العلمانية وموقف الإسلام منها

إعداد: د.حمود بن أحمد الرحيلي الستاذ المشارك في كلية الدعوة في الجامعة

المقدّمــة

الحمد لله الأول والآخر والظاهر والباطن وهو بكل شيء عليم، وصلى الله وسلم على عبده ورسوله محمد بن عبد الله الذي تركنا على المحجة البيضاء ليلها كنهارها لا يزيغ عنها إلا هالك، وعلى آله وأصحابه، ومن نهج نهجهم وسلك سبيلهم إلى يوم الدين.

أما بعــد:

فإنه لما كان المسلمون يجمعهم كتاب ربهم الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، وتجمعهم سنة رسوله صلى اللهِ عليه وسلم كانوا أِمة واحدة قوية وعزيزة ورائدة.

ولكن لما اتصلت هذه الأمة بالأمم الأخرى ذات الأنماط الحضارية المختلفة، فإن هذه الأمة قد تأثرت بكيد أعدائها من اليهود والنصارى وعبدة الأوثان والملاحدة حتى أصبح المتأثرون بفكر أولئك الأعداء أمة داخل الأمة الإسلامية.

وما لذلك من سبب سوى البعد عن منهج الله الذي أنزله على عبده ورسوله محمد صلى الله عليه وسلم هداية ونوراً وإخراجاً للناسِ من الظلماِت إلى النور.

وهذا البحث المتواضع يتناول جانباً مهما وخطيراً من جوانب هذاالتيار الفكري الذي وفد على الأمة الإسلامية واستهدف إبعادها عن عقيدتها وربطها بالفكر المهيمن في هذا العصر البعيد عن هدي الله ومنهج رسوله - صلى الله عليه وسلم.

وهذا التيار الذي نحن بصدد الحديث عنه، هو تيار "العلمانية" ذلك المصطلح الغربي الـذي يوحي ظاهره أن طريقة الحياة التي يدعو إليها تعتمد على العلم وتتخذه سنداً لهـا ليخـدع النـاس بصواب الفكرة واستقامتها. حتى انطلى الأمر على بعض السذج وأدعيـاء العلـم فقبلـوا المـذهب منبهرين بشعاره، وقد أوصلهم ذلك إلى البعد عن الدين بعداً واضحاً.

وَإِن منَ أَقوَى الأَدلة المشاهدة في الرد على العلمانيين هو ما تحقق من تطبيق الشريعة الإسلامية في المملكة العربية السعودية في العصر الحديث من نجاح عظيم في شتى المجالات. وقد حاولت في هذا البحث إلقاء بعض الضوء على هذا الموضوع وسميته: "العلمانية

وموقف الإسلام منها".

خطة البحث

وقد جعلت البحث في مقدمة وخمسة فصول وخاتمة: وقد اشتملت المقدمة على أهمية الموضوع والخطة ومنهجي في البحث.

والفصل الأول: في تعريف العلمانية ومفهومها، وفيه ثلاثة مباحث:

الِّمبحث الأوِّل: تعرَّيف العلمانية في الِّلغةْ وَالْاصطِّلاح.

والمبحث الثاني: التضليل والخداع فِي تسميتها.

والمبحث الثالث: مراحل العلمانية أو صورهــا.

والفصل الثاني: في اسباب ظهورها ونشاتها واثارها في الغرب، وفيه مبحثان:

المبحث الأول: اسباب ظهور العلمانية وظروف نشاتها في الغرب، ويشتمل على ما يلي: أُ الْأِيماء النصحال الكنيسة

اولاًٍ: طغيان رجال الكنيسة.

ثانياًٍ: الصراع بين الكنيسة والعلم.

ثالثاً: الثورة الفرنسية.

رابعاً: نظرية التطـور.

خامساً: طبيعة التعاليم النصرانية.

سادساً: دور اليهود.

المبحث الثاني: آثار العلمانية في الغرب.

والفصل الثالث: الإسلام يتنافى مع العلمانيـة.

والفصل الرابع: في عوامل انتقالها إلى العالم الإسلامي واثارها السيئة عليه، وفيه مبحثان:

اِلمبِحث الأول: عوامل انتقالها إلى العالم الإسلامي، ويشتمل على ما يلي: ﴿

اولاٍ: انحراف كثير من المسلمين عن العقيدة الصحيحة.

ثانياٍ: الاستعمار الغربي والشرقي.

ثالثاً: الغزو الفكري.

رابعاً: اِلمستشرقون.

خَامساً:المنصّرون.

سادساً: الأقلياتُ غير المسلمة داخل المجتمعات الإسلامية.

سابعًا: تقدم الغرب الهائل في مضمار العلم المادي.

ثامنا: البعثات إلى الخارج.

المبحث الثاني: في اثارها السيئة على العالم الإسلامي.

والفصل الخامس: في موقف الإسلام من العلمانية، وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: حكم الإسلام من العلمانية.

المبحث الثاني: عمد وقواعد العلمانية وتفنيدها.

المبحث الثالث: التطبيق العملي للإسلام.

وأما الخاتمـة فقد أوجزت فيها أهم النتائج التي توصلت إليها في البحث.

هذا وقد عزوت الآيات الكريمة إلى السور مع ترقيمها،كما خرجت الأحاديث النبوية الواردة في البحث، وشرحت معانـي الكلمات الغريبة، كما عزوت ما تناولته في البحث إلى

المُصَادر والمراجع التَّي رَجعت إليها َفي هذاالشأنَ. هذا. وأحبُّ أن أنبه بأن ما نقلته عن كتب في هـذه السلسـلة لا يعنـي موافقـتي لأصـحابها في المنِهج، وإنما كان ذلك لحاجة هذه الأبحاث لمثلُ تلك المراجع، والحكمة ۛضـالة المـّؤمن أنـــي وجدها اخذها.

وقد ألحقت بهذا فهرساً للآيات الكريمة، وفهرساً للأحاديث والآثار، وقائمة بأسماء المصادر والمراجع مرتبة حسب حروف الهجاء مبينا اسم المؤلف والطبعة وتاريخ النشر ما أمكن، وقائمة اخرى للموضوعات.

وإنه على الرغم مـن كثرة الكتابات عـن العلمانية إلا أنـي قد بذلت جهداً في إضافة فوائد مهمة كعمد العلمانية وتفنيدها، وتوضيح آثارها، وبيان موقف الإسلام منها على التفصيل، مبتعداً عن الاستطرادات المملة والاختصارات المخلة.

وأسألُ الله جلت قدّرته أن أكون قد وفقت فيما كتبت، وأن يتجاوز عن التقصير إنه ولي

ذلك والقادر عليه.

والحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. ـ الّفصل الأول

تعريف العلمانية ومفهومها

المبحث الأول

تعريف العلمانية في اللغة والاصطلاح

العلمانية لغة: لم توجد لفظ العلمانية في معاجم اللغـة العربيـة القديمـة، وقـد وردت فـي بعض المعاجم الحديثة ومن ذلك:

أ- ما ورد في معجم المعلم البستاني: "العلماني: العامي الذي ليس بإكليريكي 1 .

معجم المعلم بطرس البستاني، والكيرُس أو الإكليرَس: جماعة مفرزون ومكرّسون لخدمة الكنيسة المسيحية كالشمامسة والقساوسة والأساقفة ويقابلهم العلمانيون، يونانيتها: كليرس ومعناه قرعة؛ لأنهم كانوا في القديم ينتخبون بالقرعة، الواحد

ب- وفي المعجم العربي الحديث: "علماني: ما ليس كنسياً ولا دينياً"1.

ج- وفَي المعجم الوسيط² "العلماني نسبة إلى العَلم بمعنى العالم، وهو خلاف الديني أو الكهنوتي"³.

و اللادينية" أو "الدنيوية"⁴وليس المعنى العلمانية"هى "اللادينية" أو "الدنيوية"⁴وليس المعنى ما يقابل الأخروية فحسب، بل بمعنى ما لا صلة له بالدين، يتضح ذلك مما تورده دوائر المعارف الأجنبية للكلمة:

تقول دائرة المعارف البريطانية: "هي حركة اجتماعية تهدف إلى صرف الناس عن الاهتمام بالآخرة إلى الاهتمام بالحياة الدنيا وحدها"⁵.

وتقول دائرة المعارف الأمريكية: "الدنيوية هى: نظام أخلاقي أسس على مبادئ الأخلاق الطبيعية ومستقل عن الديانات السماوية أو القوى الخارقة للطبيعة.."⁶.

والتعبير الشائع في الكتب الإسلامية المعاصرة هو فصل الدين عن الدولة.

ُ وَهُو فَيُ الحقيقَة لَّا يعطي المُدلول الكامل للعُلمانيَّة الذي ينطَّبق عَلَى الْأَفراد وعلى السلوك الذي قد لا يكون له صلة بالدولة⁷.

