



حوار مع الخطاط الإماراتي محمد مندي؛

لوحة الأقصى تنتظر من يوصلها إلى المسجد المبارك

أبو ظبي - «القدس العربي»:

فلسطين وعاصمتها القدس هي القضية الحاضرة في وجدان كل عربي وكل مسلم حر، وهي الأكثر معاناة وتأثراً بالأحداث المؤلة التي تقع كل يوم على الشعب الفلسطيني، وما يعاني منه القدس الشريف في ظل الاحتلال.. كان الأرق الدائم عند الخطاط الإماراتي محمد مندي والذي عبر عن ذلك في لوحة جدارية يظهر فيها المسجد الأقصى وقبة الصخرة، كما تظهر اللوحة جانباً من مأساة الشعب الفلسطيني تحت وطأة الاحتلال كالشهيد الطفل محمد البررة وشخص أبيه وهو يحاول أن يحميه. هذه اللوحة التي يريد الفنان إيصالها إلى القدس يعتبرها من أعماله المتميزة التي نالت جوائز عديدة ويأمل الفنان، وأشاركه الأمل، أن تهتم صحيفة «القدس العربي» بإيصال هذه اللوحة إلى المسجد الأقصى لتكون هدية رمزية في المشاركة من أجل فلسطين والقدس. والجدير بالذكر أن الخطاط محمد مندي من البارزين في هذا المجال الإبداعي محلياً وعربياً، وقد سبق له أن حصل على دبلوم الأوائل من مصر من مدرسة تحسين الخطوط العربية بالقاهرة في سنة ١977م. وشارك في الكثير من المعارض وصمم العديد من الشعارات. وقد وقع عليه الاختيار ليخط العبارات على مبنى المنتدى الإسلامي في بيسنبرغ في ألمانيا، حيث وضع بالخط الديواني تصميمًا للمنتزة التي نفذت بالحديد، كما كتب أسماء الله الحسنى بذات الخط لسقف المسجد والمحارب. وفي الجمع الثقافي في أبو ظبي حيث أقام معرضه كان لـ «القدس العربي» معه هذا الحوار.

■ البداية الفنية والتطور الذي حصل على الفن... وكيف تم التخصص بالخط؟
■ البداية الفنية أتني عشق في الدراسة وسط عائلة فنية، منهم من أصبح رساما، أو خطاطا، ومنهم المختص بالديكور، بالمكياج، بالسرمايك... كنا مثل خلية نحل. وبعد هذه المرحلة كل واحد درس الاختصاص الذي يريغه، أنا اتجهت من الرسم إلى دراسة الخط العربي، لم يكن عندنا في الإمارات معهد أو مدرسون مختصون، كنت أبحث عن الخطوط في المكتبات وفي الجرائد وبعض معارض الكتب التي تقام، أقد الخط العربي، لكن الخط العربي مع التقليد لايعطي نتيجة، ومن الضروري أن يكون بتوجيه أستاذ مختص.

■ في البحث وراء الخط العربي، هل كانت مرجعيتك مقتصرة على الإرث الإسلامي حيث كان الخط والعمارة فقط وعدم وجود الصورة.
■ نحن أول ما عرفنا الخط العربي كان الخط الكوفي بالخاص، فمن أول ما كتب بهذا الخط القرآن الكريم، وكان يكتب بدون نقط. وفي الزمان القديم كان القرآن محفوظا في القلوب أكثر مما هو محفوظ بالورق، بعد ذلك بدأ التنقيط من شأن تسهيل القراءة، مثلا حرف السين كان تحته ثلاث نقاط... ثم انشلت من تحته تلك النقط.

