

إيضاح المصطلحات المستعملة في البحث:

المصطلح	الإيضاح
رواه	رواه بسنده
الطريق	هو سلسلة رجال السند الموصلة للمتن
إسناد صحيح	هو ما كان رواته ثقات مع اتصال السند
إسناد حسن	هو ما كان رواته عدول خفَّ ضبط واحد أو أكثر من رواته وحكم عليه بأنه صدوق، أو لا بأس به، أو ليس به بأس، مع اتصال السند.
إسناد ضعيف	هو ما كان فيه انقطاع، أو كان في أحد رواته ضعف، وإليه الإشارة بصدوق سيء الحفظ، أو صدوق يهمل، أو له أوهام، أو يخطئ، أو تغير بأخرة، أو مستور، أو مجهول الحال، أو ضعيف، أو مجهول العين.
تصحيف	خطأ في الكلمة يتعلق بالنقط
بلفظه	تعني مطابقة النصين تماماً من غير اختلاف في اللفظ والمعنى.
بمثله	تعني مطابقة النصين في المعنى مع اختلاف يسير في اللفظ.
بنحوه	تعني تشابه النصين في المعنى مع اختلاف كثير في اللفظ

بيان الرموز المستعملة في البحث:

الرمز	البيان
أنا	أخبرنا
ثنا	حدثنا
ثني	حدثني
/ح	حديث
ص/	إشارة إلى الصفحة
/ج	إشارة إلى الجزء
/م	إشارة إلى المجلد
ط	إشارة إلى الطبعة
" "	هذه الأقواس الصغيرة لتحديد الاقتباس
{ }	
[ ]	
⌈ ⌋	

المشكلة التي نواجهها في هذا المجال - من حيث المبدأ - هي  
تعدد الجهات التي تهتم بالبحث في هذا المجال - من حيث المبدأ -  
وهذا يؤدي إلى تشتت الجهود وعدم الاستفادة القصوى من  
البحوث التي يجريها الباحثون في هذا المجال.  
لذلك نرى أن من الضروري أن تكون هناك جهة واحدة  
تتولى التنسيق بين هذه الجهات وتوجيه الجهود  
في هذا المجال - من حيث المبدأ -  
وذلك من أجل الاستفادة القصوى من  
البحوث التي يجريها الباحثون في هذا المجال.  
وهذا هو الهدف من هذا المشروع.

## أهدي هذا الجهد المتواضع

الباحث

## شكر وعرفان

الحمد لله في الأولى والآخرة - أحق من حمد وأحق من شكر، والصلاة والسلام على سيدنا محمد ما دامت السموات والأرض، وما تعاقب الليل والنهار، وجزاه الله عنا خير ما جرى نبيا عن أمته على ما بلغ وأنذر وبشر. أتقدم إلى والديّ الكريمين بجزيل الشكر - فالله أسأل أن يتقبل عليهما هذا، فالوليد ثمرة والديه، مما فتنا عن الدعاء لي ليلاً ونهاراً،

والله أعلم بالصواب. (ص: ١١١ : ١١٢)

والله أعلم بالصواب. (ص: ١١١ : ١١٢)

والله أعلم بالصواب. (ص: ١١١ : ١١٢)

والله أعلم بالصواب. (ص: ١١١ : ١١٢)

والله أعلم بالصواب. (ص: ١١١ : ١١٢)

والله أعلم بالصواب. (ص: ١١١ : ١١٢)

والله أعلم بالصواب. (ص: ١١١ : ١١٢)

والله أعلم بالصواب. (ص: ١١١ : ١١٢)

والله أعلم بالصواب. (ص: ١١١ : ١١٢)

والله أعلم بالصواب. (ص: ١١١ : ١١٢)

والله أعلم بالصواب. (ص: ١١١ : ١١٢)

والله أعلم بالصواب. (ص: ١١١ : ١١٢)

والله أعلم بالصواب. (ص: ١١١ : ١١٢)

والله أعلم بالصواب. (ص: ١١١ : ١١٢)

والله أعلم بالصواب. (ص: ١١١ : ١١٢)

والله أعلم بالصواب. (ص: ١١١ : ١١٢)

والله أعلم بالصواب. (ص: ١١١ : ١١٢)

والله أعلم بالصواب. (ص: ١١١ : ١١٢)

والله أعلم بالصواب. (ص: ١١١ : ١١٢)

والله أعلم بالصواب. (ص: ١١١ : ١١٢)

والله أعلم بالصواب. (ص: ١١١ : ١١٢)

