

رمزي ابو رضوان؛

اسست فرقة الدلعونة ومركز الكمنجاتي لنشر الثقافة الموسيقية بين اطفال فلسطين

ابوظبي- «القدس العربي»

- من جمال المجايده:

اسمه رمزي ابو رضوان وعمره لم يتجاوز الـ 27 عاما، عاش طفولته في مخيم الامعري للاجئين في رام الله بالضفة الغربية، كانت هوابته وهو طفل صغير رمي الحجارة على جنود الاحتلال الاسرائيلي ابان الانتفاضة الاولى والثانية، لم يكن يتصور الطفل رمزي ان ازمة الخيم سوف تنقله الى فرنسا لدراسة الموسيقى ومنها لينطلق بسرعة البرق نحو العالمية كواحد من افضل العازفين على الكمان، قصته طويلة ومريرة ومليئة بقصص الفرح والعذاب، التحقته في ابوظبي حيث اصطحب معه فرقته (الدلعونة) المتخصصة في الفنون الشعبية الموسيقية الفلسطينية لحياء امسية موسيقية خيرية على خشبة مسرح المجمع الثقافي لجمع التبرعات لصالح جامعة بيت لحم، في تلك الامسية اختطلت الدموع بالاشاعر على وقع انغام العود والرق والناتي الحزين وصوت الفتى الصغير عدي ابن الـ احدى عشر ربيعا، وهو يغرد بك بصوته العذب الشجي، في ربي فلسطين وقراها ومخيماتها الصادة، وتغرد الفتاة نورا ايضا بصوتها الفيروزي الذي حاملة اهازيت ابناء شعبه تحت الحصار والاحتلال.

من قال ان الحرب تقتل كل شيء؟ نمة فسحة من الامل. هذه الفسحة نبتت كبرعم في مركز «الكمنجاتي»، لتعليم الموسيقى في مدينة رام الله، الذي ينشر حوله اصداء موسيقى متفائلة لا يردعها الموت، ويربي داخله مواهب فلسطينية يانعة، فمن ذلك البيت اطلت عليها خلود وعدي واعضاء فرقة هم اشبه جميعا بالحلل والوعد المنتظر، بموسيقاهم الرائعة والحنان الجميلة يحملون - كما يقول رمزي وموسيقيانا الشرفية الى العالم ويحمنون التراث والهوية في مواجهة محاولات الطمس والتفريغ والاحتلال.

فرقة الدلعونة تتبع «مؤسسة الكمنجاتي» الموسيقية في مدينة رام الله المختا، واسبس الاثنان الشاب ابو رضوان بهدف نشر الثقافة الموسيقية في اوساط الاطفال والفنية في الضفة الغربية، ويقول رمزي «الفرقة كونتها في فرنسا حين كنت ادرس الفيزياء في مدينة كونسرفتوار اوجنيه الفرنسية في عام 2000

وبعد عودتي الى رام الله اسست الكمنجاتي، والتي سرعان ما تحولت الى خلية نحل تعج بالاطفال الذين قدموا من المخيمات والقرى والبلد في الضفة الغربية لتعلم الموسيقى..» ويقول رمزي ابو رضوان الذي تسلم الكمنجاتي ان «المؤسسة تهدف الى تعليم ابناء مخيمات اللاجئين في فلسطين وفي الشتات كما تعلم ابناء الفقراء في تكون الموسيقى لكل ابناء فلسطين،

كل ماورقه من الامل في تلك الامسية ارمزي ولد في مخيم الامعري في مدينة البرية وحمل الحجارة وهو طفل في الثامنة اثناء

الانتفاضة الاولى حيث تحولت صورته الى ملصق فلسطيني يعلق على الجدران لينتقل الطفل نفسه من حمل الحجارة الى حمل آلة الكمان الموسيقية ليعرف عليها للمارة اسرائيل في الضفة الغربية.

يقول «دخلت عالم الموسيقى وانا في السابعة عشرة من العمر، عندما اقام الموسيقي الفلسطيني محمد فضل وهو ايضا لاجئ ورشاً موسيقية لاطفال الخيم وسمح لي بالمشاركة فيها حيث دربني بشكل مكثف». ومضى قائلا «بعدها شاركت في احد المهرجانات في الولايات المتحدة حيث بهرتني الآلات والوركسترا وكنت في بداية خطواتي نحو الموسيقى، ما جعلني ازيد تعلقا بها واصارا على تعلم العزف اكثر».

