### المقدمة

الحُمد لله، والصلاة والسلام علَّى رسول الله، أما بعد:

ُ فلاً ريب أن الأمة تعيش أحوالاً عصيبة، قد تكون أحرج أيام مرت بها عبر التاريخ؛ فالمصائب متنوعة، والجراحات عميقة، والمؤامرات تحاك تلو المؤامرات.

يضاف إلى ذلك ما تعانيه الأمة من الضعف، والهوان، والفُرقة، وتسلط الأعداء.

وما هذا الذي يجري في كثير من بلاد المسلمين \_ إلا سلسلة من المكر الكبَّار، والكيد العظيم، والقتال الذي لا يزال مستمراً.

ُ اوَلا يَزَالُونَ يُقَـاتِلُونَكُمْ حَتَّـى يَرُدُّوكُمْ عَنْ دِينِكُمْ إِنْ اسْنَطَاعُوا ] البقرة: 217.

[وَدَّ كَثِيرٌ مِنْ أَهْلِ الْكِتَـابِ لَـوْ

معالم في ال<del>لب المع الفتن</del> 96 ال

يَرُدُّونَكُمْ مِنْ بَعْدِ إِيمَـانِكُمْ كُفَّـاراً حَسَداً مِنْ عِنْدِ أَنفُسِهِمْ مِـنْ بَعْـدِ مَـا تَبَيَّـنَ لَهُـمْ الْحَـقُ...] البقـرة: 109.

وفي مثل هذه الأحوال يكثر السؤال، ويلح خصوصاً من فئة الشباب المحبين لدينهم، الراغبين في نصرته؛ فتراهم، وترى كل غيور على دينه يقول: ما دوري في هذه الأحداث؟ وماذا أفعل؟ وكيف أتعامل مع هذا الخضم الموار، من الشرور والفتن والأخطار؟

وقد يخالط بعضَ النفوس من جراء ذلك شيءٌ من اليأس، والإحباط، وقد يعتريها الشك في إصلاح الأحوال، ورجوع الأمة إلى عزها وسالف محدها.

ومهما يك من شيء فإن هذه الأمة أمة مباركة موعودة بالنصر والتمكين مــتى تــوكلت علــى اللــه، وأخــذت بالأسباب.

ُ وهذا الدين أنزله الله \_ عز وجل \_ وبعـث بـه الرسـول " ليظهـره علـى الدين كله ولو كره المشركون.

أمـا التعامـل مـع هـذه النـوازل والمصائب والفتن فهو مبين في كتـاب الله \_عز وجـل\_ وسـنة نـبيه " موضح في كتب أهل العلم الـتي تكلمـت فـي هذا الباب.

ومما تجدر الإشارة إليه، ويحسن الطّرْق عليه في هذا الصدد مما هو معين \_بإذن الله\_ على حسن التعامل مع الفتن، والمصائب، والخروج منها بأمان \_أمور كثيرة، وفيما يلي ذكر لشيء منها، مع ملاحظة أن بعضها داخل في بعض؛ فإلى تلك الأمور، والله المستعان وعليه التكلان.

محمد بن إبراهيم الحمد 1/4/1425هـ الزلفي ص.ب 460 الرمز البريدي 11932 www.Toislam.net Alhamad@Toislam.net معالم في ال<mark>سب مع الفتن</mark> | 96 المع

## معالم في التعامل مع الفتن

أولاً: الاعتصام بالكتاب والسنة: وهذا المعلم جماع هذا الباب كله؛ إذ جميع المعالم الآتية داخلة فيه، متفرعة عنه، قال الله عز وجل: [وَمَنْ يَعْتَصِمْ بِاللّهِ فَقَدْ هُدِيَ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمِ (101)] أل عمران.

وقالَ النَّبي": =تركت فيكَم شيئين لن تضلوا بعدهما: كتاب الله وسـنتي، ولن يتفرقا حتى يَـرِدَا علـيَّ الحـوض+ (1)

وقال\_عليه الصلاة والسلام\_ في حديث العرباض ابن سارية ÷: =وإنه من يعش منكم فسيرى اختلافاً كـثيراً؛ فعليكــم بســنتي وســنة الخلفـاء الراشــدين المهــدين عضــوا عليهـا

أخرجه الحاكم 1/93 عن أبي هريرة، وقال الخرجة الحاكم 1/93 عن أبي هريرة، وقال الألباني في صحيح الجامع (2938): (صحيح).

بالنواجذ وإياكم ومحدثات الأمـور فـإن كل بدعة ضلالة+<sup>(1)</sup>.

فالتمسك بالوحيين عصمة من الزلل، وأمان بإذن الله من الضلال. ولي ولي الاعتصام بهما كلمة تتمضمض بها الأفواه من غير أن يكون لها رصيد في الواقع.

وإنما هي عمل، واتباع في جميع ما

يأتيه الإنسان ويذره.

ويعظَـم هَـذاً الأَمـر حـال الفتـن؛ إذ يجب الرجوع فيها إلى هداية الـوحيين؛ لكى نجد المخرج والسلامة منها.

وهذا ما سيتبين في الفقرات التالية إن شاء الله\_.

ثانياً: التوبة النصوح: فهي واجبة في كل وقت، وهي في هذه الأوقات أوجب [فَلَوُل إِذْ جَاءَهُمْ بَأُسُنَا

<sup>-</sup>رواه أبو داود (4607) والترمــذي (2676) وصححه ابن حبان (5).

معالم في المنطقة الفتن الفتن

**تَضَرَّعُوا**] الأنعام: 43.

ولنا في قصة قوم يونس \_ عليه السلام \_ عبرة وموعظة؛ فهم لِما رأوا نُذُرِ العذاب قد بـدأت تلـوح لجـأوا إلـى الله، وتضرعوا إليه، فرفع الله عنهم العــذاب ومتعهــم بالحيــاة إلــى حيــن

مماتهم، وانقضاء آجالهم.

فعلِّي الأَمة أن تتـوب، وأن تـدرك أن ما أصابها إنما هـو جـارٍ علّـي مقتّضـي سنن الله التي لا تحابي أحداً كائناً مـن كِــان؛ فتتــوب مــن الْمنكــرات الــتي أشاعتها من شرك، وحكم بغير ما أنزل الله، وتقصير في الدعوة إلى اللُّه، والأمرَ بالمعروفَ والنهي عن المنكر.

وتتــوب مــن المظــالم، والربــا، والفســق، والمجــون، والإســراف، والترف وما إلى ذلك مما هو مؤذن باللعنة، وحلول العقوبة. وعلى كل فرد منا أن ينظر في حاله مع ربه، وفي جميع شؤونه؛ لأن [مَا أَصَابَكُمْ مِنْ مُصِيبَةٍ فَبِمَا كَسَبَتْ أَيْدِيكُمْ وَيَعْفُو عَنْ كَثِيرٍ] الشورى: 30.

ثالثاً: النظر في التاريخ: خصوصاً تاريخ الحروب الصليبية، وذلك لأخذ العبرة، وطرد شبح اليأس، والبحث عن سبل النجاة والنصر. فلو نظرنا \_ على سبيل المثال \_ إلى

فلو نظرنا \_ على سبيل المثال \_ إلى كتب التاريخ كتاريخ ابن الأثير أو البداية والنهاية لابن كثير لرأينا العجب من تسلط الصليبين، ولرأينا أن بغداد وبيت المقدس \_ على سبيل المثال \_ يتكرر ذكرهما كثيراً؛ فلقد لاقت تلك البلاد من البلاء ما الله به عليم، ومع ذلك ظلت صامدة، محافظة \_إلى حد كبير \_ على إسلامها وعراقتها.

والتاريخ يعيد نفسه في هذه الأيام،

#### معالم في ال<mark>طائر مع الفتن</mark> 96 ال

وتلك البلاد وغيرها من بلاد المسلمين \_ بإذن الله \_ ستصـمد فـي وجـوه اليهـود والنصاري المعتدين.

ولو نظرنا في كتب التاريخ التي تحدثت عن غزو التتار لبلاد المسلمين، وكيف كانت شراسة تلك الهجمة، وكيف خالط النفوس من الرعب والأوجال ما خالطها، وكيف بلغ ببعضها اليأس من أن تقوم للإسلام قائمة بعد ذلك.

ومـا هـي إلا أن كشـف اللـه الغمـة، وأعاد العز والمجد للأمة، بـل إن التتـار أنفسهم دخلوا في الإسلام.

ومن النظر في التاريخ النظر في سير أبطال الإسلام وقواده إبان الحروب الصليبية، وخصوصاً نور الدين محمود، وصلاح الدين الأيوبي \_ عليهما رحمة الله \_ فسيرتهما تحمل في طياتها عبراً عظيمة تفيد في هذا

الشأن كثيراً؛ حيث حرصا على توحيد الأمــة، ولــم شـعثها، ورفــع الذلــة والإحبـاط اللــذين خالطـا كــثيراً مــن النفوس.

كمياً أنهما حرصا على الإعداد المتكاميل الجهاد في سبيل الله؛ فنالت الأمة بذلك سؤدداً، ومجداً،

ورفعة.

رابعاً: الإفادة من التجارب: فذلك من جميل ما ينبغي؛ فالحياة كلها تجارب، واستفادة من التجارب، وميزة إنسان على إنسان، وأمة على أمة هي القدرة على الاستفادة من التجارب وعدمها؛ فالحوادث تمر أمام جمع من الناس؛ فيستفيد منها أناس بمقدار مائة، وآخرون بمقدار خمسين وهكذا، وآخرون تمر منهم الحوادث على عين بلهاء، وقلب معرض؛ فلا يفيدون منها شيئاً، ولا تحسن له وجبة، ولا تسمع لهم لهم المعرف على عين شيئاً، ولا تحسن له وجبة، ولا تسمع لهم

ركزاً.

والفرق بين من يستفيد من التجربـة ومن لا يستفيد أن الأول يستطيع انتهاز الفرص في حينها، وأن يتجنـب الخطـر قبل وقوعه.

على حين أن الثاني لا ينتهز فرصة، ولا يشعر بالخطر إلا بعد وقوعه؛ فلا يليــق \_ إذاً \_ أن تمــر بنـا وبأمتنـا التجارب؛ فنكررَ الخطـأ، ولا نفيـدَ مـن عبر الماضي.

ولا يحسن بنا أن نُغْفِل تعامل أسلافنا مع ما مر بهم من البلايا، وكيف تجاوزوا تلك المحن والفتن، يل علينا أن نقبس من هداهم، ونستَلْهِم العبر من صنيعهم.

خامساً: التذكير بعاقبة الظلم: فمهم ا طال البلاء، ومهما استبد الألم فإن عاقبة الظلم وخيمة، وإن العاقبة الحميدة إنما هي للتقوى وللمتقين، كما بين ذلك ربنا في محكم التنزيل؛ فماذا كانت عاقبة النمرود، وفرعون، وهامان وقارون، وغيرهم ممن طغى وتجبر وظلم؟

إنها الدمار، والبوار، وجهنم وبئس القـرار، ومـاذا كـانت عاقبـة الأنبيـاء والمصلحين المقسطين من عبـاد اللـه المؤمنين ؟

إنهــا الفلاح والنصــر، والتمكيــن، والجنة ونعم عقبى الدار.

وكما يحسن التحذير من الظلم العام على مستوى الأمة يحسن كذلك التحذير من الظلم أيّاً كان نوعه، سواء في الحكم على الناس، أو الأقوال، أو الأشخاص.

سادساً: الثقة بالله، واليقين بـأن العاقبـة للتقوى وللمتقين: فإن من أهم ما يجـب على المـؤمن \_ فـي هـذا الصـدد \_ أن يقوي ثقته بربه، وأن ينأى بنفسـه عـن

#### معالم في ال<mark>سسارمع الفتن</mark> 96 ال

قلة اليقين بأن العاقبة للمتقين؛ فهناك من إذا شاهد ما عليه المسلمون من الضعف والتمزق، والتشتت، والتفرق، ورأى تسلط أعدائهم عليهم، وتكايتهم عليهم \_ أيس من نصر الله، وقنط من عيز الإسلام، واستبعد أن تقوم للمسلمين قائمة، وظن أن الباطل سيدال على الحق إدالة دائمة مستمرة يضمحل معها الحق.

فهذا الأمر جد خطيرٌ، وهو مما يعتري النفوس الضعيفة، التي قل إيمانها،

وضعف يقينها.

فهـذا الشـعور ممـا ينـافي الإيمـان الحقَّ، وهو دليلٌ على قلة اليقين بوعـد اللـه الصـادق، والتفـاتُ إلـى الأمـور المحسوسـة دون نظـر إلـى عـواقب الأمور وحقائقها.

الأمور وحقائقهاً. وإلا كيف يُظنُّ هذا الظن والله \_ عز وجـل \_ قـد كتـب النصـر فـي الأزل، وسبقت كلمته بأن العاقبة للتقوى وللمتقين، وأن جنده هم الغالبون، وهم المنصورون، وأن الأرض يرثها عباده الصالحون؟

فمن ظن تلك الظنون السيئة فقد ظن بربه السوء، ونسبه إلى خلاف ما يليق بجلاله، وكماله، وصفاته، ونعـوته؛ فإن حمده، وعزتـه، وحكمتـه، وإلهيتـه تأبى ذلك، وتأبى أن يُذِل حزبه وجنـده، وأن تكون النصرةُ والغلبةُ لأعدائه.

