

قررت وزارة التربية والتعليم تدريس  
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية  
وزارة التربية والتعليم  
التطوير التربوي

# جغرافية شبه الجزيرة العربية للصف الخامس الابتدائي

رئيسة لجان التعديل والتطوير  
أ/ هيلة ناصر الجاسر

لجنة التعديل والتطوير

أ. هيلة حمود الخلف  
أ. زينب مهنا المهنا  
أ. سلوى عبدالعزيز المرشد  
أ. تهامة مهدي العميم  
أ. شريفة محمد الطيار  
أ. زينب عبد الله الرقية

لجان المراجعة

اللجنة العلمية :

د. إبراهيم محمد الحمادي  
د. أحمد محمد الشبعان  
د. عبدالله سليمان الصالحي  
د. خالد بن فهد العودة  
أ. بدرية عبدالعزيز السعيد  
أ. نور عبد الرحمن الطرباق  
أ. زينب علي العيدان  
أ. شريفة عبدالعزيز الجمعة

الخرائط والتصميم والإخراج الفني

فيصل بن إبراهيم شيلي  
تركي بن عبدالعزيز العتيق  
منى صالح السلطان  
سلطان عبدالرحمن الخلف

المراجعة والتعديل النهائي

أ. محمد بن عبدالله البيشي  
أ. فالح بن سعيد الخطيب  
أ. إسمايل بن زامل السليم  
أ. نورة بنت محمد السعيد  
أ. البندري عيد السعيد  
أ. أروى عثمان العبد الكريم

توزيع بيمانا ولامتاع

١٤٢٨هـ - ١٤٢٩هـ

٢٠٠٧م - ٢٠٠٨م

ح) وزارة التربية والتعليم ، ١٤٢٥ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر  
السعودية، وزارة التربية والتعليم  
جغرافية شبه الجزيرة العربية للصف الخامس الابتدائي / وزارة  
التربية والتعليم - الرياض، ١٤٢٥ هـ.  
٩٤ ص، ٢١\*٢٧ سم  
ردمك : ١ - ٨٥٩ - ٠٩ - ٩٩٦٠  
١ - الجغرافيا - كتب دراسية  
ديوي ٨٩،٣٧٢  
أ-العنوان  
١٤٢٥ / ١٦٠٧

رقم الإيداع : ١٤٢٥ / ١٦٠٧

ردمك : ١ - ٨٥٩ - ٠٩ - ٩٩٦٠

لهذا الكتاب قيمة مهمّة وفائدة كبيرة فحافظ عليه واجعل نظافته  
تشهد على حسن سلوكك معه...

إذا لم تحتفظ بهذا الكتاب في مكتبك الخاصة في آخر العام  
للاستفادة فاجعل مكتبة مدرستك تحتفظ به...

موقع الوزارة  
www.moe.gov.sa

موقع الإدارة العامة للمناهج  
www.moe.gov.sa/curriculum/index.htm

البريد الإلكتروني للإدارة العامة للمناهج  
curriculum@moe.gov.sa

حقوق الطبع والنشر محفوظة  
لوزارة التربية والتعليم  
بالمملكة العربية السعودية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



## مقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله نبينا محمد وعلى آله وصحبه ومن والاه... وبعد :

فهذا كتاب «جغرافية شبه الجزيرة العربية للصف الخامس الابتدائي» في طبعته الجديدة المعدلة، والذي يتناول [دراسة جغرافية دول شبه الجزيرة العربية، مبتدئاً بدراسة متوسعة لبلده المملكة العربية السعودية لتعزيز انتمائه الوطني من خلال تعريفه بطبيعة بلده، وخصائصه، وثرواته البشرية، والطبيعية، مع تزويده بالمعارف الجغرافية الهامة، وتعريفه بعلاقة وطنه بباقي دول شبه الجزيرة العربية، وأهمية ذلك من خلال دراسة الظواهر الجغرافية لهذه الدول، ثم التركيز على المصالح المشتركة] وقد تم تعديل هذا الكتاب ليكون ترجمة لأهداف عملية التربية والتعليم ووفقاً لسياسة التعليم في المملكة العربية السعودية، سعياً وراء تكوين الجيل الإسلامي المؤمن، المؤهل علمياً؛ ليساهم في بناء وطن متقدم، قادر على مواجهة العصر وتحديات المستقبل.

وقد تناولنا في تطوير هذا الكتاب جوانب عدة نذكر منها الآتي :

- \* إضافة الوسائل التعليمية المتنوعة من الخرائط والمخططات، والجداول، والرسوم والأشكال التي تساعد المعلم على الإيضاح، والطالب على الفهم، وتوظيفها بما ينمي مهاراته في قراءة الأشكال وتحليلها وتفسيرها وتطبيقها واستنتاج المعلومات والفوائد ذات العلاقة بها.
  - \* تزويد بعض الموضوعات بالأنشطة بحيث تتفق مع ميول وحاجات الطالب، وإعدادها بصورة فردية أو جماعية للتأكد من امتلاك المعرفة وتنمية قدراته ومهاراته في التعليم والتعلم، مستثمرين مصادر التعلم المتوفرة في البيئة من المدرسة والمكتبة والمنزل وغيرها.
  - \* توضيح المفاهيم والمصطلحات الجغرافية الجديدة الواردة في المقرر.
- وأخيراً لكي يؤدي هذا الكتاب غايته المنشودة لا بد من تضامن جهود الطالب مع جهود المعلم والأسرة. راجين من الله سبحانه وتعالى التوفيق والسداد.

والله ولي التوفيق

لجنة التطوير والمراجعة

# الفهرس

الصفحة	الموضوع
	مقدمة
	الفصل الدراسي الأول
	الوحدة الأولى:
٩	أولاً : تمهيد (جغرافية شبه الجزيرة العربية) .....
١٤	ثانياً : المملكة العربية السعودية .....
١٥	الموقع والحدود .....
	الوحدة الثانية:
٢٠	مناطق المملكة العربية السعودية .....
	الوحدة الثالثة:
	المملكة العربية السعودية (النواحي الطبيعية)
٢٧	أولاً : السطح (التضاريس) .....
٣٤	ثانياً : المناخ .....
٣٧	ثالثاً : موارد المياه .....
	الوحدة الرابعة:
	المملكة العربية السعودية (النواحي البشرية)
٤٣	أولاً : الثروات في المملكة .....
٤٩	ثانياً : النشاط الصناعي والتجاري .....
	الفصل الدراسي الثاني
	الوحدة الأولى:
٥٥	النقل في المملكة العربية السعودية .....
	الوحدة الثانية:
	بقية دول شبه الجزيرة العربية
٦١	أولاً : دولة الكويت .....
٦٤	ثانياً: مملكة البحرين .....
٦٨	ثالثاً: دولة قطر .....
٧١	رابعاً: دولة الإمارات العربية المتحدة .....
٧٤	خامساً: سلطنة عمان .....
٧٧	سادساً: الجمهورية اليمنية .....
	الوحدة الثالثة:
٨٢	أولاً : نشاط السكان في شبه الجزيرة العربية .....
٩٠	ثانياً : العلاقة بين دول شبه الجزيرة العربية .....

# الفصل الدراسي الأول



# الوحدة الأولى:

أولاً: تمهيد

(جغرافية شبه الجزيرة العربية)

ثانياً: المملكة العربية السعودية

(الموقع والحدود)



# أولاً - تمهيد : لشبه الجزيرة العربية

الموقع :



تقع شبه الجزيرة العربية في الجنوب الغربي من قارة آسيا . انظر الخريطة شكل رقم (١).



لاحظ موقع شبه الجزيرة العربية على الخريطة.

شكل رقم (١)

## نشاط (١) :

بالنظر للخريطة شكل رقم (٢)  
اكتب دول شبه الجزيرة العربية :

- ١ - .....
- ٢ - .....
- ٣ - .....
- ٤ - .....
- ٥ - .....
- ٦ - .....
- ٧ - .....



شكل رقم (٢)

(١) ينفذ الطلاب هذا النشاط إما فردياً أو على هيئة مجموعات لتنمية مهارة قراءة الخريطة .



## نشاط (٢) :١



- \* أكمل كتابة دول شبه الجزيرة العربية على الخريطة.
- \* اكتب في المكان المناسب على الخريطة حدود شبه الجزيرة العربية من الجهات الأربع ما عدا الغرب.
- \* ضع دائرة على أصغر دولة من دول شبه الجزيرة العربية مساحة.

## أهمية شبه الجزيرة العربية :



لشبه الجزيرة العربية أهمية كبيرة لأنها :

- ١ - تطل على بحار هامة من ثلاث جهات .
- ٢ - تشرف على مضيقي باب المندب، وهرمز، كما أنها قريبة من قناة السويس . انظر الخريطة شكل رقم (٣).

- ٣ - تحتزن في أراضيها كميات كبيرة جداً من النفط.
  - ٤ - تضم في أراضيها أهم المقدسات الإسلامية.
- انظر الخريطة شكل رقم (٣).

(١) ينفذ الطلاب هذا النشاط إما فردياً أو على هيئة مجموعات لتنمية مهارة قراءة الخريطة .





شكل رقم (٣)

### نشاط (٣) :

- ما أهمية البحار التي تطل عليها شبه الجزيرة العربية؟

.....

- ما البحران اللذان يقع بينهما مضيق باب المندب؟

.....

- ما الخليجان اللذان يقع بينهما مضيق هرمز؟

.....

- أي الجهات من شبه الجزيرة العربية يتركز فيها النفط؟

.....

- ما المقدسات التي توجد في شبه الجزيرة العربية؟

.....

(١) ينفذ على هيئة مجموعات لتنمية مهارات التحليل والاستنتاج وقراءة الخريطة.

## مساحة وعدد سكان دول شبه الجزيرة العربية :



انظر الجدول شكل رقم (٤)؛ لتعرف على مساحة وعدد سكان دول شبه الجزيرة العربية :

الدولة	المساحة بالكيلومتر المربع	عدد السكان
المملكة العربية السعودية	٢,٠٠٠,٠٠٠	٢٢,٦٧٣,٠٠٠
الإمارات العربية المتحدة	٨٣,٦٠٠	٣,٥٠٠,٠٠٠
مملكة البحرين	٧٠٧	٧٠٠,٠٠٠
سلطنة عُمان	٣٠٩,٥٠٠	٢,٨٠٧,٠٠٠
قطر	١١,٤٢٧	٨١٧,٠٠٠
الكويت	١٧,٨١٨	٢,٣٠٠,٠٠٠
الجمهورية اليمنية	٥٥٥,٠٠٠	١٩,٣٤٩,٠٠٠

### شكل رقم (٤)

جدول مساحة وعدد سكان دول شبه الجزيرة العربية

### نشاط (٤) ١:

ترتيب دول شبه الجزيرة العربية من حيث عدد السكان:

الترتيب	الدولة
الأولى	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

ترتيب دول شبه الجزيرة العربية من حيث المساحة:

الترتيب	الدولة
الأولى	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

(١) ينفذ الطلاب هذا النشاط إما فردياً أو على هيئة مجموعات؛ لتنمية مهارة التحليل والترتيب وقراءة الجداول.

## أسئلة

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة، فيما يأتي:

- أ- يحد شبه الجزيرة العربية من الجنوب البحر الأحمر. ( )
- ب- الإمارات العربية المتحدة أكبر دول شبه الجزيرة العربية مساحة. ( )
- ج- المملكة العربية السعودية أكثر دول شبه الجزيرة العربية سكاناً. ( )
- د- تطل سلطنة عمان على بحر العرب. ( )
- هـ- تقع مكة المكرمة في غربي شبه الجزيرة العربية. ( )

السؤال الثاني: ضع دائرة على الرمز الصحيح المناسب لإجابة السؤال:

- تقع شبه الجزيرة العربية في:

أ- الجنوب الغربي من آسيا      ب- الجنوب الشرقي من آسيا      ج- الشمال الشرقي من آسيا

- تطل شبه الجزيرة العربية على:

أ- بحرين      ب- ثلاثة بحار      ج- أربعة بحار

- يبلغ عدد دول شبه الجزيرة العربية:

أ- ثمان دول      ب- سبع دول      ج- ست دول

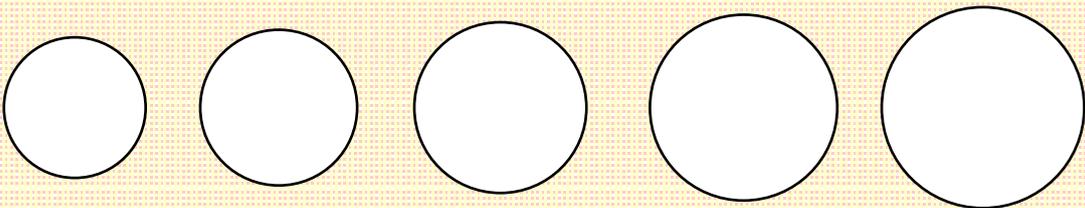
- يتركز النفط في شبه الجزيرة العربية في:

أ- الشمال      ب- الجنوب      ج- الشرق

السؤال الثالث: رتب الدول التالية حسب المساحة مبتدئاً من الأكبر إلى الأصغر بوضع الدولة في

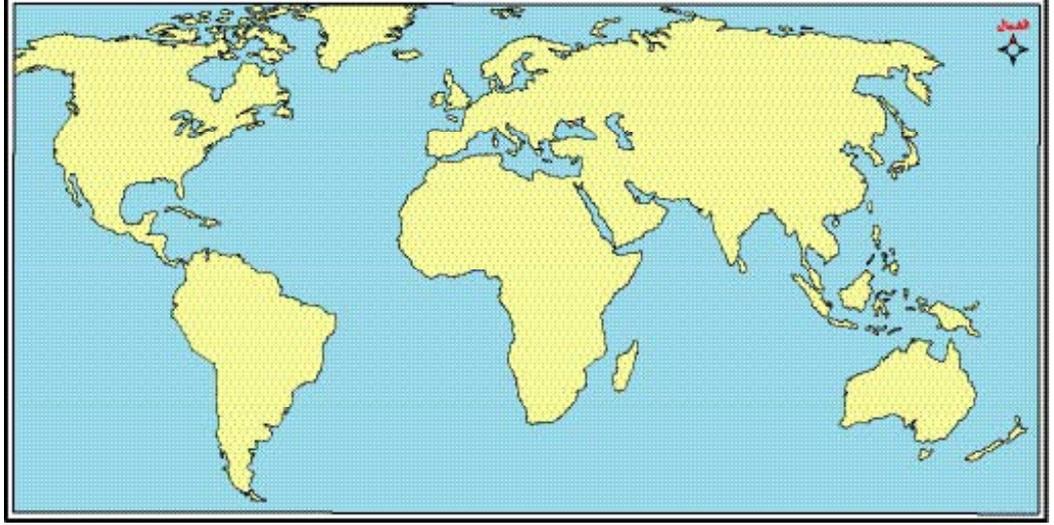
الدائرة المناسبة:

الجمهورية اليمنية- المملكة العربية السعودية- مملكة البحرين- الكويت- سلطنة عمان.





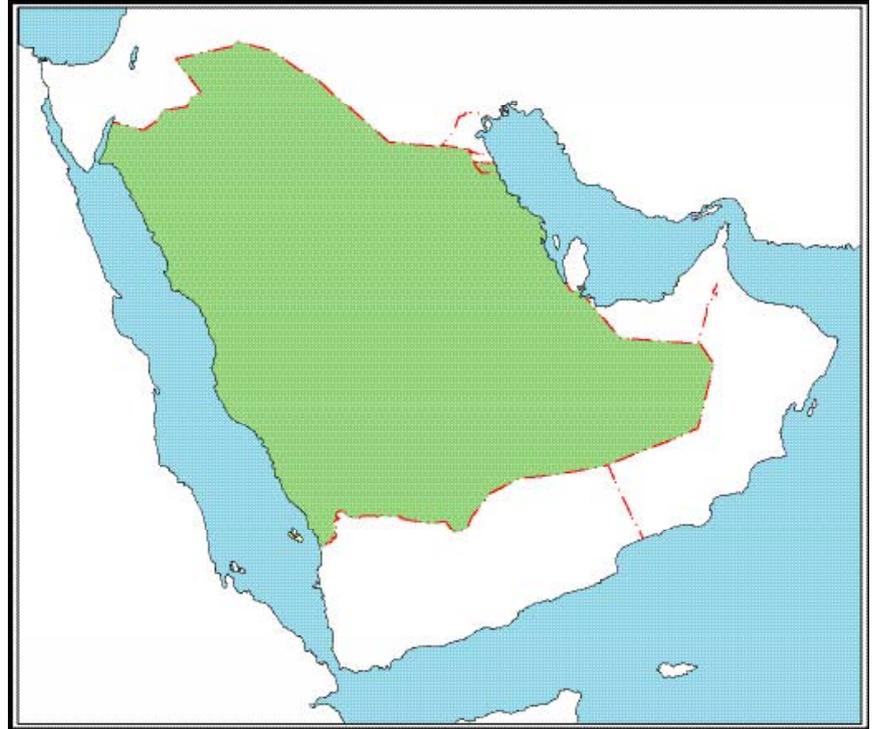
## ثانياً - المملكة العربية السعودية



شكل رقم (٥)

### نشاط (٥)\*:

\* اكتب قارات العالم على الخريطة شكل رقم (٥)، ثم لون موقع المملكة العربية السعودية.



شكل رقم (٦)

### نشاط (٦):

\* اكتب حدود المملكة على الخريطة شكل رقم (٦)، ثم ضع دائرة على موقع مدينتي مكة المكرمة والمدينة المنورة.

