

الحكمة

إلى متى عدم الحكمة؟

عندما أُلقيت محاضرة (الحكمة) في الرياض، كان أول سؤال يرد إلي بعد الانتهاء من المحاضرة: (إلى متى الحكمة) ؟ فازدادت قناعتي أن هذه الصحوّة تحتاج إلى جهود مضاعفة لتوجيهها إلى المنهج الشرعي، منهج أهل السنة والجماعة، قبل أن تزل العقول والأقدام.

وإذا كانت بذلت جهود مباركة -ولا تزال تبذل- من أجل عودة الناس إلى دينهم وعقيدتهم، وحيث حققت هذه الجهود _بعد توفيق الله، وبتوفيق منه سبحانه وتعالى- تلك الآثار الإيجابية التي نراها من عودة الأمة إلى الله جماعات وآحاداً، رجالاً وركباً، فإن واجب العلماء وطلاب العلم والدعاة أن يوجهوا جل اهتمامهم لتربية هذه الجموع، ويبينوا لهم الطريق الصحيح، لئلا تغرق السفينة بمن فيها، فإن العبرة ليست (بالكم)! ولكن (بالكيف)!!.

ولذا رأيت أن من الحكمة طرح موضوع الحكمة بحكمة، وأسأل الله التوفيق والسداد وحسن القصد والمآل. المؤلف

تقديم

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله.

"يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُمْ مُسْلِمُونَ" (آل عمران: 102).

"يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا رَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا" (النساء: 1).

"يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا" (الأحزاب: 70، 71).

أما بعد: فإن أصدق الحديث كتاب الله، وأحسن الهدي هدي محمد صلى الله عليه و سلم ، وشر الأمور محدثاتها، وكل محدثة بدعة، وكل بدعة ضلالة، وكل ضلالة في النار.

قال الله -جل وعلا-: "يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ" (البقرة: 269).

وقال -سبحانه-: "ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ" (النحل: من الآية 125).

فلما للحكمة من مكانة عظيمة من الكتاب والسنة، ولحاجة الأمة حاضراً ومستقبلاً إليها في كل شؤونها، ولخفاء معنى الحكمة على كثير من المسلمين، فقد قمت ببحث هذا الموضوع في ضوء القرآن الكريم، مسترشداً بآياته، مستشهداً بقصصه، متأملاً لأوامره ونواهيه، مع النهل من معين السنة في فهم معنى الحكمة؛ لأن السنة هي المصدر الثاني من مصادر تفسير القرآن الكريم وفهمه.

كما أفدت من كلام السلف من الصحابة ومن بعدهم، توضيحاً لمعاني الحكمة ومدلولاتها، وقد بذلت جهدي، وحرصت على ضرب بعض الأمثلة من الواقع المعاصر تقريباً للفهم، وتحقيقاً للقصد. وقد عشت مع هذا الموضوع مدة طويلة متأملاً وباحثاً ومحققاً، ولم أقدم على تدوينه ونشره إلا بعد قناعتي بأنه قد استوى على سوقه، مع حاجة الناس إليه.

أسأل الله أن يحسن لنا المقاصد والنيات، وأن يوفقنا للحكمة في أقوالنا وأفعالنا، ونياتنا، إنه نعم المولى ونعم النصير.

أهمية الموضوع

تظهر أهمية موضوع الحكمة من خلال التأمل في العناصر التالية:

- 1- أن لفظ "الحكيم" ورد في القرآن الكريم عشرات المرات ⁽¹⁾.
- 2- أن "الحكيم" اسم من أسماء الله -تعالى-.
- 3- أن الله قد أمر بالحكمة، فقال - سبحانه -: "ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ" (النحل: من الآية 125).
- 4- أن الله أثنى على صاحب الحكمة، فقال: "وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا" (البقرة: من الآية 269)، وامتن على لقمان حيث آتاه الحكمة، فقال: "وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ" (لقمان: من الآية 12).
- 5- أن الله نسب الحكمة إلى نفسه، وجعل إيتاءها من عنده، فقال: "يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ" (البقرة: من الآية 269)، وقال: "وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ" (لقمان: من الآية 12). وقال: "وَلَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُ آتَيْنَاهُ حُكْمًا وَعِلْمًا" (يوسف: من الآية 22)، وقال: "وَقَتْلَ دَاوُدَ جَالُوتَ وَآتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ وَالْحِكْمَةَ" (البقرة: من الآية 251) إلى غير ذلك من الآيات الكثيرة.

1 - ورد بلفظ "حكيم" (81) مرة، و"حكيمًا" (16) مرة.

6- أن الحكمة، هي: الفقه في دين الله، كما فسرّها كثير من السلف، والرسول صلى الله عليه و سلم يقول: "من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين" ⁽¹⁾.

7- أن الحكمة ضالة المؤمن، متى وجدها فهو أحق بها.

8- أن الرسول صلى الله عليه و سلم دعا لابن عمه، عبد الله بن عباس -رضي الله عنهما- فقال: "اللهم علمه الحكمة" ⁽²⁾.

9- أن مدار نجاح الدعوات على الحكمة.

10- الفهم الخاطئ لمعنى الحكمة من قبل كثير من الناس.

11- مDAHنة الظالمين، وضياع الحق، والسكوت على الباطل في كثير من بلاد المسلمين باسم الحكمة.

12- أن الحكمة ظلمت من قبل الخاصة والعامة، فالخاصة وهم بعض صغار طلاب العلم، فمنهم من يدعيها لنفسه، وينسب أعماله إلى الحكمة، وقليل ما هم.

والعامة يصفون كل من أمرهم بخلاف ما هم عليه من هوى أو شهوة، وأنكر بدعهم وضلالتهم، يسمونه بعدم الحكمة، كالتطرف والعجلة، ونحو ذلك مما يضاد الحكمة.

13- أن الصحة الإسلامية في يقظتها المعاصرة أحوج ما تكون إلى الحكماء.

14- أن بعض المواقف والأعمال التي قامت بها بعض الجماعات الإسلامية، وبعض الدعاة الغيورين كانت تفتقر إلى الحكمة، كالدخول

1 - البخاري (71)، ومسلم (1037) عن معاوية -رضي الله عنه-.

2 - البخاري (3756).

في معارك عسكرية مع الأنظمة، حتى وإن كانت كافرة ⁽³⁾ وقد جرت مثل هذه الأعمال على أمتنا عموماً، وعلى الدعاة خصوصاً الولايات. ومثل ذلك أسلوب الاغتيالات، أو إحراق أماكن الفساد في بلد لا يملك فيه المسلمون السلطة. وكل ذلك بسبب عدم الحكمة الناشئ عن الجهل في فهم النصوص ودلالاتها. ومن خلال ما سبق تتضح أهمية الحكمة، بل أهمية الحديث عنها في ضوء القرآن الكريم.

معنى الحكمة

ورد للحكمة عدة معانٍ، وهي معانٍ خاصة وعامة، وسأعالج هذه المعاني من خلال القنوات التالية:

- 1- المعنى اللغوي.
- 2- الحكمة في القرآن الكريم.
- 3- الحكمة كما وردت في السنة.
- 4- الحكمة كما عرفها بعض العلماء.

ثم بعد ذلك أذكر خلاصة تجمع بين هذه المعاني.

3 - وهذا لا يعني إبطال الجهاد، فالجهاد ماضٍ إلى يوم القيامة ولكن الجهاد له شروطه وأسبابه وأحكامه.

1- المعنى اللغوي للحكمة

قال ابن فارس: الحاء والكاف والميم أصل واحد، وهو: المنع، وأول ذلك الحكم، وهو المنع من الظلم، وسميت حكمة الدابة؛ لأنها تمنعها.

والحكمة هذا قياسها؛ لأنها تمنع من الجهل، والمحكم: المجرب المنسوب إلى الحكمة، قال طرفة:

**ليت المحكم تحت التراب إذا ما
والموعوظ صوتكما الباطل انكشفا**

أراد بالمحكم الشيخ المنسوب إلى الحكمة ⁽¹⁾.

وقال ابن منظور:

قيل: الحكيم:

ذو الحكمة، والحكمة عبارة عن معرفة أفضل الأشياء بأفضل العلوم، ويقال لمن يحسن دقائق الصناعات ويتقنها: حكيم ⁽²⁾.

وقال الجوهري:

الحكم: الحكمة من العلم.

وصاحب الحكمة: المتقن للأمور.

وقد حكم- بضم الكاف، أي: صار حكيماً، قال النمر بن تولب:

**وأبغض بغيضك بغضا إذا أنت حاولت أن
رويدا تحكما**

1 - معجم مقاييس اللغة لابن فارس مادة (حكم) ج 2/91.

2 - لسان العرب مادة (حكم) 15/30.

قال الأصمعي: أي: إذا حاولت أن تكون حكيماً، والمحكم -بفتح الكاف- هو الشيخ المجرب، المنسوب إلى الحكمة ⁽¹⁾.

وقال في (تاج العروس):

والحكمة -بالكسر- العدل في القضاء كالحكم، والحكمة العلم بحقائق الأشياء على ما هي عليه، والعمل بمقتضاها، ولهذا انقسمت إلى علمية وعملية، ويقال: هي هيئة القوة العقلية العلمية. وقيل: الحكمة: إصابة الحق بالعلم والعمل. فالحكمة من الله: معرفة الأشياء، وإيجادها على غاية الإحكام، ومن الإنسان: معرفته، وفعل الخيرات. وأحكمه إحكاماً: أتقنه، ومنه قولهم للرجل إذا كان حكيماً: قد أحكمته التجارب.

وأحكمه: منعه من الفساد ⁽²⁾.

وفي (المصباح المنير): الحكمة وزان قصبة للدابة، سميت بذلك؛ لأنها تذللها لراكبها حتى تمنعها الجماح ونحوه.

