

# القرآءة والمطالعة

### معالم الحضارة الإسلامية

وجد الجد أحفاده حريصون على التعرف على معالم حضارتهم وتاريخ أمتهم المسلمة ، فأخذهم إلى رحلة طويلة للتعرف على كبرى الحواضر الإسلامية القديمة التي بناها الأنبياء صلى الله عليهم وسلم والصحابة رضي الله عنهم فبدأ بزيارة الكعبة المشرفة وقال : هذه بناها أبو الأنبياء إبراهيم صلى الله عليه وسلم ، ثم ذهب إلى المدينة المنورة حيث مسجد الرسول صلى الله عليه وسلم فسأل من أول من بنى هذا المسجد يا جدي ؟

فأجاب : الرسول الله صلى الله عليه وسلم وأولئك الصحابة الكرام رضي الله عنهم من المهاجرين والأنصار ، فإلى هذان المسجدان والمسجد الأقصى تشد الرحال .

وهاتان المدينتان مكة المكرمة والمدينة المنورة هي خير بقاع الأرض ففيهما عاش الرسول صلى الله عليه وسلم معظم حياته .

وبعد أيام توجهوا إلى الأرض المباركة حتى أشرفوا على مدينة القدس فقال الجد لأحفاده : لقد فتح عمر الخطاب رضي الله عنه بيت المقدس في العام السادس عشر من الهجرة وكان أهلها على غير الإسلام فأسلم كثير منهم واهتدوا بنور الإسلام وفي ذلك العام كتب عمر بن الخطاب رضي الله

عنه التاريخ الهجري بمشورة علي بن أبي طالب  
رضي الله عنه .

## المناقشة

معناها	الكلمة
	معالم
	تشدد
	الرحال

حول الجمل الآتية إلى أسلوب أمر :

- اطلب إلى القاضي أن يحكم بالعدل .

.....

- اطلب إلى زميلك أن يساعد المحتاجين .

.....

- اطلب إلى المتخاصمين أن يتصالحا .

.....

- اطلب إلى الموظفين أن يخلصوا في أعمالهم .

3- اكتب من الدرس جملتين تدلان على فضل مكة  
المكرمة والمدينة المنورة .

1- ..... 2- .....

4 - حول الجمل الآتية إلى أسلوب نهي :

- اطلب إلى التجار ألا يغشوا .

.....

- اطلب إلى سائقي السيارات ألا يخالفوا قواعد المرور .

.....

- اطلب إلى الأطفال عدم اللعب في الشارع .

.....

- اطلب إلى العمال ألا يعملوا تحت الشمس صيفاً .

.....

5 - اكتب ضد الكلمات الآتية ، ثم ضع الضد في جملة من عندك :

الكلمة	ضدها	الجملة
بار		
حرام		
مطيع		

الدرس الثاني

قيس من التاريخ

جلس الجد مع أحفاده يحدثهم ، فطرح سؤالاً أراد  
منه اختباراً لمعلوماتهم ، ودرساً من دروس التاريخ  
المملوء بالعبر لينهل منه الأبناء ، فقال : أتعرفون  
من صلاح الدين الأيوبي يا أبنائي ؟

نظر كل واحد منهم للآخر ، وكأنه ينتظر جواباً لهذا  
التساؤل . تدخل الجد عندما وجد هذا الاستغراب  
على الوجوه قائلاً : هو قائد مسلم ، وحدث المسلمين  
ضد الخطر الصليبي ، وأنقذ بيت المقدس من  
برائتهم ، وجاء هذا التوفيق والنجاح نتيجة لرضا الله  
تعالى عنه لإحسانه لوالديه . فقد كان باراً بهما  
مطيعاً لهما ملتزماً بواجبه نحوهما .

وكان والده ينصحه بأن يحكم بالعدل ولا يظلم  
الناس : ليكون الله تعالى معه في كل خطوة  
يخطوها .

شكر الأبناء جدهم على هذا الموضوع الشائق  
وتعهدوا بأن يعملوا بما جاء فيه من أخلاق حث عليها  
ديننا الإسلامي .