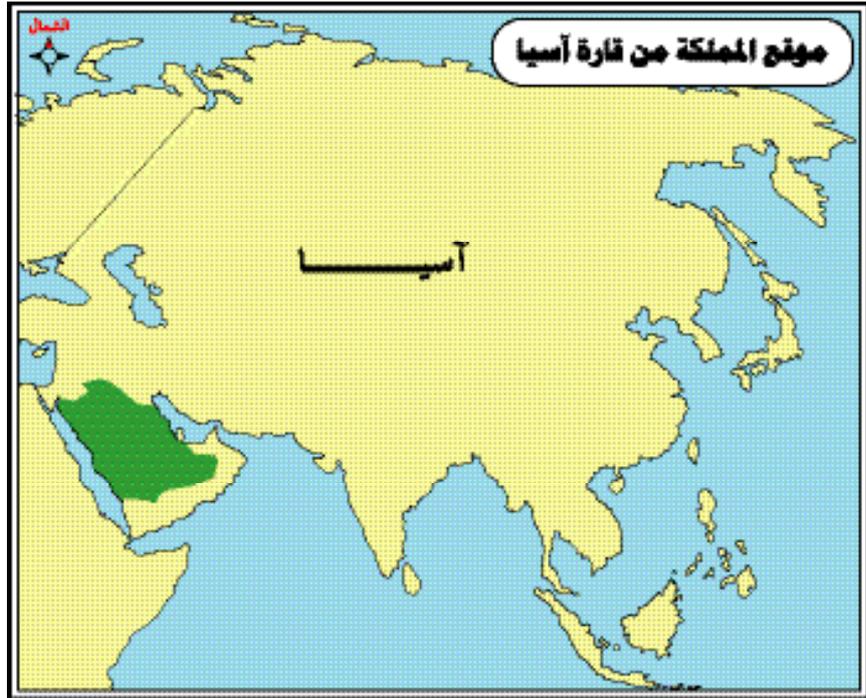
\* يطلب المعلم من كل طالب تنفيذ هذا النشاط تمهيداً للدرس.



## الموقع :

تقع المملكة العربية السعودية في أقصى الجنوب الغربي من قارة آسيا، وتمثل مساحتها الجزء الأكبر من مساحة شبه الجزيرة العربية.

لاحظ موقع المملكة على الخريطة  
شكل رقم (٨).



شكل رقم (٧)

## أهمية موقع المملكة :

١- تتصل بقارات آسيا، وإفريقيا، وأوروبا، انظر شكل رقم (٧).

### ماذا نطلق على هذه القارات؟

٢- قرية من مضائق، وممرات مائية مهمة مثل: مضيق باب .....، ومضيق..... ، وقناة السويس، انظر شكل رقم (٣)

٣- تقع على بحرين مهمين. ما هما؟

٤- تقع في قلب العالم الإسلامي، وتضم أراضيها أقدس بقاع المسلمين، مكة، والمدينة.



شكل رقم (٨) المسجد الحرام (بمكة المكرمة)

## نشاط (٧) :

\* ما الأماكن المقدسة في مكة المكرمة ؟

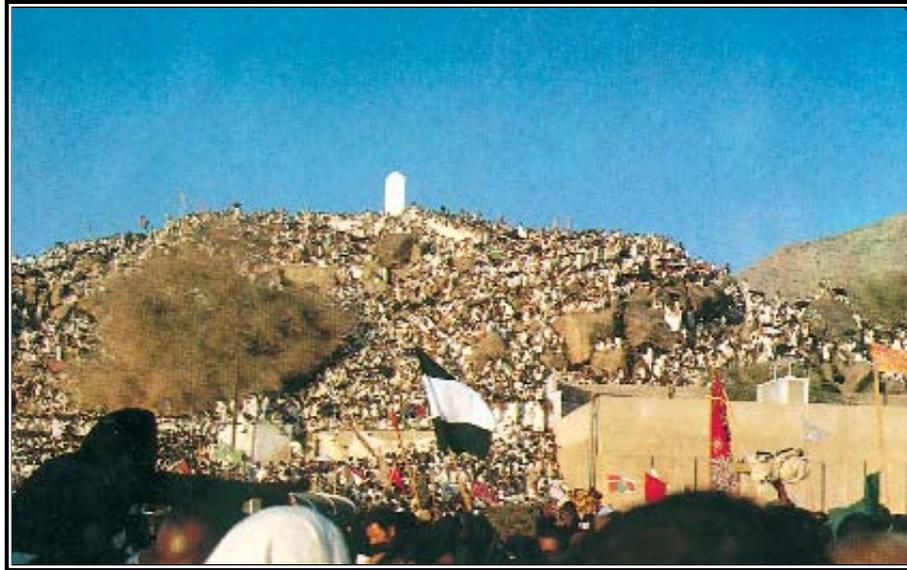
\* ما أهمية هذه الأماكن المقدسة ؟ انظر الصورتين شكل (٩، ١٠).

\* ما دور حكومتنا في الاهتمام بهذه الأماكن ؟



شكل رقم (٩)

المسجد النبوي بالمدينة المنورة



شكل رقم (١٠) اكتب تعليقا مناسباً لهذه الصورة.

(١) ينفذ الطلاب هذا النشاط إما فردياً أو على هيئة مجموعات لتنمية مهارة قراءة الصور وملكة التعبير .



شكل رقم (١١)

## الحدود:

يحد المملكة من:  
 الشرق: الإمارات العربية المتحدة،  
 وقطر، والخليج العربي.  
 الشمال: الكويت، والعراق، والأردن.  
 الغرب: البحر الأحمر.  
 الجنوب: اليمن، وعمان.  
 انظر الخريطة شكل رقم (١١)



شكل رقم (١٢)

صورة من الفضاء لشبه الجزيرة العربية

## نشاط (٨):

أنظر الخريطة شكل رقم (٢)، ثم  
 أجب عما يأتي:  
 ١ - أيهما أطول سواحل المملكة على  
 الخليج العربي، أم البحر الأحمر؟

٢ - اكتب أسماء الدول التي تشترك  
 مع المملكة في الحدود:

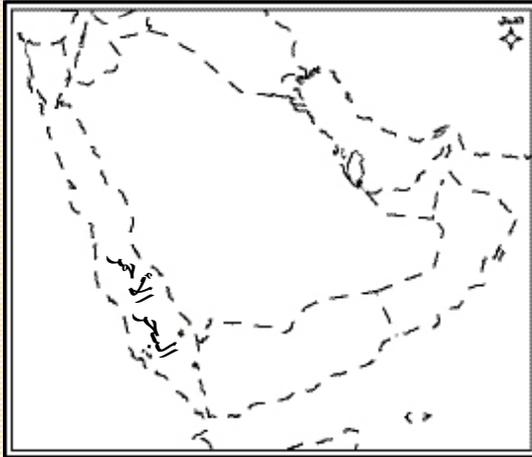
## أسئلة

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- أ - تطل المملكة على ثلاثة بحار مهمة. ( )
- ب - تعد المملكة من دول قارة إفريقيا. ( )
- ج - يقع الخليج العربي في شرق المملكة. ( )
- د - تشترك المملكة مع سوريا في الحدود. ( )
- هـ - جميع الدول التي تشترك مع المملكة في الحدود دول إسلامية. ( )

السؤال الثاني : بين أهمية موقع المملكة العربية السعودية.

السؤال الثالث : بم تتميز المملكة العربية السعودية عن غيرها من الدول الإسلامية؟ وماذا يعني لك ذلك؟



السؤال الرابع : أمامك خريطة صماء للمملكة العربية السعودية مرسومة بالنقاط والمطلوب ما يلي :

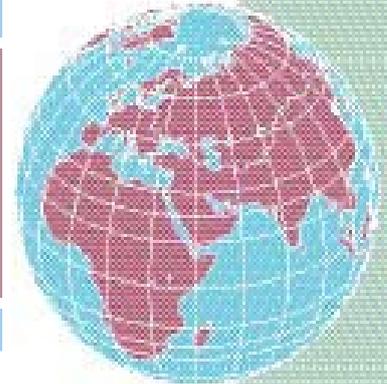
- أ - صل النقاط بعضها ببعض .
- ب - اكتب على الخريطة مدينتي مكة المكرمة والمدينة المنورة.
- ج - استكمل كتابة حدود المملكة العربية السعودية.

## نشاط (٩) :

\* تعاون مع طلاب فصلك في جمع صور توضح أهمية مكة المكرمة والمدينة المنورة والمشاعر المقدسة فيها، واعرضها في لوحة على حائط الفصل.

## الوحدة الثانية :

مناطق المملكة العربية السعودية



## مناطق المملكة العربية السعودية

### نشاط (١٠):

بعد النظر إلى الخريطة شكل رقم (١٣) أجب عن الآتي:

أكمل الفراغات فيما يلي:

- المنطقة القريبة من حدود المملكة مع عُمان هي: .....
- منطقة ..... هي أصغر مناطق المملكة مساحة.
- تتبع مدينتي أو قرأتي التي أعيش فيها منطقة: .....
- أمير المنطقة التي أعيش فيها هو: .....



شكل رقم (١٣)

(١) ينفذ الطلاب هذا النشاط تمهيداً للدرس.

تتكون المملكة العربية السعودية من ثلاث عشرة منطقة «إمارة»، يدير شؤون كل من هذه المناطق أمير، يرتبط مباشرة بوزارة الداخلية .

وتنقسم كل منطقة إلى عدد من المحافظات والقُرى، والتجمُّعات السكانية المختلفة، ولكل منطقة مركز رئيس (مدينة كبيرة) تتركز فيها الدوائر الحكومية الرئيسة مثل: الإمارة والشرطة. ويتفاوت عدد المحافظات من منطقة إلى منطقة أخرى.

\* من وزير الداخلية في مملكتنا الحبيبة ؟

.....

\* ومن نائبه ؟

.....

## مناطق المملكة :



م.م	المنطقة	مقر إمارتها	شهرتها
١	الرياض	الرياض	فيها عاصمة المملكة، أكثر المدن نهضة عمرانية. تنوع فيها النشاطات البشرية.
٢	مكة المكرمة	مكة	فيها مدينة مكة وقبلة المسلمين، فيها ولد سيد البشر محمد ﷺ، وهي أحب البلاد إلى الله.
٣	المدينة المنورة	المدينة	فيها مدينة الرسول ﷺ ومسجده، وهي مدينة الأنصار والمهاجرين، ومقر الدولة الإسلامية الأولى.
٤	القصيم	بريدة	من أشهر المناطق الزراعية في المملكة ولا سيما زراعة النخيل، والقمح، ويمر بمدنها وادي الرمة أشهر أودية شبه الجزيرة العربية.
٥	الشرقية	الدمام	هي أغنى مناطق المملكة بالنفط، وفيها أعظم حقول النفط العالمية، وتتركز فيها شركات النفط كما تشتهر المنطقة بالزراعة وخاصة إقليم الأحساء.
٦	عسير	أبها	من أجمل مناطق المملكة، يرتادها المصطافون من الداخل والخارج لطبيعتها الخلابة، وجوها المعتدل.

م.	المنطقة	مقر إمارتها	شهرتها
٧	حائل	حائل	تتنوع تضاريسها ما بين سهول وجبال وهي منطقة زراعية ورعوية. ويوجد بها جبل أجأ وسلمى.
٨	تبوك	تبوك	غنية بالآثار التاريخية، وقد اشتهرت بغزوة تبوك التي هي آخر غزوات النبي ﷺ وفيها نهضة زراعية كبيرة.
٩	الباحة	الباحة	مصيف جميل يقصدها المصطافون لجمال طبيعتها، واعتدال جوها.
١٠	الحدود الشمالية	عرعر	منطقة رعوية بالدرجة الأولى. ويكثر بها معدن الفوسفات.
١١	الجوف	سكاكا	منطقة زراعية، وتمتاز بوفرة مياهها وعذوبتها.
١٢	جازان	جازان	ذات تربة خصبة؛ ولذا تشتهر بالزراعة، ومن حاصلاتها: البن، الموز، المانجو.
١٣	نجران	نجران	حدثت فيها قصة أصحاب الأخدود، وهي منطقة زراعية. ويوجد بها سد وادي نجران ثاني أكبر السدود في المملكة.



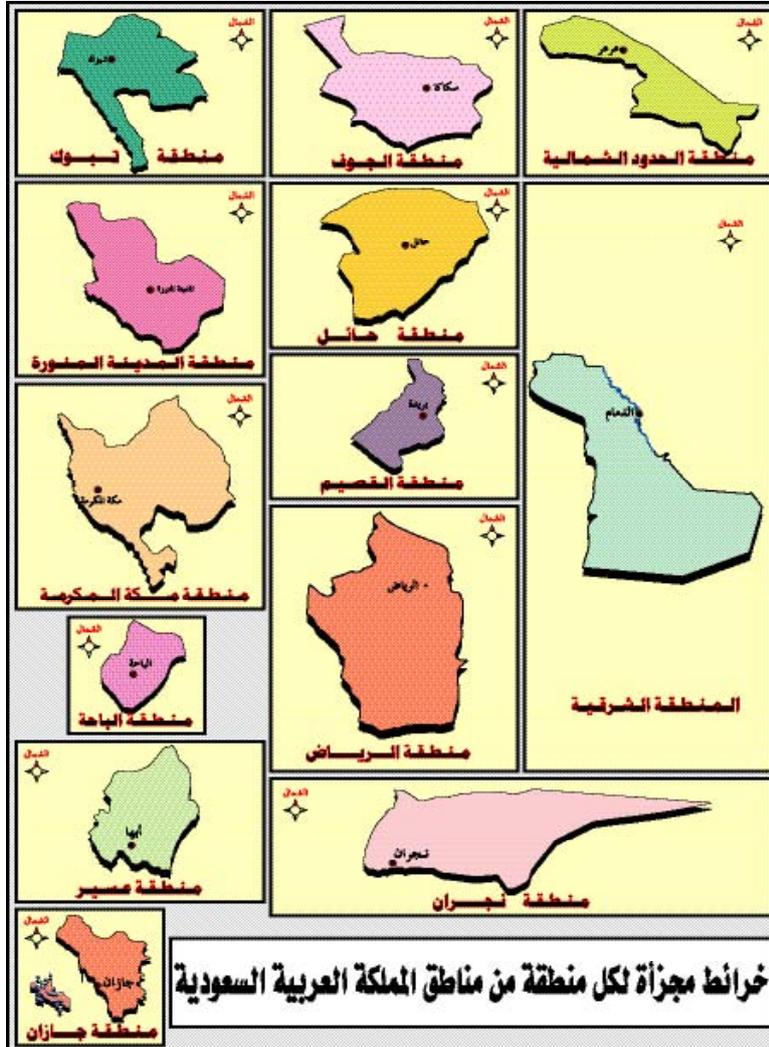
شكل رقم (١٥) أحد المشاريع السياحية في مدينة أبها



شكل رقم (١٤) قصر أثري في مدينة الطائف



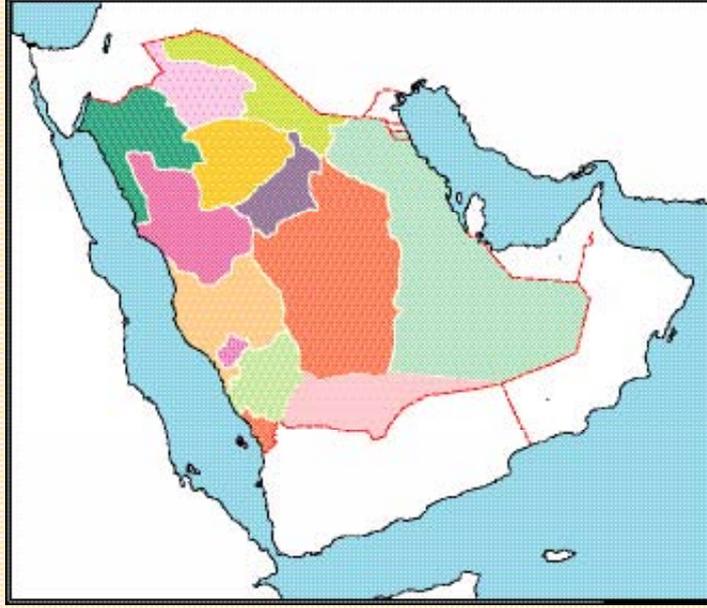
شكل رقم (١٦) جدة بعد غروب الشمس



شكل رقم (١٧)

## أسئلة

السؤال الأول : اكتب على هذه الخريطة الصماء أسماء مناطق المملكة:



السؤال الثاني : في أيّ المناطق تقع المدن التالية :

(بريدة - الدمام - أبها - عرعر)

السؤال الثالث : ما المركز الرئيس لكل من المناطق الإدارية التالية :  
(منطقة الباحة - منطقة تبوك - منطقة المدينة المنورة - المنطقة الشرقية)

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة التالية بكلمة واحدة فقط.

أ- ما أحب البلاد إلى الله؟ .....

ب- ما المدينة التي كانت مقر الدولة الإسلامية الأولى؟ .....

ج- في أي منطقة تقع عاصمة المملكة العربية السعودية؟ .....

السؤال الخامس : علّل ما يأتي:

أ- اكتساب مكة المكرمة مكانة خاصة في قلوب المسلمين.

ب- يرتاد المصطفون منطقة عسير صيفاً.

السؤال السادس : ما الذي تنصح به أصدقائك للمساهمة في المحافظة على مدن بلادنا ؟  
السؤال السابع : اختر الرمز الصحيح المناسب لإجابة السؤال فيما يلي :

- تكون المملكة من :

أ- ١٣ منطقة                      ب- ١٤ منطقة                      ج- ١٥ منطقة

- المركز الرئيس لإمارة عسير هو مدينة :

أ- أبها                      ب- تبوك                      ج- سكاكا

- ٣ تقع مدينة سكاكا في منطقة :

أ- نجران                      ب- الجوف                      ج- جازان

السؤال الثامن : اختر من الحقل (ب) عبارة تناسب الموجود في الحقل (أ) :

(أ)	(ب)
- القصيم ( )	١- هي أغنى مناطق المملكة بالنفط.
- عسير ( )	٢- يوجد بها جبل أجأ وسلمى.
- حائل ( )	٣- يمر بمدنها وادي الرمة.
- الحدود الشمالية ( )	٤- يكثر بها معدن الفوسفات.
- نجران ( )	٥- حدثت فيها قصة أصحاب الأخدود.
	٦- من أجمل مناطق المملكة.
	٧- وقعت فيها آخر غزوات النبي ﷺ.

## نشاط (١١) :

\* اجمع صوراً لبعض مدن المملكة، ثم ضعها في صحيفة، واكتب تعليقاً من عندك على هذه الصور.

## الوحدة الثالثة:

المملكة العربية السعودية

(النواحي الطبيعية)

السطح، المناخ، الموارد المائية



## أولاً: السطح (التضاريس)

### نشاط (١٢):

\* عدد الألوان التي استخدمت في الخريطة.

