

GRAMMAR

قواعد اللغة _ الإنجليزية

Prepared by: Mulla (2002)

May 2002 (version 0)

Reference: "Grammar For All Levels" By Adnan Naim

Main Menu

الرئيسية

- English Alphabetic الأبجدية الإنجليزية
- Parts of Speech أقسام الكلام
- Sentences أنواع الجُمَل
- Verb to BE فعل "يكون"
- Verb to DO فعل "يعمل"
- Verb to HAVE فعل "يملك"
- Nouns الأسماء
 - Countable Nouns للأسماء للمعدودة
 - Spelling Rules for Plurals قواعد إملاء الجمع
 - Uncountable Nouns الأسماء الغير المعدودة
 - Definite & Indefinite Articles أدوات التعريف و النكرة
- Pronouns الضمائر
 - Object Pronouns ضمائر المفعول به
 - Reflexive Pronouns الانعكاسية ضمائر
 - Relative Pronouns ضمائر الوصل
- Making Questions تكوين الأسئلة
- How استعمالات
- some/أي any/بعض
- Making Negative تكوين النفي
- TENSES الأزمنة
 - Present Simple Tense -المضارع البسيط
 - Past Simple Tense الماضي البسيط
 - Future Simple Tense المستقبل البسيط
 - Present Continuous Tense المستمر المضارع

القائمة

- Past Continuous Tense الماضي المستمر
- Future Continuous Tense المستقبل المستمر
- Present Perfect Tense المضارع التام
- Past Perfect Tense الماضي التام
- Future Perfect Tense المستقبل التام
- Present Perfect Continuous المضارع التام المستمر
- Imperatives صيغة الأمر
- Modals الأفعال الناقصة
- Comparing Adjectives مقارنة الصفات
- Adverbs الظروف الأحوال
- Active & Passive المبني للمعلوم و المبني للمجهول
- Transitive & Intransitive Verbs ..الأفعال اللازمة و الأفعال المتعدية
- Prepositions حروف الجر
- Question-Tags الأسئلة المذيبة
- Conditional "لو" الشرطية "if"
- Reported Speech الكلام المنقول
- Countries and Nationalities البلدان و الجنسيات

English Alphabetic

أبجدية إنجليزية

1. Capital Letters أبجدية إنجليزية الكبيرة

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

2. Small Letters أبجدية إنجليزية الصغيرة

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

• Consonant Letters الحروف الساكنة

b	c	d	f	g	h	j	k	l	m	n	p	q	r	s	t	v	w	x	y	z
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

• Vowels Letters الحروف المتحركة

a	e	i	o	u
---	---	---	---	---

Parts of Speech

أقسام الكلام

	تعريف	مثال
Noun اسم		Ahmed, book
Pronoun ضمير	هو ما يدل على اسم أو يحل محله	I, he, she, it, etc.
Verb فعل	هو ما يدل على حدوث شيء في وقت ما	Play, played, will play
Adjective صفة	هو عبارة عن كلمة تصف الاسم وتكون قبله	رجل غني rich man لاحظ أن الصفة هنا سبقت الاسم الموصوف بعكس اللغة العربية التي تكون فيها الصفة بعد الاسم الموصوف. أحمد يكتب بسرعة
Adverb حال	هو عبارة عن كلمة تصف الفعل أو تزيد الصفة وضوحاً	Ahmed writes quickly.

Parts of Speech

أقسام الكلام

	تعريف	مثال
Preposition حرف الجر	هو كلمة تأتي مع الاسم أو الضمير لتبين علاقته بكلمة أخرى	Ahmed goes to school أحمد يذهب إلى المدرسة They traveled by plane هم سافروا بالطائرة
Conjunction حرف العطف	هو كلمة تصل ما بين كلمة و كلمة . أو جملة وجملة	Ali and Ahmad visited us yesterday. علي و أحمد زارونا أمس
Interjection حرف تعجب	هو عبارة عن أصوات أو صيحات تعبر عن التعجب	Alas! She died. يا للأسف ! لقد ماتت

Parts of Speech

أقسام الكلام

	تعريف	مثال
Article أداة	هناك ثلاث أدوات في اللغة الإنجليزية:	
	a, an, the تستخدم a قبل الاسم النكرة الذي يبدأ بحرف ساكن.	This is a book. هذا كتاب.
	تستخدم an قبل الاسم النكرة الذي يبدأ بحرف متحرك.	This is an apple. هذه تفاحة.
	تستخدم the للتعريف.	This is the book I bought yesterday. هذا هو الكتاب الذي اشتريته أمس.

: ملاحظة

الجدير بالذكر أن الجملة الإنجليزية لا بد وأن تحتوي على فعل خلاف اللغة العربية التي قد تكون فيها الجملة اسمية أي بدون فعل مثل : (علي طبيب) : ولو أردنا ترجمتها إلى الإنجليزية حرفياً نقول :

Ali doctor.

وهذه جملة إنجليزية خاطئة لعدم احتوائها على فعل : والصحيح أن نضع لها فعل فتصبح

Ali is a doctor

Sentences

أنواع الجمل

- Simple Sentences

جمل

بسيطة

- Compound Sentences

جمل مركبة

- Complex Sentences

جمل معقدة

Simple Sentences

جمل بسيطة

:هي الجملة التي تحتوي على فعل واحد فقط
:مثال

- 1) I **saw** a boy.
- 2) The boy **was** riding a bicycle.

:يمكن ربط الجملتين لتكون جملة واحدة بسيطة
I **saw** a boy riding a bicycle.

Compound Sentences

جمل مركبة

هي الجملة التي تتركب من جملتين بسيطتين لهما صلة ببعضهما البعض ولكل منهما معنى مستقل حيث يتم ربطهما بحرف عطف مثل:

and/ but /or

واو العطف: تربط جملتيهما علاقة ~~بين~~ بين ~~بعضهما~~ بعضهما

Ahmed did his homework. Anas helped him.

: يمكن ربط الجملتين لتكون جملة واحدة

Ahmed did his homework **and** Anas helped him.

Compound Sentences

جمل مركبة

but: **لكن** ترابط جملتين في شيئين مختلفين أو متناقضين

Khaled is rich. He is unhappy.

:يمكن ربط الجملتين لتكون جملة واحدة

Khaled is rich **but** he is unhappy.

or: **أو** ترابط جملتين في خيار

We can play football. We can watch TV.

:يمكن ربط الجملتين لتكون جملة واحدة

We can play football **or** we can watch TV.

Complex Sentences

جمل معقدة

هي الجملة التي تحتوي على أكثر من فعل واحد و مركبة من جملتين:

جملة أساسية Main Clause

جملة ثانوية Subordinate Clause: وهي ثلاثة أنواع

- Noun Clause جملة اسمية
- Adjectival Clause جملة وصفية
- Adverbial Clause جملة ظرفية

Clause & Phrase

الجملة وشبه الجملة

- A clause is a combination of words containing a verb and has a complete meaning.

الجملة هي مجموعة كلمات تحتوي على فعل و لها معنى تام. مثال
I saw the man **who was carrying a stick.**

- A phrase is a combination of words forming part of the sentence but without a verb.

شبه الجملة عبارة عن مجموعة كلمات تكون جزءاً من الجملة بدون فعل. مثال
I saw the man **carrying a stick.**

فعل " يكون " Verb to BE

- It is used as a principal and a helping verb.

: يستخدم كفعل رئيسي ومساعد

Subject فاعل	Present مضارع	Past ماضي	Past participle أسم المفعول
I	am	was	been
He, She, It	is	was	been
We, They, You	are	were	been

فعل "يكون" Verb to BE

نستخدم صيغة المضارع للتعبير عن عادات أو حقائق ثابتة

نستخدم صيغة الماضي للتعبير عن شيء حصل وانتهى في الماضي.

أمثلة Examples:

1. I am a pupil.
2. They are boys.

Negative Sentences with the verb to

BE "الجملة المنفية" **با فلي** " **يكون** BE

- We make negative statements with the verb to BE by using the word **not** after the verb to be.

نكون جملة منفية مع فعل (يكون) بوضع كلمة
(not) . بعده

Affirmative إثبات	Negative نفي
I am at home.	I am not at home.
You are tall.	You are not tall.

Making Questions with the verb to BE

“كُونِ-السُّوْلِعِ فَعْلٌ” كُونِ BE

- “Yes” or “No” questions and short answers
:الأسئلة ب(نعم) و (لا) و الإجابات مختصرة

“Yes” or “No” questions أسئلة إجابتها ب نعم و لا			Short Answers إجابات مختصرة	
			Affirmative بِئس	Negative نفي
Be	+Subject فاعل	+ Complement تكلمة	Yes + Subject + Be	No + Subject + Be + not
Are	you	a teacher?	Yes, I am.	No, I am not.
Were	the boys	at school?	Yes, they were.	No, they were not.

فعل "do" Verb to DO

- It is used as a principal and a helping verb.

: يستخدم كفعل رئيسي وفعل مساعد

Subject فاعل	Present مضارع	Past ماضي	Past participle أسم المفعول
I, you, we, they	do	did	done
He, She, It	does	did	done

.نستخدم صيغة المضارع للتعبير عن عادات أو حقائق ثابتة

.نستخدم صيغة الماضي للتعبير عن شيء حصل وانتهى في الماضي

فعل "يملك" Verb to HAVE

- It is used as a principal and a helping verb.

: يستخدم كفعل رئيسي وفعل مساعد

Subject فاعل	Present مضارع	Past ماضي	Past participle أسم المفعول
I, you, we, they	have	had	had
He, She, It	has	had	had

.نستخدم صيغة المضارع للتعبير عن عادات أو حقائق ثابتة

.نستخدم صيغة الماضي للتعبير عن شيء حصل وانتهى في الماضي

Negative Sentences with verb to HAVE as a main verb

الاجل المنفية مع فعل "يك" كلى رئيسي

Subject فاعل	+ do/does/di d	+ not	+ have	+ Compleme nt تكملة
I	do	not	have	a car.
He	does	not	have	A new watch.
They	did	not	have	breakfast this morning.

