

صوفيات حجازية

حقائق شاملة عن صوفية الحجاز

تأليف
السيد أبو عبد الله المدني

المقدمة

إن الحمد لله، نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله، وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله.

فإن خير الحديث كتاب الله، وخير الهدي هدي محمد ﷺ.

وإن من أكرم الناس أمة محمد ﷺ، وأكرمهم حين أتوا مكة، وأمنوا ﷻ.

والله أعلم بالصواب، وإليه المرجع والمآب.

والله أعلم بالصواب، وإليه المرجع والمآب.

والله أعلم بالصواب، وإليه المرجع والمآب.

والله أعلم بالصواب، وإليه المرجع والمآب.

والله أعلم بالصواب، وإليه المرجع والمآب.

١٠-١١-١٢-١٣-١٤-١٥-١٦-١٧-١٨-١٩-٢٠

١٠-١١-١٢-١٣-١٤-١٥-١٦-١٧-١٨-١٩-٢٠
١٠-١١-١٢-١٣-١٤-١٥-١٦-١٧-١٨-١٩-٢٠
١٠-١١-١٢-١٣-١٤-١٥-١٦-١٧-١٨-١٩-٢٠

١٠-١١-١٢-١٣-١٤-١٥-١٦-١٧-١٨-١٩-٢٠

1- العرب: ١٠-١١-١٢-١٣-١٤-١٥-١٦-١٧-١٨-١٩-٢٠
١٠-١١-١٢-١٣-١٤-١٥-١٦-١٧-١٨-١٩-٢٠

2- الهنود: ١٠-١١-١٢-١٣-١٤-١٥-١٦-١٧-١٨-١٩-٢٠
١٠-١١-١٢-١٣-١٤-١٥-١٦-١٧-١٨-١٩-٢٠
١٠-١١-١٢-١٣-١٤-١٥-١٦-١٧-١٨-١٩-٢٠

3- الأتراك: ١٠-١١-١٢-١٣-١٤-١٥-١٦-١٧-١٨-١٩-٢٠

4- الأفارقة: ١٠-١١-١٢-١٣-١٤-١٥-١٦-١٧-١٨-١٩-٢٠
١٠-١١-١٢-١٣-١٤-١٥-١٦-١٧-١٨-١٩-٢٠
١٠-١١-١٢-١٣-١٤-١٥-١٦-١٧-١٨-١٩-٢٠

5- سكان آسيا: ١٠-١١-١٢-١٣-١٤-١٥-١٦-١٧-١٨-١٩-٢٠
١٠-١١-١٢-١٣-١٤-١٥-١٦-١٧-١٨-١٩-٢٠
١٠-١١-١٢-١٣-١٤-١٥-١٦-١٧-١٨-١٩-٢٠

6- سكان: ١٠-١١-١٢-١٣-١٤-١٥-١٦-١٧-١٨-١٩-٢٠
١٠-١١-١٢-١٣-١٤-١٥-١٦-١٧-١٨-١٩-٢٠

7- الأفغان: ١٠-١١-١٢-١٣-١٤-١٥-١٦-١٧-١٨-١٩-٢٠

١٠-١١-١٢-١٣-١٤-١٥-١٦-١٧-١٨-١٩-٢٠

١٠-١١-١٢-١٣-١٤-١٥-١٦-١٧-١٨-١٩-٢٠
١٠-١١-١٢-١٣-١٤-١٥-١٦-١٧-١٨-١٩-٢٠
١٠-١١-١٢-١٣-١٤-١٥-١٦-١٧-١٨-١٩-٢٠
١٠-١١-١٢-١٣-١٤-١٥-١٦-١٧-١٨-١٩-٢٠
١٠-١١-١٢-١٣-١٤-١٥-١٦-١٧-١٨-١٩-٢٠
١٠-١١-١٢-١٣-١٤-١٥-١٦-١٧-١٨-١٩-٢٠
١٠-١١-١٢-١٣-١٤-١٥-١٦-١٧-١٨-١٩-٢٠
١٠-١١-١٢-١٣-١٤-١٥-١٦-١٧-١٨-١٩-٢٠
١٠-١١-١٢-١٣-١٤-١٥-١٦-١٧-١٨-١٩-٢٠
١٠-١١-١٢-١٣-١٤-١٥-١٦-١٧-١٨-١٩-٢٠