■ يعني ذلك أنه كان عندك مرجع هو القرآن الكريم قبل التنقيط؟
■ طبعا كيف تحول الخط في القرآن من كوفي إلى ديواني إلى نسخ إلى نسخ إلى رقعة إلى نسخ تليق... هذا دليل أن الخطاط المسلم ما ظل على خط واحد، حتى غير المسلم أحيانا أسلم من أجل أن يدخل عالم الكتابة والخط، وأن يدخل في بحر القرآن وفي بحر الكلمات الإسلامية والشعر العربي، هناك تنوع الخط ووضعت قواعد للكتابة وتعد الخطوط، هناك خطوط قواعد للمساجد وأخرى تصلح ليافظات الشوارع ومنها ما يصلح لرسائل الحكام والملوك، وهناك خطوط فيها فن وخطوط فيها سهولة ووضوح في الكتابة، يعني مثلا الرقعي خال من التشكيل، الخط الديواني خال من التشكيل، خط التعليق وهو فارسي خال أيضا من التشكيل، جماله في حرفه، مثلا هناك خط الكثل في لوحة الكعبة، وخط النسخ وهو في القرآن، وخط الجليل الديواني الذي يأتي مناقضا هذا الخطوط الثلاثة، إذا لم يتم تشكيله فكانه مجرد من جماله، لقد وصل إلى أرقى مستويات الفن، في تنفيذها، إذا كان من ورق مثلا يتفنن في التذهيب، وأيضا في صناعة الحبر، وإذا كان على الجدران يتفنن في لون السرايم، وإن كان على الرخام يتفنن في حفره، فيقبل الفن الإسلامي والفن العربي والزخرفة الإسلامية مرغوبا لدى كل الأديان.

■ أي من هذه الخطوط أحب إليك؟
■ بدأت عملي بالخط الكوفي لأنه يرسم في خطوط تأخذ أبعادها على طول الباطي يعني الرسم، بعدها انتقلت إلى الخط الديواني الذي عملت فيه لأنه لا يحتاج إلى تشكيل، وبعد ذلك على الديواني الجديد الذي هو تشكيل بياضوي يكون دائرية، ولأن اندرس شكل الثلث والنسخ في تركيا، على يد الأستاذ الشيخ حسن شلبي، كنت سابقا درست على يد الشيخ

الروح سيد إبراهيم، خطاط مصر الأول، وقد سمي بعميد الخط العربي، وفعلا، هذا الأستاذ... عليه رحمة الله... كان أدبيا شاعرا وكان من أصدقاء الشعراء أحمد شوقي وحافظ إبراهيم وعباس العقاد... وقد بحثت عليه في آخر أيامه ونلت الدبلوم واستفدت كثيرا من نصائحه، وأكرر نصيحة قالها لي إنه مهما ارتقيت بالخط لا بد أن أتواضع للكتابة، وكناني ما وصلت، وأنا حريص في كل معرض يقام لي أن تكون صورة المرحوم سيد إبراهيم في هذه المعارض وهي الصورة التي عملتها له بإلصام حاولت أن أحافظ على ذكره في المعارض، وللتاريخ أقول: إنه أستاذي، وأقدم له الاحترام اللائق عرفانا من طالب إلى أستاذه.

■ على ذكر العرفان كان قبل الإحساس بالعرفان سواء للأستاذ أو للأهل ولكل من عمل خيرا. كيف تجد الآن هذا العرفان وإلى أي حد وصل، خاصة في أجواء العولة التي تغنيها القيم والأخلاق؟ إلى أي حد تراجع هذا العرفان وهل ما زال موجودا؟
■ أنا أذكر أيام الدراسة، إذا التقينا الأستاذ في الفترة المسائية نهرب ونختفي في البيوت احتراماً، وحين كان يدخل الصف نشعر وكان الداخل علينا أمير أو حاكم نجله ونقدم له كل احترام، ونصمت إلى أن ينتهي من كلامه، طريقة التدريس القديمة ما زالت في الذاكرة، الآن مع الأسف لم يعد هناك احترام للمدرس.