والعلمانية في الاصطلاح:

هي دعوة إلى إقامة الحياة على غير الدين، وتعنى في جانبها السياسي بالذات اللادينية في الحكم، وهي اصطلاح لا صلة له بكلمة العلم والمذهب العلمي ۚ.

ولاشك أن كلمة العلمانية اصطلاح جاهلي غربي يشير إلى انتصار العلم على الكنيسة بانية التي حاربية التمام بالرب الدريية

النصرانية التي حاربت التطور باسم الدين⁹.

ومن هذا يتضح لنا أنه لا علاقة لكلمة العلمانية بالعلم، وإنما علاقتها قائمة بالدين على أساس سلبي وهو نفي الدين عن مجالات الحياة: السياسية، والاقتصادية، والاجتماعية، والفكرية... الخ.

ً المبحث الثاني

التضليل والخداع في تسميتها

وقد أدرك أعداء الإسلام أن القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة بما قرراه من تشريع هما مصدر قوة المسلمين، وأنه لا أمل في القضاء على الإسلام والمسلمين مادام المسلمون يطبقون إسلامهم تطبيقاً عملياً في كِل حياتهم.

ومن هناً وضعوا أسلوبا جديداً لمقاومة الإسلام وهو: محاولة إبعاده عن مجال الحياة وإحلال القوانين الوضعية الغربية مكانه، ليصلوا بذلك إلى ما يريدون من هدم العقيدة الإسلامية، وإخراج المسلمين من التوحيد إلى الشرك.

وهذا ما قصده أعداء الإسـلام حين نادوا في المجتمعات الإسلامية بفكرة إبعاد الإسلام

إكليريكي جمعه كليريكيون، ويلاحظ أن المعلم بطرس البستاني لم يضع لفظة علمانيين في مادة (ك ل ي) ولكنه وضعها في مادة (ع ل م). انظر:جذور العلمانية، دكتور السيد أحمد فرج ص 154.

المعجم العربي الحديث د \prime خليل الجسر. 1

² المعجم الوسيط (2/624).

الكهنوت: خدمة أسرار الكنيسة - سريانية معربة - والتاء فيه للمبالغة لا للتأنيث
 كتاء ملكوت وجبروت، ودرجاته ثلاث: الشماس، والقسيس، والأسقف، ومراتبه كثيرة
 منها: القاري، والخوري، والمطران، والبطريرك، والبابا، وفعله:كهَنَ، وتكهّن تكهُّناً فهو
 كاهن، ج: كهنة. انظر:جذور العلمانية المرجع السابق، ص 151، نقلاً عن قاموس
 إلاسقف جرمانوس فرحات طيسنة 1849م في مدينة مرسيليا الفرنسية.

4 انظر قاموس المورد لمنير البعلبكي، دار العلم للملايين، بيروت 1977م.

5 انظرً: مذاّهبٌ فكرّيةً معاصّرة لمحمّد قطّب، ص 445 ّ.

ُ انظرُ الْاتْجَاهاُت الفّكريَّة المُعاصرة د/ علي جريشة ص 85 نقلاً عن المجلد 24. ·

 7 انظر: العلمانية لسفر ص 23.

⁸ انظر: الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب المعاصرة ص 367.

º انظرً: الموّجز ً في الأُديانُ والمَّذاهبُ المّعاصرة ص 103.

عن مجال التطبيق، والاستعاضة عنه بنظام الغرب وقوانينه، وهو ما عرف في التاريخ "بالفصل بين الدين والدولة" 1 .

واُمعاناً في التضليل والخداع سماها الفكر الغربي "بالعلمانية" وهو اصطلاح يوحي بأن لها صلة بالعلم حتى ينخدع الآخرون بصواب الفكرة واستقامتها، فمن الذي يقف في وجه دعوة تقول للناس إن العلم أساسها وعمادها.

ومن هنا انطلى الأمرُ على بعض السذج وأدعياء العلم، فقبلوا المذهب منبهرين بشعاره دون أن ينتبهوا إلى حقيقته وأبعاده.

وَالْحَوّْ أَنْ الْإِسلَام لا يُصَدُّ عن العلم والانتفاع به، ولكن أي علم هذا الذي يدعيه دعاة العلمانية، ويزعمون أنه سندها وأساسها؟. إنه العلم الذي يكون بعيداً عن الدين أو الفصل الكامل بين الدين والحياة.

والعلمانية بهذا المفهوم تعتبر في ميزان الإسلام مفهوماً جاهلياً؛ إذ تعني عزل الدين عن شئون الحياة، وذلك أن الإسلام دين متكامل جاء لينظم الحياة بأوجه نشاطها ويوجه الناس إلى ما فيه سعادتهم في الدنيا والآخرة، وإبعاد الدين عن الحياة وعن شئون الدنيا، وعزله عن العقيدة والشريعة والاقتصاد والسياسة والتعليم والأسرة والمجتمع وغيرها، إنما يعـني في الإسلام الكفر وحكم الجاهلية والصد عن سبيل الله، وتعطيل حدوده.

كما أن اسم "العلمانية" يوحي بأن العلم والدين ضدان وإن الصراع قائم بينهما، كما يوحي بأن الدين لا علاقة له بالدنيا، وأن التمسك به يعني التأخر والرجعية والجهل، وهذا خطأ فاحش لأن الديـن - الذي هو الإسلام - هو دين العلم والسعادة والتقدم، وهذا لا يخفى على الغربيين أنفسهم - فضلاً عن المسلمين - إن الإسلام هو الذي فتح لهم آفاق العلم والاختراع والتقدم والحضارة.

والسبب الأول في تسمية هذا المذهب بالعلمانية، هو ما فعله رجال الكنيسة النصرانية الذين وقفوا ضد التحضر والتقدم في الغرب زاعمين أن الدين يحرم العلم التجريبي والاختراعات والاكتشافات الناتجة عنه².

المبحث الثالث

مراحل العلمانية أو (صورها)

ذهُب البعضِ إلى أَن الفَكِر العلماني الأوروبي مرَّ بمرحلتين:

المرحلـة أو (الصورة) الأولى:

مرحلة العلمانية المعتدلة، وهي مرحلة القرنين السابع عشر والثامن عشر - وهى وإن اعتبر الدين فيها أمراً شخصياً - لا شأن للدولة به إلا أن على الدولة - مع ذلك - أن تحمي الكنيسة، وبالأخص في جباية ضرائبها. والتفكير العلماني في هذه المرحلة وإن طالب بتأكيد الفصل بين الدولة والكنيسة إلا أنه لم يسلب المسيحية كدين من كل قيمة لها. وإن كان ينكر فيها بعض تعاليمها، ويطالب بإخضاع تعاليم المسيحية إلى العقل، وإلى مبادئ الطبيعة مما نشأ عنه المغروف باسم مذهب الربوبيين، وهو مذهب يعترف بوجود الله كأصل للعالم، ولكنه ينكر الإعجاز والوحي وتدخل الله في العالم.

وَمنَ دُعاَةَ هَذَه المرَّحلَة: فُولتير (1694-1713م) في فرنسا، وشفتسيري (1671-1713م) في فرنسا، وشفتسيري (1671-1713م) في إنجلترا، وليسنج (1729-1781م) في ألمانيا، والفيلسوف الإنجليزي جون لوك (1714-1632م)، وهوبز (1588-1679م)، وديكارت، وبيكون، وسبينوزا، وجان جاك روسو، وأضرابهم³.

المرحلة أو (الصورة) الثانية:

وهيّ مرحلّة العهدّ المادي أو ما يسمى بالثورة العلمانية، وهي مرحلة القرن التاسع عشــر

¹ انظر: احذروا الأساليب الحديثة د/ سعد الدين السيد صالح ص 193، وأخطار الغزو الفكري على العالم الإسلامي ص 208. ² انظر في هذا: الموجز في الأديان ص 103 - 104، وانظر: أساليب الغزو الفكري للعالم الإسلامي ص 59، وأخطار الغزو الفكري على العالم الإسلامي ص 207-208. ³ انظر الاتجاهات الفكرية المعاصرة د/ جمعة الخولي ص 92، الموسوعة الميسرة

ص 367-368، كواشف زيوف ص 164، العلمانية وثمارها الخبيثة، ص 15-16.

ومابعده، وعلمانية هِذه المرحلة هي مرحلة إلغاء الدين - أي دين إلغاءً كلياً وعدم الإيمِان بـالأمور الَّغيبية - ولَّيس فصلاً بينه وبيَّنه الدولة كُما هو المفهوم في المرحَّلة الأولَـى، واعتبـارُ أن الموجـوَّدُ الحقيقي هو المحسوس فقط، والدافع عليها هو الاستئثار بالسلطة، ولـذلك كـانت العلمانيـة غيـر مساوية لمفهوم الفصّل بين الكّنيسـة والدّولـة، بـل كـانَت إلغـاء للـدين كمقدمـة ضـرورية إلـّيَ السلطة المنفردة التي هي سلطة جماعة العمل أو المجتمـع أو الدولـة أو الحـزب حسـب تحديـد بعض هؤلاء الشيوعيين اليساريين.