Making Questions with the verb to HAVE as a main verb

كُونِ السُّؤَالِ مَعِ فِعْلِ "هِيَ" كَلِي رِئِيسِي

"Yes" or "No" questions أَسْئَلَةٌ إِجَابَتَهَا بِنَعْمٍ وَ لَا				Short Answers	
				Affirmative إِثْبَات	Negative نَفِي
Do/Does/Did	+Subject فَاعِل	+have	+ Complement تَكْمَلَةٌ	Yes + Subject + do/does/did	No + Subject + do/does/did +not
Do	you	have	a car?	Yes, I do.	No, I do not.
Does	he	have	a new watch?	Yes, he does.	No, he does not
Did	they	have	Breakfast this morning?	Yes, they did.	No, they did not.

Verb to HAVE as a helping verb

فعل "يملك" كـ "مساعد"

- Verb to have is used as a helping verb to form the perfect tense.

يستخدم فعل يملك كـفعل مساعد ليكون زمن المضارع التام.

أمثلة:

- They **have** lived here for two years.
- Adel **has** just finished his work.

Negative Sentences with verb to HAVE as a helping verb الاجل المنفية مع فعل "يملك" كـ مساعدة

لتكوين نفي مع فعل يملك نضع **not** بعد هذا الفعل.

أمثلة:

I have lived here for a long time.

I have **not** lived here for a long time.

Making Questions with verb to HAVE as a helping verb

كون السؤل مع فعل "يمك" كلى مساعد

- "Yes" or "No" questions and short answers

الأسئلة ب نعم و لا و الإجابات مختصرة

لتكوين سؤال مع فعل يملك كفعل مساعد نقدم هذا الفعل على الفاعل

مثال:

- They **have lived** here for a long time.
- **Have** they **lived** here for a long time?
- Yes, they **have**. No, they **have** not.

Other Uses of Verb to HAVE

استخدامك أخى مع فعل " " **مك**

- To express necessity in the present and past *have to, has to, had to*.

ليعبر عن الضرورة في المضارع و الماضي. مثال

I have to leave now.

-
- With some modal auxiliaries.

مع بعض الأفعال الناقصة. مثال

You had better see a doctor.

-
- To show that something is caused by another person.

ليبين أن شيئاً ما حصل بواسطة شخص آخر. مثال

I have my shoes cleaned every week.

الأسماء Nouns

Nouns are words we use to name:

: الأسماء هي الكلمات التي نستخدمها لذكر
اسم ، علم ، شخص ، شيء ، مكان ، أفكار ، شعور

أشخاص	People	man, father, teacher, neighbor, ...
أشياء	Things	book, table, sugar, fruit, ...
أماكن	Places	school, street, city, house,
أفكار	Ideas	freedom, honesty, truth,
شعور	Feelings	happiness, anger, boredom, joy,

Countable & Uncountable Nouns

الاسماء المعدودة و غير المعدودة

- **Countable Nouns:** are things that be counted as one, two, three, and so on.

الاسماء المعدودة: هي الأشياء التي يمكن عدّها بـ واحد ، اثنان ، ثلاثة وهكذا

- **Uncountable Nouns:** cannot be counted.

الاسماء الغير معدودة: هي التي لا يمكن عدّها أي لا يمكن وضع رقم قبلها

Countable Nouns

الأسماء المعدودة

- These nouns have singular and plural forms.
هذه الأسماء لها صيغ مفردة و جمع.
- Before singular countable nouns you can use
(a/an)
قبل الأسماء المفردة المعدودة تستطيع استخدام .
- You cannot use singular countable nouns alone without words such as:
a, an, one, my, your, his, etc.
لا نستطيع استخدام أسماء مفردة معدودة بمفردها بدون
الكلمات السابقة.

Spelling Rules for Plurals

قواعد إملاء الجمع

We form plurals of most nouns by adding “s” to the singular noun.

نكوّن الجمع من معظم الأسماء بإضافة
“s”. للاسم المفرد

Singular	Plural
one book	two books
one horse	many horses

Spelling Rules for Plurals

قواعد إملاء الجمع

حالات خاصة

الأسماء التي تنتهي بالحروف **s, x, z, ch, sh** نضيف لها **es**

Singular	Plural
match	matches
bus	buses
dish	dishes
box	boxes

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

Spelling Rules for Plurals

قواعد إملاء الجمع

حالات خاصة

الأسماء التي تنتهي بحرف **y** وسبقه حرف ساكن، تحذف **y** ونضيف **ie**

s

Singular	Plural
city	cities
baby	babies

الأسماء التي تنتهي بحرف **y** وسبقه حرف متحرك، نضيف **s**

فقط.

Singular	Plural
boy	boys
key	keys

Spelling Rules for Plurals

قواعد إملاء الجمع

حالات خاصة

الأسماء التي تنتهي بحرف **o** وسبقه حرف ساكن، نضيف **e**

Singular	Plural
potato	potatoes
tomato	tomatoes

الأسماء التي تنتهي بحرف **o** وسبقه حرف متحرك، نضيف **y**

Singular	Plural
radio	radios
zoo	zoos

Spelling Rules for Plurals

قواعد إملاء الجمع

حالات خاصة

الأسماء التي تنتهي بحرف **f** أو **fe** نحولها إلى حرف **v** ، ونضيف **e**

S

Singular	Plural
knife	knives
shelf	shelves

: الأسماء المركبة تجمع حسب الاسم الأخير

Singular	Plural
classroom	classrooms
policeman	policemen

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

Spelling Rules for Plurals

قواعد إملاء الجمع

حالات خاصة

هناك بعض الأسماء الشاذة:

Singular	Plural
man	men
woman	women
child	children
person	people
foot	feet
tooth	teeth
goose	geese
mouse	mice

Uncountable Nouns

أَسْمَاءُ الْغَيْرِ الْمَعْدُودَةِ

- Uncountable nouns cannot be counted.
هي التي لا جمع لها بإضافة **es , s**

أمثلة:

- salt, coffee, tea, food, meat, gold, music, blood.

لا تستطيع استخدام **a** أو **an** قبل الأسماء
الغير المعدودة

Uncountable Nouns

لأسماء الغير المعدودة

مزيداً من الأسماء الغير المعدودة

flour	دقيق	salt	ملح	meat	لحم
information	معلومات	coffee	قهوة	knowledge	معرفة
butter	زبد	food	طعام	tea	شاي
sugar	سكر	gold	ذهب	blood	دم
news	أخبار	glass	زجاج	cheese	جبين
milk	حليب	paper	ورق	bread	خبز
rice	رز	wood	خشب	furniture	مفروشات
rain	مطر	steel	حديد	grass	عشب
cloth	قماش	music	موسيقى	marble	رخام

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

Uncountable Nouns

أَسْمَاءُ الْغَيْرِ الْمَعْدُودَةِ

جميع الأسماء الغير المعدودة تعامل معاملة المفرد.
أمثلة:

- Coffee **is** a traditional drink in Saudi Arabia.
- Milk **has** many minerals.

و لكن لو وضعت كلمات تدل على الكمية قبل الاسم الغير معدود فإنه يعامل معاملة الجمع

- Two cups of tea **are** not enough for me.
- Five liters of oil **do** not operate this machine.

Definite & Indefinite Articles

أدوية التعريف والنكرة

a/an

are used as indefinite articles. تستخدم كأدوية النكرة.

The

is used as definite articles. تستخدم كأداة لتعريف.

- We put “a” before a noun starting with a constant sound.
نضع a قبل الأسماء التي تبدأ بحرف ساكن.
- We put “an” before a noun starting with a vowel sound.
نضع an قبل الأسماء التي تبدأ بحرف متحرك.

Indefinite Articles “a” & “an”

أدوية الانكسرة

- We put “a” before a noun starting with a constant sound.

نضع a قبل الأسماء التي تبدأ بحرف ساكن

- We put “an” before a noun starting with a vowel sound.

نضع a n قبل الأسماء التي تبدأ بحرف متحرك

Vowels : الحروف المتحركة

a - e - i - o - u

Indefinite Articles “a” & “an”

أدوات الانكارة

We use **a/an**:

Before a singular countable noun.	قبل الأسماء المفردة المعدودة.	a table an egg
Before a job, a particular group of people or a nationality.	قبل الوظيفة أو مجموعة معينة من الناس أو الجنسية	Saleh is a doctor He is an engineer. She is an English women.
With numbers that mean every.	مع الأرقام التي تعني ”كل”	He washes his hands ten times a day. (means every day).

Indefinite Articles “a” & “an” أدوات الانكسرة

We DO NOT use a/an:

No article is used with abstract nouns and the names of metals.	لا تستخدم أي أداة مع الأسماء المعنوية و أسماء المعادن.	Love, beauty, hatred, wood, silver, gold
No article is used before plural or uncountable nouns.	لا تستخدم أي أداة قبل الجمع أو الأسماء الغير معدودة.	There are books on the table. Milk is good for you.

The Definite Article "The"

أدوية التعريف "ال"

يستخدم أداة التعريف "ال" على:

A noun that is the only one of its kind.	الاسم الذي لا يوجد من نوعه سوى واحد فقط.	The river Nile The Ka'aba
Names of rivers, seas, oceans, etc....	أسماء الأنهار و البحار.....الخ.	The Arabian Gulf The Red Sea
A noun which is the object of a sentence.	الاسم الذي يكون مفعول به لجملة.	Umar answered the question.
The names of musical instruments.	أسماء الآلات الموسيقية.	Can you play the duff?

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

The Definite Article "The"

أدوية التعريف "الـ"

يستخدم أداة التعريف "الـ" قبل:

Names of some countries.	أسماء بعض البلدان	The United Kingdom The U.S.A.
With some time expressions.	مع بعض التعابير الدالة على الوقت.	at the weekend in the evening
With dates.	مع التواريخ	On the first day of every month.
With some general expressions.	مع بعض التعبيرات العامة	Listen to the radio/news. Go to the market/desert.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

The Definite Article "The"

أداة التعريف "ال"

Use article with the name that is repeated.	نستخدم أداة التعريف ال مع الاسم الذي ذكر للمرة الثانية.	I saw a man. The man was young.
No article is used with the names of studies of subjects.	لا تستخدم أي أداة مع أسماء المواد الدراسية.	I do not like science. My favorite subject is mathematics.
No article is used before such words as school, home, bed, work, etc.	لا تستخدم أي أداة قبل أسماء معينة مثل مدرسة،منزل، سرير، عمل	I am going to school. I always go to bed early.
No article is used before such words such as day and month names.	لا تستخدم أي أداة مع أسماء معينة مثل الأيام و الشهور .	on Monday, in June in summer (sometimes in the summer). before breakfast.