## المناقشة

معناها	الكلمة
جمعهم تحت أمير واحد	وحد
	طرح
	لينهل
	برائتهم

أولاً الفهم :

1 - من هو صلاح الدين ؟

.....

2 - من الذي استرد بيت المقدس ؟

.....

3 - كيف نال صلاح الدين رضا والديه ؟

.....

4 - بما نصحه والده ؟

.....

ثانياً : اكتب كلمات مشابهة في رسمها للكلمات  
الآتية :

اشترى	أصحابُ	فَنَاء	ذهبوا
.....	.....	.....	.....
.	..	.....	.....
.....	.....	.	.
.	..	.....	.....
.....	.....	..	.
.	..	.....	.....

3 - أكمل ما يأتي :

نقول عن التلميذة الواحدة : هذه التلميذة أخذت  
الجائزة .

ونقول عن التلميذتين :

..... التلميذتان أخذنا الجائزة .

أما عن التلميذات فنقول :

..... التلميذات أخذن الجائزة .

4 - اقرأ ما يلي ثم ضع خطأ تحت الكلمة التي

تحتوي هاء الغائب :

1 - وكان والده ينصحه بأن يحكم بالعدل ولا يظلم

الناس .

2 - و جاء هذا التوفيق والنجاح نتيجة لرضا الله

تعالى عنه لإحسانه لوالديه .

5 - اكتب كما في المثال الأول :

هذه حقيبة التلميذ . — هذه حقيبته .

هذه سماعة الطبيب . — .....

هذا منشار النجار . — .....

هذا بيت محمد . — .....

6 - ارسم دائرة حول الكلمات التي تحتوي حرفاً  
ينطق ولا يكتب ، ثم أكتبه كما في المثال :

هو	ذلك	هاتان
هذان	كذلك	الرحمن
	لؤلؤ	
هذا	هما	لكن
	هؤلاء	
هذه		

هذان .....  
.....

**اقرأ واستمع**

**التلاميذ النجباء**

بدأ وقت الحصة وحضر المعلم إلى الفصل فسلم  
ورد التلاميذ السلام ثم أنصتوا لسماع الدرس .

وجه المعلم أسئلة للتلاميذ فقال : صحابي صحب  
رسول الله صلى الله عليه وسلم في هجرته وكان  
معه في الغار فمن هو؟

فأجاب سعد : هذا هو الصديق أبو بكر رضي الله  
عنه .

فسأل السؤال الثالث قائلاً : بمذا يعرفان أبا بكر  
الصدريق وعمر الفاروق رضي الله عنهما ؟

فاجاب سعيد : هذان الصحابييان رضي الله عنهما  
يعرفان بالشيخان .

ثم تابع قائلاً : عشرة بشرهم رسول الله بالجنة  
فمن هم هؤلاء العشرة ؟

فأجاب عبد الله : أبو بكر الصديق ، وعمر بن  
الخطاب ، وعلي بن أبي طالب ، عثمان بن عفان ،  
والزبير بن العوام ، وطلحة بن عبيد الله ، وأبي  
عبيدة بن الجراح ، وعبد الرحمن بن عوف ، وسعد  
بن أبي وقاص ، وسعيد رضي الله عنهم أجمعين .

قال المعلم : من هم الذين قال الله فيهم ( رضي  
الله عنهم ورضوا عنه ) .

فأجاب عمر : أولئك هم الصحابة رضي الله عنهم .

## العصفور وأولادها

خرج تلميذ للهو واللهب تاركاً دروسه مهملاً واجباته  
ثم جلس في بستان فرأى عصفوراً فوق الشجرة  
تعلم أولادها الطيران.