وكما ١٠-١١-١٢-١٣-١٤-١٥-١٦-١٧-١٨-١٩-٢٠
١٠-١١-١٢-١٣-١٤-١٥-١٦-١٧-١٨-١٩-٢٠
١٠-١١-١٢-١٣-١٤-١٥-١٦-١٧-١٨-١٩-٢٠
١٠-١١-١٢-١٣-١٤-١٥-١٦-١٧-١٨-١٩-٢٠
١٠-١١-١٢-١٣-١٤-١٥-١٦-١٧-١٨-١٩-٢٠
١٠-١١-١٢-١٣-١٤-١٥-١٦-١٧-١٨-١٩-٢٠
١٠-١١-١٢-١٣-١٤-١٥-١٦-١٧-١٨-١٩-٢٠
١٠-١١-١٢-١٣-١٤-١٥-١٦-١٧-١٨-١٩-٢٠
١٠-١١-١٢-١٣-١٤-١٥-١٦-١٧-١٨-١٩-٢٠
١٠-١١-١٢-١٣-١٤-١٥-١٦-١٧-١٨-١٩-٢٠

**أما في مكة فينقسم الناس في الملبس إلى ثلاثة
أوضاع بحسب:** ١٠-١١-١٢-١٣-١٤-١٥-١٦-١٧-١٨-١٩-٢٠

١- (١٠-١١-١٢-١٣-١٤-١٥-١٦-١٧-١٨-١٩-٢٠)
١٠-١١-١٢-١٣-١٤-١٥-١٦-١٧-١٨-١٩-٢٠
١٠-١١-١٢-١٣-١٤-١٥-١٦-١٧-١٨-١٩-٢٠

«...»
«...»
.

-
«...»
«...»

-
«...»
: «...»
.

«...»

«...»
: «...»
«...»
«...»
«...»
«...»
«...»
.

«...»
«...»
.

«...»
: «...»
«...»
: «...»
«...»
: «...»
: «...»
: «...»

«...»
«...»
: «...»
: «...»
: «...»
: «...»
: «...»
: «...»
: «...»
: «...»
: «...»
: «...»
: «...»

... :... :...

... ..

... : ...

... ..

... ..

... ..

1- ولادة:

... ..

... ..

... ..

2- المأتم:

المشاعر التي تثيرها هذه القصائد هي مشاعر وطنية قوية، تعكس حب الوطن والتمسك بالهوية العربية، وتطالب بالحرية والديمقراطية. هذه المشاعر هي التي تجعل من هذه القصائد أداة فعالة للتعبير عن آراء المواطنين وتغيير الواقع.

المشاعر التي تثيرها هذه القصائد هي مشاعر وطنية قوية، تعكس حب الوطن والتمسك بالهوية العربية، وتطالب بالحرية والديمقراطية. هذه المشاعر هي التي تجعل من هذه القصائد أداة فعالة للتعبير عن آراء المواطنين وتغيير الواقع.

3- المسحراتي: هذه القصيدة (المسحراتي) هي قصيدة وطنية، تعكس حب الوطن والتمسك بالهوية العربية، وتطالب بالحرية والديمقراطية. هذه المشاعر هي التي تجعل من هذه القصائد أداة فعالة للتعبير عن آراء المواطنين وتغيير الواقع.

4- إنشاد: هذه القصيدة (إنشاد) هي قصيدة وطنية، تعكس حب الوطن والتمسك بالهوية العربية، وتطالب بالحرية والديمقراطية. هذه المشاعر هي التي تجعل من هذه القصائد أداة فعالة للتعبير عن آراء المواطنين وتغيير الواقع.

5- قهوة: هذه القصيدة (قهوة) هي قصيدة وطنية، تعكس حب الوطن والتمسك بالهوية العربية، وتطالب بالحرية والديمقراطية. هذه المشاعر هي التي تجعل من هذه القصائد أداة فعالة للتعبير عن آراء المواطنين وتغيير الواقع.

6- العصيدة و: هذه القصيدة (العصيدة و) هي قصيدة وطنية، تعكس حب الوطن والتمسك بالهوية العربية، وتطالب بالحرية والديمقراطية. هذه المشاعر هي التي تجعل من هذه القصائد أداة فعالة للتعبير عن آراء المواطنين وتغيير الواقع.

7- العوذات: هذه القصيدة (العوذات) هي قصيدة وطنية، تعكس حب الوطن والتمسك بالهوية العربية، وتطالب بالحرية والديمقراطية. هذه المشاعر هي التي تجعل من هذه القصائد أداة فعالة للتعبير عن آراء المواطنين وتغيير الواقع.