الضمائر Pronouns

A pronoun replaces a noun .

الضمير يحل محل

Subject Pronouns ضمائر الفاعل	Object Pronouns ضمائر المفعول به	Possessive Adjectives صفات الملكية	Possessive Pronouns ضمائر الملكية	Reflexive Pronouns ضمائر الانعكاس
I	me	my	mine	myself
you	you	your	yours	yourself
he	him	his	his	himself
she	her	her	hers	herself
it	it	its	its	itself
We	us	our	ours	ourselves
you	you	your	yours	yourselfs
they	them	theirs	theirs	themselves

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

الضمائر Pronouns

- We use a pronouns instead of a noun when it is clear who or what we are talking about .

نستخدم الضمير بدلا من الاسم عندما نكون على علم مع من أو عن أي شيء نتحدث.

أمثلة Examples

Ali is a good student. **He** passes all his tests.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

Object Pronouns

مضائر للمفعول به

- We use an object pronoun **نستخدم ضمير للمفعول به**

- After a preposition. **بعد حرف الجر**
Do you live near **them**?
Send the box directly to **me**.

- After **to** and **for** with verbs like **make, give, send, lend, pass, take, show**.
The little boy made **it** for **her**.

Reflexive Pronouns

ضمائر الانعكاسية

- Reflexive pronouns are used: عند استخدام
ضمائر الانعكاسية
 - for emphasize لتأكيد

Did you do the decorations **yourself** ?
I did the painting **myself**.

- With some special expressions مع بعض التعبيرات الخاصة

Help **yourself** .
Enjoy **yourself**.
Behave **yourself**.
I live by **myself**. (I live alone)

Relative Pronouns

ضمائر الوصل

- The relative pronouns are used to join sentences together.

تستخدم ضمائر الوصل لربط الجمل بعضها ببعض
و لربط الجمل اتبع الخطوات الآتية

- 1- **who** إذا كانت فاعلاً عاقلاً نستعمل **who** ونعرف ذلك بوجود الكلمة بعد الفعل.
whom وإذا كانت غير عاقل **which** أما **that** فتستخدم بدل أي كلمة من الكلمات السابقة إلا أننا لا نفضل استعمالها في جميع الجمل.
whose وإذا كانت للملكية نستعمل كلمة **whose**

- 2- حذف الكلمة المتكررة من الجملة الثانية وضع اسم الذي حذفتمله في الجملة الأولى

Relative Pronouns

مضائر الوصل

الذي، التي - الفاعل للعاني Who

تستخدم **who** لتحل محل الفاعل العاقل و طبعاً نعرف الفاعل بوجوده أول
الجملة. لاحظ المثال التالي

Here is the man. The man is a doctor.

نحذف كلمة **The man** من الجملة الثانية و نضع بدلاً منها **who** ثم نضع الجملة
الثانية بعد الكلمة التي حذفنا مثلها في الجملة الأولى فتصبح

Here is the man **who** is a doctor.

أمثلة:

- 1) The man came here. The man was a doctor.
The man **who** was here is a doctor
- 2) My friend swims well. He lives here.
My friend **who** lives here swims well.

Relative Pronouns

مضائر الوصل

إلّا، - اللّٰه للمفعول به - للعاقبى Whom

تستعمل **whom** لتحل محل المفعول به العاقل و طبعاً نعرف المفعول به بوجوده بعد الفعل. لاحظ المثال التالي

The man came here. I visited him.

نحذف كلمة **him** من الجملة الثانية ثم نضع **whom** أول الجملة الثانية، ونضع الاسم الموصول و الجملة الثانية بعد الكلمة التي حذفنا مثلها (التي يعود إليها الضمير) فتصبح

The man **whom** I visited came here.

أمثلة:

- 1) The man was working with me. I paid him.
The man **whom** I paid was working with me.
- 2) This is the girl. You gave her a flower.
This is the girl **whom** you gave a flower.

Relative Pronouns

مضائر الوصل

الذي، التي، جماد، الفاعل، المفعول به، Which

تستخدم **which** لتحل محل الفاعل أو المفعول الغير عاقل و طبعاً نعرف الفاعل بوجوده
أول الجملة أما المفعول به فيوجد بعد الفعل. لاحظ المثال التالي

He found his book. He lost it yesterday.

نرى أن كلمة **him** تعود على كلمة **his book** فنحذفها ونضع بدلاً منها **which** في أول
الجملة الثانية ثم نضع الاسم الموصول و الجملة الثانية بعد الكلمة التي حذفنا مثلها
(التي يعود إليها الضمير) فتصبح

He found his book **which** he lost yesterday.

أمثلة:

1) This is the house. I live in it.

This is the house **which** I live in.

2) This book is cheap. It is very useful.

This book **which** is very useful is cheap.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

Relative Pronouns

مضائر الوصل

الذي، التي، العاقل وغير العاقل، الفاعل والمفعول به That

تستعمل **that** لتحل محل الفاعل أو المفعول به العاقل و غير عاقل أي تحل محل أي أداة سبق شرحها. لاحظ الأمثلة التالية:

This is the boy. You met her.

This is the boy **that (whom)** you met.

I have a bird. It sings.

I have a bird **that (which)** sings.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

Relative Pronouns

مضائر الوصل

الذي، التي الملكية Whose

:تستعمل **whose** للملكية. لاحظ المثال التالي

This is the man. His car hit the boy.

This is the man **whose** his car hit the boy.

هنا نجد أن كلمة **car** مملوكة لـ **the man** فنحذف ضمير الملكية و
نضع بدلاً منه الاسم الموصول **whose** ثم نضع بعدها كلمة
car

Making Questions

كيفية سؤال

لتحويل الجملة الخبرية إلى سؤال نضع الفعل المساعد في البداية:

Helping Verbs: الأفعال المساعدة هي

- am – is – are – was – were – have – has – had – will – would – shall – should – can – could – may – might – must – ought to

أمثلة:

- They **are** doctors. **Are** they doctors?
- She **can** help us? **Can** they help us?
- I **will** go to the market? **Will** you go to the market?

Making Questions

تكون أسئلة

إذا لم يكن بالجملة فعل مساعد

مع - الفعل المضارع ^S - د ف - نستخدم (do) 1)
: أمثلة

- They **play** tennis. **Do** they **play** tennis?
- I **write** books. **Do** you **write** books?

لاحظ إعادة الفعل إلى أصله (التصريف الأول) و ذلك لوجود الفعل المساعد

مع - الفعل المضارع - لا يـ ه - نستخدم (does) 2)
: أمثلة

- **Ahmed** **plays** tennis. **Does** Ahmed **play** tennis?
- Huda **watch** TV. **Does** Huda **watch** TV?

لاحظ إعادة الفعل إلى أصله (التصريف الأول) و ذلك لوجود الفعل المساعد

Making Questions

كُونْ لَأ سئلة

إذا لم يكن بالجملة فعل مساعد

مع - للفعل - الماضي - تستخدم (3) **did**
: أمثلة

- They **watched** TV last night.
Did they **watch** TV last night?
- I **played** football yesterday.
Did you **play** football yesterday?

لاحظ إعادة الفعل إلى أصله (التصريف الأول) و ذلك لوجود الفعل المساعد

ملاحظة
جميع الأسئلة السابقة تكون إجابتها بـ **Yes** أو **No** و ذلك لأنها لم تبدأ بأداة سؤال.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

Making Questions

كـونـأ سـئـلـة

إذا كان الهدف من السؤال إعطاء معلومة معينة فيجب أن يبدأ بإحدى أدوات السؤال التالية و التي تسمى:

Wh Questions

Where?	أين	للسؤال عن المكان
When?	متى	للسؤال عن الزمان
Why?	لماذا	للسؤال عن السبب
What?	ما / ماذا	للسؤال عن شيء
Which?	أي	للاختيار بين شيئين
Who?	من	للسؤال عن فاعل عاقل
Whom?	من	للسؤال عن مفعول به عاقل

Making Questions

كـونـأ سئـلة

Wh Questions (Cont.)

Whose?	لمن	للسؤال عن الملكية
How?	كيف	للسؤال عن الحالة
How many?	كم عدد	للسؤال عن العدد
How much?	كم كمية	للسؤال عن الكمية
How long?	كم طول	للسؤال عن الطول
How old?	كم عمر	للسؤال عن العمر
How far?	كم بعد	للسؤال عن المسافة

Steps for Making a Question

خطوات تكوين السؤال

1) اختر أداة السؤال المناسبة لجزء المراد السؤال عنه، مثل (1)

When, Where, Why.....etc

2) هنا الفعل المساعد **helping verb** (يوجد) قبل الفعل يُبعد أداة (2) السؤال مباشرة .

إذا لم يكن بلا جملة فعل مساعد استخدم (3)

مع الفعل المضارع **S** في **d** تستخدم

مع الفعل المضارع **S** في **doe** * تستخدم

مع الفعل الماضي **S** في **did** * تستخدم

4) هنا الفعل بعد الفعل المساعد هو الفعل الموجود بلا جملة أصلاً أو للقيام باستخدامها وعندنا مع ملاحظة إعادة الفعل لأصله في تصريفه لألي

5) احذف الجزء المراد السؤال عنه لأنه حمل السؤال

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

Steps for Making a Question

خطوات تكوين السؤال

أمثلة:

They are going to eat meat.

What are they going to eat?

لاحظ أننا قمنا **are** على **they** لأنها هي الفعل المساعد ثم حذفنا **meat** لأنها الجواب على السؤال.

They played tennis at school.

Where did they play tennis?

لاحظ أننا استخدمنا **did** لعدم وجود فعل مساعد و نأالفعل في الماضي و * لاحظ أيضاً **ed** هي الفعل لإادته للأصله. و لاحظ أننا حذفنا **at school** لأنها الجواب على السؤال.