ومنه اشتقاق الحكمة؛ لأنها تمنع صاحبها من أخلاق الأرزال ⁽³⁾. هذه أهم المعاني اللغوية التي وردت في الحكمة وأصلها.

1 - الصحاح مادة (حكم) 5/1901.

2 - تاج العروس مادة (حكم) 8/353.

3 - المصباح المنير 1/200.

وكلها تدور حول المنع؛ لأنها تمنع صاحبها من الوقوع فيما يذم فيه، أو ما قد يندم عليه، وتمنعه من اختيار المفضول دون الفاضل، أو المهم قبل الأهم.

الحكمة في القرآن الكريم

ورد لفظ الحكمة في القرآن الكريم عشرين مرة، في تسع عشرة آية، في اثنتي عشرة سورة، وقد ورد لعدة معان، وتفصيل ذلك كما يلي: اختلف المفسرون في تفسير الآيات الواردة بلفظ الحكمة، فنجد مقاتل -كما ذكر الرازي- يقول: تفسير الحكمة في القرآن على أربعة أوجه:

أحدها: مواعظ القرآن، قال -تعالى- في سورة البقرة، الآية: 231: "وَمَا أُنزِلَ عَلَيْكُمْ مِنَ الْكِتَابِ وَالْحِكْمَةِ يَعِظُكُمْ بِهِ" (البقرة: من الآية 231) ومثلها في آل عمران.

وثانيهما: الحكمة بمعنى: الفهم والعلم، ومنه قوله - تعالى -: "وَأَتَيْنَاهُ الْحُكْمَ صَبِيًّا" (مريم: من الآية 12)، وفي سورة لقمان (الآية: 12) "وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ" (لقمان: من الآية 12) يعني: الفهم والعلم، وفي (الأنعام الآية: 89): "أُولَئِكَ الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ وَالْحُكْمَ وَالنُّبُوَّةَ" (الأنعام: من الآية 89).

ثالثها: الحكمة بمعنى النبوة، ففي النساء 54: "فَقَدْ آتَيْنَا آلَ إِبْرَاهِيمَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ" (النساء: من الآية 54)، وفي (ص 20) "وَأَتَيْنَاهُ الْحِكْمَةَ وَفَصَلَ الْخِطَابِ" ص: من الآية 20) وفي البقرة: "وَأَتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ وَالْحِكْمَةَ" (البقرة: من الآية 251).

ورابعها: القرآن بما فيه من عجائب الأسرار، ففي النحل 125 "ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ" (النحل: من الآية 125)، وفي (البقرة 269) "وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا" (البقرة: من الآية 269)⁽¹⁾.

ويقول الفيروزآبادي: وردت -الحكمة- في القرآن على ستة أوجه:
الأول: بمعنى النبوة والرسالة، "وَيُعَلِّمُهُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ" (آل عمران: من الآية 48). "وَأَتَيْنَاهُ الْحِكْمَةَ" ص: من الآية 20) "وَأَتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ وَالْحِكْمَةَ" (البقرة: من الآية 251). أي: النبوة.

1 - انظر: التفسير الكبير للرازي 7/67 والحكمة في الدعوة إلى الله ص 20.

الثاني: بمعنى القرآن والتفسير والتأويل، وإصابة القول فيه: "يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا" (البقرة: من الآية 269).

الثالث: بمعنى فهم الدقائق والفقه في الدين "وَأَتَيْنَاهُ الْحُكْمَ صَبِيًّا" (مريم: من الآية 12).

الرابع: بمعنى: الوعظ والتذكير "فَقَدْ آتَيْنَا آلَ إِبْرَاهِيمَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ" (النساء: من الآية 54). أي: المواعظ الحسنة، "أُولَئِكَ الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ وَالْحُكْمَ وَالنُّبُوَّةَ" (الأنعام: من الآية 89).

الخامس: آيات القرآن وأوامره ونواهيه "ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ" (النحل: من الآية 125).

السادس: بمعنى حجة العقل على وفق أحكام الشريعة، "وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ" (لقمان: من الآية 12) أي: قولاً يوافق العقل والشرع⁽¹⁾.

وقال ابن كثير:

قال علي بن طلحة عن ابن عباس: يعني المعرفة بالقرآن، ناسخه ومنسوخه، ومحكمه ومتشابهه، ومقدمه ومؤخره، وحلاله وحرامه، وأمثاله⁽²⁾.

وقال -أيضاً:- روي عن ابن عباس مرفوعاً: الحكمة القرآن، يعني تفسيره.

وقال ليث بن أبي سليم عن مجاهد: "يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ" (البقرة: من الآية 269). ليست بالنبوة، ولكنه العلم والفقه والقرآن.

1 - بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز 2/490 والحكمة في الدعوة إلى الله ص 18.

2 - تفسير ابن كثير 1/322.

وقال إبراهيم النخعي: الحكمة: الفهم.

وقال أبو مالك: الحكمة: السنة.

وقال زيد بن أسلم: الحكمة: العقل.

وقال مالك: وإنه ليقع في قلبي أن الحكمة هي: الفقه في الله،

وأمر يدخله الله في القلوب من رحمته وفضله.

قال السدي: الحكمة: النبوة.

وهذه الأقوال ذكرها ابن كثير ثم عقب قائلاً: والصحيح أن الحكمة

-كما قال الجمهور لا تختص بالنبوة، بل هي أعم منها، وأعلاها النبوة،

والرسالة أخص⁽¹⁾ ولكن لأتباع الأنبياء حظ من الخير على سبيل

التبع، كما جاء في بعض الأحاديث⁽²⁾.

وقال عبد الرحمن السعدي مفسراً الحكمة:

الحكمة، هي: العلوم النافعة والمعارف الصائبة، والعقول

المسددة، والألباب الرزينة، وإصابة الصواب في الأقوال والأفعال، ثم

قال: وجميع الأمور لا تصلح إلا بالحكمة، التي هي: وضع الأشياء

مواضعها، وتنزيل الأمور منازلها، والإقدام في محل الإقدام،

والإحجام في موضع الإحجام⁽³⁾.

وقال القاسمي في تفسير الحكمة:

قال كثيرون: الحكمة: إتقان العلم والعمل، وبعبارة أخرى: معرفة

الحق والعمل به⁽⁴⁾.

1 - لأن كل رسول نبي ولا عكس.

2 - انظر: تفسير ابن كثير 1/322.

3 - انظر: تفسير ابن سعد 1/332.

4 - انظر: تفسير القاسمي 1/245.

وقال الرازي: والمراد بالحكمة: إما العلم، وإما فعل الصواب

(1).

ونواصل الحديث عن (الحكمة) في كتاب الله كما بينها المفسرون.

فقد قال رشيد رضا مفسراً:

الحكمة: التمييز بين ما يقع في النفس من الإلهام الإلهي والوسواس الشيطاني (2).

قال الألوسي: وفي (البحر): إن فيها تسعة وعشرين قولاً لأهل العلم، قريب بعضها من بعض، وعد بعضهم الأكثر منها اصطلاحاً واقتصاراً على ما رآه القائل فرداً مهماً من الحكمة، وإلا فهي في الأصل: مصدر من الإحكام، وهو الإتيان في علم أو عمل أو قول أو فيها كلها (3).

أما ابن عاشور فقد قال:

وفسرت الحكمة بأنها معرفة حقائق الأشياء على ما هي عليه بما تبلغه الطاقة، أي: بحيث لا تلبس الحقائق المتشابهة بعضها مع بعض، ولا يغلط في العلل والأسباب (4).

ونختم أقوال المفسرين في الحكمة بما ذكره سيد قطب -رحمه الله- حيث فسر الحكمة بأنها:

1 - انظر: تفسير الرازي 7/67.

2 - المنار 3/75.

3 - روح المعاني 2/41.

4 - التحرير والتنوير 3/61.

القصد والاعتدال، وإدراك العلل والغايات، والبصيرة المستنيرة التي تهديه للصالح الصائب من الحركات والأعمال⁽⁵⁾.
هذه خلاصة لأهم أقوال المفسرين في تفسير معنى الحكمة في كتاب الله، ونستطيع أن نقول: إن المفسرين فسروا الحكمة بتفسيرين:

الأول: النبوة.

الثاني: العلم والإتقان، والتوفيق، والبصيرة، والعمل الصائب، ومنع الظلم، ووضع الشيء في موضعه، وكلها معان متقاربة.

الحكمة في السنة

السنة هي المفسرة للقرآن، وهي المصدر الثاني للتشريع، ولذا سأذكر بعض الأحاديث التي وردت في الحكمة مع الاختصار في ذلك: وقد وردت بعض الأحاديث الصحيحة، وكثير من الأحاديث الضعيفة. وسأقتصر على أهم الأحاديث الصحيحة في هذا الباب، مع ذكر بعض الأحاديث الضعيفة، وبخاصة المشتهر منها على الألسنة.

أولاً: الأحاديث الصحيحة:

1- عن ابن عباس -رضي الله عنهما- قال: ضمنى رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى صدره، وقال: "اللهم علمه الحكمة"⁽²⁾
رواه البخاري.

5 - في ظلال القرآن 1/312.

2 - البخاري (3756).

قال البخاري: الحكمة: الإصابة في غير النبوة.

قال ابن حجر: واختلف المراد بالحكمة هنا:

ف قيل: الإصابة في القول.

وقيل: الفهم عن الله.

وقيل: ما يشهد العقل بصحته.

وقيل: نور يفرق به بين الإلهام والوسواس.

وقيل: سرعة الجواب بالصواب.

ومنهم من فسر الحكمة هنا بالقرآن⁽¹⁾.

2- عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: كان أبو ذر يحدث أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "فرج عن سقف بيتي وأنا بمكة فنزل جبريل ففرج صدري ثم غسله بماء زمزم، ثم جاء بطست من ذهب ممتلئ حكمة وإيماناً فأفرغه في صدري ثم أطبقه" رواه البخاري⁽²⁾.

3- وعن عبد الله رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لا حسد إلا في اثنتين، رجل آتاه الله مالاً فسلطه على هلكته في الحق، وآخر آتاه الله حكمة فهو يقضي بها ويعلمها"⁽³⁾. رواه البخاري.

والحكمة هنا فسرنا بالقرآن، كما وردت في حديث آخر.⁽⁴⁾

1 - انظر: فتح الباري 7/100 والحكمة في الدعوة إلى الله ص 23.

2 - البخاري (349)، ومسلم (163).

3 - البخاري (73)، ومسلم (816).

4 - انظر: فتح الباري 1/167.

4- وعن أبي بن كعب رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "إن من الشعر حكمة" ⁽¹⁾. حديث صحيح.

قال ابن حجر: إن من الشعر حكمة، أي: قولاً صادقاً مطابقاً للحق.

وقيل: أصل الحكمة: المنع، فالمعنى: إن من الشعر كلاماً نافعاً يمنع من السفه ⁽²⁾.

5- وعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: "أتاكم أهل اليمن هم أرق أفئدة وألين قلوباً، الإيمان يمان والحكمة يمانية" حديث صحيح ⁽³⁾.

قال ابن الصلاح: إن المراد بالحكمة: العلم المشتغل على المعرفة بالله ⁽⁴⁾.

ومعاني الحكمة في هذه الأحاديث قريبة من المعاني التي ذكرتها عند بيان الحكمة في كتاب الله.

ولعل مما يجدر ذكره هنا أن هناك بعض الأحاديث المشتهرة على الألسنة في الحكمة مع أن أسانيدها ضعيفة، مع الإشارة إلى جودة معناها، وأنها لا تخرج عن كونها حكماً، إذا ما ثبت صحة نسبتها إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ومنها:

1 - انظر: فتح الباري 10/540، والحكمة في الدعوة إلى الله ص 24.

2 - البخاري (6145).

3 - البخاري (4388)، ومسلم (52).

4 - فتح الباري 6/532، والحكمة في الدعوة إلى الله ص 24.

- 1- " إذا رأيتم الرجل قد أعطي زهداً في الدنيا وقلة منطق، فاقربوا منه، فإنه يلقي الحكمة " رواه أبو هريرة، وروي عن أبي خلاد، وهو ضعيف ⁽⁵⁾.
- 2- " الحكمة ضالة المؤمن فحيث وجدها فهو أحق بها " وفي لفظ: "حيث وجدها جذبها"، وهو مروي عن أبي هريرة وعلي، وهو ضعيف جداً ⁽²⁾.
- 3- "من أخلص لله أربعين يوماً ظهرت ينابيع الحكمة من قلبه ولسانه " روي عن أبي أيوب، وهو ضعيف ⁽³⁾.
- 4- " الطمع يذهب الحكمة من قلوب العلماء " روي عن أنس، وهو موضوع ⁽⁴⁾.
- 5- " قلب ليس فيه حكمة كبيت خرب " روي عن ابن عمر، وهو ضعيف ⁽⁵⁾.
- 6- " رأس الحكمة مخافة الله " روي عن ابن مسعود، وهو ضعيف ⁽⁶⁾.
- 7- " الرفق رأس الحكمة " روي عن جرير، وهو ضعيف ⁽⁷⁾.
- 8- " الحكمة عشرة أجزاء، تسعة منها في العزلة، وواحد في الصمت " رواه أبو هريرة، وهو حديث ضعيف جداً ⁽⁸⁾.

5 - انظر: ضعيف الجامع الصغير للألباني حديث (508).

2 - انظر: ضعيف الجامع الصغير للألباني حديث (4302).

3 - انظر: ضعيف الجامع الصغير للألباني حديث (5369).

4 - انظر: ضعيف الجامع الصغير للألباني حديث (3659).

5 - انظر: ضعيف الجامع الصغير للألباني حديث (4107).

6 - انظر: ضعيف الجامع الصغير للألباني حديث (3066).

7 - انظر: ضعيف الجامع الصغير للألباني حديث (3159).

8 - انظر: ضعيف الجامع الصغير للألباني حديث 2787.

- 9- " الحكمة تزيد الشريف شرفاً، وترفع العبد المملوك حتى تجلسه مجالس الملوك " روي عن أنس، وهو ضعيف ⁽¹⁾.
- 10- " أنا دار الحكمة وَعَلِيٌّ بابها " روي عن علي، وهو موضوع ⁽²⁾.

الحكمة كما عرفها بعض العلماء

1 - انظر: ضعيف الجامع الصغير للألباني حديث (2786).

2 - انظر: ضعيف الجامع الصغير للألباني حديث (1313).

هناك عدة تعريفات أخرى للحكمة وهي لا تخرج عن معنى التعريفات السابقة، ولكن ذكرها يزيد الأمر وضوحاً، ومن ذلك:

1- قيل: هي وضع الشيء في موضعه ⁽¹⁾.

2- وقال ابن القيم: وأحسن ما قيل في الحكمة قول مجاهد ومالك، إنها: معرفة الحق والعمل به، والإصابة في القول والعمل، وهذا لا يكون إلا بفهم القرآن، والفقه في شرائع الإسلام، وحقائق الإيمان ⁽²⁾.

3- وقال رشيد رضا: الحكمة: العلم الصحيح، الذي يبعث الإرادة إلى العمل النافع الذي هو الخير ⁽³⁾.

4- قال الرازي: حكم الحكمة والعقل، هو الحكم الصادق المبرأ من الزيغ والخلل، وحكم الحسن والشهوة والنفس توقع الإنسان في البلاء والمحنة ⁽⁴⁾.

وأخيراً: لعل خير خلاصة تجمع أغلب هذه المعاني التي وردت في الحكمة هي أنها: "فعل" ⁽⁵⁾ ما ينبغي على الوجه الذي ينبغي في الوقت الذي ينبغي" ⁽⁶⁾.

ولنأخذ، مثلاً، يوضح ذلك:

1 - معجم لغة الفقهاء ص 184، والحكمة في الدعوة إلى الله ص 29.

2 - التفسير القيم ص 226.

3 - المنار 3/77.

4 - تفسير الرازي 7/67.

5 - والقول فعل.

6 - مدارج السالكين 2/479.

الأمر بالصلاة، مما ينبغي، والأمر بشرب الخمر، لا ينبغي. وعلى الوجه الذي ينبغي، فقد يكون -الأمر بالصلاة- تذكيرًا، أو أمرًا، أو ضربًا حسب الأحوال ⁽⁷⁾.

وفي الوقت الذي ينبغي، وذلك بمراعاة الزمان والمكان، وهذا له عدة صور وأحوال تجب مراعاتها.

7 - فأمر ابن سبع ليس كأمر ابن عشر، ولا كأمر ابن عشرين، وأمر الابن ليس كأمر الجار أو غيره، فلكل مقام مقال.

أقسام الحكمة

قال ابن القيم: والحكمة، حكمتان: علمية، وعملية. فالعلمية: الاطلاع على بواطن الأشياء، ومعرفة ارتباط الأسباب بمسبباتها، خلقا وأمرًا، قدرا وشرعا. والعملية، كما قال صاحب المنازل: وضع الشيء في موضعه.

قال: وهي على ثلاث درجات:

الدرجة الأولى: أن تعطي كل شيء حقه، ولا تعديه حده، ولا تعجله عن وقته، ولا تؤخره عنه.

الدرجة الثانية: أن تشهد نظر الله في وعده، وتعرف عدله في حكمه، وتلاحظ بره في منعه. ومن معاني هذه الدرجة قول أهل الإثبات والسنة: إنها -أي الحكمة- الغايات المحمودة المطلوبة له - سبحانه - بخلقه وأمره، التي أمر لأجلها، وقدر وخلق لأجلها.

الدرجة الثالثة: أن تبلغ في استدلالك البصيرة، وفي إرشادك الحقيقة، وفي إشاراتك الغاية. قال ابن القيم: يريد أن تصل باستدلالك إلى أعلى درجات العلم، وهي البصيرة التي تكون نسبة العلوم فيها إلى القلب كنسبة المرئي إلى البصر، وهذه هي

الخصيصة التي اختص بها الصحابة على سائر الأمة، وهي أعلى درجات العلماء ⁽¹⁾.

أمثلة من الحكمة في القرآن الكريم

القرآن كله حكمة، (تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ) (يونس: من الآية 1).
(كِتَابٌ أُحْكِمَتْ آيَاتُهُ) (هود: من الآية 1). ولم لا يكون كذلك، وهو (لا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلٌ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ) (فصلت: 42).

ولأن موضوعنا مستمد من كتاب الله، ومعالجتي له في ضوء القرآن الكريم، فسأذكر بعض الأمثلة التي تبين منهج الحكمة كما يعرضها القرآن من خلال بعض الوقائع والأحداث.

أولاً: قصة أصحاب الكهف

1 - انظر: مدارج السالكين، منزلة الحكمة 2/478.

إن قصة أصحاب الكهف -كما ذكرها الله- قصة عجيبة، ولن نقف عند تفصيل القصة، ولكن أشير إلى موضع الحكمة في تصرف هؤلاء الفتية، وقدرتهم على تجاوز المحنة التي مروا بها.