وهي تعمل على عدة:

- أ- تعبير عن آراء المواطنين وتغيير الواقع.
- ب- التمسك بالهوية العربية والتمسك بالحرية والديمقراطية.
- ج- التمسك بالهوية العربية والتمسك بالحرية والديمقراطية.

מבט מחדש על התורה והיהדות

התורה היא לא סתם ספר חוקים, אלא תוכנית חיים. היא מנסה לתת מענה לשאלות היסודיות של האדם: מהו המטרה של החיים? כיצד עלינו להתנהג? מהי האחריות שלנו? [אנחנו רואים את התורה כמסמך המגדיר את זהותנו כעם.]

התורה מנסה לתת מענה לשאלות אלו באמצעות פירוש של המציאות. היא מנסה להראות לנו את המערכת העולמית כפי שהיא, ואת מקומנו בה. היא מנסה לתת לנו את הכלים הדרושים כדי להתמודד עם המציאות הזו. [התורה היא לא סתם ספר חוקים, אלא תוכנית חיים.]

[אנחנו רואים את התורה כמסמך המגדיר את זהותנו כעם.]

התורה היא לא סתם ספר חוקים, אלא תוכנית חיים. היא מנסה לתת מענה לשאלות היסודיות של האדם: מהו המטרה של החיים? כיצד עלינו להתנהג? מהי האחריות שלנו? [אנחנו רואים את התורה כמסמך המגדיר את זהותנו כעם.]

התורה והיהדות: מבט מחדש

התורה היא לא סתם ספר חוקים, אלא תוכנית חיים. היא מנסה לתת מענה לשאלות היסודיות של האדם: מהו המטרה של החיים? כיצד עלינו להתנהג? מהי האחריות שלנו? [אנחנו רואים את התורה כמסמך המגדיר את זהותנו כעם.]

[אנחנו רואים את התורה כמסמך המגדיר את זהותנו כעם.]

התורה היא לא סתם ספר חוקים, אלא תוכנית חיים. היא מנסה לתת מענה לשאלות היסודיות של האדם: מהו המטרה של החיים? כיצד עלינו להתנהג? מהי האחריות שלנו? [אנחנו רואים את התורה כמסמך המגדיר את זהותנו כעם.]

התורה היא לא סתם ספר חוקים, אלא תוכנית חיים. היא מנסה לתת מענה לשאלות היסודיות של האדם: מהו המטרה של החיים? כיצד עלינו להתנהג? מהי האחריות שלנו? [אנחנו רואים את התורה כמסמך המגדיר את זהותנו כעם.]

خلاف المعهود عندهم وما نشؤوا عليه وورثوه عن أسلافهم، وانقلب المعروف منكراً والمنكر معروفاً؛ لذا سرعان ما بادروا بعد انحسار ظل دولة أهل الدعوة عن الحجاز بإعادة البناء على القبور من جديد. واستمر الوضع على ذلك حيناً من الدهر حتى تولى الشريف عون (المتوفى سنة: 1323هـ) فكلمه الشيخ أحمد بن عيسى وأشار عليه بهدم جميع القباب فهدمها وأزال ما كان في القبور من تشييد وغلو في جميع الحجاز وما حولها إلا ما كان من قبر حواء وخديجة وابن عباس فإنه تركه مخافة من تشويش السلطان عبدالحميد الثاني. ثم أعاد القبوريون أكثر تلك القباب بعد وفاته حتى فتحت مكة المكرمة عام: (1343هـ) على يد الملك عبدالعزيز وجيشه من الإخوان فأزالوها نهائياً والحمد لله.

بدع صوفية الحجاز

أولاً: بدعة المولد النبوي

أول من ابتدع هذه البدعة هم الفاطميون العبيديون من الباطنيين سنة (361هـ) [انظر المقرئ في خططه (1/490) والقلقشندي في صبح الأعشى (3/498) والسندوبي في تاريخ الاحتفال بالمولد النبوي (69) ومحمد بخيت في أحسن الكلام (44) وعلي فكري في محاضراته (84) وعلي محفوظ في الإبداع (126)]. وليس هو الملك المظفر صاحب إربل كما يشيعة البعض لأن هذا أخذ هذه البدعة من الشيخ عمر الملا من كبار المبتدعة الصوفية وهو أخذها من العبيديين، ثم إن البدعة لا تقبل من أي أحد لنصوص الأحاديث الواردة في ذم الابتداع.