Steps for Making a Question

خطوات تكوين السؤال

ملاحظة:

لاحظ تغيير بعض الضمائر لكي تتناسب مع المعنى مثل

أ تصبح you you تصبح أ
we تصبح you my تصبح your

إذا كان السؤال عن الفاعل لا نستخدم فعلاً مساعداً من عندنا بل نضع أداة السؤال **who** إذا كان الفاعل عاقلاً و **what** إذا كان الفعل غير عاقلاً.

أمثلة:

Ahmed broke the window. Who broke the window?

The book describes accidents. What describes accidents?

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

استعمالات How

He was very pleased to meet his friend. How was he to meet his friend?	للسؤال عن الحالة أو الكيفية	How
Thirty boys are in this class. How many boys are in this class?	للسؤال عن العدد	How many
I am twenty years old . How old are you?	للسؤال عن العمر	How old
You paid five pounds for this coat. How much did you pay for this coat?	للسؤال عن الكمية	How much

استعمالات How

It is 450 KM from Dammam to Riyadh. How far is it from Dammam to Riyadh?	للسؤال عن المسافات	How far
This rope is two meters long . How long is this rope?	للسؤال عن الأطوال	How long
This fence is four meters high . How high is this fence?	للسؤال عن الإرتفاعات	How high
Sami is meter and a half tall . How tall is Sami?	للسؤال عن أطوال الأشخاص	How tall

some / بعض any / أي

تستخدم **some** و أخواتها في الجمل الخبرية و ليست المنفية أو السؤال

- 1) We had **some** books.
- 2) **Somebody** was there.
- 3) He is **somewhere**.

وتستخدم **any** و أخواتها مع السؤال و النفي

مع السؤال

- 1) Do you have **any** books?
- 2) Is **anybody** at home?
- 3) Is he **anywhere**?

مع النفي

- 1) We do not have **any** books.
- 2) I did not see **anybody**.
- 3) He is not **anywhere**.

Making Negative

تحويل للنفي

لتحويل الجملة الخبرية إلى نفي نضع كلمة **not** بعد الفعل
المساعد:

الأفعال المساعدة هي Helping Verbs

am – is – are – was – were – have – has – had –
will – would – shall – should – can – could –
may – might – must – ought to

أمثلة:

- They **are** happy. They **are not** happy?
- He **can** help us? He **can not** help us?

Making Negative

كـونـ الـنـفـي

Long forms & Short forms of Verb to be

(Affirmative) **كـونـ الـثـبـاط**

(Negative) **كـونـ الـنـفـي**

Long Forms	Short Forms
I am	I'm
He is	He's
She is	She's
It is	It's
You are	You're
We are	We're
They are	They're

Long Forms	Short Forms
I am not	I'm not
He is not	He's not
She is not	She's not
It is not	It's not
You are not	You're not
We are not	We're not
They are not	They're not

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

Making Negative

تكوين النفي

إذا لم يكن في الجملة فعل مساعد فنأتي بفعل مساعد من عندنا
وهذه الأفعال المساعدة هي:
أصله أي التصريف الأول.

ثم نضع (do, does, did) معه مع ملاحظة إعادة الفعل إلى (not)

ملاحظة: إذا كانت إحدى الكلمات الآتية في الجملة فتنفي الجملة بنفي الكلمة كما في الجدول التالي

Affirmative اثبات	Negative نفي
some بعض	no, any
both.....and لك في..و	neither.....nor
either.....or إما.....أو	neither.....nor
sometimes أحياناً	never
as.....as مثله.....مثل	not so.....as
all لك	not all
every لك	no, not every

الأزمنة TENSES

1. المضارع Present Simple Tense

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن العادات و التقاليد و القدرات و الحقائق.
يتكون هذا الزمن من التصريف الأول للفعل أي الفعل المجرد
:يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل

every	لك	always	دائماً	usually	عادة
generally	عموماً	often	غالباً	sometimes	أحياناً
rarely	نادراً	never	أبداً	from time to time	في حين-لآخر

الأزمنة TENSES

1. المضارع Present Simple Tense

أمثلة

1. I go to school everyday.
2. They usually sleep at 11.00 p.m.
3. We often drink coffee in the morning.
4. She is never late to school.

ملاحظة: إذا كان الفاعل مفرد غائب نضيف **s** زيادة للفعل

1. Ali drinks milk every morning.
2. A cow gives us milk.

الأزمنة TENSES

الماضي البسيط Past Simple Tense

الماضي البسيط 2. Past Simple Tense

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث وقع في الماضي.
يتكون هذا الزمن من التصريف الثاني للفعل أي إضافة **ed** مع ملاحظة الأفعال الشاذة.
يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل

yesterday	أهس	الماضي last	معه ago
in 1988 AD, in 1415 AH:			أو يُكْرَم رِيح يَفِي الماضي
مثل			

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

الأزمنة TENSES

الماضي البسيط 2. Past Simple Tense

I, He, She, it → was

They, We, You → were

أمثلة

1. I **watched** television **last** night.
2. They **visited** their uncle **yesterday**.
3. We **went** to Makkah two months **often**.

الأزمنة TENSES

المستقبل البسيط 3. Future Simple Tense

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث متوقع حدوثه في المستقبل.
يتكون هذا الزمن من **will** أو **shall** ثم التصريف الأول للفعل.
تأتي مع ضمير المتكلم و **shall** أما **will** فتأتي مع باقي الضمائر.
ولكن **shall** ندر استخدامها في الإنجليزية الحديثة وقد حلت كلمة **will** بدلها مع جميع الضمائر.
يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل

tomorrow	غداً	next	المستقبل	in the future
----------	------	------	----------	---------------

أو يُأريخ في المستقبل: in 2010 AD, in 1425 AH

ـ لأ زمئة TENSES

ـ للمستقل البسيط 3. Future Simple Tense

أمثلة

1. I **will go** to school tomorrow.
2. They **will play** foot ball next Friday.
3. He **will join** the army **in the future**.

:هناك تكوين آخر للمستقبل البسيط باستخدام

am , is , are → going to

الأزمنة TENSES

Present Continuous Tense

المضارع المستمر

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث يقع الآن فقط .
يتكون هذا الزمن من :

am / is / are + فعل + ing

I am + verb + ing
He, she, it is + verb + ing
They, we, you are + verb + ing

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل

now	الآن	في هذه اللحظة at the moment	انظر look
listen	استمع	at the present time	في الوقت الحاضر

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

الأزمنة TENSES

Present Continuous Tense

المضارع المستمر

أمثلة

1. I **am reading** a story **at the moment**.
2. They **are watching** television **now**.
3. **Look!** the bus **is coming**.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

الأزمنة TENSES

Present Continuous Tense

المضارع المستمر

بعض الأفعال لا يمكن أن تقع في الاستمرار سواء المضارع المستمر أو الماضي المستمر وهذه الأفعال تعبر عن الشعور والأذى والإحساس ومن هذه الأفعال :

like يحب	love يحب	want يريد	prefer يفضل
wish يطمح	hate يكره	dislike يكره	feel يشعر
hope يأمل	hear يسمع	think يعتقد	seem يبدو
appear يظهر	fear يخشى	consider يعتبر	fit يناسب
believe يصدق	trust يثق	understand يفهم	

الأزمنة TENSES

5. Past Continuous Tense

الماضي المستمر

. يستخدم هذا الزمن للتعبير عن فعل وقع في الماضي أثناء وقوع فعل آخر
: يتكون هذا الزمن من

was / were + فعل + ing

: يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل

ملحوظة:
هذا الزمن عادة ما يأتي معه زمن الماضي البسيط و الذي تخلل الماضي المستمر أي الذي وقع أثناء حدوثه

when عندما	while بينما	as حينئذ	because لأن
---------------	----------------	-------------	----------------

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

الأزمنة TENSES

5. Past Continuous Tense

الماضي المستمر

أمثلة

While I was sleeping , a thief entered my room.
ماضي مستمر ماضي بسيط

بينما كنت نائمًا ، دخل لص غرفتي هدم الجملة - تدتي على حدثين أحدهما ماضي مستمر وهو النوم ولا آخر دخول اللص الغرفة - لاني حدث أثناء النوم

When we were eating , my father came .

بينما كنا أكل ، جاء والدي هدم الجملة - تدتي على حدثين أحدهما ماضي مستمر وهو الأكل ولا آخر مجيء والدي لاني حدث أثناء الأكل

الأزمنة TENSES

5. Past Continuous Tense

الماضي المستمر

ملاحظة:

تكتب الفاصلة إذا بدأت الجملة بكلمة **while** وتحذف إذا وقعت في منتصف الجملة الأولى.
تذكر دائماً أن قاعدة **whil** بها فعلاَن الأول طويل مستمر و الآخر مفاجئ وهو ماضي بسيط.

الأزمنة TENSES

المستقبل المستمر . Future Continuous Tense

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن شيء متوقع حدوثه في المستقبل ويستمر لفترة
: يتكون هذا الزمن من

(will + be + ing)

: يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل

at عند	by بحلول	in في غضون
from...to من...إلى	all لك، جميع	after بعد

الأزمنة TENSES

المستقل والمستمر . Future Continuous Tense

أمثلة

1. **By** 7.30 tomorrow, I **will be flying** to Cairo.
2. They **will be waiting** for you **at** 5 o'clock .

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

الأزمنة TENSES

7. Present Perfect Tense

المضارع التام

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث حصل في الماضي و انتهى قبل لحظات أو انتهى في الماضي و لازالت آثاره موجودة حتى الآن

يتكون هذا الزمن من

+ التصريف الثالث للفعل has / have

: يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل

منذ since	لمدة for	في just
حتى الآن yet	أبداً ever	أبداً never
حديثاً recently	تقريباً already	

الأزمنة TENSES

7. Present Perfect Tense

المضارع التام

أمثلة

1. I **have lived** in Riyadh **for** six years.
2. I **have not visited** him **since** 1995.
3. Ahmed **has already finished** his homework.
4. She **has written** three letters **just** now.

