

الدرس الأول : مراجعة ما سبق دراسته من مهارات

إملائية

التدريب الأول التلاميذ النجباء

بدأ وقت الحصة وحضر المعلم إلى الفصل فسلم وردوا السلام ثم
أنصتوا لسماع الدرس .

وجه المعلم أسئلة للتلاميذ فقال : صحابيُّ صحب رسول الله صلى الله عليه وسلم في هجرته وكان معه في الغار فمن هو؟

فأجاب سعدٌ : هذا هو الصديق أبو بكر رضي الله عنه .

فسأل السؤال الثالث قائلاً : بماذا يعرفان أبا بكر الصديق وعمر
الفاروق رضي الله عنهما ؟

فأجاب سعيد : هذان الصحابيَّان رضي الله عنهما يعرفان بالشيخان .

ثم تابع قائلاً : عشرةٌ بشرهم رسول الله بالجنة فمن هم هؤلاء العشرة ؟

فأجاب عبد الله : أبو بكر الصديق ، وعمر بن الخطاب ، وعلي بن أبي طالب ، عثمان بن عفان ، والزبير بن العوام ، وطلحة بن عبيد الله ، وأبي عبيدة بن الجراح ، وعبد الرحمن بن عوف ، وسعد بن أبي وقاص ، وسعيد بن زيد رضي الله عنهم أجمعين .

قال المعلم : من هم الذين قال الله فيهم (رضي الله عنهم ورضوا عنه) .

فأجاب عمر : أولئك هم الصحابة رضي الله عنهم .

- أولاً : اقرأ القطعة السابقة وأستخرج منها ما يلي :

			أ - كلمتين تحتوي على ألف واو الجماعة
			د - ثلاث أسماء إشارة
			هـ - ثلاث كلمات مختومة بتنوين ضم .
			ثلاث كلمات مختومة بتنوين فتح

التدريب الثاني

اكتب أسماء الإشارة التي درستها وأضعها في جملة مفيدة فيما يلي :

اسم إشارة يظهر فيه المد بعد (الهاء) الجملة المفيدة

.....

اسم إشارة لا يظهر فيه المد بعد (الهاء) الجملة المفيدة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التدريب الثالث

أصوب الأخطاء التالية :

الصواب	الخطأ
	هؤلاً
	ذالك
	هاذان
	هاتان
	هاذا

الدرس الثاني : مراجعة الألف الينة وأسماء الإشارة

التدريب الأول

آداب المجالسة

قال رجل ينصح أخاه :

إذا جلست فأقبل على جلسائك بالبشر والطلاقة ، وليكن مجلسك هادئاً
وحديثك مرتباً واحفظ لسانك من خطئه ، وهذب أفاضك ، والتزم ترك
الغيبة ، واحذر من الكذب واجتنب العبث بإصبعك في أنفك والتمطي
والتشاؤب والتشاؤم ولا تكثر الإشارة بيدك . واحذر الإيماء بطرفك إلى
غيرك ، ولا تلتفت إلى من ورائك . فمن حسنت آداب مجالسته ، ثبتت
في القلوب محبته وحسنت عشرته .

أولاً : أقرأ القطعة السابقة وأستخرج منها ما يلي :

مدة :

تتين فتح :

كلمة تبدأ بأل سبقها حرف (ب ، و ،) .

ثانياً : أكتب القطعة السابقة من إملاء معلمي ومعلمتي .

الدرس الثالث

الهمزة المتطرفة على السطر

أمثلة :

(أ)

- 1 - الحبة السوداء شفاء من كل داء .
- 2 - السماء زقاء .
- 3 - لا وفاء لمن ليس له حياء .

(ب)

- 4 - المرء بأصغريه قلبه ولسانه .
- 5 - محمود جريء كالأسد .
- 6 - فعل المعروف يقي مصارع السوء .

ألاحظ :

الكلمات الزرقاء في القطعة السابقة وهي [المرء - جريء - السوء]
أجد أن الحرف الذي قبل الهمزة المتطرفة ساكن ولذلك كتبت
الهمزة على السطر .

والكلمات الحمراء في المجموعة (أ)

وهي: [السوداء - شفاء - داء - السماء - زرقاء - حياء - ووفاء] أجد أن
فالهمزة المتطرفة فيها سبقت بمد بالألف ولذلك كتبت على
السطر .

فالهمزة المتطرفة إذا سبقت بحرف ساكن أو بمد بالألف فإنها تكتب
على السطر .

التقويم :

أقرأ الكلمات التالية وأتعرف على سبب رسم الهمزة على السطر :
أ - ماء ، شيء ، دفء ، صحراء .

ب - مجيء ، الغذاء ، أسماء ، ضوء .

1 - لماذا كتبت الهمزة على السطر في الفقرة (أ) ؟

2 - لماذا كتبت الهمزة على السطر في الفقرة (ب) ؟

3 - أختار من كل فقرة كلمة مفيدة وأستعملها في جملة مفيدة .