وقد نقلها العبيديون إلى الحجاز عندما احتلوه فأشاعوه بين العامة هناك، وتبناه شركاؤهم في الغلو في القبور وهم الصوفية، ومن ذلك الوقت وهو يقام في الحجاز على أنه سنة حسنة، ودليل على محبة الرسول ﷺ

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: من أحبني أحب الله وأحب الله أحب إليّ من كل شيء إلا ما أحبته

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: من أحبني أحب الله وأحب الله أحب إليّ من كل شيء إلا ما أحبته
عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: من أحبني أحب الله وأحب الله أحب إليّ من كل شيء إلا ما أحبته
عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: من أحبني أحب الله وأحب الله أحب إليّ من كل شيء إلا ما أحبته
عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: من أحبني أحب الله وأحب الله أحب إليّ من كل شيء إلا ما أحبته

[الخطط (ص 100)]

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: من أحبني أحب الله وأحب الله أحب إليّ من كل شيء إلا ما أحبته
عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: من أحبني أحب الله وأحب الله أحب إليّ من كل شيء إلا ما أحبته

התורה היא חוקי המוסר וההתנהגות הנכונים ביותר. היא מלמדת אותנו על דרכי השם, על אהבת ה' ושלום עם כל אדם. היא היא הדרך היחידה להימלט מעונש השם. «אשר יצו ה' את ישראל» (שמות 28:38).

[رسائل من مسالمة من مسالمة من مسالمة]

התורה היא חוקי המוסר וההתנהגות הנכונים ביותר. היא מלמדת אותנו על דרכי השם, על אהבת ה' ושלום עם כל אדם. היא היא הדרך היחידה להימלט מעונש השם. «אשר יצו ה' את ישראל» (שמות 28:38).
התורה היא חוקי המוסר וההתנהגות הנכונים ביותר. היא מלמדת אותנו על דרכי השם, על אהבת ה' ושלום עם כל אדם. היא היא הדרך היחידה להימלט מעונש השם. «אשר יצו ה' את ישראל» (שמות 28:38).

התורה היא חוקי המוסר וההתנהגות הנכונים ביותר. היא מלמדת אותנו על דרכי השם, על אהבת ה' ושלום עם כל אדם. היא היא הדרך היחידה להימלט מעונש השם. «אשר יצו ה' את ישראל» (שמות 28:38).

[صفحات من مسالمة من مسالمة من مسالمة].

התורה היא חוקי המוסר וההתנהגות הנכונים ביותר. היא מלמדת אותנו על דרכי השם, על אהבת ה' ושלום עם כל אדם. היא היא הדרך היחידה להימלט מעונש השם. «אשר יצו ה' את ישראל» (שמות 28:38).

[مكة من مسالمة من مسالمة من مسالمة من مسالمة].

התורה היא חוקי המוסר וההתנהגות הנכונים ביותר. היא מלמדת אותנו על דרכי השם, על אהבת ה' ושלום עם כל אדם. היא היא הדרך היחידה להימלט מעונש השם. «אשר יצו ה' את ישראל» (שמות 28:38).

...
 ...
 ...
 ...

...
 ...
 ...
 ...

...
 ...
 ...
 ...

...
 ...
 ...
 ...

...
 ...
 ...
 ...

...: ...

...
 ...
 ...

...
 ...
 ...

...
 ...

... ..
... ..
... ..

-... ..
:...

... ..
... ..
... ..
:...

:... ..

... .. ()
:...

-... ..
...

-... ..
...

-... ..
:... ..
... ..
... ..
... ..

-... ..
... ..
...

-... ..
... ..
... ..

... .. [أخرجه ...].

-... ..
... ..
... ..
:...

-... ..
... ..
...

وبعد هذه الكلمة الطيبة، والنصيحة الغالية من هذا الإمام ثارت ثائرة الصوفية في الحجاز وتزعم ذلك المدعو محمد علوي المالكي وتلاميذه فكان منهم الأعمال:

1- في سنة 1312 هـ الموافق 1895 م أصدرت الحكومة المصرية قراراً بمنع جميع المذاهب الصوفية من العمل في مصر، وكان من نتائج هذا القرار أن أُجبر الصوفيون على الخروج من مصر، وكان من بينهم الشيخ محمد علوي المالكي وتلاميذه.