الأزمنة TENSES

Since & For

- **Since** means “from some definite point or period in the past up to now”
تعني كلمة “منذ” اعتباراً من نقطة أو فترة محددة في الماضي وحتى الآن
- **For** means “a definite period of time”
تعني كلمة “لمدة” على فترة زمنية

منذ since	لمدة For
2 o'clock	a moment
Monday	3 minutes
yesterday	an hour
last night	many hours
last week/ last month/ last year	3 days/ 5 weeks / 4 months
1996	a year
last century	10 years
he came.....	a century

الأزمنة TENSES

8. Past Perfect Tense

الماضي التام

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث حصل و انتهى في لحظة ما في زمن الماضي :
يتكون هذا الزمن من

had + التصريف الثالث للفعل

: يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل

منذ after	لمدة before
حتى لأن which	بداً as soon as

ـ لأ زمئة TENSES

8. Past Perfect Tense

ـ للماضى التام

أمثلة

1. I **had washed** *before* I **prayed**.
2. They **went** home **after** they **had finished** their work.
3. Ahmed **had eaten** the cake **which** he **bought**.
4. **As soon as** they **had bought** a car, they **drove** to Makkah.

لاحظ أن هذا الزمن غالباً ما يأتي معه زمن الماضى البسيط الذى حدث **بعد** انتهاء الماضى التام.

الأزمنة TENSES

9. Future Perfect Tense

المستقبل التام

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث متوقع حدوثه و انتهاءه في زمن ما في المستقبل.

يتكون هذا الزمن من | + التصريف الثالث للـ **will + have**

: يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل

بـ **by**

عند **at**

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

الأزمنة TENSES

9. Future Perfect Tense

المستقبل التام

أمثلة

1. **By** 2.00 this afternoon, I **will have finished** my work.
2. **At** 10.00 tonight, she **will have written** five letters.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

الأزمنة TENSES

10. Present Perfect Continuous Tense المستمر المضارع للتام

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث وقع جزء منه و تم في الماضي و لكنه مستمر حتى الآن.

يتكون هذا الزمن من **has / have + been + ing** فعل

: يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل

لمدة **for**

منذ **since**

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

الأزمنة TENSES

10. Present Perfect Continuous Tense المستمر - المضارع - للتام

أمثلة

1. I **have been studying** English **for** six years.
2. She **has been sleeping** **since** 2 o'clock.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

الأزمنة TENSES

1. Present Perfect Continuous Tense - المستمر - المضارع - للتام

Present
Perfect

لكي نفرق بين المضارع التام المستمر و المضارع التام:
: لاحظ الأمثلة التالية

- Maha started making cakes three hours ago. There are now one hundred cakes on the table.

:من هذه الجملتين نكوّن

Present Perfect Continuous Tense - المستمر - المضارع - للتام

- She **has been making** cakes **for** three hours.

Present Perfect Tense - المضارع - للتام

- She **has made** 100 cakes.

صيغة الأمر Imperatives

- **Imperatives** are verbs used at the beginning of sentences either in the affirmative or negative to indicate instructions, invitations, signs and notices or telling someone what to do.

صيغة الأمر هي أفعال تستخدم في بداية الجمل إما تكون في الإثبات لتعبر عن التعليمات، الدعوى، الإشارات و الملاحظات أو إخبار شخص ماذا يفعل.

- The Imperatives uses the simple form of the verb such as: walk, read, open,.....etc.

تستخدم صيغة الأمر الصيغة البسيطة للفعل أي التصريف الأول.

صيغة لأمر Imperatives

أمثلة

Give Instructions

إعطاء تعليمات

- **Mix** the flour and the sugar. (Affirmative إيجابي)
- **Take** two tablets every four hours. (Affirmative إيجابي)

Make Invitations صيغة الدعوى

- **Come in; make** yourselves at home. (Affirmative إيجابي)
- Please **start; do not wait** for me. (Negative سفي)

Tell someone what to do إخبار شخص ما سيفعله

- **Open** your book. (Affirmative إيجابي)
- **Do not forget** to post the letter. (Negative سفي)

صيغة لأمر Imperatives

أمثلة

Give Warnings

إعطاء تحذير

- **Keep out.** Danger. (Affirmative إيجابي)

Make Signs & Notices

ملاحظة إشارات

- **Push.** (Affirmative إيجابي)
- **Insert 2 X 50 SR.** (Affirmative إيجابي)
- **Keep off the grass.** (Affirmative إيجابي)

Make Requests

طلب

- Please **open** the door. (Affirmative إيجابي)

الأفعال الناقصة Modals

- A modal has only one form of the verb for all persons, but it can have several meanings and time frames, depending on the context in which it is used.
الفعل الناقص له صيغة واحدة مع جميع الأشخاص ولكن له عدة معاني و أشكال زمنية حسب المحتوى الذي تستخدم فيه
- Form الصيغة
shall, should, will would, may, might, can, could, must, ought to + (التصرف لأولى - لفي)
- Modals have no infinitives or past participles.
ليس للفعل الناقص مصدر أو تصرف ثالث

الأفعال الناقصة Modals

Modals _الأفعال _الناقصة	Expresses: :تعبّر عن	Example مثال
shall	Promise وعد	You shall take a reward.
	Determination تصميم	He does not want to obey me: but he shall .
	Threat تهديد	You shall be punished if you come late.
should	Duty الواجب	You should obey your teachers.
	Advice or opinion النصيحة أو الرأي	You should stop smoking.
will	The simple future tense. صيغة المستقبل البسيط	He will visit us tomorrow.
	Determination or promise التصميم أو الوعد	I will travel when I like. We will do as you wish.

الأفعال الناقصة Modals

Modals الأفعال الناقصة	Expresses: تعبّر عن:	Example مثال
might	Possibility الإمكانية	I hoped that I might succeed. I thought that the weather might change
can, am/is/are able to	Ability المقدرة	He can do it carefully. He is able to solve the problem.
shall be able, will be able	Ability in the future المقدرة على المستقبل	I shall be able to help you.
could	Past, present or future possibility الإمكانية في الماضي / المضارع / المستقبل	Fahad could drive his car a year ago. Ali is not in class today. He could be sick. Do not leave now. It could rain now.
must	Necessity الضرورة	You must listen to your teachers.
had to	The past form of must :past necessity الضرورة في الماضي السابق عودة إلى القائمة الرئيسية	Faisal could not come to our dinner party. He had to stay home to study.

الأفعال الناقصة Modals

Modals الأفعال الناقصة	Expresses: تعبّر عن:	Example مثال
ought to	Advice النصيحة	You ought to help the poor.
ought to have	Actions that were advisable in the past أحداث كان من المستحسن عملها في الماضي	You ought to have studied. (You did not. That was a mistake)

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

الأفعال الناقصة Modals

Affirmative إثبات	Negative نفي	Question إثبات	Short Answers إجابات مختصرة	
			Affirmative	Negative
They should eat now.	They should not eat now.	Should they eat now?	Yes, they should .	No, they should not .
He will leave.	He will not leave.	Will he leave?	Yes, he will .	No, he will not .
He would succeed.	He would not succeed.	Would he leave?	Yes, he would .	No, he would not .
I might succeed.	I might not succeed.	Might I succeed?		
I may sleep.	I may not sleep.	May I sleep?		

الأفعال الناقصة Modals

Affirmative إثبات	Negative نفي	Question إثبات	Short Answers إجابات مختصرة	
			Affirmative	Negative
I can do it.	I can not do it.	Can I do it?	Yes, you can.	No, you can not.
He could talk.	He could not talk.	Could he talk?	Yes, he could.	No, he could not.
We could have a test tomorrow.	We could not have a test tomorrow.	Could we have a test tomorrow?	Yes, you could.	No, he could not.
You must go now.	You must not go now.	Must you go now?	Yes, I must.	No, I must not.
You ought to help them.	You ought not to help them.	Ought you to help them?	Yes, I ought to.	No, I ought not.

Comparing Adjectives

مقارنة الصفات

1. Comparing Short Adjectives

مقارنة الصفات القصيرة

المقارنة بين اثنين أو اثنين 1

er قلب الصفات القصيرة ثم كلمة **than** في هذا النوع من المقارنة نلاحظ إضافة اللاحقة

- Ali is older **er** than Ahmed.
- My Car is faster **er** than yours.

إذا انتهت الصفة بحرف **e** نأخذ نضيف **r** ط

- safe **er** safer than
- simple **er** simpler than

إذا انتهت الصفة بحرف **y** فأنتنا نقلب ال **y** إلى **i** ثم نضيف **er** كالعادة

- easy **er** easier **y** **i** **n**
- heavy **er** heavier **y** **i** **n**

Comparing Adjectives

مقارنة الصفات

1. Comparing Short Adjectives

مقارنة الصفات القصيرة

2. المقارنة بين أكثر من اثنين أو شخصين

نلاحظ هنا أهمية كلمة **the** التي تسبق الصفة المقارنة و يلاحظ إضافة **est** هذه المرة

- Everest is **the highest** mountain.
- This is **the biggest** building in Riyadh.

- إذا انتهت الصفة بحرف **e** فأنتا لا نضيف **e** جديدة
safe → the safest

- إذا انتهت الصفة بحرف **y** فأنتا نقلب ال **y** إلى **i** ثم نضيف **est** كالعادة
easy → the easiest

Comparing Adjectives

مقارنة الصفات الطويلة

Comparing Long Adjectives

مقارنة الصفات الطويلة

المقارنة بين اثنين أو شخصين 1.

هنا تتكون الصفة من أكثر من مقطع، كل مقطع يحتوي على أكثر من حرفين متحركين متباعدين.

beautiful جملة	difficult صعبة
dangerous خطر	correct صحيح
Important مهم	Fluent فصيح

هذا النوع من الصفات لا يقبل **er** و **est**

ففي حالة المقارنة بين الصفات كلمة **er** تسبب **est** ثم كلمة **er**

than **more**

- Jeddah is more beautiful than Riyadh.
- French is more difficult than English.

Comparing Adjectives

مقارنة الصفات

Comparing Long Adjectives

مقارنة الصفات الطويلة

المقارنة بين أكثر من شخص أو شئ 2

في حالة المقارنة بين أكثر من شيئين تسبق هذه الصفات كلمة **the most**

- Amal is the most beautiful girl in her class.
- This is the most important subject in this book.