\* على ماذا يدل تنوع الألوان في الخريطة؟

\* أين تقع هضبة نجد بالنسبة للمملكة

\* في أي جهة يوجد سهل تهامة؟



شكل رقم (١٨)

يقصدُ بمظاهر السطح «التضاريس»: شكلُ وجه الأرض من حيثُ الارتفاع والانخفاض. وتتوَعُّ مظاهرُ السطح في المملكة العربية السعودية، من مكانٍ إلى مكانٍ آخر<sup>(٢)</sup> وذلكَ لكبرِ مساحتِها انظر الخريطة شكل رقم (١٨) ويَمكُنُ تقسيمُ سطحها على النحو التالي:

### ١- السهول:

أ- السهول الساحليَّة الغربيَّة: تمتدُّ على طولِ ساحلِ البحرِ الأحمرِ من الشمالِ إلى الجنوبِ، وتُسمَّى (سهولُ تهامة) انظر الخريطة شكل رقم (١٨) ورقم (١٩).

(١) يطلب المعلم من الطلاب تنفيذ هذا النشاط جماعياً تمهيداً للدرس، ولتنمية العديد من مهارات التعلم.

(٢) يوضح المعلم أهمية تنوع التضاريس في المملكة.

ب- السهول الساحلية الشرقية: تمتد على طول ساحل الخليج العربي، وتسمى (سهول الأحساء) وهي أكثر اتساعاً من السهول الساحلية الغربية لعدم وجود جبال حولها أنظر الخريطة شكل رقم (١٨)، ورقم (٢٠).

### نشاط (١٣):

قال تعالى: ﴿وَأَذْكُرُوا لَكُمْ كَيْفَ بَدَأْنَا بَدَأْنَا فِي الْأَرْضِ نَنْبُذُوكَ مِنْ سُهُولِهَا قُصُورًا

وَنَنْجُوهُنَّ مِنَ الْجِبَالِ يَوْمًا فَآذْكُرُوا آيَةَ اللَّهِ وَلَا تَعْمُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ﴾ [سورة الأعراف الآية (٧٤)].

\* ما الظاهر التضريرية التي ذكرت في الآية القرآنية الكريمة السابقة؟

.....

\* ما فائدة السهول في الآية القرآنية الكريمة؟

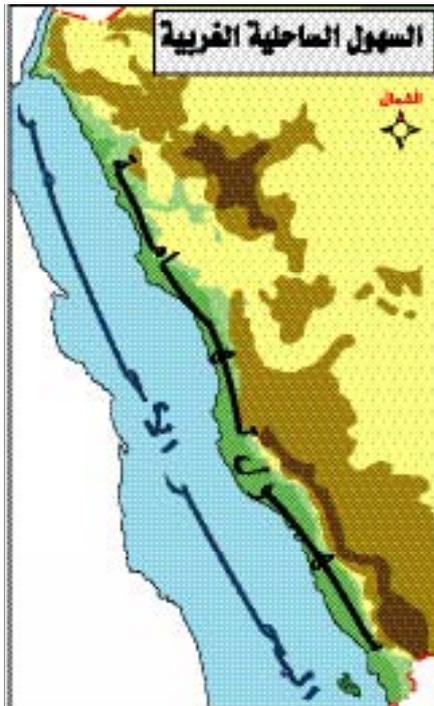
.....

\* ما مفهوم السهل؟

.....



شكل رقم (٢٠)



شكل رقم (١٩)

### نشاط (١٤):

\* أي السهول أكثر اتساعاً ولماذا؟

.....

\* ما مفهوم الساحل؟

.....

\* ما الواجب علينا أثناء زيارة الساحل؟

.....

(١) ينفذ لتنمية مهارة الاستنتاج.

(٢) ينفذ الطلاب هذا النشاط إما فردياً أو على هيئة مجموعات لتنمية مهارة الاستنتاج.

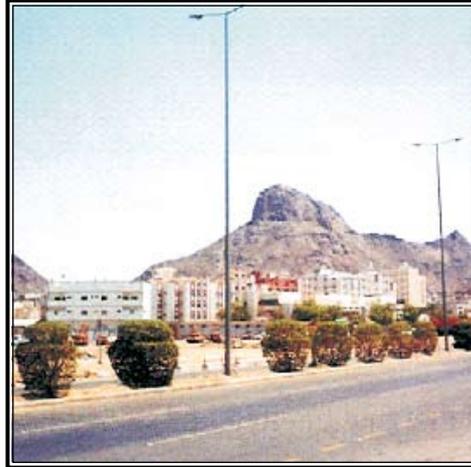
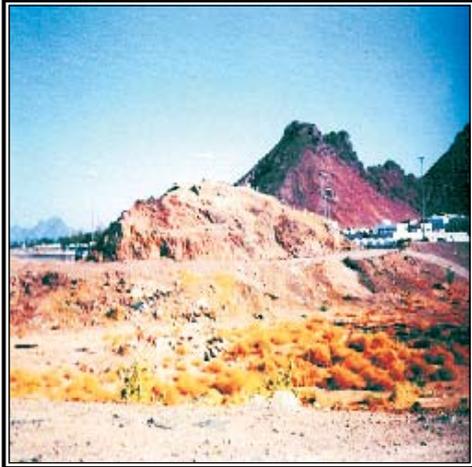
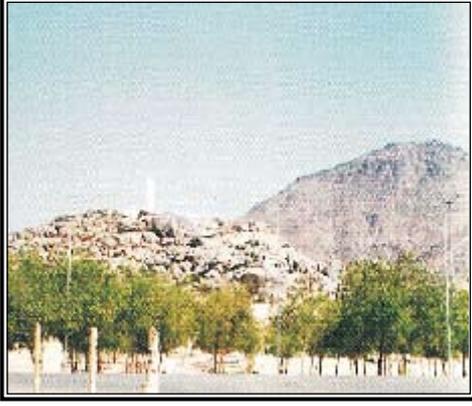
## نشاط (١٥) ١ :

قال تعالى: ﴿ أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴾ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ﴿ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ﴾ [سورة الغاشية الآيات (١٧ - ١٩)].

\* ما الظاهرة التضاريسية التي عُرِضَتْ فِي الْآيَةِ ؟

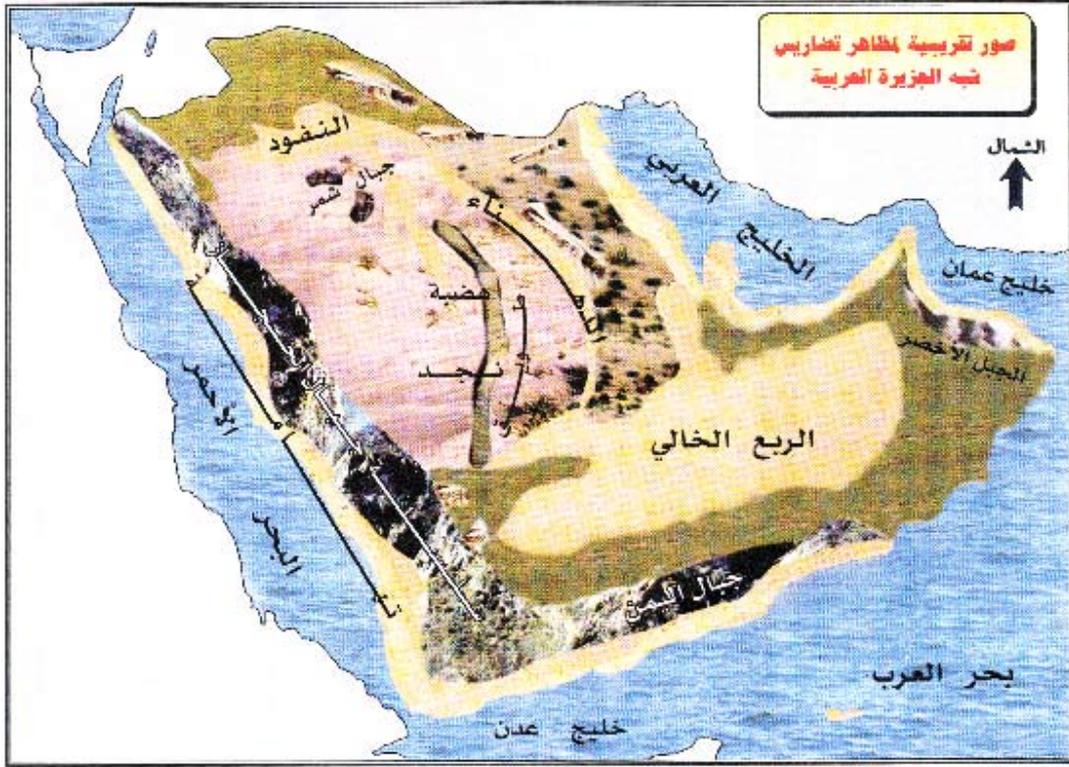
\* فِي أَيِّ جِهَاتِ الْمَمْلَكَةِ تَرَكَّزَ الْجِبَالُ ؟

(٢) **الجبال:** وأبرزها جبال الحجاز: التي تمتدُّ من خليج العقبة شمالاً حتى اليمن جنوباً، وَيُطْلَقُ عَلَيْهَا: أ- جبال (مدين) في الجزء الشمالي. ب- جبال الحجاز الوسطى في الجزء الأوسط. ج- جبال السروات في الجزء الجنوبي، انظر الخريطة شكل رقم (١٨).



شكل رقم (٢١) : صور لمظاهر التضاريس.

(١) ينفذ الطلاب هذا النشاط إما فردياً أو على هيئة مجموعات لتنمية مهارة الاستنتاج.

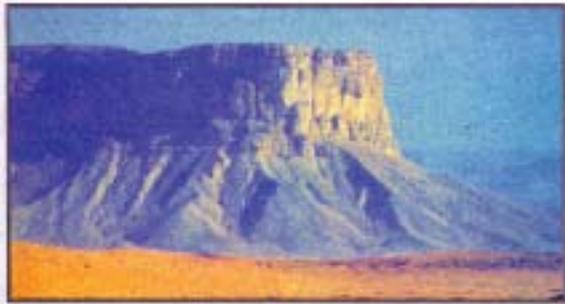


شكل رقم (٢٢)

## نشاط (١٦):

ما التضاريس التي تشاهدها عندما تسير في سيارة من الخليج العربي حتى البحر الأحمر؟

\* ما المقصود بالواحة؟



شكل رقم (٢٣) أحد أطراف هضبة نجد

## ٣- الهضاب: وأبرزها هضبة نجد:

وتقع وسط المملكة العربية السعودية، وتقطعها عدة أودية، كما تنتشر فوقها الواحات الغنية بمياهها الجوفية، مثل واحات القصيم، والخرج، والأفلاج. وتقع عليها جبال أشهرها: جبال طويق، وجبال شمر (أجأ، وسلمي).

(١) ينفذ النشاط جماعياً لتنمية عدد من مهارات التعلم.

## نشاط (١٧) ٢:

\* ما السبب الرئيس في حركة الرمال؟

.....

\* هل الرمال خفيفة الوزن أم ثقيلة الوزن؟

.....

\* ما الأضرار التي تحدثها الرمال على الأراضي الزراعية أثناء هبوبها؟

.....

\* هل للرمال أثناء هبوبها ضرر على الصحة؟

.....

## ٤ - المناطق الرملية :

أ- رمال الربع الخالي<sup>(١)</sup>: وتقع جنوب هضبة نجد، وهي أكبر صحراء رملية متصلة في العالم. انظر الصورة في شكل (٢٤).

ب - رمال النفود: تقع شمال هضبة نجد، وهي مثلثة الشكل.

ج - رمال الدهناء: تقع شرق هضبة نجد، وتمتد بين رمال النفود شمالاً، ورمال الربع الخالي جنوباً.



شكل رقم (٢٤)

رمال الربع الخالي في المملكة

(١) سميت بذلك لأنها تحتل ربع مساحة شبه الجزيرة العربية تقريباً، وتكاد تخلو من السكان؛ لصعوبة الحياة فيها.

(٢) ينفذ الطلاب هذا النشاط فردياً لربط التعلم بالبيئة المحلية للطلاب ثم تناقش جماعياً.

## أسئلة

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة،

فيما يأتي:

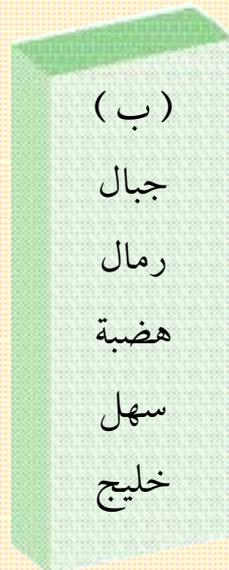
- أ - تقع رمال الربع الخالي في غرب المملكة العربية السعودية. ( )  
ب - تمتد جبال الحجاز في المملكة من خليج العقبة شمالاً وحتى اليمن جنوباً. ( )  
ج - تكثُر الواحات في جبال شمر. ( )  
د - تمتد سهول تهامة بمحاذاة ساحل الخليج العربي. ( )  
هـ - جبال طويق هي: أبرز جبال المملكة. ( )

السؤال الثاني: اذكر سبب ما يأتي:

- أ - تنوع مظاهر التضاريس في المملكة العربية السعودية.  
ب - اتساع السهول الساحلية الشرقية.

السؤال الثالث: عدد التضاريس الرئيسة في المملكة مرتبةً من الغرب إلى الشرق.

السؤال الرابع: صل المسميات في القائمة (أ) بمصطلحاتها الصحيحة في القائمة (ب):



السؤال الخامس : أكمل المقارنة بين السهول الغربية والسهول الشرقية.

السهول الشرقية	السهول الغربية	أوجه المقارنة
✓	✗	أكثر اتساعاً
		أكثر طولاً وامتداداً
		تقع بمحاذاة الخليج
		تقع بمحاذاة البحر
		يجاورها مرتفعات عالية

السؤال السادس : أمامك خريطة صماء للمملكة العربية السعودية والمطلوب وضع التضاريس التالية عليها:



- أ - هضبة نجد .
- ب - سهول تهامة .
- ج - رمال الدهناء .
- د - جبال الحجاز .
- هـ - رمال النفود .
- و - الربع الخالي .

### نشاط (١٨) :

\* تعاون مع طلاب فصلك في جمع صور لبعض المظاهر التضاريسية في المملكة، ثم الصقها في ملف خاص وقدمها لمعلمك.

## ثانياً - المناخ في المملكة العربية السعودية

### المناخ (١):

هو وصف حالة الجو في مدة طويلة  
(فصلاً أو سنة أو عدة سنوات).  
\* ما المناخ القاري؟

.....  
.....

### نشاط (١٩):

\* أيُّ جهات المملكة أكثر رطوبة؟

.....  
\* أذكر أمثلة مدن ترتفع فيها الحرارة، ومدن  
تعتدل فيها الحرارة صيفاً، ومدن تزداد فيها  
نسبة الرطوبة.

.....  
\* أيُّ جهات المملكة أكثر أمطاراً صيفاً؟

.....

مناخ المملكة بوجه عام مناخ قاري، أي شديد الحرارة صيفاً، شديد البرودة شتاءً، قليل الأمطار.

### في فصل الصيف:



### أ- الحرارة:

تشتد الحرارة على معظم أراضي المملكة بوجه عام، بينما تعتدل نسبياً على المناطق الجبلية مثل: جبال الحجاز وتزيد نسبة الرطوبة<sup>(٢)</sup> على السواحل مثل: سواحل البحر الأحمر، والخليج العربي. انظر الخريطة شكل رقم (٢٥).

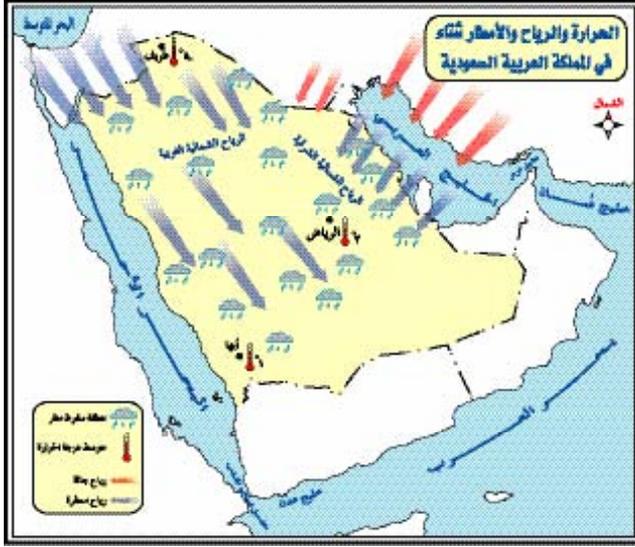
### ب- الرياح والأمطار:

تهب على المملكة في فصل الصيف الرياح التالية:  
١- الرياح الشمالية والشمالية الشرقية الجافة. (القادمة من اليابس).  
٢- الرياح الشمالية الغربية.  
٣- الرياح الموسمية الجنوبية الغربية الممطرة وتسقط الأمطار - بإذن الله تعالى - على عدة جهات من المملكة، وخاصة جبال السروات (عسير).  
انظر الخريطة شكل رقم (٢٥).

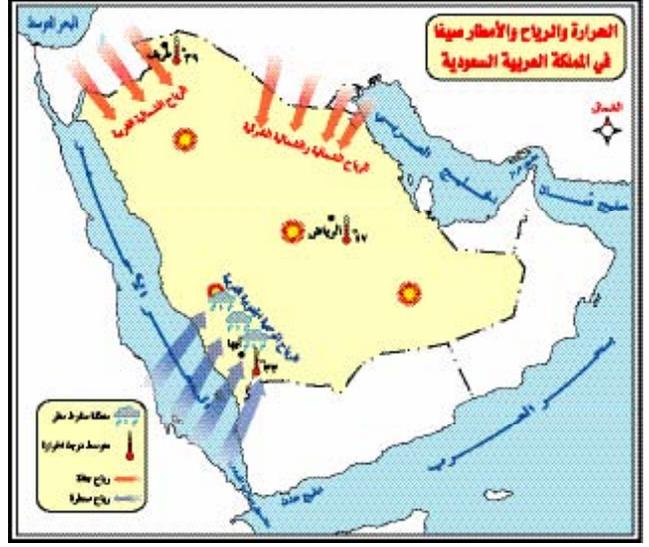
(١) المناخ: بضم الميم هو درسنا اليوم، وأما المناخ بفتح الميم فهو اسم المكان الذي يبرك فيه الجمل.

(٢) هي: كمية بخار الماء الموجود في الجو.

