

بسم الله الرحمن الرحيم

أفكار لدراسة الثورات الشعبية العربية لسنة 2011م واستخلاص الفوائد منها  
واستشراف تأثيراتها المحتملة إيجاباً وسلباً على مشروعنا الجهادي

تنبيه : هذه النقاط عبارة عن فهرسة وعناوين لتوجيه المناقشة والبحث، وحتى  
يكتب كل من المتباحثين تحتها أفكاره وملاحظاته ورؤيته.

- 1- الحاجة إلى إعادة تقويم حاجتنا وقدرتنا على الاستشراف والتوقع.
- 2- تقويم تصوراتنا عن الشعوب ومكوناتها وطاقاتها...
- 3- دور الشباب والأجيال الجديدة، ورصد المستويات الثقافية ومستوى الوعي السياسي لأجيال الأمة.
- 4- رصد دور وسائل الإعلام الحديثة :  
أ- الإعلام البديل كما سُمِّي : النت.  
ب- القنوات الفضائية، وبشكل خاص قناة الجزيرة.  
ج- الهاتف النقال.  
د-
- 5- الدور الخاص لقناة الجزيرة، وإعادة النظر في الموقف منها وإدارة العلاقة بها.  
\* أتوقع تصاعد النقاش وحصول تغييرات في مسائل "الحيادية" و "المهنية"  
ومناهج عمل وسائل الإعلام المختلفة وأدوارها.  
دور وموقع الإخوان المسلمين المقبل على ضوء فاعليتهم في ثورة مصر.
- 6- الدور المقبل للإسلاميين عموماً (غير المجاهدين) كالتنهضة في تونس وغيرها،  
والنظر في إدارة علاقتنا بهم في المستقبل.  
\* هل يُتوقع أن يصل الإخوان أو غيرهم من "الإسلاميين" إلى الحكم في مصر  
أو تونس أو غيرها؟  
\* وما المتوقع من تصرفهم تجاه قضية الجهاد؟  
\* هل الصدام بيننا بينهم حتميٌّ أو هناك خيارات أخرى؟
- 7- السلاح وانتشاره وتوزُّعه ، وخاصة في ليبيا.
- 8- خروج الكثير من الإخوة من السجن في مصر وغيرها.
- 9- أثر هذه الثورات على إسرائيل وأمريكا والغرب.
- 10- أثرها على توجُّه الأمة نحو دعم المجاهدين والمشروع الجهادي.
- 11- أثرها على الصحوة الدعوية والشبابية الإسلامية، من خلال فرص الحرية التي  
أتاحتها... إلخ

- 12 دراسة أثر جهاد المجاهدين في التأسيس لهذه الثورات.
- 13 جملة آثارها الإيجابية على الجهاد والمجاهدين.
- 14 هل هناك احتمال لحصول آثار سلبية على المجاهدين مثلاً :  
أ- في اليمن على الخصوص في حال زوال علي عبد الله صالح ونظامه.  
ب- بشكل عام في الأمة بانصراف بعض الفئات من الشباب والمثقفين إلى الاقتناع بنجاح العمل السياسي السلمي وتأييده وضعف القناعة بالعمل الجهادي المسلح.
- ج-  
الموضوع الكبير (لكن الوقت يمرّ بسرعة عليه) وهو : كيفية تعاملنا مع هذه الأحداث الكبيرة الآن في أثنائها وكيفية الاستفادة منها وتوجيهها لنصرة الدين.
- 15