 1 ومن دعاة هذه المرحلة: هيجيل وفيرباخ وكارل ماركس وأضرابهم

الفصل الثاني

أسباب ظهور العلمانية واثارها في الغرب

المبحث الأول

أسباب ظهور العلمانية وظروف نشأتها في الغرب

ويشتمل على ما يلي:

أولاً: طغيان رجال الكنيسة:

لقد عاشت أوروبا في القرون الوسطى فترة قاسية، تحت طغيان رجال الكنيسة وهيمنتهم، وفساد أحوالهم، واستغلال السلطة الدينية لتحقيق أهوائهم، وإرضاء شهواتهم، تحت قناع القداسة التي يضفونها علِي أنفسهم، ويهيمنون بها على الأمة الساذجة، ثم إضطهادهم الشنيع لكل من يخالف أوامرٍ أو تعليمات الكنيسة المبتدعة في الدين، والتي ما أنزل الله بها من سلطان، حتى لو كانت أمورا تتصل بحقائق كونية تثبتها التجارب والمشاهد العلمية.

وقد شمل هيمِنة الكنيسة النواحي الدينية، والاقتصادية، والسياسية، والعلمية، وفرضت على عقول الناس وأموالهم وتصرفاتهم وصاية لا نظير لها على الإطلاق وسنعرض إلى شيء من

أُ - الطغيان الديني:

1- إنّ الإيمان بالله الواحد الأحد، الذي لا إله غيره ولا معبود بحق سواه، وإنٍ عيسـى عبد الله ورسـوله، قـد تـحول في عقيـدة النصـارى إلى إيـمان بالـه مثلث يتجسد،أويحلّ بالإنسان ذي ثلاثة أقانيم (الِّأب والابن ورح القدس).

وذلُكُ أنه منذ مجمع نيقية سنَّة 325م والكنيسة ِتمارس الطغيان الديني والإرهاب في أبشع صوره، ففرضت بطغيانها هذا عِقيدة التثليث قهراً، وحرّمت ولعنت مخالفيها، بل سفكت

ر ـــى ـــــدر حتى ، به بيد العولي في تحريف العقيدة النصرائية لعود إلى بولس "شاؤل" اليهودي، وهـو الذي أثار موضوع ألوهية المسيح لأول مرة مدعياً أنه ابن الله² تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً.

2- والعبادات قد دخلت فيها أوضاع بشرية كنسية مبتدعة، وهذه المبتدعات حمَّلها النصارى مفاهيم غيبية، وفسَّروها بأن لها أسراراً مقدسة، وجعلوا لها طقوساً تُمارس في مناسباتها، ويجِب احترامها والتقيد بها.

3- والأحكام التشريعية معظمها أوامر وقرارات كنسية بابوية، ما أنزل الله بها من سلطان، وهي تُحللُ وتُحرِّم من غير ان يكون لها مستند من كتاب الله، او من سنة رسوله عليه الصلاة والسلام³.

ونصّبت الكنيسة نفسِها عن طرِيق المجامع المقِدسة "ِإلهاً" يُحلُّ ويُحرِّمُ، ينسخُ ويضيف، وليس لأُحد حق الإعتراض، أو على الأقَل حق إبداء الرأي كائناً من كان، وإلا فالحرمان مُصيره، واللعنة عقوبته؛ لأنه كافر ((مهرطق))⁴.

¹ انظر: المراجع السابقة.

² العلمانية لسفر ص 36، النصرانية لأبي زهرة ص 84 وما بعدها، المسيحية لأحمد شلبي ص 110.

انظّر: كُواشف زيوف لعبد الرحمن الميداني ص 23. 4 انظر: العلمانية لسفر ص 128، والهرطقة - كما فهمتها الكنيسة إذ ذاك - هي: 4 مخالفة رأي الكنيسة، فرأي يراه عالم في العلوم الكونية هرطقة، ومحاولة فهم

وقد كانٍ الختان واجباً فأصبح حراماً، وكانت الميتة محرمة فأصبحت مباحة، وكانت التماثيل َ شركاً ووثنية فأصَّبحت تعبيراً عن التقَوى، وكان زواج رجال الدين حلالاً فأصبَّح محظوراً، وكان أخذ الأموال من الأتباع منكراً فأصبحت الضِرائِب الكنسية فرضاً لازماً، وأمورٌ كثيرة نقلتها المجاٍمع من الحل إلى الحرمة او العكس دون ان يكون لديها من الله سلطان، او ترى في ذلك

وأضافت الكنيسة إلى عقيدة التثليث عقائد وآراء أخرى تحكم البديهة باستحالتها ولكن لا مناص من الإيمان بها والإقرار بشرعيتها على الصورة التي توافق هوى الكنيسة¹.

بعض شعائر المسيحية:

ومن شعائر المسيحية الحالية والتي هي خليط منٍ وثنيات الٍعالم القديم ما يلي:

1- التعميد: وطريقته هي: رش الماء على الجبهة او غمس اي جزء من الجسم في الماء، ويكثر أن يغمس الشخص كله في الماء، ولابد أن يقوم بهذه العملية كاهن يعمد الإنسان باسم الَّأْبِ وَالَابِن وروِّح القدسِّ، ولا يقوَّم غير الكَّهنة بالتعميِّد إلَّا للضرورة، وحينَئذُ يسمى التعميد: "تعميد الضيمية"2

"تعميد الضرورة'

2- العشاء الرباني: ويرمز به إلى عشاءٍ عيسى الأخير مع تلإميذه إذ اقتسم معهم الخبز والنبيذ، والخبز يرمز إلى جسد المسيح الذي كُسِّرَ لنجاة البشرية، أما الخمر فيرمز إلى دمه الذي سَفك لهذًا الغرَضَ، وَيُستعمل في العشاء الْرباني قليل من الخَبز وقليل من الخَمر ُلذكرى ما فُعل بالمسيح ليلة موته وكذلك ليكون هذا طعاماً روحياً للمسيحيين، فمن أكل هذا الخبز وشرب هذا الخمر استحال الخبز إلى لحم المسيح والخمر إلى دمه فيحصل امتزاج بين الآكل وبين المسيح وتعاليمه³ إلى غير ذلك من المزاعم الباطلة.

3- تقديس الصليب وحمله: إن تقديس الصليب عند المسيحيين سبق صلب المسيح نفسه، فقد ورد عن المسيح قوله: "إن أراد أُحدٌ أن يأتي ورائي فلينكر نفسه ويحمل صليبه

ويتبعني"⁴.

ومعنى حمل الصليب عندهم هو الاستهانة بالحياة والاستعداد للموت في ابشع صورة، اي صلبا على خشبة ِكما يفعل بالمجرمين والاثمين، وقويت فكرة تقديس الصليب بعد صلبِ عيسى َ ... حر مسيحيين بالصحيه الضخمة التي قام بها المسيح من أجل البشر. ُ وَوَوْلُهُم هذا باطل، قال تعالى: {وَقَوْلِهِمْ إِنَّا فَتَلْنَا الْمَسِيحَ عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ رَسُولَ اللَّهِ وَمَا قَتَلُوهُ وَمَا صَلَبُوهُ وَلَكِنْ شُبِّهَ لَهُمْ وَإِنَّ الَّذِينَ اخْتَلُفُوا فِيهِ لَفِي شَكِّ مِنْهُ مَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ إِلَا اتِّبَاعَ الظَّنِّ وَمَا قَتَلُوهُ يَقِيناً بَلْ رَفَعَهُ اللَّهُ إِلَيْهِ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزاً حَكِيماً} ًهُ.

4- عقيدة الخطيئة الموروثة: وأساس هذا الموضوع عند المسيحيين أن من صفات الله العدل والرحمة، وبمقتضى صفة العدل كان على الله أن يعاقب ذرية ادم بسبب الخطيئة التي ارتكبها ابوهم، وطرد بها من الجنة، واستحق هو وابناؤه البعد عن الله بسببها، وبمقتضى صفة الرحمة كان على الله أن يغفر سيئات البشر، ولم يكن هناك من طريق للجمع بين العدل والرحمة إلا بتوسط ابن الله ووحيده وقبوله في ان يظهر في شكل إنسان، وان يعيش كما يعيش الإنسان، ثم يصلب ظلماً ليكفّر عن خطيئة البشر⁷

وقد ورد في العهد الجديد ما نصه: "وإن ابن الإنسان قد جاء ليخلص ما قد هلك، فبمحبته

الكتاب المقدس لرجل غير كنسي هرطقة، وانتقاد شيىء يتصل بالكنيسة هرطقة.انظر: المسيحية، لأحمد شلبي ص 256.

 1 انظر: العلمانية لسفر ص 128.

[.] المسيحية لأحمد شلبي ص 168، والنصرانية لأبي زهِرة ص 135. 2

³ المسيحية لأحمد شلبي ص 169-170، والنصرانية لأبي زهرة ص 135.