فمن ظن ذلك فما عرفه، ولا عرف ربوبيته، وملكه، وعظمته؛ فلا يجوز في حقه \_ عز وجل \_ لا عقلاً ولا شرعاً أن يُظهر الباطل على الحق، بل إنه يقذف بالحق على الباطل فإذا هو زاهق<sup>(1)</sup>. أما ما يشاهد من تسلط الكفار

#### معالم في ال<mark>سائرمع الفتن</mark> 96 ال

واستعلائهم \_ فإنما هو استعلاء استثنائي، وهو استدراجٌ وإملاءٌ من الله لهم، وعقوبة للأمة المسلمة على بعدها عن دينها.

ثم إن سنة الله ماضية ف[مَنْ يَعْمَلْ سُوءاً يُجْزَ بِهِ النساء:123، وهذه الأمة تذنب، فتعاقب بذنوبها عقوبات متنوعة منها ما مضى ذِكْرُه؛ كي تعود إلى رشدها، وتؤوب إلى ربها، فتأخذ حينئذ مكانها اللائق بها.

ثم إن هذه الأمة أمة مرحومة تعاقب في هذه الدنيا، حتى يخف العذاب عنها في الآخرة، أو يغفر لها بسبب ما أصابها من بلاء.

سابعاً: الوقوف مع الشعوب الإسلامية المظلومة: وخصوصاً تلك الشعوب التي توالت عليها المصائب، وتتابعت عليها الخطوب؛ فنقف معها بالدعاء، والتصبير، وبذل المستطاع.

كما ينبغي ألا تنسينا أي مصيبة من المصائب مصائبنا الأخرى؛ فوضع الأمور في نصابها يجدي كثيراً، ويصد شراً مستطيراً.

ثامناً: لزوم الاعتدال في جميع الأحوال: فينبغي في ذلك الخضم من الفتن والمصائب ألا يفارقنا هدوؤنا، وسكينتنا، ومروآتنا؛ فدلك دأب المؤمن الحق، الذي لا تبطره النعمة، ولا تقنطه المصيبة، ولا يفقد صوابه عند النوازل، ولا يتعدى حدود الشرع في أي شأن من الشؤون.

ويتأكد هذا الأدب في حق من كان رأساً مطاعاً في العلم، أو القدر؛ لأن لسان حال من تحت يده يقول:

اصــبر نكــن بــك

 معالم في ال<mark>مالي مع الفتن ال</mark>

لا يفرحـون إذا نـالت

قومـــاً وليســـوا فهـو يمـدح الصـحابة \_رضـي اللـه عنهـم\_ بـأنهم لا يفرحـون مـن نيلهـم عـدواً؛ فتلـك عـادتهم، ولا يحزنـون إذا نــالهم العــدو؛ لأن عــادتهم الصــبر والثبات.

َ وقال عبدالعزيز بن زرارة الكلابي× وهو من خيـار المجاهدين من التابعين:

قد عشت في الدهر أيا الماء المقادفت منها شتى فصادفت منها الله الماء كُلاً بلوتُ فلا النعماء

ولا تَخَشَّعْتُ من لأوائها ولا يَخَشَّعْتُ من لأوائها المولُ قلبي قبل

ولا أضيق به ذرعاً إذا ت فهذه الخصال يمتثلها عظماء الرجال؛ فلـم يكونـوا يتخلـون عـن مروآتهـم، وعـاداتهم النبيلـة حــتى فــي أحلــك المواقف.

وها هو سيد العظماء، وسيد ولد آدم نبينا محمد \_عليه الصلاة والسلام يضرب لنا أروع الأمثلة في ذلك؛ فهو يقوم بصغار الأمور وكبارها؛ فلم يمنعه قيامه بأمر الدين، وحرصه على نشره، وقيادته للأمة، وتقدمه في ساحات الوغى لم يمنعه ذلك كله من ملاطفة ذلك الطفل الصغير الذي مات طائره، وقوله له :=يا أبا عمير ما فعل النغير +!(1)

ولم يكن أحد يلهيه

<sup>-</sup>أخرجه البخاري(6129و 6203) ومسلم (2150) عن أنس ابن مالك قـال: كـان رسـول الله"أحسن الناس خلقاً، وكان لي أخ يقـال لـه أبو عمير، قـال: أحسـبه فطيـمٌ، وكـان إذا جـاء قال: =يا أبا عمير مـا فعـل النغيـر+ نغـرٌ كـان يلعب به. وهذا لفظ البخاري.

#### معالم في الربيان مع الفتن | 96]

كأنه والد والناس

فإذا لزم المرء هذه الطريقة؛ فلم يَخِفَّ عند السراء، ولم يتضعضع حال الضراء \_ فأحربه أن يعلو قدره، ويتناهى سؤدده، وأن تنال الأمة من

خیره.

تذكر كتب السير المتي تناولت سيرة عمر بن عبدالعزيز > النه لما دَفَنَ وَلَده عبدالملك وهو أبر أولاده، وأكثرهم ديناً وعقلاً مسكوا، فقال: يرمون؛ فلما رأوه أمسكوا، فقال: فأخرج يعني أبعد عن الهدف فقال للآخر: أخرجت فقطر، وقال للآخر: الرمي فقطر أي لم يبلغ الهدف فقال لم عمر: قطر: قطرت فقطر، وقال للآخر: فقال الم عمر: قطرت فبلغ الهدف

\_ سال الله مسلمة بن عبدالملك: يا أمير المؤمنين! أُتْفِرغ قلبك إلى ما تفرغت له، وإنما نفضت يـدك الآن مـن تـراب قبر ابنك، ولم تصل إلى منزلك؟ فقال له عمر: يا مسلمة! إنما الجزع قبل المصيبة، فإذا وقعت المصيبة فالَّهُ عما نزل بكِ+(1).

فالأخذ بهذه السيرة أعني الاعتدال حال نزول الفتن ينفع كثيراً، ويدفع الله به شراً مستطيراً؛ لأن الناس حال افتن يموجون، ويضطربون، وربما غناب عنهم كثير من العلم؛ فلذلك يحتاجون وخصوصاً من كان عالماً، أو رأساً مطاعاً إلى لزوم السكينة، والاعتدال؛ حتى يُثَبِّتوا الناس، ويعيدو الطمأنينة إلى النفوس، ولا تقطعهم الطمأنينة إلى النفوس، ولا تقطعهم تلك النوازل عما هم بصدده من عمل. قال شيخ الإسلام ابن تيمية ×: والهذا لما مات النبي "ونزلت

<sup>-</sup>الجامع لسيرة عمر بن عبدالعزيز لعمر بـن محمـد الخضـر المعـروف بـالملاء، تحقيـق د. محمد البورنو(2/236).

بالمسلمين أعظم نازلة نزلت بهم؛ حتى أوهنت العقول، وطيشت الألباب، واضـطُربوا اضـطُرابُ الأرشـية فـي الَّطُـويُّ (1ً) ۗ البعيـدة القعـر؛ فهـذا ينكـرُ موته، وهذا قد أقعد، وهذا قد دهش فلا يعرف من يمر عليه، ومن يسلم علَّيـه، وهؤلاء يضجون بالبكاء، وقد وقعوا في نسخة القيامـة، وكانهـا قيامـة صـغري مـأخوذة مـن القيامـة الكـبري، وأكـثر البوادي قد ارتدوا عن الدين، وذلت كماته؛ فقام الصديق ÷ بقلب ثابت، وفؤاد شجاع فلم يجزع، ولم ينكِـل قـد جُمع له بين الصبِبر واليقيـن فـأخبرهم بمـوت النـبي"وأنُ اللـه اختـار لـه مـا عنده، وقال لهم: =من كان يعبد محمداً فَإن محمداً قد مات، ومن كان يعبد الله فإن الله حي لا يموت، [وَمَـا

<sup>- -</sup> جمع رشاء وهـو الحبـل، والطـوي: الـبئر المطوية بالحجارة.

مُحَمَّدُ إِلاَّ رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَانْ مَاتَ أَوْ قُتِـلَ انْقَلَبْتُـمْ عَلَـى أَعْقَـابِكُمْ وَمَـنْ يَنْقَلِبْ عَلَى عَقِبَيْهِ فَلَنْ يَضُرَّ اللَّهَ شَيْئاً وَسَيَجْزِي اللَّـهُ الشَّـاكِرِينَ ( 144)]أَل عمران.

فكأن الناس لم يسمعوا هذه الآية حتى تلاهـا الصـديق فلا تجـد أحـداً إلا وهـو يتلوها، ثم خطبهم فثبتهم وشجعهم.

تاريخ المنظمة المنظمة

وأخذ في تجهيز أسامة مع إشارتهم عليه، وأخذ في قتال المرتدين مع إشارتهم عليه بالتمهل والتربص، وأخذ يقاتل حيى مانعي الزكاة فهو مع الصحابة يعلمهم إذا جهلوا، ويقويهم إذا ضعفوا، ويحثهم إذا فتروا؛ فقوى الله علمهم ودينهم وقوتهم؛ حتى كان

#### معالم في ال<del>لب إمع الفتن</del> 96 ال

عمر\_مع كمال قوته وشجاعته\_ يقـول له: يا خليفة رسول الله تـألف النـاس، فيقـول: علام أتـألفهم؟ أعلـى ديـن مفترى؟ أم على شـعرٍ مفتعـل؟ وهـذا باب واسع يطول وصفه+(1).

تاسعاً: لـزوم الرفـق، ومجانبة الغلظة والعنف: سواء في الدعوة، أو البرد، أو النقد، أو الرحاورة؛ فإن النقد، أو المحاورة؛ فإن استعمال الرفيق، ولين الخطاب ومجانبة العنف \_ يتالف النفوس الناشزة، ويدنيها من الرشد، ويرغبها في الإصغاء للحجة.

ويتأكد هذا الأدب في مثل هذه الأحوال العصيبة التي نحتاج فيها إلى تلك المعاني التي تنهض بالأمة، وتشد من أزر الدعوة.

ولقـد كـان ذلـك دأب الأنبيـاء، قـال \_تعالى\_ في خطاب هارون وموسى \_

--منهاج السنة النبوية 84\_8/83.

عليهما السلام \_ [اذْهَبَا إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى (43) فَقُولًا لَـهُ قَـوْلاً لَيِّناً لَعَلَّهُ يَتَـذَكَّرُ أَوْ يَخْشَـى (44)] طه.

ولُقَّن موسى \_ عليه السلام \_ من القول اللين أحسن ما يخاطب به جبار يقول لقومه: أنا ربكم الأعلى، فقال \_ تعالى \_: [فَقُلْ هَـلْ لَـكَ إِلَـى أَنْ يَزَكَّـى (18) وَأُهْدِيَكَ إِلَـى رَبِّـكَ فَتَخْشَى (18) وَأُهْدِيَكَ إِلَـى رَبِّـكَ فَتَخْشَى (19)] النازعاتِ.

قال ابن القيم × : وتأمل امتثال موسى لما أُمِر به كيف قال لفرعون: [هَلُ لَكَ إِلَى أَنْ تَزَكَّى (18) وَأُهْدِيَكَ إِلَى رَبِّكَ فَتَخْشَى (19) النازعات.

فَأَخرِجِ الكلام معه مخرِجِ السؤالِ والعرض، لا مَخْرِجَ الأمر، وقال:[إِلَـى أَنْ تَزَكْـى] ولـم يقـل: =إلـى أن أزكيك+.

#### معالم في ال<mark>طائر مع الفتن</mark> | 96 ال

فنسب الفعل إليه هو، وذكر لفظ التزكَّي دون غيره؛ لما فيه من البركة، والخير، والنماء.

َ ثَمْ قَالَ:[**وَأُهْدِيَكَ إِلَى رَبِّكَ**] أكـون كالدليل بين بديك الذي يسير أمامك.

كالدليل بين يديك الذي يسير أمامك. وقال: [إلى رَبِّك]استدعاءًا لإيمانه بربه الذي خلقه، ورزقه، ورباه بنعمه صغيراً وكبيراً+(1).

ولهذا فإن الكلمة التي تُلقى أو تحرر في أدب، وسعة صدر، تسيغها القلوب، وتهــش لهــا النفــوس، وترتــاح لهــا الأسماع.

ولقد امتن ربنا \_جل وعلا\_ على نبينا محمد " بأن جبله على الرفق ومحبة الرفق، وأن جنبه الغلظة، والفظاظية، فقال \_عزوجل:[وَلَوْ كُنْتَ فَظّاً غَلِيظً الْقَلْبِ لانْفَشُوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ

<sup>-</sup>بدائع الفوائد لابن القيم 3/132\_133.

### **وَشَاوِرْهُمْ فِي الأَمْرِ**]آل عمران: 159،

ولقد كانت سيرته عليه الصلاة والسلام حافلةً بهذا الخلق الكريم الذي مَنْ مَلَكَه بسط سلطانه على القلوب.

وكما كان عليه الصلاة والسلام متمثلاً هذا الخلق فقد كان يأمر به، ويبين فضله.