فأخرجت الأول ثم طارت أمامه من أسفل الغصن  
إلى أعلاه ومنه إلى ما يجاوره ثم إلى أبعد منه وهو  
يتبعها ومازالت به تعلمه حتى قدر أن يفارق  
الشجرة إلى شجرة أخرى فتركته وجاءت بغيره  
وعلمته ، وهكذا حتى صادفها فرخ من فراخها لم  
يقدر على إتباعها فأخذته إلى العش ونقرته نقرأً  
شديداً وطارت فتبعها ومازالت به حتى صار كإخوته  
وتمتع بهذا الفضاء الفسيح يطير فيه ويصيح . فلما  
رأى التلميذ المهمل ما رأى عاتب نفسه وقال إن أنا  
تحملت جهد التعلم في جزء من حياتي ، عشت  
سعيداً كما يعيش العصفور واعتنى بدروسه فكان  
النجاح حليفه .

## المناقشة

### القاموس اللغوي :

معناها	الكلمة
	اعتنى

	صادفها
	حليفه
	مازالت

## أولاً الفهم :

- أين ذهب التلميذ عندما خرج مهملاً واجباته ؟

.....

- ماذا رأى في البستان ؟

.....

- لماذا نقرت العصفور ولدها نقرأً شديداً ؟

.....

- ماذا فعل التلميذ عندما رأى العصفور وأولادها ؟

.....

- كيف كان حال التلميذ بعد أن اعتنى بدروسه ؟

.....

...

- هل رجع التلميذ إلى الحق أم أصر على الخطأ.

.....

.....

2 - اختر عتابين صحيحين للتلميذ .

- أنا لا أفهم والعصفور يفهم أحسن مني .

- أنا مهمل وكسول وهذا طبيعي .

- أنا نسيئٌ وأخطأت وسأعود إلى جدي واجتهادي  
إن شاء الله .

3 - أكمل الجمل الآتية على مثال الجملة الأولى :

أنا أحترم أستاذي .

نحن نحترم أستاذنا .

أنا أقرأ الدرس قراءة صحيحة .

نحن .....

نحن نكتب واجبنا كل يوم .

أنا .....

4 - أكمل الجمل الآتية بوضع اسم الإشارة المناسب  
في الفراغ :

- هذا مسجد كبير .

- ..... أُمي تقرأ القرآن .

- ..... جنود أقوياء .

- ..... مجاهدان منتصران .

- ..... الأختان تشاهدان برنامجاً مفيداً .

- ..... كتب مفيدة .

- ..... طالبات يستمعن إلى الدرس .

5 - اكتب في الفراغ مما يأتي جملة أعجبتك في  
الدرس .

.....

6 - أ - اطلب إلى التلاميذ أن يستمعوا إلى الدرس .

.....

ب - اطلب إلى التلاميذ ألا يهملوا واجباتهم .

.....

طلب العلم عبادة يثيب الله عليها

طلب العلم عبادة يثيب الله عليها

.....

-

استخرج من القطعة ما يأتي :

ألف مقصورة : .....

همزة متطرفة على السطر: .....

كلمة تنتهي بالياء : .....

نون الكلمات الآتية بالضم ، والفتح ، والكسر :

الكلمة	تنوين ضم	تنوين فتح	تنوين
--------	----------	-----------	-------

كسر			
			شديد
			كرة
			جمل
			بيت

7 - نون الكلمات الآتية بالفتح ، ثم ضعها في الفراغ  
كما في المثال الأول :

كتابٌ : كتاباً \_ قرأت كتاباً نافعاً .

ماءٌ : ..... \_ شربت ..... بارداً .

مسابقة : ..... \_ نظمت المدرسة ..... في  
حفظ القرآن .

مستشفى : ..... \_ شيدت الدولة .....  
حديثاً .

اقرأ واستمع

في رحاب الله

عند العودة من المدرسة في آخر يوم قبل عطلة  
الربيع استقبلتني أختي نوال بفرحة غامرة تلوح على  
وجهها ، وتبدو في نبرات صوتها وحركاتها ، فقلت  
لها : ما بك يا أختاه؟! أهى فرحة العطلة؟ أجابت  
لا ، لا ، إنها هدية أبي التي لا تتوقعها .

قال الأب يا أحمد لقد تحدثنا قبل وصولك عن الذهاب إلى العمرة في هذه العطلة ، فنزور الأماكن المقدسة ، ونؤدي العمرة وتصفوا نفوسنا في تلك الديار الطاهرة التي أشرق فيها شمس الإسلام على هذا العالم ، فماذا ترى ؟ أجاب أحمد بسرعة : أتسألني رأيي يا أبي ؟ أنا مستعد من الآن لهذه الرحلة المباركة .