⁴ لوقا: 9/23

⁵ انظَر: المسيحية لأحمد شلبي ص 170 - 171، والنصرانية لأبي زهرة ص 129-

⁶ سورة النساء، الآيتان (157- 158).

 $^{^{7}}$ انظر: المسيحية لأحمد شلبي ص 154-155، والنصرانية لأبي زهرة ص 125.

ورحمته قد صنع طريقاً للخلاص، لهذا كان المسيح هو الذي يكفّر عن خطايا العالم، وهو الوسيط الذي وفق بين محبة الله تعالى وبين عدله ورحمته، إذ إن مقتضى العدل أن الناس كانوا يستمرون في الابتعاد عن الله بسبب ما اقترف أبوهم، ولكن باقتراف العدل والرحمة وبتوسط الإنجاب المنافقة الدارية المنافقة المناف

الابن الُوحيد، وقبوله للتكفير عن خطايا الخلق، قرب الناس من الرّب بعد الّابتعاد" . فهذه الأناجيل تذكر أن أهم الأغراض التي ظهر من أجلها المسيح ابن مريم أو المسيح ابن الله - على زعمهم - هو أن يكفر بدمه الخطيئة التي ارتكبها آدم - عليه السلام - والتي إنتقلت بطريق الوراثة إلى جميع نسله، وأنه صلب بالفعل، فحقق بذلك أهم غرض ظهر من

والقرآن يرد على هذه الفرية، ويبين أن آدم عليه السلام قد أناب إلى الله تعالى واستغفر من خطيئته التي ارتكبها إذ أكل من الشجر فغفرها الله له، وأن الخطيئة لا يحمل وزرَها غير مقتر فها، قال تعالى: {وَلا تَنرُرُ وَازِرَةٌ وَزْرَ أُخْرَى} كُ.

مقترفها، قال تعالى: ﴿ وَلْا تَزِرُ وَازِرَةُ وَذْرَرَ أُخْرَى } ُ.
وقال تعالى: ﴿ فَتَلَقَّى آَدَمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ إِنَّهُ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ } ُ.
وقال تعالى: ﴿ وَعَصَى آَدَمُ رَبَّهُ فَعَوَى ثُمَّ اجْتَبَاهُ رَبَّهُ فَتَابَ عَلَيْهِ وَهَدَى ۖ ۖ ۗ .
وقال عز وجل: ﴿ وَعَصَى آَدَمُ رَبَّهُ فَعَوَى ثُمَّ اجْتَبَاهُ رَبَّهُ فَتَابَ عَلَيْهِ وَهَدَى ۖ ۖ .
كما أن الوزر لا يحمل تبعته إلا من اقترفه قال تعالى: ﴿ ... أَلا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَى وَأَنْ لَيْسَ لِلإِنْسَانِ إِلا مَا سَعَى ﴾ ۚ.

وعززتَ الكنيسَة سلطتها الدينية الطاغية بادعاء حقوق لا يملكها إلا الله؛ مثل: حق الغفران، وحق الحرمان، وحق التحلة، ولم تتردد في استعمال هذه الحقوق واستغلالها.

صِكوك الغفران والحرمان:

فأما غفران الذنوب فقد أصبح بدعة عجيبة، وذلك أنه إذا أراد البابا أن يبني كنيسة أو يجمع مالاً لشيءٍ ما؛ طبع صكوك الغفران ووزعها على أتباعه ليبيعوها للناس؛ كالذين يبيعون أسهم الشركات. وبالصك فراغٌ تُرِكَ ليُكتب به اسم الذي سيغفر ذنبه، والعجيب أن هذا الصك يَغفر لمشتريه ما تقدم من الذنوب وما تأخر، فهو بعبارة أخرى إذن بارتكاب كل الجرائم بعد أن ضُمنت الجنة لهذا المحظوظ.

الاعــتراّف:

ولم تقف قضية غفران الذنوب عند هذه الصكوك، بل سرعان ما دخلها عنصر جديد فاضح ذلك ما يسمى "الاعتراف" فكان على المذنب أن يعترف بذنبه، في خلوة مع قسيسه؛ ليستطيع هذا القسيس أن يغفر له ذنبه، وفي خلوات الاعتراف حدثت أشياء يقشعر له الوجدان⁶.

وأُما حق التحلّة فهو حق ُ خاص يبيّح للكنيسّة أن تخرج عن تعاليم الّدين وتتخلّى عن الالتزام بها متى اقتضت المصلحة - مصلحتها هي -ذلك⁷.

حيـاة الرهبنــة:

قال تعالى: {وَرَهْبَانِيَّةً ابْتَدَعُوهَا مَا كَتَبْنَاهَا عَلَيْهِمْ إِلا ابْتِغَاءَ رِضْوَانِ اللَّهِ فَمَا رَعَوْهَا حَقَّ رِغَايَتِهَا} 8.

قال ابنَّ كثير - رحمه الله تعالى - عند قوله تعالى: **{فَمَا رَعَوْهَا حَقَّ رِعَايَتِهَا}** "أي فما قاموا بما التزموه حق القيام، وهذا ذم لهم من وجهين:

أُحَدهما: الْابتداع في دين الله مالم يأمّر به اللّه. ْ

والثـاني: في عدم قيامهم بما التزموه مما زعموا أنه قربة يقربهم إلى الله عز وجل"⁹.

انظر: انجيل مرقص الاصحاح العاشر الفقرة 44 ومابعدها، وانجيل يوحنا 1 : 1 1 انظر: انجيل مرقص الاصحاح العاها، و 1 3 وما بعدها، والإصحاح السادس.

² سورة فاطر، الآية (18).

³⁷ سورة البقرة، الآية (37). 3 سورة البقرة، الآية (37).

⁴ سوَرَة طه، الآيتان (121 -122). 5 تال الآيار (20 20).

⁵ سُورَة النجم، الآيتان (38-39).

⁶ المسيحية لأحمد شلبي ص 255، والنصرانية لأبي زهرة ص 203. 7 - التابط الزيادة (2/806) و حسل التعام 1867.

[ً] معالم تاريخ الإنسانية (3/896) هـ.ج ويلز، ت: عبدالعزيز جاويد، القاهرة 1967م.

⁸ سورة الحديد، الآية (27).

⁹ تفسير ابن كثير (4 /336-337).

وتمارس حياة الرهبنة داخل الأديرة بالانقطاع عن الحياة العامة، وبالامتناع عن الزواج وتضم الراهبين والراهبات، وكأي حياة تنافي الفطرة وتلغيها، شهدت الأديرة أحط ألوان الفسوق بما نمسك عنه.

إلى غير ذلك من العقائد والمبتدعات النصرانية التي فرضتها الكنيسة على أتباعها، وكل هذه العقائد واضح بطلانها بحمد الله في العقيدة الإسلامية، وإنَّ ديناً من هذا القبيل هو مقطوع الصلة بما أنزل الله تعالى من الحق، وغير صالح لأن يكون له سلطان على العقول البشرية في عصور التنورِ الفكري، والتقدم الحضاري، وانتشار العلوم والمعارف.

ً ب- الطغيانُ المَالي:

إن المتأمل في الأناجيل - على الرغم من تحريفها - يجد أنها لم تنه عن شيء كنهيها عن اقتناء الثروة والمال.

جاءً في إنجيل متى: "لا تقتنوا ذهباً ولا فضةً ولا نحاساً في مناطقكم ولا مزوداً للطريق ولا ثوبين ولا أحذية ولا عصا "¹.

َ - - وَجاءَ فَي إَنجيل مرقص: "مرور جمـلٍ من ثقب إبرةٍ أيسر من أن يدخل غنيٌ إلى ملكوت الله"².

وجاء في إنجيل لوقا: "لا تهتموا لحياتكم بما تأكلون، ولا للجسد بما تلبسون، الحياة أفضل من الطعام والجسد أفضـل من اللباس، تأملوا الغربان، إنها لا تزرع ولا تحصد، وليس لها مخـدع ولا مخزن، والله يقيتها، كم أنتم بالحرى أفضل من الطيور"³.

إلا أن القرون التالية قد شهدت مفارقة عجيبة بين مفهوم الكنيسة عن الدنيا وبين واقعها العملي، حتى صار جمع المال والاستكثار من الثروات غاية لديهم، فتهالك رجال الدين على جمع المال والإسراف والبذخ والانغماس في الشهوات والملذات.

ويمكن إيجاز مطّاهَر الطغيان الْكَنَسِيُّ في هَذا المجال فيمايلي:

1-الأملاكُ الإِقطاعيةُ:

يقول ديورانت⁴: "أصبحت الكنيسة أكبر ملاك الأراضي وأكبر السادة الإقطاعيين في أوروبا، فقد كان دير "فلدا" مثلاً يمتلك(15000) قصر صغير، وكان دير "سانت جول" يملك (2000) من رقيق الأرض، كان "الكوين فيتور" أحد رجال الدين سيداً لعشرين ألفاً من أرقاء الأرض، وكان الملك هو الذي يعين رؤساء الأساقفة والأديرة... وكانوا يقسمون يمين الولاء لغيرهم من الملاك الإقطاعيين ويلقبون بالدوق والكونت وغيرها من الألقاب الإقطاعية... وهكذا أصبحت الكنيسة جزءاً من النظام الإقطاعي.