فقد ذكر ابن كثير ⁽¹⁾ نقلا عن غير واحد من السلف والخلف أن هؤلاء الفتية كانوا من أبناء ملوك الروم وساداتهم، وقد فارقوا قومهم لما رأوا ما هم عليه من عبادة غير الله، حيث كانوا يعبدون الأصنام والطواغيت ويذبحون لها، ولهم ملك جبار عنيد، فاتفقت كلمة هؤلاء الفتية على اعتزال قومهم، واتخاذ مكان يعبدون الله فيه، فعرف بهم قومهم، فوشوا بأمرهم إلى ملكهم، فاستحضرهم بين يديه، فسألهم عن أمرهم، وما هم عليه، فأجابوه بالحق، ودعوه إلى الله ﷻ

عن أمرهم، وما هم عليه، فأجابوه بالحق، ودعوه إلى الله
- - -)

(:).

... ..
... ..

: 000 0 0000 00 000 00 0000 0 00

[illegible]

Diagram illustrating the construction of the number 100 using vertical bars. The sequence shows the progression from 1 to 1000, with the final step showing 1000 divided into 10 groups of 100.

1 - انظر: تفسير ابن كثير 3/74.








































• "□□□□□ □□ □□□□□ □□□

-

. □□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□

□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□

[illegible][illegible][illegible]

. □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□

24

[illegible][illegible]

1 - انظر: تفسير سورة النمل في تفسير الطبري، والبعثي، وابن كثير وغيرها.

00000 00 00000000 00000000 0000 000 000 000 -00000000 0000- 00000000 0000 -0
 00 000000 000 00000000 000000 00000 0000 000 00000000 000000 000 000 00 000000000
 0000- 000000 000 000 000 (0) 000 000 0000 0000000 000 00000000 0000 00 000 000
 (0) 0000 0000 00 00 000 0000000 00 0000 000 00 00000000 0000 0000000 -00000000
 0000 00 000000000 000 00000000 000000 000 000000 000000 000 000000 0000000 00 0000000
 0000000 00 0000000 00 000 0000 0000000 000000 00000 00000 000000 00 000000 000 000
 00 000 0000000 00000 0000 00 0000000 00 0000 0000000 ! 00 000 000000 000000 000000
 00 -00000000 0000- 00000000 000 000000 00 000000 000000000 000 000 00000 00000000 00
 (0000000000 00 0000 00 000000 0000000 0 0)
 (0000000000 00 0000 00 000000 0000000 0000) 00000000 000000 0000000 0000 0000000000 000000
 00000000 00000000 0000 00000 .(00:0000000)

[illegible][illegible]

1 - وأصل المشكلة في عبادتهم لغير الله، وتأثير ذلك على غيرهم.

2 - ولا يعني هذا أن الهدد يكذب على غيره، ولكن يعد كذبه على سليمان أشد.

3 - وتولية المرأة الإمامة العظمى غير جائز عند جماهير العلماء وهو الراجح، ولكن هؤلاء القوم كفار، وليس بعد الكفر ذنب.

□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ ()

•

[illegible][illegible]

በጣም በፀኑ ሁኔታ ሲሆን፡ የዘመናዊው ስልጠና -የጥያቄ አቅርቦት ዘመናዊ መረጃ

• (□) □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□

000000 0000 000 000 00000000 0000000000 00000000 00000000 000 00 000000 -
 0000 00 00 0 0 00 00 00 0 00 00 00 00 00 00 00) -000000- 0000000 000
 0 00 00 0000 000 000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000
 00 00 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000
 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000
 .(00 000:000000) (000000 0000

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□□□□□□ "□□□□ □□ □□□□ □□" □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

0000- 000000 000 0000 00000000 000 00000 00000000 00000000 000 000 00000 0000

000000 00000 00000 0000 0000 0000 00000000 00000 000000 00 00000000 0000 00000000 00 -00000000

- [] [] [] [] [] [] - [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] []

1 - انظر: تفسير ابن كثير 3/362.

[illegible]

0000- 00000000 0000 000 000000000 00000000 000000 0000 000000 00
 .000000 000000 0000000 -000000

$$\overline{a_1a_2a_3} \overline{a_4a_5a_6} \overline{a_7a_8} - \overline{a_1a_2a_3a_4} \overline{a_5a_6} - \overline{a_1a_2a_3a_4a_5} \overline{a_6} \overline{a_7a_8} \overline{a_9a_{10}} \overline{a_{11}a_{12}} -$$
[illegible]

□□□□□□ : □□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ ! □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□□□ □□

00000000 00000 00000 0-00000000 00000-

: 000 00 00 00 00 0000 00000000 0 00 00000000 000 00 000 00

• -

 $\bullet \square\square\square\square\square\square - \square$
$$\begin{array}{ccccccc} & & & & \square & \square \\ .\square\square\square\square\square & \square\square\square\square & \square\square\square\square\square\square\square\square & \square & \square & -\square \end{array}$$

. □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ -□

[illegible]
$$\begin{array}{r} \text{.} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \quad \boxed{} \boxed{} \boxed{} \quad \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \quad \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \quad - \boxed{} \end{array}$$
$$\begin{array}{cccccc} & \square & \square & \square & \square & \square & \square \\ & | & | & | & | & | & | \\ \bullet & \square & \square & \square & \square & \square & \square \end{array} - \square$$
$$\begin{array}{r} \text{.} \boxed{}\boxed{}\boxed{}\boxed{}\boxed{} \\ \boxed{}\boxed{}\boxed{}\boxed{}\boxed{} \\ \boxed{}\boxed{}\boxed{}\boxed{} - \boxed{} \end{array}$$

. □□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ -□

00000000 00000 00 000000 000000 00 000000 -00

000000 000000 000 :000000

• (ii) 0000 000 000 000000 00000 00 00 -000000 0000- 00000 000000 0000 0000

[illegible]

☐ ☐ ☐ ☐ ☐
☐ ☐ ☐ ☐

• □□□□ □□□□
• □□□□ □□□□

000000 000000 000000 00000000 0000 00000000 000 000000 000 00 000000 00 000000 -1

"I'm not going to let you go," he said.

[illegible][illegible][illegible]

□□□□ □□□□□□ □□□□ □ □□□□□ □ □□□□ □ □□ .□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□ □□□□ □□□□ . □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□

•

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--

--	--

00 000000 0000 00 00000000 000000 0000 0000 0000 000000 000000 000000 00 -

[illegible]

00000 00 000000 00 00000 00000000 000000 00000000 000000 00 00000000 000000 00000

• □□□□□ □□□□□

: 00000 00000 00000 000000 000 00 00 00 00 00 000 00 -0

1 - انظر: تفسير ابن كثير 3/443، وتفسير القاسمي 3/4796.

0000000 00000 00 000000 00 000000

[illegible][illegible]

〇 〇〇〇〇 〇〇〇〇 〇〇〇 〇〇〇〇 〇〇〇〇 〇〇〇 〇〇〇〇 〇〇〇 〇〇〇〇〇〇 〇〇 〇〇〇〇 〇〇〇 〇〇〇 " (〇)
 〇〇 :〇〇〇 〇"〇〇〇〇〇〇〇〇 〇〇〇 〇〇〇〇〇〇〇" :〇〇〇 〇〇〇〇〇〇 〇〇〇〇〇〇 〇〇 !〇〇〇〇 〇〇〇〇 〇〇 :〇〇〇〇〇 〇〇〇
 〇〇〇〇 〇〇 〇〇〇〇 〇"〇〇〇〇 〇〇〇〇 〇〇 〇〇〇〇〇〇〇" :〇〇〇 〇〇〇 〇〇 :〇〇〇 〇"〇〇〇〇〇〇〇〇 〇〇" :〇〇〇 〇〇〇
 . (〇) 〇〇〇〇〇〇〇〇 〇〇〇〇 " 〇〇〇〇〇〇〇 〇〇〇〇〇〇〇〇 〇〇〇 〇〇〇〇〇〇

በመጨረሻም ሰነዱ ላይ ማሳሰቢያ ሲጻፍ፣ ለጥያቄው ማረጋገጫ ማስፈራሪያ ማስፈጸም የሚችል ሰነድ (፬)

(፱) በመጨረሻም ሰነዱ ላይ ማሳሰቢያ ሲጻፍ፣ ለጥያቄው ማረጋገጫ ማስፈራሪያ ማስፈጸም የሚችል ሰነድ (፬)

[illegible][illegible]

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ श्रीकृष्णाय नमः ॥
 ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ श्रीकृष्णाय नमः ॥
 ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ श्रीकृष्णाय नमः ॥

[illegible]

: □□ □□ □□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□

0000 0000 00 0000 00 000000 0000000 0000000 0 0 000 0 00 00000

[illegible]

000000 000 000 00000 000 00 " :000 000 0000 000 00000000 000000 000 00
 0000 00000 00000 00000000 00 0000 0000 0000 00 " :0000 000 0 0000 0000 000
 000000 :000 000000 :000 0000000 000 0000 000000 :0000 000 00 :0000000 00000000
 00000000000 0000000 000000 000 :000 -00000 00000 00000- !!000000 00 :000 0 0000
 :000 -00000 00000 00000- 00000 0000 00 !!000000 00 :000 0 0000000 0000000 :000
 00000 00000- !!000000 00 :000 0000000 0000000 :000 0000000000 0000000 000000 000

2 - أحمد (4/194)، صحيح الترمذي للألباني (3/139) وانظر: الحكمة في الدعوة إلى الله ص 47.

3 - عدا الواجبات وفروض العين.

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

1 - مسند الإمام أحمد 5/256، وقد صححه الألباني.

2 - صحيح البخاري 3/100.

[illegible]

[illegible]

.....

.....⁽¹⁾

00000 00000000 0000000 00000 0000 00 000 0000000 0000000 0000 000 0000 000 -0

000000 00000 0000000 000 000000000000 0000 0000000 000 000 0 0000 00000 000 0000000

35

بما أن الدولة هي التي تملك السلطة القضائية، فإنها يجب أن تكون مستقلة عن السلطة التنفيذية والبرلمان. وهذا يعني أن القضاة يجب أن يكونوا مستقلين وغير خاضعين لأي سلطة أخرى.