عقبت الأم قائلة : الحمد لله علة هذه الروح الإيمانية التي تغمركم يا أبنائي ، وأرجو الله أن ينفعكم بهذا الإيمان في الدنيا والآخرة .

قال أحمد : تحركنا ليلة الجمعة إلى الديار المقدسة ، وكانت صورة الكعبة المطهرة تلوح أمامي ، ولا تفارق مخيلتي حتى وصلنا إليها . بعد أن أدينا مناسك العمرة ، والتي بدأت بالإحرام ، ثم الطواف حول الكعبة سبعة أشواط ، ثم السعي بين الصفا والمروة ، ثم حلق الشعر أو تقصيره ، دونت ملاحظاتي عن كل ما شاهدته في هذه الرحلة فقد كانت رحلة العمر التي لا تنسى.

الدرس الرابع

طعام أمير المؤمنين

كان الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه دائم الصوم وفي عام الرمادة حينما اشتد الجفاف وقل الخير والطعام قاسى الناس من فقر شديد ، وكان أمير المؤمنين عمر رضي الله عنه لا يحتفظ لنفسه بأي طعام ، فإذا غابت الشمس وحل المساء كان يفطر على خبز وزيت .

وذات يوم نحر المسلمون جملاً وقدموا لحمه للناس وجيء لأمير المؤمنين قطعة لحم فسألهم قائلاً :  
من أين كل هذا ؟

قالوا من البعير التي نحرناها اليوم يا أمير المؤمنين .  
قال بئس الوالي أنا ، لو أكلت أفضل شيء وتركت للناس الرديء خذوا هذا الطعام واحضروا لي طعاماً غيره .

عندئذ أحضروا له خبزاً وزيتاً ، فأمسك الخبز اليابس وراح يفتته في الزيت ، ثم نظر إلى إناء اللحم وقال لغلامه ، احمل هذا اللحم ، واذهب به إلى أهل بيت من الفقراء ، فإنهم في حاجة إليه أكثر مني !!.

## المناقشة

القاموس اللغوي :

معناها	الكلمة
	البعير
	الرديء
	بئس

أولاً - الفهم :

- هل احتفظ أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه بطعام له عندما اشتد الجفاف ؟

.....  
.....

- لماذا لم يأكل عمر رضي الله عنه اللحم ؟

.....  
.....

- بماذا فطر عمر رضي الله عنه ؟

.....  
.....

- بماذا تصف أمير المؤمنين في هذا الموقف ؟

.....  
.....

- هل كان عمر رضي الله عنه يستطيع أن يحتفظ لنفسه بطعام خاص أم لا ؟

2 - هات مفرد الكلمات الآتية ثم ضعها في جملة  
من إنشائك .

الجملة	المفرد	الجمع
		مؤمنين
		فقراء
		كرماء

3 - اذكر الفرق بين كل كلمتين مما يأتي :

العلاقة	الكلمات
	جذر - جذور
	عبير - سالم
	كبير - صغير
	مكثرث - مهتم

رابعاً - التذوق الفني :

1 - أكم الجمل الآتية :

جذور النبات تعني أجزاء النبات في باطن الأرض .

جذور الإنسان تعني .....

2 - أي التعبيرين الاثنین حمل معنى إضافياً :

- يعمل محمد في الحديقة .

يجتهد محمد في عمله بالحيقة .

أمير المؤمنين عمر رضي الله عنه المؤمنين على  
نفسه ؟

يؤثر دائماً ما يؤثر أمير المؤمنين عمر رضي الله  
عنه المؤمنين على نفسه ؟

خامسا - المهارات الهجائية والإملائية :

1- اكتب ثلاثة أشياء موجودة في فصلك ، ثم أدخل  
عليها ( أل ) وضعها في جملة مفيدة كما في المثال  
:

معلم : المعلم – المعلم يشرح الدرس .

