

# الدرس الأول : مراجعة ما سبق دراسته من مهارات

## إملائية

### التدريب الأول

#### التلاميذ النجباء

جاء موعد الحصة وحضر المعلم إلى الفصل وسلم على التلاميذ فردوا السلام ثم أنصتوا لسماع الدرس .

وجه المعلم أسئلة للتلاميذ فقال : صحابيُّ صحب رسول الله صلى الله عليه وسلم في هجرته وكان معه في الغار فمن هو؟

فأجاب سعدٌ : هذا هو الصديق أبو بكر رضي الله عنه .

فسأل السؤال الثاني قائلاً : بماذا يعرفان أبا بكر الصديق وعمر الفاروق رضي الله عنهما ؟

فأجاب سعيد : هذان الصحابيَّان رضي الله عنهما يعرفان بالشيخان .

ثم تابع قائلاً : عشرةٌ بشرهم رسول الله صلى الله عليه وسلم بالجنة فمن هم هؤلاء العشرة؟

فأجاب عبد الله : أبو بكر الصديق ، وعمر بن الخطاب ، وعلي بن أبي طالب ، وعثمان بن عفان ، والزبير بن العوام ، وطلحة بن عبيد الله ، وأبي عبيدة بن الجراح ، وعبد الرحمن بن عوف ، وسعد بن أبي وقاص ، وسعيد بن زيد رضي الله عنهم أجمعين .

قال المعلم : من هم الذين قال الله فيهم ( رضي الله عنهم ورضوا عنه ) .

فأجاب عمر : أولئك هم الصحابة رضي الله عنهم .

- أولاً : اقرأ القطعة السابقة وأستخرج منها ما يلي :

			- كلمتين تحتوي على ألف واو الجماعة
			- ثلاث أسماء إشارة
			- ثلاث كلمات مختومة بتنوين ضم .
			- ثلاث كلمات تنتهي بالياء .

## التدريب الثاني

أكتب أسماء الإشارة التي درستها وأضعها في جملة مفيدة فيما يلي :

اسم إشارة يظهر فيه المد بعد ( الهاء ) الجملة المفيدة

.....

اسم إشارة لا يظهر فيه المد بعد ( الهاء ) الجملة المفيدة

.....

.....

.....

.....

## التدريب الثالث

أصوب الأخطاء التالية :

الصواب	الخطأ
	هؤلاً
	ذالك
	هاذان
	هاتان
	هاذا

# الدرس الثاني : مراجعة الألف الينة وأسماء الإشارة

## التدريب الأول

### آداب المجالسة

قال رجل ينصح أخاه :

إذا جلست فأقبل على جلسائك بالبشر والطلاقة ، وليكن مجلسك هادئاً  
وحديثك مرتباً واحفظ لسانك من خطئه ، وهذب أفاضلك ، والتزم ترك  
الغيبة ، واحذر من الكذب ، واجتنب العبث بإصبعك في أنفك ،  
والتمطي ، والتثاؤب ، والتشاؤم ، ولا تكثر الإشارة بيدك . واحذر الإيماء  
بطرفك إلى غيرك ، ولا تلتفت إلى من ورائك . فمن حسنت آداب  
مجالسته ، ثبتت في القلوب محبته وحسنت عشرته .

أولاً : أقرأ القطعة السابقة وأستخرج منها ما يلي :

مَدَّة : .....

تنوين فتح : .....

كلمة تبدأ بأل سبقها حرف ( ب ، ، ) .....

ثانياً : أكتب القطعة السابقة من إملاء معلمي أو معلمتي .



الهمزة المتطرفة على السطر

أمثلة :

- 1 - الحبة السوداء شفاء من كل داء .
- 2 - السماء زقاء .
- 3 - لا وفاء لمن ليس له حياء .

- 4 - المرء بأصغريه قلبه ولسانه .
- 5 - محمود جريء كالأسد .
- 6 - فعل المعروف يقي مصارع السوء .

**ألاحظ :**

الكلمات إزرقاء في القطعة السابقة وهي [ **المرء - جريء - السوداء** ]  
[ أجد أن الحرف الذي قبل الهمزة المتطرفة ساكن ولذلك كتبت  
الهمزة على السطر .

والكلمات الحمراء

وهي: [ **السوداء - شفاء - داء - السماء - زرقاء - حياء - وفاء** ] أجد أن  
الهمزة سبقت بمد بالألف ولذلك كتبت على السطر .  
فالهمزة المتطرفة إذا سبقت بحرف ساكن أو بمد بالألف فإنها تكتب  
على السطر .

التقويم :

أقرأ الكلمات التالية وأتعرف على سبب رسم الهمزة على السطر :  
أ - ماء ، شيء ، دفء ، صحراء .  
ب - مجيء ، الغذاء ، أسماء ، ضوء .

- 1 - لماذا كتبت الهمزة على السطر في الفقرة الأولى ؟
- 2 - لماذا كتبت الهمزة على السطر في الفقرة الثانية ؟
- 3 - أختار من كل فقرة كلمة وأستعملها في جملة مفيدة .



