

## الدرس الأول

# ديننا الإسلام

ديننا الإسلامي هو الذي هدانا إلى أن لنا خالقاً رؤوفاً رحيماً ،  
أنعم علينا بنعم هذه الحياة الدنيا وأعد لنا الآخرة  
مكافأة حسنة يكافئ بها المحسنين ، كما أعد عقاباً  
شديداً للمسيئين ، إذا اعتقد المرء منا أن هناك جزاء  
طيباً للمحسنين ، وعذاباً أليماً للمسيء فإنه يصنع  
الفضائل والحسنات ، ويتجنب الرذائل والسيئات .

وديننا الإسلامي هو الذي هدانا إلى أن الصدق والحياء  
والأمانة والعدل أخلاق فاضلة ، وصفات كاملة ، عليها  
نظام المعاملات . ونهانا عن الكذب والخيانة والدناءة  
والسوء والتجرؤ على الجور والظلم ، وهي أسباب فساد  
المعاملات وخراب الأمم والخسران في الدنيا والآخرة .

# أسئلة وتمارين

من الذي أنعم علينا بالنعم العظيمة في الحياة الدنيا ؟

---

ماذا أعد الله للمحسنين في الآخرة ؟

---

ماذا أعد الله للمسيئين في الآخرة ؟

---

كيف يكون سلوك من اعتقد منا أن هناك جزاء طيباً للمحسنين ، وعذاباً أليماً للمسيئين ؟

---

اذكر الصفات التي حثنا عليها ديننا الإسلامي  
وأثرها في حياة المسلم .

---

اذكر الصفات التي نهانا عنها الإسلام واذكر  
أثرها في حياة المسلم .

---

هل تحفظ حديثاً عن رسول الله صلى الله  
عليه وسلم في نفس الموضوع ؟

---

---

## الدرس الثاني

إن العاقل إذا فهم لا درساً ينبغي له أن يعمل بما علم  
منه لينتفع به ولا يحيد **عنه** **حيز** **فتي** علم بدون

**عقلان** لم يفعل ذلك كان مثله كالرجل الذي زعم أن  
سارقاً تسور **عليه** وهو نائم في منزله فعلم **به** فقال  
لأسكتن حتى أنظر ماذا يصنع ولا **أذعره** ولا **أعلمه** أني  
قد علمت **به** فإذا بلغ **مراده** قمت إليه فنغصت ذلك  
عليه ، ثم إنه سكت **عنه** وجعل السارق يتردد وطلال  
تردده في جمع ما يريد فغلب الرجل النعاس فنام  
وفرغ اللص مما أراد وأمكنه الذهاب واستيقظ الرجل  
فوجد اللص قد أخذ المتاع وذهب به فاقبل على  
نفسه **يلومها** وعرف أنه لم ينتفع بعلمه بوجود اللص  
إذا لم يستعمل في **أمره** ما يجب فالعلم لا يتم إلا  
بالعمل وهو **كالشجرة** والعمل به **كالثمرة** .



إذا علمت علماً فماذا ستفعل لتستفيد وتفيد به  
أمتك وإخوانك المسلمين .

اختر الإجابة الصحيحة

إذا رأيت خطأً ماذا ستفعل ؟

- أغيره ولو حدث ما حدث .

- أنصح صاحبه برفق إن كان ينتصح ولا يقوم بمنكر

أكبر منه .

اذكر قصة لمن علم علماً وعمل به .

.....

.....

.....

عنهم	عنهما	عنها	عنه
			عليه
			به
			أذعره
			أعلمه
			مراده
			عنه
			أمره

# الاعتراف والإقرار أولى

من الإنكار كان المنزق من التجار يستحم في نهر ، وقد وضع صرّة مملوءة لآلئ وأموالاً ، كانت معه على الشاطئ ، فجاءت حدأة والتقطت الصرّة وطارَتْ ، فكاد يطير عقله ، فقصد إلى والي البلدة مؤملاً أن يجد له صرّته وقد امتلأهما وغمماً ، فسأله على أي الأنحاء كان اتجاه الحدأة ؟ فأوماً إلى بعض القرى فأنفذ إلى كبير القرية أن أنبئني بمن أثرى في قريرتك بعد أن كان في بؤس وأبعثه إلي .

فلما انتهى إليه قال له : أين صرّة الآلئ والأموال التي وقعت عندك ؟ فقال هي عندي برمتها . فقال لو أتيتني بالصرة من دون سؤال لأجزلت لك المكافأة ثم ردها إلى صاحبها .