Comparing Adjectives

مقارنة الصفات

Comparing Long Adjectives

مقارنة الصفات الطويلة

ملاحظة:

المعنى	الصفة	مقارنة بين اثنين	مقارنة بين أكثر من اثنين
جيد	good	better than	the best
سيئ	bad	worse than	the worst
كثير (للمعدود)	many	more than	the most
كثير (لغير المعدود)	much		
قليل (لغير المعدود)	little	less than	the least
		farther than	the farthest

- Adel is better than his brother at school.
- This girl is the worst one in her class.

(مثله) مثل (با ضبط) as.....as
ليس مثله مثل not as....as

(مثله) مثل (با ضبط) as.....as

يستخدم هذا الاصطلاح حين وجود مساواة بين صفتين

- Ali is **as tall as** his brother.
- This bag is **as big as** my bag.

ليس مثله مثل not as.....as

يستخدم هذا الاصطلاح في حالة عدم وجود مساواة بين صفتين

- Ali is **not as tall as** his brother.
- This bag is **not as big as** my bag.

[الظروف - الأحوال Adverbs]

- An **Adverb** always modifies a verb.
الظرف يصف الفعل دائماً

- Most adverbs are formed by adding **ly** to the adjectives.
معظم الظروف تكوّن بإضافة للصفة **ly**

slow slowly nice nicely
happy → happily careful → carefully

→

[الظروف - الأحوال Adverbs]

There are many kinds of adverbs:
هناك عدة أنواع من الظروف

1. **Adverbs of manner:** express how an action was done.
الظروف الدالة على السلوك: الظروف التي تعبر عن كيفية وقوع الحدث.
 - I closed the window **carefully**.
 - The soldier fought **bravely**.
2. **Adverbs of time:** express the time when an action is or was done.
ظروف الزمان: الظروف التي تعبر عن كيفية زمن حدوث الفعل.
 - I'm going to leave for Cairo **tomorrow**.
 - What's going to happen **next**?

[الظروف - الأحوال Adverbs]

3. **Adverbs of place:** express when an action is done.

ظروف المكان: الظروف التي تعبر عن مكان وقوع الحدث.

- I shall stand **here**.
- I've looked **everywhere** for my lost pen.

Some words that end **ly** can be both adjectives or adverbs. Most of them refer to time.

بعض الكلمات التي تنتهي بـ **ly** من الممكن أن تكون ظروف أو صفات. معظم هذه الكلمات تدل على الوقت. مثل

daily - يوماً	weekly - أسبوعياً
monthly - شهرياً	yearly - سنوياً

- A **daily** newspaper is published **daily**.
- We get up **early** to catch an **early** train.

[الظروف - الأفعال Adverbs]

4. **Adverbs of frequency:** tell how often we do something.

الظروف الدالة على التكرار: التي تخبرنا عن عدد مرات حدوث الشيء. ومن هذه الظروف:

always دائماً	often غالباً
usually عادة	sometimes أحياناً
seldom نادراً	Rarely نادراً جداً
Never أبداً	Occasionally في بعض الأحيان

فعل يَكُونُ يأتي ظرف التكرار بعد الفعل المساعد **Verb to BE:**
Ali is **always** on time.

الأفعال الأخرى يأتي ظرف التكرار قبل الفعل الاعاي: **Other Verbs:**
Ali **sometimes** reads a book.

Adverbial Clause of Time

الجملة الظرفية للدالة على الوقت

Conjunctions: أدوات الربط

when, whenever, as, as soon as, while, after, before, until, since

- **These words (conjunctions) link the adverbial clause of time with the main sentence.**

أدوات الربط هذه تربط الجملة الظرفية الدالة على الوقت مع الجملة الرئيسية.

أمثال:

- I found a watch. I was walking in the street.
- I found a watch **while** I was walking in the street.

Adverbial Clause of Place

الاجمل الظرفية للدالة على المكان

Conjunctions: أدوات الربط

where, wherever

- **These words (conjunctions) link the adverbial clause of place with the main sentence.**

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على المكان مع الجملة الرئيسية

مثال:

- **Wherever** he goes his brother follows him.

Adverbial Clause of Cause

الجملة الظرفية للدالة على السبب

Conjunctions: أدوات الربط

because, since, as

- **These words (conjunctions) link the adverbial clause of cause with the main sentence.**

أدوات الربط هذه تربط الجملة الظرفية الدالة على السبب مع الجملة الرئيسية

مثال:

- I stayed at home yesterday **because** it was raining.

Adverbial Clause of Manner

الجملة الظرفية للدلالة على السلوك

Conjunctions: أدوات الربط

As, as if, as through

- These words (conjunctions) link the adverbial clause of manner with the main sentence.

أدوات الربط هذه تربط الجملة الظرفية الدالة على السلوك مع الجملة الرئيسية دائماً يأتي بعد **as if** ماضي غير حقيقي

مثال:

- He speaks **as if** he were a king.
لاحظ استخدام **were** بدلاً من **was** لأنها غير حقيقية و مجرد خيال
- It looks **as if** it would rain.
لاحظ استخدام **would** بدلاً من **will** وهو ماضي غير حقيقي و أنها مجرد توقع

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

Adverbial Clause of Purpose

الجملة الظرفية للدالة على الغرض

Conjunctions: أدوات الربط

that, so that, in order that

These words (conjunctions) link the adverbial clause of purpose with the main sentence.

أدوات الربط هذه تربط الجملة الظرفية الدالة على الغرض مع الجملة الرئيسية

a) We use (**may + infinitive**) when the main verb is in the present or future.

نستخدم (**ربما+المصدر**) عندما يكون الفعل الرئيسي في المضارع أو المستقبل

مثال:

- He works hard. He wishes to succeed.
- He works hard **so that (that or in order that)** he may succeed.

b) We use (**might + infinitive**) when the main verb is in the simple past.

نستخدم (**ربما+المصدر**) عندما يكون الفعل الرئيسي في الماضي البسيط

مثال:

- He was walking quickly **in order that he might not be late.**

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

Adverbial Clause of Result

الجمل الظرفية للدالة على النتيجة

We use: so + adverb + that

such + noun + that

to link the main sentence with the adverbial clause of result.

تستخدم هذه الصيغات لربط الجمل الظرفية الدالة على النتيجة مع الجملة الرئيسية.

مثال:

- The man is **so weak that** he can not walk.
- He wrote **such good answers that** he got he marks.

Adverbial Clause of Contrast

الجملة الظرفية للدالة على التناقض

Conjunctions: أدوات الربط

though, although

- **These words (conjunctions) link the adverbial clause of contrast with the main sentence.**

أدوات الربط هذه تربط الجملة الظرفية الدالة على التناقض مع الجملة الرئيسية.

مثال:

- He is poor. He is happy.
- **Although (though)** he is poor, he is happy.

Adverbial Clause of Contrast

الجملة الظرفية للدالة على المقارنة

Conjunctions: أدوات الربط

as....as, so.....as

- These words (conjunctions) link the adverbial clause of contrast with the main sentence.

أدوات الربط هذه تربط الجملة الظرفية الدالة على المقارنة مع الجملة الرئيسية.

مثال:

- Nabeel is as clever as his father.
- Sami is not so strong as his brother.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

Adverbial Clause of Condition

الجمل الظرفية للدالة على الحالة

Conjunctions: أدوات الربط

if, unless

- These words (conjunctions) link the adverbial clause of condition with the main sentence.

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على الحالة مع الجملة الرئيسية.

أمثلة:

- If we are ill, we go to bed.
- If we work hard, we will succeed.
- If we worked hard, we would succeed.
- If he had fallen, he would have hurt himself.
- Unless the rain falls, the crops will not grow.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

as.....as **مثل با ضبط** **مثله**]
not as....as **مثل** **ليس مثله**

as.....as **مثل با ضبط** **مثله**]

يستخدم هذا الاصطلاح حين وجود مساواة بين حالين

- Ahmed drives **as dangerously as** his brother.

not as.....as **مثل** **ليس مثله**

يستخدم هذا الاصطلاح في حالة عدم وجود مساواة بين حالين

- Hamad does **not drive as dangerously as** his brother.

Active & Passive

المبني لمعلوم و المبني لمجهول

يقصد بالمبني للمعلوم هو الجملة التي يكون فاعلها معلوماً
يقصد بالمبني للمجهول هو الجملة التي يكون فاعلها غير
معلوم أو قليل الأهمية
:هناك عدة أنواع من المبني للمعلوم و المبني للمجهول

- الجمل الخبرية Statements
- لأ سئلة Questions
- لأ ممر Command

Active & Passive

المبني لمعلوم و المبني لمجهول

Statements

الجملة الخبرية

Ahmed broke the window yesterday.

هذه الجملة مبني للمعلوم **Active** وذلك لأن الفاعل فيها معلوم وهو

Ahmed

The window was broken yesterday.

The window was broken (by Ahmed) yesterday.

هذه الجملة مبني للمجهول **Passive** وذلك لأن الفاعل فيها غير معلوم وهو **Ahmed** كما في الجملة الأولى أو وضع مكان المفعول به مسبقاً بـ **by** كما في الجملة الثانية.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

Active & Passive

المبني لمعلوم و المبني لمجهول

الجملة الخبرية Statements

للتحويل من المبني للمعلوم **Active** إلى المبني للمجهول **Passive** في حالة الجملة الخبرية تتبع الخطوات التالية

1. المفعول به يصبح فاعلاً. (يعرف المفعول به وجوده بعد الفاعل مباشرة **to be**)
2. ضع فاعل في نفس زواج الجملة مناسباً لمفعول به
3. هذا الفاعل لأ صلي في التص **by** الثالث
4. ضع الفاعل مسبقاً . وقد يشهد إذا كان ضميراً
5. لزيادة في الجملة أو وضع كما هو في نهاية الجملة دون تغيير

Active & Passive

المبني لمعلوم و المبني لمجهول

Statements الجمل الخبرية

أمثلة:

مبني لمعلوم Active	مبني لمجهول Passive
Ali writes letters.	Letters are written (by Ali).
Huda wrote the lesson.	The lesson was written (by Huda).
Saleh will buy a car.	A car will be bought (by Saleh).
Khaled is helping Ahmed.	Ahmed is being helped (by Ali).
She has eaten the apple.	The apple has been eaten (by her).

