الدرس الأول

ديننا الإسلام

ديننا الإسلامي هو الذي هدانا إلى أن لنا خالقاً رؤوفاً رحيماً ، أنعم علينا بنعم هذه الحياة الدنيا وأعد لنا الآخرة مكافأة حسنة يكافئ بها المحسنين ، كما أعد عقاباً شديداً للمسيئين ، إذا اعتقد المرء منا أن هناك جزاء طيباً للمحسنين ، وعذاباً أليماً للمسيء فإنه يصنع الفضائل والحسنات ، ويتجنب الرذائل والسيئات .

وديننا الإسلامي هو الذي هدانا إلى أن الصدق والحياء والأمانة والعدل أخلاق فاضلة ،

أسئلة وتـمارينات

من الذي أنعم علينا بالنعم العظيمة في الحياة الدنيا ؟

_____

ماذا أعد الله للمحسنين في الآخرة ؟

_____

ماذا أعد الله للمسيئين في الآخرة ؟

_____

كيف يكون سلوك من اعتقد منا أن هناك جزاء طيباً للمحسنين ، وعذاباً أليماً للمسيئين ؟

_____

اذكر الصفات التي حثنا عليها ديننا الإسلامي وأثرها في حياة المسلم .

_____

اذكر الصفات التي نهانا عنها الإسلام واذكر أثرها في حياة المسلم .

_____

هل تحفظ حديثاً عن رسول الله صلى الله عليه وسلم في نفس الموضوع ؟

_____

_____

الدرس الثاني

لا خير في علم بدون عمل

إن العاقل إذا فهم درساً ينبغي له أن يعمل بما علم منه لينتفع به ولا يحيد عنه فإن لم يفعل ذلك كان مثله كالرجل الذي زعم أن سارقاً تسور عليه وهو نائم في منزله فعلم به فقال لأسكتن حتى أنظر ماذا يصنع ولا أذعره ولا أعلمه أني قد علمت به فإذا بلغ مراده قمت إليه فنغصت ذلك عليه ، ثم إنه سكت عنه وجعل السارق يتردد وطال تردده في جمع ما يريده فغلب الرجل النعاس فنام وفرغ اللص مما أراد وأمكنه الذهاب واستيقظ الرجل فوجد اللص قد أخذ المتاع وذهب به فاقبل على نفسه يلومها وعرف أنه لم ينتفع بعلمه بوجود اللص إذا لم يستعمل في أمره ما يجب فالعلم لا يتم إلا بالعمل وهو كالشجرة والعمل به كالثمرة .

ـ ماذا يفعل العاقل إذا علم علماً ؟

.....

ـ متى يكون العلم مفيداً ؟

.....

ـ هل يزرع العاقل شجرة ولا ينتفع من ثمرها .

.....

ما الفرق بين الذي يعلم العلم ولا يعمل به وبين الذي لا يعلم العلم ؟

.....

بماذا يشعر المسلم إذا رأى الخلل من إخوانه ؟

.....

بماذا يشعر المسلم إذا رأى الخلل من أعدائه ؟

.....

ما هو موقف الناس ممن يتعلم العمل ولا يعمل به ؟

إذا علمت علماً فماذا ستفعل لتستفيد وتفيد به أمتك وإخوانك المسلمين .

اختر الإجابة الصحيحة

إذا رأيت خطأ ماذا ستفعل ؟

ـ أغيره ولو حدث ما حدث .

ـ أنصح صاحبه برفق إن كان ينتصح ولا يقوم بمنكر أكبر منه .

اذكر قصة لـمن علم علماً وعمل به .

.....

.....

عنهما	عنها	عنهم

الدرس الثالث

الاعتراف والإقرار أولى من الإنكار

كان أمرؤ من التجار يستحمُّ في نـهر ، وقد وضع صرَّة مملوءة لآلئ وأموالاً ، كانت معه على الشَّاطئ ، فجاءت حدأة والتقطت الصرَّة وطارت ، فكاد يطير عقله ، فقصد إلى والي البلدة مؤمِّلاً أن يجد له صرَّته وقد امتلأ هماً وغمّاً ، فسأله على أي الأنحاء كان اتجاه الحدأة ؟ فأومأ إلى بعض القرى فأنفذ إلى كبير القرية أن أنبئني بمن أثرى في قريتك بعد أن كان في بؤس وأبعثه إلي .

