

آداب وضوابط المجتمع الإسلامي

من خلال سورة الحجرات

د. وسيم فتح الله

المقدمة:

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وبعد

فهذا بحث تناولت فيه ضوابط وآداب المجتمع الإسلامي من خلال سورة الحجرات، وهو موضوع عظيم الأهمية في حياتنا اليوم في زمان تلفق للإسلام فيه كل تهمة وعيب زوراً وبهتاناً، وكان الأعين قد عميت عن أمثال سورة الحجرات التي تهدي - كما يهدي القرآن كله - إلى التي هي أقوم، لا سيما بعد عقود من تخطيط البشرية بين نظريات الشرق والغرب وتُرّهات الفلاسفة والأخلاقيين الموهومين، فإذاً بالعالم اليوم أشد تخطيطاً بعد هذه النظريات منه قبلها، وبات لزاماً علينا معشر المسلمين أن نبين للعالم كنوز هذا الدين وروائعه عساهم يفيئون إلى الله ويفرون إليه من شقاوات الشيطان.

ولقد استرعتني هذه السورة المعجزة بما تضمنته من توجيهات ربانية تعيد للأذهان قول بعض السلف: إن كان أهل الجنة على مثل ما نحن عليه إنهم إذا لفي عيش طيب! وكان منهجي في هذا البحث هو الاستقراء التام للسورة حسب توجيهه سبحانه وتعالى: "أفلا يتدبرون القرآن"¹، وتمخض عن ذلك ثلاثة مباحث عرضت في أولها تعريفاً عاماً بالسورة ثم تناولت آداب المجتمع الإسلامي في المبحث الثاني، ثم تناولت في المبحث الثالث وسائل التوجيه التربوي في هذه السورة، وذيلت بالخاتمة، والله تعالى وحده المستعان وعليه التكلان.

المبحث الأول: تعريف عام بسورة الحجرات:

تتألف سورة الحجرات من ثمانية عشرة آية وهي سورة مدنية²، وقد حكى الإمام القرطبي الإجماع على ذلك³، واسمها "الحجرات" بضمين جمع حجرة - بسكون الجيم - والمراد بها بيوت أزواج النبي

¹ سورة محمد - آية 24

² تفسير القرآن العظيم - ابن كثير - 486/7

³ الجامع لأحكام القرآن الكريم - القرطبي - 255/16

صلى الله عليه وسلم⁴، لمكان نداء الرجل من وفد بني تميم للنبي صلى الله عليه وسلم من وراء الحجرات كما ورد من عدة طرق كما سيأتي إن شاء الله تعالى.

وإن المتأمل في مضمون هذه السورة يجدها تتناول الكثير من الضوابط والآداب التي تحكم سير المجتمع الإسلامي بما يضمن له الانضباط والانقياد لإمره هذا الدين العظيم، ويجدها ترقى بالمجتمع الإسلامي وأفراده إلى آفاق خلقية سامية، ولقد تأملت السورة فاستخلصت بعض الخصائص المميزة التي ساهمت في تحقيق مهمتها من حيث توجيه وتاصيل المنظومة الأخلاقية للمجتمع الإسلامي حتى صبح أن توصف هذه السورة بأنها سورة الأخلاق في القرآن الكريم. وفيما يلي بيان بعض هذه الخصائص:

(1) تناولت هذه السورة على قصرها كل محاور العلاقات الاجتماعية فبيّنت ضوابط علاقة المجتمع المسلم بمصدر التشريع، وعلاقة المجتمع المسلم بغيره من المجتمعات، وعلاقته ببعضه البعض أفراداً وجماعات وبيّنت منظومة المجتمع الأخلاقية التي تحلي جده، كما بيّنت علاقته بالإنسانية جمعاء، فكانت آية في الإيجاز والإعجاز بحيث قدمت ما عجزت الحضارات الإنسانية جمعاء من تقديمه أو تقديم جزء منه على مدى التاريخ، وها نحن اليوم في القرن الحادي والعشرين والإنسانية لا تزال تتخبط وتتناقض في ضبط علاقاتها وتكييف أخلاقها، ولكن هيهات أن يأتي المخلوق بمثل ما أتى به الخالق عز وجل.

(2) يلاحظ أن معظم آيات هذه السورة الكريمة قد نزلت في مناسبات محددة، ومعلوم أن آيات القرآن تنقسم إلى ما نزل لمحض هداية البشر وما نزل للحكم والفصل على واقعة معينة، ولهذا الأمر أهميته القصوى بسبب طبيعة الأمور التي تعالجها هذه السورة، فالأخلاق النظرية المتولدة عن إلهواء واضعيتها تبقى نظريات مدفونة في كتابات أصحابها ومُنظرها لا تلبث أن تُدها الفطيرة السليمة فورما تصطدم بها في معترك الواقع، أما الأخلاق السليمة فهي القادرة على التعامل المباشر مع الواقع الاجتماعي بكل ما فيه من انحراف وخطأ بحيث لا تعجز عن النزول إلى الميدان الاجتماعي مهما كان، فتتعامل معه وترجم التوجيهات الأخلاقية إلى سلوكيات واقعية عملية تصحح الزلل وتقوم الانحراف، وهذا ما تم فعلاً من خلال تنزلات أي السورة على جملة من الوقائع والأحداث الحقيقية كما سيتبين معنا إن شاء الله.

(3) التنايب الدقيق ما بين الآيات وخواتيمها - وهو متحقق في القرآن الكريم كله - ولكنه شديد الوضوح والأهمية في هذه السورة بسبب طبيعة الأمر الذي تتناوله. ففي مقام التفسير من أبشع السلوكيات وفي أكثر مشاهد السورة نفوراً للطبع السليم يأتي التذكير بالتقوى مشفوعاً بالتذكير بأن الله تواب

⁴ فتح الباري - ابن حجر العسقلاني - 564/9

رحيم، وفي مقام رد حفاة الأعراب عن اقتحامهم مجال العلم والعقيدة والسلوك على غير هدى يفتح باب التوبة بالتذكير بأن الله غفور رحيم، وهكذا.

والحقيقة أن أي وصف لخصائص هذه السورة سيأتي قاصراً عن الوفاء بحق الموصوف، ولا مندوحة للمرء من معاينة هذه السورة تلاوةً وتدبراً وتطبيقاً حتى يستطيع التحليق في سمائها والتمثل بتوجيهاتها، نعم إنها سورة الأخلاق في القرآن الكريم.

المبحث الثاني: آداب المجتمع الإسلامي :

إن المجتمع الإسلامي مجتمع محكوم بشرع الله سبحانه وتعالى؛ وهذا يعني أن تركيب هذا المجتمع يعتمد على ثلاثة أقطاب : مشرّع ومبلغ ومنقذ منقاد. وإن هذا التركيب يفرض أنواعاً من التعاملات والسلوكيات ما بين الرعية والسلطة التشريعية من جهة، والقيادة والرعية من جهة، وأفراد المجتمع المسلم من جهة أخرى. ولسوف نتناول فيما يلي مجموعة الآداب هذه بحسب جهة التعامل كما وردت في هذه السورة إن شاء الله.

المطلب الأول: آداب التعامل مع السلطة التشريعية :

لا شك أن تحرير آداب التعامل مع الله تعالى ومع الرسول صلى الله عليه وسلم باعتبار دوره التشريعي⁵ هو الخطوة الأولى في تزكية المجتمع الإسلامي، وهو ما افتتحت السورة الكريمة به تاصيلًا وتاديبًا لجماعة المسلمين، قال تعالى: **" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقَدِّمُوا بَيْنَ يَدَيْ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ. يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَن تَحْبَطَ أَعْمَالِكُمْ وَأَنتُمْ لَا تَشْعُرُونَ. إِنَّ الَّذِينَ يَغْضَوْنَ أَصْوَاتَهُمْ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ أُولَئِكَ الَّذِينَ امْتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ لِلتَّقْوَى لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ. إِنَّ الَّذِينَ ينادونك من وراء الحجرات أكثرهم لا يعقلون. ولو أنهم صبروا حتى تخرج إليهم لكان خيراً لهم والله غفور رحيم"**⁶ ولقد تعددت روايات أسباب نزول هذه الآيات ولكنني أقتصر على ذكر بعضها ملتزماً ما صح من جهة ومقتصراً على ما يفي بغرض إظهار المسلك التربوي لهذه السورة من جهة أخرى؛

⁵ من المعلوم شرعاً جواز التشريك بين الله تعالى والرسول صلى الله عليه وسلم في الأمور الشرعية بينما يحرم ذلك في الأمور الكونية؛ فلقد ورد في النص الصريح: " ولا يجرمون ما حرم الله ورسوله " (التوبة- 29) فشرك بين الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم في الأمر الشرعي وهو التحريم، أما المحظور فهو التشريك بينهما في الأمور الكونية كالمشيئة والقدرة، كما ورد في الحديث " أن رجلاً من المسلمين رأى في النوم أنه لقي رجلاً من أهل الكتاب فقال نعم القوم أنتم لولا أنكم تشركون تقولون ما شاء الله وشاء محمد وذكر ذلك للنبي صلى الله عليه وسلم فقال أما والله إن كنت لأعرفها لكم قولوا ما شاء الله ثم شاء محمد" (صحيح ابن ماجه-الألباني) فنهى عن التشريك في المشيئة وهي أمر كوني.