■ على ذكر الدراسة في تركيا، هل وجدت فرقا بين تدريس الأستاذ الأول في مصر والتدريس اليوم في تركيا؟
■ الحقيقة أن أستاذي في مصر درس على يد خطاط مصري، ولكن كانت له علاقة متينة مع الخطاطين الأتراك، لم تغير الحكم في تركيا واختار الحرف اللاتيني بدل العربي نزع الخطاطون الأتراك ومنهم: محمد مؤنس، الشيخ عبد العزيز الرفاعي، الحاج أحمد كامل، هؤلاء هاجروا إلى مصر، لأن الخطاط يجب أن يلقي تشجيعا كافيا، كان الخطاط قديما مقربا من الحاكم، فكان هو الذي يكتب أسرار الحاكم وعنده كل أسرار الدولة، أي شيء هو يدونه بقلعه، وقد جرت دراسة في المؤتمر الإسلامي لتأسيس جائزة خاصة باسم سيد إبراهيم في الأول في بازل/سويسرا عام 1897

وأطلق تيودور هيرزل دعوته لإقامة الدولة اليهودية في خطوة رحبت بها وساندتها الإمبريالية الجديدة التي صعدت في أوروبا مع نهاية القرن التاسع عشر... كل من موقع حساباته - كما قلب المعطيات، وفتح طريق الماسي والدروب الشائكة أمام مدينة وشعب معطاء عاش الحبة والأخاء وصفاء النفس البشرية.

■ في الفصل الثاني، فيركز الكاتب على موضوع الجدار البشري الديمغرافي الذي لجأت إلى أقامته سلطات الاحتلال منذ السيطرة

هذا الأستاذ عندما يدرسي يحدثني عن تركيا وعن الجهود التي بذلتها في تعليم أبنائها والعمل على تدريس التلاميذ على الطريقة القديمة مثل بري الخط وصناعة الحبر وصناعة الورق، وتدرس الخط على القواعد الأصلية في الكتابة، وهذا يعني أنهم يدرسون مثلا: ألف الثلث سبع نقط يارفاقها، طبعا النقطة بالثلث مستطيلة، في النسخي مربعة، يعني كل خط له مقاس خاص، فالديوبن أقصا مثلا ارتفاعه ثلاث نقط، النسخي أربع نقط، هذا الشيء لسناء في يوسف أننا في البلاد العربية ما حافظنا على تراثنا.

■ لقد صممت واجهة محكمة العدل، واستعلامات المديرية العامة للشرطة، لماذا اخترت العمل والشرطة أو هم اختاروا أعمالك؟
■ في المحكمة هناك تقارب بين العدل والشرطة وهي مؤسسات مقاربة في العمل، مثلا يتقدم البلاغ عن أحدهم إلى الشرطة ويعد ذلك يقدم إلى المحكمة، إنه عمل متصل، المحكمة تحكم والشرطة تبحث، جاء في القرآن «إذا حكموا فساق بينا فليؤنسوا أن تصيبوا قوما بجهالة»، أنا اخترت هذه الآية القرآنية، يتم الاختيار سواء كان أية أو حديثا حسب الموضوع، عملت مثلا مسكوكات الدولة، عملة الإمارات بالخط الكوفي، وبالنسبة قمت بخط الليرة السورية الألف واللتين، وعلمة البحرين، يجب على الفنان أن يشارك المجتمع في أعماله، أنا أتقي في البيت عندما يكون عندي عمل أشغل عليه وعندما ينتهي هذا العمل أخرجته إلى الناس على مبدأ أنا لكي أخدم نفسي يجب أن أخدم الناس، أخدم شعبي وأخدم الوطن، الفنان يجب أن يشغل لونه أو لا ونفسه.

■ كيف تأتي صورة اللوحة عندك؟ هل تتخيل اللوحة؟
■ أول شيء تتشكل في الخيال عندما أكلف بعمل ما، ثم أطبق على الورق، ومن الورق ينفذ العمل، سواء على جipsis أو على سراميك أو على الرخام، وحسب الخامة المطلوبة مني، وأعمل أكثر من فترة حتى يتم اختيار الأفضل.

