زاد في الكتاب هذا الكم الهائل من الأحاديث الذي جاوز عدده العدد الأصلي لأحاديث الكتاب؟ مع ملاحظة البلايا التي رويت في

لله ثم

الكافي وتهذيب الأحكام وغيرهما، فلا شك أنها إضافات لأيد خفية تسترت بالإسلام، والإسلام منها بريء، فهذا حال أعظم كتابين فما بالك لو تابعنا حال المصادر الأخرى ماذا نجد؟؟ ولهذا قال السيد هاشم معروف الحسني:

(وضع قصاص الشيعة مع ما وضعه أعداء الأئمة عدداً كثيراً من هذا النوع للأئمة الهداة) وقال أيضاً:

(وبعد التتبع في الأحاديث المنتشرة في مجاميع الحديث كالكافي والوافي وغيرهما نجد أن الغلاة والحاقدين على الأئمة الهداة لم يتركوا باباً من الأبواب إلا ودخلوا منه لإفساد أحاديث الأئمة والإساءة إلى سمعتهم) (الموضوعات 165-253) وقد اعتذر بذلك الشيخ الطوسي في مقدمة التهذيب فقال: (ذاكرني بعض الأصدقاء بأحاديث أصحابنا وما وقع فيها من الاختلاف والتباين والمنافاة والتضاد، حتى لا يكاد يتفق خبر إلا وبإزائه ما يضاده، ولا يسلم حديث إلا وفي مقابله ما ينافيه، حتى جعل مخالفونا ذلك من أعظم الطعون على مذهبنا) ورغم

لله ثم

حُرِّصَ الطوسي على صيانة كتابه إلا أنه تعرض للتحريف كما رأيت.

في زيارتي للهند التقيت السيد دلدار علي فأهداني نسخة من كتابه (أساس الأصول) جاء في (ص 51): (إن الأحاديث المأثورة عن الأئمة مختلفة جداً لا يكاد يوجد حديث إلا وفي مقابله ما ينافيه، ولا يتفق خبر إلا وبإزائه ما يضاده) وهذا الذي دفع الجم الغفير إلى ترك مذهب الشيعة.

ولننظر في القول بتحريف القرآن، فإن أول كتاب نص على التحريف هو كتاب سليم بن قيس الهلالي (ت 90 هـ) فإنه أورد روايتين فقط، وهو أول كتاب ظهر للشيعة، ولا يوجد فيه غير هاتين الروايتين.

ولكن إن رجعنا إلى كتبنا المعتبرة والتي كتبت بعد كتاب سليم بن قيس بدهور فإن ما وصل إلينا منها طافح بروايات التحريف، حتى تسنى للنوري الطبرسي جمع أكثر من ألفي رواية في كتابه (فصل الخطاب).

فمن الذي وضع هذه الروايات؟ وبخاصة إذا رجعنا إلى ما ذكرناه آنفاً في بيان ما أضيف إلى الكتب وبالذات الصحاح تبين أن هذه الروايات وضعت في الأزمان المتأخرة عن

لله ثم

كتاب سليم بن قيس وقد يكون في القرن السادس أو السابع، حتى أن الصدوق المتوفى (381هـ) قال: (إن من نسب للشيعة مثل هذا القول -أي التحريف- فهو كاذب) لأنه لم يسمع بمثل هذه الروايات، ولو كانت موجودة فعلاً لعلم بها أو لسمع. وكذلك الطوسي أنكر نسبة هذا الأمر إلى الشيعة كما في تفسير (التيان في تفسير القرآن) ط. النجف (1383هـ) وأما كتاب سليم بن قيس فهو مكذوب على سليم بن قيس وضعه أبان بن أبي عياش ثم نسبه إلى سليم.

وأبان هذا قال عنه ابن المطهر الحلبي والأردبيلي: (ضعيف جداً وينسب أصحابنا وضع كتاب سليم بن قيس إليه) انظر (رجال الحلبي ص 206)، (جامع الرواة للأردبيلي 1/9).

ولما قامت الدولة الصفوية صار هناك مجال كبير لوضع الروايات وإصاقها بالإمام الصادق وبغيره من الأئمة سلام الله عليهم. بعد هذا الموجز السريع تبين لنا أن مصنفات علمائنا لا يوثق بها، ولا يعتمد عليها، إذ لم

لله ثم

يعتُنُّ بها، ولهذا عبثت بها أيدي العدى،  
فكان من أمرها ما قد عرفت.  
والآن نريد أن نخرج على لون آخر من آثار  
العناصر الأجنبية في التشيع.  
إنها قضية الإمام الثاني عشر وهي قضية  
خطيرة جداً.