ويقول ابو رضوان الذي يعرف على آلات العود والبرق والفيولا (الكمان الوسطي): في عام 2002 واثناء الاجتياح حضرته من فرنسا للعزف في مؤسسة اطفال في مدينة رام الله وبعد ان كانت كل رسوم هؤلاء الاطفال الذين لم يتجاوزوا السادسة او السابعة تحمل اشكال دبابات ورشاشات حاول الاطفال حمل اشكال الات موسيقية بعد العزف لهم مرات عدة.

واضاف: بعدها بدأت باستخدام علاقاتي مع الموسيقين الفرنسيين الذين تعرفت عليهم اثناء وجودي في فرنسا لحملهم على التطوع للعزف وبدأت فكرة المشروع بتأسيس جمعية الكمنجاتي عام 2002 في فرنسا حيث لاقيت دعما كبيرا وهي موجهة في الاساس لاطفال اللاجئين الفلسطينيين.

وقال الشاب رمزي «اقمنا حفلات في مخيمات لبنان واحاول الآن اضع مشروعا لتعليم الموسيقى في المخيمات الفلسطينية في سورية والاردن والمخيمات موجودة ومدارسها موجودة وبامكاننا تدريس الموسيقى في هذه المدارس بمشاركة الاونروا وكالة الامم المتحدة لغوث وتشغيل اللاجئين الفلسطينيين».

وشدد على حق اطفال فلسطين في ان يعيشوا كباقي اطفال العالم كما يجب الا يقف طفل ابن السبع سنوات والست سنوات امام الدبابية والرشاش، لانه ليس من مسؤولية الطفل ان يرفع الاحتلال عن كاهل الشعب الفلسطيني.

وقال حصننا على مئة كمان من تبرعات بعض المدن اوجنيه في فرنسا ومن المانيا وبريطانيا وعلى 20 آلة تشيلو و50 آلة فلوت وبيانو واحد، ومستمرن في تقديم حفلات لاطفال في المخيمات الفلسطينية كما اقمنا حفلات في مخيمات لبنان.

وتكثروا ما ينطوع موسيقيون من مختلف انحاء العالم بالبناء والعزف مع مؤسسة

رمزي ابو رضوان (القدس العربي)

رمزي ابو رضوان (القدس العربي)

الكمنجاتي في المخيمات الفلسطينية». وتبعث اصداء الموسيقى - كما يقول ابو رضوان - من مركز (الكمنجاتي) لتعليم الموسيقى في مدينة رام الله وتتدفق عليه المواهب الصغرى املا في اكتساب ثقافة فنية، ويشير الى ان المنزل الذي كان مهجورا ويرجع الى العهد العثماني وقامت مؤسسات دولية وفلسطينية بترميمه منذ عامين يتعلم فيه حاليا 250 طالبا وطالبة تتراوح اعمارهم بين اربع سنوات و15 عاما و«اشيد المبني على الطراز الاسلامي في الفترة العثمانية في القرن التاسع عشر ويتألف من طابقين ويعود الى عائلتي خلف وغانم اللتين وافقتا على ترميمه وتحويله الى مركز لتعليم الموسيقى».

ويقول ان الطلاب يتدربون على كافة الآلات الموسيقية الشرقية والغربية ويقوم بالتدريس فيه 15 موسيقيا من فرنسا ومانيا وامريكا، ويتطلع ابو رضوان مؤسس مركز (الكمنجاتي) الى إنشاء مدارس موسيقية في القرى والمخيمات الفلسطينية في اجل

المساهمة في الكشف عن المواهب الفنية وايجاد فرص لأصحابها عبر تقديم الدعم والمساعدة لهم، وإلى حين تحقيق ذلك يقوم المركز بعمل مدارس موسيقية متنقلة في عدد من القرى والمخيمات يلتحق بها ما يزيد عن مئتي طالب وطالبة، وقال إنه أثناء التنقل بين القرى والمخيمات وإعطاء الدروس الموسيقية تم اكتشاف موهبة غنائية لفتي من مخيم الفوار يدعى عدي الخليل.

