



قررت وزارة التربية والتعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
التطوير التربوي

مدارس تحفيظ القرآن الكريم



أحكام التجويد

لأصناف الخامس الابتدائي
بمدارس تحفيظ القرآن الكريم

يُوزع مجاناً ولا يُباع

طبعة ١٤٢٨ - ٥١٤٢٩
م٢٠٠٧ - م٢٠٠٨

(ح) وزارة التربية والتعليم ، ١٤٢٦ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التربية والتعليم

أحكام التجويد الصنف الخامس الابتدائي : تحفيظ القرآن . / وزارة التربية
والتعليم - ط . ٢ . - الرياض ، ١٤٢٦ هـ

.. ص . . . سم

ردمك : ٣ - ٤٨ - ٠٢٨ - ٩٩٦٠

١ - القرآن - القراءات والتجويد - كتب دراسية
السعودية - كتب دراسية أ - العنوان

١٤٢٦ / ٣٩٤

٣٧٢ ، ٨٢٢٨٢ ديوبي

رقم الإيداع : ١٤٢٦ / ٣٩٤

ردمك : ٣ - ٤٨ - ٠٢٨ - ٩٩٦٠

ل لهذا الكتاب قيمة مهمة وفائدة كبيرة فلنحافظ عليه ولنجعل نظافته تشهد على حسن سلوكنا معه ...

إذا لم نحتفظ بهذا الكتاب في مكتبتنا الخاصة في آخر العام للاستفادة فلنجعل مكتبة مدرستنا تحتفظ به ...

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم . المملكة العربية السعودية

موقع

وزارة التربية والتعليم

www.moe.gov.sa

موقع

الإدارة العامة للمناهج

www.moe.gov.sa/curriculum/index.htm

بريد

وحدة العلوم الشرعية

runit@moe.gov.sa

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

الفهرس

الصفحة	الموضوع
٥	تمرينات على ما سبق دراسته في الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول
٩	مقدمة علم التجويد
١٢	المد وأقسامه
١٤	أقسام المد
١٤	أولاً : المد الطبيعي (الأصلي)
١٧	ثانياً : المد الفرعى
١٧	١ - المد المتصل
	الفصل الدراسي الثاني
٢٠	٢ - المد المنفصل
٢٢	٣ - مد البدل
٢٤	٤ - المد العارض للسكون
٢٦	٥ - مد اللين
٢٩	٦ - المد اللازم
٢٩	أولاً : المد اللازم الكلمي
٣٢	ثانياً : المد اللازم الحرفي

تمرينات على ما سبق دراسته في الصف الرابع الابتدائي

التمرين الأول :



- س ١ : اذكر ثلاثة من آداب تلاوة القرآن.
- س ٢ : ماذا ينبغي عليك عندما تسمع القرآن؟
- س ٣ : اذكر حديثاً يدل على فضل تعلم القرآن وتعليمه.
- س ٤ : الذي يقرأ القرآن بصعوبة له أجران. بينهما.
- س ٥ : اذكر أسماء ثلاثة من أصحاب الرسول ﷺ تعلموا القرآن وعلموه الناس.
- س ٦ : اذكر الصيغة المختارة للاستعاذه وبين حكمها.
- س ٧ : اذكر دليل الاستعاذه من القرآن الكريم.
- س ٨ : هل الاستعاذه من القرآن؟
- س ٩ : اذكر الأوجه التي بين الأنفال وبراءة.
- س ١٠ : ما حكم البسملة في أول براءة في وسطها؟
- س ١١ : هل يجوز أن تصل آخر السورة وتقف على البسملة؟ ولماذا؟



قال الله تعالى :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ أَقْرَا بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَنَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ أَقْرَا وَرِبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَمَ بِالْقَلْمَنْ ﴿٤﴾ عَلَمَ الْإِنْسَنَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾ كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَنَ لَيَطْغَىٰ ﴿٦﴾ أَنَّ رَءَاهُ أَسْتَغْفِي ﴿٧﴾ إِنَّ إِلَيْ رَبِّكَ الرُّجُوعَ ﴿٨﴾ أَرَأَيْتَ
الَّذِي يَنْهَا ﴿٩﴾ عَبْدًا إِذَا صَلَّىٰ ﴿١٠﴾ أَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ عَلَى الْهُدَىٰ ﴿١١﴾ أَوْ أَمْرَ بِالنَّقْوَىٰ ﴿١٢﴾ أَرَأَيْتَ إِنْ كَذَّبَ وَتَوَلََّ
الَّذِي يَنْهَا ﴿١٣﴾ أَلَمْ يَعْلَمْ بِأَنَّ اللَّهَ يَرَىٰ ﴿١٤﴾ كَلَّا لَيْلَنَ لَمْ يَنْتَهِ لِلنَّسْفَعَا بِالنَّاصِيَةِ ﴿١٥﴾ نَاصِيَةٌ كَذِبَةٌ حَاطِئٌ ﴿١٦﴾ فَلَيَدْعُ نَادِيهِ
سَدَعَ الزَّبَانِيَةَ ﴿١٧﴾ كَلَّا لَا يَنْطَعِهُ وَسَاجِدًا وَاقْرَبَ ﴿١٨﴾ ﴿١٩﴾ (سورة العلق)

اقرأ الآيات السابقة ثم استخرج منها ما يلي:

- ١ - أمثلة الإظهار الحلقى.
- ٢ - أمثلة الإدغام بغير غنة.
- ٣ - أمثلة الإخفاء الحقيقى.
- ٤ - الإقلاب.
- ٥ - الإخفاء الشفووى.
- ٦ - النون المشددة.