2- في سنة 1313 هـ الموافق 1896 م أصدرت الحكومة المصرية قراراً بمنع جميع المذاهب الصوفية من العمل في مصر، وكان من نتائج هذا القرار أن أُجبر الصوفيون على الخروج من مصر، وكان من بينهم الشيخ محمد علوي المالكي وتلاميذه.

3- في سنة 1314 هـ الموافق 1897 م أصدرت الحكومة المصرية قراراً بمنع جميع المذاهب الصوفية من العمل في مصر، وكان من نتائج هذا القرار أن أُجبر الصوفيون على الخروج من مصر، وكان من بينهم الشيخ محمد علوي المالكي وتلاميذه.

4- في سنة 1315 هـ الموافق 1898 م أصدرت الحكومة المصرية قراراً بمنع جميع المذاهب الصوفية من العمل في مصر، وكان من نتائج هذا القرار أن أُجبر الصوفيون على الخروج من مصر، وكان من بينهم الشيخ محمد علوي المالكي وتلاميذه.

5- في سنة 1316 هـ الموافق 1899 م أصدرت الحكومة المصرية قراراً بمنع جميع المذاهب الصوفية من العمل في مصر، وكان من نتائج هذا القرار أن أُجبر الصوفيون على الخروج من مصر، وكان من بينهم الشيخ محمد علوي المالكي وتلاميذه.

6- في سنة 1317 هـ الموافق 1900 م أصدرت الحكومة المصرية قراراً بمنع جميع المذاهب الصوفية من العمل في مصر، وكان من نتائج هذا القرار أن أُجبر الصوفيون على الخروج من مصر، وكان من بينهم الشيخ محمد علوي المالكي وتلاميذه.

المراجع:

1- محمد علوي المالكي، تاريخ الصوفية في الحجاز، الجزء الأول، ص 100.

2- محمد علوي المالكي، تاريخ الصوفية في الحجاز، الجزء الثاني، ص 100.

3- محمد علوي المالكي، تاريخ الصوفية في الحجاز، الجزء الثالث، ص 100.

4- محمد علوي المالكي، تاريخ الصوفية في الحجاز، الجزء الرابع، ص 100.

[مجموع المراجع (13)].

... ..
:
... ..
... ..
... ..
... ..

:

... ..
:(... ..)
... ..»
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..

... .

... .

... .

... .

... .

«...»

[في ...]

«...»

[الرد ...]

«...»

[النقشبندية ...]

«...»

[...]

«...»

«...»

«...»

«...»

«...»

«...»

«...»

«...»

[وجاؤوا ...]

«...»

«...»

«...»

«...»

«...»

«...»

«...»

«...»

«...»

«...»

«...»

«...»

«...»

«...»

«...»

«...»

«...»

«...»

[باز ...]

התורה והמצוות נבחרה לנו כמקור חיים ושלום, והיא המורה לנו את הדרך הנכונה לחיות. כל המצוות נבחרו לנו לטובתנו, והן נבחרו לנו על ידי ה' אלהינו. כל המצוות נבחרו לנו לטובתנו, והן נבחרו לנו על ידי ה' אלהינו. כל המצוות נבחרו לנו לטובתנו, והן נבחרו לנו על ידי ה' אלהינו.

המצוות והחוקים :המצוות

המצוות והחוקים נבחרו לנו לטובתנו, והן נבחרו לנו על ידי ה' אלהינו. כל המצוות נבחרו לנו לטובתנו, והן נבחרו לנו על ידי ה' אלהינו. כל המצוות נבחרו לנו לטובתנו, והן נבחרו לנו על ידי ה' אלהינו.

המצוות והחוקים נבחרו לנו לטובתנו, והן נבחרו לנו על ידי ה' אלהינו. כל המצוות נבחרו לנו לטובתנו, והן נבחרו לנו על ידי ה' אלהינו. כל המצוות נבחרו לנו לטובתנו, והן נבחרו לנו על ידי ה' אלהינו.

המצוות והחוקים נבחרו לנו לטובתנו, והן נבחרו לנו על ידי ה' אלהינו. כל המצוות נבחרו לנו לטובתנו, והן נבחרו לנו על ידי ה' אלהינו. כל המצוות נבחרו לנו לטובתנו, והן נבחרו לנו על ידי ה' אלהינו.

[القول] «...»