التدريبات

التدريب الأول (شفهي)

أقرأ ما يأتي قراءة صحيحة وأضبطها وأستخرج منها الكلمات المختومة
بهمزة متطرفة :

- 1 - خذ الحكمة من أي وعاء خرجت .
- 2 - وحدة المرء خير من جليس السوء .
- 3 - رب موت يجيء من طلب الحياة .
- 4 - من ساء خلقه ، ضاق رزقه .

التدريب الثاني

أتحدث عن المطر بثلاث جمل تشتمل على همزة متطرفة على السطر :

1-

2 -

3 -

التدريب الثالث (سبوري)

أ - مجيء ، جاء ، هنا ، بدء .

ب - بريء ، ماء ، شيء ، عزاء .

أقرأ الكلمات السابقة ثم أعيد كتابتها في السبورة مجموعتين حسب

حركة الحرف الأخير .

التدريب الرابع

أقرأ وأكمل الناقص على مثال الحرف الأول ثم أشكل الكلمات

يُضِيءُ	التي كتبتها مُسَاءً

التدريب الخامس

في كتاب (القراءة والأناشيد) قرأت موضوع [طعام أمير المؤمنين]: أ - أعيد قراءة الموضوع وأستخرج منه ثلاث كلمات مختومة بهمزة متطرفة على السطر:

1 -

2 -

3 -

ب - أكتب هذه الكلمات في كراسة الإملاء .

أختار منها كلمتين وأضعها في جملة مفيدة وأكتبها في

كراستي

التدريب السادس

اكتب الجمل الآتية في كراستي ثم أضبطها بالشكل الصحيح :

1 - من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه.

2 - يتعد المسلم عن دنيء الكلام .

3 - يرتقي الطالب المهمل ببطء شديد .

4 - في فصل الشتاء ينعم الأغنياء بالدفء .

التدريب السابع

أكتب ثلاثة أسطر عن بعض ما أراه حولي من مخلوقات الله ونعمه
العظيمة .

.....
.....
.....

الدرس الرابع : الهمزة المتطرفة على الألف

- 1 - نشأ أحمد في طاعة الله .
- 2 - لجأ الغريق إلى الله فنجاه الله تعالى .
- 3 - نطق سعد بالحق ولم يخف الملاء .
- 4 - يعيش الأرنب بين العشب والكلأ .
- 5 - إذا صدأ السيف ضعف حده .
- 6 - هياً عمر نفسه على تحمل الصعاب .
- 7 - سبأ مدينة تاريخية في اليمن .

ألاحظ :

أجد أن الكلمات الزرقاء وهي [نَشَأُ - لَجَأُ - المَلَأُ - والكَلَأُ - صَدَأُ - سَبَأُ - هَيَأُ] تنتهي بهمزة مترفة على الألف والحرف الذي قبل همزة مفتوح فالهمزة المتطرفة إذا سبقت بحرف مفتوح فإنها تكتب على الألف .

التقويم :

أقرأ الكلمات الآتية وأتعرف على سبب كتابة همزة على الألف ثم أكتبها في كراستي :

- 1 - بدأ الفلاح بحرث الأرض .
- 2 - ملأ الفتى جرته من ماء النهر .
- 3 - تبوأ عمر المرتبة الأولى في المسابقة .
- 4 - اختبأ العصفور في الشجرة .

التدريب الأول

1- اقرأ زيد الدرس فأخطأ وصحح له المعلم ثم بدأ في كتابة التدريبات .

2 - عبأ القائد الجيش .

هدأ الطفل بعد بكاء طول .

أ - أقرأ الجمل السابقة وأستخرج منها الكلمات المشتملة على همزة متطرفة وأكتبها في الجدول

--	--	--	--	--	--

ب - أختار ثلاثة من الكلمات السابقة وأضعها في جملة مناسبة .

- 1

- 2

- 3

التدريب الثاني
املاً الجدول على مثال السطر الأول :

البقاء لله وحده	البقاء
	الخطأ
	نشأ
	قرأ

التدريب الثالث

أكتب خمس كلمات وأضعها في جملة مفيدة

الكلمة	الجملة

التدريب الرابع

أكمل على مثال السطر الأول :

بدأ التلميذ عامه الدراسي بسرور	بداية العام الدراسي بسرور
	إنشاء الجسور
	تهيأة المدرسة الجو للطلاب
	جراة أحمد كجراة الأسد
	قراءة التلميذ الدرس قبل شرحه
	تباطؤ الكسول عن الدراسة

التدريب الخامس

اضبط العبارات الآتية بالشكل الصحيح ثم أكتبها على مجموعتين حسب نوع الهمزة المتطرفة.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (كفى بالمرء كذباً أن يحدث بكل ما سمع) .

إذا جاء إليك رجل وادعى أن آخر فقاً عينه فترث فلعله قد فقاً لذلك عينيه .

بدأ الوعي ينتشر بين أبناء الأمة.

تلكأ الولد في طاعة أبيه فعاقبه .

أسعدني برأ المريض .

التأخر ينشأ عن الإهمال .

أنشأ العلماء جامعة .

التدريب السادس

اضبط الكلمات الآتية :

أبطأ ، بدء ، تبوأ ، هنا ، فيء ، شيء ، خبأ ، ضوء .