قال الله تعالى :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَالسَّمَاءُ وَالظَّارِقُ ﴿١﴾ وَمَا أَذْرَكَ مَا الظَّارِقُ ﴿٢﴾ أَنَّ النَّجْمُ أَثَاقُ ﴿٣﴾ إِنْ كُلُّ نَفْسٍ لَا عَلَيْهَا حَافِظٌ ﴿٤﴾ فَيُنَظِّرُ
أَلْإِنْسَنُ مِمَّ خُلِقَ ﴿٥﴾ خُلِقَ مِنْ مَاءٍ دَافِقٍ ﴿٦﴾ يَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ الْصَّلْبِ وَالثَّرَابِ ﴿٧﴾ إِنَّهُ عَلَى رَجْعِهِ لَقَادِرٌ ﴿٨﴾
يَوْمَ تَلِي السَّرَّايرُ ﴿٩﴾ فَالَّمَنِ فُوقَهُ وَلَا نَاصِرٍ ﴿١٠﴾ وَالسَّمَاءُ ذَاتُ الرَّجْعِ ﴿١١﴾ وَالْأَرْضُ ذَاتُ الصَّدْعِ ﴿١٢﴾ إِنَّهُ لَقَوْلٌ
فَصَلٌّ ﴿١٣﴾ وَمَا هُوَ بِالْمَهْرَلِ ﴿١٤﴾ إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ كَيْدًا ﴿١٥﴾ وَأَكِيدُ كَيْدًا ﴿١٦﴾ فَهَلِ الْكَفَرُ بِأَمْهَلِهِمْ رُوْبَدًا ﴿١٧﴾ ﴾

(سورة الطارق)

اقرأ الآيات السابقة :

وبين حكم ما تحته خط دون إجابتك على كل مثال في كراسة التمرينات.



الفصل الدراسي الأول

مقدمة في علم التجويد

علم التجويد من أشرف العلوم لتعلقه بكتاب الله تعالى وهو علم يبحث في الكلمات القرآنية من حيث إعطاء الحروف حقها ومستحقها من النطق السليم. ويؤخذ بالتلقي من أفواه المشايخ.

أقسامه :

ينقسم التجويد إلى قسمين عملي - وعلمي
القسم الأول - التجويد العملي : وهو تلاوة القرآن الكريم كما أنزله الله على رسوله

محمد ﷺ .

وحكمه سنة : بشرط عدم اللحن الجلي أما عند اللحن الجلي فيكون التجويد واجباً. ومما يدل على أهمية التجويد قوله تعالى:

﴿ الَّذِينَ أَتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَتَلَوَنَهُ حَقَّ تِلَاقِتِهِ ﴾^(١).

وقوله تعالى : ﴿ وَرَتَلَ الْقُرْءَانَ تَرْتِيلًا ﴾^(٢).

القسم الثاني: التجويد العلمي (أي النظري) :

وهو معرفة قواعد التجويد وأحكامه العلمية. ودراسة علم التجويد من التفقه في الدين. فإذا قام بتعلمها جماعة سقط الحكم عن الباقيين. وهو مهم جداً لأن الرسول ﷺ علم أصحابه القرآن الكريم مجدداً كما تلقاه عن أمين الوحي جبريل عليه السلام .

(١) البقرة آية ١٢١ . (٢) المزمل آية ٤ .

فُلِقْدَ وَرَدَ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ سَمِعَ عَبْدَاللهِ بْنَ مَسْعُودَ يَقْرَأُ فَقَالَ « مَنْ سَرَهُ أَنْ يَقْرَأَ الْقُرْآنَ غَضَّاً كَمَا أَنْزَلَ فَلِيَقْرَأُ عَلَى ابْنِ أَمِّ عَبْدٍ » ^(١).

وَلَقَدْ اتَّقَنَ كَثِيرٌ مِّنَ الصَّحَابَةِ قِرَاءَةَ الْقُرْآنِ وَحْفَظَوْهُ مِنْ هُؤُلَاءِ أَبْيَ بنِ كَعْبٍ ^(٢)، وَعَبْدَاللهِ بْنَ مَسْعُودٍ ^(٣)، وَسَالِمُ مَوْلَى أَبْيَ حَذِيفَةَ ^(٤)، وَمَعاذُ بْنُ جَبَلٍ ^(٥)، وَزَيْدُ بْنُ ثَابَتَ ^(٦)، وَأَبْوَ مُوسَى الْأَشْعَرِيَّ ^(٧)، وَعُثْمَانَ بْنَ عَفَانَ ^(٨)، وَعَلَيَّ بْنَ أَبْيَ طَالِبٍ ^(٩)، وَغَيْرُهُمْ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ أَجْمَعِينَ. فَكَانَ ﷺ يَتَعَاهِدُهُمْ بِالاستِمَاعِ لَهُمْ أَحْيَانًا وَبِإِسْمَاعِهِمُ الْقِرَاءَةَ أَحْيَانًا أُخْرَى فَلَقَدْ ثَبَّتَ عَنْ أَنْسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ لِأَبْيَ بْنِ كَعْبٍ « إِنَّ اللَّهَ أَمْرَنِي أَنْ أَقْرَأَ عَلَيْكَ » قَالَ: اللَّهُ سَمَانِي لَكَ؟ قَالَ « اللَّهُ سَمَاكَ لَيْ » قَالَ أَنْسٌ فَجَعَلَ أَبْيَ يَبْكِي ^(١٠). كَمَا ثَبَّتَ عَنْ عَبْدَاللهِ بْنَ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّهُ قَالَ: قَالَ لِي النَّبِيَّ ﷺ « اقْرَأْ عَلَيْ » ، قَلَّتْ أَقْرَأْ عَلَيْكَ وَعَلَيْكَ أَنْزَلَ؟ قَالَ: « إِنِّي أَحْبَبْ أَمْ أَسْمَعُهُ مِنْ غَيْرِي » فَقَرَأَتْ عَلَيْهِ سُورَةُ النِّسَاءِ حَتَّى بَلَغَتْ ﴿فَكَيْفَ إِذَا حَجَّنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ شَهِيدٍ وَحِئْنَا لَكَ عَلَى هُؤُلَاءِ شَهِيدًا﴾ ^(١١) « قَالَ حَسْبُكَ فَإِذَا عَيْنَاهُ تَذْرِفَانَ » ^(١٢).

(١) أَخْرَجَهُ ابْنُ حِبَّانَ / ١٥٥٤٢ وَأَحْمَدَ فِي مِسْنَدِهِ / ١٥١ بِرْقَمْ ٣٦.

(٢) سَيِّدُ الْقِرَاءَةِ قَرَأَ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ وَقَرَأَ عَلَيْهِ النَّبِيُّ ﷺ بَعْضَ الْقُرْآنِ لِلْإِرْشَادِ وَالْتَّعْلِيمِ مَاتَ سَنَةُ ٥٣٢ هـ وَقَبْلَ ذَلِكَ.