⁶ سورة الحجرات - آية 1- 5

فقد روى ابن أبي مليكة قال: كاد الخيران أن يهلكا أبا بكر وعمر رضي الله عنهما، رفعا أصواتهما عند النبي صلى الله عليه وسلم حين قدم عليه ركب بني تميم فأشار أحدهما بالأقرع بن حابس أخي بني مجاشع وأشار الآخر برجل آخر - قال نافع⁷ لا أجفظ اسمه - فقال أبو بكر لعمر: ما أردت إلا خلافي. قال: ما أردت خلافاً، فارتفعت أصواتهما في ذلك، فأنزل الله: "يا أيها الذين آمنوا لا ترفعوا أصواتكم" الآية⁸، وفي رواية ابن جريج: فنزلت: "يا أيها الذين آمنوا لا تقدموا بين يدي الله ورسوله - إلى قوله - ولو أنهم صبروا"⁹، ولقد وردت - كما قلت - أسباب أخرى لنزول الآيات، ولكن في هذه القصة الصحيحة الثابتة ما يكفي من حيث بيان معالم الأدب في التعامل مع الجهة المشرعة عموماً، وبعض خصائص التعامل مع شخص النبي صلى الله عليه وسلم خصوصاً، كما سنبينه لاحقاً، ولكنني أردت التعليق على بعض الأمور الظاهرة في قصة الشيخين أبي بكر وعمر رضي الله عنهما:

(1) إن نفس القصة وكونها في تقديم الرأي في تعيين أمير على وقد من الوفود قصة قد يراها البعض هينة غير ذات شأن، ومع ذلك كان الأخذ شديداً على يد من خرق ضوابط وقواعد الأدب في التعامل مع الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم من حيث التقديم بالحديث والرأي قبل بيان الأمر من جهة المشرع؛ إن الجراءة على الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم غير مقبولة وغير واردة البتة من أي فرد من أفراد المجتمع الذي يجب أن يكون دأبه: من الله الأمر وعلى الرسول البلاغ وعلينا السمع والطاعة.

(2) إن الأخذ على يد الشيخين الصحابين الجليلين المششرين بالجنة وهما خير هذه الأمة بعد نبيها صلى الله عليه وسلم دليل آخر على حساسية الأمر وأهمية المبدأ؛ وتامل معي لفظ راوي الحديث: كاد الخيران أن يهلكا أبا بكر وعمر رضي الله عنهما. قلت: فإذا كاد الخيران أن يهلكا بمثل هذه المعصية فما بالك بمن هو دونهما في الفضل والإيمان والسبق والمكانة؟! الأمر عظيم إذا والخطب جلل بلا ريب.

(3) تكفل الوحي بدم هذه المخالفات مباشرة لا عن طريق السنة النبوية لئلا يكون هناك أي حرج في ذلك الذم من قبل النبي صلى الله عليه وسلم الذي كان شديد الحب لأصحابه، ولربما استحيا أن يوبخهم على فعلهم، وقد وردت مراعاة هذا الأصل في غير موضع من القرآن كما قال تعالى: "يا أيها الذين آمنوا لا تدخلوا بيوت النبي إلا أن يؤذن لكم إلى طعام غير ناظرين إناه ولكن إذا دعيتم فادخلوا فإذا طعمتم فانتشروا ولا مستنسين لحديث إن ذلكم كان يؤذي النبي فيستحي منكم والله لا يستحي من الحق"¹⁰، فكذلك ها هنا تكفل الله تعالى بالانتصار

⁷ نافع بن عمر راوي الحديث عن ابن أبي مليكة

⁸ فتح الباري - ابن حجر العسقلاني - 565/9

⁹ فتح الباري - ابن حجر العسقلاني - 567/9

¹⁰ سورة الأحزاب - آية 53

لنبيه صلى الله عليه وسلم وبيان الحق كاملاً، وهذا أيضاً دليل على أهمية هذا الأصل وحساسية هذا الأدب والسلوك، والله أعلم.

وأكتفي بهذه الواقعة كمقدمة تمهد للدخول في تفصيل هذه الآداب مع الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم، وانتقل الى بيان هذه الآداب والضوابط إن شاء الله.

أولاً: تحريم الافتئات على الله والرسول:

والأصل في هذا قوله تعالى: "يا أيها الذين آمنوا لا تُقدّموا بين يدي الله ورسوله"¹¹، والحقيقة إن هذا الأدب يتناول أمرين اثنين: أحدهما توقف المسلم في الأمور الشرعية حتى يأتي بيانها من الشرع والثاني الأدب اللازم في حضرة شخص النبي صلى الله عليه وسلم.

أما بالنسبة للأمر الأول فهو ما عناه مجاهد بقوله: "لا تقدموا" لا تفتاتوا على رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى يقضي الله على لسانه.¹² فهذا نهى صريح للمسلمين كافة عن أن يستبقوا خبر الشرع فيما هو من جنس التشريع أو الخبر الشرعي، لأن ذلك دال على تقديم العقل على النقل ودال على جرأة على الله تعالى محرمة مذمومة قطعاً. قال الإمام القرطبي في تفسير الآية: أي لا تقدموا قولاً ولا فعلاً بين يدي الله وقول رسوله وفعله فيما سبيله أن تأخذه عنه من أمر الدين والدنيا.¹³

وأما الأمر الثاني المتعلق بمراعاة الأدب الشرعي في حضرة النبي صلى الله عليه وسلم فهو يصب في نفس البوتقة ولكن له نوع خصوصية من حيث مراعاة وجود شخص النبي صلى الله عليه وسلم في المجلس، بحيث يكون إثم التقدم بالرأي بين يدي الشارع أعظم لاجتماع الغفلة عن حق الشارع المطلق في التشريع مع تجاهل وجود النبي صلى الله عليه وسلم الذي يجب أن يكون ادعى إلى استحضار التوقف بين يدي الشارع وعدم المبادرة بإبداء الرأي، والله أعلم.

ثانياً: تحريم رفع الصوت والأمر بغضه بين يدي النبي صلى الله عليه وسلم:

¹¹ سورة الحجرات - آية 1
¹² فتح الباري - ابن حجر العسقلاني - 564/9
¹³ الجامع لأحكام القرآن الكريم - القرطبي - 255/16