■ أنت تدرس الفكرة المطلوبة منك، ثم تختار اللوحة حسب الموضوع، كيف يكون اختيار الأوان؟
■ يا الجديد في المستقبل؟
■ يتم اختيار اللون حسب الحالة النفسية التي أعيشها، أحيانا أختار اللون الأحمر أو الأزرق...
■ ماذا يعني الأحمر لك أو الأزرق؟
■ الأحمر يعني أنني أكون في وضع غير مريح، واللون الأزرق والبنفسجي جو هادئ وجميل، واللوان الوردية جو مناسب، ولكن في حالة ما يكون الأسود أو الأحمر أو البرتقالي يعبر عن قلق واضطراب، أحيانا الأسود والأبيض يعني نفس كل الألوان كما يقال، الفنان يراسي هو الفنان، فنان للناس يعمل لهم ما يريدون، أنا أختار اللون الذي الذي يحكم لوجهي، بلونها، بجوها وتكوينها في الوقت ذاته، مثلا: لوحة الشيخ زايد - رحمه الله - اشتملت على ما أعبر فيه عن هذا الرجل ومن إبداعي اخترت عملا صعبا، هذا العمل هو الدمج بين الرسم والخط، وهذا يعني عملي في عمل واحد.



لوحة «القدس» للفنان (القدس العربي)



محمد مندي في مرسمه (القدس العربي)

■ أي لوحة أو عمل له عندك تميز أكثر؟
■ في لوحة الشيخ زايد جمعت ما بين الرسم والخط، واللوحة الثانية كانت وما زالت ذكرها عندي ولا يمكن أن ننسى، هي لوحة الكعبة، وعليها أسماء الله الحسنى تلف حول الكعبة، هذه اللوحة جاءتني إلهامها وأنا أعتبر ذلك في رمضان، كنت في الدور الأول من الحرم وأريت الناس يطوفون... من هنا بدأت فكرة اللوحة، وبعد انتهاء مناسك العمرة، كانت الفكرة أن هؤلاء الناس الذين يعتبرون، منهم عبد الرحمن وعبد الوود وعبد السميع... إلى أن اكتملت فكرة اللوحة بأسماء الله الحسنى، فكتبت الكعبة... ثم: هو الله الذي لا إله إلا هو، ويعبدا كتبت الرحمن الرحيم الملك، ثم كامل أسماء الله الحسنى، هذه اللوحة لن أنساها أبدا، أما العمل الثالث فهو لوحة كبيرة للمسجد الأقصى تضم وتظهر فيها معاناة الشعب الفلسطيني إلى جانب قبة الصخرة، ولكن ما زلت أحفظ بهذه اللوحة وأنتني من يوصلها إلى المسجد الأقصى وأكون له من الشاكرين.

■ ما الجديد في المستقبل؟
■ في الصيف الماضي درست ثلاثة أشهر على يد الأستاذ حسن شلبي في تركيا خط النسخ، وإن شاء الله في هذا العام سوف أكمل ما بدأت به، ومن بعدها أعتنى أن أكتب المصحف بطريقة فنية جميلة.

التقته، فاطمة عطفة

التاريخ الأنثروبولوجي والتكويني للجماعات والكتل والفئات البشرية، هذه النفس والتشخصية تعمل كل ما في وسعها لتدمير الوجود العربي الإسلامي والسحجي في المدينة وعلى تخومها. ويستنتج الكاتب، انطلاقا من استحالة بناء التسوية المتوازنة «ما دامت تدور في ظل احتلال المفاهيم المرتبط مع اختلال ميزان القوى» دون استثمار عناصر القوة العربية والإسلامية، أن المدينة الفلسطينية الاسيرة تنتظر كل يوم يد المساعدة المادية والسياسية العربية والإسلامية وسياسة الأمر الواقع الجارية على الأرض.

اسم الكتاب: القدس والاستعمار الكولونيالي (العربية في مواجهة الجدار الديمغرافي) اسم المؤلف: علي بدوان جهة الاصدار: اتحاد الكتاب العرب تاريخ الاصدار: آذار (مارس) 2006 عدد الصفحات: 110 صفحات من القلغ الكبير

✽ كتابة من فلسطين نقيم في سورية

أدب وفن

القدس

11

شاعيات

صنعاء.. عاصمة بلا حدائق!