(٣) عَبْدَاللهِ بْنُ مَسْعُودَ عَرَضَ الْقُرْآنَ عَلَى الرَّسُولِ ﷺ مَاتَ بِالْمَدِينَةِ سَنَةُ ٣٤ هـ.

(٤) سَالِمُ مَوْلَى أَبْيَ حَذِيفَةَ مَاتَ يَوْمَ الْيَمَامَةِ سَنَةُ ١٢١ هـ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

(٥) مَعاذُ بْنُ جَبَلَ أَحَدُ الَّذِينَ جَمَعُوا الْقُرْآنَ حَفَظًا عَلَى عَهْدِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَهُوَ أَعْلَمُ أُمَّةٍ مُحَمَّدًا بِالْحَلَالِ وَالْحَرَامِ مَاتَ سَنَةُ ١٨ هـ.

(٦) كِتَابُ الْوَحْيِ لِلنَّبِيِّ ﷺ وَأَمِينُهُ عَلَيْهِ وَهُوَ الَّذِي كَتَبَ الْقُرْآنَ لِأَبِي بَكْرٍ وَعُثْمَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا مَاتَ سَنَةُ ٤٥ هـ وَقِيلَ غَيْرُ ذَلِكَ.

(٧) عَبْدَاللهِ بْنُ قَيْسَ عَرَضَ الْقُرْآنَ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ وَكَانَ مِنْ أَطْيَبِ النَّاسِ صوتًا بِالْقُرْآنِ مَاتَ سَنَةُ ٤٤ هـ.

(٨) أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ وَثَالِثُ الْخُلُفَاءِ الرَّاشِدِينَ وَأَحَدُ السَّابِقِينَ إِلَى الْإِسْلَامِ وَأَحَدُ الَّذِينَ جَمَعُوا الْقُرْآنَ حَفَظًا عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ قُتِّلَ مَظْلومًا سَنَةُ ٣٥ هـ.

(٩) أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ وَرَابِعُ الْخُلُفَاءِ الرَّاشِدِينَ وَأَحَدُ السَّابِقِينَ عَرَضَ الْقُرْآنَ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ قُتِّلَ مَظْلومًا فِي رَمَضَانَ سَنَةُ ٤٠ هـ.

(١٠) رَوَاهُ مُسْلِمٌ كِتَابُ صَلَاةِ الْمَسَافِرِينَ بَابُ اسْتِحْبَابِ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ عَلَى أَهْلِ الْفَضْلِ / ١٥٥٠، ح٧٩٩.

(١١) النِّسَاءُ آيَةٌ ٤١.

(١٢) تَذْرِفَانَ: تَدْمِعَانَ - رَوَاهُ البَخَارِيُّ فِي كِتَابِ التَّفَیِّسِ بِرْقَمْ ٤٥٨٢.

وقال ﷺ : « خذوا القرآن من أربعة : من عبدالله بن مسعود ، وسالم ، ومعاذ ، وأبي ابن كعب »^(١).

وكل هذا يدل على أن هناك صيغة معينة وكيفية ثابتة لقراءة القرآن الكريم ينبغي تحقيقها وهي الصفة المأخوذة عنه ﷺ وبها أنزل القرآن الكريم. فمن خالفها أو أهملها فقد خالف السنة في هذا المجال وقرأ القرآن بغير ما أنزل الله. وصفة القراءة هذه هي التي اصطلح العلماء على تسميتها بالتجويد.

تدريبات :

- س ١ : عرف التجويد واذكر أقسامه.
- س ٢ : متى يكون التجويد العملي واجباً على قارئ القرآن؟
- س ٣ : اذكر دليلاً من القرآن يدل على أهمية التجويد العملي.
- س ٤ : اذكر دليلاً من السنة يدل على أهمية التجويد العملي.
- س ٥ : عرف التجويد العملي.
- س ٦ : خص رسول الله ﷺ نفراً من أصحابه بإتقان قراءة القرآن، اذكر ثلاثة منهم.

(١) أخرجه البخاري في كتاب فضائل القرآن بباب القراء من أصحاب النبي ﷺ رقم ٤٩٩.

المَدُّ وَأَقْسَامُهُ

تعريف المد :

المد هو : إطالة الصوت بحرف المد.

ي

و

أ

حروف المد :

الأمثلة :

الحرف	المثال	الآية
الألف الساكنة المفتوح ما قبلها.	الشِّتَاء	﴿إِنَّفِهِمْ رِحَلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيفِ﴾ (١).
الواو الساكنة المضموم ما قبلها.	سَاهُونَ	﴿الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ﴾ (٢).
الباء الساكنة المكسور ما قبلها.	لَشِهِيدٌ	﴿وَإِنَّهُ عَلَى ذَلِكَ لَشَهِيدٌ﴾ (٣).

الاستنتاج :

- يشترط لمد الألف أن تكون ساكنة وما قبلها مفتوحاً.
- يشترط لمد الواو أن تكون ساكنة وما قبلها مضموماً.
- يشترط لمد الباء أن تكون ساكنة وما قبلها مكسوراً.

(٣) العاديات آية ٧.

(٢) الماعون آية ٥.

(١) قريش آية ٢.

تدريبات:

س١ : استخرج المد فيما يأتي مع بيان حرف المد :

- (أ) قال تعالى: ﴿مِنْ شَرِّ الْوَسُوْسِ الْخَنَّاسِ﴾ (الناس ٤).
- (ب) قال تعالى: ﴿وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا﴾ (النصر ٢).
- (ج) قال تعالى: ﴿يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمُبَثُوثِ﴾ (القارعة ٤).
- (د) قال تعالى: ﴿لَمْ يَكُنْ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ مُنْفَعِكِينَ حَتَّىٰ تَأْتِيهِمُ الْبَيِّنَاتُ﴾ (البيت ١).
- (هـ) قال تعالى: ﴿فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ﴾ (الماعون ٢).

س٢ : عرف المد ؟

س٣ : اجب بصح أو خطأ مع تصحيح الخطأ :

- (أ) المد حروفه: الألف، والواو، والياء.
- (ب) يشرط لمد الياء أن تكون مكسورة وما قبلها ساكناً.
- (ج) يشرط لمد الألف أن تكون ساكنة وما قبلها مفتوحة.