ولقد ورد هذا النهي صريحاً في قوله تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ ¹⁴ وَفَهَمَهُ الصَّحَابَةُ فَهَمًا ظَاهِرًا وَتَمَثَّلُوهُ سَلُوكًا عَمَلِيًّا لِأَمْرٍ لَهُمْ، وَتَأْمَلْ مَعِيَ هَؤُلَاءِ النَّمُودَجِينَ الَّذِينَ يَجْسُدَانِ سِرْعَةَ اسْتِجَابَةٍ وَأَمْتِثَالِ الصَّحَابَةِ لِأَوَامِرِ الشَّرْعِ، فَبَعْدَ حَدِيثِ ابْنِ أَبِي مَلِيكَةَ السَّابِقِ جَاءَ: قَالَ ابْنُ الزَّبَيْرِ: فَمَا كَانَ عَمْرٌ يُسْمِعُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بَعْدَ هَذِهِ الْآيَةِ حَتَّى يَسْتَفْهَمَهُ ¹⁵ قُلْتُ: وَهَذَا مِبَالِغَةٌ مِنْهُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِي امْتِثَالِ النَّهْيِ وَالِاتِّزَامِ الْآدَبِ مَعَهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ. ثُمَّ انْظُرْ إِلَى النَّمُودَجِ الْآخِرِ فِي هَذَا الْحَدِيثِ: عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ افْتَقَدَ ثَابِتَ بْنَ قَيْسٍ، فَقَالَ رَجُلٌ: يَا رَسُولَ اللَّهِ أَنَا أَعْلَمُ لَكَ عِلْمَهُ، فَاتَاهُ فَوَجَدَهُ جَالِسًا فِي بَيْتِهِ مِنْكَسًا رَأْسَهُ، فَقَالَ: مَا شَأْنُكَ؟ فَقَالَ: شَرٌّ، كَانَ يَرْفَعُ صَوْتَهُ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَدْ حَبَطَ عَمَلُهُ وَهُوَ مِنْ أَهْلِ النَّارِ. فَاتَى الرَّجُلَ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَأَخْبَرَهُ أَنَّهُ قَالَ كَذَا وَكَذَا، فَقَالَ مُوسَى ¹⁶: قَرِّجْ إِلَيْهِ الْمَرْعَةَ الْآخِرَةَ بِبِشَارَةِ عَظِيمَةٍ فَقَالَ: " اذْهَبْ إِلَيْهِ فَقُلْ لَهُ إِنَّكَ لَسْتَ مِنْ أَهْلِ النَّارِ وَلَكِنَّكَ مِنْ أَهْلِ الْجَنَّةِ ¹⁷، وَهَذِهِ الْمَوَاقِفُ إِنْ دَلَّتْ عَلَى شَيْءٍ فَإِنَّمَا تَدُلُّ عَلَى لُزُومِ هَذَا الْفَهْمِ الظَّاهِرِ وَأَنَّ الْمُنْهَى عَنْهُ هُوَ رَفْعُ الصَّوْتِ الْحَسْبِيِّ حَقِيقَةً، حَتَّى إِنْ الصَّحَابَةُ رَضُوا أَنَّ اللَّهَ عَلَيْهِمْ تَأَبَّرُوا عَلَى هَذَا الْآدَبِ بَعْدَ وِفَاةِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَقَدْ رَوَى الْحَافِظُ ابْنُ كَثِيرٍ عَنْ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عَمْرِ بْنِ الْخَطَّابِ أَنَّهُ سَمِعَ صَوْتَ رَجُلَيْنِ فِي مَسْجِدِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَدْ ارْتَفَعَتْ أَصْوَاتُهُمَا، فَجَاءَ فَقَالَ: أَتَدْرِيانِ أَيْنَ أَنْتُمَا؟ ثُمَّ قَالَ: مِنْ أَيْنَ أَنْتُمَا؟ قَالَا: مِنْ أَهْلِ الطَّائِفِ. فَقَالَ: لَوْ كُنْتُمَا مِنْ أَهْلِ الْمَدِينَةِ لَأَوْجَعْتُمَا ضَرْبًا. ¹⁸

وأود أن أشير في هذا المقام إلى أن التوجيه إلى هذا الأدب لا يقتصر على رفع الصوت الحسي في حضرة النبي صلى الله عليه وسلم، لا سيما ونحن نعلم أن من أساليب الخطاب الشرعي التنبيه بالآدب على الأعلى؛ بمعنى أنه إذا كان مجرد رفع الصوت الحسي محرماً ومدعاةً لحبوط الأعمال كما هو ظاهر النص فلان يرفع الإنسان صوت عقله وأفكاره على ما جاء به النبي صلى الله عليه وسلم أشد حرمَةً وقبحاً في ميزان الشرع، تأمل معي قول عمر بن الخطاب داماً هؤلاء: إياكم وأصحاب الرأي فإنهم أعداء السنة، أعيتهم أن يحفظوها وتفلتت منهم أن يعوها، واستحيوا حين يسألوا أن يقولوا: لا نعلم، فعارضوا السنن برأيهم، فإياكم وإياهم ¹⁹، فلا شك أن هذا الأدب الحسي منبئٌ على ما هو فوقه من الآداب، تماماً كما أن تحريم قول أف للابوين دال على تحريم ما هو فوقه من ضرب وأذى معنوي وإن لم تصرح به الآية ²⁰

¹⁴ سورة الحجرات - آية 2

¹⁵ فتح الباري - ابن حجر العسقلاني - 555/9

¹⁶ هو موسى بن أنس راوي الحديث عن أنس

¹⁷ فتح الباري - ابن حجر العسقلاني - 566/9

¹⁸ تفسير القرآن العظيم - ابن كثير - 491/7

¹⁹ الاعتصام - الشاطبي - 79

²⁰ أعني قوله تعالى: " فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما " الإسراء - آية 23

ويلاحظ أن السورة الكريمة سلكت مسلك الأمر والنهي في تقرير هذا الأدب؛ فنهت عن رفع الصوت من جهة، وأمرت بغض الصوت بين يدي النبي صلى الله عليه وسلم من جهة أخرى، ولم تقف الآية الكريمة عند هذا الحد بل أكدت على أن تحقيق هذا الأدب هو المعيار الحقيقي لتمكن التقوى من قلب المرء، قال تعالى: "إن الذين يعضون أصواتهم عند رسول الله أولئك الذين امتحن الله قلوبهم للتقوى"²¹، وهذا النص يدل بمفهوم المخالفة على أن الذين لا يعضون أصواتهم عند رسول الله لم تتمحض التقوى في قلوبهم تمام التمحض، بل ربما لم تكن أهلاً للتقوى ولا محلاً قابلاً لها والعياذ بالله.

ثالثاً: تحريم الجهر بالقول للنبي صلى الله عليه وسلم :

الجهر لغةً: من الجهرة أي ما ظهر، وجهر الكلام أي أعلن به²²، وهذا الجهر المنهي عنه لا يد من تحرير ضابطه، إذ أن النهي المطلق عن مخاطبة النبي صلى الله عليه وسلم غير متصور شرعاً ولا عقلاً، فطبيعة الرسالة تستلزم قدراً أدنى من التخاطب والتحاور والكلام، ولهذا جاء النهي في الآية مقيداً -فقال تعالى: " ولا تجهروا له بالقول كجهر بعضكم لبعض"²³ وفسر الجهر برفع الصوت كما فسر بالخطاب المعتاد بين الناس من التنادي بأسمائهم المجردة، قال الإمام القرطبي: أي لا تخاطبوه: يا محمد ويا أحمد، ولكن: يا نبي الله ويا رسول الله توقيراً له²⁴، وقال الحافظ ابن كثير: ثم نهى عن الجهر له بالقول كما يجهر الرجل لمخاطبه ممن عداه، بل يخاطب بسكينة ووقار وتعظيم²⁵. قلت: فمدار كلام المفسرين على توقير واحترام رسول الله صلى الله عليه وسلم وعدم التخاطب معه كما يخاطب أحداً الآخر، وذلك كما قال تعالى: " لا تجعلوا دعاء الرسول بينكم كدعاء بعضكم بعضاً"²⁶، ويدخل في هذا النهي كل ما كان مخلاً بالوقار والتعظيم، فلا ينادى بأسمه المجرد ولا يرفع الصوت ولا يتقدم بالكلام دون إذن، بل لو قال أحدهم إن رفع الصوت في مجالس العلم وبحضرة العلماء فيه نوع إخلال بهذا الأدب باعتبار أن العلماء هم ورثة الأنبياء لما بعد عن الصواب والله أعلم.

رابعاً: النهي عن إزعاجه صلى الله عليه وسلم:

لم يكن النبي صلى الله عليه وسلم يحتجب عن الناس قط إلا لحاجة لا يسعه إهمالها سواء أكانت لإصلاح شأن أهله أو بيته أو نفسه فيما بينه وبين الله عز وجل، فكان - والحال كذلك - من سوء الأدب أن يقوم أحد من الناس بإزعاجه صلى الله عليه وسلم في هذه الأوقات الخاصة باليسيرة، وكان من سوء الأدب التطاول على

²¹ سورة الحجرات - آية 3

²² القاموس المحيط - الفيروزآبادي

²³ سورة الحجرات - آية 2

²⁴ الجامع لأحكام القرآن - القرطبي - 260/16

²⁵ تفسير القرآن العظيم - ابن كثير - 491/7

²⁶ سورة النور - آية 63

خلوته صلى الله عليه وسلم بأهله لأمر ليس ذي بال، كما حصل من الأقرع بن حابس - من وفد بني تميم - حين نادى النبي صلى الله عليه وسلم من وراء حجرات أزواجه صلى الله عليه وسلم فقال: إن مدحي زين وإن ذمي شين²⁷. فأي أمر هذا الذي يزج النبي صلى الله عليه وسلم لأجله، ولذلك جاءت الآيات ناهية عن مثل هذا ومنبهة إلى السلوك اللائق وهو انتظار النبي صلى الله عليه وسلم حتى يخرج للمسلمين حين يكون مستعداً لهم متفرغاً لهم وغير منشغل عنهم بأمور أخرى فإن ذلك ادعى لتحقيق مصالح المسلمين من جهة ومراعاة احترام النبي صلى الله عليه وسلم من جهة أخرى، ولذلك قال تعالى: "ولو أنهم صبروا حتى تخرج إليهم لكان خيراً لهم"²⁸