قال " =إن الله رفيق يحب الرفق، ويعطي على الرفق ما لا يعطي على العنف، وما لا يعطي على غيره+. (1) قال على المالاة المالاء المالية

وقال عليه الصلاّة والسلاَم: =إن الرفق لا يكون في شيء إلا زانه، ولا ينزع من شيء إلا شانه+. (2)

وَلَمـاً بعـث أبـا موسـى الأشـعري ومعاذاً إلى اليمن قـال لهمـا: =يسـرا

<sup>1</sup>-رواه مسلم (2593).

<sup>2</sup>-رواه مسلم (2594).

معالم في ال<mark>مع الفتن</mark> | 96 المع

ولا تعسرا، وبشرا ولا تنفـرا، وتطاوعـا ولا تختلفا+. (1)

ُ قال الإمام أحمد ×: =يـأمر بـالرفق والخضـوع، فـإن أسـمعوه مـا يكـره لا يغضب؛ فيكون يريد ينتصـر لنفسـه+. (2)

> ولقد أحسن من قال: لوسـار ألـفُ مَدَجَّـجٍ

لم يَقَّضِها إلا الـذي

وكان يقال: =من لانت كلمته وجبت محبته+. (4)

وخلاصة القول أن الرفق هو الأصل، وهـو الأجـدى، والأنفـع، وأن الشـدة لا تصلح مـن كـل أحـد، ولا تليـق مـع كـل أحد، فقد تلائم إذا صدرت من ذي قـدر

<sup>1-</sup>رواه البخاري (6124)، ومسلم (1733).

²-جاًمع العلوم والحكم 2 / 456.

<sup>3-</sup>رُوضَة العقلاء َص 216.

⁴-البيان والتبيين للجاحظ 2 / 174.

كبير في سن، أو علم وكانت في حدود الحكمة، واللباقة، واللياقة.

أما إذا صدرت ممن ليس له قدر في سـن، أو علـم، أو كـانت فـي غيـر موضـعها، وتـوجهت إلـى ذي قـدر أو جاه\_فإنها \_أعنـي الشـدة \_ تضـر أكـثر مما تنفع، وتفسد أكثر من أن تصلح.

عاشراً: الاَقبال على الله \_ عز وجل \_: وذلك بسائر أنواع العبادات.

َ قــال النــبيُ فيمــا رواه مســلم =العبادة في الهرج كهجرة إلي+<sup>(1)</sup>. والهرج: الفتن والقتل.

فحري بنا في مثل هذه الأيام أن نزداد إقبالاً على الله ذكراً وإنابة، وصلاة، ونفقة، وبراً بالوالدين، وصلة للأرحام، وإحساناً إلى الجيران، وحرصاً على تربية الأولاد، ونحو ذلك من الأعمال الصالحة.

\_\_\_\_

<sup>1</sup>-مسلم (2948).

#### معالم في ال<del>ما أرمع الفتن</del> 96 ال

وجدير بنا أن نكثر من الاستغفار؛ فهو من أعظم أسباب دفع العذاب [وما كان الله معذبهم وهم يستغفرون] الأنفال:33 وأن نُقْبل على أعمال القلوب من خوف، ورجاء، ومحبة، وغيرها.

و حقيق علينا أن نُقْبِل \_كذلك\_ على النفع المتعدي من أمر بالمعروف، ونهي عن المنكر، ودعوة إلى الله، وإصلاح بين الناس، وإحسان إليهم، وما جرى مجرى ذلك.

حادي عشر: الحرص على جمع الكلمة ورأب الصدع: فالأمة مثخنة بالجراح، وليست بحاجة إلى مزيد من ذلك.

بل هي بحاجة إلى إشاعة روح المودة، والرحمة، ونيل رضا الله بترك التفرق ونبذ الخلاف.

وذلك يتحقق بسلامة الصدر، ومحبـة الخيــر للمســلمين، والصــفح عنهــم؛ التجاوز عن زلاتهم والتماس المعاذير لهم، وإحسان الظن بهم، ومراعاة حقوقهم، ومناصحتهم بالتي هي أرفق وأحسن.

وتكون بالتغاضي، والبعد عن إيغار الصدور، ونكأ الجراح.

قال ربنا \_تبارك وتعالى\_: [وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللّهِ جَمِيعاً وَلاَ يَفَرَّ قُوا] آل عمران: 103.

رَفَرَقُواً] آلَ عَمران: 103. وقال: [لا خَيْرَ فِي كَثِيرٍ مِنْ نَجْوَاهُمْ إلاَّ مَنْ أَمَرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِصْلاحٍ بَيْنَ النَّاسِ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ أَبْتِغَاءَ مَرْضَاةٍ اللهِ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْراً عَظِيماً ( 114) ]النساء.

وقال النبي " في المتفق عليه : =مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالحمى

والسهر+.

وقـــال \_ عـــز وحـــل \_ لنـــبيه ": [**وَشَاوِرْهُمْ فِي الأَمْـرِ**] آل عمـران: 159.

فقد أذن الله له " بالاستشارة وهو غني عنها بما يأتيه من وحي السماء؛ تطييباً لنفوس أصحابه، وتقريراً لسنة المشاورةِ للأمة من بعده.

وكان أبو بكر الصديق÷من العلم بالشريعة، والخبرة بوجوه السياسة في منزلة لا تطاولها سماء، ومع هذا لا يبرم حكماً في حادثة إلا بعد أن تتداولها آراء جماعة من الصحابة<sup>(1)</sup>.

وهكذا كان عمر÷في الشورى، قال شيخ الإسلام ابن تيمية ×: =فكان عمر يشاور في الأمور لعثمان وعلى وطلحة والزبير وعبدالرحمن بن عوف وابن مسعود وزيد ابن ثابت وأبي موسى ولغيرهم، حتى كان يدخل ابن عباس معهم مع صغر سنه.

وُهـٰذا مما أمـر اللـه بـه المـؤمنين ومــدحهم عليــه بقــوله: [وَأَمْرُهُــمْ شُورَى بَيْنَهُمْ]الشورى: 38.

وله ــذا كان رأي عمـر، وحكمـه، وسياسته من أسد الأمـور، فما رؤي بعـده مثلـه قـط، ولا ظهـر الإسـلام وانتشاره، وعزه في زمنه.

وهو الذي كسر كسرى، وقصر قيصـر الروم والفرس، وكان أميره الكبير على

<sup>--</sup>انظر الحرية في الإسلام ص 21.

# 

الجيش الشامي أبا عبيدة، وعلى الجيش العراقي سعد بن أبي وقاص، ولم يكن لأحدٍ بعد أبي بكر مثل خلفاءه ونوابه وعماله وجنده وأهل شوراه+(1).

وكما كانت هذه هي سيرة الخلفاء الراشدين في الشورى فكذلك كانت سيرة مين جاء بعدهم فهذا معاوية الذي كان مضرب المثل في الدهاء والحلم وكياسة الرأي كان يأخذ بسنة الشورى.

جاء في الثمار للثعالبي ص 68 مايلي: =دهاء معاوية ذلك ما اشتهر أمره، وسار ذكره، وكثرت الروايات والحكايات فيه، ووقع الإجماع على أن الدهاة أربعة: معاوية، وعمرو ابن العاص، والمغيرة بن شعبة، وزياد بن أبيه رضي الله عنهم فلما كان معاوية بحيث هو من الدهاء وبعد الغور وانضم

-منهاج السنة النبوية 8/58.

إليه الدهاة الثلاثة الذين يرون بأول إرائهِم أواخر الأمور فكان لا يقطع أَمْراً حَـتَى يشـهدوه، ولا يستضـيء فـي ظلم الخطوب إلا بمصابيح آرائهم سلم له أمر الملك، وألقت إليه الدنيا أزمتها، وصـارُ دهـاؤه ودهـاءُ أصـحابه الْثلاثــة

ثم إن للشورى فوائد عظيمة منها تقريب القلوب، وتخليص الحق من احتُمـالات الأَراء، واسـتطّلاع أفكـار ۗ الرجال، ومعرفة مقاديرها؛ فـإن الـرأي يمثُّل لَـك عَقـلَ صـاحبه كمـا تمثـل لـك المرآةُ صورةَ شخصِه إذا استقبلها.

وقد ذهب الحكماء من الأدباء في تصوير هذا المغزى مذاهب شتى، قـال

صهم. إذا عـنَّ أمـرُ فاستشـر أ وإن كنـت ذا رأي تشـير أ

معالم في الموات العين تجهل وتدرك ما قد حل في وقال آخر:
وقال آخر:
الشيط الموات الموات

وإذا كـان العـالم النحريـر، والحكيـم الداهية، والقائد الحصـيف لا يسـتغنون

عن الشورَى\_فكيـف بمـن دونهـم،بـل

كيف بمن كان شاباً في مقتبل عمره، ولم تصلب بعد قناته، ولم تُحَنِّكُهُ التجارب؟!.

ثُالتُ عشر: الصبر: قال ربنا\_ جل وعلا\_: [إِنْ تَمْسَسْكُمْ حَسَـنَةٌ تَسُــؤُهُمْ وَإِنْ تُصِـبْكُمْ سَـيِّنَةٌ يَفْرَحُوا بِهَا وَإِنْ تَصْبِرُوا وَتَتَّقُوا لا يَضُرُّكُمْ كَيْدُهُمْ شَيْنًا إِنَّ اللَّهَ بِمَا يَعْمَلُونَ مُحِيطٌ ] آل عمران: 120.

وقال عزوجل [لَتُبْلَوُنَّ فِي أَهْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ وَلَتَسْمَعُنَّ مِنْ أَهْوَالِكُمْ وَلَتَسْمَعُنَّ مِنْ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ وَلَيْسُمَعُنَّ مِنْ وَمِلْكُمْ وَلِيْسَا أَنْدِينَ أَشْرَكُوا أَذًى كَثِيراً وَمِنْ وَإِنْ تَصْبِرُوا وَتَتَّقُوا فَإِنَّ ذَلِكَ مِنْ وَيَالِّهُورٍ إِنَّ لَا عَمْرانِ: 186.

ومن أعظم الصبر الصبرُ على هداية الناس، والصبر على انتظار النتائج؛ لأن استعجال الثمرة قد يـؤدي إلى معالم في ال<mark>ين مع الفتن</mark> 96 ال

نتائج عكسية تضر أكثر مما تنفع؛ فالصبر إذا اقترن بالأمر كان عصمة من الملل واليأس والانقطاع، وتفجرت بسببه ينابيع العزم والثبات.

إنه الصّبر المـتَرع بـأنواع الأمـل العريض، وليس صبر اليائس الـذي لـم

يجد بداً من الصبر فصبر.

وبالجملية فيإن الصيبر مين أعظم الأخلاق، وأجلل العبادات، وإن أعظمَ الصـبر وأحمـده عاقبـةً الصَـبرُ علـي امتثال ً أُمِّر الله، والانتهاء عمَّا نهِّي اللهِ عنه؛ لأنه به تَخْلُص الطاعة، ويصحُّ الدين، ويُسْتَحَقُ الثوابُ؛ فِليس لمن قل صبرُه على الطاعةُ حظَّ من برٍّ، ولا نصيبٌ من صلاح.

ومن جميل الصبر: الصبرُ فيما يُخْشَــٰ حــدوثُه مــن رهبــة يخافهــا، أو يحــذرُ حلــولُه مــن نكبــةٍ يخِشــاها، فلا يتعجلُّ همَّ مًا لم يأْتِ؛ فإنَّ أكثرِ الهموم كاذبة، وإن الأغلب من الخوف مدفوع. ومن جميل الصبر الصبرُ على ما نيزل من مكروه، أو حلّ من أمر مخوف؛ فبالصبر في هذا تنفتحُ وجوهُ الآراءِ، وتُسْتَدْفَعُ مكائدُ الأعداءِ؛ فإن من قلّ صبره عَرُب رأيه، واشتد جزعُه، فصار صربعَ همومه، وفريسةَ

وكَما أن الأفرادَ بأمسِّ الحاجةِ إلى الصبر فكذلك الأمة؛ فأمة الإسلام كغيرها من الأمم؛ لا تخرج عن سنن الله الكونية، فهي عرضةٌ للكوارث، والمحن.

وهـي\_فـي الـوقت نفسـه\_مكلفـةُ بمقتضى حكـم اللـه الشـرعي بحمـل الرسـالة الخالـدة، ونشــر الــدعوة المباركة، وتحمُّلِ جميعِ مـا تلاقيـه فـي سـبيلها برحابـة صـدر، وقــوةِ ثبـاتٍ، ويقينِ بأن العاقبة للتقوى وللمتقين.

## معالم في ال<mark>بيان مع الفتن</mark> 96 ال

وهي \_كذلك\_ مطالبة بالجهاد في سبيل الله؛ لإعلاء كلمة الله، ونشر دين الله، وإزاحة ما يقف في وجه الدعوة من عقبات؛ فلا بد لها من الجهاد الداخلي الذي لا يتحقق إلا بمجاهدة النفس والهوى.