س٤ : ماذا يشرط لمد الواو ؟

للمعلم



- * يوضح المعلم بعض الأمثلة للألف والواو والياء غير المدية مثل (تأتيهم) ففي هذا المثال الياء مفتوحة ولذلك لا تعتبر من حروف المد ، و(الوسواس) لأن الواو مفتوحة.
- * الألف الساكنة لا يكون ما قبلها إلا مفتوحة .

المد الطبيعي - المد الفرعى

أولاً : المد الطبيعي

تعريف المد الطبيعي : المد الطبيعي^(١) هو : الذي لا يتوقف على سبب من همز أو سكون .

أمثلة على المد الطبيعي :

الحالة	المثال	الآية	المجموعة
الألف (ثابتة في الوقف والوصل)	مُوسَى	﴿وَهَلْ أَتَنَاكَ حَدِيثُ مُوسَى﴾ ^(١) .	أ
الياء (ثابتة في الوقف والوصل)	مَوْعِدِي	﴿فَأَخْلَقْتُمْ مَوْعِدِي﴾ ^(٢) .	ب
الواو (ثابتة في الوقف والوصل)	قَالُوا	﴿قَالُوا مَنْ فَعَلَ هَذَا﴾ ^(٣) .	ج
الألف (ثابتة في الوقف دون الوصل)	عَلِيًّا	﴿إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيًّا حَكِيمًا﴾ ^(٤) .	
الألف (ثابتة في الوقف دون الوصل)	لَطِيفًا	﴿إِنَّ اللَّهَ كَانَ لَطِيفًا خَيْرًا﴾ ^(٥) .	
مداء الضمير ثابت في الوصل دون الوقف	تَوَّابًا	﴿إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا﴾ ^(٦) .	
مداء الضمير ثابت في الوصل دون الوقف	بَعِكَادِهِ	﴿كَانَ بِعِكَادِهِ بَصِيرًا﴾ ^(٧) .	

(١) وسمى بالمد الطبيعي، لأن الشخص سوي الطبع والنطق والتلقى لا ينقصه عن حده ولا يزيد عليه.

(٢) طه آية ٩. (٣) طه آية ٨٦. (٤) الأنبياء آية ٥٩. (٥) النساء آية ١١.

(٦) الأحزاب آية ٣٤. (٧) النصر آية ٣. (٨) فاطر آية ٤٥.



١- المد الطبيعي يمد بمقدار حركتين (والحركة مقدار قبض الأصبع أو بسطه دون إسراع أو تأخير).

٢- للمد الطبيعي ثلاثة أحوال ، هي :

(أ) أن يكون المد ثابتاً في الوصل والوقف. كما في الأمثلة (أ).

(ب) أن يكون المد ثابتاً في الوقف دون الوصل، وذلك إذا كان حرف المد منوناً بالنصب. كما في الأمثلة (ب).

(ج) أن يكون المد ثابتاً في الوصل دون الوقف، وذلك إذا كان حرف المد مقدراً بعد هاء الضمير الموصولة، الواقعة بين متحركين. كما في الأمثلة (ج).

تدريبات:

س ١ : وضح المد الطبيعي وحالته :

١- قال تعالى: ﴿الَّذِي يُؤْتِي مَا لَهُ يَرْزَقُ ﴾^{١٨} ﴿وَمَا إِلَّا حِدَىٰ عِنْدُهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَىٰ﴾

(الليل، ١٨، ١٩).

٢- قال تعالى: ﴿يَوْمَ لَا تَمْلِكُ نَفْسٌ شَيْئًا وَالْأَمْرُ يَوْمَئِذٍ لِلَّهِ﴾ (الانفطار، ١٩).

٣- قال تعالى: ﴿شَمَّ أَمَانُهُ فَاقْبِرُهُ﴾^{٢٢} ﴿شَمٌ إِذَا شَاءَ أَنْشَرَهُ﴾^{٢٣} ﴿كَلَّا لَمَّا يَقْضِي مَا أَمْرُهُ﴾

(عبس، ٢١، ٢٣).

٤- قال تعالى: ﴿ حَدَّأَقَ وَأَعْنَبَا ﴾ ٢٢ وَكَوَاعِبَ أَزْرَامَا ﴾ ٢٣ وَكَاسَادِهَا قَا ﴾ (النَّبَاءُ، ٣٤).

٥- قال تعالى: ﴿ خَتَمُهُ مِسْكٌ وَفِي ذَلِكَ فَلَيْتَنَا فَسِ الْمُنَافِسُونَ ﴾ (المطففين، ٢٦).

س٢ : عرف المد الطبيعي .

س٣ : اذكر حالات المد الطبيعي .

س٤ : ما مقدار المد الطبيعي؟

للمعلم



* يوضح المعلم التعريف بكلمة فيها مد مثل (موعدي) ويبيّن إن حرف المد لم يأتي بعده همز ولا سكون، وذلك بمقارنته بكلمة فيها همز مثل: (السماء) أو سكون مثل (ءالئن).

* يبيّن للطلاب أن الصفر المستدير على الألف في الكلمة (قالواً) يدل على زيادة ذلك الحرف فلا ينطق به في الوصل ولا في الوقف.

* يوضح للطلاب أن المد بعد هاء الضمير مقدر، بمعنى أنه لا يكتب، وإنما ينطق به. يوضح للطلاب أنه يرمز لـ «هاء» الضمير الموصولة بـ «واو» أو «ياء صغيرتين».



أنواعه

ينقسم المد الفرعوي إلى ستة أقسام، هي :

- | | | |
|---------------------|--------------------|--------------------------|
| ٣ - مد « بدل » . | ٢ - مد « منفصل » . | ١ - مد « متصل » . |
| ٦ - مد « لازم * » . | ٥ - مد « لين » . | ٤ - مد « عارض للسكون » . |

١- المدُّ المَتَّصِلُ



تعريفه: المد المتصل هو: أن يأتي بعد حرف المد همز متصل به في الكلمة واحدة.
أمثلته :

الحرف	المثال	الآية
الألف بعدها همزة في الكلمة نفسها	السَّمَاءُ	﴿إِذَا السَّمَاءُ انفَطَرَت﴾ ^(١) .
الواو بعدها همزة في الكلمة نفسها	بِالشَّوَّءِ	﴿إِنَّ النَّفَسَ لِأَمَارَةٍ بِالشَّوَّءِ﴾ ^(٢) .
الياء بعدها همزة في الكلمة نفسها	وَجْهَىٰ	﴿وَجْهَىٰ يَوْمَئِمْ بِجَهَنَّمَ﴾ ^(٣) .
الألف بعدها همزة في الكلمة نفسها	يَسَاءُونَ	﴿عَمَّ يَسَاءُونَ﴾ ^(٤) .