هذه جملة من الآداب التي تضبط تعامل المجتمع المسلم مع الجهة المشترعة ومع شخص الرسول صلى الله عليه وسلم، ورغم ما في بعض هذه الآداب من خصوصيات متعلقة بالنبي صلى الله عليه وسلم إلا أنها تحدد للمجتمع المسلم إطاراً أدبياً وسلوكياً يضبط التعامل مع رموز السلطة الإسلامية بما يحفظ للدولة الإسلامية هيبتها، فنحن إذا نظرنا إلى اجتماع دور النبوة ودور القيادة في شخص النبي صلى الله عليه وسلم تبين لنا أن لأئمة وحكام الأمة الشرعيين نصيب من هذه الآداب باعتبار جهة القيادة والإمامة التي هي موضوعة - كما قال الإمام الماوردي - لخلافة النبوة في حماية الدين وسياسة الدنيا به²⁹، وإنما ذكرت هذا لئلا يتوهم أو يوهم البعض بأن هذه الآيات والآداب قد طويت في سياقها التاريخي ولم يعد لها أثر ملزم بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم وقد بينا في ثنايا الكلام المتقدم نقيض هذه الأوهام فله الحمد وعليه التكلان.

المطلب الثاني : آداب السياسة الشرعية :

وهنا جملة من الضوابط التي يجب أن تتحلى بها القيادة الإسلامية مما يدور في فلك السياسة الشرعية ولكنه لصيق الصلة بمنظومة الأخلاق والسلوك الاجتماعي لأن مداره على التفاعل مع المجتمع والتعامل مع ما يرد عليه من أخبار وما يطرا عليه من أحداث. وتتمثل هذه الضوابط في الآيات الخمس التالية من هذه السورة الكريمة، قال تعالى: "يا أيها الذين آمنوا إن جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا أن تصيبوا قوماً بجهالة فتصبحوا على ما فعلتم نادمين. واعلموا أن فيكم رسول الله لو يطيعكم في كثير من الأمر لعنتم ولكن الله حيب إليكم الإيمان وزينه في قلوبكم وكره إليكم الكفر والفسوق والعصيان أولئك هم الراشدون. فضلاً من الله ونعمة والله عليم حكيم. وإن طائفتان من المؤمنين اقتتلوا فأصلحوا بينهما فإن بغت إحداهما على الأخرى فقاتلوا التي تبغي حتى تفيء إلى أمر الله فإن فاءت فأصلحوا بينهما بالعدل وأقسطوا إن الله يحب

²⁷ الجامع لأحكام القرآن - القرطبي - 262م 16 بتصرف

²⁸ سورة الحجرات - آية 5

²⁹ الأحكام السلطانية - الماوردي - 5

المقسطين. إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم واتقوا الله لعلكم ترحمون³⁰

فالقيادة المسلمة تجد نفسها أمام التزام أخلاقي يفرض عليها التريث والتحقق قبل اتخاذ القرارات وعدم الجري وراء كل شائعة وشاردة وواردة، وإلا فإنها قد تدفع بالمجتمع المسلم إلى العنت والمشقة، كما قال تعالى: " لو يطيعكم في كثير من الأمر لعنتهم " ³¹، كما أنها أمام التزام أخلاقي يفرض عليها الحفاظ على رباط الأخوة الإيمانية في نفس الوقت الذي تدعم فيه أركان الأمن السياسي في الأمة المسلمة، ولنستعرض مقومات هذه المنظومة في ضوء هذه الآيات الكريمة:

أولاً: التثبت في الأخبار:

لا شك أن القيادة الإسلامية هي مركز تلقي الأخبار في المجتمع المسلم كما أمر الله تعالى في قوله تعالى: " وإذا جاءهم أمر من الأمن أو الخوف أذاعوا به ولو ردهه إلى الرسول وإلى أولي الأمر منهم لعلمه الذين يستنبطونه منهم " ³²، فلما كان الأمر كذلك وكان يترتب على مثل هذه الأخبار أمورٌ عظام وقرارات مهمة كان الواجب على القيادة المسلمة أن تتبين وتتثبت قبل أن تتصرف بناءً على هذه الأخبار لا سيما إذا كان ناقلوها غير عدول، ولا بد من أن ننظر في سبب نزول هذه الآية المتعلقة بالتثبت بالأخبار لنذكر خطورة ما قد يترتب على الإخلال بهذا الضابط؛ فقد وردت عدة روايات - مع ملاحظة ضعفها - في أن هذه الآية نزلت بسبب الوليد بن عقبة بن أبي معيط وما افتراه على بنى المصطلق من حبسهم الزكاة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى أرسل النبي صلى الله عليه وسلم إليهم بعثه وكادوا يقتلونهم على منع الزكاة لولا أن الجارث بن ضرار أستقبل بعث رسول الله صلى الله عليه وسلم وبين لهم الأمر وأنهم استنبطوا جابي الزكاة، فجلا الأمر وتبين على تنوع في سياق بعض الروايات ³³، والحادثة تبين لنا - بغض النظر عن ضعفها - ما قد يترتب من عدم مراعاة القيادة الإسلامية لضابط التثبت والتبين في الأخبار لا سيما تلك التي تترتب عليها تبعات وقرارات مهمة قد تضر بالمجتمع المسلم، ولا شك أن هذا السلوك مما يجب على الفرد التزامه أيضاً في سياق تعامله مع الغير تجنباً لسوء الظن كما سنبين في موضعه إن شاء الله.

وهنا نكتة دقيقة وهي أن أمر الله تعالى بالتبين والتثبت في خبر الفاسق يدل على عدم إهمال خبر الفاسق مطلقاً في نفس الوقت الذي لا يعتمد عليه بثقة مطلقة ³⁴، فلا يقال: خبر فاسق لا يؤبه له، إذ

³⁰ سورة الحجرات - آية 6-10

³¹ سورة الحجرات - آية 7

³² سورة النساء - آية 84

³³ تفسير القرآن العظيم - ابن كثير - 493-496/7، والجامع لأحكام القرآن - القرطبي - 264-266/16 باختصار، والرويات كلها فيها ضعف

³⁴ قواعد التدبير الأمثل لكتاب الله - عبد الرحمن حبنكة الميداني - 585

ربما فوّت ذلك على الأمة مصلحة ما قد تكون حقيقية في نفس الأمر، وقد ضبطت الآية الهدف من التبيين وعلته بالحدّ من الوقوع في المفاسد ومنها إصابة قوم من المسلمين بجهالة وما يترتب على ذلك من ندم.

ثانياً: الإصلاح بين المؤمنين:

إن المجتمع الإسلامي لا يخرج عن طبيعته البشرية التي قد تدفع به أحياناً إلى بعض المواقف التي تحيد بأفراده عن الجادة، فتوقع الضغائن والشحناء مع ما يترتب على ذلك من خصومة وشجار وربما قتال في بعض الأحيان؛ وتامل معي حديث أنس رضي الله عنه قال:

قيل للنبي صلى الله عليه وسلم لو أتيت عبد الله بن أبي فانطلق إليه النبي صلى الله عليه وسلم وركب حماراً فانطلق المسلمون يمشون معه وهي أرض سيخة فلما أتاه النبي صلى الله عليه وسلم فقال (أي عبد الله بن أبي): إليك عني والله لقد أذاني تنن حمارك، فقال رجل من الأنصار منهم: والله لحمار رسول الله صلى الله عليه وسلم أطيب ريحاً منك. فغضب لعبد الله رجل من قومه فشتمه فغضب لكل واحد منهما أصحابه فكان بينهما ضرب بالجريد والأيدي والنعال فبلغنا أنها أنزلت: " وإن طائفتان من المؤمنين أقتلتا فاصلحوا بينهما"³⁵ وهذه القصة الثابتة في الصحيحين تقدم لنا مثالا واقعياً لطبيعة ما قد يحدث بين المسلمين من خلاف وكيف يجب على القيادة الإسلامية - بل وعلى كل من له وجهة وسلطة مؤثرة - أن يعمل على راب الصدع وتجاوز الخلاف حفاظاً على رابطة الأخوة الإيمانية. ولا شك أن إصلاح ذات البين من أهم مقومات سلامة المجتمع الإسلامي كما جاء في حديث أم الدرداء عن أبي الدرداء قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ألا أخبركم بأفضل من درجة الصيام والصلاة والصدقة؟ قالوا: بلى يا رسول الله. قال: إصلاح ذات البين، وفساد ذات البين الحالقة³⁶