# أسئلة وتمارين

1 - ماذا كان على الشاطئ ؟

---

2 - أين قصد التاجر عندما طارت الحدأة ؟

---

3 - ما رأيك في الوالي ؟

---

4 - هل كان موقف الذي وقعت الصرة في بيته  
صحيح ؟

---

# تمرينات

استخرج من الدرس الكلمات المحتوية على  
الشدة

شدة مع التنوين

---

---

شدة مع الحركة

---

---

## الحسود لا يسود

أراد ملك أن **يولي** عهده فاستشار أوليائه في رجل من أعوانه ، **فكل** ذكر عيباً يحول بينه وبين الملك . فمن قائل لا يصلح لأنه قصير ومن قائل إنه ابن أمة فلم يقبل الملك مقالتهم . فقال أحدهم : إن فيه عيباً وهو أنه **مبغض** للناس . فقال الملك : هذا هو العيب الذي لا مدح معه ولا عذر عنه ، والداء الذي لا براء منه . وقد قيل : من كان لا يحب الخير للناس ويرتضيه فلا خير فيه .

# أسئلة وتمارين

ما هي العيوب التي ذكرها أولياء الملك ؟

---

هل وافقهم الملك عليها ولماذا ؟

---

ما هو العيب الذي حال بين الرجل والملك ؟

---

اذكر حديثاً حول الموضوع .

---

من كان لا يحب الخير للناس ويرتضيه فلا خير  
فيه .

---

---

---

---

---

## من جد وجد

أقام جماعة بجزيرة طاب هواؤها وعذب ماؤها ،  
**فشيدوا** القصور الشامخة **واتخذوا** البساتين الناضرة ،  
**فترفعوا** عن العمل **وركنوا** إلى الكسل ، وكان معهم  
قوم فقراء يحرثون أرضهم ويسيمون دوابهم ولقطة  
أجورهم وسوء معاملتهم ، ضاقت صدورهم فاجتمعوا  
يوماً **وقررروا** الرحيل إلى غيرها . **فخرجوا** إلى أرض  
خالية ، **فكدوا** بها **وأحيوا** أرضها حتى كثر خيرها  
**فحملوا** ما زاد عنهم إلى الجزيرة **ليتجروا** به . فإذا  
أهلها في بؤس من العيش ، **فعلموا** السعادة للعاملين  
، وأن الشقاء حليف العاطلين :  
ليس الحياة بأنفاس ترددها إن الحياة حياة الفكر  
والعمل

# أسئلة وتمارين

ما هي عاقبة من ترفع عن العمل وركن إلى الكسل ؟

---

ماذا فعل الفقراء عندما قرروا الرحيل ؟

---

ماذا استفدت من القصة ؟

---

		فشيدوا
		واتخذوا
		فترفعوا
		فحملوا
		وقررروا
		فخرجوا
		فكدوا
		وأحيوا
		فحملوا



# فتى العزم

لم يعد أبوا محمود يتحمل الآلام المبرحة في صدره من جراء الربو الذي أصابه ولم يلبث أن فارق الحياة ،  
مخلفاً وراءه أم محمود وابنتيها الصغيرتين دون أي  
مورد يعيشون منه .

فصبروا واحتسبوا ورضوا بقضاء الله وقدره واجتهدوا في  
الدعاء بأن يعفّر الله له ويرحمه ويأجرهم في مصيبتهم  
ويعوضهم خيراً منها .

فكر محمود الذي لم يكمل بضعة عشر ربيعاً ، أن الفراغ  
الذي تركه أبوه يجب ملؤه ، حتى يعيل هذه الأسرة ،  
فترك المدرسة على رغم حبه الشديد لها ، وعمل  
مزاعاً في أرض استأجرها مبتغياً بذلك رضوان الله .

كان محمود باراً بأمه محباً أختيه ، وراح من أجل  
يتفانى في عمله لعله يوفر لهم ما يحتاجونه . ولم  
ينسه العمل طاعة ربه والمحافظة على الصلوات  
في وقتها فكان إذا سمع النداء ترك عمله وسارع  
إلى المسجد فأعجب إمام المسجد به وسأله عن  
أسرته ولما علم خبره تكفل بالأسرة وعاد محمود  
إلى المدرسة ليتعلم العلوم النافعة فلما شب سمع  
مناادي الجهاد فودع أمه وأختاه وهاجر ليجاهد في  
سبيل الله .