الاستنتاج :



١ - حكم المد المتصل: وجوب المد.

٢ - مقدار مده: يمد أربع أو خمس حركات.

(٤) النبأ آية ١.

(٣) الفجر آية ٢٣.

(١) الانفطار آية ١. (٢) يوسف آية ٥٣.

(*) سيأتي التفصيل عنه في الفصل الدراسي الثاني إن شاء الله.

تدريبات:

س ١ : استخرج المد المتصل فيما يأتي وبين سببه :

١ - قال تعالى: ﴿أَفَمَنْ يَنْقِي بِوَجْهِهِ سُوءَ الْعَذَابِ يَوْمَ الْقِيَمَةِ وَقِيلَ لِلظَّالِمِينَ

ذُوقُوا مَا كُنْتُمْ تَكْسِبُونَ﴾ (الزمر ٢٤).

٢ - قال تعالى: ﴿وَالْمَلَائِكَةُ ذَاتُ الْبُرُوجُ﴾ (البروج ١).

٣ - قال تعالى: ﴿وَإِنْ طَاءِنَارٍ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَفْشَلُوا فَاصِلٌ حُوَابِّهِمْ مَا فَانَ بَعْثَ

إِحْدَى هُمَاعَلَى الْأُخْرَى فَقَتَلُوا الَّتِي تَغْيِي حَقَّ تَقْرِيءَ إِلَى أَمْرِ اللَّهِ فَإِنْ

فَآتَهُمْ فَاصِلٌ حُوَابِّهِمْ مَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ﴾

(الحجرات ٩).

س ٣ : اذكر أقسام المد الفرعى.

س ٢ : عرف المد المتصل.

للمعلم



* يوضح المعلم أن لزيادة المد الفرعى على المد الطبيعي(سببين) هما: (الهمز أو السكون) ويكون الهمز والسكون بعد حرف المد وقد يقع الهمز قبل حرف المد كما في مد البدل أما السكون فلا يقع إلا بعد حرف المد.

* يطلب المعلم من طلابه التطبيق العملي للمد المتصل من خلال الأمثلة المذكورة، وغيرها من الآيات التي تشتمل على حكم متصل، مثل الآيات في سورة الطارق وسورة عبس وسورة الفتح، وغيرها.



الفصل الدراسي الثاني



تعريفه : المد المنفصل هو : أن يأتي حرف المد في آخر الكلمة والهمزة في أول الكلمة التي بعدها.

أمثلته :

الحرف	المثال	الآية
الألف في (لا) بعدها همزة في كلمة أخرى وهي (أعبد).	لَا أَعْبُد	﴿لَا أَعْبُد مَا عَبَدُوا﴾ (١).
الياء في (الذى) بعدها همزة في كلمة أخرى وهي (أطعمهم).	الَّذِي أَطْعَمَهُمْ	﴿الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَأَمْنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ﴾ (٢).
الواو في (قالوا) بعدها همزة في كلمة أخرى وهي (إن).	قَالُوا إِنَّ	﴿قَالُوا إِنَّ هُؤُلَاءِ لَضَالُونَ﴾ (٣).

الاستنتاج :

- حكم المد المنفصل : جواز المد.
- مقدار مده : يمد أربع أو خمس حركات.

(١) الكافرون آية ٢.

(٢) قريش آية ٤.

(٣) المطففين آية ٣٢.

تدريبات:

س ١ : استخرج المد المنفصل فيما يأتي :

١ - قال تعالى: ﴿ إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ﴾ (الكوثر ١).

٢ - قال تعالى: ﴿ تَبَّتْ يَدَآئِي لَهَبٍ وَتَبَّ ﴾ (المسد ١).

٣ - قال تعالى: ﴿ وَمَا أَدْرَكَ مَايَلَةُ الْقَدْرِ ﴾ (القدر ٢).

٤ - قال تعالى: ﴿ أَرْجِعِي إِلَى رِبِّكَ رَاضِيَةً مَرْضِيَّةً ﴾ (الفجر ٢٨).

٥ - قال تعالى: ﴿ قُلْ أُوحِيَ إِلَيَّ أَنَّهُ أَسْتَمِعُ نَفْرُّ مِنَ الْجِنِّ فَقَالُوا إِنَّا سَمِعْنَا قُرْءَانًا عَجِيبًا ﴾ (الجن ١).

٦ - قال تعالى: ﴿ فَلَمَّا رَأَوْهَا قَالُوا إِنَّا لِلنَّاسِ مَنْعَلُونَ ﴾ (القلم ٢٦).

س ٢ : عرف المد المنفصل؟

س ٣ : ما مقدار المد المنفصل؟

س ٤ : ما حكم المد المنفصل؟

للعلم



* يبين المعلم للطلاب الفرق بين المد المتصل والمد المنفصل من حيث إن المد المتصل يأتي في كلمة واحدة، والمد المنفصل يأتي في كلمتين ويأتي بأمثلة توضح ذلك.

تعريفه: مد البدل هو: أن تتقدم الهمزة على حرف المد في كلمة واحدة.

أمثلته:

الحرف	المثال	الأية
أصلها (أءُمنهم) أبدلت الهمزة الثانية بحرف المد (الألف) لأنه من جنس حركة الهمزة وهي الفتحة.	وَءَامَنَهُمْ	﴿وَءَامَنَهُم مِّنْ خَوْفٍ﴾ ^(١) .
أصلها (أتَي) أبدلت الهمزة الثانية بحرف المد (الواو) لأنه من جنس حركة الهمزة وهي الضمة.	أُوقَ	﴿فَامَّا مَنْ أُوقَ كِتَبَهُ يُمِينِه﴾ ^(٢) .
أصلها (إِيمَان) أبدلت الهمزة الثانية بحرف المد (الباء) لأنه من جنس حركة الهمزة وهي الكسرة.	بِإِلَيْمَنْ	﴿الَّذِينَ سَبَقُونَا بِإِلَيْمَنْ﴾ ^(٣) .