..... : ..... - .....

..... : ..... - .....

..... : ..... - .....

أدخل ( أل ) على الأسماء الآتية ثم اكتبها :

ابن : .....

أشياء : .....

أعمال : .....

انتصار : .....

سادساً : الاطلاع والتعبير :

اكتب ثلاث جمل عن العدل والإيثار .

- 1- .....
- 2 - .....
- 3 - .....

## الدرس الخامس

### المأمون ومعلمه

يروى أن معلم المأمون حضر ذات يوم وانتظر خروج المأمون حتى سئم الانتظار ، فلما حضر المأمون ، ضربه معلمه فبكى ، فإذا بوزير من وزراء أبيه يستأذن عليه ، فاستوى المأمون جالساً ، ومسح عينيه ، وأذن له ، فلما دخل ، قابله المأمون بالبشر والإيناس ، ولم يظهر له أي كدر حتى انصرف ، فلما ذهب الوزير ، قال المؤدب للمأمون : كنت أظن أن تذكر له ما كان بيني وبينك . قال المأمون : إني لا أحب أن أطلع أحداً على احتياجي للأدب ، ووالله ما يطمع مني والدي في مثل هذا . لأن من علمني حرفاً أخلصت له ودّاً .

## المناقشة

معناها	الكلمة
	استواى
	انصرف
	بالبشر والإيناس

أولاً - الفهم :

- من هو المأمون ؟

.....

- ماذا فعل المأمون عندما استأذن عليه وزير أبيه ؟

.....

- اذكر ثلاثة من صفات المأمون .

.....

- هل يحترم المأمون معلمه أم لا ؟

.....

- ماذا قال المأمون لمعلمه عندما ذهب الوزير ؟



- اكتب أكثر عبارة أعجبتك ؟

.....  
: استخرج من القطعة ما يأتي

كلمة تنتهي بالألف أو الياء

: .....

كلمات تحتوي على الهمزة المتطرفة

: .....

الهاء في آخر الكلمة

: .....

الدرس السادس

### مرصد (العجيزي)

ذهب التلاميذ في رحلة مدرسية إلى مرصد العجيزي  
والتقوا هناك بعالم الفلك صالح العجيزي .

رحب عالم الفلك بالزوار قائلاً لهم : أهلاً وسهلاً بكم  
في المرصد الفلكي ، وأنا مستعد للإجابة عن أي  
سؤال عندكم .

بدأ أحدهم الأسئلة قائلاً : كيف أخذت أو درس في  
علم الفلك أيها العالم ؟

ابتسم العجيزي وقال : عندما كنت صغيراً أرسلني  
والدي إلى البادية ، كي أعتاد الحياة الخشنة ،

وهناك تعلمت أول درس في الفلك وهو معرفة الجهات الأربع ، ومواقع النجوم ، قال تعالى ( وعلامات وبالنجم هم يهتدون ) وهو أمر مهم لمعرفة أماكن الماء والعشب والتنقل ، والسفر في الصحراء .

قال: آخر مامعنى كلمة (الفلك ) أيها العالم ؟

قال : الفلك هو الفضاء الذي تدور فيه النجوم والكواكب ، وقد جعل الله لكل نجم ولكل كوكب مداراً يسير فيه ولا يحيد عنه .

قال آخر : لماذا نرى النجوم صغيرة ؟

قال العجيزي النجوم كبيرة جداً وبعضها أكبر من الأرض التي نعيش عليها مرات ومرات ، ولكن لأنها بعيدة جداً عنا نراها صغيرة .

قال آخر : هناك نجم كبير لامع في السماء فما ذلك النجم يا دكتور ؟

أجاب العجيزي : لقد خلق الله النجوم ، وجعل لها فوائد منها : أنها زينة في السماء يقول الله تعالى : ( إنا زينا السماء الدنيا الكواكب ) كما أن النجوم تساعد الناس في معرفة الجهات . والنجم الذي تقصدينه يابني هو كوكب ( الزهرة ) فهو ألمع نجم في السماء .