# تمرينات وأسئلة

# تمرينات وأسئلة

# النفس اللوامة

قال صبي: في يوم من الأيام أخذني الحزن على خطأ أخطأته وتملكني الهم فقلت في نفسي لا بد أن أصحح خطئي فقد فتح الله لي باب التوبة والاستغفار .  
فجعلت أستغفر ربي إلى أن جاء الصباح وأشرفت الشمس فعزمت على نفسي أن آتي الذي أخطأت عليه وأقر عنده بخطئي وأطلب منه أن يعذرني ويسامحني .

فأحسن استقبالي وقبل مني عذري ثم شيعني إلى باب منزلي وودعني فخرجت مسروراً بسماحته وعاهدت نفسي أن لا أعود لمثل هذه الأخطاء مرة أخرى .





# أهمية القراءة

جلس أحمد يقرأ باهتمام في قصة قد اشتراها في زيارة له لأحد المعارض .

وبعد أن انتهى من قراءتها أحس بمتعة كبيرة ، ورغبة شديدة في قراءة قصص أخرى ، قال لأبيه :

لقد اكتسبت كثيراً من المعلومات الجديدة يا أبي ، لذلك أريد أن **أشتري** مجموعة متنوعة من القصص المفيدة التي تنير **عقلي** ، وتقوم **لساني** .

شعر الأب بالفرح لما وجدته في ابنه من حرص على حب القراءة والاطلاع ، فأراد أن يكافئه على ذلك ، فقال له :  
سوف أحضر لك كتباً وقصصاً لتختار منها ما تحب ثم تحتفظ بها في ركن خاص بك في مكتبة المنزل ، لتعود إليها عند الحاجة وليستفيد منها إخوانك وأصدقائك .



# تمرينات وأسئلة

# تمرينات وأسئلة

## معالم الحضارة

وإلى الجلامية حريصون على التعرف على معالم حضارتهم وتاريخ أمتهم المسلمة ، فأخذهم إلى رحلة طويلة للتعرف على كبرى الحواضر الإسلامية القديمة التي بناها الأنبياء صلى الله عليهم وسلم والصحابة رضي الله عنهم فبدأ بزيارة الكعبة المشرفة وقال : **هذه** بناها أبو الأنبياء إبراهيم صلى الله عليه وسلم ، ثم ذهب إلى المدينة المنورة حيث مسجد الرسول صلى الله عليه وسلم فسأل من أول من بنى **هذا** المسجد يا جدي ؟

فأجابني رسول الله صلى الله عليه وسلم

**وهاتان** المدينتان مكة المكرمة والمدينة المنورة هي خير بقاع الأرض ففيهما عاش الرسول صلى الله عليه وسلم معظم حياته .  
وبعد أيام توجهوا إلى الأرض المباركة حتى أشرفوا على مدينة القدس فقال الجد لأحفاده :  
لقد فتح عمر الخطاب رضي الله عنه بيت المقدس في العام السادس عشر من الهجرة وكان أهلها على غير الإسلام فأسلم كثير منهم واهتدوا بنور الإسلام وفي ذلك العام كتب عمر بن الخطاب رضي الله عنه التاريخ الهجري بمشورة علي بن أبي طالب رضي الله عنه .

# تمرينات وأسئلة

# تمرينات وأسئلة

## الدرس الحادي عشر

# التلاميذ النجباء

بدأ وقت الحصة وحضر المعلم إلى الفصل فسلم ورد التلاميذ السلام ثم أنصتوا لسماع الدرس .

فسأل المعلم التلاميذ : صحابي صحب رسول الله صلى الله عليه وسلم في هجرته وكان معه في الغار فمن هو؟ فأجاب سعد : **هذا** هو الصديق أبو بكر رضي الله عنه .

فسأل السؤال الثالث قائلاً : بمذا يعرفان أبا بكر الصديق وعمر الفاروق رضي الله عنهما ؟

فأجاب سعيد : **هذان** الصحابييان رضي الله عنهما يعرفان بالشيخان .

ثم تابع قائلاً : عشرة بشرهم رسول الله بالجنة  
فمن هم هؤلاء العشرة ؟

فأجاب عبد الله : أبو بكر الصديق ، وعمر بن  
الخطاب ، وعلي بن أبي طالب ، عثمان بن  
عفان ، والزيير بن العوام ، وطلحة بن عبيد  
الله ، وأبي عبيدة بن الجراح ، وعبد الرحمن بن  
عوف ، وسعد بن أبي وقاص ، وسعيد رضي الله  
عنهم أجمعين .

قال المعلم : من هم الذين قال الله فيهم ( رضي  
الله عنهم ورضوا عنه ) .

فأجاب عمر : أولئك هم الصحابة رضي الله  
عنهم .



# تمرينات وأسئلة

# تمرينات وأسئلة