وكانت أملاكها الزمنية: أي المادية، وحقوقها والتزاماتها الإقطاعية مما يجلل بالعار كل مسيحي متمسك بدينه، وسخرية تلوكها ألسنة الخارجين على الدين ومصدراً للجدل والعنف بين الأباطرة والبابوات"5.

2-الأوقاف:

كانت الكنيسة تملك المساحات الشاسعة من الأراضي الزراعية باعتبارها أوقافاً للكنيسة، بدعوى أنها تصرف عائداتها على سكان الأديرة، وبناء الكنائس، وتجهيز الحروب الصليبية، إلا أنها أسرفت في تملك الأوقاف حتى وصلت نسبة أراضي الكنيسة في بعض الدول إلى درجة لا تكاد تصدق، وقد قال المصلح الكنيسي "ويكلف" - وهو من أوائل المصلحين -: "إن الكنيسة تملك أراضي إنجلترا وتأخذ الضرائب الباهظة من الباقي، وطالب بإلغاء هذه الأوقاف واتهم رجال الدين بأنهم "أتباع قياصرة لا أتباع الله"⁶.

¹ متى: 10: 10-11 .

² مرقص: 10:25 .

³ لوقًا: 1َ2: 22- 24.

 $^{^{4}}$ ديورانت هو مؤلف كتاب قصة الحضارة، وهو كتاب كبير يقع في 30مجلداً، تحدث فيه عن قصة الحضارة منذ فجر التاريخ إلى العصر الحاضر. انظر: مقدمة كتاب قصة الحضارة.

⁵ قصة الحضارة 14/ 425.

⁶ انظر: تاريخ أوربا لفيشر (2/362-364).

3-العشـور:

فرضت الكنيسة على كل أتباعها ضريبة (العشور) وبفضلها كانت الكنيسة تضمن حصولها على عشر ما تغله الأراضي الزراعية والإقطاعيات، وعشر ما يحصل عليه المهنيون وأرباب الحرف غير الفلاحين ولم يكن في وسع أحد أن يرفض شيئاً من ذلك فالشعب خاضع تلقائياً لسطوتها ¹.

4-ضريبة السنة الأولى:

لم تشيع الأوقاف والعشور نهم الكنيسة الجائع، وجشعها البالغ، بل فرضت الرسوم والضرائب الأخرى، لاسيما في الحالات الاستثنائية؛ كالحروب الصليبية والمواسم المقدسة، وظلت ترهق بها كاهل رعاياها، فلما تولى البابا حنا الثاني والعشرون جاء ببدعة جديدة هي "ضريبة السنة الأولى" وهي مجموعة الدخل السنوي الأول لوظيفة من الوظائف الدينية أو الإقطاعية تدفع للكنيسة بصفة إجبارية، وبذلك ضمنت الكنيسة مورداً مالياً جديداً ².

5-الهبات والعطايا:

وكانت الكنيسة تحظى بالكثير من الهبات التي يقدمها الأثرياء الإقطاعيون للتملق والرياء، أو يهبها البعض بدافع الإحسان والصدقة. وقد قويت هذه الدوافع بعد مهزلة صكوك الغفران، إذ انهالت التبرعات على الكنيسة، وتضخمت ثروات رجال الدين تضخماً كبيراً.

هذا. ولا ننسى المواسم المقدسة والمهرجانات الكنيسية التي كانت تدرُّ الأموال الطائلة على رجال الكنيسة؛ فمثلاً في سنة 1300م عقد مهرجان لليوبيل $^{\rm E}$ واجتمع له جمهور حاشد من الحجاج في روما بلغ من انهيال المال إلى خزائن البابوية أن ظل موظفان يجمعان بالمجاريف الهبات التي وضعت عند قبر القديس بطرس $^{\rm L}$.

6- العمل المجاني "السخرة":

لم تقنع الكنيسة بامتلاك الإَقطاعيات برقيقها وما يملكه بعض رجال الدين من اَلاف الأرقاء، بل أرغمت أتباعها على العمل المجاني في حقولها وفي مشروعاتها، ولاسيما بناء الكنائس والأضرحة وكان على الناس أن يرضخوا لأوامرها ويعملوا بالمجان لمصلحتها مدة محدودة، هي في الغالب يَوْمُ واحِدُ في الأسبوع، ولا ينالون مقابل ذلك جزاءً ولا شكوراً.

وبهذا يتبين لنا أن الانحراف والفساد الديني والاجتماعي قد وصل على يد الكنيسة النصرانية ورجالها وتعاليمها المزيفـة إلى حد لم يعد يتحمله الناس ولا تطيقه فطرة البشر، حيث شقيت أوروبا برجال الدين الدجالين، وبتسلطهم ونفوذهم باسم الدين، وباسم الرب.

ج-الطغـيان السياسي:

ولايستجيبون لأوامر الخلع البابوية.

ُ حَتَى إِن البابا "جريجوريّ" السابع خلع الإمبراطور الألماني "هنري" الرابع وحرمه، وأحلَّ أتباعه والأمـراء من ولائهم له، وألبهم عليه، فعقد الأمراء اجتماعاً قرروا فيه أنه إذا لم يحصل الإمبراطور على مغفرة البابا فإنه سيفقد عرشه إلى الأبد، فاضطر هذا الإمبراطور حفاظاً على عرشه أن يسعى لاسترضاء البابا سنة (1077م) فاجتاز جبال الألب في شتاء بارد مسافراً إلى البابا الذي كان في قلعته بمرتفعات "كانوسا" في "تسكانيا" وظل واقفاً في الثلج في فناء القلعة ثلاثة أيام، وهو في لباس الرهبان، متدثراً بالخيش، حافي القدمين، عاري الرأس،يحمل

_

 $^{^{1}}$ المرجع السابق (2 / 380).

² معالَم تاريخ الإنسانية (3/913).

³ اليوبيل: ذَكَرى مرور خمس وعشرين سنة وتعرف باليوبيل الفضي، أو خمسين سنة وتعرف باليوبيل الفهبي، أو خمس وسبعين سنة وتعرف باليوبيل الماسي على حدث شخصي أو عام. القاموس العربي الشامل ص 647.

⁴ معالم تاريخ الإنسانية (3/91َ3). ِّ

⁵ لمزيد من التفصيل انظر: تاريخ أور لفيشر (1/259) كواشف زيوف ص 52، العلمانية لسفر ص 143

عكازه مظهراً ندمه وتوبته، حتى ظفر بعفو البابا، وحصل على رضاه $^{1}.$

ثانيا: الصراع بين الكنيسة والعلم:

الصراع بين الدِين والعلم مشكلة من أعمق وأعقد المشكلات في التاريخ الفكري الأوروبي إن لم تكن أعمقها على الإطلاق.

وذلك أن الكنيسة كانت هي صاحبة السلطة طوال القرون الوسطى في أوروبا حتى

قامت النهضة العلمية هناك.

وفي هذه الأثناء وقعت الحروب الصليبية بين المسلمين والأوروبيين،واستمرت طوال القرنين الحادي عشر، والثاني عشر الميلادي،واحتك الصليبيون خلالها بالمسلمين ووقفوا عن كثب على صفات الإسلام وروعته في جميع مجالات العلوم والفنون، في الأندلس والشمال الإفريقي وصقلية وغيرها، حيث كانت المِدارس والجامعات المتعددة في كل مِكان في بلاد المسلمين، يؤمها طلاب العلم، ومنهم الأوروبيون الذين وفدوا يتعلمون من الأساتذة المسلمين، وترجمت بعض الكتب إلى اللغة الإنجليزيةِ.

فلما عاد أولئك الأوروبيين الذين تأثروا بنور الإسلام وعرفوا أن الكنيسة ورجالها عملة مزِيفة، ووسيلة للدجل والتحكم الظالم في عباد الله، أخذ هؤلاء يقاومون الكنيسة ودينها المزيف واعلنوا كشوفاتهم العلمية والجغرافية، والعلوم الطبيعية التي تحرمها الكنيسِة، وعند ذلك قامت قيامة من يُسمون لدى النصارى برجال الدين، واحتدم الصراع، ومكث قرونا بِين رجال العلم ورجال الكنيسة، فأخذوا يُكفّرون ويقتلون ويحرقون ويشردون المكتشفين، وانشات الكنيسة محاكم للتفتيش لملاحقة حملة الأفكار المخالفة لآرائها وأفكارها².