(٣) ينفذ الطالب هذا النشاط لتشخيص أو تعزيز تعلمه ولتنمية مهارة الربط والتخيل والتمثيل. ويكون فردياً أو جماعياً.



شكل رقم (٢٦)



شكل رقم (٢٥)

## في فصل الشتاء :



### نشاط (٢٠) :

\* اذكر بعض الأجهزة الكهربائية التي تُستخدم في التبريد والتدفئة.

\* ما أهمية الكهرباء في حياتنا اليومية؟

\* ما أخطار الاستخدام السيئ لهذه الأجهزة؟

\* صف أحداث يوم انقطاع فيه التيار الكهربائي.

### أ- الحرارة :

تنخفض الحرارة على كل أنحاء المملكة بوجه عام، وتكون المناطق الجبلية أكثر جهات المملكة انخفاضاً في درجات الحرارة وخاصةً أثناء الليل، لماذا؟  
بينما تعدل الحرارة نسبياً في الأودية وعلى السواحل.

انظر الخريطة شكل رقم (٢٦).

### ب- الرياح والأمطار :

تهب على المملكة في فصل الشتاء الرياح التالية:

- ١ - الرياح الشمالية الشرقية الجافة الباردة.
- ٢ - الرياح الشمالية الغربية الممطرة (القادمة من البحر) والتي تسقط الأمطار - بإذن الله تعالى - على معظم مناطق المملكة. انظر الخريطة شكل رقم (٢٦).

(١) ينفذ هذا النشاط جمعياً أو فردياً لتوجيه السلوك توجيهاً إيجابياً.

## نشاط (٢١):

- \* اكتب مقترحات من عندك توضح من خلالها بعض طرق ترشيد الكهرباء (توفير الكهرباء) وضعها في حائط الفصل أو المدرسة.
- \* اكتب مقالاً من عندك توضح فيه فوائد ترشيد الكهرباء، وأقرأه في الإذاعة المدرسية.

### أسئلة

السؤال الأول: ما المقصود بالمناخ؟

السؤال الثاني: أكمل الفراغات التالية:

أ- تتعدل درجات الحرارة صيفاً على المناطق .....

ب- تزيد نسبة الرطوبة في المملكة على .....

ج- الرياح ..... الجنوبية الغربية رياح ممطرة.

د- تسقط الأمطار ..... في المملكة على معظم المناطق.

السؤال الثالث: ما الرياح التي تهب على المملكة في فصل الصيف؟

السؤال الرابع: ما الرياح التي تسقط الأمطار بإذن الله على المملكة صيفاً وشتاءً؟

السؤال الخامس: ما أكثر جهات المملكة تعرضاً للأمطار؟ ولماذا؟

السؤال السادس: تابع نشرة الأحوال الجوية؛ لتدوين درجات الحرارة الصغرى، والكبرى للمدن

الواردة في الجدول، موضحاً سبب ارتفاع أو انخفاض درجات الحرارة.

المدينة	الدرجة الصغرى	الدرجة الكبرى	ملاحظات

السؤال السابع: صف حالة الطقس في مدينتك التي تقيم فيها خلال هذا اليوم ..... الموافق .....<sup>(١)</sup>

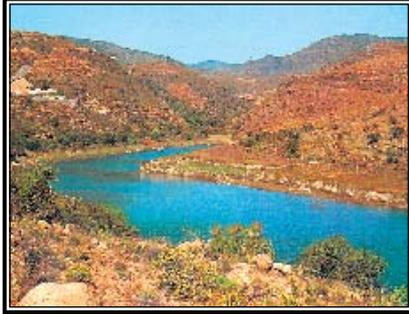
(١) يحدد المعلم اليوم والتاريخ.

## ثالثاً - موارد المياه في المملكة

### نشاط (٢٢):

أمامك صور لبعض موارد المياه التي تعتمد عليها المملكة، انظر إليها في شكل رقم (٢٧) وأجب عن الآتي:

- \* ما رقم الصورة التي تمثل الوادي ؟ .....
- \* ماذا تمثل الصورة رقم (٣) ؟ .....
- \* ماذا تمثل الصورة رقم (٤) ؟ .....
- \* هل المياه في الصورة رقم (١)صالحة للشرب ؟ .....
- \* ما الذي يصلح للزراعة من هذه المياه ؟ .....
- \* كيف تصل المياه الصالحة للشرب إلى منازلنا؟ .....
- \* ما موارد المياه في المملكة العربية السعودية ؟ .....



رقم (٢)



رقم (١)



رقم (٤)



رقم (٣)

شكل رقم (٢٧) بعض موارد المياه في المملكة

(١) ينفذ الطالب هذا النشاط فردياً أو جماعياً لتحقيق الدافعية لديه نحو التعلم وتنمية عدد من المهارات.

الماء نعمةٌ كبرى وهبها الله سبحانه وتعالى لجميع مخلوقاته، ويأتي من عدة موارد. قال تعالى:  
 ﴿ أَلَمْ نَرَأَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَلَكَهُم مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ فِي الْأَرْضِ ثُمَّ نُخْرِجُ بِهِ زَرْعًا مُّخْتَلِفًا أَلْوَانُهُ  
 ثُمَّ يَهْبِجُ بِهِ ثَمَرًا مُّتَصِفًا أَلْوَانُهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرًا لِأُولِي الْأَلْبَابِ ﴿٢٣﴾ [سورة الزمر]

## نشاط (٢٣):

\* في أي فصول السنة يكثر جريان المياه في أودية المملكة؟ ولماذا؟

.....

\* لماذا تحرص الدولة على بناء السدود في الأودية؟

.....

\* لماذا لا تصلح مياه الأودية للشرب مباشرة؟

.....

\* متى نستطيع الشرب من مياه الأودية؟

.....

## موارد المياه في المملكة:

### ١ - مياه الأودية:

وهي المياه التي تجري في الأودية عقب سقوط الأمطار ومن أمثلتها: وادي الرمة، وادي حنيفة، وادي فاطمة، وادي الليث، وادي جازان، وادي بيشة. انظر إلى الخريطة شكل رقم (٢٨).

ولقد حرصت حكومة المملكة على الاستفادة من مياه هذه الأودية لكي لا تضيع سداً، فأقامت عليها السدود للاستفادة منها، ومن هذه السدود: سد وادي بيشة، سد وادي نجران، سد وادي جازان، وغيرها.



شكل رقم (٢٨)

(١) ينفذ فردياً أو جماعياً لتنمية عدد من مهارات التفكير.

٢ - مياه العيون [الينابيع]: وهي: المياه التي تتدفق من باطن الأرض بصورة طبيعية، ويوجد في المملكة عددٌ من العيون الطبيعية، أهمُّها: عينٌ زمزم وهي أشهرُ بئرٍ أو عينٍ في العالم، ولا يزال الماء يستخرج منها حتى الآن، كما أن بعض جهات المملكة تحوي العديد من هذه العيون الطبيعية، ونظرًا لكثرة استنزاف المياه واستهلاكها في السنوات الأخيرة، فقد جفت المياه في أغلب هذه العيون، وأصبح الماء يستخرج منها بواسطة مضخات السحب.

### نشاط (٢٤):

\* ماذا عملت حكومتنا الرشيدة لتوفّر كمّياتٍ

من المياه الصالحة لسكان المملكة؟

\* ما مجالات استخدام المياه في حياتنا اليومية؟

\* كيف تحافظ على نعمة الماء؟

\* اذكر آية قرآنية وحديثاً شريفاً يدلان على

أهمية الماء أو عدم الإسراف فيه.

### ٣ - مياه الآبار: تحوي أراضي المملكة مياه

باطنية صالحة للشرب وللزراعة، وبعض هذه المياه موجودة على مسافة قريبة من سطح الأرض وبعضها على مسافة بعيدة، ولكي يستفاد من هذه المياه فلا بد من حفر الآبار للحصول على هذه المياه، وتستخدم المعدات والأجهزة الحديثة في علمية الحفر.

### ٤ - المياه المحلاة:

أقامت المملكة عدّة محطاتٍ لتحلية مياه البحر المالحة على الساحلين الشرقي والغربي، وتمتدُّ منها الأنابيب إلى المدن والقرى ليشرب منها السكّان كما يُستفاد منها في توليد الكهرباء.

ومنّها محطة الجبيل والخفجي على ساحل الخليج العربي، ومحطة الشعبية (قرب جدة)، وينبع على ساحل البحر الأحمر، وذلك لتسهم في توفير المياه العذبة لسكّان المملكة، لماذا لا تستخدم مياه التحلية

في الزراعة؟ انظر الصورة شكل رقم (٢٩).



شكل رقم (٢٩) إحدى محطات تحلية المياه في المملكة

(١) ينفذ الطالب هذا النشاط لتعزيز قيم واتجاهات بيئية.

## أسئلة

السؤال الأول : عدد موارد المياه في المملكة العربية السعودية.

السؤال الثاني : اكتب على هذه الخريطة أسماء الأودية التالية:



وادي الرمة، الباطن، حنيفة، السهباء، الدواسر،  
السرحان، بيش، جازان، فاطمة.

السؤال الثالث : أجب بـ (نعم) أو بـ (لا) :

أ- تحرص الدولة على الاستفادة من مياه الأودية بإقامة  
السدود عليها. ( ) .

ب - جفت معظم مياه العيون في المملكة في السنوات  
الأخيرة بسبب كثرة استهلاكها. ( )

ج - المياه الباطنية في المملكة غير صالحة للزراعة ( ) .

د - يستفاد من محطات تحلية مياه البحر في توليد الكهرباء.

السؤال الرابع : كيف تتصرف عندما ترى :

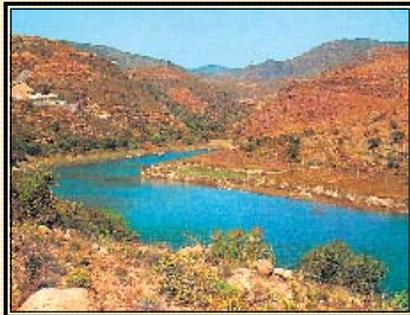
أ - صنوبر الماء مفتوحاً.

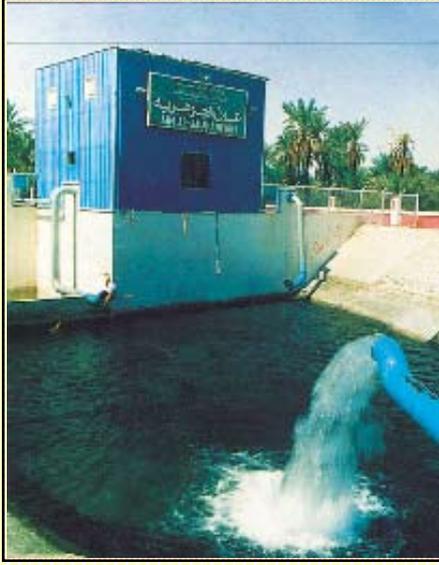
ب - لون الماء متغيراً.

ج - تسرباً في تمديدات الماء.

د - تسرب المياه خارج منزل الجيران.

السؤال الخامس : أمامك أربع صور تمثل بعض موارد المياه في المملكة، اكتب أسفل كل صورة اسم المورد.





.....

السؤال السادس : عرف ما يأتي :

أ- مياه الأودية.

ب- مياه العيون.

.....

السؤال السابع : صحح العبارات التي تحتها خط :

أ- مياه الأمطار مالحة.

ب- تشرب النباتات من مياه البحار.

ج- يتولد من محطات التحلية النفط.

السؤال الثامن : اهتمت حكومة المملكة بتوفير المياه العذبة لسكانها، مما كلف الشيء الكثير حتى

تصل المياه إلى جميع القرى والمدن فيها، فما دور السكان تجاه تلك الجهود؟

السؤال التاسع : اقترح ثلاثة حلول لمشكلة الإسراف في استخدام المياه.

## نشاط (٢٥) :

\* تحدّث عبر الإذاعة المدرسية أو أصدر نشرة بالتعاون مع طلاب فصلك عن أهمية الماء، وطرق ترشيد الاستخدام، مدعماً ما تقول بأدلة من القرآن والسنة.

## الوحدة الرابعة:

المملكة العربية السعودية

(النواحي البشرية)

الثروات في المملكة، النشاط الصناعي

والتجاري



## أولاً - الثروات في المملكة

يشتغل سكان المملكة في حرف وأعمال متنوعة، وذلك راجع إلى كبر مساحة المملكة، وتنوع الثروات فيها، ومن هذه الحرف:

### ١- الرعي وتربية الحيوان



تنمو في المملكة العربية السعودية الأعشاب الصحراوية بعد سقوط الأمطار، حيث يُربي السكان عليها ما يلي:

- الأغنام [الضأن والماعز].

- الإبل.

- الأبقار.

كما تنتشر في المملكة تربية الدواجن ومزارع الأسماك، وأصبحت تعطي نتائج طيبة تكفي حاجة السكان انظر الصور شكل رقم (٣٠).

وقد اهتمت حكومة المملكة بالثروة الحيوانية اهتماماً فائقاً، وعملت على مكافحة آفاتها المعدية، ووفرت الأطباء البيطريين لمعالجتها.

قال تعالى: ﴿ وَاللَّهُ خَلَقَهَا لَكُمْ فِيهَا دِفءٌ وَمَنْعٌ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ ﴿١٠﴾ وَتَكُنْ فِيهَا جَمَالٌ حِينَ تُرْهَوْنَ وَحِينَ تَسْرَحُونَ ﴿١١﴾ وَتَحْمِلُ أَمْثَالَكُمْ إِلَىٰ بَلَدٍ لَّيْسَ لَكُمْ فِيهَا شَيْءٌ وَلَا تَفْسِدُ زِينَتَكُمْ لِرُؤُوفٍ رَّحِيمٍ ﴿١٢﴾ وَالْحَيْلُ وَالْإِغَالُ وَالْحَمِيرُ لَتَرْكَبُنَّهَا وَزِينَةً وَيَخْلُقُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿١٣﴾ } [سورة النحل آية (٥-٨)].

\* استخلص فوائد الحيوانات من الآيات السابقة.

### نشاط (٢٦):

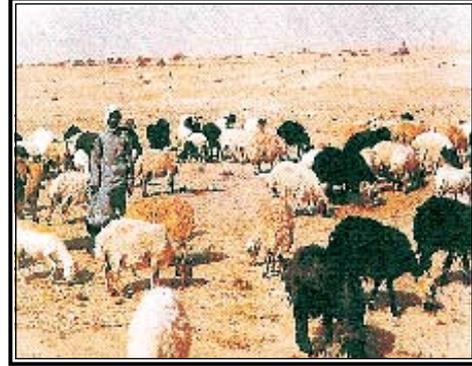
\* ما أنواع الماشية التي تعيش في المملكة؟

\* أيهما أكثر فائدة لحوم الأغنام، أم لحوم الأسماك؟ ولماذا؟

\* أين تتركز حرفة صيد الأسماك؟

\* ما الجهود التي تبذلها المملكة في المحافظة على الثروة الحيوانية؟

(١) ينفذ الطلاب النشاط على هيئة مجموعات.



شكل رقم (٣٠)

بعض أنواع الثروة الحيوانية في المملكة

\* ما الخدمات التي تقدمها وزارة الزراعة؟

.....

٢ - الزراعة:



اهتمت حكومة المملكة بالزراعة وتطويرها، فأنشأت لها وزارة خاصة ترعاها وتوجه المزارعين، وتقدم لهم الخدمات.

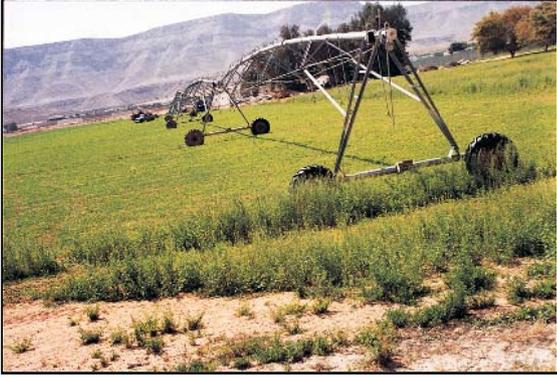
أهم المحاصيل الزراعية في المملكة: التمور، الحبوب كـ [القمح والذرة، والشعير، والأرز]، وأيضاً الخضروات، والفواكه، والأعلاف.

انظر الصورة شكل رقم (٣١).

قال تعالى: ﴿ هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لَكُمْ مِنْهُ شَرَابٌ وَمِنْهُ شَجَرٌ فِيهِ تُسِيمُونَ ﴿٦٦﴾ يُثْبِتُ لَكُمْ بِهِ الزَّرْعَ وَالزَّيْتُونَ وَالتَّخْلِيلَ وَالْأَعْنَبَ وَكُلَّ الثَّمَرَاتِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٦٧﴾ ﴾ [سورة النحل].

\* أشارت الآيات الكريمة إلى الماء وبعض المحاصيل اذكر فوائدها.

.....



شكل رقم (٣١) بعض أنواع المحاصيل الزراعية

### ٣ - الثروة المعدنية وموارد الطاقة :

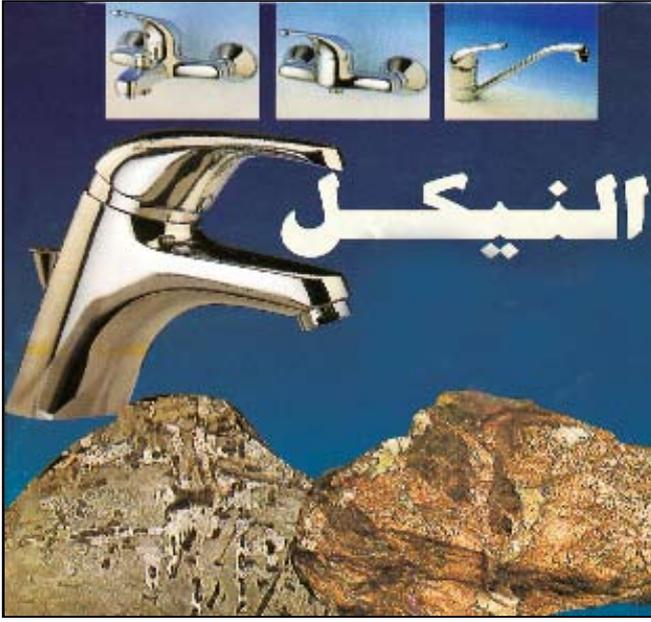


شكل رقم (٣٢)  
صخر يحتوي على نسبة من الذهب

يوجد في المملكة ثروة معدنية ثمينة منها:  
الحديد، والنحاس، والذهب، والفضة. انظر  
الخريطة شكل رقم (٣٤).