وهـذا الجهـاد لا يتحقـق إلا بخلـق الصـبر، ومغالبـة النفـس والشـيطان والشهوات؛ فذلك هو الجهـاد الـداخلي المـذي يؤهّـل للجهـاد الخـارجي؛ لأن الناس إذا تُركـوا وطباعَهم ومـا أُودِعَ فيها مـن حـبّ للراحـة، وإيثـارٍ للدَّعـة، ولم يُشَدَّ أُزْرُهُمْ بإرشاد إلهـي تطمئـن ولم يُشَدَّ أُزْرُهُمْ بإرشاد إلهـي تطمئـن إليه نفوسهم، ويثقون بحسـن نتـائجه\_ عجـزت كـواهِلُهم عـن حمـل أعبـاء الحياة، وخارت قواهم أمـام مغرياتها، وذاب احتمالُهم إزاء ملذاتها وشهواتها؛ وذاب احتمالُهم إزاء ملذاتها وشهواتها؛ ونيفّقــدُون كـل اسـتعدادٍ لتحصـيل فيَفْقِـدُون كـل اسـتعدادٍ لتحصـيل السمو، والعزة، والمنـزلة اللائقة.

فلهذا اختار الله لهم من شرائع دينه ما يصقُل أرواحهم، ويزكّي نفوسهم، ويمحص قلوبهم، ويربي ملكات الخيـر فيهم من صلاة، وزكاة، وصيام، وحج وغيرها من الشرائع..

رابع عشر: إشاعة روح التفاؤل: فإن ذلك مما يبعث الهمة، ويدعو إلى اطراح الخور والكسل، ويقود إلى الإقبال على الجد والعمل؛ فلنثق بالله عن وجل ونصره وتأييده، ولنحذر من كثرة التلاوم، وإلقاء التبعات على الآخرين، ولنحذر من القنوط واليأس، والتشاؤم؛ فالإسلام لا يرضى هذا المسلك بل يحذر منه أشد التحذير.

ثم لنثق بأن فـي طـي هـذه المُحـن منحأ عظيمة.

كـم نعمـة لا تسـتقل

ر ا الله في طيي ال م ا ما ا معالم في ال<mark>بيان مع الفتن</mark> 96 ال

ولو لم يأت من ذلك إلا أن الأمة تصحو من رقدتها، وتعود إلى ربها

ودينها.

ولو لم يأت من ذلك إلا أن هذا الجيل الجديد بدأ يعرف أعداءه، ويطرق سمعه مسائل الولاء والبراء، ويدرك ما يحاك حوله من مؤامرات، ويشعر بأن العزة لله ولرسوله وللمؤمنين.

ولولي يولي ولي ولي ولي الله الله المسلمين وساروا يشعرون بروح الجسد الواحد، ويتعاطفون مع ولا أن إلا أن إلا أن المسلمين ولي كل مكان، ويحرصون على تتبع أخبارهم، وتقديم المستطاع لهم، كل ذلك مع ما يواجهونه من التضليل الإعلامي، وما يحاربون به من سيل الشهوات العارم.

أين حال المسلمين الآن من حالهم قبل تسعين سنة؟ أين هم لما سيطر الشيوعيون على روسيا، وانقلبوا على الحكم القيصري؟ ماذا فعل زعماء الشيوعية؟ يكفي أن نمثل بواحد منهم فحسب، إنه المجرم ستالين الذي قتل إبان فترة حكمه ثلاثين مليوناً من البشر، جُلُّهم من المسلمين.

إن أكثر المسلمين في ذلك الوقت لم يكونوا ليعلموا عن إخوانهم آنذاك شيئاً، بل إن كثيراً منهم لم يعلموا أن الجمهوريات الإسلامية التي استولى عليها الشيوعيون \_كانت بلاداً إسلامية إلا بعد أن انهارت الشيوعية قريباً.

أما الآن فإن المسلمين على درجة من الوعي والإدراك، والسعي في مصالح إخوانهم، والمؤمل أكثر من ذلك، وإنما المقصود أن يُبَيَّن أن الخير موجود، وأنه يحتاج إلى مزيد.

وبالجملة فإن التفاؤل دأب المـؤمن، وهو سبيل التأسي بالنبي"خصوصاً في وقت اشتداد المحن؛ وليـس أدل علـى معالم في ال<mark>سين مع الفتن</mark> 96 ا

ذلـك ممـا كـان فـي غـزوة الأحـزاب بالمدينة، وبلغت القلُّوب الحناجر، ومع ذلك كان \_عليه الصلاة والسلام\_ يبشر أصـحابه بمفاتيـح الشــام، وفــارس،

واليمن<sup>(1)</sup>.

وإذا تُحدث عن الفأل، والحـث علـي نشـره \_ فـإن ذلـك لا يعنـي القعـود، والخمود، والهمود؛ كحال من يؤملون الآمال العراض، ويفرطون في الأماني بحجة أن ذلُّك من الفأل، وهم كســاليّ قاعــدون، لا يتقــدمون خطــوة، ولا ينهضون من كبوة.

لا ليس الأمر كذلك؛ بـل إن الفـأل المجدى هو ذلك الـذي يحـرك صـاحبه، ويبعثه على الجد، ويشعره بالنجح، ويقوده إلى إحسان الظن، ويبشر بحسن العواقب.

النظر مسند الإمام أحمد 4/203، وسنن -انظر مسند الإمام النسائي الكبري (8858).

L 97

خامس عشر: التثبت مما يقـال، والنظـر في جِدوى نشره، والحرص علـى رد َالأمـور َ إلى أهلها: فالعاقل اللبيب لا يتكلم في شيء إلا إذا تثبُّت من صحته؛ فإذا ثبـت لديه ذلك نَظَرَ في جدوى نشـره؛ فـإن كان فـي نشـرهِ حفـز للخيـر، واجتمـاعٌ عليه \_نشره، وأظهره، وإن كـان خلاف ذلك أعرض عنه، وطواه.

ولقـد جـاء النهـي الصـريح عـن أن

يحدث المرء بكل ما سمع. قـال ": =كفـى بـالمرء كــذباً أن يحدث بكل ما سمع+.<sup>(1)</sup>

وقد عقد الإمام مسلم×في مقدمة صحیحہ باباً سـماہ (بـاب النهـی عـن الحديث بكل ماسمع) وساق تحته جملة من الآثار منها الحديث السابق، ومنها مارواه بسنده عن عمر بن الخطاب÷قال: =بحسب المرء من

<sup>-2</sup>رواه مسلم (5) في مقدمة صحيحه.

معالم في ال<mark>بيان مع الفتن</mark> 96 ال

الكذب أن يحدث بكل ما سمع+(1). وقـال مسـلم×: حـدثنا محمـد بـن المثنى قال: سمعت عبـدالرحمن بـن مهدي يقول: =لا يكون الرجـل إمامـاً

مهدي يقول: =لا يكون الرجـل إمامـا يقتدى به حتى يمسـك عـن بعـض مـا ر (2)

سمع+<sup>(2)</sup>.

ويتعين هذا الأدب في وقت الفتن والملمات، فيجب على المسلم أن يتحرى هذا الأدب؛ حتى يقرب من السلامة، وينأى عن العطب.

قال الله تعالى: [وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرُ مِنَ الأَمْنِ أَوْ الْخَوْفِ أَذَاعُوا لِمِ وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أَوْ الْخَوْفِ أَلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أَوْلِي الأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ الْنَذِينَ يَسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمْ وَلَـوْلا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ لاتَّبَعْتُمْ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ لاتَّبَعْتُمْ اللَّهُمْ وَلَـوْلا فَضْلُ اللَّهُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ لاتَّبَعْتُمْ اللَّهُمْ وَرَحْمَتُهُ لاتَّبَعْتُمْ اللَّهُمْ وَرَحْمَتُهُ لاتَّبَعْتُمْ اللَّهُمْ وَرَحْمَتُهُ لاتَّبَعْتُمْ اللَّهُ اللَّهُمْ اللَّهُمْ وَرَحْمَتُهُ لاتَّبَعْتُمْ اللَّهُ اللَّهُمْ وَلَـوْلا فَلَيْلاً ] النساء:83.

قال الشبيخ العلامية عبيدالرحمن

<sup>·-</sup>مسلم في مقدمة صحيحه (5).

السعدي × في تفسير هذه الآية:

=هذا تأديب من الله لعباده عن فعلهم هذا غير اللائق، وأنه ينبغي لهم إذا جاءهم أمر من الأمور المهمة، والمصالح العامة مما يتعلق بالأمن، وسرور المؤمنين أو بالخوف الذي فيه مصيبة عليهم \_أن يتثبتوا، ولا يستعجلوا بإشاعة ذلك الخبر، بل يردونه إلى الرسول وإلى أولي الأمر منهم: أهل الرأي، والعلم، والنصح، والعقل، والرزانة، الذين يعرفون المصالح وضدها.

فاذا رأوا في إذاعته مصلحة ونشاطاً للمؤمنين، وسروراً لهم، وتحرزاً من أعدائهم فعلوا ذلك، وإن رأوا ما ليس فيه مصلحة، أو فيه مصلحة، ولكن مضرته تزيد على مصلحته لم يذيعوه.

ولهذا قَال: [لَعَلِمَهُ الَّدِينَ

معالم في ال<del>لب إمع الفتن</del> 96 ال

يَسْتَنْبطُونَهُ مِنْهُمْ].

أي يُسـتَخرجونه بَفكرهـم وآرائهـم السديدة، وعلومهم الرشيدة.

وفي هذا دليل لقاعدة أدبية، وهي أنه إذا حصل بحث في أمر من الأمور ينبغي أن يولى من هو أهل للذلك، وينبغي أن يولى من هو أهل للذلك، ويجعل إلى أهله، ولا يُتقدم بين أيديهم؛ فإنه أقرب إلى الصواب، وأحرى للسلامة من الخطأ.

وفيه النهي عن العجلة والتسرع لنشر الأمور من حين سماعها، والأمرُ بالتأمل قبل الكلام، والنظر فيه هل هو مصلحة فيقدم عليه الإنسان أم لا فيحجم عنه؟+.(1)

وقال × في موضع آخر حاثاً على الثبت، والتدبر، والتأمل قال: =وفي قوله \_تعالى\_: [وَلا تَعْجَلْ بِالْقُرْآنِ

<sup>-</sup>تيسـير الكريـم المنـان فـي تفسـير كلام الرحمن للسعدي ص 154.

مِنْ قَبْلِ أَنْ يُقْضَى إِلَيْكَ وَحْيُهُ وَقُلْ رَبِّ رِدْنِي عِلْمِاً الله:114 أَدبُ طالب العلم، وأنه ينبغي له أن يتأنى في تـدبره للعلـم، ولا يسـتعجل بـالحكم علـى الأشـياء، ولا يعجـب بنفسـه، ويسـأل ربـه العلـم النـافع والتسهيل+.(1)

وقال ×: =قوله \_تعالى : [لَوْلا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ طَلِينَ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنُونَ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بِأَنِفُسِهِمْ خَيْسِاً وَقَالُوا هَذَا إِفْكُ مُبِينَ النور:12 هـذا إرشاد منه لعباده إذا سمعوا الأقـوال القادحـة فـي إخـوانهم المؤمنين رجعوا إلى ما علموا من المؤمنين رجعوا إلى ما علموا من إيمانهم، وإلى ظاهر أحوالهم، ولم يلتفتوا إلى أقوال القادحين، بل

- فتح الرحيم الملك العلام في علم العقائد والتوحيد والأخلاق والأحكام المستنبطة من القرآن للشيخ عبدالرحمن السعدي عناية الشيخ د. عبدالرزاق البدر ص 161. معالم في ال<mark>ما الفتن</mark> <u>96</u>

رجعــوا إلــى الأصــل، وأنكــروا مــا ينافيه+.<sup>(1)</sup>

قاّل ابن حبان×:=أنشـدني منصـور بن محمد الكريزي: الرفقُ أيمنُ شيءٍ أنـت

والخُرق أشامُ شيء وذو التبت من حمد السيات

مُـن يركـبِ الرفــقَ لا ت ت الرفــق لا

هذا وسيتضح شيء من ذلك في الفقرة التالية.

سِادًس عشر: التروي في إبداء الرأي، والتأني في اتخاًذ الموَقَف، وِأَلاَ يقول كل ما يُعلَم؛ فَالْلائق بالعاقِل أَن ينظِّر فِي العـواقب، وأن يراعـي المصالح؛ فلا يحسـن بـه أن يبـدي رأيـه فِـي كـل صغيرة وكبيرة، ولا يلزمه أن يتكلم

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>-فتح الرحيم الملك العلام ص 162.

²-روضة العقلاء ص 216.

بكل نازلة؛ لأنه ربما لم يتصور الأمر كما ينبغي، وربما أخطاً التقدير، وجانب الصواب، بل ليس من الحكمة أن يبدي الإنسان رأيه في كل ما يعلم حتى ولو كأن متأنياً في حكمه، مصيباً في رأيه؛ فما كل رأي يُجهر به، ولا كل ما يعلم يقال، ولا كل ما يصلح للقول يصلح أن يقال عند كل أحد، أو في كل مكان أو مناسبة.

بل الحكمة تقتضي أن يحتفظ الإنسان بآرائه إلا إذا استدعى المقام ذلك، واقتضته الحكمة والمصلحة، وكان المكان ملائماً، والمخاطبون يعقلون ما يقال.

وإذاً رأى أن يبدي ما عنده فليكن بتعقل، وروية، ورصانة، وركانة.

وزِن الْكَلَام إذا

يبدي العقولَ أو

## معالم في ال<mark>بيان مع الفتن</mark> | 96 المعالمة

قال أحد الحكماء: =إن لابتداء الكلام فتنةً تروق وجدَّةً تعجب؛ فإذا سكنت القريحة، وعدل التأمل، وصفت النفس فليعد النظر، وليكن فرحُه بإحسانه مساوياً لغمِّه بإساءته +.(1)

وقال ابن حبان ×: =الرافق لا يكاد يُسْبَق كما أن العَجِل لا يكاد يَلْحَـق، وكما أن من سكت لا يكاد يندم كذلك من نطق لا يكاد يسلم.