## التدريبات

### التدريب الأول

أقرأ ما يأتي قراءة صحيحة وأضبطها بالشكل وأستخرج منها الكلمات  
المختومة بهمزة متطرفة:

- 1 - خذ الحكمة من أي وعاء خرجت .
- 2 - وحدة المرء خير من جليس السوء .
- 3 - رب موت يجيء من طلب الحياة .
- 4 - من ساء خلقه ، ضاق رزقه .

## التدريب الثاني

أتحدث عن المطر بثلاث جمل تشتمل على همزة متطرفة على السطر :

1- .....

2 - .....

3 - .....

## التدريب الثالث ( سبوري )

أ - مجيء ، جاء ، هناء ، بدء .

ب - بريء ، ماء ، شيء ، عزاء.

أقرأ الكلمات السابقة ثم أعيد كتابتها في السبورة في مجموعتين حسب حركة الحرف الأخير .

## التدريب الرابع

أقرأ وأكمل على مثال السطر الأول ثم أشكل الكلمات التي

يُضِيءُ	كُتِبَتْهَا : مَسَاءً

## التدريب الخامس

في كتاب ( القراءة والأناشيد ) قرأت موضوع [ طعام أمير المؤمنين ]:

أ - أعيد قراءة الموضوع وأستخرج منه ثلاث كلمات مختومة بهمزة متطرفة على السطر:

1 -

2 -

3 -

ب - أكتب هذه الكلمات في كراسة الإملاء .

أختار من الكلمات التي أضربها في حركاتها وأكتبها في

## التدريب السادس

- اكتب الجمل الآتية في كراستي ثم أضبطها بالشكل الصحيح :
- 1 - من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه.
  - 2 - يبتعد المسلم عن دنيء الكلام .
  - 3 - لا يرتقي الطالب المهمل إلا ببطء شديد .
  - 4 - في فصل الشتاء ينعم الأغنياء بالدفء .

## التدريب السابع

أكتب ثلاثة أسطر عن بعض ما أراه حولي من مخلوقات الله ونعمه العظيمة .

.....

.....

.....

## الدرس الرابع : الهمزة المتطرفة على الألف

- 1 - نشأ أحمد في طاعة الله .
- 2 - لجأ الغريق إلى الله فأنجاه الله تعالى .
- 3 - نطق سعد بالحق ولم يخف الملاء .
- 4 - يعيش الأرنب بين العشب والكلاء .
- 5 - إذا صدأ السيف ضعف حده .
- 6 - هياً عمر نفسه على تحمل الصعاب .
- 7 - مدينة سبأ مدينة تاريخية في اليمن .

ألاحظ :

أجد أن الكلمات الزرقاء وهي [ نَشَأُ - لَجَأُ - المَلَأُ - والكَلَأُ - صدأُ - سبأُ - هَيَأُ ] تنتهي بهمزة متطرفة على الألف والحرف الذي قبل الهزمة مفتوح فالهمزة المتطرفة إذا سبقت بحرف مفتوح فإنها تكتب على الألف .

التقويم :

أقرأ الكلمات الآتية وأتعرف على سبب كتابة الهزمة على الألف ثم أكتبها في كراستي :

- 1 - بدأ الفلاح بحرث الأرض .
- 2 - ملأ الفتى جرته من ماء النهر .
- 3 - تبوأ عمر المرتبة الأولى في المسابقة .
- 4 - اختبأ العصفور في الشجرة .

## التدريب الأول

- 1- قرأ زيد الدرس فأخطأ وصحح له المعلم ثم بدأ في كتابة التدريبات .
  - 2 - عبأ القائد الجيش .
  - 3 - هدأ الطفل بعد بكاء طويل .
- أ - أقرأ الجمل السابقة وأستخرج منها الكلمات المشتملة على همزة متطرفة وأكتبها في الجدول

--	--	--	--	--	--

- ب - أختار ثلاثة من الكلمات السابقة وأضعها في جملة مناسبة .

- 1

- 2

- 3

التدريب الثاني  
أملأ الجدول على مثال السطر الأول :

البقاء لله وحده	البقاء
	نشأ
	الخطأ
	قرأ



## التدريب الثالث

أكتب خمس كلمات وأضعها في جملة مفيدة

الكلمة	الجملة

## التدريب الرابع

أكمل على مثال السطر الأول :

بدأ التلميذ عامه الدراسي بسرور	بداية العام الدراسي بسرور
	إنشاء الجسور
	تهيأة جو المدرسة للطلاب
	جراة أحمد كجراة الأسد
	قراءة التلميذ الدرس قبل شرحه
	تباطؤ الكسول عن الدراسة

## التدريب الخامس

أضبط العبارات الآتية بالشكل الصحيح ثم أكتبها على مجموعتين حسب نوع الهمزة المتطرفة.

- 1 - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ( كفى بالمرء كذباً أن يحدث بكل ما سمع ) .
- 2 - إذا جاء إليك رجل وادعى أن آخر فقاً عينه فتريث فلعله قد فقاً لذلك عينيه .
- 3 - بدأ الوعي ينتشر بين أبناء الأمة.
- 4 - تلكأ الولد في طاعة أبيه فعاقبه .
- 5 - غالباً ما ينشأ التأخر عن الإهمال .
- 6 - أنشأ العلماء جامعة للعلوم الشرعية .


## التدريب السادس

اضبط الكلمات الآتية :

أبطأ ، بدء ، تبوأ ، فيء ، شيء ، خبأ ، ضوء .