فلما انتهى إليه قال له : أين صرَّة اللآلئ والأموال التي وقعت عندك ؟ فقال هي

أسئلة وتـمرينات

1 ـ ماذا كان على الشاطئ ؟

_____

2 ـ أين قصد التاجر عندما طارت الحدأة ؟

_____

3 ـ ما رأيك في الوالي ؟

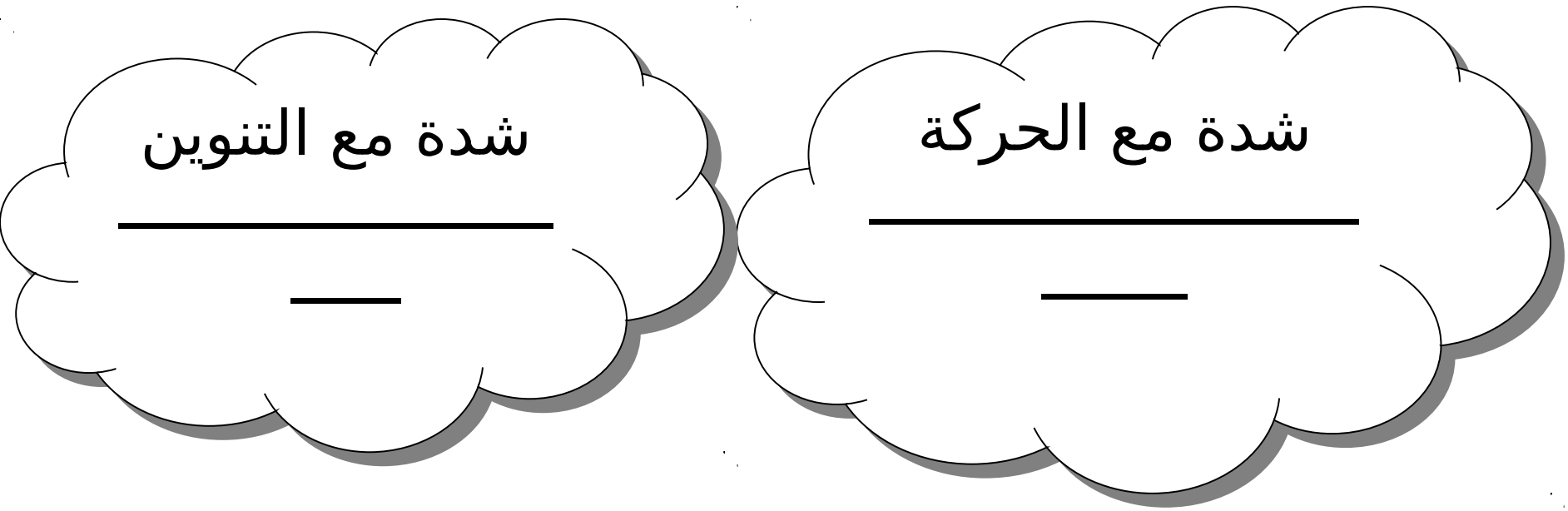
_____

4 ـ هل كان موقف الذي وقعت الصرة في بيته صحيح ؟

_____

تمرينات

استخرج من الدرس الكلمات المحتوية على الشدة



الدرس الرابع

الحسود لا يسود

أراد ملك أن يوليَّ عهده فاستشار أولياءه في رجل من أعوانه ، فكلٌّ ذكر عيباً يحول بينه وبين الملك . فمن قائل لا يصلح لأنه قصير ومن قائل إنه ابن أمة فلم يقبل الملك مقالتهم .

فقال أحدهم : إن فيه عيباً وهو أنه مبغَّض للناس .

فقال الملك : هذا هو العيب الذي لا مدح معه ولا عذر عنه ، والداء الذي لا برء منه . وقد قيل : من كان لا يحب الخير للناس ويرتضيه فلا خير فيه .

أسئلة وتمرينات

ما هي العيوب التي ذكرها أولياء الملك ؟

هل وافقهم الملك عليها ولماذا ؟

ما هو العيب الذي حال بين الرجل والملك ؟

من كان لا يـحب الخير للناس ويرتضيه فلا خير فيه .

الدرس الخامس

من جد وجد

أقام جماعة بجزيرة طاب هواؤها وعذب ماؤها ، فشيدوا القصور الشامخة واتخذوا البساتين الناضرة ، فترفعوا عن العمل وركنوا إلى الكسل ، وكان معهم قوم فقراء يحرثون أرضهم ويسيمون دوابهم ولقلة أجورهم وسوء معاملتهم ، ضاقت صدورهم فاجتمعوا يوماً وقرروا الرحيل إلى غيرها . فخرجوا إلى أرض خالية ، فكدوا بها وأحيوا أرضها حتى كثر خيرها فحملوا ما زاد عنهم إلى الجزيرة ليتجروا به . فإذا أهلها في بؤس من العيش ، فعلموا السعادة للعاملين ، وأن الشقاء حليف

أسئلة وتمارين

ما هي عاقبة من ترفع عن العمل وركن إلى الكسل ؟

ماذا فعل الفقراء عندما قرروا الرحيل ؟

ماذا استفدت من القصة ؟

فشيدوا		
واتخذوا		
فترفعوا		
فحملوا		
وقرروا		
فخرجوا		
فكدوا		
وأحيوا		
فحملوا		

فتى العزم

لم يعد أبوا محمود بتحمل الآلام المبرحة في صدره من جراء الربو الذي أصابه ولم يلبث أن فارق الحياة ، مخلفاً وراءه أم محمود وابنتيها الصغيرتين دون أي مورد يعيشون منه .

فصبروا واحتسبوا ورضوا بقضاء الله وقدره واجتهدوا في الدعاء بأن يعفر الله له ويرحمه ويأجرهم في مصيبتهم ويعوضهم خيراً منها .