مُن نطق لا يكاد يسلم. والعَجِل يقول قبل أن يعلم، ويجيب قبل أن يفهم، ويَحْمد قبل أن يُجَــرِّب، ويَذَّم بعـد مـا يحمـد، ويعـزم قبـل أن يفكر، ويمضي قبل أن يعزم.

والَعَجِـل تصحبه الندامـة، وتعـتزله السلامة، وكانت العرب تُكَنِّي العجلـةَ أَمَّ الندامات+.(2)

<sup>1-</sup>زهر الآدب للحصري القيرواني 1/154. 2-روضة العقلاء ص 216.

وذكر بسنده عن عمر بن حبيب قال: =كان يقال: لا يوجد العجول محموداً، ولا الغضوب مسروراً، ولا الحرح حريصاً، ولا الكريم حسوداً، ولا الشره غنياً، ولا الملول ذا إخوان+. (1) وقال ابن الجوزي ×: =ما اعتمد أحدُ أمراً إذا هم بشيء مثل التبت؛ فإنه متى عمل بواقعة من غير تأمل للعواقب كان الغالب عليه الندم؛ ولهذا أمر بالمشاورة؛ لأن الإنسان بالتثبت يفتكر؛ فتعرض على نفسه الأحوال، وكأنه شاور.

ً وقد قيـلً: خميـر الـرأي خيـر مـن مايـد

فطڀره.

وأشد الناس تفريطاً من عمل بما ورده في واقعة من غير تثبت واستشارة؛ خصوصاً فيما يوجب الغضب؛ فإنه طلب الهلاك أو الندم

روضة العقلاء ص 217. $^{ ext{-}1}$ 

معالم في ال<mark>سب مع الفتن</mark> | 96 المع

العظيم+<sup>(1)</sup>.

وقال ٰ×: =فألله ألله! التثبت التثبت في كل الأمور، والنظر في عواقبها؛ خصوصاً الغضب المثير للخصومة+ (2)

وقال ابن القيـم×: =وقـد جـاء فـي حديث مرسل: =إن الله يحـب البصـر النافــذ عنــد ورود الشــبهات، ويحــب العقل الكامل عند حلول الشهوات+.

فبكُمال العقل والصبر تُدْفَع فتنة الشهوة، وبكمال البصيرة واليقين تدفع فتنة الشبهة، والله المستعان+ (3)

ثم إن التثبت والتأني، والنظر في العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم العقل العقل العقل العقل العلم الع

<sup>1</sup>-صيد الخاطر ص 605.

<sup>2</sup>-صيد الخاطر 625.

₃-إغاثة اللهفان ص 537.

كان، ولا يكفي مجرد علم الإنسان، بل لا بد له \_مع العلم\_ من هذه الأمور وإليك هذه الكلمة الحكيمة الرائعة الـتي رقمتها يراعة العلامة الشيخ محمود شاكر والتي تعبر عن كثير مما مضى ذكره، قال ×: =رُبَّ رجلٍ واسع العلم، بحرٍ لا يزاحم، وه و على ذلك قصير العقل من قبل جرأته على ما يعرض له ذلك من قبل جرأته على ما ليس له فيه خبرة، ثم تهوره من غير روية ولا تـدبر، ثم إصراره إصرار الكبرياء التي تأبى أن تعقل.

وَإِنَّ أَحَـدناً لَيَقَّـدِم على ما يحسن، وعلى الذي يعلم أنه به مضطلع، ثم يرى بعد التدبر أنه أسقط من حسابه أشياء، كان العقل يوجب عليه فيها أن يتثبت، فإذا هو يعود إلى ما أقدم عليه؛ فينقضه نقض الغزل.

ومن آفة الّعلم فَي فن من فنـونه، أن

معالم في ال<mark>سسا</mark>ر<del>مع الفتن</del> 96 ال

يحمل صاحبه على أن ينظر إلى رأيه نظرة المعجب المتنزه، ثم لا يلبث أن يفسده طول التمادي في إعجابه بما يحسن من العلم، حتى يقذفه إلى اجتلاب الرؤى فيما لا يحسن، ثم لا تزال تغيره عادة الإعجاب بنفسه حتى ينزل ما لا يحسن منزلة ما يحسن، ثم يصر، ثم يغالي، ثم يعنف، ثم يستكبر، ثم إذا هو عند الناس قصير الرأي والعقل على فضله وعلمه + (1).

ولقد كان الصحابة الكرام \_رضي الله عنهم\_ يراعون هذا الأدب الحكيم؛ فما كانوا يتكلمون في كـل شـيء، بـل كـانوا يراعـون المكـان، والزمـان، والحال، ويراعـون العقـول، والأفهـام، ومرامىَ الكلام.

والأمثلة على ذلك كثيرة جداً، منها ما

<sup>-</sup>مجلـة الرسـالة عـدد 562 إبريـل 1944، وانظر جمهـرة مقـالات محمـود شـاكر 1/258 إعداد د. عادل سليمان جمال.

جاء في صحيح البخاري عن ابن عباس \_\_رضي الله عنهما\_ قال: = كنت أقرئ رجالاً من المهاجرين منهم عبدالرحمن بن عوف، فبينما أنا في منزله بمنى وهو عند عمر بن الخطاب في آخر حجة حجها إذ رجع إليَّ عبدالرحمن فقال: لو أيت رجلاً أتى أمير المؤمنين هل لك في فقال: يا أمير المؤمنين هل لك في فلان يقول: لو قد مات عمر لقد بايعت فلاناً؛ فوالله ما كانت بيعة أبي بكر إلا فلتة، فتمت.

فغضب عمر ثم قال: إني إن شاء الله لقائم العشية في الناس، فمحذِّرهم هولاء النذين يريدون أن يغصبوهم أمورهم.

قَالَ عُبدالرَحُمن: فقلت: يا أمير المؤمنين! لا تفعل؛ فإن الموسم يجمع رَعاعَ الناس وغوغاءهم؛ فإنهم هم الذين يغلبون على قُرْبك حين تقوم في الناس، وأنا أخشى أن تقوم فتقول معالم في ال<mark>سسارمع الفتن</mark> 96 ال

مقالة يطيِّرها عنك كل مُطَيِّر، وأن لا يعوها، وأن لا يعوها، وأن لا يعوها على مواضعها؛ فأَهْهِلْ حتى تَقْدُمَ المدينة؛ فإنها دار الهجرة والسنة فَتَخْلُصَ بأهل الفقه وأشراف الناس، فتقول ما قلت متمكناً، فيعي أهل العلم مقالتك، ويضعونها على مواضعها.

فقـال عمـر:أمـا واللـه\_إن شـاء الله\_لأقـومن بـذلك أول مقـام أقـومه بالمدينة+ الحديث.<sup>(1)</sup>

قال أمير المؤمنين علي بن أبي طالب : = حدثوا الناس بما يعرفون؛ أتريدون أن يكذب الله ورسوله؟! + (2)

وقـال ابـن مسـعود÷: =مـا أنـت بمحدث قوماً حديثاً لا تبلغه عقولهم إلا

<sup>1</sup>-البخاري (6830).

2-أخرجه البخاري (127).

كان لبعضهم فتنة+<sup>(1)</sup>.

سابع عشر: التحلي بالشجاعة، والفهم الصحيح لمعناها: فالشجاعة فضيلة عظيمة، وخصلة من خصال الخير عالية.

وهي من أعظم ما ينهض بالأفراد والأمم؛ فالشجاع ينفر من العار، ويأبى احتمال الضيم.

والأمة لا تحوز مكانة يهابها خصومها، وتَقــرُّ بِهـا عيـن حلفائهـا إلا أن تكـون عزيزة الجانب، صلبة القناة.

وعـزة الجـانب، وصـلابة القنـاة لا ينـزلان إلا حيـث تكـون قـوة الجـأش، والاستهانة بملاقاة المكـاره، وذلـك مـا يسمى شجاعة <sup>(2)</sup>.

والشجاعة لا تقتصر على الإقدام

 $<sup>^{-1}</sup>$ أخرجه مسلم في مقدمة صحيحه (5).

<sup>-</sup>انظر رسائل الإصلاح للشيخ محمد الخضـر حسين 1 / 77.

معالم في ال<mark>طب أمع الفتن</mark> 96 ال

في ميادين الوغى، بل هي أعم من ذلك؛ فتشمل الشجاعة الأدبية في التعبير عن الرأي، وبالصدع بالحق، وبالاعتراف بالخطأ، وبالرجوع إلى

الصواب إذا تبين.

بل وتكون بالسكوت أحياناً، قال الشعيخ محمعد البشعيخ الإبراهيمي العاقل الإبراهيمي العاقل الإبراهيمي وقت يحسن السكوت فيه خيرٌ من أن ينطق مختاراً في وقت لا يحسن الكلام فيه، وكل نطقة تمليها الظروف لا الضمائر تثمر سكتة عن الحق ما من ذلك من بد (1).

وليس من شرط الشجاعة ألا يجد الرجل في نفسه الخوف جملة من الهلاك، أو الإقدام، أو نحو ذلك؛ فذلك شعور يجده كل أحد من نفسه إذا هو هم بعمل كبير أو جديد.

\_\_\_\_

-عيون البصائر ص 17.

بـل يكفـي فـي شـجاعة الرجـل ألا يعظم الخوف فـي نفسـه حـتى يمنعـه من الإقدام، أو يرجع به الانهزام.

قـال هشـام بـن عبـدالملك لأخيـه مسلمة \_المسمى ليث الوغى\_:

يا أبا سعيد! هل دخلك ذعر قـط فـي حرب أو عدو؟

قال له مسلمة: ما سلمت في ذلك من ذعر ينبِّه على حيلة، ولم يغشني فيها ذعر سلبني رأي.

قال هشام: هذِه هي البسالة.

فالشجاعة \_إذاً\_ هي مواجهة الخطر أو الألم أو نحو ذلـك عنـد الحاجـة فـي ثبات، وليسـت مرادفـة لعـدم الخـوف كما يظن بعض الناس.

فالشـّجاعة لا تعتمـّد علـى الإقـدام والإحجـام فحسـب، ولا علـى الخـوف وعدمه.

بل ليس بالمحمود أن يتجرد الإنسان

معالم في ال<mark>بيان</mark> م<del>ع الفتن</del> 96 ال

من كل خوف؛ فقد يكون الخوف عند فضيلة، وعدمه رذيلة؛ فالخوف عند الإقدام على أمر مهم تتعلق به مصالح الأمة، أو يحتاج إلى اتخاذ قرار حاسم فضيلة؛ وأي فضيلة؛ إذ هو يحمل على الرويَّة، والتأني، والتؤدة؛ حتى يختمر الرأي، وينضج في الذهن؛ فلا خير في الرأي الفطير، ولا الكلام القضيب المرتجل.

القضيب \_المرتجل \_. والعرب تقول في أمثالها: =الخطأ زاد العجول+(1).

كما أنها تمدح من يتريث، ويتأنى، ويقلب الأمور ظهراً لبطن، وتقول فيه: =إنه لحوُّل قُلْب+.

ولهذا تتابعت نصائح الحكماء على التريث خصوصاً عند إرادة الإقدام على على الأمور العظيمة المهمة، قال المتنبى:

 $<sup>\</sup>overline{\phantom{a}}$ مجمع الأمثال للميدانى 1 / 432.

ر97

الـرأي قبـل شـجاعة هو أول وهي المحـل الله المعـا فــإذا همـا اجتمعـا بلغت من العلياء كـل

ع ا ۱ . ۱ قال:

وكل شجاعة في

ولا مثل الشجاعة في السجاعة في السجاعة في المرادة و المر

الطائش الذي لا يخاف مما ينبغي ان يخاف منه، ولا هو بالجبان الرعديد الذي يَفْرَقُ من ظله، ويخاف مما لا خاه

یخاف منه.

قـال شـيخ الإسـلام ابـن تيميـة ×: =والشجاعة ليسـت هـي قـوةَ البـدن؛ فقد يكون الرجل قـوي البـدن ضـعيف

<sup>-</sup>ديوان المتنبي بشرح العكبري 4 /174. -ديوان المتنبي 4/120.

القلب، وإنما هي قوة القلب وثباته، فإن القتال مدارُه على قوة البدن، وصنعته للقتال، وعلى قوة القلب، وخبرته به.

والمحمود منهما ما كان بعلم ومعرفة، دون التهور الذي لا يفكر ومساحبه ولا يميز بين المحمود والمذموم؛ ولهذا كان القوي الشديد هو الذي يملك نفسه عند الغضب حتى يفعل ما يصلح دون مالا يصلح.

فأما المغلوب حين غضبه فليس هــو بشجاع ولا شديد+<sup>(1)</sup>.

وقـال×فـي موضـع آخـر: =وممـا ينبغـي أن يعلـم أن الشـجاعة إنمـا فضيلتها فـي الـدين لأجـل الجهـاد فـي سـبيل اللـه، وإلا فالشـجاعة إذا لـم يستعن بهـا صـاحبها علـى الجهـاد فـي سـبيل اللـه كـانت إمـا وبـالاً عليـه إن

<sup>1</sup>-الاستقامة 2 /270\_271.