ثالثاً: قتال البغاة:

قد لا تحدي مساعي الإصلاح السلمية في رفع الخصومات ووقف الاقتتال، بل قد تتميز فئة من المسلمين وتتحاز بقوة قتالية تواجه بها فئة أخرى من المسلمين أو ربما المجتمع الإسلامي بأسره فيتربص خطر الفتنة بأمن وسلامة المجتمع كله وتجد القادة الإسلامية نفسها أمام خيار وحيد هو القوة في مواجهة القوة؛ قوة الحق الضاربة على الباطل ولو كان هذا الباطل متمثلاً في إخوة لنا في الدين. قال تعالى: " فإن بغت إحداهما على الأخرى فقاتلوا التي تبغي حتى تفيء إلى أمر الله فإن فاءت فاصلحوا بينهما بالعدل وأقسطوا"³⁷، ولقد أكدت السنة النبوية المطهرة على تقرير هذا

³⁵ صحيح البخاري - كتاب الصلح

³⁶ صحيح سنن أبي داود - الألباني - 4111

³⁷ سورة الحجرات - آية 9

الضابط الشرعي بل وأنه يحصل حقيقةً وبين خيار الناس؛ فعن أبي بكره قال: "سمعت النبي صلى الله عليه وسلم على المنبر والحسن إلى جنبه ينظر إلى الناس مرة وإليه مرة ويقول: ابني هذا سيد ولعل الله أن يصلح به بين فئتين من المسلمين"³⁸، وقد كان كما قال صلى الله عليه وسلم.

والحقيقة أن هنا استطراداً لا بد منه لما يصيب كثيراً من المسلمين من التباس حول مسألة قتال البغاة مع رسوخ حرمة قتل المسلم في أذهانهم متوهمين تعارضاً بين النصوص وتضارباً وتناقضاً في الشريعة، ولسوف أوجز في بيان جملة من ضوابط هذا القتال ليميز عن غيره من القتل والقتال غير المشروع؛ فأما عن دواعي هذا القتال فقد ذكر الإمام الماوردي في قوله تعالى: "فإن بغت إحداهما عن الأخرى"³⁹ وجهان؛ أحدهما: بغت بالتعدي في القتال، والثاني: بغت بالعدول عن الصلح. وقوله تعالى: "فقاتلوا التي تبغي"⁴⁰ يعني بالسيف ردعاً عن البغي وزجراً عن المخالفة.⁴¹

وقد جعل الشرع لهذا القتال غايةً محددةً، قال الماوردي في قوله تعالى: "حتى تفيء إلى أمر الله"⁴² وجهان: أحدهما حتى ترجع إلى الصلح الذي أمر الله تعالى به - وهو قول سعيد بن جبير - والثاني: إلى كتاب الله وسنة رسوله فيما لهم وعليهم وهذا قول قتادة.⁴³

هذا ويختلف قتال البغاة عن قتال المشركين والمرتدين من ثمانية أوجه فلا يتعمد قتلهم - أي البغاة - ويكف عنهم مديرتين، ولا يذفف على جرحهم، ولا يقتل أسراهم، ولا يغنم أموالهم أو يسبي ذراريهم، ولا يستعين على قتالهم بمشرك أو ذمي، ولا يهادنهم أو يوادعهم إلى مدة، ولا ينصب عليهم المجانيق ولا يقطع شجرهم أو يحرق مساكنهم⁴⁴

فهذه خلاصة جملة الضوابط والآداب الواردة في هذه السورة والتي يتعين على القيادة المسلمة التزامها، ولا شك أن التزامها ما بين الأفراد وفي التكتلات الاجتماعية الأصغر مطلوب مع مراعاة بعض الحيثيات التي لا يحق لغير القيادة والسلطة التصرف من خلالها، ولهذه الخصوصية أفردت هذه الضوابط تحت عنوان "آداب السياسة الشرعية".

المطلب الثالث : أخلاق وآداب التعامل مع المسلمين

⋮

³⁸ صحيح البخاري - كتاب المناقب -

³⁹ سورة الحجرات - آية 9

⁴⁰ سورة الحجرات - آية 9

⁴¹ الأحكام السلطانية - الماوردي - 97

⁴² سورة الحجرات - آية 9

⁴³ الأحكام السلطانية - الماوردي - 98

⁴⁴ باختصار من الأحكام السلطانية - الماوردي - 98-99

إن تعامل المسلمين مع بعضهم البعض أمر لازم في سياق الحياة الاجتماعية اليومية، وهو مظنة كثير من الانحرافات والأخطاء والتعدييات التي نراها تكاد تفتك بالمجتمع وتفطر عقد الجماعة وتطعن في مصداقية الأخوة الإيمانية مع الأسف. ولقد اهتمت هذه السورة بتصحيح جملة من المفاهيم والتفكير من مجموعة من السلوكيات الخلقية المنحرفة الشائعة، لترتفع بأفراد المجتمع فوق فوضى أنعدام الأخلاق إلى أفق وسمو المجتمع الإنساني المسلم بحق. وإن المتدبر في هذه السورة العظيمة يجد عرضاً موجزاً في آيتين اثنتين لا يبالغ إذا قلت إن فيهما ما يكفي لضبط أي مجتمع بضابط من الأخلاق ينأى به عن أي خلل مؤثر في سير المجتمع وعلاقة أفراد بعضهم البعض، وما الإعجاز إن لم يكن هذا؟ تأمل هذه الكلمات الموجزة المعجزة:

" يَأْهَى الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفَيْسُوقَ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ. يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ"

فقد أجملت هذه الآيات ست قبائح خلقية اجتماعية لا يتصور قيام مجتمع راق خلوق برضى باستقرار لوثة من لوثاتها فيه، وهذه القبائح الست هي: السخرية واللمز والتنابز بالألقاب وأتهام المؤمنين بالظنون الضعيفة والتجسس على المؤمنين والغيبة للمؤمنين المتقين. وقبل استعراض هذه القبائح منفردة أشير إلى لطيفة تتمثل في الألوان التعبيرية التي جاء النهي بها عن كل من هذه القبائح، يقول عبد الرحمن حبنكة الميداني في كتابه قواعد التدبر الأمثل لكتاب الله: "وبلاحظ في هذا النص أن كل نهى فيه قد انفرد بلون تعبيرى ذي دلالة خاصة قابلة لأن تكون شاملة للمنهيات الأخرى؛ ففي السخرية: "لا يسخر قوم من قوم" وفي اللمز "ولا تلمزوا أنفسكم"، وفي التنابز "ولا تنابزوا بالألقاب"، وفي الظن المنهى عنه "اجتنبوا"، وفي التجسس "ولا تجسسوا"، وفي الغيبة "ولا يغتب بعضكم بعضاً" ويلاحظ أنه يصح في كل منها استعمال التعبيرات الأخرى لتؤدي فيه دلالتها فيقال مثلاً في السخرية (لا تسخروا من أنفسكم - لا تتساخروا - اجتنبوا السخرية - لا تسخروا - لا يسخر بعضكم من بعض) ... ومع ذلك فقد اختير لكل قبيحة من هذه القبائح الست صيغة التعبير التي تدل على أبرز صورة من صورها⁴⁶، وهذا في الحقيقة من روائع الإعجاز البياني القرآني من حيث استيعاب كل المعاني بأوجز أسلوب مؤثر، ولسوف أستعرض تلك المناسبة بين الصيغة والقبيحة عند بيان كل منها إن شاء الله.