فكر محمود الذي لم يكمل بضعة عشر ربيعاً ، أن الفراغ الذي تركه أبوه يجب ملؤه ، حتى يعيل هذه الأسرة ، فترك المدرسة على رغم حبه

كان محمود باراً بأمه محباً أختيه ، وراح من أجل يتفانى في عمله لعله يوفر لهم ما يحتاجونه . ولم ينسه العمل طاعة ربه والمحافظة على الصلوات في وقتها فكان إذا سمع النداء ترك عمله وسارع إلى المسجد فأعجب إمام المسجد به وسأله عن أسرته ولما علم خبره تكفل بالأسرة وعاد محمود إلى المدرسة ليتعلم العلوم النافعة فلما شب سمع منادي الجهاد فودع أمه وأختاه وهاجر ليجاهد في سبيل الله .

تـمرينات وأسئلة

تـمرينات وأسئلة

الدرس السابع

النفس اللوامة

قال صبي: في يوم من الأيام أخذني الحزن على خطأ أخطأته وتملكني الهم فقلت في نفسي لا بد أن أصحح خطئي فقد فتح الله لي باب التوبة والاستغفار .

فجعلت أستغفر ربي إلى أن جاء الصباح وأشرفت الشمس فعزمت على نفسي أن آتي الذي أخطأت عليه وأقر عنده بخطئي وأطلب منه أن يعذرني ويسامحني .

فأحسن استقبالي وقبل مني عذري ثم شيعني

الدرس الثامن

أهـمية القراءة

جلس أحمد يقرأ باهتمام في قصة قد اشتراها في زيارة له لأحد المعارض .

وبعد أن انتهى من قراءتها أحس بـمتعة كبيرة ، ورغبة شديدة في قراءة قصص أخرى ، قال لأبيه :

لقد اكتسبت كثيراً من المعلومات الجديدة يا أبي ، لذلك أريد أن أشتري مـجموعة متنوعة من القصص المفيدة التي تنير عقلي ، وتقوم لساني .

شعر الأب بالفرح لما وجده في ابنه من حرص على حب القراءة والاطلاع ، فأراد أن يكافئه على ذلك فقال له :

تـمرينات وأسئلة

تـمرينات وأسئلة

الدرس العاشر

معالم الحضارة الإسلامية

وجدَّ الجد احفاده حريصون على التعرف على معالم حضارتهم وتاريخ أمتهم المسلمة ، فأخذهم إلى رحلة طويلة للتعرف على كبرى الحواضر الإسلامية القديمة التي بناها الأنبياء صلى الله عليهم وسلم والصحابة رضي الله عنهم فبدأ بزيارة الكعبة المشرفة وقال : هذه بناها أبو الأنبياء إبراهيم صلى الله عليه وسلم ، ثم ذهب إلى المدينة المنورة حيث مسجد الرسول صلى الله عليه وسلم فسأل من أول من بنى هذا المسجد يا جدي ؟

فأجابه : الرسول الله صلى الله عليه وسلم

وهاتان المدينتان مكة المكرمة والمدينة المنورة هي خير بقاع الأرض ففيهما عاش الرسول صلى الله عليه وسلم معظم حياته .
وبعد أيام توجهوا إلى الأرض المباركة حتى أشرفوا على مدينة القدس فقال الجد لأحفاده :
لقد فتح عمر الخطاب رضي الله عنه بيت المقدس في العام السادس عشر من الهجرة وكان أهلها على غير الإسلام فأسلم كثير منهم واهتدوا بنور الإسلام وفي ذلك العام كتب عمر بن الخطاب رضي الله عنه التاريخ الهجري بمشورة علي بن أبي طالب رضي الله عنه .

الدرس الحادي عشر

التلاميذ النجباء

بدأ وقت الحصة وحضر المعلم إلى الفصل فسلم ورد التلاميذ السلام ثم أنصتوا لسماع الدرس .

فسأل المعلم التلاميذ : صحابي صحب رسول الله صلى الله عليه وسلم في هجرته وكان معه في الغار فمن هو؟

فأجاب سعد : هذا هو الصديق أبو بكر رضي الله عنه .

فسأل السوال الثالث قائلاً : بمذا يعرفان أبا بكر الصدريق وعمر الفاروق ضي الله عنهما ؟

فاجاب سعيد : هذان الصحابيان رضي الله عنهما

ثم تابع قائلاً : عشرة بشرهم رسول الله بالجنة فمن هم هؤلاء العشرة ؟

فأجاب عبد الله : أبو بكر الصديق ، وعمر بن الخطاب ، وعلي بن أبي طالب ، عثمان بن عفان ، والزبير بن العوام ، وطلحة بن عبيد الله ، وأبي عبيدة بن الجراح ، وعبد الرحمن بن عوف ، وسعد بن أبي وقاص ،وسعيد رضي الله عنهم أجمعين .

قال المعلم :من هم الذين قال الله فيهم (رضي الله عنهم ورضوا عنه) .

فأجاب عمر : أولئك هم الصحابة رضي الله عنهم .