الاستنتاج :

١- الأصل في الكلمة التي يقع فيها مد البدل أنها تشتمل على همزتين الأولى متحركة والثانية ساكنة، فأبدلت الهمزة الثانية حرف مد من جنس حركة الهمزة الأولى، كما في الأمثلة. ففي المثال الأول أبدلت الهمزة الثانية ألفاً، لأن الهمزة الأولى مفتوحة،

. (٣) الحشر آية ١٠.

. (٢) الحاقة آية ١٩.

. (١) قريش آية ٤.

وفي المثال الثاني أبدلت واواً، لأن الهمزة الأولى مضمومة، وفي المثال الثالث أبدلت ياء، لأن الهمزة الأولى مكسورة.

٢- حكمه : جواز المد. ٣- مقدار مده : حركتان .

تدريبات :

س ١ : استخرج مد البدل من الآيات الآتية، ووضح سببه :

١- قال تعالى: ﴿ يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ آذَوْا مُوسَى فَبَرَأَهُ اللَّهُ مِمَّا قَالُوا وَكَانَ عِنْدَ اللَّهِ وَجِهَّا ﴾ (الأحزاب ٦٩).

٢- قال تعالى: ﴿ وَقَالُوا لَا تَذَرْنَنَا إِلَهَكُمْ وَلَا نَذَرْنَنَا وَدًا وَلَا سُواعًا وَلَا يَغُوثَ وَيَعُوقَ وَنَسْرًا ﴾ (نوح ٢٣).

٣- قال تعالى: ﴿ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّدِيقَةِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّيْرِ ﴾ (العصر ٣).

٤- قال تعالى: ﴿ يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخِرُ قومٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا أَخْيَارًا مِّنْهُمْ وَلَا إِنْسَانٌ مِّنْ نِسَاءٍ عَسَى أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْهِمُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابِزُوْا بِالْأَلْقَبِ بِئْسَ الْاسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتَبَّ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴾ (الحجرات ١١).

٥- قال تعالى: ﴿ الَّذِينَ إِنْ مَكَّنُوهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَعَاتُوا الزَّكُوْةَ وَأَمْرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَا عَنِ الْمُنْكَرِ وَلِلَّهِ عِزْقَةُ الْأُمُورِ ﴾ (الحج ٤١).

س ٣ : ما مقدار مد البدل؟ وما حكمه؟

س ٢ : عرف مد البدل.

تعريفه : المد العارض للسكون هو : أن يأتي بعد حرف المد سكون عارض لأجل الوقف.

أمثلته :

الحرف	المثال	الآية
إذا وقفنا على الحرف (س) الذي يلي حرف المد (الألف) فإننا نسكنه لأجل الوقف ونمد حرف المد مداً عارضاً للسكون.	النَّاس	﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ﴾ ^(١) .
إذا وقفنا على الحرف (ن) الذي يلي حرف المد (الواو) فإننا نسكنه لأجل الوقف ونمد حرف المد مداً عارضاً للسكون.	مَمْنُونٌ	﴿وَإِنَّ لَكَ لَأَجْرًا عَيْرَ مَمْنُونٍ﴾ ^(٢) .
إذا وقفنا على الحرف (ن) الذي يلي حرف المد (الياء) فإننا نسكنه لأجل الوقف ونمد حرف المد مداً عارضاً للسكون.	الْيَقِين	﴿كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ الْيَقِينِ﴾ ^(٣) .

(١) الناس آية ١.

(٢) القلم آية ٣.



- ١- حكم المد العارض للسكون: جواز المد.
- ٢- مقدار مده: يمد حركتين أو أربعًا أو ستًا.

تدريبات:

- ١- اقرأ سورة العاديات واستخرج ما فيها من مدد عارضة للسكون .
- ٢- اقرأ سورة التكاثر واستخرج ما فيها من مدد عارضة للسكون.
- ٣- عرف المد العارض للسكون.
- ٤- ما حكم المد العارض للسكون؟
- ٥- ما مقدار المد العارض للسكون؟

للمعلم



* يطلب المعلم من طلابه التطبيق العملي للمد العارض للسكون من خلال الأمثلة المذكورة، وغيرها من الآيات التي تشتمل على حكم المد العارض ، مثل الآيات في سورة التين، وغيرها.

تعريفه : مد اللين هو : أن يقع بعد حرف اللين سكون عارض لأجل الوقف.

حروفه : له حرفان هما : (الواو والياء) الساكنتان المفتوحة ما قبلهما.

أمثلته :

الحرف	المثال	الآية
لأن الخاء مفتوحة بعدها حرف اللين (الواو) وسكت الفاء لأجل الوقف سكوناً عارضاً.	خَوْفِي	﴿وَءَامَنُهُمْ مِنْ خَوْفِي﴾ ^(١) .
لأن الياء مفتوحة بعدها حرف اللين (الياء) وسكت التاء لأجل الوقف سكوناً عارضاً.	الْبَيْت	﴿فَلَيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ﴾ ^(٢) .

الاستنتاج :

- ١- حكم مد اللين : جواز المد.
- ٢- مقدار مده : يمد حركتين أو أربعًا أو ستًا.

للمعلم



* يبين المعلم للطلاب الفرق بين مد اللين والمد العارض للسكون.

(١) آية ٤ من سورة قريش.

(٢) آية ٣ من سورة قريش.

تدريبات:

س ١ : استخرج مد اللين من الآيات الآتية :

١- قال تعالى : ﴿ لَا يَلْفِ فُرَيْشٌ ۝ إِنَّهُمْ رِحَلَةُ الشِّتَاءِ وَالصَّيفِ ﴾

(قرיש ١، ٢).

٢- قال تعالى : ﴿ يَأْخُذُ هَرُونَ مَا كَانَ أَبُوكَ أَمْرَأَ سَوْءٍ وَمَا كَانَتْ أُمُّكَ بَغِيَّاً ﴾

(مريم ٢٨).

٣- قال تعالى : ﴿ يَوْمَ هُمْ بَرَزُونَ لَا يَخْفَى عَلَى اللَّهِ مِنْهُمْ شَيْءٌ لِمَنِ الْمُلْكُ الْيَوْمَ لِلَّهِ الْوَاحِدِ الْقَهَّارِ ﴾

(غافر ١٦).