أولاً: النهي عن السخرية:

⁴⁵ سورة الحجرات - آية 11-12
⁴⁶ قواعد التدبر الأمثل لكتاب الله - عبد الرحمن حبنكة الميداني - 517

إن هذا السلوك الاجتماعي الشائن يعكس على أفراد المجتمع المسلم صفو علاقتهم وبكدر صفاء مبادئهم؛ فلا يسلم الاعتقاد بأفضلية المسلم وتساويه في الحقوق مع أخيه المسلم مع الاستهزاء به والسخرية منه، فكان لا بد من توجيه قرآني يلفت الانتباه إلى أصل الرابطة الإيمانية المشتركة بقوله تعالى: "يا أيها الذين آمنوا" ثم يأتي النهي بكون تعبير مميّز: "لا يسخر قوم من قوم" ، "ولا نساء من نساء" لأن السخرية تغلب فيها المشاركة، فناسب أن يأتي النهي بهذا الإلاون⁴⁷، كما ناسب أفراد النساء عن الرجال في النهي لأمرين؛ أحدهما كثرة وقوع ذلك منهن فكان عطفهن على القوم - وإن كن داخلات فيهم أصلاً - من باب عطف الخاص على العام لبيان شدة الاهتمام بنهيهن عن هذا السلوك، والثاني - أشار إليه صاحب قواعد التدبير الأمثل - أن فيه إشارة إلى أن النساء لا يخالطن الرجال في المجالس الاجتماعية فناسب تذكير ونهي كل على حدة.⁴⁸

والسخرية منافية لخلق المسلم لأن فيها استعلاءً بغير الحق، ولذلك نهت الآية الكريمة على ذلك: "عسى أن يكونوا خيراً منهم"، أي للخيرية الشرعية، فذلك الذي تسخر منه لأمر دنيوي قد يكون خيراً منك في المعيار الشرعي فيكون استعلاءً عليه تقديم لأمر الدنيا على أمر الآخرة، وتقديم لهوى النفس على معيار الشرع والعياذ بالله، هذا بالإضافة إلى ما تحدته هذه السخرية من غل في النفوس وشر بين الناس حتى إن الله علم نبيه صلى الله عليه وسلم والمسلمين أن يستعيذوا به من هذا الشر؛ قال سبحانه: "ومن شر حاسدٍ إذا حسد"⁴⁹

ثانياً وثالثاً: النهي عن اللمز وعن التناز بالألقاب:

واللمز في اللغة العيب والإشارة بالعين ونحوها⁵⁰، والمعنى في قوله تعالى: "ولا تلمزوا أنفسكم"⁵¹ أي لا يلمز بعضكم بعضاً، وذلك كقوله تعالى: "ولا تقتلوا أنفسكم"⁵² أي لا يقتل بعضكم بعضاً⁵³. وفي هذا الأسلوب التعبيري ما يشير إلى أن من لمز وعاب أخاه المسلم فكانما لمز وعاب نفسه، وهذا قبيح مرغوب عنه، فوجب ترفع المرء عنه تماماً كما يترفع عن كشف مساويه وعيوبه للناس وإن كانت فيه في نفس الأمر. ولقد ورد الوعيد الشديد لمن قارف هذه القبيحة في موضع آخر من القرآن الكريم حيث قال تعالى: "ويل

⁴⁷ المرجع السابق

⁴⁸ المرجع السابق، بتصرف

⁴⁹ سورة الفلق - آية 5

⁵⁰ القاموس المحيط - الفيروزآبادي

⁵¹ سورة الحجرات - آية 11

⁵² سورة النساء - آية 29

⁵³ الجامع لأحكام القرآن - القرطبي - 278/16

لكل هُمزة لُمزة⁵⁴، وعدَّ هذه الخصلة من جملة الخصال الذميمة حيث قال: "هماز مشاء بنميم"⁵⁵

أما النبز لغةً اللمز، ونبَّزه يَنْبِزه: يلقبه، والتنايز: التعاير والتداعي بالألقاب⁵⁶. و"تنايز" على وزن تفاعل، وهو يشير إلى تبادل الفعل بين جانبيين، فهو فعل تغلب فيه المشاركة لأن من نبز غيره بلقب رد عليه المنبذ بلقب آخر غالباً، ولهذا جاء التعبير في النهي بصيغة: "ولا تنايزوا بالألقاب" لأنه أقرب إلى حكاية الواقع.

ولقد نفَّرت السورة الكريمة من هاتين الخصلتين القبيحتين بوصف من تلبس بهما بالفسوق، وبينت أنه لا يليق بمن من الله عليه بوصف الإيمان أن يعدل عنه إلى وصف الفسوق فقال تعالى: "بئس الاسم الفسوق بعد الإيمان"⁵⁷

رابعاً: النهي عن الظن السيء بالمؤمنين:

إن من الإثم أن يتهم المسلم أخاه المسلم ويخوِّنه، وما ذلك إلا إثم محض حري بالمسلم أن يجتنبه ويترفع عنه، ولما كانت كثرة الظنون مفضيةً إليه جاءت السورة بالتوجيه الرباني لتأمر المؤمنين باجتنب الظن احتياطاً لاحتمال التهمة في غير محلها، وما ذلك التحفظ والاحتياط إلا لعظم حرمة المسلم وشدة قبح هذه الرذيلة؛ فقال تعالى: "يا أيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيراً من الظن إن بعض الظن إثم"⁵⁸ فناسب أن يأتي أسلوب التعبير بالاجتناب الكلاسي لأن من جرى مع ظنونه واسترسل معها أوصلته إلى ما لا يحمد عقباه مما ياثم به حتماً، ولقد جاءت السنة النبوية المطهرة لتؤكد هذا النهي حيث قال صلى الله عليه وسلم: "إياكم والظن فإن الظن أكذب الحديث"⁵⁹، فكان هذا أبلغ ما يكون في تطهير المجتمع المسلم من هذه القبيحة.

خامساً: النهي عن التجسس:

قال الحافظ ابن كثير: والتجسس غالباً يطلق على الشر، ومنه الجاسوس، وأما التجسس فيكون غالباً في الخير، وقد يستعمل كل منهما في الشر.⁶⁰ والشاهد أن النهي قد جاء في الآية باللفظ الذي يغلب استعماله في الشر فقال تعالى: "ولا تجسسوا". وهنا نكتة لطيفة وهي أن المرء لا يقوم بالتجسس على غيره عادةً إلا عندما يتهمه ويسيء الظن به، فناسب والجال كذلك أن يكون الترتيب في النهي في هذه الآية عن سوء الظن أولاً ثم عن التجسس، وما هذا

⁵⁴ سورة الهمزة - آية 1

⁵⁵ سورة القلم - آية 11

⁵⁶ القاموس المحيط - الفيروزآبادي

⁵⁷ سورة الحجرات - آية 11

⁵⁸ سورة الحجرات - آية 12

⁵⁹ صحيح البخاري - كتاب الأدب - 5606

⁶⁰ تفسير القرآن العظيم - ابن كثير - 504/7

التناسب إلا دليل من الأدلة الكثيرة على موافقة التوجيهات الشرعية للطبائع البشرية، قال تعالى: "ألا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير"⁶¹

سادساً: النهي عن الغيبة:

ذكر الحافظ ابن كثير الإجماع على تحريم الغيبة، ولقد بين الشارع الحكيم ضابط الغيبة حيث جاء في الحديث عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قيل يا رسول الله، ما الغيبة؟ قال: "ذكر أخاك بما يكره". قيل: أفرأيت إن كان في أخي ما أقول؟ قال: "إن كان فيه ما تقول فقد اغتبتته، وإن لم يكن فيه ما تقول فقد بهته"⁶²، ولقد جاءت السورة بصورة شديدة التنفير من هذه الرذيلة والقيحة الاجتماعية؛ فشبهت غيبة الرجل أخاه بأكل لحمه ميتاً حيث قال تعالى: "أحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتاً فكرهتموه"⁶³، وهذا التشبيه التمثيلي من أروع الأساليب القرآنية وأشدها تأثيراً في نفس المكلف، ولهذا التشبيه أوجه عدة بين المتيه والمشبه به؛ أولها أن الذي يُغتاب لا يعلم أن أخاه يغتابه تماماً كما أن الميت لا يعلم من يأكل لحمه، وثانيها أن الذي يغتاب أخاه الحي قد هتك حرمة أخيه تماماً كما أن أكل لحم أخيه ميتاً قد هتك حرمة، وثالثها أن الغيبة أمر مستقذر في الطبائع السليمة تماماً كما أن أكل لحم الميت أمر مستقذر طبعاً، وكل هذه المعاني دائرة حول تنفير المكلف من هذه الخصلة المرذولة وتبشيعها في نفسه كما هي بشعة في نفس الأمر.

وبهذا تكتمل جملة القبائح الاجتماعية التي نهت عنها السورة، وإن المتدبر ليدرك أن المجتمع الذي يستطيع تخليص نفسه وأفراده من هذه الرذائل مجتمعٌ فمُنُّ بارتقاء أسامي مراتب الرقي الاجتماعي والإنساني بل والتعبدي عندما يؤطر كفه عن هذه المنهيات في إطار الانقياد لأمر الله عز وجل.