د. عبد العزيز المقالح

■ كثيرة هي قصائد الشعراء المعبرة بصدى عن حبنا بل وعشقنا ولبننا بهذه المدينة التاريخية الاقدم بين عواصم العالم بشرقه وغربه. لكن هذا الاقتتان لا يعني الرضا الكامل عن واقع هذه المدينة وما عانت وتعاثي من مشكلات مزمنة وحدية وأهمها غياب المساحات الخضراء والهجوم المتواصل على كل شبر يمكن أن تنمو فيه شجرة أو حوض زهور.. ولن أتحدث عن مذبحه الاشجار المعمرة في شارع حده، تلك المذبحه التي شاركنا جميعا في اقامتها أما بالصمت أو بالوافقه العنيفة الى أن صار الشارع عاريا ينتظر أن تنمو اشجار الزينة التي لن يغني وجودها عن تلك الاشجار التي ذهبت ضحية الاهمال والتصور المغشوش لمدينة رمامية من دون اشجار.

في الماضي البعيد للعاصمة كانت مكانة الحديقة من مكانة المسجد، وكانت البساتين جزءا لا يتجزأ من كيان المدينة انطلاقا من مبدأ أن الانسان ليس حيوانا يأكل ويشرب فحسب، بل انسان يحب الجمال ويحترم الطبيعة، ويقصد الله في مخلوقاته. وجمال الوطن هو الذي يجعل الانسان يتقانى في حبه ويدفعه الى الاخلاص في العمل، أما القبح والدمامة فلا يصنعان الا الكراهية والموت والحقد على كل شيء. وقد كنا وما نزال نعتقد التربية الجمالية في بيوتنا وفي مدارسنا وملت المعاهد والجامعات من تعليم الذوق السليم واصبح التعليم تلقينا للنجاح في المقررات وليس النجاح في التعرف على معنى الحياة والاستعداد لعمل ما يمكن عمله من أجل الوطن والارتقاء به وبأبنائه روحيا وأخلاقيا وجماليا. وبالمناسبة، لا انسى دهشتي عندما قرأت بحثا علميا عن الحدائق في الولايات المتحدة وانها تربو على مليون حديقة عامة، غير حدائق المنازل التي يصعب حصرها، وغير الضواحي التي تعد مروجاً ومتفتسا قريبا من المدن؛ ومهما قيل عن فارق الامكانيات الطبيعية والاقتصادية وعن الانهار وكعية الامطار فإن الانسان هو صانع حياته وبيئته وصانع مصادر الجمال تحت كل الظروف، وقد علمت من الدراسة السابق ذكرها ان المؤسسات التي تتكفل برعاية الحدائق في المدن الامريكية تتألف من المدارس والكنائس والاتحادات والنقابات ونوادي رعاية الحدائق وأن العناية بالاشجار والزهور في العالم الحديث بعامه مبدأ اساسي جزء لا يتجزأ من اصالح النفوس سياسيا واجتماعيا وصحيا، ويبدو ان ذلك وراء تقبل المواطنين في العالم الحديث لفكرة الحوار البعيد عن التشنج والانفعال والمبالغة، وهو لا يفرض ما يستدعيه جفاف البيئة من جفاف معازل في النفوس والعقول ومن غياب الاخضرار في الكلمات التي تحولت الى سكاكين ومسامير والى اشواك تدمي الأكباد على حد المثل الشائع.

لقد كان من الممكن ان تكون صنعاء عاصمة نموذجية للجمال، وهي بطقتها ويتكونها الغطري جديرة بما تكون كذلك لو انها قد لقيت قدرا من الرعاية ليس من المسؤولين عنها رسميا في الامانة والبلدية والانشاءات والمجالس المحلية وحسب وإنما من كل سكانها، ومن كل فرد يريد ان تقع عينه صباح كل يوم على منظر رائع وجميل. وإذا كان بعض المسؤولين قد جانبهم التوفيق واساؤوا بقصد أو بدون قصد في صرف الاموال المخصصة للعناية بالمدينة وهي كبيرة، فان وسائل الاعلام قد جانبها التوفيق اكثر. فاذا كانت قد اشارت بحذر الى مذبحه الاشجار فيميدان قاع العلفي التي كانت تزين الفضاء القريب من وزارة الخارجية فانها اي وسائل الاعلام- لم تكتب حرفا واحدا عن مذبحه الاشجار في شارع حده. وقد حدثت على مرأى ومسمع من عشرات الالوف من الناس الذين يصورون ولهم عين «تقعم» الحجر.