٤- قال تعالى : ﴿ وَيَعِذِّبُ الْمُتَفَقِّينَ وَالْمُنَفَّقَاتِ وَالْمُشْرِكِينَ وَالْمُشْرِكَاتِ

الظَّانِينَ بِاللَّهِ ظَرْبُ السَّوْءِ عَلَيْهِمْ دَائِرَةُ السَّوْءِ وَغَضَبَ

اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَلَعْنَهُمْ وَأَعْدَلَهُمْ جَهَنَّمَ وَسَاءَتْ مَصِيرًا ﴾

(الفتح ٦).

س ٢ : عرف مد اللين.

س ٣ : ما حكم مد اللين ؟



س١ : ما المقصود بالمد؟ وما حروفه؟

س٢ : اذكر انواع المد الفرعية.

س٣ : بين الفرق بين المد المتصل والمد المنفصل.

س٤ : عرف المد العارض للسكون.

س٥ : مثل لما ياتي بكلمات من القرآن الكريم :

(أ) مد طبيعي ثابت في الوقف دون الوصل.

(ب) مد متصل مع بيان حرف المد.

(ج) مد منفصل مع بيان حرف المد.

(د) مد البدل.

(هـ) المد العارض للسكون.

(و) مد اللين.

س٦ : أكمل الفراغ :

(أ) مد البدل هو أن تقدم على حرف المد .

(ب) حكم المد المتصل المد.

(ج) لمد اللين حرفان هما الساكنتان و

..... ما قبلهما.

وهو نوعان :

١- المد اللازم الكلمي ٢- المد اللازم الحرفى

أولاً : المد اللازم الكلمي :

تعريفه : المد اللازم الكلمي هو : أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي في الكلمة .
أمثلته :

المجموعة	الآية	المثال	حالة المد
أ	﴿الْحَاقَةُ ﴿١﴾ مَا الْحَاقَةُ﴾ (١).	الْحَاقَةُ	جاء حرف المد (الألف) وبعده حرف مشدد وهو (القاف) في الكلمة (٢).
أ	﴿فَإِذَا جَاءَتِ الصَّاغَةُ﴾ (٣).	الصَّاغَةُ	جاء حرف المد (الألف) وبعده حرف مشدد وهو (الخاء) في الكلمة.
أ	﴿قُلْ أَفَغَيَرَ اللَّهُ تَأْمُرُونِي﴾ (٤).	تَأْمُرُونِي	جاء حرف المد (الواو) وبعده حرف مشدد وهو (النون) في الكلمة.
ب	﴿إِنَّمَا يَنْهَا عَنِ الْمُحَاجَةِ وَالْأَذْهَابِ﴾ (٥).	إِنَّمَا	جاء حرف المد (الألف) وبعده اللام الساكنة غير مشددة.
	﴿إِنَّمَا يَنْهَا عَنِ الْمُحَاجَةِ وَالْأَذْهَابِ﴾ (٥).	إِنَّمَا	جاء حرف المد (الألف) وبعده حرف اللام الساكنة غير المشددة.

(١) الحاقة آية ١، ٢ . (٢) كل حرف مشدد أصله حرفان، الأول ساكن والثاني متحرك. (٣) عبس آية ٣٣ . (٤) الزمر آية ٦٤ . (٥) يونس آية ٩١ ، ولا يوجد لهذا النوع من المد الكلمي المخفف غير هذين المثاللين في القرآن الكريم.



١- المد اللازم الكلمي نوعان :

(أ) مد لازم كلمي مثقل هو : أن يكون الحرف الذي يلي حرف المد مشدداً، كما في أمثلة المجموعة (أ).

(ب) مد لازم كلمي مخفف هو : أن يكون الحرف الذي يلي حرف المد غير مشدد كما في المثال (ب).

٢- مقدار المد : يمد بمقدار ست حركات لكلا النوعين .

٣- حكمه : وجوب المد لكلا النوعين .

تدريبات :

س ١ : استخرج المد اللازم الكلمي في الآيات الآتية وبيّن نوعه :

(أ) قال تعالى: ﴿ وَيَعِذِّبُ الْمُنَفِّقِينَ وَالْمُنَفَّقَاتِ وَالْمُشْرِكِينَ وَالْمُشْرِكَاتِ أَذْلَالِينَ بِاللَّهِ ظَرَبَ السَّوْءَ عَلَيْهِمْ دَأْبَرَهُ السَّوْءِ وَغَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَلَعَنَهُمْ وَأَعَدَ لَهُمْ جَهَنَّمَ وَسَاءَتْ مَصِيرًا ﴾ (الفتح ٦).

(ب) قال تعالى: ﴿ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرَ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴾ (الفاتحة ٧).

(ج) قال تعالى: ﴿ فَإِذَا جَاءَتِ الْطَّائِمَةُ الْكُبْرَى ﴾ (النازعات ٣٤).

(د) قال تعالى: ﴿ وَإِذَا رَأَوْهُمْ قَالُوا إِنَّ هَؤُلَاءِ لَضَالُّونَ ﴾ (المطففين ٣٢).

س٢ : عرف المد اللازم؟

س٣ : ما الفرق بين المد اللازم الكلمي المثقل والمد اللازم الكلمي المخفف؟

للمعلم



* يطلب المعلم من طلابه التطبيق العملي للمد اللازم الكلمي من خلال الأمثلة المذكورة، وغيرها من الآيات التي تشتمل على المد اللازم الكلمي، مثل الآية رقم ١ من سورة الصافات، والآيات من سورة الرحمن والمجادلة، وغيرها.

ثانياً : المد اللازم الحرفي :

تعريفه : المد اللازم الحرفي : هو أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي في حرف هجاءه على ثلاثة أحرف.