اســـتعان بهــا صــاحبها علـــی طاعةالشیطان، وإما غیر نافعـة لـه إن اسـتعملها فیمـا لا یقربـه إلـی اللـه

\_تعالى\_.

فشجاعة علي والزبير وخالد وأبي دجانة والبراء ابن مالك وأبي طلحة، وغيرهم من شجعان الصحابة إنما صارت من فضائلهم لاستعانتهم بها على الجهاد في سبيل الله؛ فإنهم بهذلك استحقوا ما حمد الله به المجاهدين.

وإذا كـان كـذلك فمعلـوم أن الجهـاد منه ما يكـون بالقتـال باليـد، ومنـه مـا يكون بالحجة والبيان والدعوة+<sup>(1)</sup>.

فُما أحوجناً وما أحوج أمتنا إلى الشجاعة المنضبطة المتعقّلة الـتي تجلب الخير، والمصلحة للأمة، وتنأى

\_\_\_\_\_

·-منهاج السنة 8/86.

معالم في ال<mark>طائر مع الفتن</mark> | 96 ال

بها عن الشرور والبلايا والرزايا<sup>(2)</sup>. ثـامن عشـر: الـدعاء: فالـدعاء مـن

أعظـم أسـباب النصـر والسـلامة مـن الفتن، كيف ٍ وقد قال ِربنا \_عز وجــل\_:

[**ادْغُونِي أَشْتَجِبُ لَكُمْ** ] غَاَفرَ: 60.

فثم رقي الدعاء مضمونة باذن الله إذا أتى الداعي بشرائط الإجابة؛ فحري بنا أن نكثر الدعاء لأنفسنا بالثبات، وأن ندعو لإخواننا بالنصر، وأن ندعو على أعدائنا بالخيبة والهزيمة.

وإذا اشتبه على الإنسان شيء مما اختلف فيه الناس فليدع بما رواه مسلم في صحيحه عن عائشة \_رضي الله عنها\_ أن رسول الله " كان يقول إذا قام يصلي من الليل: =اللهم رب جبريل وميكائيل وإسرافيل فاطر

<sup>ُ-</sup>انظر تفاصيل الحـديث عـن الشـجاعة فـي كتاب: الهمة العالية للكاتب 256\_276.

السـموات والأرض أنـت تحكـم بيـن عبادك فيما كانوا فيه يختلفون؛ اهـدني لما اختلف فيـه مـن الحـق بإذنـك إنـك تهتدي من تشاء إلى صراط مستقيم+ (1)

فإذا انطرح العبد بين يدي ربه وسأله التوفيق والهداية والصواب والسـداد \_ فإن الله لمن يخيب رجاءه، وسـيهديه \_بإذنه\_ إلى سواء السـبيل؛ فقـد قـال \_ تعالى \_ فيما رواه مسلم في صحيحه: =يا عبادي كلكـم ضـال إلا مـن هـديته فاستهدوني أهدكم +(2).

تاسع عشر: البعد عن الفتن قدر المستطاع: فالفتنة في هذه الأزمان قائمة على أشدها؛ سواء فتنة الشهوات أو الشبهات؛ فالبعد عنها نجاة وسلامة، والقرب منها مدعاة للوقوع فيها.

·-مسلم (770).

-<sub>2577</sub> مسلم (2577).

معالم في ال<mark>بيان مع الفتن</mark> | 96 ال

قال النبي \_عليه الصلاة والسلام\_: =إن السعيد لمـن جُنِّـبَ الفتـن، إن السعيد لمـن جنب الفتـن، إن السعيد لمـن جنب الفتـن، ولمـن ابتلـي فصـبر فواهاً+(1).

ُقـال ابـن الجـوزي×: =مـن قـارب الفتنة بعدت عنه السـلامة، ومـن ادعـى الصبر وكل إلى نفسه+(²).

وقال: =فإياك أن تغتر بعزمـك علـى تـرك الهـوى مـع مقاربـة الفتنـة؛ فـإن الهـوى مكايـد، وكـم مـن شـجاع فـي الحرب اغتيل فأتاه ما لم يحتسب+(3).

وقال: =ما رأيت فتنة أعظم من مقاربة الفتنة، وقل أن يقاربها إلا من يقع فيها، ومن حام حول الحمى يوشك

<sup>-</sup>رواه أبو داود (4263) من حديث المقـداد، وقـال الألبـاني فـي صـحيح الجـامع (1637): (صحيح).

<sup>-</sup>صيد الخاطر لابن الجوزي ص 41.

٠-صيد الخاطر لابن الجوزي ص 41.

أن يرتع فيه+<sup>(1)</sup>. وقال ابن حزم×: لا تلــم مــن عــرَّض المنان السار مــن عــرَّ

ليس يرضي غيـره لا تقرب عرفجاً مـن .

ومتی قربته ثارت

وقال:

لاً تتبع النفس الهوى

ودع التعــــــرض ابليس حيُّ لم يمت

والعيـــن بـــاب ١٠٠٠ وقال الشيخ أبو الخطـاب محفـوظ بن أحمد الكلوذاني×:

--صيد الخاطر ص 350.

ُ-طوق الحمامة لّابن حزم ص 128.

-طوَقَ الحمامة لابن حزم ص 127.

معالم في المنطقة الفتن المع الفتن

عســاك أن تســلم

ومما يدخل في ذلك البعد عن مجالس الخنا والزور، ومجالس الخنا والزور، ومجالس الجدال بالباطل، ومجالس الوقيعة في عباد الله خصوصاً أهل العلم والفضل خصوصاً في أوقات الفتن التي يكثر فيها القيل والقال؛ فالبعد عن الفتن سبيل للنجاة منها إلا من كان لديه علم يزشّه، وإيمان يردعه، وكان يأنس من نفسه نفع الناس، وتبصيرهم، وكشف

<sup>-</sup>روضة المحبين لابن القيم ص 151.

الشبه، وبيانَ الحق؛ فـأولى لمثـل هـذا ألا ينزوي في قعـر بيتـه، ويـدع النـاس يتخبطون في دياجير الظّلم.

سئل شيخ الإسلام ابن تيمية ×: =هل الأفضل للسالك: العزلة أو الخلطة؟+.

فأجاب بقوله: =فهذه المسألة \_ وإن كان الناس يتنازعون فيها إما نزاعاً كلياً وإما حالياً \_ فحقيقة الأمر أن الخلطة تارة تكون واجبة، أو مستحبة، والشخص الواحد قد يكون مأموراً بالمخالطة تارة، وبالانفراد تارة.

وجماع ذلك أن المخالطة إن كان فيها تعاون على البر والتقوى فهي مأمور بها، وإن كان فيها تعاون على الإثم والعدوان فهي منهيٌّ عنها+.

إلى أن قال: =فاختيار المخالطة مطلقاً خطأ، واختيار الانفراد مطلقاً

خطأ+.

وأما مقدار ما يحتاج إليه كل إنســان من هذا وهذا، وما هـو الأصـلح لـه فـي كــل حــال \_ فهــذا يحتــاج إلــى نظــر خاص+ا.هـ<sup>(1)</sup>.

العشرون: الحـذر مـن أن يـؤتى الإسـلام من أي ثغر من الثغور: سواء فـي ميـدان التعليــــم، أو الإعلام، أو المــــرأة، أو الدعوة، وما جرى مجرى ذلك.

فهدة تغور يجب على كل مسلم بحسبه أن يحافظ عليها خصوصاً في مثل هذه الأيام العصيبة، فلا يليق بنا أن نقول بأننا أمام أمور أعظم؛ فلا داعى أن نشتغل بهذه الأمور.

بل هي من صميم ما يجنب علينا، وهني من أعظم ما يسنعي الأعداء لتحقيقه.

وعلينا أن نـدرك الخطـر المحـدق

 $<sup>^{-1}</sup>$ -مجموع الفتاوى 426\_10/425.

بالأمة، وأن نستشعر ما تتطلبه تلك المرحلة من الصبر، والحكمة، والروية، والثبات، وبُعْد النظرة، وصدق التوكل، وحسن الصلة بالله.

وعلينا أن نسعى سعينا في إصلاح عقائـــد المســلمين، وأخلاقهــم، وعباداتهم، وسلوكهم، وأن نبذل الجهد في الرفع من إيمانهم، وتجنيبهم ما يسخط الله؛ فإذا علم الله منا صدق التوجه، وحسن النوايا أكرمنا بالنصر، وأيدنا بروح منه.

أما إذا تخاذلنا، وتفرقنا فإنه يوشك أن نُخذل، ونَفشلَ، وتَذهب ريحُنا.

وكيف ننتصر إذا ابتعدنا عن الله؟ وهل سيدوم ذلك النصر لو كتب لنا؟ وماذا سيكون مصيرنا لو انتصرنا ونحن على تلك الحال المزرية؟

ُ قِالَ الله عِز وجل [أَنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرُكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ]

محمد: 7

وقيال: [وَلَـوْ أَنَّهُـمْ فَعَلْـوا مَـا يُوعَظُـونَ بِهِ لَكَـّانَ خَيْـراً لَهُـمْ وَأَشَدَّ تَثْبِيتاً النساء: 66

الحادي والعشرون: ترسيخ الفهم الصحيح للإَّيمان بالقـدُر والتوكـل على الله \_عز وجل\_: فالإيمان بالقدر يحمل على التسليم لله، والرضا بحكمه، والقيام بالأسباب المشروعة، لا على القعود، والإخلاد إلى الأرض؛ فهناك من يترك الأخذ بالأسباب، بحجة أنه متوكل على الله، مؤمن بقضائه وقدره، وأنه لا يقع في ملكه شيء إلا بمشيئته.

وذلك كحال بعض الدين يرون أن ترك الأخذ بالأسباب أعلى مقامات

فهذا الأمر مما عمت به البلوي، واشتدت بـه المحنـة، سـواء علــي مُسـتوى الأفــراد، أو علــى مُسـتوى

الأمة.

وفترات عسيرة، وكانت تخرج منها وفترات عسيرة، وكانت تخرج منها بالتفكير المستنير، والنظرة الثاقبة، والتصور الصحيح، فتبحث في الأسباب، وتنظر في العواقب والمقدمات، ثم بعد ذلك تأخذ بالأسباب، وتلج البيوت من الأبواب، فتجتاز \_ بأمر الله \_ تلك الأزمات، وتخرج من تلك النكبات، فتعود لها عزتها، ويرجع لها سالف مجدها.

ُ هُكُذا كَانَتَ أَمْة الإسلام في عصورها الزاهية.

أما في هذه العصور المتأخرة التي غشت فيها غواشي الجهل، وعصفت فيها أعاصير الإلحاد والتغريب، وشاعت فيها البدع والضلالات \_ فقد اختلط هذا الأمر على كثير من المسلمين؛ فجعلوا من الإيمان

# 

بالقضاء والقدر تكاةً للإخلاد إلى الأرض، ومسوغاً لترك الحزم والجد والتفكير في معالي الأمور، وسبل العزة والفلاح، فآثروا ركوب السهل الوطيء الوبيء على ركوب الصعب الأشق المريء.

فكان المخرج لهم أن يتكل المرء على القدر، وأن الله هو الفعال لما يريد، وأن ما شاءه كان، وما لم يشأه للم يكن فلتمض إرادتُه، ولتكن مشيئته، وليجر قضاؤه وقدره، فلا حول لنا ولا طول، ولا يد لنا في ذلك كله.

هكذا بكل يسر وسهولة، استسلام للأقدار دون منازعة لها في فعل الأسباب المشروعة والمباحة؛ فلا أمر بالمعروف، ولا نهي عن المنكر، ولا حرص على نشر العلم ورفع الجهل، ولا محاربة للأفكار الهدامة والمبادئ المضللة، كل ذلك بحجة أن الله شاء ذلك!

والحقيقة أن هذه مصيبة كبرى، وضلالة عظمى، أدت بالأمة إلى هوة سيحيقة من التخلف والانحطاط، وسببات لها تسلط الأعداء، وجرّت عليها ويلات إثر ويلات.

وإلا فالأخذ بالأسباب لا ينافي الإيمان بالقدر، بل إنه من تمامه؛ فالله عنا أشياء، وأراد منا أشياء، فما أراده منا فما أراده بنا طواه عنا، وما أراده منا أمرنا بالقيام به، فقد أراد منا حمل الدعوة إلى الكفار وإن كان يعلم أنهم واحدة وإن كان يعلم أننا سنتفرق ونختلف، وأراد منا أن نكون أسداء ونختلف، وأراد منا أن نكون أشداء على الكفار رحماء بيننا، وإن كان يعلم أن بأسنا سيكون بيننا شديداً وهكذا... فالخلط بين ما أريد بنا، وما أريد

#### معالم في ال<mark>مع الفتن</mark> 96 ال

منا، وبين الأمر الكوني القدري، والشرعي الديني هو الذي يُلبِس الأمر، ويوقع في المحذور.

ثم لا ريب أن الله \_ عز وجـل \_ هـو الفعال لما يريد، الخـالق لكـل شـيء، الذي بيده ملكوت كل شيء، الذي لـه مقاليد السموات والأرض.