המצוות והחוקים נבחרו לנו לטובתנו, והן נבחרו לנו על ידי ה' אלהינו. כל המצוות נבחרו לנו לטובתנו, והן נבחרו לנו על ידי ה' אלהינו. כל המצוות נבחרו לנו לטובתנו, והן נבחרו לנו על ידי ה' אלהינו.

המצוות והחוקים :המצוות

המצוות והחוקים נבחרו לנו לטובתנו, והן נבחרו לנו על ידי ה' אלהינו. כל המצוות נבחרו לנו לטובתנו, והן נבחרו לנו על ידי ה' אלהינו. כל המצוות נבחרו לנו לטובתנו, והן נבחרו לנו על ידי ה' אלהינו.

تتمثل في قدرة الإنسان على التحكم في سلوكه وتوجيهه نحو الصواب والعدالة. وهذا هو الهدف من هذه المقتطفات، وهي تهدف إلى تعزيز القيم الأخلاقية والدينية لدى القارئ، وتذكيره بواجباته تجاه نفسه ومجتمعه.

إن الإنسان هو خليفة الله على الأرض، وعليه أن يحسن الخلق ويحافظ على ما خلق الله من نعم.

والمؤمن بالله واليومئذ الساعة، هو الذي يعطى أجره على ما كان يعمل.

[انظر تفسير سورة البقرة (1143هـ) ص 1143]

وهو الذي يحسن الخلق ويحافظ على ما خلق الله من نعم.

وما آتاكم الرسول فخذوه

وما نهاكم عنه فانتهوا. وبهذا نبين لكم آياتنا给你们 لتعلموا الدنيا والآخرة.

والمؤمن بالله واليومئذ الساعة، هو الذي يعطى أجره على ما كان يعمل.

وتتمثل في قدرة الإنسان على التحكم في سلوكه وتوجيهه نحو الصواب والعدالة. وهذا هو الهدف من هذه المقتطفات، وهي تهدف إلى تعزيز القيم الأخلاقية والدينية لدى القارئ، وتذكيره بواجباته تجاه نفسه ومجتمعه.

ومن الإسراء الحرص على الصلاة بعدة ليلة

وقد نزلت في سورة الإسراء: ولم نجعل لها من أمرنا قسطاً ولا تحملاً لأهلها.

وهي من آيات القرآن الكريم، وتهدف إلى تذكير المؤمنين بأهمية الصلاة وتوحيدهم على هذا العمل الصالح. كما أنها تذكيرهم بعدم التفرقة في أمرهم، والحرص على الصلاة بقلوبهم وتوحيدهم على هذا العمل الصالح.

وهي من آيات القرآن الكريم، وتهدف إلى تذكير المؤمنين بأهمية الصلاة وتوحيدهم على هذا العمل الصالح. كما أنها تذكيرهم بعدم التفرقة في أمرهم، والحرص على الصلاة بقلوبهم وتوحيدهم على هذا العمل الصالح.

... .

... [انظر ...]

: ...

... (...)

... [انظر ...]

... : ...

... »
... « ...
... : ...
... .
... : ...
... [انظر ...] « ... »
... [...] .

: ...

... .

... : ...
... [...] .

... (...) ...
... [...] .
...
...
...
...
...

«...»
... ..

[...] «...»
... ..
... ..
... ..

-8

:... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

!!!

... ..
... ..

... ..
... ..
:...

...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...

... ..

[... ..]

... ..
... ..
... ..

-9

- [... ..]
- [... ..]
- [... ..]

وقال داعياً إلى:

«...» (1997). «...» (1997).

«...» (1997). «...» (1997).

1-...:

...	...
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...

... (1997). «...» (1997).

«...» (1997).

«...» (1997).

... (1997).

...:

... (1997/1998/1999) ... (1997/1998/1999) ...

...
...
...
...
... «...» ...
... «...»

... :...
...
... «...»

:... ..

- «...» ...
- «...» ...
«...»

- «...» ... :...
- «...» ... «...» ...
... (./) :... «...» ...

- «...» ... «...» ...
- «...» ... «...» ...
- «...» ... «...» ...
- «...» ... «...» ...
- «...» ... «...» ...

- «...» :...
- «...» :...
- «...» :...
...

- «...» :... «...» ...

:... ..

- «...» :...
... «...» ...
:...

... [...]

- «...» :...
...
...

...[...]

...[...]

...[...]

...[...]

...[...]

...[...]

...[...]