والله أعلم بالصواب. (ص: ١١١ : ١١٢)

والله أعلم بالصواب. (ص: ١١١ : ١١٢)

والله أعلم بالصواب. (ص: ١١١ : ١١٢)

والله أعلم بالصواب. (ص: ١١١ : ١١٢)

**وأخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين**

الباحث

## المقدمة:

الحمد لله وحده ذي الآلاء والنعم، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الملك وله الحمد وهو على كل شيء قدير، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، اللهم صل عليه وعلى آله وصحبه والتابعين لهم بإحسان إلى يوم الدين... أما بعد

إن الرعيل الأول من علماء المسلمين تركوا لنا ذخائر نفيسة في شتى العلوم الإسلامية. وجزى الله علماءنا خير جزاء، إذ اهتموا بتلك الذخائر ودونوها كما هي بدقة متناهية من الصدق، والتجرد عن الذات. إن هذا الميراث العظيم لا بد من الاعتناء به من كل الوجوه، وإن أحد هذه الوجوه هو جمع آراء كل مفسر في مصنف خاص؛ لدراستها والنظر في صحة إسنادها، وعلامة اعتمد المفسر في تفسيره، ومن أي المدارس التفسيرية هو. ولقد وقع اختياري على أحد أبرز المفسرين الأوائل -ابن جريج- للنظر فيما تركه للمسلمين في علم التفسير من ذخائر نفيسة وذلك على حسب ترتيب المصحف العثماني.

### أولاً: طبيعة الموضوع وأهمية البحث فيه:

الموضوع يبحث في مرويات أحد التابعين وأقواله في التفسير جمعاً ودراسةً. وقد بلغ عدد مرويات ابن جريج وأقواله عند الطبري سبعا وعشرين وألف رواية وقول، وعند ابن أبي حاتم ستا وخمسين رواية وقولاً، ما مجموعه ثلاث وثمانون وألف رواية وقولاً تنقسم إلى: ثمان وثلاثين رواية وقولاً بدرجة صحيح، وخمس وتسعين ومائتين رواية وقولاً بدرجة حسن، وثلاث وأربعين وسبعمئة رواية وقولاً بدرجة ضعيف، وأربع روايات بدرجة ضعيف جداً، وثلاث روايات توقف الباحث في الحكم عليها، هذا ما أثبتته الباحث في هامش الرسالة؛ أما ما أثبت في المتن فقد بلغ ستا وتسعين وتسعمائة رواية وقولاً، وتبرز أهمية البحث في هذا الموضوع لكونه ينتمي لمدرسة التفسير بالمأثور ولكون صاحبه معتمداً عند المفسرين وأهل الرواية ما لم يدللس.

### ثانياً: هدف البحث والدراسة:

يهدف البحث إلى المساهمة في إيجاد تفسير بالمأثور لأحد التابعين

الأقرب من الصحابة

1. التعرف على المصنف والمؤلف.
2. التعرف على المصنف والمؤلف.
3. التعرف على المصنف والمؤلف.
4. التعرف على المصنف والمؤلف.
5. التعرف على المصنف والمؤلف.

### المنهج:

المنهج المتبع في هذا البحث هو المنهج التاريخي، والهدف من هذا البحث هو التعرف على المصنف والمؤلف، والهدف من هذا البحث هو التعرف على المصنف والمؤلف، والهدف من هذا البحث هو التعرف على المصنف والمؤلف.



.00000 0000 00000 :0000000 000000  
.00000000 0000 00000 :0000000 000000  
.00000 0000 00000 :0000000 000000  
.00000 0000 00000 :0000000 000000  
.00000000 0000 00000 :0000000 000000  
.00000 0000 00000 :000 0000000 000000  
.0000 0000 00000 :000 0000000 000000  
.00 0000 00000 :000 0000000 000000  
.000000000 0000 00000 :000 0000000 000000  
.0000 0000 00000 :000 0000000 000000  
.00000000 00000 000000000 0000000 000 0000000 :000000000

**:ᐃᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅ**

- .ᐅ ᐅᐅᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅ
- .ᐅ ᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅᐅ
- .ᐅᐅᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅ ᐅᐅ ᐅᐅᐅ ᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅᐅ
- .ᐅ ᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅᐅ
- .ᐅ ᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅ ᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅ
- .ᐅ ᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅ ᐅ ᐅᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅᐅ ᐅ ᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅᐅ
- ᐅᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅᐅ
- .ᐅ ᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅᐅ
- .ᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅ
- .ᐅ ᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅ
- .ᐅ ᐅᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅ
- .ᐅ ᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