سأل آخر مامعنى كلمة مرصد أيها العالم ؟

قال : النجوم بعيدة جداً عنا ، ولا نستطيع رؤيتها إلا بهذا المرصد وهو منظار كبير يقرب إلينا صورة النجوم .

آخر : هل علم الفلك من العلوم الجديدة ، أم من العلوم القديمة ؟

أجاب العجيزي بشيء الفخر : علم الفلك من أقدم العلوم الإنسانية ، وقد برع العرب في هذا العلم ولهم فضل كبير عليه واشتهر العالم المسلم ( الحسن بن الهيثم ) بعلم الفلك ، وقد كتب فيه كثيراً من المؤلفات ، وقد أخذ العلماء الغربيون عن العرب هذا العلم .

## المناقشة

### القاموس اللغوي

معناها	الكلمة
أتقن	برع
المساحة التي تدور فيها النجوم والكواكب .	مدار

يميل

يحيّد

أولاً - الفهم :

1 - أجب عن الأسئلة الآتية :

أ - لماذا ذهب العالم إلى البر عندما كان صغيراً ؟

ب - ماذا تعلم من حياة البادية ؟

ج - ما الجهات الأربع الأصلية ؟

د - لماذا نرى النجوم صغيرة ؟

هـ - ماذا نستفيد من علم الفلك ؟

و - من من العلماء العرب اشتهر بمعرفته في علم الفلك ؟

2 - ضع علامة ( ) أمام الإجابة الصحيحة مما يأتي :

أ - حياة البداوة تعلم الإنسان :

( ) اللغة والفصاحة .

( ) الكتابة .

( ) الخشونة والتحمل .

ب - التائه في الصحراء يستطيع أن يهتدي بواسطة :

( ) الكتب . ( ) النجوم . ( ) الأصدقاء .

### 3 - ضع الأشياء في المكان الذي تنتمي إليه :

الاسم	البادية	الحاضرة
الجمل		
السيارة		
الكهرباء		
الخيمة		
الجمعية التعاونية		
الحياة الخشنة		

### ثانياً - الثروة اللغوية :

#### 1 - هات مفرد الكلمات الآتية ثم ضعها في جملة مفيدة من إنشائك :

الجملة	المفرد	الجمع
		زوار
		جهات
		نجوم
		كواكب

#### ما جمع الكلمات الآتية ؟

خيمة - زينة - سماء - لقاء - زائرة - النادي -  
مرصد - كوكب - عِلْم -

3 - هذه الكلمات مؤنثة ، هات المذكر منها ،  
ثم ضعها في جملة من إنشائك:

المؤنث	المذكر	الجملة
كاتبة		
مؤمنة		
مثقفة		

**ثالثاً : التذوق الفني : 1 - أي العبيرين  
الآتين أجمل ؟**

- استفاد الغربيون من علم العرب .
- أضاء العرب ظلمات الغرب .
- غاص العجيزي في علم الفلك .
- درس العجيزي علم الفلك .
- السماء جميلة المنظر .
- السماء لوحة فنية رائعة .

ماذا نقصد بقولنا :

- هذا رجل مثل الثعلب .
- هذا طفل من الملاك .

رابعاً : المهارات الهجائية الإملائية :

أدخل الحروب ( و - ب - ك ) في أو الكلمات الآتية  
كما في المثال :

المرصد: والمرصد بالمرصد كالمرصد

النجوم : .....

الأرض : .....

الليل : .....

2 - أدخل اللام على الكلمات التي تحتها خط كما  
في المثال :

- هذه سيارة النقل - هذه سيارة للنقل .

- هذا مكان الصلاة . - .....

- هذه غرفة الاجتماع . - .....

- هذا حكم المباراة . - .....

خامساً - الاطلاع والتعبير :

اكتب ثلاث جمل عن الحياة في البادية .

1- .....

2 - .....

3 - .....

اقراً واستمع

## المفكر الصغير

كان محمد يعمل في حديقة المنزل ، يزيل النباتات التي لا حاجة إليها ، وخديجة تساعده في سقي الخضروات وتنظيم الحديقة ، وتنضيف الممرات حتى تظهر بمظهر جميل . لفت نظر محمد صندوق كبير ملقى في الحديقة فسأل أباه عن حاجته إلى هذا الصندوق .