ويتيح المركز الفرصة أمام جميع الراغبين في تعلم الموسيقى للانضمام إليه برسوم في المتناول اقرب من 20 دولارا سنويا لن ليس لديه القدرة على دفع رسوم المركز كاملة والبالغة 250 دولارا سنويا.

ونذكر ان المركز الذي يحصل على دعم من عدد من المؤسسات الفلسطينية والدولية يقوم على فلسفة الموسيقى للجميع ويحاول تنمية فرصة تعلم الموسيقى لكل من لديه الرغبة في ذلك.

ويعمل المركز على جمع آلات موسيقية من

افراد ومؤسسات في امانيا وفرنسا وغيرهما لتوفيرها كمبر عدد ممكن منها وتقديمها للطلبة لهم.

وقال الشاب رمزي ان مركز الكمنجاتي للموسيقى حصل على جائزة البرنس كلاوس وهي اسم الجائزة التي ربحها مركز الكمنجاتي الموسيقي وتمنح في المجالات الثقافية والمشاريع، وكان الشاعر محمود درويش قد حصل عليها العام الماضي.

ويقول اننا حصلنا على هذه الجائزة لان هدف «الكمنجاتي» هو تأسيس مدارس موسيقية لأطفال فلسطين وخاصة أطفال المخيمات واللاجئين والقرى التي لا تصلها الموسيقى، ويدرس الكمنجاتي الان 350 طفلا، 150 منهم داخل المركز في رام الله واللتحنا، وباقي الاطفال موزعين على قرى (دير غسانة،

بنت اسحتيا، بيت ريميا) ومخيمات (عابدة، العز، الامعري، الجزون، قنديل) ومدينة القدس، ويعمل الكمنجاتي الان على اكماتية تدريس الموسيقي في جنين ومدرسين من فلسطين وانحاء العالم.

مهرجان ربيع مسرح الأطفال للسنة الرابعة؛

ما بين تكرار العروض واشكالية التفكير بالأطفال

دمشق- «القدس العربي»

- من أنور بدر:

للسنة الرابعة على التوالي، تتعاون مديرية ثقافة الطفل في وزارة الثقافة مع مسرح الطفل والعراش في مديرية السمارح والموسيقى، لمرء مساحة العظلة الانتصافية من العام الدراسي بههرجان ربيع مسرح الأطفال، والذي توزعت عروضه هذا العام على أغلب المحافظات السورية وبعض المدن الرئيسية، لكنه ما زال دون الطموح المعبر عنه بالوصول إلى الطفل السوري أينما كان.

تد تكون هذه الإشكالية مرتبطة بالآليات المادية، التي تحول دون نقل هذه العروض إلى أطفال الريف والمدن الصغيرة، لكن هناك إشكاليات أكثر من ذلك باتت تشكل إرقالها لهذا المهرجان، بل هي تضعه في دائرة المساءة، التي حاولت التدوّة الموازية لهذا المهرجان والتي عكبت هذا العام تحت عنوان «رؤى مستقبلية حول مسرح الطفل والعراش في سورية».. أن تلاس بعضها برفق.

جميع المشاركين في الندوة من المهتمين بمسرح الطفل والعاملين فيه إلى المبدعين الجدد، ان أزمة العنوان ليست، لكن أحداً لم يجب على السؤال: كيف نتجنّب كل هذه العروض في الدورات السابقة، ولا نزال نكرر بعضها منذ أربع سنوات، دون أن تكون لدينا القدرة على تقديم عرض جديد؟ كذلك يجب أحد على السؤال: فيما إذا كانت إضافة عبارة «رؤى جديدة»، إلى برشور العرض السابق كافية لإقناع الطفل الذي سبق من أمام برامج الأطفال المتنوعة على شاشة التلفزيون، أو من أمام شاشة الكومبيوتر وما يمكن أن تحمله من ألعاب ومغامرات، بأن هذا العرض الذي شاهدناه كان أفضل له؟

كذلك أتذكر من الدورات السابقة التوضيحية المستمرة بأن يتحول المسرح إلى جزء من ثقافة الطفل، لأن يبقى مناسبة سنوية تقرّر في ثقافة الانتصافية، وكفى الله للعنيد بمسرح الطفل أعباء الاستمرار بتقديم عروضهم في المدارس ونوادي الأندية وصولاً إلى البلدات الصغيرة، وخرج معارف العاصمة أو المدن الرئيسية،