خلاصة القول ان صنعاء العاصمة التاريخية بحاجة الى المزيد من الحدائق وإلى المزيد من العناية وإذا كان محيط المدينة الحالي قد اصبح مكتظا الى درجة يصعب معها الغتور على مساحات خالية فإن في الضواحي الجديدة والارياض الزراعية التي بدا الجشعون في الاستيلاء عليها، مساحات كافية لاقامة أكثر من حديقة وبيمواصفات حديقة، وإذا تم ذلك، واتمنى ان يتم فان الاجيال القادمة من سكان العاصمة ستقول لنا جميعا شكرا لكم ايها الابهاء... شكرا لكم ايها الاجداد.

تأملات شعرية:

يا أدت
يا حديقة الروح
ويا جميلة الجعيلات
وبيت الحب يا صنعاء،
لا تحزني إذا السعدا ظل عتمة
والاخضرار ودا ياساساً
ورودة الصبح إلى الفجى.
لا تحزني إذا أذك العاشقون
ليس في أكنهم سوى فلكك الشعر
وأيات من الدعا.

اول فيلم سينمائي سعودي قريبا على شاشات العالم العربي ... عدا السعودية

وهي منه محمد (25 عاما)، وحلواني الذي فضل عدم اعطاء المزيد من التفاصيل عن الفيلم خاصة لجهة ما اذا كانت قصة حب قد نشأت بين سحر وسلطان، اكد ان الفيلم لا يتخسمن اي مشاهد رومنسية، فهو لا يتطرق لأي علاقات خارج اطار الزواج ولا يعرض اي تشابك لابلايد بين الرجلين أو أي لقاءات عاطفية سريية، وأضاف ان «الفيلم لا يسعى إلى تحديد ما هو الصواب وما هو الخطا (..) فحنن اردنا ان نترك ذلك للمشاهد، وتؤكد هند محمد أنها تريد ان تضي قدما في حياتها المهنية كممثلة سينمائية بالرغم من المعارضة التي قد توجها في المجتمع السعودي المحافظ.

وقالت في اتصال اجري معها في الرياض «أريد ان اثبت ان المرأة يمكنها ان تصنع شيئا بنفسها رغم ان أهلها يريونها انصاعة ضعيفة ويعتقدون ان المرأة عار ولا يجب ان يرتفع صوتها»، وكانت هند محمد تعمل خلال السنوات الثلاث الاخيرة في برامج اذاعية كما كانت تعمل في بلمجة برامج الرسوم المتحركة.

وقال مدير الإنتاج في قسم الافلام في «روتانا»، امين الحلواني «حرصنا على الا نظهر اي مشهد قد يستفز المجتمع تشاكرا من لدرجة أننا راقبنا عيني الفيلم على انظر ما اذا كانت نظراتها في هذا المشهد أو ذاك مناسبة أو غير مناسبة»، ويروي الحلواني قصة الشاب سلطان الذي يلعب دوره السعودي هشام عبد الرحمن الذي فاز في مسابقة برنامج تلفزيوني الواقع «ستار اكاديمي» للعام 2005، ويعيش سلطان في منزل عمه بعد وفاة والديه، ويصطدم باستمرار مع ابن عمه خالد المزمتم بسبب اسلوب حياته الغربي، ويلعب الممثل السعودي مشعل المطيري الذي له تجارب سابقة في المسرح والدراما التلفزيونية دور، دور شخص اصولي يتقرب من خالد وعائلته الا انه كان يحاول الاضغاض في ثقافته بينما يدعي التدين.

اما سحر التي تلعب دورها مثله اردنية، فكانت تهرب من الضغوط في المنزل عبر الخروج مع صديقها دنيا التي تلعب دورها ممثلة سعودية للمرة الاولى، ويفتح ابواب الحوار بيني وبينه».

(ا ب)