وأهمها جميعاً النفط<sup>(١)</sup> الذي يعد مورداً من  
موارد الطاقة، ويُستخرج النفط من عدة حقول  
أهمها الموجود في المنطقة الشرقية انظر الخريطة  
شكل رقم (٣٥)، وأهمها: حقل الغوار (وهو أكبر  
الحقول البرية في العالم)، وكذلك حقل السفانية  
(وهو أكبر حقل نفطي مغمور تحت مياه البحر)  
في العالم.

(١) تحتل المملكة العربية السعودية المركز الأول في إنتاج النفط بين دول العالم، كما تحتل نفس المركز أيضاً في الاحتياطي.



شكل رقم (٣٣)  
من استخدامات المعادن



شكل رقم (٣٤)

## نشاط (٢٧):

\* هل النفط سائل أم صلب؟

.....

\* ما استخدامات النفط؟

.....

\* ما أهم مشتقات النفط؟

.....

\* من خلال ما سبق عدد بعض أعمال السكان في المملكة.

.....



شكل رقم (٣٥)



شكل رقم (٣٦)

حقل نفط في المنطقة المغمورة بالمياه

(١) نشاط إثرائي.

## أسئلة

السؤال الأول : اختر الكلمة الصحيحة من بين الأقواس :

- أ- من الثروات المعدنية الموجودة في المملكة:..... [الألماس - الذهب - البوكسيت].  
 ب- أكبر حقول النفط المغمورة بالمياه في العالم حقل.....: [السفانية - الغوار - بقيق].  
 ج- أكبر حقول النفط البرية في العالم حقل..... [السفانية - الغوار، بقيق].  
 السؤال الثاني: اذكر ثلاث حرف يعمل بها سكان المملكة.

السؤال الثالث: عدد ما يأتي:

- أ- ثلاثة من المحاصيل الزراعية التي تنتجها المملكة. ب- ثلاثة من المعادن الثمينة في المملكة.

السؤال الرابع : صنّف المسميات التالية إلى أقسامها الرئيسة في الجدول.

[نحاس - ذرة - صوف - إبل - فضة - فواكه - تمور - حديد]

مورد حيواني	مورد زراعي	مورد معدني
.....	.....	.....

السؤال الخامس: كون تعميمات جغرافية على نمط المثال الأول:

- أ- التفاح - الكمثرى - التين. ( فواكه )  
 ب- الإبل - الأغنام - الأبقار ( ..... )  
 ج- القمح - الشعير - الذرة - الأرز ( ..... )

السؤال السادس : علل يشتغل سكان المملكة في حرف وأعمال متنوعة.

السؤال السابع : رتب الكلمات التالية، لتحصل على معلومة صحيحة:

- أ- تنمو - سقوط - بعد - الصحراوية - الأعشاب - الأمطار.  
 ب- يوجد - تهتم - وزارة - بالزراعة - في المملكة - خاصة.  
 ج- يعد - من - النفط - الطاقة - موارد.

## ثانياً - النشاط الصناعي والتجاري

### نشاط (٢٨):

- انظر الصورتين شكل رقم (٣٧) ثم أجب عن الآتي:
- \* ماذا تمثل الصورة رقم (١)؟
  - \* ما نوع الصناعة في الصورة رقم (١) والصورة رقم (٢)؟



(٢)



(١)

شكل رقم (٣٧)

### النشاط الصناعي:



قامت في المملكة صناعاتٌ متعددة نتيجةً لوجود الثروات الزراعية، والحيوانية، والمعدنية (السابق ذكرها) وتنقسم الصناعات في المملكة إلى قسمين:

**أ - صناعات يدوية تقليدية:** مثل: صناعة البسط، والسلال، والحبال، والأواني النحاسية، وغيرها.

**ب - صناعات حديثة<sup>(٢)</sup>:** مثل: تكرير النفط، صناعة المنتجات الكيماوية، والبلاستيكية، والإسمنت،

(١) ينفذ الطلاب هذا النشاط لتنمية مهارة قراءة الأشكال والصور.

(٢) يشير المعلم على خريطة المملكة إلى أهم مناطق هذه الصناعات في المملكة.

والحديد، والصلب، والأسلحة، والأثاث، ومواد البناء، وتعليب التمور، والزجاج، والسجاد، والمشروبات<sup>(١)</sup>.

تكرير النفط: هو تحويل النفط إلى مشتقات أخرى مفيدة، مثل: البنزين، الديزل، الزفت.... وغيرها.

انظر إلى الخريطة شكل رقم (٣٨) وتعرّف على المناطق الصناعية في المملكة.



شكل رقم (٣٨)

## النشاط التجاري :



ازدهرت التجارة في المملكة في السنوات الأخيرة ازدهاراً كبيراً، سواء داخل المملكة، أو ما يعرف بالتجارة الداخلية، حيث تكثر الأسواق التجارية في مدن المملكة، وتشهد هذه الأسواق نشاطاً كبيراً كما ازدهرت التجارة الخارجية، ويقصد بها: صادرات، وواردات المملكة مع الدول الأخرى.

أ- الصادرات: أهم صادرات المملكة علياً لإطلاق هو النفط سواء أكان خاماً أم مكرراً، حيث تحتل المملكة المركز الأول بين دول العالم المنتجة والمصدرة له، كما تصدر المملكة أيضاً المنتجات البترولية، والتمور وغيرها.

(١) يعرض المعلم صوراً أو عينات لهذه الصناعات، وصوراً لبعض المصانع في المملكة.

## نشاط (٢٩) :

\* ما التجارة الداخلية؟ وما التجارة الخارجية؟

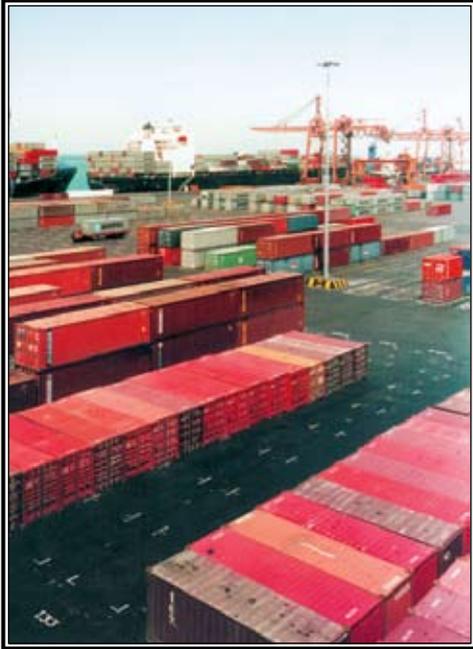
\* مثل لصادرات المملكة.

\* كيف يتم نقل النفط إلى العالم الخارجي؟

الصادرات: هي المواد أو المنتجات  
الزائدة عن حاجة  
الدولة، فتبيعها إلى الدول  
الأخرى.

الواردات: هي المواد أو المنتجات التي  
تحتاجها الدولة فتشترىها  
من الدول الأخرى.

أهم الدول التي تصدر لها المملكة: دول الخليج العربي، والدول الإسلامية العربية، وغير العربية،  
والدول الأجنبية، مثل اليابان وبريطانيا والولايات المتحدة الأمريكية.  
ب- الواردات: تستورد المملكة: الآلات، ووسائل النقل، والأجهزة الكهربائية، والمواد الغذائية.  
وأهم الدول التي تستورد منها المملكة: اليابان وبريطانيا والولايات المتحدة الأمريكية.



شكل رقم (٣٩) بعض الأنشطة التجارية



(١) ينفذ الطلاب هذا النشاط للتحقق من استيعاب بعض المفاهيم وإثراء التعلم.

## أسئلة

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية :

- أ - تنقسم الصناعات في المملكة إلى قسمين: صناعات ..... أو صناعات .....
- ب - تحتلُّ المملكة المركزَ الأولَ بينَ الدولِ المصدِّرةِ للـ .....
- ج - من الدول التي تستورد المملكة البضائع منها: ..... و ..... و .....

السؤال الثاني : أين تتركز صناعة النفط في المملكة ؟

السؤال الثالث : ما الصناعات التي من الممكن أن تقوم على المواد التالية :  
[النحاس - القمح - الحديد - الصوف].

السؤال الرابع : هل تؤيد العمل اليدوي ؟ ولماذا ؟

السؤال الخامس : صنف الصناعات التالية في الجدول حسب المجموعة التي تنتمي إليها:

صناعة حديثة	صناعة تقليدية

الجمال - الأسمت - الأسلحة - البسط.

السؤال السادس: من خلال معرفتك ببلادك المملكة العربية السعودية اقترح مدن مناسبة لبعض الصناعات الواردة في الجدول مع ذكر السبب.

الصناعة	المدينة	السبب
- صناعة تعبئة التمور		
- صناعة تعليب الأسماك		
- صناعة تعليب الفواكه		

## نشاط (٣٠):

يُقسَّم المعلم الطلاب إلى مجموعتين كل مجموعة تقوم بأحد النشاطين التاليين :  
المجموعة الأولى : تجمع صوراً لبعض المصانع الموجودة في المملكة لإضافتها إلى ملف الفصل .  
المجموعة الثانية: تجمع عيّنات لبعض المنتجات الصناعية في المملكة سواء أكانت يدوية أم حديثة، لعرضها في جناح المادة في معرض المدرسة.

# الفصل الدراسي الثاني



الوحدة الأولى:  
النقل في  
المملكة العربية السعودية



## النقل في المملكة

كانت وسائل النقل في الماضي بالمملكة تعتمد على الحيوانات خاصة الإبل، إلا أنه مع تقدم المملكة وازدهارها في جميع الميادين، حلت محلها وسائل النقل الحديثة كالتائرات، والسيارات، والقطارات والسفن البحرية.

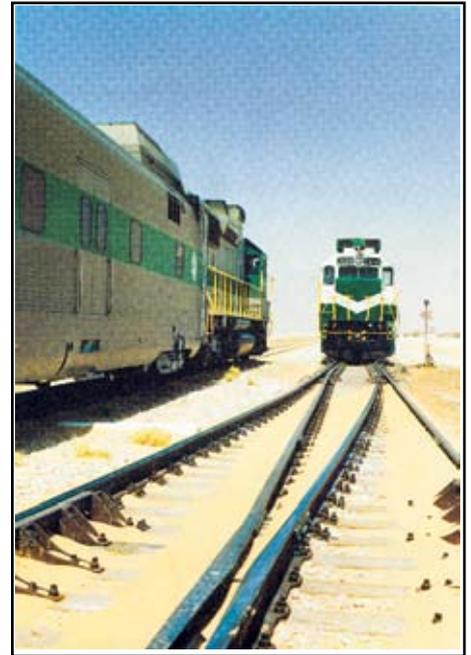
### أهمية وسائل النقل الحديثة :



- ١ - ربط مدن المملكة وقراها بعضها ببعض.
  - ٢ - سهولة نقل البضائع والمنتجات من مكان إلى آخر.
  - ٣ - ربط المملكة بغيرها من الدول .
- وتنقسم الطرق في المملكة إلى ثلاثة أقسام رئيسة هي :
- أ- الطرق البرية .      ب - الطرق البحرية .      ج - الطرق الجوية .



شكل رقم (٤١)



شكل رقم (٤٠)

**أولاً : الطرق البرية :** وتنقسم إلى قسمين :

أ- الطرق المعبدة<sup>(١)</sup> : حيث نفذت المملكة المشاريع المختلفة لشق وتعميد الطرق وصيانتها؛ لتسهل هذه الطرق في نقل المسافرين والبضائع.

(١) الطرق التي تم رصفها بمادة الزفت لتيسير السير عليها.



تتفرع هذه الطرق من المدن الكبيرة في المملكة إلى مختلف نواحيها وإلى خارجها.  
ب- السكك الحديدية: يوجد خط حديدي خاص بنقل الركاب يربط بين الرياض والدمام، كما يوجد  
خط حديدي آخر خصص لنقل البضائع، ويمر بالخرج، والهفوف، وبقية، والظهران.

## نشاط (٣١):

\* هل هناك ضرورة لقراءة اللوحات الموجودة على جانب الطرق والشوارع، ولماذا؟ انظر الصورة شكل (٤٢).

\* ماذا يجب عليك في ضوء قول النبي: (إمطة الأذى عن الطريق صدقة).

\* حدد اتجاه أحد الطرق السريعة على الخريطة (٤٣)؟

\* ما قواعد السلامة عند عبورك الطريق؟ عندما أعبّر الطريق أنتبه إلى ..... و ..... و .....



شكل رقم (٤٢) طرق معبدة عليها لوحات الطرق

(١) ينفذ الطلاب هذا النشاط لتنمية قيم واتجاهات السلامة المرورية.

## ثانياً : الطرقُ البحريَّةُ :

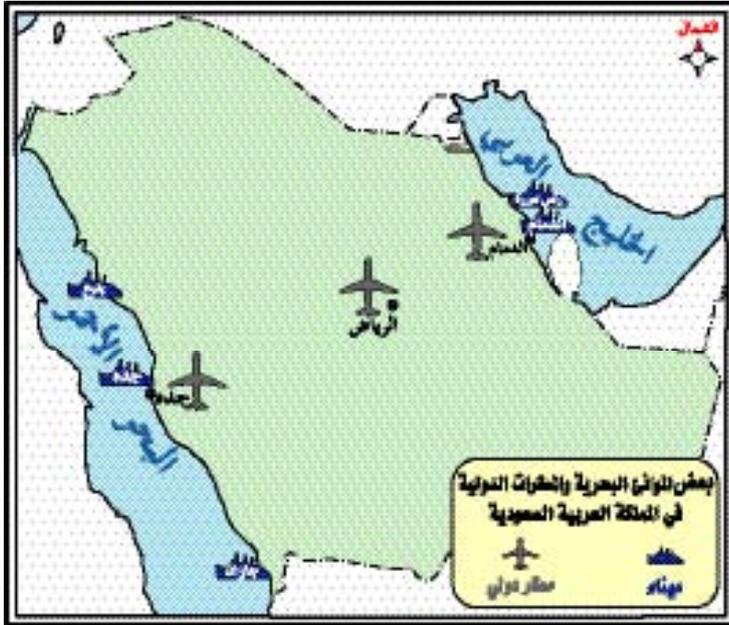


شكل رقم (٤٣)

يوجدُ في المملكة حوالي أحد عشر ميناءً بحرياً، يتم عن طريقها استقبال صادرات وواردات المملكة وهي منتشرة على ساحلي الخليج العربي والبحر الأحمر، ومن هذه الموانئ، ميناءُ جدَّة الإسلامي، وميناءُ ينبع التجاري، ميناءُ جازان على البحر الأحمر، وميناءُ الملك عبد العزيز بالدمام، وميناء رأس تنورة على الخليج العربي.

## ثالثاً : الطرقُ الجويَّةُ :

تعتمدُ المملكة اعتماداً رئيساً على الخطوط الجويةِ داخلياً نظراً لِكبر مساحتها، وعدم وجود شبكة كافية من السكك الحديدية.



شكل رقم (٤٤)

ويوجد نوعان من الطرق الجوية هي:  
أ- الخطوط الجوية الدولية: حيث تتصل المملكة بالعالم الخارجي عن طريق مطاراتها الدولية الثلاث:  
مطار الملك خالد الدولي بالرياض.  
مطار الملك عبد العزيز الدولي بجدة.  
مطار الملك فهد الدولي بالدمام.  
ب- الخطوط الجوية الداخلية: توجد في المملكة عدة مطارات تخدم النقل الداخلي الذي يربط أجزاء المملكة بعضها ببعض ويبلغ عددها سبعة وعشرون مطاراً.



شكل رقم



شكل رقم (٤٦)  
مطار الملك خالد الدولي

## أسئلة

السؤال الأول : أكمل الفراغات التالية :

- أ- أهمُّ موانئِ المملكةِ على البحرِ الأحمرِ ..... و .....  
ب- من المطاراتِ الدوليَّةِ في المملكةِ مطارٌ .....  
ج- يربطُ الخطُ الحديديُّ في المملكةِ بينَ مدينتي ..... و .....

السؤال الثاني : ما أقسامُ الطرقِ البريَّةِ ؟

السؤال الثالث : ارسم خريطة للمملكة العربية السعودية وبين عليها ما يأتي :

- أ- امتدادَ الخطِ الحديديِّ .  
ب- الموانئِ الرئيسيَّةِ على ساحلِ البحرِ الأحمرِ .  
ج- أحدَ المطاراتِ الدوليَّةِ .  
د- أحدَ المطاراتِ الداخليَّةِ .

السؤال الرابع : هل تُؤيِّدُ إضافةَ عددٍ من الخطوطِ الحديديَّةِ في المملكةِ؟ ولماذا ؟

السؤال الخامس : إذا كانت المسافة بين مكة والرياض ١٠٠٠ كم، وكانت سرعة السيارة ٨٠ كم في الساعة، بينما سرعة الطائرة ٦٠٠ كم في الساعة :

أ- ما الزمنُ الَّذي تستغرقه كلُّ من السيارة والطائرة في السفر من الرياض إلى مكة مع العلم أنَّ الزمن =  $\frac{\text{المسافة}}{\text{السرعة}}$  ؟

- ب- اذكر بعض قواعد السلامة أثناء ركوب الطائرة والسيارة.  
ج- هل تفضِّلُ السفرَ بالطائرة أم بالسيارة؟ ولماذا؟

السؤال السادس : «تولي المملكة العربية السعودية أهميةً بالغةً لوسائل النقل، وطرق المواصلات».

- أ- اكتب تعبيراً بأسلوبك توضح فيه قيام المملكة بواجبها تجاه تطوير النقل .  
ب- اكتب ثلاثة مقترحات لتطوير النقل في المملكة.