المبحث الثالث : منهج السورة في تقرير آداب وضوابط المجتمع الإسلامي:

لا شك أن منظومة الآداب التي عرضتها السورة على قصرها وإيجازها تشكل توجيهاً تربوياً معجزاً في حد ذاته، إلا أن حقيقة الإعجاز - في نظري - تتمثل في الأساليب التي قررت السورة من خلالها هذه الآداب لترسخ حقائق ثابتة مستقرة في الضمير الإسلامي بحيث لا يكون انخراطها إلا نتيجة زلة أو كبوة عابرة، ولسوف أعرض هاهنا بعض معالم المنهج القرآني في هذه السورة التي تم من خلالها هذا التوجيه لتكتمل منظومة الإعجاز التربوي لهذه السورة العظيمة.

⁶¹ سورة الملك - آية 14

⁶² صحيح مسلم - 2589

⁶³ سورة الحجرات - آية 12

المطلب الأول: وسائل تعزيز التوجيهات التربوية والأخلاقية:

لقد تعددت وسائل التوجيه التربوي في هذه السورة الكريمة، ولم يكن هذا التعدد مجرد تنوع لغرض التنوع، وإنما غاية التوافق بين الغاية التربوية والطبيعة البشرية وفيما يلي إشارات عابرة لجملة من تلك الوسائل:

أولاً: الترغيب والترهيب:

إذا تأملنا مجموع الآيات التي ضمت الآداب والضوابط المتقدمة ظهرت لنا مجموعة من إشارات الترهيب والترغيب التي تذيّل تلك الآيات بحيث تعمل مجتمعة على تحقيق منظومة متزنة من الدوافع والموانع التي تدفع الفرد المسلم والمجتمع نحو السلوك المرغوب فيه وتحجزه عن السلوك المرغوب عنه.

فعلى صعيد الترهيب تجد قوله تعالى " أن تحبط أعمالكم وأنتم لا تشعرون"⁶⁴ تحذير وترهيب من عواقب الافتئات على الله ورسوله، وفي مقابل ذلك قوله تعالى ترغيباً في حال الملتزمين بأدب التوقف بين يدي الرسول صلى الله عليه وسلم: "لهم مغفرة وأجر عظيم"⁶⁵. وكذلك تجد وصف " أكثرهم لا يعقلون"⁶⁶ يقابله فتح باب التوبة والمغفرة " والله غفور رحيم"⁶⁷. وبهذا يتحقق التوازن بين الترغيب والترهيب توافقا مع الاستعداد المزدوج في النفس البشرية لتحقيق ما فيه خيرها ودرء ما فيه شرها ومفسدها، وما هذا إلا شاهد من الشواهد الكثيرة على فطرية هذا الدين ومصدريته من لدن حكيم عليم، ألا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير.

ثانياً: التذكير بنعمة الله وفضله:

وهذا التذكير بالفضل مدعاة الالتزام بالهدي الإلهي والوقوف عند توجيهاته، تأمل على سبيل المثال قوله تعالى: "ولكن الله حبب إليكم الإيمان وزينه في قلوبكم وكره إليكم الكفر والفسوق والعصيان أولئك هم الراشدون" فجعل العصيان والفسوق والكفر في مقابل نعمة الإيمان بحيث يرغب من استقر الإيمان في قلبه عن أن يجمع إليه من النقائص ما يكون كفراً بنعمة الله عز وجل.

⁶⁴ سورة الحجرات - آية 2

⁶⁵ سورة الحجرات - آية 3

⁶⁶ سورة الحجرات - آية 4

⁶⁷ سورة الحجرات - آية 5

ولعل من أصرح العبارات القوآنية في هذا السياق قوله تعالى: "يمنون عليك أن أسلموا قل لا تمنوا عليّ إسلامكم بل الله يمن عليكم أن هداكم للإيمان إن كنتم صادقين"⁶⁸، وهنا نكتة دقيقة وهي أنه لما ذكر امتنان الأعراب بالاستجابة لدعوة الرسول صلى الله عليه وسلم جاء بلفظ الإسلام ليدل على عدم بلوغهم مراتب الكمال في حين أنه لما ذكر امتنان الله عليهم بهذا الدين جاء بلفظ الإيمان الدال على تمام نعمة الهداية⁶⁹ فتم فضل الله وظهر قصور عباده عن أداء حق الشكر كما زعموا، والله أعلم.

ثالثاً: بان عواقب عدم التزام هذه الآداب:

لقد جاءت الآيات في هذه السورة بجملة من التنبيهات على خطورة العواقب المترتبة على ترك التزام منظومة الأخلاق القرآنية المعروضة، ففي سياق الأمر بالتثبت في الأخبار جاء التحذير من عاقبة الندم المترتبة على التصرف بغير علم وتثبت وتبين، فقال تعالى: "فتصبحوا على ما فعلتم نادمين"⁷⁰، وفي سياق النهي عن القبائح الاجتماعية - كالسخرية والتنازع واللمز - جاء التحذير من وقوع الظلم بين أفراد المجتمع نتيجة الاستهزاء بالغير والافتراء عليه ومبالغة الغير في الرد على تلك السخرية والافتراءات، فقال تعالى: "ومن لم يتب فأولئك هم الظالمون"⁷¹ وهكذا.

رابعاً: تنمية الوازع النفسي للالتزام بهذه الأخلاق:

إن أحداً لا يستطيع أن يفرض التزام مبدأ من المبادئ أو خلقاً من الأخلاق بقوة خارجية أو سلطة قانون، فها هي الدول اليوم تعيش تحت سلطة قوانين وضعية ونظم قضائية وشرطة وقوات عسكرية لكنها لم تستطع أبداً أن تحقق أي التزام حقيقي بالأخلاق - إن صح أن يسمى ما عندهم أخلاقاً - ولهذا كان لابد من حل هذه الإشكالية في منظومة الأخلاق الإسلامية، وليس أقدر على ذلك من قوله تعالى في ختام هذه السورة: "إن الله يعلم غيب السماوات والأرض والله بصير بما تعملون"⁷² إذ أن استشعار هذه الرقابة الدائمة من الله عز وجل كفيل بتنمية الوازع النفسي في كل فرد بما يحقق التزامه بهذه الأخلاق والآداب ولو كان في خلوة من الناس أو معزل عن بطش السلطان وقهر السلطة والقانون، وبهذا فقط تنضبط منظومة الأخلاق في المجتمع. وبهذا يتبين لنا اكتمال عنصر آخر من عناصر الإعجاز في هذه السورة المباركة.

⁶⁸ سورة الحجرات - آية 17
⁶⁹ من المعروف أن لفظي الإسلام والإيمان إذا افترقا في الموضع اتفقا في المعنى - أي كان كلا منهما مرادفاً للآخر - وأنهما إن اجتمعا في الموضع افترقا في المعنى - أي كان لكل منهما معنى أخص من الآخر.

⁷⁰ سورة الحجرات - آية 6

⁷¹ سورة الحجرات - آية 11

⁷² سورة الحجرات - آية 18

المطلب الثاني : تقرير جملة من المبادئ والثوابت العامة:

لقد قررت سورة الحجرات بعض المبادئ التي يعين فهمها على التزام منظومة الأخلاق الواردة في السورة، وبعض هذه المبادئ يؤصل المساواة بين الناس بحسب القدر المشترك من طبيعة الخلق البشري، وبعضها الآخر يؤصل للقدر المشترك الأدنى من مسمى الإسلام بين من ينتسبون لهذا الدين ويُفصل في مقدمات الترقى في درجات الإيمان الأعلى تاركاً تقرير تحقيق ذلك على الحقيقة إلى الله عز وجل، فلنتأمل هذه الآيات: " **يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم إن الله عليم خبير. قالت الأعراب أمانا قل لم تؤمنوا ولكن قولوا أسلمنا ولما يدخل الإيمان في قلوبكم وإن تطيعوا الله ورسوله لا يلتكم من أعمالكم شيئاً إن الله غفور رحيم. إنما المؤمنون الذين آمنوا بالله ورسوله ثم لم يرتابوا وجاهدوا بأموالهم وأنفسهم في سبيل الله أولئك هم الصادقون**"⁷³ ويمكن تعداد المبادئ المستخلصة من هذه الآيات فيما يلي:

أولاً: عدم التفاضل في طسعة الخلق:

فكلنا لآدم وآدم من تراب، ولا يرفع إنساناً فوق إنسان شيئ مما له علاقة بطبيعة الخلق البشري كاللون والعرق والجنس؛ فالأب واحد والأم واحدة كما قال: "إنا خلقناكم من ذكر وأنثى" وهذا نظير قوله تعالى: "يا أيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها وبث منهما رجالاً كثيراً ونساءً واتقوا الله الذي تساءلون به والأرحام إن الله كان عليكم رقيباً"⁷⁴ قال الحافظ ابن كثير في تفسير هذه الآية: "فجميع الناس في الشرف بالنسبة الطينية إلى آدم وحواء سواء، وإنما يتفاضلون بالأمور الدينية وهي طاعة الله تعالى ومتابعة رسوله صلى الله عليه وسلم"⁷⁵ قلت: ويتقرير هذا المبدأ ينتفي في ذهن المكلف أي داع من دواعي الاستعلاء على الغير من حيث صورة خلقه ونسبته البشرية، فيهدم ركن من أركان التفاضل الموهوم الذي قد يسوغ للبعض استحلال عرض أخيه بغيبة أو نميمة أو تجسس أو سخرية أو تنابز ولمز ونحوه.