ومكث هذا الصراع عدة قِرون، وانتهى بإبعاد الكنيسة ورجالها عن التدخل في نظم الحياة وشئون الدولة، فالدين - بمعنىً أوضح - مهمته داخل جدرانِ الكنيسة فقط ولا داعي لوجوده خارجِها، ويكون لرِجال إلدولة والعلم إدارة شئون الحياة بالأسلوب الذي يناسبهم سواء أكان متفقا مع مبادئ الدين ام لا ؟!!

وبما أِن الدين بصبغته الإلهية النقية لم يدخل المعركةِ، فإن الأولى أن نسمي ما حدث في أوروبا صراعاًٍ بينِ الكنيسة والعلم، وليس بين الدين والعلم أو بين رجال اِلدين والعلماء.³ ونظرا لأن الصراع الدامي الطويل قد انتهى باول انتصار حاسم لأعداء الكنيسة اثناء الثورة الفرنسية فإننا سنتناول ذلك بإيجاز.

ثالثاً: الثـورة الفرنسـية:

ونتيجة لوضع الكنيسة ودينها المحرف، ووقوفها ِضد مطالب الناس، دبّر اليهود مكايدٍهم لاستغلال الثورة النفسية التي وصلت إليها الشعوب الأوروبيةِ، لاسيما الشعب الفرنسي.. فاعدوا الخطط اللازمة؛ لإقامة الثورة الفرنسية الرامية إلى تغيير الأوضاع السائدة، وفي مقدمتها عزل الدين النصراني المحرف الذي حارب العلم عن الحياة، وحصره في داخل الكنيسة وإبعاد رجالها عن التحكم الظالم.

وفعلاً قامت الثورة الكبرى عاِم (1789م) واستطاع اليهود انٍ يجنوا ثمرات عملهم عليٍ حسابِ الام الشِعوب، والدماءِ التي اهرقت من جرائها، واستطاعوا ان يظلوا في الخفاء بعيدا عن الأضواء، وأن يزوروا كثيراً من الحقائق التاريخية؛ لستر مكايدهم وغاياتهم، واستطاعوا أن يصوروا هذه الثورة وما جرّت وراءها بالصورة الجميلة المحببة، وان يجعلوها إحدى الأعمال التاريخية المجيدة، وذلك عن طريق الدعاياتِ والإشاعات المزخرفة المقرونة بالشعارات البراقة التي انخدع بها الناس، وأخِّذت تٍرددها دون أن تفهم الهدف الذي ترمي إليه.

ووضع اليهود شعاراً مثلثاً لَهذه الثُورة هو "الحرية، والمسَّاواَة، وَالْإِخَاء". أما أصل مخططات هذه الثورة فقد وضعها جماعة النورانيين من الحاخامين اليهود، واستخدموا للبدء بالدعوة إليها بين سادة المال اليهود العالميين، الثري المرابي الكبير "روتشيلد

انظر:كواشف زيوف ص 50-51،قصة الحضارة (15/197)تاريخ أوربا لفيشر 1

² انظر: الموجز في الأديان ص 105، احذروا الأساليب ص 197، مذاهب فكرية معاصرة لمحمد قطب ص 5ً12.

³ انظر: الكشاف الفريد عن معاول الهدم ونقائض التوحيد (2 / 293).

الأول" ثم ابنه "ناتان روٍتشيلد"¹.

ومُما يدل علَى أَن الْثورة الفرنسية هي من صنع اليهود وتدبيرهم ماتتبجح به بروتوكولاتهم فتقوٍل: "تذكروا الثورة الفرنسية التي نسميها "الكبرى"إن أسرار تنظيمها التمهيدي معروفة لنا جيداً لأنها من َصنع أَيدَينا"².[ُ]

وتقول: "كذلك كنا قديماً أول من صاح في الناس "الحرية، والمساواة والإخاء" كلمات ما انفكت ترددها منذ ذلك الحين ببغاوات جاهلة متجمهرة من كل مكان حول هذه الشِعائر³.

وتمخضت الثورة عن نتائج بالغة الخطورة، فقد ولدت لأول مرة في تاريخ أوروبا المسيحية دولة جمهورية، لادينية، تقوم فلسفتها على الحكم باسم الشعب - وليس باسم الله -وعلى حرية التدين بدلاً مِن الكثلكة⁴ وعلى الحرية الشخصية بدلاً من التقيد بالأَخلاقَ الدينية، وعلى دستور وضعي بدلاً من قرارات َالكنيسة. َ

> روتشيلد وابنه ناتان من أسرة يهودية من رجال المال، اتصلت سيرة بعض أفرادها 1 بالاحتلال البريطاني لمصر ثم بالحركة الصهيونية لإقامة وطن قومي لليهود

رأس هذا البيت ماير أنسلم روتشيلد (1743-1812م) الذي أنشأ بيتاً للتسليف بمدينة فرانكفورت الألمانية ومن بعده أبناؤه العشرة الذين انتشروا بين لندن وباريس ونابولي وفينا وفرانكفورت ثم الولايات المِتحدة، ويعتبر رأس الفرع الإنجليزي زعيم الطائفة اليهودية في بريطانيا منذ أن منح ناتان ماير روتشيلد رتبة

اللُّورِدِيَّةُ عَامَ 1885م، توفَّى 1915م. انظر: القاموس السياسي ص 572، أحجار على رقعة الشطرنج ص 76، كواشف ربوف ص 60، حكومة العالم الخفية ص 47 ومابعدها. 21. الماريات كريات التاريخ

ريوك عن 100 كتولف العالم الخطية عن η ولتابعثها. 2 انظر: البروتوكول الرابع في الخطر اليهودي لمحمد خليفة التونسي ص 118. 5 انظر: البروتوكول الأول من المرجع السابق ص 110. 4 الكِثلكة: هي اتَّباع الكنيسة الكِاثوليكية العِامة، وهي أعرق وأكبر الطِوائف النصرانية 4

ومركزها روماً وجمهورهاً في أوروباً عموماً وهم يُعتقَدونَ -بزُعمهُم- أنَّ الله الابنُ مساو في خصائص الألوهية لله الأب، وروح القدس منبثق عنهما.

انظر: الموجز في الأديان ص 76، وكواشف زيوف ص 29، والمعجم الوسيط 2/778.

وقامت الثورة بأعمال غريبة على عصرها فقد حلت الجمعيات الدينية، وسرحت الرهبان والراهبات، وصادرتَ أموال الكنيسة،وألغت كلّ امتيازاتها، وحوربت العقائد الدينية هذه المرة

وقد ٍسرت الثورة إلى كل الغرب²؛ لأنه لا يدين بالإسلام دين العلم والحق والعدل. رَّابعاً: نظَرية الْتَطور:

. في سنة 1859م نُشُرالباحث الإنجليزي "تشارلزداروين"³كتابه "أصل الأنواع" الذي يركز على قانون الانتقاء الطبيعي وبقاء الأنسب، وقد جعلت نظريته كون الجد الحقيقي للإنسان جرثُومة صَغيرة عاشت في مستنقع راكد قبلَ ملايين السنين، والقرد مرحلة من مراحل التطور التي كان الإنسان آخرها فاحدث ذلك ضجة لم يحدثها أي مؤلف آخر في التاريخ الأوروبي قاطبة،

أنظر: العلمانية لسفر ص 169. 1 المقصود بالغرب أوربا وأمريكا. 2

داروين (1809-1882م) هو تشارلز داروين صاحب نظرية التطور العضوي المعروفة، ولد بويانر في بريطانيا، وألف كتابه "أصل الأنواع" بعد رحلة طويلة وقد أحدثت نظريته انقلاباً فكرياً في معظم حقول المعرفة الأوروبية، نظراً للاستغلال أحدثت نظريته انقلاباً العظيم الذي قام به المغرضون والهدامون، ولاسيما اليهود. انظر: موقف الإسلام من نظرية ماركس ص 608.

وكان له من الآثار في المجالات الفكرية والعملية مالم يكن في الحسبان.

وهذه النظرية أدت إلى انهيار العقيّدة الدينية، وٰنشر الإلّحاد في أُوروبا، وقد استغلها اليهود استغلالاً بشعاً أ.

...... و النظرية في جوهرها فرضية بيولوجية² أبعد شيء عن أن تكون نظرية فلسفية عامة، كما أنها بعيدة عن أن تكون حقيقة علمية ثابتة، وقد قال أحد العلماء الغربيين في النظرية الداروينية³: بـ "بإنَّها أبوها الكفر وأمها القذارة"⁴.

والنظرية الداروينية باطلة بكتاب الله تعالى وبسنة رسوله صلى الله عليه وسلم، وباطلة بجميع الكتب السماوية، وباطلة بإجماع المسلمين في كل زمان ومكان، وباطلة بالعقل الصحيح، وبالفطرة السليمة من الشذوذ والانحراف.

فبنو آدم وجميع الحيوانات والطيور، وجميع مافي البراري والبحار، من آلاف السنين وهي على ما هي عليه لم تتغير أشكالها ولا أسماؤها.