بما أن الدولة هي التي تملك السلطة القضائية، فإنها يجب أن تكون مستقلة عن السلطة التنفيذية والبرلمان. وهذا يعني أن القضاة يجب أن يكونوا مستقلين وغير خاضعين لأي سلطة أخرى.

السلطة القضائية المستقلة

1- يجب أن تكون السلطة القضائية مستقلة عن السلطة التنفيذية والبرلمان. وهذا يعني أن القضاة يجب أن يكونوا مستقلين وغير خاضعين لأي سلطة أخرى.

2- يجب أن تكون السلطة القضائية مستقلة عن السلطة التنفيذية والبرلمان. وهذا يعني أن القضاة يجب أن يكونوا مستقلين وغير خاضعين لأي سلطة أخرى.

3- يجب أن تكون السلطة القضائية مستقلة عن السلطة التنفيذية والبرلمان. وهذا يعني أن القضاة يجب أن يكونوا مستقلين وغير خاضعين لأي سلطة أخرى.

4- يجب أن تكون السلطة القضائية مستقلة عن السلطة التنفيذية والبرلمان. وهذا يعني أن القضاة يجب أن يكونوا مستقلين وغير خاضعين لأي سلطة أخرى.

الذين هم في الدنيا من أمة فليدعوا إلى دينهم وليكونا
 من أمة واحدة يدين الله بهم جميعا (١).
 .

- "الذين هم في الدنيا من أمة فليدعوا إلى دينهم وليكونا
 من أمة واحدة يدين الله بهم جميعا" (٢) .
 .

- "الذين هم في الدنيا من أمة فليدعوا إلى دينهم وليكونا
 من أمة واحدة يدين الله بهم جميعا" .

الذين هم في الدنيا من أمة فليدعوا إلى دينهم وليكونا
 من أمة واحدة يدين الله بهم جميعا (٣) .
 :الذين هم في الدنيا من أمة فليدعوا إلى دينهم وليكونا
 من أمة واحدة يدين الله بهم جميعا (٤) .
 .
 .
 .

الذين هم في الدنيا من أمة فليدعوا إلى دينهم وليكونا
 من أمة واحدة يدين الله بهم جميعا (٥) .
 .

:الذين هم في الدنيا من أمة فليدعوا إلى دينهم وليكونا

1 - رواه البخاري 4/160.

2 - انظر: تفسير الطبري 28/76، وسيرة ابن هشام 3/327.

- إذا كان الإنسان قد أتى بالحكمة من الله تعالى، فإنه لا بد أن يكون قد أتى بها من غير أن يكون قد أتى بها من غيره. وهذا هو الحق الذي لا ريب فيه.

- إذا كان الإنسان قد أتى بالحكمة من الله تعالى، فإنه لا بد أن يكون قد أتى بها من غير أن يكون قد أتى بها من غيره. وهذا هو الحق الذي لا ريب فيه.

- إذا كان الإنسان قد أتى بالحكمة من الله تعالى، فإنه لا بد أن يكون قد أتى بها من غير أن يكون قد أتى بها من غيره. وهذا هو الحق الذي لا ريب فيه.

هذا هو الحق الذي لا ريب فيه. وهذا هو الحق الذي لا ريب فيه. وهذا هو الحق الذي لا ريب فيه. وهذا هو الحق الذي لا ريب فيه. وهذا هو الحق الذي لا ريب فيه.

الحكمة من الله تعالى

هذا هو الحق الذي لا ريب فيه. وهذا هو الحق الذي لا ريب فيه. وهذا هو الحق الذي لا ريب فيه. وهذا هو الحق الذي لا ريب فيه. وهذا هو الحق الذي لا ريب فيه.

هذا هو الحق الذي لا ريب فيه. وهذا هو الحق الذي لا ريب فيه. وهذا هو الحق الذي لا ريب فيه. وهذا هو الحق الذي لا ريب فيه. وهذا هو الحق الذي لا ريب فيه.

- إذا كان الإنسان قد أتى بالحكمة من الله تعالى، فإنه لا بد أن يكون قد أتى بها من غير أن يكون قد أتى بها من غيره. وهذا هو الحق الذي لا ريب فيه.

العدل والحكمة. بل العدل متقارب، والحكمة عدل لأن كلا منهما وضع الشيء في موضعه.¹

ابن ماجه (4014).

1 - لأن تعريف الحكمة والعدل متقارب، بل العدل حكمة، والحكمة عدل لأن كلا منهما وضع الشيء في موضعه.

2 - ابن ماجه (4014).

العدل والحكمة. بل العدل متقارب، والحكمة عدل لأن كلا منهما وضع الشيء في موضعه.¹

ابن ماجه (4014).

العدل والحكمة. بل العدل متقارب، والحكمة عدل لأن كلا منهما وضع الشيء في موضعه.¹

ابن ماجه (4014).

العدل والحكمة. بل العدل متقارب، والحكمة عدل لأن كلا منهما وضع الشيء في موضعه.¹

ابن ماجه (4014).

العدل والحكمة. بل العدل متقارب، والحكمة عدل لأن كلا منهما وضع الشيء في موضعه.¹

ابن ماجه (4014).

العدل والحكمة. بل العدل متقارب، والحكمة عدل لأن كلا منهما وضع الشيء في موضعه.¹

ابن ماجه (4014).

العدل والحكمة. بل العدل متقارب، والحكمة عدل لأن كلا منهما وضع الشيء في موضعه.¹

ابن ماجه (4014).

1 - لأن تعريف الحكمة والعدل متقارب، بل العدل حكمة، والحكمة عدل لأن كلا منهما وضع الشيء في موضعه.

2 - ابن ماجه (4014).

□ □ □ □ □

000000 000 000000 0000 00000000 00000000 000000 -0

Abstract

0-000 000- 00000 00 000000 000 000000 00 000000 00

□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□

□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□

.

0000 00 00000000 00 0000 0000 00000000 00 000000 .(00 000:00000) (000 00 000

. □ □ □ □ □ □ □

(D)

[illegible]

• 000000 00 0 00 0000000 000000000 -0

:အထူး အထူး အထူးအထူး အထူးအထူး အထူး အထူးအထူး အထူးအထူး အထူး အထူးအထူး အထူး အထူးအထူး အထူး

.အထူးအထူး အထူး အထူးအထူး အထူးအထူးအထူး အထူးအထူး အထူး အထူး အထူး အထူး အထူးအထူး အထူး အထူးအထူး အထူး (၀)

အထူး အထူး အထူး အထူးအထူး အထူးအထူး အထူးအထူး အထူးအထူး) :အထူး အထူးအထူး အထူး အထူး အထူး အထူးအထူး အထူး အထူးအထူး အထူး :အထူး

(အထူး အထူးအထူး အထူး :အထူးအထူးအထူး))အထူးအထူးအထူး

:0000 00 000000 000000 00000 0000 0000 0000 000000 0000 0000 00 00000 00000000 0000 0000
000000 00000000 000000 0000 0000 0000 0000 0000) :000000 0000 00000000 00000 000000 000000
000000 00 00000000 000000 0000000 0000000 000000 0000) :00000000 0000 00000000 00000 000000
00000000 0000 00 00000000 0000000 .(0000 000000 00 :000000000) (000000000 0000 0000 0000
00000000 00000 0000 000000 00 " :000000 0000 0 00000 00000 0000 00000 00000 00000 00000 00000

. " 00000000 0000000 0000 00 0 00000 000000 0000000000 0000

00 0000 0000 00000000 000000 000000 000000 000 000 000 :0000 000 000

000000 00 0000 000 00 00000000 00 0000000 000000 00 00000000 000 00 0000000 0000000

- 1 - مسلم (1631)، انظر: تفصيل ذلك في تفسير ابن كثير 4/257.
- 2 - والمسألة خلافية، ومحل ذلك كتب الفقه، وإنما المراد التمثيل على استخدام دليل دون آخر.

000000 0000000000 0000 000 000 0000000 000 0000000 00 000 0000 00 000000 0000000000
 (0)

[illegible][illegible]

በሰነዱ ላይ የተጠቀሱት ስያሜዎች በአጭር መግለጫ ብቻ ናቸው፡

.የሰነዱ አባል

000000 000 000 -0

3 - الترمذي (3059). أبو داود (4338)، ابن ماجه (4005). قال عنه ابن حجر جيد الإسناد انظر: تهذيب التهذيب.

1 - قال ابن كثير 1/228: رواه أبو داود والترمذي والنسائي وعبد بن حميد في تفسيره وابن أبي حاتم وابن جرير وابن مردويه والحافظ أبو يعلى في مسنده وابن حبان في صحيحه والحاكم في مستدركه كلهم من حديث يزيد بن جبيب، وقال الترمذي حسن صحيح غريب، وقال الحاكم على شرط الشيخين ولم يخرجاه.

[illegible]

በጥቅም ላይ የዋለው የጥናት ዘመን በጥንቃቄ ሊገለጽ ይገባል፡፡

000000 000 00000000 00 0000 000 0000 00000000 000000 0000 0000 000000 000000
 000 000 0000 0000 00 00000 000 00000000 000000 000 00000 00 000000 000 00000000
 0000000 000000 0000000 0000 000000000 00 0000 000 0000 00000000 00 00000000 00 00

[illegible][illegible]

• 00000000 00000000 000 -0

0.000000 0.000000000 0.000000 0.0000 0.000000 0.000000 0.000000 0.000000 0.000000 0.00 0.0000 0.0000

•■■■■■■■■ ■■■ -■

“ ”

() “ ”

1 - أبو داود (496,4113)، وأحمد: 2/187. قال الأرنؤوط في شرح السنة: 9/22 إسناده حسن.
2 - رواه أبو داود (547)، النسائي 2/106 وحسنه الألباني في صحيح الجامع (5701).