تد تكون لدينا أزمة نص مسرحي بشكل عام، وفي مسرح الطفل بشكل خاص، لكن هذه الإشكالية قديمة، ويمكن للترجمة والإعداد التي تدل جزءاً منها، كما يمكن لسابقة النصوص التي أعلن عنها في نهاية المهرجان أن تسد فراغاً في هذا المستوى، إلا أن المشكلة باعتبارها تتعدى ذلك إلى أزمة المؤسسة التي تفكر نيابة عنا، وتطلب منا أن نفكر نيابة عن الأطفال.

فما معنى الإصرار أن يكون النص المسرحي المقدم للأطفال معنياً بتمثية الروح الوطنية ودعم الثقافة القومية؟ وما معنى أن يناقش عرض الذي ما زال محمد خير علوي يقدمه منذ سنوات بعد تحميله جملة من الرموز والدلالات على حيوانات الغابة، لإقناع الأطفال بأن هجوم الحيوانات على أبو النخيل هو تعبير عن الوحدة الوطنية ضد الظالمين برؤاينا القومية أو النبطية...؟ ما معنى أن نشترط مسرحية النصوص العلن عنها مسرح الأطفال ومسرح العرائس ربط الإبداعات المسرحية بدعم الثقافة الوطنية والقومية؟ ألا يشكل هذا النمط من التفكير امتداداً لحقبة أدبيولوجية ما زالت تد انشوطتها حول إمكانيات التطوير، وتطوير



الأطفال في مجتمعنا؟ ألا تشكل هذه الشعارات عبئاً على تفكير أي طفل ووعي؟ ألا تشكل إرقالاً للنص والطفل المشاهد معاً؟ انيس الأجدر بنا أن نهتم بتمثية الناقدة الفنية والذخيرة المعرفية لأطفالنا قبل أن نرمي بهم في بحيرات الأيديولوجيا والعقائد؟

وما نتحدث عنه بين المسرح المدرسي مثلاً وهو كجهاز إداري ما زال موجوداً في وزارة التربية، وطريقة تفكير، حتى عندما ابتدئنا فكرة «الأطفال يعدون مسرحهم» بإشراف المخرج عدنان سلوم، فإننا لا نلاحظ العرض الطغيي أمامنا، لا نتكشف المستوى العلمي في العرض، بل هناك تدريبات على ألعاب، على رقصات، على دراما تمثيلية تحاكي عقل الطفل الذي نعتقد نحن الكبار، لكنه ليس عقل الطفل الواقعي، الذي تجاوزنا كثيراً في عالم التكنولوجيا والألعاب الرقمية.

الكثير من الأطفال الذين نصلحهم الآن إلى المسرح لم يعرفوا عالم الحيوانات الأليفة أمام المنزل، ولم يتكشفوا حيوانات الغابة إلا في صور «البيكنوك»، بينما نجدهم بالمقابل أكثر اهتماماً والتصاقاً بعالم التكنولوجيا والألعاب الرقمية. فكيف نخاطب هذا الطفل، أو نطلب منه الالتزام بالقضايا الوطنية والقومية، وماذا تعني له أطلاننا، نرفض لعبهم وطريقة تفكيرهم، ونصر أن ما نعتقد صواباً هو الأفضل لهم. وفي هذا الإطار يكون مسرح الطفل كنوع من البريستيج الاجتماعي لنا، ولتقافنا في تربية الأطفال، وليس جزءاً من ثقافة الطفل، ولا كيف تنحصر عشرات العائلات في النصف الأخير من العرض، وهم يصطحبون أطفالهم غير عابئين بوحدة العرض، ومقولته، ومجاليته وكل الأشياء المفيدة في التواصل مع الطفل؟

نحن نحتاج إلى ثقافة تحترم عقل الطفل، ونحتاج جزءاً من إشكاليات المسرح والثقافة في سورية عموماً.

فضائيات

ما بين اعلام السلطة واعلام الناس

هويدا طه*

يا فرحة العادلي برجالاته.. في الشرطة والتلفزيون!