Active & Passive

المبني لمعلوم و المبني لمجهول

Statements

الجملة الخبرية

مع الأزمنة المختلفة كما يلي

يصرف فعل **to be**

am, is, are	المضارع البسيط
was, were	الماضي البسيط
shall be, will be	المستقبل البسيط
am being, is being, are being	المضارع المستمر
was being, were being	الماضي المستمر
has been, have been	المضارع التام
had been	الماضي التام
can be, could be, may be, might be, must be, ought to be	كل فعل مساعد

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

Active & Passive

المبني لمعلوم و المبني لمجهول

B. Questions

لأ سئلة

للتحويل من المبني للمعلوم **Active** إلى المبني للمجهول **Passive** في حالة الأسئلة تتبع الخطوات التالية

1. المفعول به يصبح فاعلاً. (يعرف المفعول به وجوده بعد الفاعل مباشرة **to be**)
2. ضع فاعل في نفس زمن السلوك
3. بعد الفاعل لأ صلي في التص **by** للثالث
4. ضع الفاعل مسبقاً . وقد يشهد إذا كان ضميراً
5. لزيادة في الجملة أو وضع كما هو في نهاية الجملة دون تغيير

Active & Passive

المبني لمعلوم و المبني لمجهول

B. Questions

لأ سئلة

أمثلة:

مبني لمعلوم Active	مبني لمجهول Passive
Does Ahmed write letters?	Are Letters written (by Ali)?
Did he eat the cake?.	Was the cake eaten (by him)?
Will Ali buy a new car?	Will a new car be bought (by Ali)?
Why is he using a pen?	Ahmed is being helped (by Ali).
Who broke the window?	By whom the window was broken?

Active & Passive

المبني لمعلوم و المبني لمجهول

C. Command

لأمر

- للتحويل من المبني للمعلوم **Active** إلى المبني للمجهول **Passive** في حالة الأمر تتبع الخطوات التالية
1. هنا **let** هي أول الجملة.
 2. المفعول به يصبح فعلاً. (يعرف المفعول به وجوده بعد الفاعل مباشرة)
 3. هنا **to be** في نفس الزمان **be** لأمر فكيف.
 4. هنا الفاعل لأصلي لا تصرف الثالث.

Active & Passive

المبني لمعلوم و المبني لمجهول

C. Command

لأمر

أمثلة:

مبني لمعلوم Active	مبني لمجهول Passive
Write the lesson.	Let the lesson be written.
Open the door.	Let the door be opened.
Send this letter to your friend.	Let this letter be sent to your friend.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

Active & Passive

المبني لمعلوم و المبني لمجهول

ملاحظة

قد تكون الجملة المراد تحويلها إلى المبني للمجهول منفية أو سؤالاً مذيلاً لذا يجب المحافظة على صيغة هذا السؤال أو التذييل عند التحويل إلى المبني للمجهول
أمثلة

مبني لمعلوم Active	مبني لمجهول Passive
Ali does not write letters	Letters are not written (by Ali).
Dickens wrote those novels, didn't he?	Those novels were written by Dickens, weren't they?
Dickens didn't write that play, did he?	That play wasn't written by Dickens, was it?

Prepositions

حرف الجر

حروف الجر كثيرة و متشابهة، فقد يكون للحرف الواحد أكثر من معنى وذلك حسب موقعه في الجملة. و الطريقة المثلى لتعلم حروف الجر هي التدرج عليها من خلال جمل و ليست كحروف منفصلة.

A preposition shows the relation between the subject and the object. There are also prepositions of time and prepositions of place.

تدل حروف الجر على العلاقة بين الفاعل و المفعول به و يوجد أيضاً حروف جر دالة على الزمن و حروف جر دالة على المكان.

Use of Prepositions

استخدام حرف الجر

Preposition s حرف الجر	Use لا استخدام	Example مثال
on	Day لأ يوم	On Monday
	Day + morning, night لأ يوم + الفترة	On Friday morning
	Afternoon, evening, date لأ التاريخ	My birthday is on June 10.
	Special days أيام خاصة	I will travel on National Day.
	To mean above أعنى فوق	The tea is on the table.

Use of Prepositions

استخدام حرف الجر

Preposition s حرف الجر	Use استخدام	Example مثال
in	Season فصل	The trees grow in spring.
	Year سنة	I was born in 1968.
	Month شهر	The test is in May.
	The morning الصباح	I go to work in the morning.
	The evening المساء	I go home in the evening
	To mean above في الدارجي	He is in the mosque.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

Use of Prepositions

استخدام حرف الجر

Preposition s حرف الجر	Use لا استخدام	Example مثال
at	Time الوقت	I will come back at 2 o'clock.
	Festival الأعياد و - لا حتفلا	I will meet you at the school festival.
	Meal times أوقات الوجبات	I will talk to my father at lunch.
	The weekend نهاية لآ سبوع	We will travel at the weekend.
	Noon الظهر	We pray at noon everyday.
	Night الليل	We sleep at night.
	To mean place لمكان	He is at the grocer's.

Use of Prepositions

استخدام حرف الجر

Prepositions of Place **حرف الجر** **المكان** **الدلالة على**

Preposition s حرف الجر	Use لا استخدام	Example مثال
at	at an exact place مكنا محدد في	He lives at number 5, King Fahad Street.
	at work في العمل	Ahmed is at work.
	at the table على الطاولة	They are standing at the dinner table
under	بمعنى تحت	The cat is under the table.
in front of	بمعنى أمام	The teacher is in front of the class.
to	direction/place مكنا اتجاه	I go to school everyday.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

Use of Prepositions

استخدام حرف الجر

Prepositions of Place **حرف الجر** **المكان** **الدلالة** **عل**

Preposition s حرف الجر	Use لا استخدام	Example مثال
in	To mean inside في دا داخل	Put this book in the box.
	In a country في بلد	I live in Saudi Arabia.
	In a town./street في مدينة / في شارع	I live in Al-Madina.
	in bed في الفراش	The baby is in bed.
	In a building or area في مبنى أو منطقة	You were in the club last night.
	In a chair على الكرسي	Ali is sitting in his chair.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

Use of Prepositions

استخدام حرف الجر

Prepositions of Place **حرف الجر** للمكان **الدلالة على**

Preposition S حرف الجر	Use لا استخدام	Example مثال
with	بمعنى بـ	I write with a pen.
from	بمعنى من	I am from Riyadh.
behind	بمعنى خلف	The wall is behind the class.
between	بمعنى بين	Samah is sitting between Fatma and Salwa.

on	على شاشة التلفزيون TV	Ali watches football on TV every Saturday.
	في وقت محدد Time	He arrives on time.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

Use of Prepositions

استخدام حرف الجر

مزيداً ولا مثله More Examples

Prepositions حرف الجر	Example مثال
in في	The medicine is in the bottle.
on على	The knife is on the table.
at عند، بالقرب	Someone is at the door.
near بالقرب من	Ahmed is sitting near the window.
between بين	The house is between the school and the mosque.
opposite مقابل	The bank is opposite to the post office.
into داخل، في	The electrician is putting his hand into the TV.
onto على	The water is spilling onto the floor.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

Use of Prepositions

استخدام حرف الجر

مزيداً ولا مثله More Examples

Prepositions حرف الجر	Example مثال
off في على	The man is falling off the chair.
out of في فوق	The child is falling out of the window.
across عبر، خلال	The carpenter cut across the wood.
over/above فوق، أعلى	The light is over (above) the table.
under/below تحت، أسفل	The fire is under (below) the stairs.
through عبر، خلال	The ball is going through the window.
among وسط	The teacher is sitting among the students.

Use of Prepositions

استخدام حرف الجر

مزيداً ولا مثله More Examples

Prepositions حرف الجر	Example مثال
in في	The medicine is in the bottle.
on على	The knife is on the table.
at عند، بالقرب	Someone is at the door.
near بالقرب من	Ahmed is sitting near the window.
between بين	The house is between the school and the mosque.
opposite مقابل	The bank is opposite to the post office.
into داخل، في	The electrician is putting his hand into the TV.
onto على	The water is spilling onto the floor.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

Use of Prepositions

استخدام حرف الجر

مزيداً ولا مثله More Examples

Prepositions حرف الجر	Example مثال
round حولي	The car is going round the tree.
in front of أمام	The child is sitting in front of the TV.
behind خلف، وراء	The headmaster is sitting behind the pupils.
on top of فوق، على	The sweets are on top of the table.
at the side of جانب	The garage is at the side of the house.
along على طول	The man is walking along the street.
next to جوار	The bank is next to the baker's.

Question-Tags

لأ سئلة المذيلة

هذا النوع من الأسئلة يطلق عليها الأسئلة المذيلة وهي تعادل "أليس كذلك؟" باللغة العربية. وهو عبارة عن سؤال مختصر يتبع جملة خبرية تسبقه وهذا السؤال عادة ما يخالف هذه الجملة من حيث الإثبات أو النفي. فإذا كانت الجملة التي تسبقه مثبتة يكون هذا السؤال في النفي و إذا كانت منفية يكون السؤال مثبتاً

أما جواب هذا السؤال فيتبع الجملة من حيث الإثبات أو النفي *
لخلف السؤال

هذا النوع من الأسئلة متداول كبيراً عند المتحدثين بلغة *
لإنجليزية لأنه يقل استخدامه في الإنجليزية المكتوبة

Question-Tags

أسئلة المذيلة

Questions that we expect the answer "Yes"

أسئلة نتوقع الإجابة عليها بـ "نعم"

انظر هذا السؤال و الإجابة عليه

* **There's a supermarket near here, isn't there?**

Yes , there is.

الجملة التي قد نراها في السؤال جملة مثبتة لا جاء السؤل عليها (للتذليل) منفيًا. أما الجواب

فكف بالإجابة **Yes**

ولكن في سؤال هذا النوع قدم الفعل للمساعد ثم وضع **not** بعده وذلك لنفي*

و الآن انظر المثال التالي

* **You come from the United States, don't you?**

Yes, I do.