# الوحدة الثانية:

بقية دول شبه الجزيرة العربية

عدد السكان	المساحة بالكيلومتر المربع	الدولة
٢٢,٦٧٣,٠٠٠	٢,٠٠٠,٠٠٠	المملكة العربية السعودية
٣,٥٠٠,٠٠٠	٨٣,٦٠٠	الإمارات العربية المتحدة
٧٠٠,٠٠٠	٧٠٧	مملكة البحرين
٢,٨٠٧,١٢٥	٣٠٩,٥٠٠	سلطنة عمان
٨١٧,٠٥٢	١١,٤٢٧	قطر
٢,٣٠٠,٠٠٠	١٧,٨١٨	الكويت
١٩,٣٤٩,٨٨١	٥٥٥,٠٠٠	الجمهورية اليمنية



# أولاً - دولة الكويت (١)



شكل رقم (٤٧)

## نشاط (٣٢):

انظر الخريطة رقم (٤٧)، ثم :

\* اكتب أسماء الدول التي تجاور المملكة العربية السعودية.

.....  
.....

\* ما الدول التي تحد المملكة العربية السعودية من جهة الشمال والشمال الشرقي؟

.....  
.....

\* ما ذا يشبه شكل دولة الكويت ؟

.....

\* أكمل الفراغات التالية :

- تقع دولة الكويت إلى جهة ..... من المملكة العربية السعودية .

- يجاور دولة الكويت غرباً ..... و..... وجنوباً .....

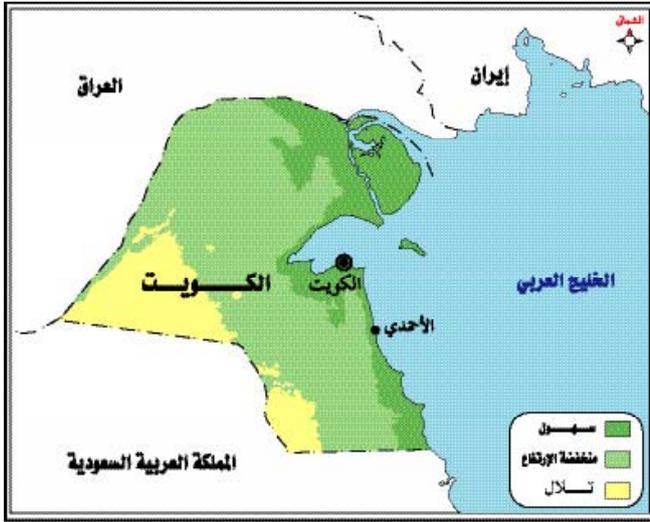
- تطل دولة الكويت على الخليج ..... من الجهة .....

## الموقع :



تقع دولة الكويت في شمال شرقي شبه الجزيرة العربية.

- (١) تعرضت الكويت للغزو العراقي عام ١٤١١هـ / ١٩٩٠م، فكانت المملكة العربية السعودية من الدول التي وقفت إلى جانب الكويت في هذه الأزمة وقدمت لها ولشعبها الشقيق كل ما يلزم من مساعدات حتى انتهت هذه الأزمة التي استمرت قرابة السنة.
- (٢) ينفذ الطلاب هذا النشاط جماعياً تمهيداً للدرس ولتنمية عدد من المهارات.



شكل رقم (٤٨)

## الحدود:



يحدها من الشرق الخليج العربي.  
ومن الشمال العراق.  
ومن الغرب العراق، والمملكة العربية  
السعودية.  
ومن الجنوب .....  
(أكمل). انظر الخريطة شكل رقم (٤٨).

## السطح:



ينقسم سطح الكويت إلى قسمين:  
١ - سهول ساحلية رملية على شاطئ الخليج العربي.  
٢ - تلال في الغرب. انظر خريطة شكل رقم (٤٨).

## المناخ:



صيفاً: شديد الحرارة، مرتفع الرطوبة، وخاصة على الساحل.  
شتاءً: شديد البرودة قليل المطر.

\* اذكر مدينة من مدن المملكة مناخها مشابه جداً لمناخ دولة الكويت، مع ذكر السبب.

## أهم المدن:



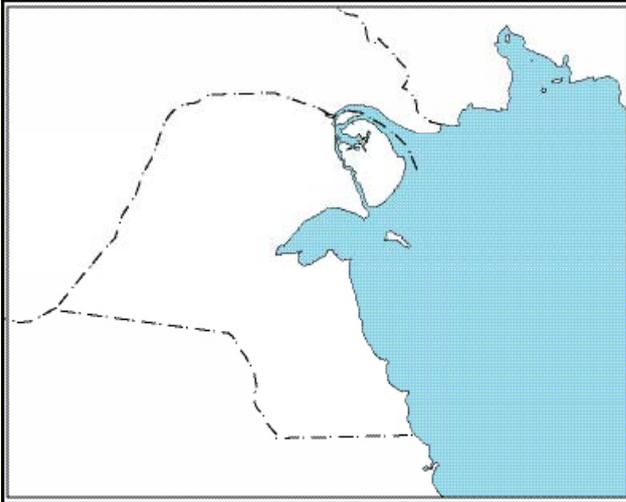
١ - الكويت: العاصمة، وتقع على ساحل الخليج العربي.  
٢ - الأحمدية: ميناء لتصدير النفط.

## أسئلة

السؤال الأول : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة، فيما يلي :

- يبلغ عدد سكان دولة الكويت:  
أ- ٥٠٠ ألف نسمة      ب- مليون نسمة      ج- أكثر من مليوني نسمة
- تقع دولة الكويت في:  
أ- شمال شرق المملكة      ب- غرب المملكة      ج- جنوب شرق المملكة
- توجد التلال في دولة الكويت في جهة:  
أ- الشمال      ب- الجنوب      ج- الغرب
- يسقط المطر في دولة الكويت:  
أ- صيفاً      ب- شتاءً      ج- طول العام

السؤال الثاني : أمامك خريطة صماء لدولة الكويت حدّد عليها :



- أ- الحدود.  
ب- العاصمة.  
ج- الميناء.  
د- السطح بالألوان.  
هـ- مفتاح الخريطة.

السؤال الثالث : صف مناخ دولة الكويت صيفاً على السواحل.

السؤال الرابع : أيهما أكبر مساحة الكويت أم المملكة العربية السعودية ؟

## ثانياً - مملكة البحرين



شكل رقم (٤٩)

### نشاط (٣٣) ١ :

من خلال الخريطة شكل رقم (٤٩) أجب عن الآتي :

\* أين تقع مملكة البحرين ؟ .....

\* ما المسطح المائي الذي تقع فيه مملكة البحرين؟ .....

\* لماذا تعد البحرين جزيرة ؟ .....

\* هل هناك دولة في الخليج تحيط بها المياه ؟ .....

\* أين تقع المملكة العربية السعودية بالنسبة للبحرين؟ .....

\* ما وسائل المواصلات التي تربط المملكة العربية السعودية بالبحرين ؟ .....

### الموقع والحدود :



تتألف البحرين من مجموعة جزر<sup>(٢)</sup> تقع في مياه الخليج العربي، أهمها وأكبرها جزيرة البحرين، ومن الجزر المهمة : المحرق، أم نعسان، سترة. انظر خريطة شكل رقم (٥١).

\* عرف الجزيرة ؟ .....

\* ماذا تُسمى المجموعة من الجزر ؟ .....

ترتبط البحرين مع المملكة بجسر<sup>(٣)</sup> عبر مياه الخليج العربي. انظر الشكل رقم (٥٠).

(١) ينفذ الطلاب هذا النشاط تمهيداً للدرس

(٢) أكثر من ٦٣ جزيرة.

(٣) جسر الملك فهد تم افتتاحه في عام ١٤٠٧ هـ. ويبلغ طوله ٢٥ كم.





راجع الخريطة شكل رقم (٥١).

١ - المنامةُ : العاصمةُ، تقعُ شمالَ شرقي جزيرة البحرين، وهي ميناءُ هامٌّ ومركزُ تجاريُّ.

انظر الشكل رقم (٥٢).

٢ - المحرقُ : العاصمةُ السابقةُ، وتتصلُّ بالمنامةِ بجسرٍ بريِّ.

٣ - عوالي : مدينةٌ صناعيَّةٌ داخليَّةٌ، ومركزُ لاستخراجِ النفط.



شكل رقم (٥٢)

المنامة

## أسئلة

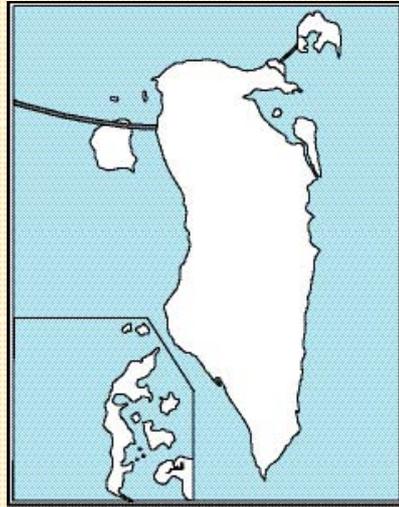
السؤال الأول : أكمل الفراغات التالية :

- أ- تتكوّن البحرين من عدّة جزر أهمها جزيرة .....
- ب- يُستخرَج النفط في البحرين من مدينة .....
- ج- تبلغ مساحة البحرين ..... كم<sup>٢</sup>.
- د- ترتبط البحرين مع المملكة..... عبر مياه الخليج العربي.
- هـ- مدينة المحرق كانت ..... السابقة للبحرين.

السؤال الثاني : قارن بين مناخ البحرين ومناخ الكويت .

السؤال الثالث : ما أهمية جسر خادم الحرمين الشريفين بالنسبة إلى مملكة البحرين؟

السؤال الرابع : أمامك خريطة صماء للبحرين حدّد عليها :



- أ- الحدود.
- ب- مظاهر السطح بالألوان.
- ج- عاصمة البحرين.
- د- جزيرة المحرق.
- هـ- جزيرة أم نعسان.
- و- جزيرة سترة.
- ز- جسر الملك فهد.

نشاط (٣٥) :

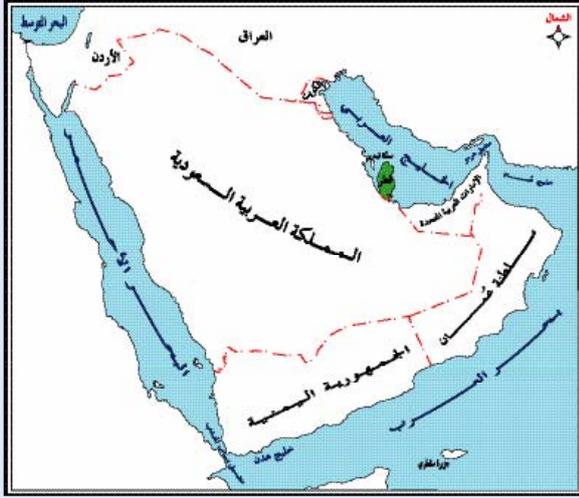
- اشترك مع زملاءك في عمل مجسم مبسّط لجسر الملك فهد. مستخدماً فيه ما يتوفر لديك من البيئة.

## ثالثًا - دولة قطر

### نشاط (٣٦) ١:

اكتب إجابة عن الأسئلة التالية من خلال النظر إلى خريطة شبه الجزيرة العربية:

- \* ما الدولة التي تحدها مياه الخليج العربي من ثلاث جهات؟ .....
- \* في أي جهة تقع دولة قطر بالنسبة لشبه الجزيرة العربية؟ .....
- \* لماذا تعد قطر شبه جزيرة؟ .....
- \* ما اسم الدولة التي تجاور قطر من جهة الجنوب؟ .....
- \* ماذا يشبه شكل خريطة قطر؟ .....



شكل رقم (٥٣)

### الموقع:



في الجهة الشرقية من شبه الجزيرة العربية.

### الحدود:



تحيطُ بها مياه الخليج العربي من ثلاث جهات، هي الشمال والشرق والغرب، أمّا من جهة الجنوب فتحدها المملكة العربية السعودية. انظر الخريطة شكل رقم (٥٤).

(١) ينفذ تمهيداً للدرس.



شكل رقم (٥٤)

\* من خلال جدول سكان شبه الجزيرة العربية وضح أيهما أكثر سكاناً دولة قطر أم دولة الكويت.

## السطح :



سطحها مستو بشكل عام وترتفع الأرض قليلاً بالاتجاه غرباً. وأعلى جهاتها جبل دخان.

## المناخ :



شديد الحرارة صيفاً مع رطوبة عالية، باردٌ قليلُ الأمطارٍ شتاءً.

\* لماذا يتشابه المناخ في كل من: دولة البحرين ، ودولة الكويت ، ودولة قطر؟

## أهم المدن :



شكل رقم (٥٥) : الدوحة

راجع خريطة شكل رقم (٥٤).

١ - الدوحة : العاصمة، وتقع في

منتصف الساحل الشرقي.

٢ - مَسِيْعِدُ : ميناءٌ لتصدير

النفط، وتقع جنوب الدوحة.

## أسئلة

السؤال الأول: ضع دائرة على الرمز الصحيح المناسب لإجابة السؤال، فيما يأتي:

- تقع قطر بالنسبة لشبه الجزيرة العربية في الجهة:  
أ- الشرقية      ب- الجنوبية      ج- الغربية.
- يحد قطر من جهة الجنوب:  
أ- السعودية      ب- البحرين      ج- الكويت.
- ترتفع الأرض في دولة قطر باتجاه:  
أ- الشمال      ب- الجنوب      ج- الغرب.
- تسقط الأمطار في قطر:  
أ- صيفاً      ب- شتاءً      ج- طول العام.
- عاصمة دولة قطر:  
أ- الدوحة      ب- مسيعة      ج- المنامة.

السؤال الثاني: ما الفرق بين الجزيرة وشبه الجزيرة؟

السؤال الثالث: أين تقع قطر بالنسبة لشبه الجزيرة العربية؟

السؤال الرابع: في أيّ الفصول تسقط الأمطار في دولة قطر؟

السؤال الخامس: انسخ خريطة دولة قطر في دفترك وعين عليها ما يأتي:

- أ- الحدود      ب- العاصمة      ج- ميناء مسيعة.

## نشاط (٣٧):

- تعاون مع طلاب فصلك في تكبير خريطة قطر بطريقة المربعات بمساعدة معلمك، ثم لونها وحدد عليها أهم المدن والحدود، واعرضها في الفصل.



## رابعاً - دولة الإمارات العربية المتحدة

### نشاط (٣٨) ١:

من خريطة شبه الجزيرة العربية شكل رقم (٥٦)

أجب عن الآتي:

\* أين تقع الإمارات العربية المتحدة بالنسبة للمملكة العربية السعودية؟

\* استعن بالخريطة شكل (٥٦) ثم أكمل: تطل دولة الإمارات على خليجي ..... و ..... اللذان يصل بينهما مضيق .....



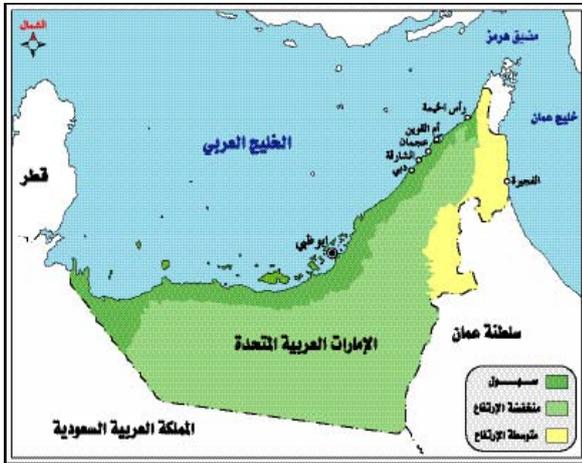
شكل رقم (٥٦)

### الموقع:



تقع في شرق شبه الجزيرة العربية، وتتكون من سبع إمارات هي:

انظر الخريطة شكل رقم (٥٧) وسجل أسماء تلك الإمارات:



شكل رقم (٥٧)

١ - .....

٢ - .....

٣ - .....

٤ - .....

٧ - .....

٥ - .....

٦ - .....

(١) ينفذ الطلاب هذا النشاط فردياً أو جماعياً للتمهيد للدرس ولتنمية مهارة قراءة الخريطة.

## الحدودُ :



يحدُّها من الشمال الخليج العربيُّ، ومن الشرق سلطنة عُمانِ وخليج عُمانِ، ومن الجنوب والغرب المملكة العربية السعودية.

\* ما الخليج الذي تقع عليه إمارة الفجيرة ؟

## السطحُ :



يتكوَّن من سهلٍ ساحليٍّ منبسَطٍ، ويرتفعُ تدريجيًّا كلما اتَّجهنا جنوباً وشرقاً. انظر الخريطة شكل رقم (٥٧).

## المُنَاخُ :



صيفاً : شديد الحرارة مع رطوبة على السواحل .  
شتاءً : بارد قليل الأمطار .

## أهمُّ المدنِ :



راجع خريطة شكل رقم (٥٧).

- ١ - أبو ظبي : عاصمةُ الدولة، وبها نهضةٌ عمرانيَّةٌ، وحضاريَّةٌ عاليةٌ.
- ٢ - دبي : الميناءُ الرئيسُ وأكبرُ مدنِ الدولة، وأكثرُها نشاطاً تجارياً. انظر الصورة شكل رقم (٥٨).



شكل رقم (٥٨) مدينة دبي

## أسئلة

السؤال الأول : أين تقع دولة الإمارات العربية المتحدة بالنسبة للمملكة العربية السعودية؟

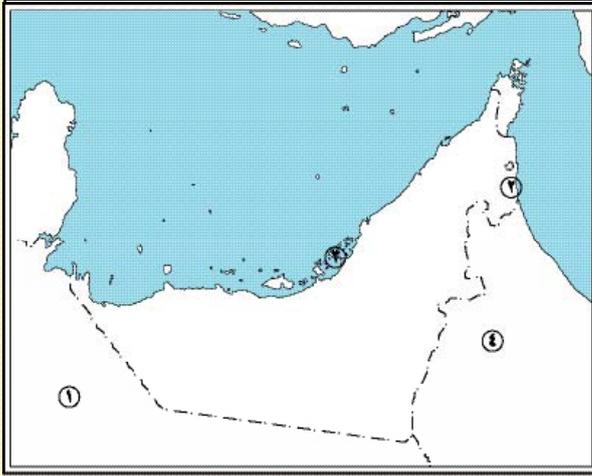
السؤال الثاني : وضح رأيك في العبارات التالية بوضع كلمة ( أوافق ) أو ( لا أوافق ) :

- أ- تبلغ مساحة دولة الإمارات العربية المتحدة ٧٠٧ كم<sup>٢</sup>. ( )
- ب- الميناء الرئيس لدولة الإمارات هو مسيعة. ( )
- ج- تتكون دولة الإمارات العربية المتحدة من خمس إمارات. ( )
- د- تحدد المملكة العربية السعودية دولة الإمارات من جهتين هما الغرب والجنوب ( )
- هـ- عاصمة دولة الإمارات العربية المتحدة مدينة أبو ظبي ( )

السؤال الثالث : كم عدد الإمارات التي تتكون منها دولة الإمارات العربية المتحدة؟

السؤال الرابع : على أي خليج تقع إمارة الفجيرة؟

السؤال الخامس : على الخريطة الصماء لدولة الإمارات العربية المتحدة وضح الآتي :



أ- ما مدلول كل رقم على الخريطة.