000000 0000 00000000 000 0000 00 00000000 000
00000000 00 00000000

. □□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□□ □ □□□ □□□□ □□□□ □□□□□

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

. □□□□□□ □□□□□ □□□ - □

$$\begin{array}{cccccccc} & \square & \square & \square & \square & \square & \square & \square \\ \bullet & \square & \square & \square & \square & \square & \square & \square \end{array} \quad \begin{array}{cccccccc} & \square & \square & \square & \square & \square & \square & \square \\ & \square & \square & \square & \square & \square & \square & \square \end{array} - \begin{array}{c} \square \\ \square \end{array}$$
[illegible]

.000000 000000 000000 00 :0000 00 00000000 000000 000000 000000

□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□

□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□

0.0000 00 00000 000 00 000000 000 0000000 00000 00000000 000000 0000000

0000 000000 0000 00000 000 000000 000 000 000 00000 0000 0000 :000 0000

00 00000000 000000 000 000000 000000 00 000000 000 00000000 0000 0000 00000000 0000

• 00000000 0000 00000000 0000 00000000 0000 0000 00000000 0000

00000 000000 000 000 00000 0000000 00 00000 00000 000000 00 00 :000 0000

□□□□ □□ □□□□□□□□ □□ □ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □

المحكمة الإدارية العليا هي أعلى سلطة قضائية في مصر، وتختص بمراقبة أعمال السلطة التنفيذية، وضمان سيادة القانون. وهي تتكون من خمسة أعضاء، يرأسهم الرئيس، ويختارهم المجلس الأعلى للقضاء. وتلعب المحكمة دوراً هاماً في حماية الحقوق الدستورية، وضمان فصل السلطات.

تتمتع المحكمة بسلطة قضائية كاملة، ويمكنها إلغاء أي قرار إداري يتعارض مع الدستور. كما يمكنها إصدار أحكام على المسؤولين الحكوميين، وضمان التزامهم بالقانون. وهذا يجعل المحكمة ركيزة أساسية في النظام الديمقراطي.

٢-١ - المحكمة الإدارية العليا

المحكمة الإدارية العليا هي أعلى سلطة قضائية في مصر، وتختص بمراقبة أعمال السلطة التنفيذية، وضمان سيادة القانون. وهي تتكون من خمسة أعضاء، يرأسهم الرئيس، ويختارهم المجلس الأعلى للقضاء. وتلعب المحكمة دوراً هاماً في حماية الحقوق الدستورية، وضمان فصل السلطات.

تتمتع المحكمة بسلطة قضائية كاملة، ويمكنها إلغاء أي قرار إداري يتعارض مع الدستور. كما يمكنها إصدار أحكام على المسؤولين الحكوميين، وضمان التزامهم بالقانون. وهذا يجعل المحكمة ركيزة أساسية في النظام الديمقراطي.

المحكمة الإدارية العليا هي أعلى سلطة قضائية في مصر، وتختص بمراقبة أعمال السلطة التنفيذية، وضمان سيادة القانون. وهي تتكون من خمسة أعضاء، يرأسهم الرئيس، ويختارهم المجلس الأعلى للقضاء. وتلعب المحكمة دوراً هاماً في حماية الحقوق الدستورية، وضمان فصل السلطات.

تتمتع المحكمة بسلطة قضائية كاملة، ويمكنها إلغاء أي قرار إداري يتعارض مع الدستور. كما يمكنها إصدار أحكام على المسؤولين الحكوميين، وضمان التزامهم بالقانون. وهذا يجعل المحكمة ركيزة أساسية في النظام الديمقراطي.

المحكمة الإدارية العليا هي أعلى سلطة قضائية في مصر، وتختص بمراقبة أعمال السلطة التنفيذية، وضمان سيادة القانون. وهي تتكون من خمسة أعضاء، يرأسهم الرئيس، ويختارهم المجلس الأعلى للقضاء. وتلعب المحكمة دوراً هاماً في حماية الحقوق الدستورية، وضمان فصل السلطات.

تتمتع المحكمة بسلطة قضائية كاملة، ويمكنها إلغاء أي قرار إداري يتعارض مع الدستور. كما يمكنها إصدار أحكام على المسؤولين الحكوميين، وضمان التزامهم بالقانون. وهذا يجعل المحكمة ركيزة أساسية في النظام الديمقراطي.

المحكمة الإدارية العليا هي أعلى سلطة قضائية في مصر، وتختص بمراقبة أعمال السلطة التنفيذية، وضمان سيادة القانون.

[illegible]

□ □□ □□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□

000000 000 00000 00000000 -00

[illegible]

.0000000 0000 000000000 00000 000000 00 00000 000 00000000000 00000000 00 000000 0000000 000000 000000

00000 00 00000 00000 00 00000 00 000000 000 00

00000000 00 000000 -00

[illegible][illegible]

[illegible][illegible]

000000 00000000 000 0000000000 000 0000000 000000 00000000 000 00 000000 0000000
 0000 0000000 00 0000 0000000000 000000000 0000 00000 00000000000 00000000 0000 00000 00 00
 .00000000 000000 00 0000000 000000 00 000000 0-00 0000-

[illegible][illegible]

-١- أن تكونوا من الذين يذكرون الله دائماً.

-٢- أن تكونوا من الذين يذكرون الله دائماً.

-٣- أن تكونوا من الذين يذكرون الله دائماً.

أن تكونوا من الذين يذكرون الله دائماً.

-٤- أن تكونوا من الذين يذكرون الله دائماً:

أن تكونوا من الذين يذكرون الله دائماً.

أن تكونوا من الذين يذكرون الله دائماً.

أن تكونوا من الذين يذكرون الله دائماً.

أن تكونوا من الذين يذكرون الله دائماً.

أن تكونوا من الذين يذكرون الله دائماً.

أن تكونوا من الذين يذكرون الله دائماً.

-٥- أن تكونوا من الذين يذكرون الله دائماً:

أن تكونوا من الذين يذكرون الله دائماً.

أن تكونوا من الذين يذكرون الله دائماً.

أن تكونوا من الذين يذكرون الله دائماً.

أن تكونوا من الذين يذكرون الله دائماً.

أن تكونوا من الذين يذكرون الله دائماً.

أن تكونوا من الذين يذكرون الله دائماً.

أن تكونوا من الذين يذكرون الله دائماً.

أن تكونوا من الذين يذكرون الله دائماً.

... .

... .

... .

... - ...

... .

... :- ... (...)

... . (...)

... :

... .

... .

[illegible][illegible]

:- **000000- 0000 00000 0000000 000000 000000 000 000000 0000 00 000000 0000**
(0000 00 0 0000 0 0 00 00 000 000 0 0000 0000 0000 0000 0000 0000)
00 000000 000 0000 00 00 000 0000000 00000 0000 .(00 00000 00 :000000)

[illegible]

በመጨረሻ ላይ የሚገኘው የጥናት ውጤት ሲታይ፣ የጥናቱ ዓላማ የተሟላ መሆኑን ያሳያል።

1 - انظر تفسير المنار 3/75.

2 - انظر: تفسير الرازي 7/67.

٥- التفسيرات المختلفة

في هذا القسم، سنناقش التفسيرات المختلفة للآية المذكورة أعلاه.

"وَأَمَّا الْفُلُ فَأَوْفَى بِرَبِّهِ" : تفسيرها "وَأَمَّا الْفُلُ فَأَوْفَى بِرَبِّهِ"

تفسيرها "وَأَمَّا الْفُلُ فَأَوْفَى بِرَبِّهِ" : تفسيرها "وَأَمَّا الْفُلُ فَأَوْفَى بِرَبِّهِ"

تفسيرها "وَأَمَّا الْفُلُ فَأَوْفَى بِرَبِّهِ" : تفسيرها "وَأَمَّا الْفُلُ فَأَوْفَى بِرَبِّهِ"

تفسيرها "وَأَمَّا الْفُلُ فَأَوْفَى بِرَبِّهِ"

تفسيرها "وَأَمَّا الْفُلُ فَأَوْفَى بِرَبِّهِ" : تفسيرها "وَأَمَّا الْفُلُ فَأَوْفَى بِرَبِّهِ"

تفسيرها "وَأَمَّا الْفُلُ فَأَوْفَى بِرَبِّهِ" : تفسيرها "وَأَمَّا الْفُلُ فَأَوْفَى بِرَبِّهِ"

تفسيرها "وَأَمَّا الْفُلُ فَأَوْفَى بِرَبِّهِ" : تفسيرها "وَأَمَّا الْفُلُ فَأَوْفَى بِرَبِّهِ"

تفسيرها "وَأَمَّا الْفُلُ فَأَوْفَى بِرَبِّهِ" : تفسيرها "وَأَمَّا الْفُلُ فَأَوْفَى بِرَبِّهِ"

تفسيرها "وَأَمَّا الْفُلُ فَأَوْفَى بِرَبِّهِ" : تفسيرها "وَأَمَّا الْفُلُ فَأَوْفَى بِرَبِّهِ"

تفسيرها "وَأَمَّا الْفُلُ فَأَوْفَى بِرَبِّهِ" : تفسيرها "وَأَمَّا الْفُلُ فَأَوْفَى بِرَبِّهِ"

تفسيرها "وَأَمَّا الْفُلُ فَأَوْفَى بِرَبِّهِ" : تفسيرها "وَأَمَّا الْفُلُ فَأَوْفَى بِرَبِّهِ"

تفسيرها "وَأَمَّا الْفُلُ فَأَوْفَى بِرَبِّهِ" : تفسيرها "وَأَمَّا الْفُلُ فَأَوْفَى بِرَبِّهِ"

تفسيرها "وَأَمَّا الْفُلُ فَأَوْفَى بِرَبِّهِ" : تفسيرها "وَأَمَّا الْفُلُ فَأَوْفَى بِرَبِّهِ" (١)

تفسيرها "وَأَمَّا الْفُلُ فَأَوْفَى بِرَبِّهِ"

تفسيرها "وَأَمَّا الْفُلُ فَأَوْفَى بِرَبِّهِ" : تفسيرها "وَأَمَّا الْفُلُ فَأَوْفَى بِرَبِّهِ"

1 - انظر: تفسير ابن كثير 2/473 مع اختلاف المفسرين في ذلك.