ويقول: **الطريق إلى الله**

الطريق إلى الله هو الطريق إلى الله
 الطريق إلى الله هو الطريق إلى الله
 الطريق إلى الله هو الطريق إلى الله
 الطريق إلى الله هو الطريق إلى الله

[الطريق إلى الله]

ويقول: «في» الطريق إلى الله: الطريق إلى الله هو الطريق إلى الله
 الطريق إلى الله هو الطريق إلى الله
 الطريق إلى الله هو الطريق إلى الله
 الطريق إلى الله هو الطريق إلى الله

ومن أورد الطريقة: **الطريق إلى الله**

«زوج» الطريق إلى الله هو الطريق إلى الله
 الطريق إلى الله هو الطريق إلى الله
 الطريق إلى الله هو الطريق إلى الله
 الطريق إلى الله هو الطريق إلى الله

ويقول **الطريق إلى الله** (أحد زعماء الطريقة النقشبندية التي يعتقدونها الكثير من صوفية):

«الطريق إلى الله هو الطريق إلى الله»
 الطريق إلى الله هو الطريق إلى الله
 الطريق إلى الله هو الطريق إلى الله
 الطريق إلى الله هو الطريق إلى الله

[المذاهب المختلفة للطريق إلى الله]

ويقول **الطريق إلى الله** (الطريق إلى الله):

الطريق إلى الله هو الطريق إلى الله
 الطريق إلى الله هو الطريق إلى الله
 الطريق إلى الله هو الطريق إلى الله
 الطريق إلى الله هو الطريق إلى الله
 الطريق إلى الله هو الطريق إلى الله
 الطريق إلى الله هو الطريق إلى الله
 الطريق إلى الله هو الطريق إلى الله
 الطريق إلى الله هو الطريق إلى الله

«فإن لم تكن تراه فإنه يراك» فهمها بعض العارفين حيث قال: «تكن تامة بمعنى توجد، أي فإن لم توجد، بأن فنيت فيه، فإنك تراه، أي إذا تحققت بمقام الفناء، نلت مقام الشهود، وهو الرؤية القلبية التي تصير في الآخرة بصرية، ولا يشكل على ذلك أن مقتضى هذا المعنى أن يكون «تراه» جواب الشرط، ومقتضى قواعد العربية حذف الألف من تراه لأنه مجزوم جواباً للشرط؛ لأننا نقول: إن بعض العرب يبقي مثل هذه الألف في الفعل المجزوم فلا مانع أن يخرج ذلك على تلك اللغة لإفادة هذا المعنى اللطيف، ويكون قوله: «فإنه يراك» كلاماً مستأنفاً.

والحاصل أن الأصل في ذلك كله التحلي بالتوحيد، ومعرفة أن الأشياء كلها صادرة منه سبحانه وتعالى، ومستمدة من فضله. فلو

أنك لا تصل إليه إلا بعد فناء مساويك ومحو دعاويك لم تصل إليه.

... [تقريباً ١٠٠٠-١٠٠٠] ...

فقوله: «الأشياء كلها صادرة منه ومستمدة من فضله» تعني الوحدة، و«فناء مساويك ومحو دعاويك» تعني عدم شهود الخلق، فلا خلق.

ويقول: «والحاصل» ...

... [السابق ١٠٠٠].

يقول: «الديونندية» إمداد (المتوفى):

«أعجبنى ...»

لقد كفر العلماء من قال بهذه العقيدة الفاسدة، وممن نقل أقوال العلماء في ذلك، وحكم على عقيدتهم بالكفر: [شيخ الإسلام بن تيمية: راجع الرسائل والمسائل (1/130) و(1/186) و(2/82) و(2/29-31) و(2/86)، والبقاعي في مصرع التصوف (137 و217). وأنور الجندي في المؤامرة على الإسلام (53). ومحمود القاسم في حقيقة الصوفية (710). وصابر طعيمة في الصوفية معتقداً ومسلماً (١٠٠٠)].

...

ملخصها: ... مخلوقات ...

«...»... . «...»... «...»... «...»... . «...»... .

يقول ...

يقول ... (...) : «اللهم ...
...
...
... [مجموع ... - ...]

...
...
...
[...]

ويقول ... الكي: قال ... : ...
...
...
... [علم ... - ...]

ويقول البوصيري في البردة التي يخلو فيها الصوفية
و...

...
...
...