ولكنه \_ تبارك وتعالى \_ جعل لهذا الكون نواميس يسير عليها؛ وقوانين ينتظم بها، وإن كان هو \_ عـز وجـل \_ قادراً على خرق هذه النواميس وتلـك القوانين، وإن كان \_ أيضاً \_ لا يخرقها لكل أحد.

فالإيمان بأن الله قادر على نصر المؤمنين على الكافرين لا يعني أنه سينصر المؤمنين وهم قاعدون عن الأخذ بالأسباب؛ لأن النصر بدون الأخذ بالأسباب مستحيل، وقدرة الله لا تتعلق بالمستحيل، ولأنه منافِ لحكمةِ

اللــه، وقُــدْرَتُه\_عــز وجــل\_ متعلقــةُ بحكمته.

فكون الله قادراً على الشيء، لا يعني أن الفرد أو الجماعة أو الأمة قادرة عليه؛ فقدرة الله صفة خاصة به، وقدرة العبد صفة خاصة به، فالخلط بين قدرة الله والإيمان بها، وقدرة العبد وقيامه بما أمره الله به هو الذي يحمل على القعود، وهو الذي يخدر الأمم والشعوب<sup>(1)</sup>.

وهنا ما لاحظه وألمح إليه أحد المستشرقين الألمان وهو باول شمتز، فقال وهو يوزخ لحال المسلمين في عصورهم المتأخرة: المسلم التسليم لإرادة الله، والرضا بقضائه وقدره، والخضوع بكل ما يملك للواحد القهار.

<sup>-</sup>تفاصيل ذلك في كتاب (الإيمان بالقضاء والقدر) للكاتب.

معالم في ال<mark>سب أمع الفتن</mark> | 96 المعالمة

وكان لهذه الطاعة أثيران مختلفان؛ ففي العصر الإسلامي الأول لعبت دوراً كبيراً في الحروب، وحققت نصراً متواصلاً؛ لأنها دفعت في الجندي روح الفداء.

وفي العصور المتأخرة كانت سبباً في الجمود الذي خيم على العالم الإسلامي، فقذف به إلى الانحدار، وعزله وطواه عن تيار الأحداث العالمية+(1).

الثـاني والعشـرون: مراعـاة المصـالح والمفاسد: وقد مر شـيء مـن ذلـك؛ فلا يكفي مجرد سرد النصوص، وتنزيلها على أحوال معينة خصوصاً عند الفتـن واشـتباه الأمـور بـل لا بـد مـن الرؤيـة، والاســتنارة بأهــل العلــم والفقــه والبصـيرة، ولا بـد مـن النظـر فـي

- الإسلام قوة الغد العالمية، باول شـمتز ص 90. المصالح والمفاسد قال الشيخ السعدي ×: =قوله [فَذَكَّرْ إِنْ نَفَعَتْ الذَّكْرَى (9)] الأعلى، مفهوم الآية أنه إذا ترتب على التذكير مضرة أرجح ثُرِكَ التـذكير؛ خوف وقوع المنكر+.(1)

وقال ابن القيم ×:=فإذا كان إنكار المُنْكَرِ يستلزم ما هو أنكر منه، وأبغض إلى الله ورسوله فإنه لا يسوغ إنكاره، وإن كان الله يبغضه، ويمقت أهله+.

وقال: =ومن تأمل ما جرى في الإسلام من الفتن الكبار والصغار رآها من إضاعة هذا الأصل وعدم الصبر على منكر، فطلب إزالته، فتولّد منه ما هو أكبر منه؛ فقد كان رسول الله "يرى بمكة أكبر المنكرات ولا يستطيع تغييرها+.

بل لما فتح الله مكة، وصارت دار

<sup>-</sup> فتح الرحيم الملك العلام ص 164.

#### معالم في ال<mark>لب المع الفتن</mark> 96 ال

إسلام عـزم على تغييـر الـبيت، وردِّه على قواعد إبراهيم، ومنعـه مـن ذلـك \_مع قدرته عليه\_ خشيةُ وقوع ما هو أعظم منه، من عـدم احتمـال قريـش لذلك، لقرب عهدهم بالإسلام، وكونهم حديثي عهد بكفر+.(1)

وقــال ×: =فانكـار المنكـر أربـع درجات: الأولى: أن يزول ويَخْلُفَهُ ضدُّه والثانيــة: أن يَقِــلُّ، وإن لــم يــزل بالحملة.

الثالثة: أن يخلفه ما هو مثله.

الرابعة: أن يخلِفه ما هو شرٌ منه.

فالــدرجتان الأوليــان مَشــروعتان، والثالثة محلُّ اجتهاد، والرابعة محرمة.

ً فإذا رأيت أُهلُ الفَج ور والفسوق يلعبون الشطرنج كان إنكارك عليهم من عدم الفقه والبصيرة إلا إذا نقلتهم منه إلى ما هو أحب إلى الله ورسوله

 $<sup>\</sup>overline{\phantom{a}}$ إعلام الموقعين لابن القيم 3  $^{-1}$ 

كرمي النُّشاب، وسباق الخيـل، ونحـو ذلك.

وإذا رأيت الفساق قد اجتمعوا على لهو، أو لعب، أو سماع مكاء وتصدية فيان نقلتهم إلى طاعة الله فهو المراد.

وإلا كان تركهم على ذلك خيـراً مـن أن تُفرِغَهم لمـا هـو أعظـم مـن ذلـك؛ فكان ما هم فيه شاغلاً لهم عن ذلك.

وكُما إذا كَانَ الرجل مشْـنعلاً بكتـب المجون ونحوها، وخِفتَ من نقله عنهـا انتقــاله إلــى كتــب البــدع والضــلال والسحر فَدَعْهُ وكتبه الأولى، وهذا باب واسع.

وسمعت شيخ الإسلام ابن تيمية \_\_قـدس الله روحـه ونـورَّ ضـريحة\_ يقول: مررت أنا وبعـض أصـحابي فـي زمن التتار بقوم منهم يشربون الخمر؛ فأنكر عليهم مَنْ كان معـي؛ فأنكرت

معالم في ال<mark>لب المع الفتن</mark> 96 الم

عليه، وقلت له: إنما حرم الله الخمـر؛ لأنهـا تصـد عـن ذكـره وعـن الصـلاة، وهــؤلاء يصـدهم الخمـر عـن قتـل النفوس، وسبي الذرية، وأخذ الأموال؛ فَدَعْهم+. (1)

الثالث والعشرون: حسن التعامل مع الخلاف والردود: فربما يحصل في وقت النطرة النيوازل والفتن اختلاف في النظرة إليها من قبل بعض أهل العلم وربما يحصل خلاف حول أمر ما؛ فيحسن والحالة هذه \_ أن تنشرح صدورنا لما يقع من الخلاف؛ فما من الناس أحد إلا وهـــو راد ومــردود عليــه، وكــينان الناس أحد وكــينان الناس أحد وكــينان الناس أحد الناس ألا والناس ألا الناس ألا الناس ألا الناس ألا الناس ألا الناس النا

ُ يؤخذ من قوله ويرد إلا الرسول ". ويجمل بنا نحسن الظن بأهل العلـم والفضل إذا رد بعضهم على بعض، وألا نـدخل فـي نيـاتهم، وأن نلتمـس لهـم

> \_ --إعلام الموقعين 3/ 6\_7.

العذر.

وإِذَا تبين لنا أن أحداً من أهل العلم والفُضِيل أخطـأ سـواء كـان راداً أو مردوداً عليه \_ فلا يسوغ لنا تبرك ما عنده من الحق؛ بحجة أنه أخطأ. وإذا كنا نِمِيل إلى أحد من الطرفيـن

أَكْثَرَ مِن الآخَبِرَ فَلا يَجوز لنا أَن نتعَصب له، أو نَّظ ن أنَّ الحقِّ مُعه على كلَّ حال

وإذا على نفس أحد منا شيء عليِّي أحـد الطّرفيـنّ \_ فلاً يكـن ذلـك

حائلاً دون قبول الحق منه.

قال ربنا جل وعلا : [وَإِذَا قُلْتُمْ
فَاعْدِلُوا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَى].

وقال: [ولا يَجْرِمَنَكُمْ شَنَانُ قَوْمٍ
عَلَى أَلا تَعْدِلُوا اعْدِلُوا هُوَ أَقْدَرَبُ لِلتَّقْوَى].

ِ وِقَـالِ : ِ[يَـا أَيُّهَبِا الَّـذِينَ ٱمَنُـوا كُونُوا قَـوَّامِينَ بِالْقِسْـطِ شُـهَدَاءَ لِلَّهِ وَلَوْ عَلَى أَنفُسِكُمْ].

قالَ ابَن حزم ×: =وجدت أفضل

معالم في ال<mark>بيار مع الفتن</mark> 96 ال

نعـم اللـه \_تعـالى \_علـى المـرء أن يطبعه على العدلِ وخُبِّه، وعلـى الحـق وإيثاره+.(1) ٍ

وقــال الشـيخ محمـد الطاهر بن عاشـور ×: =والعـدل مما تواطـات على حسنه الشرائع الإلهيـة، والعقـول الحكيمـة، وتمــدّح بادعـاء القيـام بـه عظماء الأمم، وسجلوا تمدُّحهم على نقوش الهياكل من كلدانيـة، ومصـرية، وهندية.

وحسن العدل بمعزل عن هوى يغلب عليها في قضية خاصة، أو في مبدأ خاص تنتفع فيه بما يخالف العدل بـدافع إحـدى القـوتين: الشـاهية

1-الأخلاق والسير ص 37.

·-الأخلاق والسير ص 37.

والغاضبة+.(3)

ُ وإذا كـان لــدينا قــدرة علــى رأب الصدع، وجمع الكلمة، وتقريب وجهات النظر فتلك قربة وأي قربة.

قَالُ الله \_ عَزَ وَجِلُ \_: [لا خَيْرَ فِي كَثِيرٍ مِنْ نَجْوَاهُمْ إِلاَّ مَنْ أَمَرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِصْلاحٍ بَيْنَ النَّاسِ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ الْبِغَاءَ مَرْضَاةٍ اللهِ فَسَـوْفَ نُـؤْتِيهِ أَجْـراً عَظِيماً].

وإذا لـم نسـتطع فلنجتهـد بالـدعاء والضراعة إلى الله أن يقرب القلـوب، ويجمع الكلمة على الحق.

ولنحذر كل الحذر من الوقيعة بأهـل العلم، أو السعاية بينهم، ولنعلم بـأنهم لا يرضون منا بذلك مهما كان الأمر. وإذا

<sup>ُ-</sup>أصـول النظـام الاجتمـاعي فـي الإسـلام للطاهر بن عاشور ص 186.

## معالم في ال<mark>سب</mark>ر<del>مع الفتن</del>

َمَنا اللّه مـن هـذه الـردود، فاشـتَغل الواحـد منـا بمـا يعنيـه \_ فهـو خيـر وسلامة \_ إِن شاء الله تعالى \_.

والذي يُظُنُّ بأهلِ الفضل سواء كان الواحد منهم رادًاً أو مردوداً عليه أنهم لا يرضون منا أن نتعصَّب لهم أو عليهم تفنيداً، أو تأييداً.

بيّل يرضيهم كثيراً أن نشتغل بما يرضي الله، وينفع الناس.

ويؤسفهم كثيراً أن تأخذ تلك الـردود أكثر من حجمها، وأن تفسر على غيـر

وجهها.

هــذا وإن العاقــل المحــب لــدينه وإخوانه المسلمين ليتمنى مـن صـميم قلبــه أن تجتمـع الكلمــة، وألا يحتــاج الناس أو يضطروا إلى أن يـردوا علـى بعض، وما ذلك على الله بعزيز، ولكن: فيا دارها بالحزن إن

قريب ولكن دون العسير أن تتفق آراء الناس، فمن العسير أن تتفق آراء الناس، واجتهاداتهم، ومن المتعذر أن يكونوا جميعاً على سنة واحدة في كل شيء، ومن المحال أن يُعْصَم الناس فلا يخطئوا.

ثم ليكن لنا في سلفنا الكرام قدوة؛ فهم خير الناس في حال الوفاق وحال الخلاف؛ حيث كانوا مثالاً يحتذى في الرحمة، والعدل، والإنصاف حتى في حال الفتنة والقتال.

رُوي أنه أُنشد في مجلس أمير المؤمنين علي بن أبي طالب÷ قول الشاعر:

الشاعر: فـــتی کــان یــدنیه

إذا ما هـو اسـتغنى

كأن الـثريا عـلقــت

معالم في الربيان مع الفتن \_ 96 اليبيان

وفي خده الشِّعري

فلما سمعها علَي ÷ قال: هذا طلحة بن عبيد الله، وكان السيف يومئذٍ ليلتئد مجرداً بينهما.

فانظر إلَى عَظمة الإنصاف، وروح المودة، وشرف الخصومة.

ولا ريب أن هذه المعاني تحتاج إلى مراوضة النفس كثيراً، وإلى تذكيرها بأدب الإنصاف، وإنذارها ما يترتب على العناد والتعصب من الإثم والفساد.

وإذا استقبلنا الخلاف والردود بتلك الحروح السامية، والنفس المطمئنة صارت رحمة، وإصلاحاً، وتقويماً، وارتقاءاً بالعقول، وتزكية للنفوس.