□□□□□□□□ - □

. □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□

□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□ □□□□□□

00 00000 0000 0000 0000000 000 000 0 0000 0000 000 0000 000 -000000- 0000

[illegible][illegible][illegible]

:0000000) (000000 0000 00000000) :000000 0000000 000000000 000000 -0000000- 000000

[illegible][illegible]

0000 000 0000 00 000 0000 000 00000 000000 00000 0000 .(000 00000 00 :000000)

□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□

• □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□
 • □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□

:

[illegible][illegible]

(i) 

000000 000000 000 000 00 000000 000 00 00000000 0000

[illegible]

• 1990 1991 1992 1993 1994 1995 1996 1997 1998 1999 2000 2001 2002 2003 2004 2005 2006 2007 2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030 2031 2032 2033 2034 2035 2036 2037 2038 2039 2040 2041 2042 2043 2044 2045 2046 2047 2048 2049 2050 2051 2052 2053 2054 2055 2056 2057 2058 2059 2060 2061 2062 2063 2064 2065 2066 2067 2068 2069 2070 2071 2072 2073 2074 2075 2076 2077 2078 2079 2080 2081 2082 2083 2084 2085 2086 2087 2088 2089 2090 2091 2092 2093 2094 2095 2096 2097 2098 2099 2100 2101 2102 2103 2104 2105 2106 2107 2108 2109 2110 2111 2112 2113 2114 2115 2116 2117 2118 2119 2120 2121 2122 2123 2124 2125 2126 2127 2128 2129 2130 2131 2132 2133 2134 2135 2136 2137 2138 2139 2140 2141 2142 2143 2144 2145 2146 2147 2148 2149 2150 2151 2152 2153 2154 2155 2156 2157 2158 2159 2160 2161 2162 2163 2164 2165 2166 2167 2168 2169 2170 2171 2172 2173 2174 2175 2176 2177 2178 2179 2180 2181 2182 2183 2184 2185 2186 2187 2188 2189 2190 2191 2192 2193 2194 2195 2196 2197 2198 2199 2200 2201 2202 2203 2204 2205 2206 2207 2208 2209 2210 2211 2212 2213 2214 2215 2216 2217 2218 2219 2220 2221 2222 2223 2224 2225 2226 2227 2228 2229 2230 2231 2232 2233 2234 2235 2236 2237 2238 2239 2240 2241 2242 2243 2244 2245 2246 2247 2248 2249 2250 2251 2252 2253 2254 2255 2256 2257 2258 2259 2260 2261 2262 2263 2264 2265 2266 2267 2268 2269 2270 2271 2272 2273 2274 2275 2276 2277 2278 2279 2280 2281 2282 2283 2284 2285 2286 2287 2288 2289 2290 2291 2292 2293 2294 2295 2296 2297 2298 2299 2300 2301 2302 2303 2304 2305 2306 2307 2308 2309 2310 2311 2312 2313 2314 2315 2316 2317 2318 2319 2320 2321 2322 2323 2324 2325 2326 2327 2328 2329 2330 2331 2332 2333 2334 2335 2336 2337 2338 2339 2340 2341 2342 2343 2344 2345 2346 2347 2348 2349 2350 2351 2352 2353 2354 2355 2356 2357 2358 2359 2360 2361 2362 2363 2364 2365 2366 2367 2368 2369 2370 2371 2372 2373 2374 2375 2376 2377 2378 2379 2380 2381 2382 2383 2384 2385 2386 2387 2388 2389 2390 2391 2392 2393 2394 2395 2396 2397 2398

000000 000000 -0

[illegible]

Age Group	Number of People
0-4	10
5-9	10
10-14	10
15-19	10
20-24	10
25-29	10
30-34	10
35-39	10
40-44	10
45-49	10
50-54	10
55-59	10
60-64	10
65-69	10
70-74	10
75-79	10
80-84	10
85-89	10
90-94	10
95-99	10

•

•

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--

--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--

--	--	--

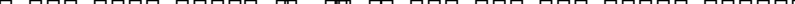
() : . ()

.

00000 :00 .(0000 000000 00 :0000000) (00000000 00000 0000 00000 000) :000000 000000
000000 00 :0000000) (00000000 00000 0000 00000 000) :000000 :000000 0000 0000 00000000

[illegible]

QUESTION : **ANSWER**

(ii) 

[illegible]

[illegible]

00000000 - 00

00 :00000000) (000000 000000 0000 000000 000000 000000) :-00000- 0000 000
 (0) 000000 000000 000000 000 00000000000 000000 0000000 000000000 :00 .(00 000000
 .00000 0000000 00000000 00 000000000

በህግ ይገለጻል፡ ለጥቅም አገልግሎት ለሚሰጡ የሚያስፈልጉትን ሰነዶች ለማግኘት ለሚችሉት ሰነድ አገልግሎት ሰጪ አካል ማድረግ ይገባል፡፡

የሰነድ አገልግሎት ሰጪ አካል ለሚሰጠው ሰነድ አገልግሎት ሰጪ አካል ማድረግ ይገባል፡፡

0000000000 00000000 -00

$$\frac{\partial}{\partial t} \left(\frac{1}{\rho} \frac{\partial \rho}{\partial t} \right) + \frac{\partial}{\partial x} \left(\frac{1}{\rho} \frac{\partial \rho}{\partial x} \right) + \frac{\partial}{\partial y} \left(\frac{1}{\rho} \frac{\partial \rho}{\partial y} \right) + \frac{\partial}{\partial z} \left(\frac{1}{\rho} \frac{\partial \rho}{\partial z} \right) = -\frac{1}{\rho} \frac{\partial \rho}{\partial t} - \frac{1}{\rho} \frac{\partial \rho}{\partial x} - \frac{1}{\rho} \frac{\partial \rho}{\partial y} - \frac{1}{\rho} \frac{\partial \rho}{\partial z}$$

[illegible]

1 - انظر: تفسير الطبري 21/15.
2 - انظر التحرير والتنوير 2/180.

. □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

0000 .(00 000000 00 :0000000000) (00000000 000000 0000000000) :-000000- 000000
 (00000000 00000000 000000 000000 0000 00000000 000000 000000 000000 000000) :00000000
 .(00:00000000)

• □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□

(□) □ □ □ □ □

• 2000 年 10 月 1 日起，凡在境内销售货物或提供应税劳务的纳税人，均应按其销售额和规定的税率计算应纳税额，并向购买方开具专用发票，在纳税申报时，凭专用发票抵扣税款。

[illegible]

فإن الله تعالى قد علم أن الإنسان لا يستطيع أن يتقرب إلى الله تعالى إلا بالعبادة والذكر والذكر هو الذي يوصل الإنسان إلى الله تعالى. والذكر هو الذي يوصل الإنسان إلى الله تعالى.

والذكر هو الذي يوصل الإنسان إلى الله تعالى. والذكر هو الذي يوصل الإنسان إلى الله تعالى. والذكر هو الذي يوصل الإنسان إلى الله تعالى. والذكر هو الذي يوصل الإنسان إلى الله تعالى.

والذكر هو الذي يوصل الإنسان إلى الله تعالى. والذكر هو الذي يوصل الإنسان إلى الله تعالى. والذكر هو الذي يوصل الإنسان إلى الله تعالى. والذكر هو الذي يوصل الإنسان إلى الله تعالى.

والذكر هو الذي يوصل الإنسان إلى الله تعالى. والذكر هو الذي يوصل الإنسان إلى الله تعالى. والذكر هو الذي يوصل الإنسان إلى الله تعالى. والذكر هو الذي يوصل الإنسان إلى الله تعالى.

الذكر - الذكر

والذكر هو الذي يوصل الإنسان إلى الله تعالى. والذكر هو الذي يوصل الإنسان إلى الله تعالى. والذكر هو الذي يوصل الإنسان إلى الله تعالى. والذكر هو الذي يوصل الإنسان إلى الله تعالى.

والذكر هو الذي يوصل الإنسان إلى الله تعالى. والذكر هو الذي يوصل الإنسان إلى الله تعالى. والذكر هو الذي يوصل الإنسان إلى الله تعالى. والذكر هو الذي يوصل الإنسان إلى الله تعالى.

□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□

0000 00 000000 000000 000 000000 000 00000 .000000 000000 000000 000000 00 000000

[illegible]

•

000000 00000000 000 0 0000 0000 000 000000 000 -000000- 0000 00 -0

. □□□□□□ □□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□

000000 00 00000000 00 00 00000000 00000 00 0000 0 00000 00000 0000 00000000 00 -

. □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□

00000000 00000000 000000 00 00000 00000 00000 0000 0 00000 00000 0000 00000000 00 -

(□) " □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ " □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□

[illegible]

. □ □ □ □ □ □ □ □

00000 **0000** **0000** **00000000** **000000** **00** **00** **00000000** **000000** **00** **00000** **00000000** **00** **-**

. □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□

[illegible]

•

• □ □ □

Age Group	Number of People
0-4	10
5-9	10
10-14	10
15-19	10
20-24	100
25-29	10
30-34	10
35-39	10
40-44	10
45-49	10
50-54	10
55-59	10
60-64	10
65-69	10
70-74	10
75-79	10
80-84	10
85-89	10
90-94	10
95-99	10

. □ □ □ □ □ □ □ □

1 - رواه مسلم (1955).