■ ما أحلى الرجوع إليكم! كتبتها مرة في هذه الزاوية عندما توقفت عمدا عن الكتابة لعدة أشهر.. حرصا على احترام حق القارئ في الايقار لكتاب يوشك أن يقع في فخ التكرار والاجترار.. بعد أن وجد كتاب مصرون كثير أنفسهم- وأنا منهم- وقد غرقوا في متاهة سخب (وبجاجة) منطلومة الأمن والسلطة المستبدية في مصر.. كل يوم يمارس النظام بكل هيباته نفس التعدي على حقوق الإنسان المصري وكل يوم يكتب المصريون تحديا لهذا الاستبداد، حتى صارت المسألة وكأنها (عقد غير مكتوب بين الطرفين.. يقول فيه رجال السلطة بكل أنواعها (عايزين تكتبوا يا مجانين؟ إكتبوا!.. إكتبوا اللي انتو عايزينه واحنا نعمل اللي احنا عايزينه.. إكتبوا يا مجانين!) يجوز إذن للكتاب أن يياس ولكن فقط لبضع لحظات.. لا يجوز له أن يتمادى في اليأس.. هكذا كان الرجوع إليكم المرة الماضية، واليوم.. أعيدنا بعد غيبة أخرى لقراءة ثلاثة أشهر افقدت فيها التواصل معكم، كان الانقطاع الأخير لعدة أسباب منها ضغط العمل.. لكن على مدى سنوات من الكتابة هذا.. كنت أحرص على عدم الإشارة من قريب أو بعيد إلى أنني أعلم في قناة الجزيرة، فالكتابة هنا كانت (وسطال) بصفتي مواطنة مصرية عربية حرة.. كتبت في جريدة عربية اخارت منذ البدء صف الناس لا السلطة.. في كل أنحاء العالم العربي، الآن.. وقد عرفت كثير من القراء الأعداء طبيعة عملي.. بعد تجربة مع الأمن في مصر تصادف أن تناولتها عدة وسائل إعلامية.. سواء جرائد أو قنوات فضائية من ضمنها قناة الجزيرة طبعاً.. أشير أولا إلى أنها تجربة كتبت تفاصيلها الكاملة في صفحة أخرى من هذه الجريدة العزيزة علي وعلى قرائها.. صفحة (مذكرات وكتب).. (فقط من باب أن نصيف بندا جديدا في العقد غير المكتوب مع السلطة.. وهذه الكلمة لنا.. عايزين تستيدوا يا.. عاقلين؟ استيدوا!.. انتو استيدوا واحنا كتبتكم.. ونفضل نكتب.. انتو استيدوا واحنا نحضل نفصحكم.. صحيح انتو مفضحين أصلا.. لكن مزي من فضحكم يا.. عاقلين.. واجب علينا!) وأشير ثانيا إلى أن هذه الزاوية (فضائيات) ليست لكتابة تجارب ذاتية مباشرة.. لكن كسر تلك القاعدة في السطور الماضية كان من باب التوضيح.. الآن تعود معا.. لأداء الواجب!