ب- السطح بالألوان.

ج- مفتاح الخريطة.

د- الخليج العربي

هـ- خليج عمان

و- مضيق هرمز

ز- قطر

## نشاط (٣٩) :

- استخدم الأطلس المدرسي مع زملائك لتعيين عواصم الدول السابقة وموانئها على خريطة دول الخليج العربي.





شكل رقم (٦٠)

## السطح :



يتكوّن سطح عُمان من :

- ١ - سهول ساحلية تمتدّ على طولِ سواحلِها.
- ٢ - جبال وتشمل :
  - أ) جبال في الشمالِ والجنوب ، أهمها الجبلُ الأخضرِ ،
  - ب) جبال في الجنوبِ أهمها جبالُ ظفّارِ .

## المُنَاخ :

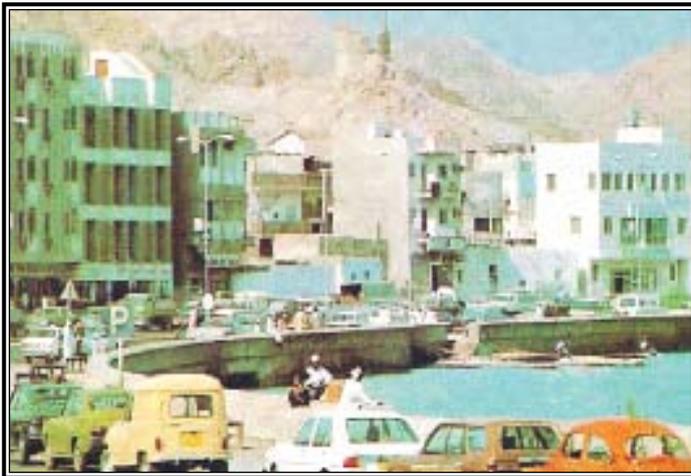


صيفاً : تشتد الحرارة وتزداد الرطوبة على السواحل ،  
وتعتدل الحرارة في المرتفعات ، وتسقط الأمطار  
صيفاً على الجبال .  
شتاءً : بارد وتسقط الأمطار في هذا الفصل .

## أهمُّ المدنِ :



- ١ - مَسَقَطُ : العاصمةُ، وهي أكبر الموانئ في سلطنة عمان .
- ٢ - نَزْوَى : مدينةٌ داخليةٌ على الجبلِ الأخضرِ . ما معنى مدينة داخلية؟
- ٣ - صَلاَلَةُ : أهمُّ مدنِ وموانئِ إقليمِ ظِفّارٍ وتقعُ على بحر العرب .



شكل رقم (٦١) : من مدن سلطنة عمان

\* بين موقع هذه المدن على الخريطة شكل رقم (٦٠).

## أسئلة

السؤال الأول: أين تقع عُمان؟

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة، فيما يأتي:

- أ- يقع الجبل الأخضر في جنوبي عُمان. ( )
- ب- تمتد السهول الساحلية على طول السواحل. ( )
- ج- ترتفع الحرارة على مرتفعات عُمان صيفاً. ( )
- د- تسقط الأمطار صيفاً وشتاءً على عُمان. ( )
- هـ- تشرف عُمان على مضيق باب المندب. ( )
- و- تقع جبال ظفار في جنوبي عُمان. ( )

السؤال الثالث: كم تبلغ مساحة سلطنة عُمان.

السؤال الرابع: أكمل الفراغات التالية:

- أ- يُقدَّر عدد سكان عُمان بحوالي ..... نسمةً.
- ب- من أشهر جبال عُمان الجبل ..... .
- ج- ترتفع الحرارة في سواحل عُمان في فصل ..... كما تزداد الرطوبة.
- د- من الجبال الموجودة في جنوبي عُمان جبال ..... .
- هـ- تتكون سلطنة عُمان من ..... يفصلها أرض الإمارات العربية المتحدة.
- و- تقع مدينة صلالة على بحرٍ .....

السؤال الخامس: انسخ خريطة سلطنة عُمان في كراستك ثم وضح عليها ما يأتي:

- أ- الحدود الطبيعية: (بحر العرب - الخليج العربي - خليج عُمان)
- ب- العاصمة. ج- صلالة. د- الجبل الأخضر. هـ- المملكة العربية السعودية.



## سادساً - الجمهورية اليمنية

### نشاط (٤١):



شكل رقم (٦٢)

من خريطة شبه الجزيرة العربية شكل رقم (٦٢)  
استنتج ما يأتي:

- \* موقع دولة اليمن .....
- \* أهمية موقع الجمهورية اليمنية .....
- \* حدود اليمن الطبيعية .....
- \* أكمل الفراغات التالية:

- تطل اليمن على مضيق .....

- توجد السهول الساحلية اليمنية في الجهات ..... و .....

- الدولة التي تجاور اليمن من جهة الشرق هي .....

- الدولة الواقعة شمال الجمهورية اليمنية هي .....

### الموقع:



تقع جنوبي غربي شبه الجزيرة العربية.

### الحدود:



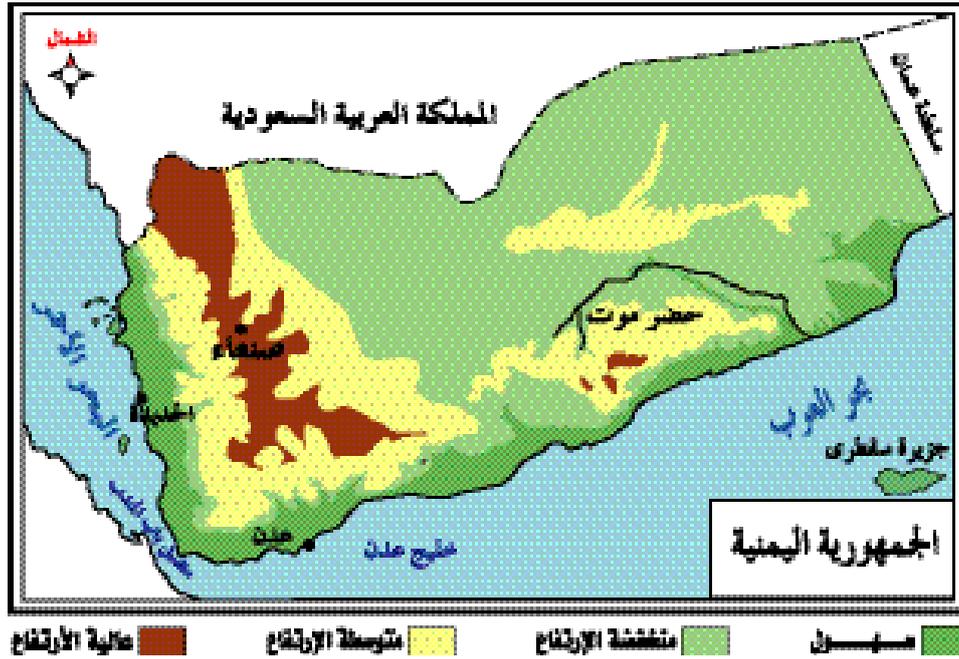
يحدّها من الشمال المملكة العربية السعودية.

ومن الشرق عُمان.

ومن الغرب البحر الأحمر ومضيق باب المندب.

(١) ينفذ النشاط تمهيداً للدرس.

ومن الجنوب خليجُ عدنٍ وبحرُ العربِ.



شكل رقم (٦٣)

## السطحُ :



يتكوّن سطح اليمن من :

- ١ - سلسلة جبلية في الغربِ.
- ٢ - سهول ساحلية في الجنوب والغربِ.
- ٣ - مجموعة من الأدوية تخرق السهولِ. انظر الخريطة شكل رقم (٦٣).

\* ما علاقة السلسلة الجبلية في غرب اليمن بالسلسلة الجبلية التي في المملكة العربية السعودية ؟  
راجع خريطة شبه الجزيرة العربية.

\* اذكر أهم الأودية في الجمهورية اليمنية. .... (راجع الأطلس)

## المُنَاخ :



صيفاً : تشتدُّ الحرارة والرطوبة في السهول، وتعتدلُّ على المرتفعات وتسقطُ الأمطارُ - بإذن الله - بسبب هبوب الرياح الموسميَّة الجنوبيَّة الغربيَّة الممطرة .  
أما شتاءً : فتشتدُّ البرودة على المرتفعات، وتميل إلى الدفء في السواحل .

## أهمُّ المدن :



راجع الخريطة شكل رقم (٦٣).

- ١ - صنعاء : العاصمةُ وأكبرُ مدن اليمن، وتقعُ في المنطقة الجبليَّة .
- ٢ - عدن : قاعدةٌ بحريَّةٌ ومحطةٌ مهمَّةٌ لتزويد السفن بالوقود، تقع على خليج عدن.
- ٣ - الحُدَيْدَةُ : ميناءُ اليمن على البحر الأحمر، وهي مركزٌ تجاريٌّ.



شكل رقم (٦٤) الطبيعة في مدينة إب اليمنية

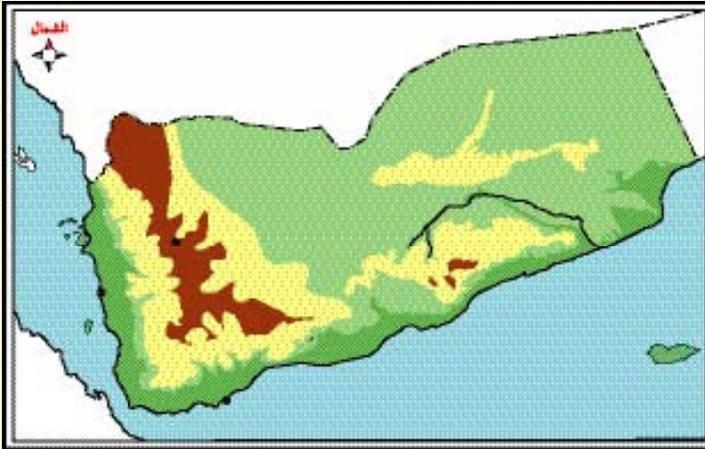
## أسئلة

السؤال الأول: أجب بعلامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أ - تقع مدينة صنعاء على البحر الأحمر. ( )  
 ب - تعدل الحرارة على المرتفعات صيفاً.. ( )  
 ج - تتعرض اليمن صيفاً لهبوب الرياح الموسميّة الممطرة. ( )  
 د - عدن مدينة داخلية بعيدة عن البحر. ( )  
 هـ - توجد سهول ساحلية في شمال الجمهورية اليمنية. ( )

السؤال الثاني: أكمل الفراغات التالية:

- أ - تقع اليمن في ..... شبه الجزيرة العربية.  
 ب - يبلغ عدد سكان الجمهورية اليمنية ..... نسمة  
 ج - عاصمة الجمهورية اليمنية هي .....



السؤال الثالث: انقل خريطة الجمهورية اليمنية إلى كراستك ثم بين عليها ما يأتي:  
 (الحدود من الجنوب والغرب، العاصمة، مدينة عدن، مدينة الحديدة، مضيق باب المندب).

السؤال الرابع: ضع اسم الدولة أمام مينائها فيما يلي:

الدولة	الميناء	الدولة	الميناء
	المنامة.		مسيعد.
	دبي.		الأحمدي.

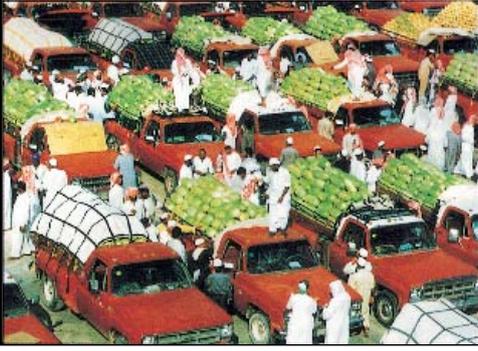
## الوحدة الثالثة :

– نشاط السكان في دول شبه الجزيرة العربية.

– العلاقة بين دول شبه الجزيرة العربية.



## أولاً : نشاط السكّان في دول شبه الجزيرة العربيّة



شكل رقم (٦٥)  
من أنشطة سكان شبه الجزيرة العربيّة

### نشاط (٤٢) :

من خلال الصور السابقة شكل رقم (٦٥) أجب عن الآتي :

- \* تمثل هذه الصور .....
- \* من أهم الأعمال التي يمارسها السكان في شبه الجزيرة العربيّة ..... و ..... و .....
- \* أي الحرفتين أقدم الزراعة أم الرعي ؟
- \* توجد أعمال أخرى للسكان غير الواردة في الصور السابقة ، ما هي ؟
- \* أجب بـ ( نعم ) أمام العبارة الصحيحة وبـ ( لا ) أمام العبارة غير الصحيحة، فيما يأتي :
- تتركز حرفة الرعي في البادية. ( )
- تتركز الصناعة الحديثة في القرى. ( )
- تتركز حرفة صيد الأسماك على السواحل. ( )
- تتشابه أعمال السكان في دول شبه الجزيرة العربيّة. ( )

ماذا يطلق على :

- الذي يقوم بشرح الدروس .....
- الذي يصنع الأثاث بأشكال جميلة .....
- الذي ينظم المرور .....

(١) ينفذ النشاط تمهيداً للدرس.

## أهم أنشطة السكّان في دول شبه الجزيرة العربيّة:



١- الرعي: ويعمل به عددٌ قليلٌ من السكّان حيث تُربى الماشية<sup>(١)</sup> والإبل.

### نشاط (٤٣):

- \* مَنْ مِنَ السكّانِ يقومُ بحرفةِ الرعي ؟ .....
- \* ما الجهودُ التي تبذلها دولُ شبه الجزيرة العربيّة للحفاظٍ على الثروة الحيوانيّة؟ انظر الصورة شكل (٦٦).



شكل رقم (٦٦) طبيب بيطري يعالج الحيوانات

### ٢- الزراعة:

تزرعُ في دولِ شبه الجزيرة العربيّة المحاصيل المتنوعة مثل: الحبوب (القمح، الذرّة، الأرز) والفاكهة، والخضراوات، والنخيل، والبُن.

### نشاط (٤٤):

- \* اذكر بعضَ المحاصيل الأخرى التي تزرعُ في دولِ شبه الجزيرة العربيّة .....
- \* ما فائدة الزراعة للإنسان ؟ .....
- \* كيف تغلبت دولُ شبه الجزيرة العربيّة على مشكلة قلة المياه؟ اربط ذلك بما درسته عن دور حكومتنا في هذا المجال .....
- \* أين تتركز الزراعةُ في دولِ شبه الجزيرة العربيّة ؟ .....

(١) الماشية) لفظ يطلق على الأغنام والأبقار. (الأغنام): هي الماعز والضأن.

(٢) ينفذ النشاط لتنمية مهارة الاستنتاج.

(٣) ينفذ النشاط لتنمية مهارة الربط والتحليل.

### ٣- التجارة:

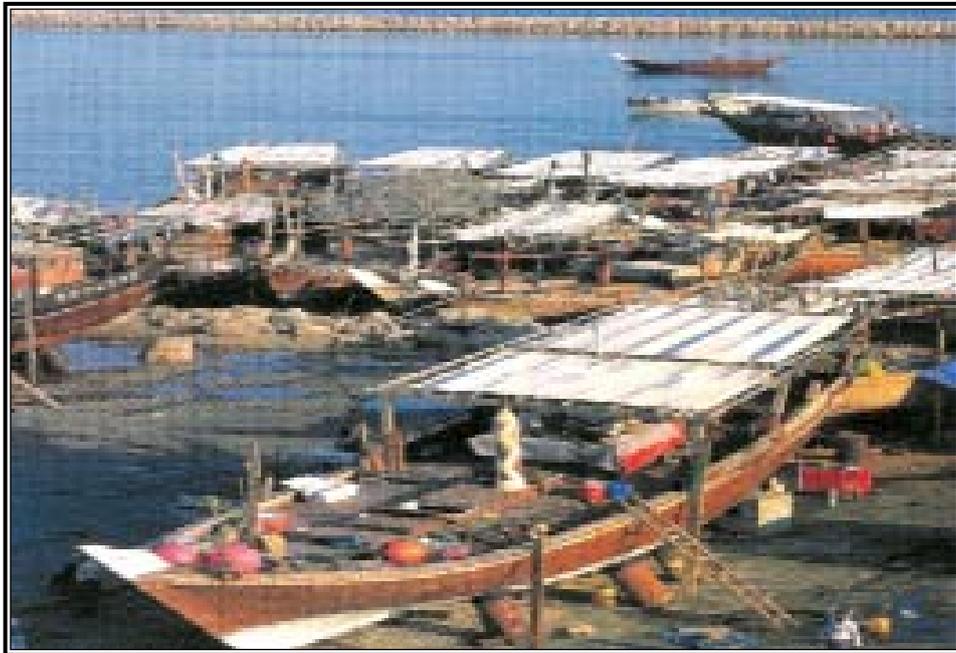
يشتغل معظم السكان بالتجارة، وهي حركة البيع والشراء لمختلف السلع المحلية أو المستوردة.

### ٤- صيد الأسماك:

يعمل سكان السواحل بصيد الأسماك، وصناعة السفن. انظر الشكل رقم (٦٧).

#### نشاط (٤٥):

- \* تتركز حرفة صيد الأسماك بالقرب من .....
- \* من أهم المسطحات المائية التي تطل عليها دول شبه الجزيرة العربية ..... و ..... و .....
- \* ما أطول دول شبه الجزيرة العربية من حيث السواحل؟ .....
- \* ما وسائل صيد الأسماك؟ .....
- \* هل هناك علاقة بين التضاريس وأنشطة السكان؟ ناقش ذلك. ....



شكل رقم (٦٧)

(١) ينفذ النشاط لتنمية مهارة الاستنتاج.