**ويقول ... كتابه ... «...»
والذي يقدسه الصوفية، ولا يوجد بيت صوفي إلا وفيه
هذا:**

«اللهم»
... [دلائل ...]

ويقول ... - : «وأنه ...
...
...
...
...
...
...
...
... [الإبريز ...]

_____ :_____

1- الحديث **«كنت»** ^{ولفظه:} **«كنت»** _____
_____ [وانظر سلسلة الأحاديث
الضعيفة والموضوعة للألباني (11/316). والرد على اليكري لابن تيمية (٥)]
2- **«كنت أول النبيين في الخلق وآخرهم في»**.
_____ [أنظر: الأسرار _____]

_____ :

إن _____
_____ ^{من} _____
_____ :_____

_____ **وإليك أيها القارئ العزيز بعض نماذج**
لهذه الأناشيد:

- _____
_____ :_____

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

[_____]

_____	_____
_____	_____
_____	_____

[_____]

_____	_____
_____	_____
_____	_____

[_____]

...
...
...
...
...

...
...
...
...

[...]

[...]

...:

...
...
...
...
...

[...]

...
...
...
...
...

...
...
...

الرد على ...

...
...
...
...
...
...
...

ويظهر هذا جلياً من

خلال النقاط

- ...
...
...

«...» :... [()] .«...»

...»:... [()] .«...»

...» :... [()] .«...»

...» :... [()] .«...»

4- التوجه للأولياء بالدعاء :

...» :... [()] .«...»

...» :... [()] .«...»

...» :... [()] .«...»

...» :... [()] .«...»

:... [()] .«...»

[()] .«...»

...» :...

...» :... [()] .«...»

:התקנת המערכת

(התהליך) :התהליך של התקנת המערכת יתבצע על ידי המשתמש.

«התקנת המערכת» :התהליך של התקנת המערכת יתבצע על ידי המשתמש. [התהליך של התקנת המערכת יתבצע על ידי המשתמש.]

התהליך של התקנת המערכת יתבצע על ידי המשתמש. [התהליך של התקנת המערכת יתבצע על ידי המשתמש.]

התהליך של התקנת המערכת יתבצע על ידי המשתמש. [התהליך של התקנת המערכת יתבצע על ידי המשתמש.]

:התקנת המערכת

התהליך של התקנת המערכת יתבצע על ידי המשתמש. [התהליך של התקנת המערכת יתבצע על ידי המשתמש.]

התהליך של התקנת המערכת יתבצע על ידי המשתמש. [התהליך של התקנת המערכת יתבצע על ידי המשתמש.]

התהליך של התקנת המערכת יתבצע על ידי המשתמש. [התהליך של התקנת המערכת יתבצע על ידי המשתמש.]

התהליך של התקנת המערכת יתבצע על ידי המשתמש. [התהליך של התקנת המערכת יתבצע על ידי המשתמש.]

התהליך של התקנת המערכת יתבצע על ידי המשתמש. [התהליך של התקנת המערכת יתבצע על ידי המשתמש.]

...
...
...

...
...

...:

«...» ... () ...
...: ...

«...» []

أ- الخلو:

...:
...

ب- الصمت:

... () ...

الذكر:

«...» ...
«...» ...

...
... «...» ... «...» ...
... «...» ...

... () ... «...» ...
...: «...» ... «...» ...
... «...» ... «...» ...
... «...» ... «...» ...
... «...» ... «...» ...
... «...» ... «...» ...
... «...» ... «...» ...
... «...» ... «...» ...

3- الحضرة: من هو الشيخ الذي كان له الفضل في إحياء التصوف في المغرب؟

وتنقسم الصوفية من حيث الحضرة إلى:

أ- الحالسة: من هي الحالسة التي كانت لها اليد الطولى في إحياء التصوف في المغرب؟

ب- الحالسة: من هي الحالسة التي كانت لها اليد الطولى في إحياء التصوف في المغرب؟

2- الصوفية:

من هو الشيخ الذي كان له الفضل في إحياء التصوف في المغرب؟

أ- الحالسة:

من هي الحالسة التي كانت لها اليد الطولى في إحياء التصوف في المغرب؟

من هي الحالسة التي كانت لها اليد الطولى في إحياء التصوف في المغرب؟

من هي الحالسة التي كانت لها اليد الطولى في إحياء التصوف في المغرب؟

من هي الحالسة التي كانت لها اليد الطولى في إحياء التصوف في المغرب؟

- -