١ - انظر: كتاب التجديد والمجددون.
 ٢ - قال ابن القيم في مدارج السالكين 4/479: والله -تعالى- أورث الحكمة آدم وبنيه، فالرجل الكامل من له إرث كامل من أبيه، ونصف الرجل كالمرأة له نصف ميراث، والتفاوت في ذلك لا يخصه إلا الله تعالى. وأكمل الخلق في هذا: الرسل، صلوات الله وسلامه عليهم، وأكملهم أولو العزم، وأكملهم محمد، صلى الله عليه وسلم، ولهذا امتن الله -سبحانه وتعالى- عليه، وعلى أمته بما آتاهم من الحكمة، كما قال -تعالى-: (وأنزل الله عليك الكتاب والحكمة وعلمك ما لم تكن تعلم. وقال: (كما أرسلنا فيكم رسولا منكم يتلو عليكم آياتنا ويزكيكم ويعلمكم الكتاب والحكمة ويعلمكم ما لم تكونوا تعلمون)).

الأسئلة والأجوبة

سؤال: ما هو الفرق بين الإيمان واليقين؟
 الجواب: الإيمان هو الاعتقاد بالشيء، واليقين هو العلم بالشيء.

سؤال: ما هو الفرق بين الإيمان والعتق؟
 الجواب: الإيمان هو الاعتقاد بالشيء، والعتق هو التحرر من الشيء.

سؤال: ما هو الفرق بين الإيمان والاعتقاد؟
 الجواب: الإيمان هو الاعتقاد بالشيء، والاعتقاد هو الاعتقاد بالشيء.

سؤال: ما هو الفرق بين الإيمان والاعتقاد؟
 الجواب: الإيمان هو الاعتقاد بالشيء، والاعتقاد هو الاعتقاد بالشيء.

سؤال: ما هو الفرق بين الإيمان والاعتقاد؟
 الجواب: الإيمان هو الاعتقاد بالشيء، والاعتقاد هو الاعتقاد بالشيء.

00000 00000000000 0000000 00 000 00000 000000000 :00 .⁽⁰⁾ " 00000 0000 00 00000
 .0000000 0000000 00 00000

: 00000000 00 00000000 -0

[illegible]

:00000 000 -0

[illegible]

:000000 000000 -0

[illegible]

2 - أخرجه الترمذي (1163) وقال: وهذا حديث حسن صحيح، وابن ماجه (1851).

• 000000 000000 0000 000000 000000

□□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□

በዚህ ስርዓት ውስጥ ለሚገኙት ሰነዶች ስም "የሰነድ ስም" ማለት ሲባል ማሳሰቢያ ማድረግ ይገባል፡፡

በዚህ ስርዓት ውስጥ ለሚገኙት ሰነዶች ስም "የሰነድ ስም" ማለት ሲባል ማሳሰቢያ ማድረግ ይገባል፡፡

:0000000 000000 000000 -0

000000 00 0000 000 00000000 0000000 0000000 00 0000 0000 00 000000 000
 000 0000000 0000000 00 0000000000 00000000 0000000 000000000 000000 00000000
 000000000 0000000 00000000 00000000 0000 0000000 000000000 000 000000 000 000000000
 00000 00 000000 00000000000 000000000 00000000 00000 0000000 00000000 00000000 000
 .00000 00000000 000 00000 00000 000000 00 000000 000000000

000000 00 000 000000 00 000000 000000 000000 000000 000000 000 000 000
 .000000000 0000000 00000 00 000000

. □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□□□

በግልጽ በሚታወቅ ሁኔታ ለጥቅም አይደለም፡፡

1 - مسلم (5).

الأسئلة والأجوبة

الأسئلة والأجوبة هي من أهم أجزاء الكتاب، حيث تساعد القارئ على فهم المفاهيم التي قد يكون قد واجهها أثناء قراءته. وفي هذا القسم، سنقدم لكم مجموعة من الأسئلة والأجوبة التي قد تكونكم قد واجهتموها أثناء قراءتكم لهذا الكتاب.

سؤال: ما هي الفوائد التي يمكن الحصول عليها من قراءة هذا الكتاب؟
 إجابة: يمكن الحصول على العديد من الفوائد من قراءة هذا الكتاب، منها:

- فهم المفاهيم التي قد يكون قد واجهها أثناء قراءته.
- التعرف على المصطلحات التي قد يكون قد واجهها أثناء قراءته.
- التعرف على التطبيقات العملية للمفاهيم التي قد يكون قد واجهها أثناء قراءته.

سؤال: ما هي المصطلحات التي قد يكون قد واجهها أثناء قراءته؟
 إجابة: يمكن التعرف على المصطلحات التي قد يكون قد واجهها أثناء قراءته من خلال قراءة هذا القسم. وفي هذا القسم، سنقدم لكم مجموعة من المصطلحات التي قد يكون قد واجهها أثناء قراءته، مع تعريفها وتوضيح معناها.

سؤال: ما هي التطبيقات العملية للمفاهيم التي قد يكون قد واجهها أثناء قراءته؟

- يمكن التعرف على التطبيقات العملية للمفاهيم التي قد يكون قد واجهها أثناء قراءته من خلال قراءة هذا القسم.
- يمكن التعرف على التطبيقات العملية للمفاهيم التي قد يكون قد واجهها أثناء قراءته من خلال قراءة هذا القسم.
- يمكن التعرف على التطبيقات العملية للمفاهيم التي قد يكون قد واجهها أثناء قراءته من خلال قراءة هذا القسم.
- يمكن التعرف على التطبيقات العملية للمفاهيم التي قد يكون قد واجهها أثناء قراءته من خلال قراءة هذا القسم.
- يمكن التعرف على التطبيقات العملية للمفاهيم التي قد يكون قد واجهها أثناء قراءته من خلال قراءة هذا القسم.
- يمكن التعرف على التطبيقات العملية للمفاهيم التي قد يكون قد واجهها أثناء قراءته من خلال قراءة هذا القسم.
- يمكن التعرف على التطبيقات العملية للمفاهيم التي قد يكون قد واجهها أثناء قراءته من خلال قراءة هذا القسم.
- يمكن التعرف على التطبيقات العملية للمفاهيم التي قد يكون قد واجهها أثناء قراءته من خلال قراءة هذا القسم.

-١- .٠٠٠٠٠ ٠٠٠٠ ٠٠٠٠٠٠٠٠

-٢- .٠٠٠٠٠٠٠ ٠٠٠٠٠٠٠٠ ٠٠٠٠٠٠٠ ٠٠٠٠ ٠٠٠٠٠٠٠٠

-٣- .٠٠٠٠٠٠٠ ٠٠٠٠ ٠٠٠٠٠٠٠٠

-٤- .٠٠٠٠٠٠٠ ٠٠٠٠٠٠ ٠٠٠٠ ٠٠٠٠٠٠٠٠ ٠٠٠

٠٠٠٠٠ ٠٠٠٠٠٠٠٠٠ ٠٠٠٠٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠ ٠٠٠٠٠ ٠٠٠٠٠٠٠٠ ٠٠٠٠٠٠٠٠ ٠٠٠٠٠ ٠٠٠٠٠ ٠٠٠٠٠ ٠٠ ٠٠٠٠٠٠٠
٠٠ ٠٠٠٠٠٠٠٠٠ ٠٠٠٠٠٠٠ ٠٠٠٠٠٠٠٠٠ ٠٠٠٠ ٠٠٠٠٠٠٠٠٠ .٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠

٠٠٠٠٠٠٠ ٠٠٠٠٠ ٠٠٠٠٠٠٠٠ ٠٠٠٠٠ ٠٠٠٠٠ ٠٠٠٠ ٠٠٠٠٠٠٠٠ ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ ٠٠٠٠٠٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠ ٠٠٠٠٠
.٠٠٠٠٠٠٠٠

٠٠٠٠ ٠٠٠٠ ٠٠٠٠ ٠٠٠٠ ٠٠٠٠٠٠٠٠٠ ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ ٠٠٠٠٠٠٠٠٠ ٠٠٠٠٠٠٠ ٠٠ ٠٠٠٠٠٠٠٠٠ ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
٠٠٠٠٠٠٠٠ ٠٠٠٠٠٠ ٠٠٠٠٠٠٠٠٠ ٠٠ ٠٠٠٠٠٠ ٠٠٠٠٠٠٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠٠٠ ٠٠٠٠٠٠٠٠ ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
.٠٠٠٠٠٠٠

Page 10

• □ □ □

00000 0000 000 000000 0000 -00000- 0000 0000 00 00000000 000 0000000 00 0000
 .000 0000 00000000 00000 00 00000 0000 0000000000 00000 000 0000 000 000 0
 000000 000 0000 000 -00000 000000 00 0000 000- 0000000 0000 00 00 000
 0000 00 000000000 0000000 000000000 0000 0000 0000000000 000000000 00000000
 .00000000

[illegible][illegible]

000000 00000 000 000 00 00000000 000000 000 000000

: □□□□ □□□□□□

: □□□□ □□□□□□

00000 00 00000 00000 000 00000 00000 00 00000 00000

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

: 00000000 0000 000000 00000000 000000 000000 00000 000000 00000000 00 00000000 0000 000000 0000 00 00000000 000000 0000 0000 000000

□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □□□

0000 0000 000000 0000 00000000 0000 00000 0000000 0000000 0000 00000 0000 00000

.000000

73