لنأسل إعلامهم في بلادنا وللسلطة إعلامها.. ويمكن لكل ليبب أو حتى غير ليبب.. يميز الفرق، أتذكرون فيلم (البداية)؟ حين كان الفنان الجميل المرحوم أحمد زكي يؤدي دور عامل تلقي معه مذيعية تلفزيون السلطة.. كانت بسرا قد أدت هذا الدور بإبداع ملحوظ.. حينها كان العامل يقول للميكروفون الذي تدعفه المذيعية دفعا في فمه تكاد به تكسر أسنانه.. بينما هو يتأثر مرتباً وعينه زرع ميعنا ويسرار: «أحنا ياهامنا كويسين قوي وكل شيء حلو قوي والحاجات رخيصة قوي والدنيا حلوة خالص والحكومة بتحترمنا خالص واحنا عايشين عيشة قل خالص وأحلى من كده والنبي مفيش! هكذا إزنا اعتدنا أن تكون طريقة تواصل تلفزيون الحكومة المصرية مع الناس.. وهي طريقة لا يغيرونها رغم مرور الزمن ولا يتطورون فيها من أساليبهم.. حتى يعني من باب (التكبر) يعني في أداء مهتهم الإعلامية الأمانة! فبعد مصادرة رجال مباحث أمن الدولة لشرايط فيلم واثمنا بيت المخرجون من رجال وأعران الجزيرة (شاكوى المواطنين من سوء معاملة الشرطة المصرية).. فإن الشرايط الموجودة في الناية باعتبارها (حرزا مضبوطا) وصلت بقدره قارب إلى التلفزيون المصري.. وعموما هذا شيء لا يدهش من يعرف.. بحكم التجربة والعشرة مع حكومات مصر- أن التلفزيون المصري تابع بأش سنكين للناحية والأمن.. في دولة طبيعتها طبيعة بوليسية يحكمها الشرطة أصلا.. والبوليس نفسه يحركه كالمعلمة لك اللهو الأخفي (بصراحة هو مش خفي.. لكن نعيبا اسمه كده.. بس مين في مصر ميعرض يعني.. المعلم الكبير؟) وفي برنامج اسمه البيت بيتك (وكثير من المصريين يهزأ من هذا الاسم.. ويعتبر أن البيت بيتك وإنما بيت المخرجين من رجال وأعران الحكومة البوليسية التي تحتاج لبيت مثل هذا يحاول عبثا.. أن يستر عليها) مع عرض شرايط لا يملكها التلفزيون المصري ولا تتأخرها الشرطة ولا النابتة ولا أي جهة سوى من أنتجها.. الشرايط التي عرضت قال عنها مذيع برتية (مقدم) برنامج إنها (صور مفتركة عن تعذيب المواطنين في أقسام الشرطة من شأنها الإساءة لسمعة البلاد).. يا سلام.. جيت التانية! لكن هذا شيء لا يستغرب من تلفزيون بوليسي! إنما الأكثر دلالة على مستوى ذكاء إعلام السلطة- الذي يسخر منه العالم في أرجاء الدنيا- أنهم ذهبوا- أي والله العظيم- ذهبوا إلى أقسام الشرطة التي سمحت الداخلية لهم بدخولها من باب إن البيت بيتهم! وأسماؤهم معكروفتون يشبه معكروفتون يسرا الذي دفعت دفعا في فم العامل الغلبان ليحكي عن رفع الحكومة قبضاتها على أطرافها لكل العمال.. دفعوا الميكروفون في فم بعض التميمين المحتجزين في أقسام الشرطة وسالوهم: (الظابط بيعاملوكم إزاي؟) (يا فرحة شعبنا بكم وبعاملكم ومستوى ذكاكم ودفاتكم الإعلامية الفذة.. خليتوا إيه لغيركم؟ خليتوا الحلونين إيه؟) المتهمون طبعاً من بينهم (نشال وهجام وخلافه) قالوا شيئا يشبه ما قاله أحمد زكي: «والله بيعاملونا أحسن معاملة ويجيبولنا شاي وطيبين خالص ومفشين أي حاجة من أي حاجة والضابط والله يقول من على الكرسي ويقعدني!» يعني الضابط المصري- بحسب منهجية إعلام البيت بيتهم- يتعامل مع التشالين المحتجزين بمنهج (أطخب وأدلع) يعني الصحافي والحقوقي والحامي المصري ما هم وأمثالهم إلا أفاقون.. يفترقون على الشرطة المصرية الحنونة.. يفترقون حينما يرصدون الصوت والصورة والمتابعة للقضايا المرفوعة في المحاكم على ضباط (طبيلبو على المواطنين ودلعوهم أيما طبيلة وأيما دلع) والدليل على هذا الافتراء؟ الدليل قالولو: التشالون المحتجزون في قسم شرطة سمحت وزارة الداخلية بدخول الكاميرا والميكروفون إليه.. قالولو.. للمذيع برتية (مقدم) برامج- إن الشرطة حلوة وطيبة وحنونة خالص! يا فرحة العادلي برجالاته في الشرطة والتلفزيون!

عموما.. كون المصريين مشهورين بالطيبة والدفء الإنساني.. هذا لا يمنع أن ذكاءهم الجمعي والفردى على حد سواء قادر على التمييز بين إعلام محترم و.. (إعلام قالولو) ما يساء.. ما يساء لسمعة البلاد ليس فضح الصحافيين لانتهاك النظام المصري لحقوق الإنسان.. وإنما ما يساء لسمعة مصر حقاً أن يفتضح أمام العالم (مستوى

ذكاء) بعض رجال الأمن المصري.. سواء في الشرطة أو في التلفزيون.. مع إن مصر مليئة بالشباب الذكي.. فلماذا يعمل في الأمن.. شرطة وتليفزيونا.. رجال بهذه الدرجة من.. النكاوة أو أوف.. فضحتونا قدام الأجانب.. بصراحة.. مكسوفالكم!