لقد تناول الأخ الفاضل السيد أحمد الكاتب  
هذا الموضوع فبين أن الإمام الثاني عشر لا  
حقيقة له، ولا وجود لشخصه، وقد كفانا  
الفاضل المذكور مهمة البحث في هذا  
الموضوع، ولكني أقول: كيف يكون له وجود  
وقد نصت كتبنا المعتبرة على أن الحسن  
العسكري -الإمام الحادي عشر- توفي ولم  
يكن له ولد، وقد نظروا في نسائه وجواربه  
عند موته فلم يجدوا واحدة منهن حاملاً أو  
ذات ولد. راجع لذلك كتاب (الغيبة للطوسي  
74)، (الإرشاد للمفيد 345)، (أعلام الورى  
للفضل الطبرسي 380) (المقالات والفرق  
للأشعري للقمي 102).

وقد حقق الأخ الفاضل السيد أحمد الكاتب  
في مسألة نواب الإمام الثاني عشر، فأثبت  
أنهم قوم من الدجلة ادعوا النيابة من أجل  
الاستحواذ على ما يراد من أموال الخمس

لله ثم  
وما يلقى في المرقد أو عند السرداب من  
تبرعات.

ولنر ما يصنعه الإمام الثاني عشر  
المعروف بالقائم أو المنتظر عند خروجه:

### 1- يضع السيف في العرب:

(روى المجلسي أن المنتظر يسير في  
العرب بما في الجفر الأحمر وهو قتلهم)  
(بحار الأنوار 52/318).

وروى أيضاً: (ما بقي بيننا وبين العرب إلا  
الذبح) (بحاراً لأنوار 52/349).

وروى أيضاً: (اتق العرب فإن لهم خبر  
سوء، أما إنه لم يخرج مع القائم منهم واحد)  
(بحار الأنوار 52/333).

قلت: فإذا كان كثير من الشيعة هم من  
أصل عربي؛ أيشهر القائم السيف عليهم  
ويذبهم؟؟

لا .. لا.. إن وراء هذه النصوص رجالاً لعبوا  
دوراً خطيراً في بث هذه السموم. لا  
تستغربن ما دام كسرى قد خلس من النار إذ  
روى المجلسي عن أمير المؤمنين: (إن الله  
قد خلصه -أي كسرى- من النار وإن النار  
محرمة عليه) (البحار 41/4).

لله ثم  
هل يعقل إن أمير المؤمنين صلوات الله  
وسلامه عليه يقول إن الله قد خلع كسرى  
من النار، وإن النار محرمة عليه؟؟

## 2- يهدم المسجد الحرام، والمسجد النبوي.

روى المجلسي: (أن القائم يهدم المسجد  
الحرام حتى يردّه إلى أساسه والمسجد  
النبوي إلى أساسه) (بحار الأنوار 52/338)،  
(الغيبة للطوسي 282).

ويبين المجلسي: (أن أول ما يبدأ به  
القائم- يخرج هذين -يعني أبا بكر وعمر-  
رطبين غضين ويذريهما في الريح ويكسر  
المسجد) (البحار 52/386).

إن من المتعارف عليه، بل المسلم به عند  
جميع فقهاءنا وعلمائنا أن الكعبة ليس لها  
أهمية، وأن كربلاء خير منها وأفضل، فكربلاء  
حسب النصوص التي أوردتها فقهاؤنا هي  
أفضل بقاع الأرض، وهي أرض الله المختارة  
المقدسة المباركة، وهي حرم الله ورسوله  
وقبلة الإسلام وفي تربتها الشفاء، ولا تدانيها  
أرض أو بقعة أخرى حتى الكعبة.

لله ثم  
وَكُنَّ أستاذنا السيد محمد الحسين آل  
كاشف الغطاء يتمثل دائماً بهذا البيت:  
**ومن حديث كربلا والكعبة  
لكربلا بان علو  
الرتبة**

وقال آخر:

**هي الطفوف فطف سبعا  
بمعناها فما لمكة معنى مثل  
معناها**

**أرض ولكنها السبع الشداد لها  
دانت وطاطأ أعلاها لأدناها**

ولنا أن نسأل: لماذا يكسر القائم المسجد  
ويهدمه ويرجعه إلى أساسه؟  
والجواب: لأن من سيبقى من المسلمين  
لا يتجاوزون عشر عددهم كما بين  
الطوسي:

(لا يكون هذا الأمر حتى يذهب تسعة  
أعشار الناس) (الغيبة 146).  
بسبب إعمال القائم سيفه عموماً وفي  
المسلمين خصوصاً.

**3- يقيم حكم آل داود:**



لله ثم

... ..  
...

:... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..

:... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..

## الله ثم

..... (.....) .....  
.....  
..... :.....  
..... ..  
..... (.....)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

..... :.....  
.....  
.....  
.....  
.....

# لله ثم

---

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الحمد لله الذي هدانا لهذا هذا الذي كنا لنهتدي لولا  
أن هدانا الله. . .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الحمد لله الذي هدانا لهذا هذا الذي كنا لنهتدي لولا  
أن هدانا الله. . .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الحمد لله الذي هدانا لهذا هذا الذي كنا لنهتدي لولا  
أن هدانا الله. . .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الحمد لله الذي هدانا لهذا هذا الذي كنا لنهتدي لولا  
أن هدانا الله. . .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الحمد لله الذي هدانا لهذا هذا الذي كنا لنهتدي لولا  
أن هدانا الله. . .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الحمد لله الذي هدانا لهذا هذا الذي كنا لنهتدي لولا  
أن هدانا الله. . .

**الله ثم**

... ..  
 ... ..  
 ... ..

... ..  
 ... ..  
 ... ..  
 ... ..  
 ... ..

... ..  
 ... ..  
 ... ..  
 ... ..  
 ... ..  
 ... ..

... ..  
 ... ..  
 ... ..  
 ... ..  
 ... ..  
 ... ..  
 ... ..  
 ... ..

# الله ثم

---

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله  
والحمد لله رب العالمين  
والصلاة والسلام على سيدنا محمد  
أخينا وأبينا وصديقنا  
والشاهد على نبينا  
والخاتم النبيين  
أجمعين  
والحمد لله رب العالمين  
والصلاة والسلام على سيدنا محمد  
أخينا وأبينا وصديقنا  
والشاهد على نبينا  
والخاتم النبيين  
أجمعين  
والحمد لله رب العالمين  
والصلاة والسلام على سيدنا محمد  
أخينا وأبينا وصديقنا  
والشاهد على نبينا  
والخاتم النبيين  
أجمعين

والصلاة والسلام على سيدنا محمد  
أخينا وأبينا وصديقنا  
والشاهد على نبينا  
والخاتم النبيين  
أجمعين  
والحمد لله رب العالمين  
والصلاة والسلام على سيدنا محمد  
أخينا وأبينا وصديقنا  
والشاهد على نبينا  
والخاتم النبيين  
أجمعين  
والحمد لله رب العالمين  
والصلاة والسلام على سيدنا محمد  
أخينا وأبينا وصديقنا  
والشاهد على نبينا  
والخاتم النبيين  
أجمعين

والصلاة والسلام على سيدنا محمد  
أخينا وأبينا وصديقنا  
والشاهد على نبينا  
والخاتم النبيين  
أجمعين  
والحمد لله رب العالمين  
والصلاة والسلام على سيدنا محمد  
أخينا وأبينا وصديقنا  
والشاهد على نبينا  
والخاتم النبيين  
أجمعين  
والحمد لله رب العالمين  
والصلاة والسلام على سيدنا محمد  
أخينا وأبينا وصديقنا  
والشاهد على نبينا  
والخاتم النبيين  
أجمعين



## للہ شکر

ہم اللہ کو شکر کہ ہمیں یہ سب کچھ عطا فرمایا ہے۔ ہم اللہ سے دعا کرتے ہیں کہ یہ سب کچھ ہمیں فائدہ دے اور ہمیں اللہ کی رضا سے ہمراہ رکھے۔

اللہ تعالیٰ ہمیں ہر لمحہ اپنی رحمت سے ہمراہ رکھے اور ہمیں ہر کام میں کامیاب کرے۔ آمین۔







الله ثم

...  
...  
...

... :  
( ... )  
... ( ... )

...  
... -  
... :  
... ) :  
... ( ... ) ( ... )  
...

...  
...  
...  
...  
...  
...  
...  
... -







## الفهرست

- 5.....المقدمة  
7.....مقدمة الكاتب

جمعية

صلاح

الدين

# الخيرية . 7

- 91..... القول الأول: القول الثاني: القول الثالث: القول الرابع: القول الخامس: تنبيه: 1- الجامعة: 2- صحيفة الناموس: 3- صحيفة العبيطة: 4- صحيفة ذؤابة السيف: 5- صحيفة علي وهي صحيفة أخرى وجدت في ذؤابة السيف: 6- الجفر: وهو نوعان: الجفر الأبيض والجفر الأحمر: 7- مصحف فاطمة: 8- التوراة والإنجيل والزبور: 9- القرآن:

لله ثم

129.....ملاحظة:

**167**.....**الفهرست**

**دش**