فأجاب بأن لا حاجة له به .

فكر محمد قليلاً ، قم قال لأبيه قد خطرت لي فكرة .

الأب مستغرباً : وما تلك الفكرة يا محمد فإن أفكارك الجيدة كثيرة ؟ قال محمد متحمساً : لماذا لا نضع من هذا الصندوق شيئاً مفيداً ؟

تدخلت فاطمة قائلة : وما الشيء أيها المفكر الصغير ؟

قال محمد : لن أقول لك الآن وتعالى كي تساعديني .

أحضر محمد خشبتين طويلتين ، ثم ثبتها على جانبي الصندوق بعدة مسامير ، وطلب إلى خديجة أن تحر له عجلة من عجلات دراجته المكسورة . قال محمد

: الآن نقوم بتثبيت العجلة من الأمام في طرفي الخشبتين . وبعد أن فرغ من عمله صالت خديجة مندهشة : لقد صنعت عربة جميلة يا محمد ، انظر يا أبي إلى ما صنعه أخي محمد ! قال محمد والآن نستطيع أن نستعمل العربة في أعمال الحديقة .

الدرس السابع

## محب للقراءة

جلس أحمد يقرأ باهتمام في قصة قد اشتراها في زيارة له لأحد المعارض .

وبعد أن انتهى من قراءتها أحس بمتعة كبيرة ، ورغبة شديدة في قراءة قصص أخرى ، قال لأبيه : لقد اكتسبت كثيراً من المعلومات الجديدة يا أبي ، لذلك أريد أن أشتري مجموعة متنوعة من القصص المفيدة التي تنير عقلي ، وتقوم لساني .

شعر الأب بالفرح لما وجدته في ابنه من حرص على حب القراءة والاطلاع ، فأراد أن يكافئه على ذلك ، فقال له :

سوف أحضر لك كتباً وقصصاً لتختار منها ما تحب ثم تحتفظ بها في ركن خاص بك في مكتبة المنزل ، لتعود إليها عند الحاجة وليستفيد منها إخوانك وأصدقاؤك .

## المناقشة

## الدرس الثامن

### مكافأة المجد

نظمت المدرسة مكافأة في إعداد البحوث العلمية ،  
فتسابق التلاميذ إلى الاشتراك فيها .  
قال الأستاذ : يا أحمد اعمل بحثاً عن الطيور فأنت  
تحبها.

قال أحمد : نعم يا أستاذ أنا أحب الطيور ، وأحب أن  
أقرأ عنها ولدي مجموعة منها أربيها في بيتي وأنا  
أعرف معظم أنواعها . واطلع أحمد على المجلات  
التي تكتب عن الطيور ، وسأل أهل المعرفة بها ، ثم  
بدأ في كتابة فضاء وافيا متكاملًا . قرأ الأستاذ  
البحث ، وقال أرى أن يأخذ بحثك المرتبة الأولى ،  
فهو بحث ممتاز ، والمدرسة تكافئ الذين يعملون  
بجد .

كان في المدرسة تلميذ يحرص على أن ينتفع بجهد  
الآخرين ، وهو يريد أن يشترك في المسابقة ، ولكنه  
لا يعرف كيف يعد بحثاً . فاطلع على بحث أحمد قبل  
أن يسلمه إلى أستاذه وأخذ منه المعلومات ، وزاد

عليها مجموعة من الصور ، فجاء بحثه مشابهاً لما  
كتبه أحمد ، ثم قدمه للأستاذ .

رأى الأستاذ الباحثين متشابهين ، فقابل المدير  
وأطلعه على حقيقة الأمر ، قال المدير نحن لا  
نرضى بالظلم . تم إعلان النتيجة والتي أسفرت عن  
فوز أحمد بالمرتبة الأولى ، وتسلمه الجائزة .