## ٥- التعدين<sup>(١)</sup> واستخراج النفط وتكريره والعمل في شركات النفط المصنعة .

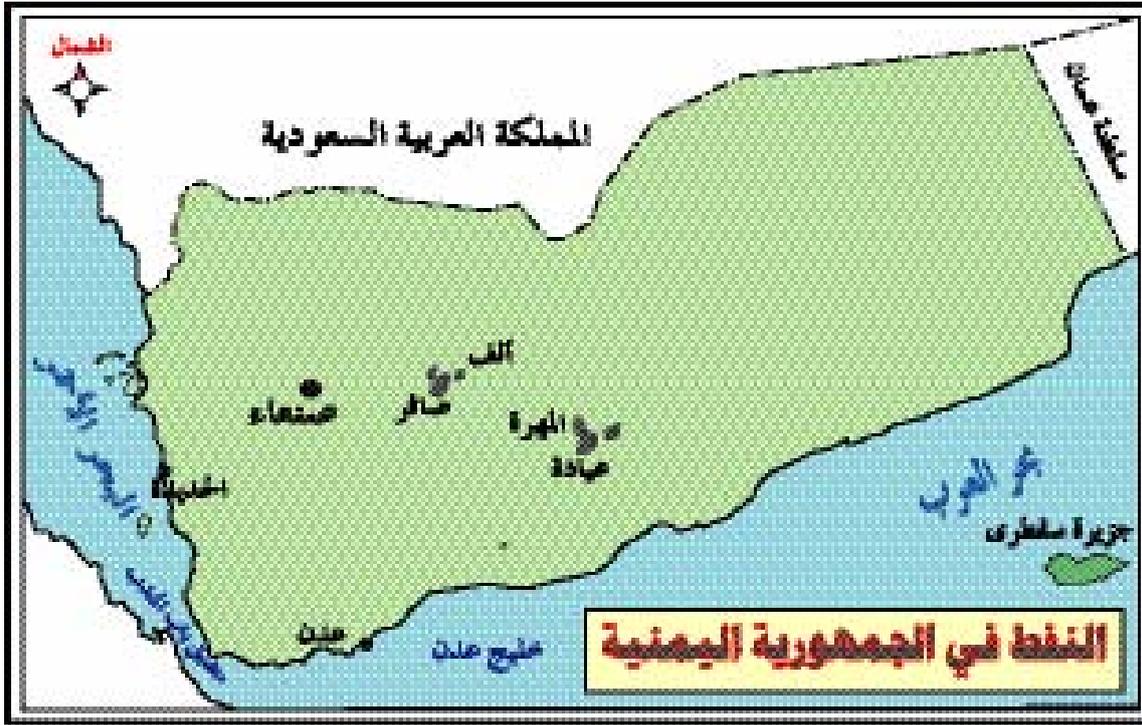
### نشاط (٤٦):

- \* عدد أسماء بعض المعادن .
- \* ما أكبر دولة في شبه الجزيرة العربية إنتاجاً للنفط؟ استعن بالخريطة شكل رقم (٦٨) .
- \* اذكر ستة من حقول النفط في دول شبه الجزيرة العربية . بالنظر إلى الخريطة شكل رقم (٦٨) والخريطة شكل رقم (٦٩) .



شكل رقم (٦٨)

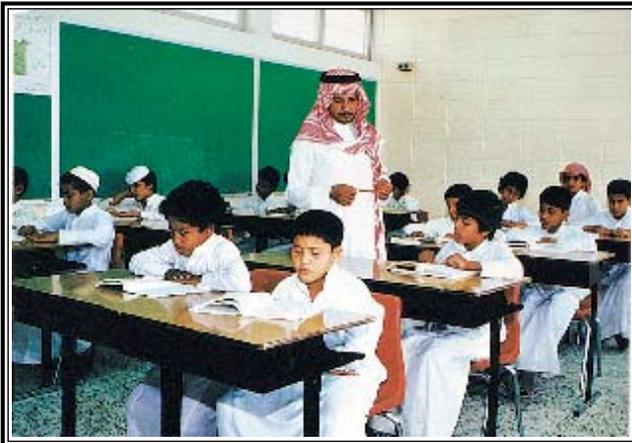
- (١) استخراج المعادن.
- (٢) ينفذ النشاط لتنمية مهارة الربط والتحليل.



شكل رقم (٦٩)

## ٦ - العمل في الوظائف الحكومية .

أذكر بعضاً من الوظائف الحكومية التي تعرفها انظر الصورتين شكل رقم (٧٠).

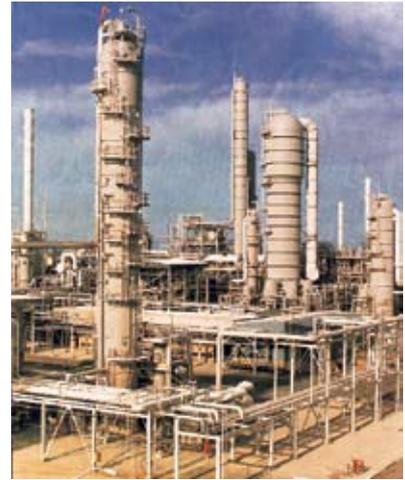
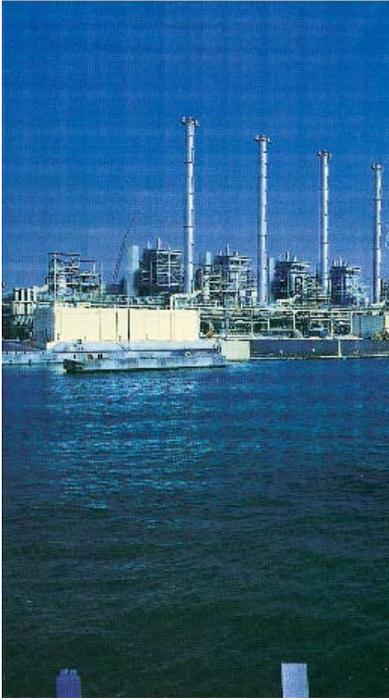


شكل رقم (٧٠) بعض الوظائف الحكومية

٧ - الصناعة: تنقسم الصناعة في دول شبه الجزيرة العربية إلى قسمين :  
أ - صناعة قديمة  
ب - صناعة حديثة.  
تعتمد هذه الصناعات على الخامات<sup>(١)</sup> الزراعية والحيوانية والمعدنية.

\* هات أمثلة لما يأتي :

- ..... صناعة حديثة تعتمد على الإنتاج الزراعي
- ..... صناعة قديمة تعتمد على الإنتاج الحيواني
- ..... صناعة حديثة تعتمد على الإنتاج المعدني



شكل رقم (٧١) بعض الصناعات التي ظهرت في دول شبه الجزيرة العربية بعد اكتشاف النفط

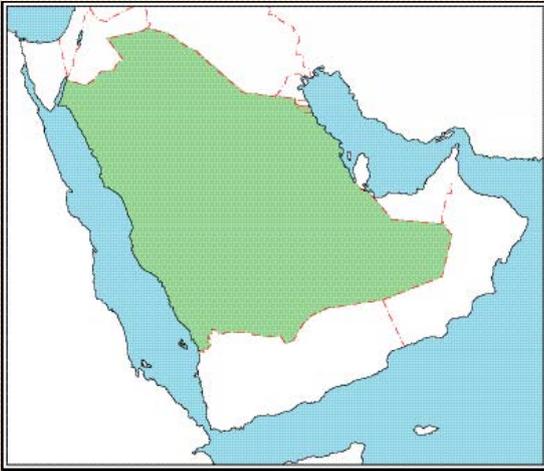
(١) المادة الخام : هي المادة التي توجد على حالتها الطبيعية قبل التصنيع.

## أسئلة

السؤال الأول: عدد ثلاثة أعمالٍ مهمّةٍ من أعمال السكّانِ في دول شبه الجزيرة العربيّة.  
السؤال الثاني: أجب بعلامة (✓) نهاية العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) نهاية العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ - يوجد النفط في جميع دول شبه الجزيرة العربيّة. ( )  
ب - تتركز زراعة البُنّ في دولة قطر. ( )  
ج - تنتشر حرفة صيد الأسماك في المدن الساحليّة. ( )

السؤال الثالث: أمامك خريطة المملكة العربية السعودية، والمطلوب منك ما يلي:



- أ - كتابة أسماء الدول: اليمن - عُمان - العراق.  
ب - كتابة أسماء البحار:  
الخليج العربي - البحر الأحمر - بحر العرب.  
ج - كتابة أسماء المدن:  
الرياض - صنعاء - صلالة.  
د - ضع دائرة على مكان مضيق هرمز - مضيق باب المندب.  
هـ - أشر بسهم إلى اتجاه الشمال.

السؤال الرابع:

في القائمة (أ) أسماء لدول شبه الجزيرة العربيّة، وفي القائمة (ب) أعلام هذه الدول، صل بين اسم الدولة

القائمة	القائمة (أ)
	- المملكة العربية السعودية - مملكة البحرين - الكويت - قطر - الإمارات العربية المتحدة - سلطنة عمان - الجمهورية اليمنية

وعلمها:

السؤال الخامس: أمامك جدول يضم بعض المواد الخام (حيوانية، معدنية، زراعية) اكتب أمام كل منها صناعة تُنتج منها، ثم صنّف هذه المواد إلى حرفتها الأساسية كما في المثال رقم (١):

المثال	المادة الخام	الصناعة	الحرفة
١	قطن	ملابس	زراعة
٢	نحاس		
٣	صوف		
٤	زيتون		

السؤال السادس: ماذا يحدث إذا توقف أي من هؤلاء عن عمله:

أ- النجارون. ب- المهندسون.

ج- الأطباء. د- عمال النظافة.

هـ- المزارعون. و- المعلمون.

السؤال السابع: استخراج الدولة الشاذة من بين هذه الدول مع توضيح سبب الشذوذ:

السعودية- البرازيل- الكويت- قطر- الإمارات- البحرين- اليمن- عُمان.

السؤال الثامن: اكتب اسم عملة كل من الدول التالية:

السعودية- قطر- البحرين- اليمن- الكويت- الإمارات- عُمان.

## ثانياً: العلاقة بين دول شبه الجزيرة العربية

قال تعالى: { وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ }

[سورة المائدة (٢)].

وقال تعالى: { وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا } [سورة آل عمران الآية (١٠٣)].

ينتمي أبناء دول شبه الجزيرة العربية إلى قبائل عربية تجمع بينها وحدة الدين وهو أقوى رابطة تجمع بين شعوب هذه الدول، وارتبطت فيما بينها بروابط القربى والمصاهرة، وحسن الجوار واللغة، والعادات، والتقاليد، والتاريخ المشترك.

كما أن بينها علاقات تجارية، وثقافية، وسياسية، واقتصادية، وتعاون في جميع المجالات، فأغلبها أعضاء في منظمة الأقطار العربية المصدرة للنفط (أوابك)، ومنظمة الدول المصدرة للنفط (الأوبك) وجميعهم أعضاء في جامعة الدول العربية، وهيئة الأمم المتحدة. انظر الصور شكل رقم (٧٢).



شكل رقم (٧٢) شعارات بعض المنظمات الإقليمية والدولية

### نشاط (٤٧):

- \* عدد أعضاء دول مجلس التعاون لدول الخليج العربي.....
- \* أين يوجد مقر مجلس التعاون لدول الخليج العربي؟

(١) ينفذ النشاط جماعياً.

- \* جامعة الدول العربية : وتضم ٢٢ دولة عربية . ومقرها القاهرة .
- \* هيئة الأمم المتحدة: تضم معظم دول العالم بهدف العمل من أجل السلام ومقرها نيويورك بالولايات المتحدة الأمريكية.
- \* منظمة أوبك : تأسست للتعاون بين الدول العربية المنتجة للنفط ، ومقرها الكويت .
- \* منظمة الأوبك : منظمة الدول المصدرة للنفط، وتضم الدول العربية وغير العربية.

## أسئلة

السؤال الأول : ارسم خريطةً لشبه الجزيرة العربية ولون كل دولة بلون مختلفٍ.

السؤال الثاني: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- أ- رابطة الدين أقوى رابطة تربط بين شعوب دول شبه الجزيرة العربية ( )
- ب- ينتمي أبناء دول شبه الجزيرة العربية إلى قبائل عربية ( )
- ج- جميع دول شبه الجزيرة العربية أعضاء في جامعة الدول العربية ( )
- د- تضم جامعة الدول العربية ٢٥ دولة عربية ( )
- هـ- توجد هيئة الأمم المتحدة في الكويت ( )
- و- أوبك هي منظمة الدول المصدرة للنفط ( )
- ز- يوجد مقر جامعة الدول العربية في مدينة الرياض ( )

## المصادر والمراجع

- ١ - القرآن الكريم.
- ٢ - أبو خليل: شوقي، أطلس دول العالم الإسلامي، دار الفكر المعاصر، بيروت - لبنان، دار الفكر - دمشق سوريا. ١٤١٩ هـ / ١٩٩٩ م.
- ٣ - توني: يوسف، معجم المصطلحات الجغرافية، دار الفكر العربي، ١٩٧٧ م.
- ٤ - الحميدي: عبدالله بن عبدالعزيز، الندوة الجغرافية الرابعة لأقسام الجغرافيا بالمملكة العربية السعودية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، مكة المكرمة ١٨ - ٢٠ جمادى الآخرة ١٤١٢ هـ / ١٩٩١ م.
- ٥ - الحميدي: محمد بن عبدالمنعم، الروض المعطار في خير الأقطار، الطبعة الثانية، لبنان، مكتبة لبنان، ١٩٤٨ م.
- ٦ - السندي: عبدالله راشد، الأجهزة الإدارية والتنظيمية والمؤسسات العامة في المملكة العربية السعودية من حيث النشأة والاختصاص والتنظيم والإنجازات، الطبعة السادسة، ١٤٢١ هـ / ٢٠٠٠ م.
- ٧ - الفوزان: إبراهيم بن فوزان، دول الخليج العربية «وعوامل نهضتها الثقافية الحديثة»، الرياض، ١٤١٨ هـ / ١٩٩٨ م.
- ٨ - محمد بن: محمد محمود، المملكة العربية السعودية دراسة في الهوية الجغرافية، دار الخريجي للنشر والتوزيع، الرياض، فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية، ١٤٢١ هـ / ٢٠٠١ م.
- ٩ - مشخص: محمد عبدالحميد، الجغرافية البشرية المعاصرة للمملكة العربية السعودية، مكتبة دار زهران، جدة، فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية، ١٤١٦ هـ / ١٩٩٥ م.
- ١٠ - وزارة الإعلام: دولة الكويت، حقائق وأرقام، الإصدار الخامس، الإعلام الخارجي، إدارة المطبوعات الإعلامية، ١٩٩٣ م.
- ١١ - وزارة الإعلام: مسقط، سلطنة عُمان، عُمان، ٢٠٠٠ م. ثلاثون عاماً من العطاء، ١٤٢١ هـ / ١٩٩٩ م.
- ١٢ - وزارة الإعلام والثقافة: دولة الإمارات العربية المتحدة، ٢٠٠٠ - ٢٠٠١ م.
- ١٣ - وزارة الإعلام وكالة الأنباء السعودية، مجلس التعاون لدول الخليج العربية، الدورة العشرون للمجلس الأعلى وثائق وقرارات، الرياض، ١٤٢٠ هـ / ١٩٩٩ م. إعداد مركز المعلومات والتوثيق (واس).
- ١٤ - وزارة التخطيط: مصلحة الإحصاءات العامة، المؤشر الإحصائي، العدد الرابع والعشرون، ١٤١٩ هـ / ١٩٩٩ م.
- ١٥ - وزارة التعليم العالي: أطلس المملكة العربية السعودية، ١٤١٩ هـ. الرياض، فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية.
- ١٦ - القدر الخليجي المشترك في الاجتماعيات بمراحل التعليم العام، مكتبة التربية دول الخليج العربية، للصف الخامس الابتدائي، خليجنا العربي، الكويت.
- ١٧ - محتويات الملاحق الإحصائية.
- ١٨ - المعلومات ١٩٩٧ - ١٩٩٨ م الآفاق المتحدة، مكتبة الآفاق المتحدة، الرياض، الطبعة الثانية ١٤١٨ هـ / ١٩٩٨ م.
- ١٩ - نشرات توعية عن استخدام وترشيد استهلاك الكهرباء، من الشركة السعودية للكهرباء، فرع الكهرباء، المنطقة الوسطى.
- ٢٠ - الأطلس الجغرافي للمملكة العربية السعودية المستوى الابتدائي، مكتبة العبيكان، فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية، الرياض ١٤٢٢ هـ / ٢٠٠١ م.

أعضاء اللجنة المكلفة بدراسة كتب الاجتماعيات وموازنتها للبنين والبنات في المرحلتين  
الابتدائية والمتوسطة، والتي أوصت بهذا الكتاب بعد تعديله.

١	أ. عبدالرحمن بن حمد الحزيمي	الإدارة العامة للمناهج	رئيساً
٢	أ. فالح بن سعيد الخطيب	الإدارة العامة للإشراف التربوي	عضواً
٣	أ. إسماعيل بن زامل السليم	الإدارة العامة للمناهج	عضواً
٤	أ. عبدالعزيز بن صالح المحيسني	الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة القصيم	عضواً
٥	أ. علي بن إبراهيم العثمان	الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة القصيم	عضواً
٦	أ. فيصل بن إبراهيم شبيلي	الإدارة العامة للتقنيات التربوية والمعلوماتية	عضواً
٧	أ. هيلة بنت حمود الخلف	مشروع تطوير كتب الاجتماعيات بمنطقة القصيم	عضواً
٨	أ. شريفة بنت محمد الطيار	مشروع تطوير كتب الاجتماعيات بمنطقة القصيم	عضواً
٩	أ. مزنة بنت محمد الثويني	مشروع تطوير كتب الاجتماعيات بمنطقة القصيم	عضواً
١٠	أ. سلوى بنت عبدالعزيز المرشد	مشروع تطوير كتب الاجتماعيات بمنطقة القصيم	عضواً
١١	أ. فاطمة بنت منيف الحسين	مشروع تطوير كتب الاجتماعيات بمنطقة القصيم	عضواً
١٢	أ. وحش بنت حمود الروقي	مشروع تطوير كتب الاجتماعيات بمنطقة القصيم	عضواً