ومذّهب داروين باطّل؛ لعدّم مشاهدة أي ارتقاء من أي نوع من مخلوقات الله، فمن الذي عاش آلاف السنين حتى شاهد تغير الإنسان من خلية إلى حشرة إلى حيوان إلى قرد كما يزعم داروين، وهو الذي لم يعش سوى أقل من 75 سنة.

 1 انظر الموسوعة الميسرة ص 368.

² بيولوجيا: علم الاحياء ويقسم إلى علم النبات وعلم الحيوان.

تيوتوبية تسبة لصاحب النظرية تشارلز داروين، وقد سبق التعريف به في الصفحة السابقة. السابقة.

⁴ انظر: عقيدة المسلمين والرد على الملحدين والمبتدعين (1/149).

قال تعالى: {مَا أَشْهَدْتُهُمْ خَلْقَ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضِ وَلا خَلْقَ أَنْفُسِهِمْ وَمَا كُنْتُ مُتَّجِذَ الْمُضِلِّينَ عَضُداً} ¹.

والنظَرية باطلة بقوله تعالى: {وَقُلْنَا اهْبِطُوا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ وَلَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُسْنَقَرُّ وَمَتَاعُ إِلَى حِينٍ} والله تعالى إنما أهبط من الجنة أدمياً يعقل ولم يهبط حشرة ثم صارت حيواناً لا يعقل ثم صار قرداً.

والدَّاروينيون الملَّاحدة يقولون على الله بغير علم قال تعالى: { إِنْ يَتَّبِعُونَ إِلاَ الطَّنَّ وَإِلَّ الطَّنَّ الطَّنَّ لا يُغْنِي مِنَ الْحَقِّ شَيْئاً ﴾ [وهم يجادلون بالباطل، قال تعالى: { وَيُجَادِلُ الَّذِينَ كَعَرُوا بِالْبَاطِلِ لِيُدْحِضُوا بِهِ الْحَقَّ وَاتَّخَذُوا آيَاتِي وَمَا أُنْذِرُوا هُزُوا ﴾ إلى غير ذلك من الأدلة التي تنسِف خرافة النظرية الداروينية ً.

خامسا: طبيعة التعاليم النصٍرانية:

بالإضافة إلى ما سبق نجد أن التعاليم النصرانية قد تحولت إلى طقوس جامدة لا حياة فيها، واتجهت في جوهرها للتزهد، واحتقار الحياة الدنيوية، والتجرد من عالم المادة مثل:

َ "مْنْ لطمَكْ عَلَىَ خدك َالأيمنَ فحولَ له الآخر أيضاَ، ومن أَراد أَن يخاصمك ويأخذ ثوبك فاترك له الرداء أيضاً، ومن سخرك ميلاً وأحداً فاذهب معه اثنين"⁶.

"مرور جمل من ثقب إبرة أيسر من أن يدخل غني ملكوت الله"7.

"أُحبُواً أعداءَكم، وأحسنواً إلى مُبغضيكم، باركوا لاعينكم، وصلوا لأجل الذين يُسيئون إليكم، من ضربك على خدك فإعرض له الآخر أيضاً، ومن أخذ رداءك فلا تمنعه ثوبك أيضاً"⁸.

"لاتهتموا لحياتكم بما تأكلون ولا للجسد بما تلبسون"⁹.

لقد نظرَت أُوروبا إلى هذه التعاليم الموغلة في السّماحة فوجدتها بعيدة عن واقع الحياة

¹ سورة الكهف، الآية (51).

² سورة البقرة، الآية (36).

³ سورة النجم، الآية (28).

⁴ سورَة الكهف، الآية (56).

⁵ للمزيد من الرد على هذه النظرية. انظر: عقيدة المسلمين للبليهي 1/150 ومابعدها.

⁶ متى:42-5:40.

⁷ مرقص:10: 25.

⁸ لوقا:6:27-30.

⁹ لوَقا:12:22.

وظروفِ العصر.

ُ رَأَما الْإِسَلَام فلأنه الرسالة الخاتمة للناس جميعاً فقد جمع بين الحياتين، وطلب العناية بهما معاً - وإن وجه إلى تغليب العمل للباقية منهما، قال تعالى: {قُلْ مَنْ حَرَّمَ رَبِيَةَ اللَّهِ الَّتِي الْخُرَةِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقَنَامَةِ } أَثْنَامَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْقَنَامَةِ } أَنْ اللَّهُ ال

ُ وَقَالَ تَعَالَى: {وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلا تَبْغِ الْفَسَادَ فِي الأَرْض} ².

والإَسلَام شَرِعَ مَقابلة السيئة بمثلها ردعاً للظلم، وكسراً لشوكته، ثم حث على العفو والصفح عن المسيء؛ ذلك أن الناس يختلفون في طباعهم، فمنهم اللين المتسامح، ومنهم الشديد الصعب. فشرع الإسلام لهذا وذاك وقال تعالى: **{وَجَزَاءُ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مِثْلُهَا فَمَنْ** عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ لا يُحِبُّ الطَّالِمِينَ} أَدْ.

ُ وقالَ تعالى: ۚ { وَإِنْ عَاقَبْتُمْ فَعَاقِبُوا بِمِثْلِ مَا عُوقِبْتُمْ بِهِ وَلَئِنْ صَبَرْتُمْ لَهُوَ خَيْرُ امَّا َ } 4

َ أَما َما جاء في النصرانية فلا يصلح توجيهاً عاماً لكل الناس ذلك أن مطالبة الإنسان بمحبة عدوه ومباركة لاعنيه أمـر قد لا تطيقه بعض النفوس، كما قد لا تحتمل السكوت على الضرب؛ ولذلك جاءتِ الشريعة الإسلامية بمنهج وسط. العقوبة بالمثل وفتح الباب للعفو والصفح.

على أن معاملة المعتدين والمجرمين بمثل هذا الأسلوب المتساهل، وتركهم دون معاقبة أو تأديب فيه تشجيع لهم على المضي في سلوكهم إلى آخر مدى؛ ولذلك كان التشريع الإسلامي تشريعاً مناسباً في كل زمان ومكان والحمد لله.

سادساً: دورِ اليهود:

وليس غريباً بعد الذي تقدم - كما جاء في الثورة الفرنسية - أن يكون اليهود وراء الدعوة إلى إقامة الحياة على غير الدين، وذلك من أجل السيطرة، ومن أجل إزالة الحاجز الديني الذي يقف أمام اليهود جائلاً بينهم وبين أمم الأرض5.

هذه أهم الأسباب والعوامل التي أدت إلى ظهور هذا الفكر الجاهلي، والذي هيمن على أوروبا كلها، وأصِبح يحملِ شعارات الإلحاد والفوضى الأخلاقية عناداً للكنيسة ورجالها.

والْحقَ أَنَّ هذه الأَسبابُ وتلك الظروف لَيست مبررة لابتعاد النصارى وَغَيْرهُم عن الدين، وإنما يجب عليهم أن يبحثوا عن الدين الصحيح، والإسلام هو دين الله الحق الذي ارتضاه للناس جميعاً، وهو دين العلم للعالم كله، كما أثبت العلم بكل فروعه أنه لا يعادي هذا الدين ولا ينافيه،

¹ سورة الأعراف، الآية 32.

² سورة القصص، الآية 77.

³ سورة الشورى، الآية 40.

⁴ سورة النحل 126.

⁵ انظّرَ: أحجار على رقعة الشطرنج لوليام غاي كار ص 75 وما بعدها، أخطار على الغزو الفكري على العالم الإسلامي لصابر طعيمة ص 209، الموسوعة الميسرة ص 371، احذروا الأساليب الحديثة ص 199.

بل يسير في ركابه ويكشف جوهره الثمين ِللناس.

وُفكرَّة أَن العلَم لا صلة لَه بالدين وأَن الدين يحارب العلم، هي الفكرة السائدة في الغرب طيلة القرنين الثامن عشر، والتاسع عشر الميلاديين، ومع إطلالة القرن العشرين بـدأت بوادر التفاهم والمصالحة بين رجـال الكنيسة والاتجاه الجاهلي، وانتهت بتنازلات كبيرة من الطرفين إلى أن دخلت الأحزاب الدينية النصرانية مجالات السياسة في بعض الدول الغربية.

المبحث الثاني

آثار العلمانية في الغرب

وعلَى الرغم من أن الحضارة العلمانية الغربية قد قدمت للإنسان كل وسائل الراحة وكل أسباب التقدم المادي، إلا أنها فشلت في أن تقدم له شيئاً واحداً وهو السعادة والطمأنينة والسكينة، بل العكس قدمت للإنسان هناك مزيداً من التعاسة والقلق والبؤس والتمزق واللاكتئاب، وذلك لأن السعادة والسكينة أمور تتعلق بالروح، والروح لا يشبعها إلا الإيمان بخالقها، والالتزام بأوامره واجتناب نواهيه؛ قال تعالى: {هُوَ الَّذِي أُنْزَلَ السَّكِينَةَ فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ لِيَرْدَادُوا إِيمَاناً مَعَ إِيمَانِهِمْ} أَ أي جعل الطمأنينة والوقار في قلوب المؤمنين الذين استجابوا لله ولرسوله، وانقادوا لحكم الله ورسوله، فلما أطمأنت قلوبهم بذلك واستقرت، زادهم إيماناً مع إيمانهم ².