أمثلته :

المجموعة	الآية	المثال	حالة المد
أ	﴿الَّهُ ۚ ذَلِكَ الْكِتَبُ لَرَبٍِّ فِيهِ هُدَىٰ لِلنَّاسِ﴾ ^(١) .	الـ	كل حرف من هذه الحروف يتكون لفظه من ثلاثة أحرف (ألف - لام - ميم) الألف لا يمد لأن وسطه ليس بحرف مد، وأما الميم واللام فإنهما تمدان مداً لازماً بمقدار ست حركات.
أ	﴿الرَّٰتِلُكَءَيَتُ الْكِتَبِ الْحَكِيمِ﴾ ^(٢) .	الـ	(الر) يتكون هذا اللفظ من (ألف، لام، را) ف(ألف) يتكون هجاؤها من ثلاثة أحرف ولا يمد لأن وسطه ليس بحرف مد، (ولام) يتكون هجاؤه من ثلاثة أحرف وتمد مداً لازماً لأن وسطها حرف مد وهو الألف المفتوح ما قبلها و (را) تمد مداً طبيعياً لأنها على حرفين الحرف الثاني منها حرف مد وهو الألف المفتوح ما قبله.

(١) البقرة آية ١، ٢ . (٢) يونس آية ١.

المجموعة	الآية	المثال	حالة المد
أ	﴿كَهِيَّعَصٌ ﴿١﴾ ذِكْرَ رَحْمَتِ رَبِّكَ عَبْدُهُ زَكَرِيَّا﴾ ^(١) .	كَهِيَّعَصٌ	(كاف، عين، صاد) يتكون لفظ كل واحد منها من ثلاثة أحرف وكل هذه الأحرف وسطها حرف مد فتمد مداً لازماً وأما الحرفان (ها، ويا) فييتكون لفظ كل واحد منها من حرفين حال القراءة الثاني منها حرف مد فتمد (ها) و (يا) مداً طبيعياً.
ب	﴿حَمَدَ ﴿٢﴾ عَسَقَ كَذَلِكَ يُوحَى إِلَيْكَ وَإِلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكَ اللَّهُ أَعْزِيزُ الْحَكِيمُ﴾ ^(٢) .	حَمَدَ	الميم والعين والسين والقاف، أحرف يتكون لفظها من ثلاثة أحرف ووسطها حرف مد فتمد مداً لازماً وأما الحرف (حا) فيمد مداً طبيعياً لأنه على حرفين ثانيهما حرف مد.
	﴿طَهٌ ﴿٣﴾ مَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْءَانَ لِتَشْقَعَ﴾ ^(٣) .	طَهٌ	(طا، ها) كل واحد منها على حرفين حال القراءة الثاني منها حرف مد ولذلك تمد مداً طبيعياً.
	﴿تٌّ وَالْقَلْمَرُ وَمَا يَسْطُرُونَ﴾ ^(٤) .	تٌّ	النون حرف يتكون لفظه من ثلاثة أحرف وسطه حرف مد، يمد مداً لازماً.

(٤) القلم آية ١، ٢.

(٣) طه آية ١، ٢.

(١) مريم آية ١، ٢.

(٢) الشورى آية ١، ٣.



- ١- المد اللازم الحرفي نوعان :
 - (أ) مثقل كما في أمثل المجموعة (أ).
 - (ب) مخفف كما في أمثلة المجموعة (ب).
- ٢- مقدار المد : يمد بمقدار ست حركات وجوباً لكلا النوعين.
- ٣- حكمه : وجوب المد لكلا النوعين.
- ٤- المد اللازم الحرفي لا يأتي إلا في أوائل السور.
- ٥- الحروف الموجودة في أوائل السور أربعة عشر حرفاً وهي على النحو التالي :
 - (أ) قسم لا يمد وهو الألف، لأن وسطه ليس بحرف مد.
 - (ب) قسم يمد مداً طبيعياً وهي خمسة أحرف هي : (الحاء، الياء، الطاء، الهاء، الراء).
 - مجموعة في قولنا : (حي طهر).
 - (ج) قسم يمد مداً لازماً وهي ثمانية أحرف هي : (السين، النون، القاف، الصاد، العين، اللام، الميم، الكاف). مجموعة في قولنا (سنقص علمك) ما عدا العين فإنه يجوز مدها أربع حركات أو خمس حركات ألم ست حركات .

تدريبات :

س ١ : بين المد اللازم الحرفي فيما يأتي وبين نوعه :

- (أ) قال تعالى: ﴿ طَسْقَةٌ ﴾ (القصص ١).
- (ب) قال تعالى: ﴿ الَّمَّ ﴾ (العنكبوت ١).

(ج) قال تعالى: ﴿صَوْلَقْرَآنِذِي الْذِكْر﴾ (ص ١).

(د) قال تعالى: ﴿الْمَر﴾ (الرعد ١).

(هـ) قال تعالى: ﴿طَسَّر﴾ (الشعراء ١).

(و) قال تعالى: ﴿طَسْتِلَكَءَيْتُ الْقُرْآنَ وَكِتَابٍ مُّبِينٍ﴾ (النمل ١).

س ٢ : اذكر أنواع المد اللازم الحRFي.

س ٣ : أكمل العبارة الآتية :

..... مقدار مده المد اللازم الحRFي لا يأتي إلا في

للمعلم



* المد اللازم الحRFي المثقل هو : مد الحرف الذي يدغم آخره هجائه بما بعده

مثل : (الم)، والمد اللازم الحRFي المخفف هو : مد الحرف الذي لا يدغم آخره

بما بعده مثل : (ن) و (ق).

* يطلب المعلم من طلابه التطبيق العملي للمد اللازم الحRFي من خلال الأمثلة

المذكورة، وغيرها من الآيات التي تشتمل على المد اللازم الحRFي، مثل الآية

رقم ١ من سورة يس، والآية رقم ١ من سورة الأعراف، والآية رقم ١ من سورة

ق، وغيرها.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أخي المعلم

أخي المشرف

أخي ولي الأمر

أخي الطالب

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، أما بعد :

يطيب لوحدة العلوم الشرعية في الإدارة العامة للمناهج بالوزارة أن تتلقى
ملحوظاتكم ومقترحاتكم على كتب العلوم الشرعية على العنوان التالي :

١ - الهاتف المباشر (٠١٤٠٢١٠٩٥)

٢ - هاتف الوزارة (٠١٤٠٤٦٦٦٦ - ٠١٤٠٤٢٨٨٨)

تحويلة (٢٥٢٣ - ٢٥٢٤ - ٢٥٢٥ - ٢٥٢٥)

٣ - الفاكس (٠١٤٠٨١٢٩٧)

٤ - البريد الإلكتروني لوحدة العلوم الشرعية : (runit@moe.gov.sa)