ثانياً: معيار التفاضل بالتقوى:

بعد تقرير التساوي في النسبة الطينية ونقض التفاضل على أساسها كان من الطبيعي أن تنبه الآية على معيار التفاضل المعتبر شرعاً فقال تعالى: "إن أكرمكم عند الله أتقاكم"⁷⁶ وقد جاء في الحديث الصحيح عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله

⁷³ سورة الحجرات - آية 13-15

⁷⁴ سورة النساء - آية 1

⁷⁵ تفسير القرآن العظيم - ابن كثير - 513/7

⁷⁶ سورة الحجرات - آية 13

صلى الله عليه وسلم: " إن الله لا ينظر إلى صوركم وأموالكم ولكن ينظر إلى قلوبكم وأعمالكم"⁷⁷

وهنا أمر مهم جداً وهو أنه لما كان معيار التفاضل المعتمد شرعاً هو التقوى ختمت الآية بقوله تعالى: "إن الله عليم خبير"⁷⁸ لتنبه إلى أن الله تعالى هو الذي يعلم المتقين من غيرهم، فقطعت بذلك الطريق على أي فرد يريد أن يتفاضل على غيره ولو في هذا المعيار، إذ ليس المقصود من تحديد التقوى معياراً للتفاضل أن يهزأ الناس بعضهم ببعض أو يستبيحوا غيبتهم أو لمزهم أو نحو ذلك لأنهم دونهم في التقوى، وإنما المقصود كف الناس عن بعضهم البعض وردهم في التفاضل إلى علم الله تعالى لأنه هو سبحانه وحده الذي يعلم المتقي على الحقيقة من غيره، ولقد جاء ذلك بوضوح تام في سورة النجم حيث قال تعالى: " فلا تزكوا أنفسكم هو أعلم بمن اتقى"⁷⁹

ثالثاً: تحرير أسماء الدين:

لما ردت الآية الناس إلى معيار التقوى وكان من المشاهد ادعاء بعض الناس لأنفسهم مراتب ليست لهم على الحقيقة كان من اللازم بيان مراتب الإيمان والتبنيه على الفرق بين الإسلام والإيمان وأن تحقيق هذه الأسماء لا يكون بالتمني والدعوى وإنما باستكمال المقدمات والأعمال، تأمل معي قوله تعالى: "قالت الأعراب أئنا قل لم تؤمنوا ولكن قولوا أسلمنا ولما يدخل الإيمان في قلوبكم"⁸⁰ قال الحافظ ابن كثير: "والصحيح أنهم قوم ادعوا لأنفسهم مقام الإيمان ولم يحصل لهم بعد فادبوا وأعلموا أن ذلك لم يصلوا إليه بعد"⁸¹، قلت: ثم بينت السورة ما يلزم لتحقيق مرتبة الإيمان فقال تعالى: "إنما المؤمنون الذين آمنوا بالله ورسوله ثم لم يرتابوا وجاهدوا بأموالهم وأنفسهم في سبيل الله أولئك هم الصادقون"⁸² فبدأت الآية بلفظ "إنما" وهو من أساليب الحصر⁸³ لتحديد من هم المؤمنون الكمل وليقف كل فرد عند حده فلا يدعي لنفسه مرتبة ليست له.

وعلاقة كل ذلك بمسألة الأخلاق تجريد أفراد المجتمع من أي حجة أو ذريعة وهمية للاستعلاء على إخوانهم المسلمين، فيعود كل فرد إلى ملاحظة عيوبه وأخطائه وقصوره فينشغل بذلك عن تتبع عيوب وأخطاء الآخرين وهتك سترهم بالفاظ السخرية والنميمة والغيبة واللمز ونحوه، وهذا البيان الشمولي في السورة ثمرة من ثمار الإعجاز القرآني الفريد.

⁷⁷ صحيح مسلم

⁷⁸ سورة الحجرات - آية 13

⁷⁹ سورة النجم - 32

⁸⁰ سورة الحجرات - آية 14

⁸¹ تفسير القرآن العظيم - ابن كثير - 518/7

⁸² سورة الحجرات - آية 15

⁸³ البلاغة الوافية - 174

الخاتمة:

بهذا أكون قد انتهيت من استعراض موجز لمنظومة الأخلاق والآداب الاجتماعية في هذه السورة العظيمة التي يصح أن يقال إنها سورة الأخلاق، ولقد تبين معنا استيفاء محاور التعامل الأخلاقي وأدابه على شتى المحاور التي تؤلف أركان التفاعل في المجتمع المسلم؛ المشرع والقيادة وأفراد المجتمع. واستطردنا بعض الشيء في تفصيل هذه الآداب ودورها في ضبط مسيرة المجتمع المسلم بما يرضي الله عز وجل ثم تطرقنا في مبحث مستقل إلى بعض الأدوات التي عززت السورة من خلالها الالتزام بهذه الآداب.

ويمكن الإشارة إلى أهم نتائج هذا البحث في النقاط التالية:

- (1) الأخلاق في الإسلام منبثقة من عقيدة الإسلام تنضبط بها من جهة وتصب في بوتقة حراسة العقيدة من جهة أخرى، وليست الأخلاق في الإسلام نظريات وفلسفات يتبها أصحابها كما تتبها المجتمعات التي تقع فريسة الافتتان بها.
- (2) شمولية المنظومة الأخلاقية الإسلامية: بل إن هذه السورة على قصرها وإجازها قد جمعت مقومات الفلاح والثبات في ضبط المجتمع الإسلامي بما لا يمكن تحقيقه البتة بشتى النظم الوضعية مجتمعة، فما بال المرء لو أنه استقرأ القرآن الكريم كله سيرا لباقي التوجيهات الأخلاقية.
- (3) ثبات منظومة الأخلاق الإسلامية: فالأخلاق الإسلامية تدور مع حدود الشرع جلا وحرمة، بخلاف الأخلاق الوضعية المصلحية التي تتبدل وتدور مع المصالح فأخلاق اليوم مثالب الغد والعكس بالعكس.
- (4) تميز منظومة الأخلاق الإسلامية برقابة ذاتية شرعية تضمن لها درجة من الالتزام الفردي لا يمكن تحقيقها بغير هذا المواز الإيماني ولا بأي سلطة بشرية قهرية.

والحقيقة أنني بعد انتهائي من هذا البحث أشعر بتقصيري في تناول هذه السورة، ولعل الله يوفقني أو أحدا من إخواني إلى استيفاء هذه السورة دراسة وتدبرا وبحثا لنقف على كافة عناصر ومقومات البناء الأخلاقي للمجتمع المسلم بحيث تتمكن من تحقيق هذه السورة واقعا مشاهدا يشار إليه بالنيان يحكي روعة الإعجاز القرآني ويرفع عن كواهلنا تبعات التقصير في تطبيق كتاب الله عز وجل.

واخيراً، فإني أسأل الله تعالى أن يوفقني للعمل بما علمت وأن يتقبل ما وافق الصواب منه ويغفر عما زل به قلمي، إنه خير مأمول وأكرم مسؤول، وصلى الله على محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

د. وسيم فتح الله



**تم تنزيل هذه
المادة من
منبر التوحيد
والجهاد**

<http://www.tawhed.ws>

<http://www.almaqdeese.com>

<http://www.alsunnah.info>