وكيف تنزل السكينة في قلوب أناس أقاموا حضارتهم على غير أساس من الإيمان بالله

تعالی وشرعه ؟

بل الذي يحصل لهم هو مزيد من القلق والتعاسة والضيق والخوف يقول الله تبارك وتعالى: {فَمَنْ يُرِدْ أَنْ يُضِلَّهُ يَجْعَلْ وَتعالى: {فَمَنْ يُرِدْ أَنْ يُضِلَّهُ يَجْعَلْ صَدْرَهُ لِلإِسْلامِ وَمَنْ يُرِدْ أَنْ يُضِلَّهُ يَجْعَلْ صَدْرَهُ ضَدِّرَهُ ضَدِّرَهُ ضَيِّقاً حَرَجاً كَأَنَّمَا يَضَعَّدُ فِي الشَّمَاءِ كَذَلِكَ يَجْعَلُ اللَّهُ الرِّجْسَ عَلَى الَّذِينَ لا يُؤْمِنُونَ} 3.

قال ابن عباس رضي الله عنهما في قوله: "فمن يرد الله أن يهديه يشرح صدره للإسلام": يقول تعالى: "يوسع ٍقلبه للتوحيد والإيمان به"⁴.

قال الإمام الطبري - رحمه الله -: "ومن أراد الله إضلاله عن سبيل الهدى لشغله بكفره، وصده عن سبيل الهدى لشغله بكفره، وصده عن سبيله، يجعل صدره بخذلانه وغلبة الكفر عليه حرجاً، والحرج: أشد الضيق. وهو ههنا الصدر الذي لا تصل إليه الموعظة، ولا يدخله نور الإيمان لرين الشرك عليه".. وقوله: {كَأَنَّمَا يَصَعَّدُ فِي السَّمَاءِ} قال: وهذا مثل ضربه لله لقلب هذا الكافر في شدة ضيقه عن وصول الإيمان إليه يقول: فمثله في امتناعه عن قبول الإيمان وضيقه عن وصوله إليه مثل امتناعه عن الصعود إلى السماء وعجزه عنه.

وقوله: **{وَهَذَا صِرَاطُ رَبِّكَ مُسْتَقِيماً قَدْ فَصَّلْنَا الآياتِ لِقَوْمٍ يَذَّكَّرُونَ}** يقول تعالى ذكره: وهذا الذي بينا لك يا محمد في هذه السورة وغيرها من سور القرآن، هو صراط ربك، يقول: طريق ربك ودينه الذي ارتضاه لنفسه ديناً، وجعله مستقيماً لا اعوجاج فيه فاثبت عليه وحرّم ما حرمته عليك، وأحلل ما أحللته لك، فقد بينا الآيات والحجج على حقيقة ذلك وصحته لقوم يدّكرون.. وخصَّ بها الذين يتذكرون؛ لأنهم هم أهل التمييز والفهم، وأولو الحجا والفضل".أ.هـ⁵

 $^{^{1}}$ سورة الفتح، الآية (4).

² انظّر: تفسِیرابن کثیر ْ4/197 بتصرف یسیر.

³ سورة الأنعام، الآية (125). 4 سيري الماري (2/199)

⁴ تفسير ابن كثير (2/188). ⁵ تفسير الطبري (8/27-32).

وبهذا يتبين لنا حالة القلق الرهيب التي تعيشها المجتمعات التي تسير على غير هدى الله وشرعه، على الرغم من تقدمها المادي، ووصولها إلى أرقى أساليب التقنية الحديثة.

وهذا ما أيده الواقع الملموس في البلاد التي ابتعدت عن شرع الله، فالإنسان إنما يكون في حالة طيبة نفسياً وبدنياً عندما تقوى صلته بالله تعالى، ويلتزم بأوامره ويجتنب نواهيه.

ولذلك يقول ابن القيم - رحمه الله تعالى -: "في القلّب شُعثُ - أَي تَمزَقُ وتفُرق - لا يلمهُ إلا الإقبال على الله، وفيه وحشة لا يزيلها إلا الأنس بالله، وفيه حزن لا يذهبه إلا السرور يلمهُ إلا الإقبال على الله، وفيه قلق لا يسكنه إلا الاجتماع عليه والفرار إليه، وفيه نيران حسرات لا يُطفئها إلا الرضى بأمره ونهيه وقضائه، ومعانقة الصبر على ذلك إلى وقت لقائه، وفيه فاقة لا يسدها إلا محبته والإنابة إليه، ودوام ذكره، وصدق الإخلاص له، ولو أعطي الدنيا وما فيها لم تسد تلك الفاقة أبداً".

إن إبعاد الدين عن مجالات الحياة في المجتمعات الغربية كان - ولا يزال - من أهم الأسباب التي أدت إلى الإفلاس والحيرة والضياع.

وإن مما نتج عن ذلك مما هو مشاهد وملموس ما يلي:

1ً- الوِلوغ وَالانغُماس في المُشروبات الروحَية والإدمان على المخدرات.

2- الأمراض العصبية والنفسية.

3- الجرائم البشعة بمختلف أنواعها كالسرقات، والاغتصاب، والشذوذ الجنسي، والقتل وغيرها.

4- تأجيج الغرِائز الجنسية بين الجنسين.

5- انتشار الأمراض المخيفة كالزهري، والسيلان، وأخيراً يبتلي الله تلك المجتمعات بالطاعون الجديد وِهو مرض "الإيدز".

6- الانتحار².

إن الغرب يعيش حياة الضنك والقلق، فلا طمأنينة له ولا راحة، ولا انشراح لصدور أهله، بل صدورهم في ضيق وقلق وحيرة، وما ذلك إلا لضلالهم وبعدهم عن الله، وإن تنعموا ظاهراً في الحياة الدنيا.

قال تعالى: {يَعْلَمُونَ طَاهِراً مِنَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ عَنِ الآَخِرَةِ هُمْ عَافِلُونَ} قال تعالى: {يَعْلَمُونَ طَاهِراً مِنَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ عَنِ الآَخِرَةِ هُمْ عَافِلُونَ} قال ابن كثير رحمه الله: "أي أكثر الناس ليس لهم علم إلا بالدنيا وأكسابها وشعوه فيها، فهم حذاق أذكياء في تحصيلها ووجوه مكاسبها، وهم غافلون في أمور الدين وما ينفعهم في الدار الآخرة"⁴.

وُقال تعالى: {... فَإِمَّا يَأْتِيَنَّكُمْ مِنِّي هُدىً فَمَنِ اتَّبَعَ هُدايَ فَلا يَضِلَّ وَلا يَشْقَى، وَقَال تعَالى: {... فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً صَنْكاً وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أُغَمَى } 5.

أما الزواج فقد قُل فيَ المجتمعات الغربية - إن لم يكن قد ندر - وفترات الاختيار التي تسبقه قد تمتد سنين، وفي هذه الفترة يمارس فيها الزنا والفحش، وغالباً ما تنتهي فترات الاختيار بالاكتفاء بما حصل فيها، ثم الانتقال إلى اختيار آخر أو العدول عن فكرة الزواج إلى فكرة المعاشرة الحرة الاختيارية بينهما دون أعباء الزواج.

وحتى إذا اختاروا الزواج فهم ينفرون من الأطفال، وقد بلغ الأمر أن أكثرهم إذا رزق باطفال فإنهم غالباً لا يصحبونهم في فترات الفسح في نهاية الأسابيع حتى يستمتعوا وحدهم بالفسحة دون ضجيج الأولاد.

أما المجتمع ُفهو يُعاني من التفكك والانحلال، وانعدام العلاقات بين الجيران حتى إن الواحد إذا مات لا يُعرف إلا من رائحته النتنة التي تتصاعد بعد أيام من موته ً.

وإن العلاج الناجع لتلك الأمراض التي تعاني منها المجتمعات الغربية وغيرها، إنما يوجد

¹ مدارج السالكينِ (3/172).

² انظر: احذروا الأساليب الحديثة ص 219-220 بتصرف.

 $^{^{\}circ}$ سورة الروم، الآية $^{\circ}$ (7).

⁴ تفسير ابن كثير (3/445).

⁵ سورة طه، الآيتان (123-124).

 $^{^{6}}$ انظر: الاتجاهات الفكرية المعاصرة لعلي جريشة ص 92-93 بتصرف. 6

في تطبيق الإسلام، عقيدة وشريعة ومنهاج حياة، على جميع الأفراد والجماعات؛ إذ هو الدين الذي ارتضاه الله، واصطفاه وحده للناس جميعاً في كل زمان ومكان وهو - سبحانه - أعلم بما يصلح أمور خلقه في دنياهم وآخرتهم.