العاشرة مساء مرة أخرى: برلمانيون.. لكن ظرفاء!

■ والله زمان يا برنامجي الفضل! منذ فترة طويلة لم أتابع برنامج (العاشرة مساء) على قناة نديم المصرية الخاصة.. وهو برنامج يبذل فريق إعداده مجهودا ملموسا كي (يقرب من هواجس الناس) في مصر.. في حدود السقف المتاح من حرية ستكون نتيجة اختراقه.. إغلاق ذكاة البرنامج من بابها؛ وتتمتع مقدمته منى الشاذلي بروح (حلوة) وبساطة ودفء.. وإن كان (يعيبها) إصرارها على (النطق الصحيح) لحروف الثاء والضاد والذال؛ وهذه حروف تدبو- لغويا- (مشكلة مصرية)، لأن المصري في لهجته لحيية لا يخرج لسانه أبدا عند نطق تلك الحروف.. لذلك يشعر بعدى (عبء) أن يعيها دون أن يرتبك أو يفقد تواصل أفكاره، ما علينا.. يمكن ليسوا مثلية الحقيقيين أو (مسلا) بدلا من قول (مثلا) دون أن تشعر بتأنيب الضمير.. عادة ما أمزج مع أسفاقي من غير المصريين بالقول، بصراحة أحيانا في مصر بنحترم اللغة العربية. عشان كده مبنحش نطلع لها لساننا! كانت هذه ملاحظة جانبية عندما عدت لتابعة برنامج العاشرة مساء خلال الأسبوع الماضي.. وكانت بالحلقة فقرات عديدة تص حياة الناس في مصر.. من فقرة تتابع عمالا يضرعون ويعترضون في شوارعهم احتجاجا على عدم صرف مستحقاتهم التي (بلغتها) الشركة القابضة عندما باعت مصنعهم للمستثمر الهندي، وفقرة عن المصريين المسجونين في إسرائيل، وفقرات أخرى كانت من بينها فقرة مع (عضو مجلس الشعب) الذي أعلن أن أولاده (يخجلون) من إعلان أن أباهم عضو في مجلس الشعب.. وير ذلك بقوله إن الإعلام والسيما والتلفزيون هم الذين (شوهوا) صورة البرلمان المصري، وقال إن مسلسلا كانت قصته تدور حول شخصية رجل حسن السعة والمكانة بين الناس.. وبعد أن ترشح لعضوية مجلس الشعب، دخله.. انحرفا مسالة بالفعل بتير الانتباه.. ماذا فقد المصريون الثقة في (ممثلهم)؟ ربما يجب تغيير السؤال قليلا.. هل أعضاء مجلس الشعب هم فعلا ممثلو الشعب؟ كيف يكون من بين ممثلي الشعب المصري في البرلمان تجار مخدرات وهاربون بالفروض وقلة يديسون السوم في أكياس الدماء في المستشفيات التي يلجأ إليها شعب (يعطونه)؟ إنا إنهم ليسوا مثلية الحقيقيين أو أنه.. ليس شعبهم! بالتأكيد يوجد من هم أعضاء مجلس الشعب من هو (مستقيم) يحاول جاهدا أن يجد (الشعب) موطنه قدم.. في مجلس ثبت عبر السنوات الماضية (وبأحكام قضائية) أن عددا من أعضائه هم بلا مواربة.. مجرمون! لكن.. وكان المواطن المصري مقدر عليه أن يحكم لا بممثلهم وإنما بممثلين للإجرام.. يتحكمون في مصيره على كل مستوى.. بدءا بمستوى قاعدة الشعب وحتى.. قمة الهرم! وكان المصريون (انتخبوا).. إنا نحن أصم مارسوا فعل الانتخاب ذات يوم أصلا- على كل مستوى من يقول لهم: انتخبوني.. فانا خير من بعلكم.. ويمثل بكم.. ويمثل عليكم! - - - - -

* كاتبة من مصر
howayda5@gmail.com

وارضيات