في هذا المثال لم ياتي السؤل باستخدام **do** وذلك لعدم وجود فعل مساعد*

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

Question-Tags

أسئلة المذيلة

Questions that we expect the answer "No"
"أسئلة نتوقع الإجابة عليها بـ لا"

- 1) **You don't come from Saudi Arabia, do you?**
No, I don't.
- 2) **It doesn't take long time be car, does it?**
No, it doesn't.

..لاحظ هنا أن السلوكي في زمن المضارع البسيط استخدمنا **do/does** كل في مساعد*

- 3) **You didn't travel last year, did you?**
No, I didn't.

..لاحظ هنا أن السلوكي في زمن الماضي البسيط استخدمنا **did** كل في مساعد*

Conditional “if” ”لو” الشرطية

1)

if + present مضارع → will تصريف أولي +

هذا الحدث ممكن وقوعه
If it rains tomorrow, I will stay at home. (لو تمطر غداً ، سأبقى في البيت)

مثلاً : If you eat too much, you will become fat.

Conditional "if"

لو - الشرطية

2)

if + past ماضي —————> would + تصرف أو

بهذا الحدث غير ممكن أو مستحيل وقوعه

If Shakespeare **lived** today, he **would use** different English.

لاحظ أن شكسبير مستحيل أن يكون حياً اليوم. لاحظ أيضاً أننا استخدمنا الفعل الماضي البسيط مع جملة لكنه لا يدل على الماضي : استخدمنا (المصدر +) في الجزء الثاني من الجملة وهذه هي القاعدة

If I **were** you, I **would buy** a new car. : مثلًا

لاحظ أيضاً أن تتحول إلى في هذه القاعدة ولا نستطيع استخدام حتى لو كان الفاعل مفرداً

would

if + subject + past —————> subject + would + تصرف أو

was

were

be

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

Conditional “if” لو الشرطية

3)

if + had + تصريف تلك → would have + تصريف تلك
+

If he had lived in Taif, he would have been happy.

If he had visited Makkah, he would have seen the Ka'aba.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

Conditional “if” ”لو” الشرطية

4)

if + present مضارع → present مضارع

يستخدم هذا التركيب في الحالة التي تكون فيها نتيجة الفعل حقيقة دائمة و ثابتة

If you **boil** water, it becomes steam.

لو أننا غلينا الماء، فإنه يصبح

(بخاراً)
becomes
في المضارع و

و هذه حقيقة ثابتة و ليست مقيدة بوقت معين لذا جاءت كلمة
ليست في المستقبل

5)

if + present مضارع → instruction تعليم

If the radio **is** too loud, **turn it off**. Or

Turn the radio off if it **is** too loud.

If you **are** under 17, **don't drive a car**. Or

Don't drive a car if you **are** under 17.

Reported Speech

الكلام المنقول

هذا النوع من الجمل يسمى أيضاً الكلام الغير مباشر
Indirect Speech

There are four kinds of direct and Indirect Speech.

هناك أربعة أنواع من الكلام المباشر و غير المباشر:

- 1) Statement الجملة الخبرية
- 2) Question السؤال
- 3) Command الطلب
- 4) Exclamation التعجب

Reported Speech

الكلام المنقول

الجملة الخبرية Statement

Reported
الخطوة التالية *

Direct
الكلام منقول

- : تحول جملة خبرية من مباشر
1- فل للقول Sai
2- وضع أداق الربط that و لا ستغناء عنها
3- تحوّل الضمائر حسب المعنى أهم هذه الضمائر

I → he, she we they →
My his, her our their →

: تحوّل الأزمنة كما يلي 4

Present مضارع → Past ماضي
Past ماضي Past Perfect ماضي تام

: تحوّل بعض الكلمات و جديتها كما يلي 5

Now الآن → then حينئذ
here هنا → there هناك
Last night هنا → the night before هناك
this هنا → that هناك
yesterday هنا → the day before هناك
tomorrow هنا → the following day هناك

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

Reported Speech

الكلام المنقول

الجملة الخبرية Statement

Direct مباشر	Indirect غير مباشر
"I live in Riyadh"	He said that he lived in Riyadh.
"We are happy"	They said that they were happy.
She said: "I have not been in the school library recently".	She said that she had not been to the school library recently.
He said to me: "I shall see you tomorrow".	He told me that he would see me the next day.
إذا كان هناك (.) بين جملتين لشخص متكلم واحد نضع بدلاً منها عبارة: <u>and added that</u> والتي تعني أضاف	
They said to him: "We shall see you tomorrow. We shall visit Ahmed".	They told him that they would see him the next day <u>and added that they would visit Ahmed.</u> say, says
إذا كانت كلمة القول مضارع حينئذ لا تغير أزمنة الجملة إنما التغيير يكون فقط في الضمائر	
She says: "I will cook the food tomorrow".	She says that she will cook the food tomorrow.
We say: "We are playing football now".	We say that we are playing football now.

السابق

عودة إلى القائمة الرئيسية

التالي

Reported Speech

الكلام المنقول

السؤال Question

: تحول قول أو مباشر **Direct** الكلام منقول **Reported** تبع الخطوات التالية *

1- الفعلي **asked** جدد زمن السؤال وهي كما يلي

Present مضارع → Past ماضي
Past ماضي → Past Perfect ماضي تام

- 1- إذا كان السؤال يأتي على أداة أو لم تستخدم نفسها أداة ربط -2
- 2- يتم تحويل السؤال إلى جملة خبرية وهو بتقديم الفاعل على الفعلي للمساعد -3
- 3- لاحظ تغيير بعض الضمائر حسب معنا الجملة -4

Reported Speech

الكلام المنقول

السؤال Question

Direct مباشر	Indirect غير مباشر
"What is your name?"	He asked me what my name was .
"Why are you late?"	The teacher asked me why I was late.
"Where is your book?"	He asked me where my book was .
تستخدم if كأداة ربط للسؤال الذي لا يحتوي على أداة سؤال	
"Is your school very large?"	He asked me if my school was very large.
إذا كان السؤال يبدأ أو يحتوي على do أو does احذفها و حول الفعل إلى زمن الماضي البسيط	
"Where do you live?"	He asked me where I lived .
"Does he go to school?"	I asked him if he went to school.

Reported Speech

الكلام المنقول

السؤال Question

Direct مباشر	Indirect غير مباشر
احذفها و حول الفعل إلى زمن الماضي البسيط (تفصيلاً ثالث	+) إذا كان السؤال يبدأ أو <u>يتطوي</u> على
"Where did you go yesterday?".	Sami asked me where I had gone the day before.
"Did Ahmed buy a new car?".	Ali asked me if Ahmed had bought a new car.
إذا كانت كلمة السؤال <u>ask, asks</u> مضارع حينئذ لا تغير	أزمنة الجملة إنما التغيير يكون فقط في الضمائر
"Who is your English teacher?".	They ask me who my English teacher is.
"What are your marks?".	He asks me what my marks are.

Reported Speech

الكلام المنقول

المطلب Command

Reported	Direct	من مباشر	حول جملة طلبية
يُباع - لاخطوط*	الكلام منقول	من مباشر	حول جملة طلبية
			ذات ليلية
			يستخدم (أمر
			و نستخدم (رجاء
			و نستخدم (نصح
			و نستخدم (أخبر
			المرتبة

- 1- إذا كان الكلام يقصد به - لأمر -
و نستخدم (أمر
- 2- إذا كان الكلام يقصد به الرجاء و التوسل
و نستخدم (نصح
- 3- إذا كان الكلام يقصد به النصيحة
و نستخدم (أخبر
- 4- إذا كان الكلام موجه من شخص إلى شخص يساويه في
المرتبة

- 1- أحقلاً قولاً للمفتوحة و هي كلمة **to** قبل الفل -
أحق كمي **Please, do** هي الجملة لوجدتا -
غير بعض - الكلمات للضمائر حسب المعنى و كما سبق -

Reported Speech

الكلام المنقول

الطلب Command

Direct مباشر	Indirect غير مباشر
He said to the servant: "bring me a glass of water".	He <u>ordered</u> the servant to bring him a glass of water.
The son said to his father: "please , give me some money".	The son <u>begged</u> his father to give him some money.
The doctor said to me: "Drink a lot of water".	The doctor <u>advised</u> me to drink a lot of water.
He said to me: "Do not go to the market tonight".	He <u>told</u> me not to go to the market that night.

Reported Speech

الكلام المنقول

التعجب Exclamation

تحول جملة تعجب في مباشر **Direct** الكلام منقول **Reported** تبع الخطوات*
التالية
: احذف كلمة التعجب وضع بدلاً منها كلمة تدل عليها مثل-1

With regret ندم	With anger غضب
With joy فرح	With admiration إعجاب
With sadness حزن	

احذف أولاً قولس وهي كلمة -2 **that**
غير الكلمات والضمائر و -3 لأ فعلا حسب المعنى وكما سبق في الجملة الخبرية -3
ملاحظة: كلمات التعجب إما حرف استفهام استعمل ككلمة تعجب مثل: **how, what**
وتعرفها بوجود علامة تعجب في نهاية الجملة
! أو كلمة تعجب بذاتها مثل: **Alas, Hurrah, Oh**
و تعرفها بوجود علامة التعجب

Reported Speech

الكلام المنقول

التعجب Exclamation

Direct مباشر	Indirect غير مباشر
He said : "Alas! I will not find my money".	He said <u>with sorrow</u> that he would not find his money.
He said : "How foolish I have been".	He said <u>with regret</u> that he had been foolish.

Countries and Nationalities

البلدان والجنسيات

: في اللغة العربية عادة ما نضيف حرف "ي" لاسم البلد و ذلك لتكوين الجنسية فنقول مثلاً
السعودية : سعودي

: أما في اللغة الإنجليزية فهناك خمس حروف محتملة للإضافة و هي

i, n, ian, ish, ese

: و ليس هناك قاعدة ثابتة لهذه الحروف. وهذه بعض الأمثلة

Country	Nationality
Saudi Arabia	Saudi
Oman	Omani
Algeria	Algerian
Libya	Libyan
Palestine	Palestinian
Syria	Syrian

Country	Nationality
Britain	British
Turkey	Turkish
China	Chinese
Lebanon	Lebanese
France	French
Switzerland	Swiss