وبهذا نحفظ لرجالنا، وأهل العلم منا مكانتهم في القلـوب، ونضـمن \_بـإذن الله\_ لأمتنـا تماسـكها وصـلابة عودهـا، ونوصد الباب أمام من يسعى لتفريقها

والإيضاع خلالها .

والعجيب أن ترى أن اثنين من أهل العلم قد يكون بينهما خلاف حول مسائل، وتجد أتباعهما يتعادون، ويتمارون، وكل فريق يتعصب لصاحبه مع أن صاحبي الشأن بينهما من الود، والصلة، والرحمة الشيء الكثير!.

وأُخيراً لنستحضر أن ذلك امتحان لعقولنا وأدياننا؛ فلنحسن القول، ولنحسن العمل، ولنجانب الهوى.

الرابع والعشرون: إشاعة روح التعاون على البر والتقوى والحرص على الإفادة من كل أحد: فهذا مما ينمي روح المودة، ويقضي على الكسل والبطالة؛ فإن من النعم الكبرى كثرة طرق الخير، وتعدد السبل الموصلة إلى البر؛ فلا يسوغ والحالة هذه أن يُقَلَّل من أعمال الخير؛ فالمسلم بحاجة إلى من أعمال الخير؛ فالمسلم بحاجة إلى

# معالم في ال<mark>سيارمع الفتن ا</mark>

ما يقربه إلى ربه، والأمة بحاجة إلى كل عمل مِن شأنه رفعُ رايـة الإسـلام،

وإعزازُ أهلُّه.

وإذا شاعت روح التعاون بين أفراد الأمة في شتى الميادين\_أمكـن الإفـادة من كل شخص مهما قلت مواهبه، ومن كل فرصة ووسيلة ما دامت جارية على

مقتضى الشرع.

أما إذا اقتصر كل واحد منا على بــاب من أبواب الخير، ورأى أنه هـو السـبيل الوّحيد للنهوض بالأمّة، وقبض يّده عـن التعاون مع غياره ممان فتح عليهم أبوابٍ أخري مـن الخيـر\_فإننِـا سـنحرم خيراً كشراً، وستُفْتَح علينا أبواب من الشُر لا يعلِّمها إلا الله \_عز وجلّ\_.

قالَ شـيخ الإسـلام ابـن تيمِيـة×فـي معـرض کلام لـه فـي بيـان أن أفضـل الأعمال يتنوع بجسب أجناس العبادة، وباختلاف الأزمنة، والأمكنة، والأشخاص، والأحوال، قال: =وهذا باب واسع يغلو فيه كثير من الناس، ويتبَّعون أهواءهم؛ فإن من الناس من يرى أن العمل إذا كان أفضل في حقه لمناسبته له، ولكونه أنفع لقلبه، وأطوع لربه \_ يريد أن يجعله أفضل لجميع الناس، ويأمرهم بمثل ذلك.

والله بعث محمداً بالكتاب والحكمة، وجعله رحمة للعباد، وهدياً لهم يأمر كل إنسان بما هو أصلح له؛ فعلى المسلم أن يكون ناصحاً للمسلمين، يقصد لكل إنسان ما هو أصلح.

وبهذا تبين لك أن من الناس من يكون تطوعه بالعلم أفضل له، ومنهم من يكون تطوعه بالجهاد أفضل له، ومنهم ومنهم من يكون تطوعه بالعبادات البدنية \_ كالصلاة والصيام \_ أفضل له. والأفضل مطلقاً ما كان أشبه بحال النبي " باطناً وظاهراً؛ فإن خير الكلام

#### معالم في ال<mark>سب أن المع الفتن</mark> | 96 المعالفة

كلام الله، وخير الهدي هدي محمد ".
والله \_ سبحانه وتعالى \_ أعلم+(1).
وبناءً على ما مضى فإنه لا غضاضة
على من فتح عليه في باب من أبواب
الخير دون أن يفتح عليه في غيره؛ ولا
على من فتح عليه من أبواب الخير
دون أن يفتح عليه من أبواب الخير
دون أن يفتح على غيره فيه؛ فكل
ميسر لما خلق له، وقد علم كل أناس
مشربهم؛ فلا غيرو \_ إذاً \_ أن تتنوع
الأعمال ما دامت على مقتضى الشرع؛
فه

ُ عُلَى العلم والبحث والتأليف، وذاك يقوم بتعليم الناس عبر الدروس، وهذا يسد ثغرة الجهاد، وذاك يقوم بشعيرة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وهذا يقوم على رعاية الأرامل والأيتام، ويتعاون مع جمعيات البر المعنية بهذا

<sup>--</sup>مجموع الفتاوي 10/427 429.

الشأن، وذاك يقوم بتربية الشـباب فـي محاضن التربيـة والتعليـم، وهـذا يقـوم بتعليـم النـاس كتـاب اللـه، وتحفيظهـم إياه، وذاك يعنى بشـؤون المـرأة، ومـا يحاك حولها، وهذاً يهتم بعمارة المساجد، ودلالة المحسنين على ذلك، وذاك يســعي فــي تنظيــم الــدروس والمحاضــرات والــدورات العلميــة، وتسلهيل مهام أهل العلم في ذلك الشأن، وهذا يعني بالجاليات الـتي تفـد إلى بلاد المسلمين يعلمهـم أمـور دينهـم إن كانوا مسلمين، ويدعوهم إلى الإسلام إن كانوا غير مسلمين، وهذا مفتوح عليه في بـاب الشـبكة العالميـة \_الإنـترنت\_ حيث ينشر الخير من خلالها، ويصد الشر عن المسلمين، وذاك قد فتح عليـه فـي الإعلام ونشــر الُخيــر عــبر وســائلهُ المتنوعـة، وهـذا يعنـي بالمسـلمين فـي بقاع الأرض؛ حيث يسعى فـي تعليمهـم، وبيــان قَضـاياهم، ويحــرص علــى رفـع الظلم عنهم، وهذا يسعى سعيه في الإصلاح بين الناس، وذاك يقوم بشؤون الموتى من تغسيلهم، ودفنهم ونحو ذلك، وهذا منقطع للعبادة، والذكر، والتلاوة، وعمارة بيوت الله، وذاك مفتوح عليه في باب الصلاة، وذاك مفتوح عليه في باب الصلاة، وذاك الفذّ الجامع لأكثر تلك الخصال وهكذا...

وبهذه النظرة الشاملة نأخذ بالإسلام من جميع أطرافه، ونسد كافة الثغرات التي تحتاج إلى من يقوم بها، ويمكننا اغتنام جميع الفرص، وكافة المواهب، ونستطيع من خلال ذلك إشاعة روح العمل للإسلام، والقضاء على الكسل والبطالة.

وبذلك يقل التلاوم، ويكثر العمل، ويُنْبذ الخلاف، ونسلم من القيل والقال، وننهض بأمتنا إلى أعلى مراقي السعود، وأقصى مراتب المجادة.

وبعد: فهذه إشارات مجملة، ومعالم عامة في التعامل مع الفتن والمصائب وكـل واحـد منهـا يحتـاج إلـى بسـط وتفصـيل، والمقـام لا يسـمح بــذلك؛ فأسأل الله أن ينفع بما ذكر؛ إنـه سـميع قريب.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين.

## معالم في الربياني <u>مع الفتن</u> 96 ]

	المحتويات
3	-المقدمة
6	-معالم في التعامل مع الفتن:
	أولاً: الاعتصـــام بالكتـــاب
6	والسنة
7	ثانياً: التوبة النصوح
9	ثالثاً: النظر في التاريخ
11	رابعاً: الإفادة من التجارب
	خامســاً: التـــذكير بعاقبـــة
12	الظلم
	سادساً: الثقة بالله، واليقين
	ً بــــان العاقبــــة للتقــــوي ٰ
13	وللمتقِين
	سابعاً: الوقوف مع الشعوب
16	الإسلامية المظلومة
	ثامنـاً: لِلـروم الاعتـدال فـي
16	جِميع الأحوال:
17	-أبيات تعبر عن هذا المعني
17	-أبيـــات لعبـــدالعزيز بـــن زرارة
<u> </u>	الكلابي فـي التعامـل مـع السـراء

	والضراء
18	-موقف من السيرة النبوية
	-موقـف مـن سـيرة عمـر بـن
19	عبدالعزيز
21	عبدالعزيز -موقفٍ أبي بكر بعد وفاة النبي"
	تاسعاً: لزوم الرفق ومجانبة
23	العنف:
	-مثال مـن قصـة موسـی _علیـه
24	السلام_ مع فرعون
	-كلام جميــل لابــن القيــم فــي
24	التعليق على القصة السابقة
_25	-نمـاذج مـن السـيرة والأحـاديث
27	النبوية في لزوم الرفق:
	-كلمـة للإمـام أحمـد فـي لـزوم
27	الرفق
	عَاشَراً: الإقبال على الله
28	_عز وجل_
	حادي عشـر: الحـرص علـي
29	جمع الكلمة ورأب الصدع
	ثــاني عشــر: قيــام روح
31	الشورى:

### معالم في ال<mark>لب أ</mark>ر<del>مع الفتن</del> <u>96</u>ار

		<u></u>
	31	-آيات في شأن الشوري
	31	-الشورى عند أبي بكر الصديق÷
		-الشـــوری عنـــد عمـــر بـــن
		الخطاب÷مع نماذج من مشـاورته
į	32	لعثمان وعلي وبقية الصحابة
į	33	-الشوري عند معاوية
	34	-من فوائد الشوري
i	_34	-أبيات في شأن الشوري
	35	-ابيات في سان السوري
Ì	35	-الشوري يحتاج إليها كل أحد
Ì	36	ثالث عشر: الصبر:
	36	-آيات في الصبر
i	36	III.: 1
	_ 37	-أمثلة للصبر
İ		رابــع عشــر: إشــاعة روح
	39	التفاؤل:
ĺ	_40	-نماذج للتفاؤل
	_ 42	-ىمادج للىقاؤل
Ì	42	-تنبيه بشأن التفاؤل
İ		خامس عشـر: التثبـت ممـا
	43	يقـال، والنظـر فـي جـدوي

	نشــره، والحــرص علــى رد الأمور إلى أهلها:
	-كلام جميل للشـيخ السـعدي فـي
	تفسير قــوله _تعــالى_ = وَإِذَا
45	جَاءَهُمْ أَمْرٌ+
	-كلمة جميلة للسعدي ٍف ي الحـث
47	على الثبت والتدبر والتامل
47	-كلمة أخرى للسعدي جميلة
48	-أبيات في الرفق
	سادس عشر: التروي فـي
	إبداء البرأي، والتبأني في
	إبـداء الـرأي، والتـأني فــي اتخاذ الموقف، وألا يُقَالَ كلَّ
49	ما يُعلم:
	-أبيـات وكلمـات لبعـِض الحكمـاء
50	والعلماء في هذا الشأن
_50	-كلمات لابن حبان، وابن الجوزي
52	
52	-كلمة لابن القيم
53	-كلمة حكيمة لمحمود شاكر
   	-مِثـال لمراعـاة الصّـحابة لـذلك
55	الأدب

### معالم في ال<mark>بيان</mark> مع الفتن <u>96</u> [مع الفتن

_56 57	-كلمتان لعلي بن أبي طالب وابــن
37	مسعود _رضي الله عنهما
	ســـابع عشـــر: التحلـــي
	بالشجاعة، والفهـم الصـحيح
57	لمعناها:
57	-بعض معالم الشجاعة
	-كلمــة رائعــة لمحمــد البشــير
58	الإبراهيمي
	-محاورة بين هشام بن عبــدالملك
59	وأخيه مسلمة حول البسالة
60	-معالم أخرى للشجاعة
_60	-أمثال وأبيات حول التريث
61	-امنال وابیات حول التریت
	-كلمتان لابـن تيميـة حـول مفهـوم
62	الشجاعة
64	ثامن عشر: الدعاء
	تاسع عشر: البعد عن الفتــن
66	قدر المستطاع:
66	-حديث شريف في الفتن
	-كلمات لابـن الجـوزي فـي الحـث
_66	على البعد عن الفتن

67	
_67	-أبيات لابن حزم والكلوذاني
69	
69	-بعض الضوابط في الفتن
_69	-كلمـة لابـن تيميـة حـول العزلـة
70	والخلطة العشـرون: الحــذر مــن أن يؤتى الإسلام من أي ثغر من
	العشـرون: الحــدِر مــن أن
	يؤتى الإسلام من اي ثغر من
71	الثغور
	الحادي والعشرون: ترسـيخ
	الفهــم الصــحيح للإيمــان
72	بالقدر والتوكل على الله
	الثاني والعشيرون: مراعـاة
78	المصالح والمفاسد:
_79	-كلمات لابن القيم في هذا الباب
82	
	الثـالث والعشـرون: حسـن
82	التعامل مع الخلاف والردود:
83	- كلمة لابن حزم حول العدل
	-كلمـة للطـاهر بـن عاشـور حـول
84	العدل

### معالم في ال<mark>طب</mark> إ<del>مع الفتن</del> <u>96</u>] إمع

84	-معالم في التعامل مع الردود
	الرابع والعشـرون: إشـاعة
	روح التعـــاون علــــی الـــبر
00	والتقــوى والحــرص علـــى
88	الإفادة من كل أحد:
	-كِلمــة لابــن تيميــة حــول أفضــل
89	الأعمال
91	-نماذج لكثرة طرق الخير
94	المحتويات