استدعى الأستاذ أحمد وزميله ، وبين له خطأ ما قام  
به ، فاعتذر الزميل لأحمد ، وطلب إليه أن يسامحه ،  
ووعده أستاذه ألا يعود لذلك مرة أخرى ، وأنه  
سيصبح مجدداً .

## المناقشة

## الدرس التاسع

### النفس اللوامة

قال صبي: في يوم من الأيام أخذني الحزن على خطأ أخطأته وتملكني الهم فقلت في نفسي لا بد أن أصحح خطئي فقد فتح الله لي باب التوبة والاستغفار .

فجعلت أستغفر ربي إلى أن جاء الصباح وأشرفت الشمس فعزمت على نفسي أن آتي الذي أخطأت عليه وأقر عنده بخطئي وأطلب منه أن يعذرنى ويسامحنى .

فأحسن استقبالي وقبل مني اعتذري ثم شيعني إلى باب منزلي وودعني فخرجت مسروراً بسماحته وعاهدت نفسي أن لا أعود لمثل هذه الأخطاء مرة أخرى .

## المناقشة

الدرس العاشر

## الرفق بالحيوان من الإيمان

الدرس الحادي عشر

## الاعتماد على النفس

هو أن يباشر الإنسان أعماله بنفسه وينظر في أحواله وحده فلا يحتاج إلى معين يعينه أو مشارك يشاركه ما لم تكن تلك الأعمال وهذه الأحوال مما تجب فيه المساعدة والإعانة فإن الإنسان محتاج إلى التعاون في أشياء كثيرة لا تبعث فيه خلق التواكل ولا تجعله من أهل الكسل إن اعتمد فيها على غيره .

فالاعتماد على النفس من أصول النجاح وأسس الرقي يدعوا صاحبه إلى الجد ويسوقه إلى النشاط ويقتل من نفسه خلق التواكل الذي أضر كثيراً من الناس ووضع من قدرهم وخط من شأنهم فواجب على المرء أن لا يعول على غيره وأن يعتمد على نفسه .

إذا وجد في الأمة أفراد يعتمدون على أنفسهم ولا يحتاجون إلى مشاركة غيرهم عزوا وعزت أمتهم وتقدموا وتقدمت بلادهم وارتقوا وارتقت أوطانهم .

أجب عن الأسئلة الآتية :

- كيف يكون الإنسان معتمداً على نفسه ؟

.....

- هل يحتاج الإنسان إلى التعاون في بعض الأمور ؟

.....

...

- ماذا يفعل الاعتماد على النفس بصاحبه ؟

.....  
.....

- ما هو التواكل ؟

.....

- ماذا يفعل التواكل في نفسه صاحبه ؟

.....  
.....

- كيف يكون حال الأمة إذا كان أفرادها يعتمدون  
على أنفسهم ؟

.....  
.....

- كيف تحب أن تكون أنت وأبناء أمتك الإسلامية ؟

.....  
.....

- اختر الجواب الصحيح .

**إذا كان لك غنم**

تعتمد على نفسك في رعيها .

تطلب من غيرك أن يعاونك .

تستأجر لها أجييراً إن عجزت .

تقوم بما تستطيع من شأنها ودخل لأحد عليك .

### **إذا كنت مريض ولا تستطيع الحركة**

تعتمد على نفسك فلا تطلب الإعانة من جارك .

تقوم بشأنك ولو زاد مرضك .

تطلب الإعانة من الأهل أو الجيران .

### **إذا تعطلت سيارتك في الطريق**

هل يمكنك إصلاحها

لابد من التعاون عليها

### **إذا غرق بيتك بسيل أو مطر شديد**

تطلب الإعانة من الجيران .

تكتفي بقدرتك في إخراج أهلك وممتلكاتك .

### **إذا رأيت أحد إخوانك لا يعتمد على نفسه**

**ويطلب منك مساعدته ماذا ستفعل؟**

تساعده ثم تنصحه في نفس الوقت .

تأمره بالاعتماد على نفسه .

لا تساعده وهو سيتعلم الاعتماد على نفسه .

تهديه كتاباً فيه عن الاعتماد على النفس .