

قضايا و آراء

الأثنين 6 صفر 1422 هـ 30 أبريل 2001 السنة 125-العدد 41783

من أسرار القرآن
موقف المفسرين من الآيات الكونية في القرآن الكريم
القرآن يحض علي تدبر آياته ومعانيه والاجتهاد في تفسيره ضرورة
بقلم الدكتور: زغلول النجار



طال الجدل حول جواز تفسير الاشارات الكونية الواردة في كتاب الله علي أساس من معطيات علوم العصر وفنونه, وتفاوتت مواقف العلماء من ذلك تفاوتاً كبيراً بين مضيقيين وموسعين ومعتدلين مما يمكن أن نوجزه فيما يلي:

موقف المضيقيين:

وهو الموقف الذي يري أصحابه أن تفسير الآيات الكونية الواردة في كتاب الله, علي ضوء ماتجمع لدي الانسان من معارف هو نوع من التفسير بالرأي الذي لا يجوز استناداً إلي أقوال منسوبة لرسول الله (صلي الله عليه وسلم) منها:

من قال في القرآن برأيه فأصاب فقد أخطأ
ومن قال في القرآن بغير علم فليتبوأ مقعده من النار وإلي أقوال منسوبة إلي كل من الخليفين الراشدين أبي بكر الصديق وعمر بن الخطاب رضي الله تعالى عنهما من قول الأول أي سماء تظلني, وأي أرض تقلني ان قلت في كتاب الله برأبي وقول الثاني أتبعوا ماتبين لكم من هذا الكتاب فأعملوا به, ومالم تعرفوه فكلوه إلي ربه وكذلك استناداً إلي قول كل من سعيد بن المسيب وعبد الله بن عمر رضي الله عنهما في الصحيح المنقول عن الأول انا لا نقول في القرآن شيئاً وإلي الثاني لقد أدركت فقهاء المدينة وأنهم ليعظمون القول في التفسير.
وإلي القول المنسوب إلي مسروق بن الأجدع (رضي الله عنه): اتقوا التفسير فانما هو الرواية عن الله

الرد علي المضيقيين:

فات أصحاب هذا الموقف المضيقي أن المقصود بالرأي في الحديث هو الهوي, لا الرأي المنطقي المبني علي الحجة الواضحة والبرهان المقبول, ويؤكد ذلك عبارة بغير علم التي وردت في الحديث الثاني هذا بعض النظر عن كون الحديثين قد اعتبرا من ضعاف السند.
كذلك فاتهم أن ما قد ورد علي لسان بعض الصحابة والتابعين مما يوحى

بالتحرج من القول في القرآن الكريم بالرأي الاجتهادي, انما هو من قبيل الورع, والتأدب في الحديث عن كلام الله, خاصة أنهم كانوا قد فطروا علي فهم اللغة العربية, ووطنوا بها وبأسرارها, ودرجوا علي عادات المجتمع العربي - وألما بأسباب النزول, وعاشوا رسول الله صلي الله عليه وسلم عن قرب وهو الموصول بالوحي - وسمعوه صلي الله عليه وسلم - وهو يتلو القرآن الكريم ويفسره, واستعانوا به علي فهم ماوقفوا دونه, وأدركوا تفاصيل سنته الشريفة في ذلك وغيره, فهل يمكن لمن توافر له كل ذلك أن يكون له مجال للاجتهاد بالرأي؟ خاصة أن العصر لم يكن عصر تقدم علمي كالذي نعيشه, وأنهم كانوا لا يزالون قريبي عهد بالجاهلية التي كان قد خيم فيها علي شبه الجزيرة العربية, بل وعلي العالم أجمع ركام من العقائد الفاسدة, والتصورات الخاطئة, والافكار السقيمة, والأوهام والأساطير... ولم يسلم من ذلك الركام أحد, حتي أصحاب الحضارات البائدة.

وأن العصر كان عصر انتشار للاسلام, ودخول للكثيرين من أصحاب العقائد واللغات الأخرى في دين الله أفواجا, ومعهم خلفياتهم الفكرية الموروثة, والتي لم يتمكنوا من التخلص منها كلية بمجرد دخولهم في الاسلام, وأن أعدادا غير قليلة من هؤلاء كانوا قد دخلوا الاسلام ليأتمروا به ويتأمروا عليه, ويكيدوا له, بتأويل القرآن علي وجوه غير صحيحة, وبتفتيت وحدة الصف الاسلامي, وبتدوير الفرقه فيه, وكان من نتائج ذلك كله هذا الفكر الغريب الذي دس علي المسلمين والذي عرف فيما بعد بالاسرائيليات نسبة إلي السلالات الفاسدة من بني اسرائيل (أي اليهود) الذين كثر النقل عنهم, وكثر دسهم علي دين الله, وعلي أنبيائه ورسوله (صلي الله وسلم عليهم أجمعين), وكان من نتائجه كذلك بروز الشيع والفرق والطرائق المختلفة, ومحاولة كل فرقة منها الانتصار لرأيها بالقرآن... وهذا هو الهوي الذي عبر عنه بالرأي فيما نسب من أقوال إلي رسول الله صلي الله عليه وسلم وإلي عدد من صحابته وتابعيهم (عليهم رضوان الله أجمعين).

اللهم فقهه في الدين



كذلك فقد فات هؤلاء, وهم ينادون بعدم الاجتهاد بالرأي في فهم كتاب الله, والوقوف عند حدود المأثور وهو ما نقل عن رسول الله صلي الله عليه وسلم مباشرة, أو عن صحابته الكرام, أو عن عاصر الصحابة من التابعين, موكلين مالم يفسره التراث المنقول إلي الله وهو ما عرف بمنهج التفسير بالمأثور أو التفسير بالمنقول, وكلنا يعلم أن التفسير بالمأثور لم يشمل القرآن كله, فلحكمة يعلمها الله - وقد ندرك طرفا منها اليوم - لم يقم رسول الله صلي الله عليه وسلم بالتنصيص علي المراد في كل آية من آيات القرآن الكريم, وأن صحابته الكرام كانوا يجتهدون في فهم مالم ينص عليه, وكانوا يختلفون في ذلك ويتفقون, وأن من الثابت أنه (صلي الله عليه وسلم) قد صوب رأي جماعة من أصحابه حين فسروا آيات من كتاب الله, وانه قد دعا لابن عباس

بقوله اللهم فقهه في الدين، وعلمه التأويل، وإن ذلك وغيره من الأقوال الماثورة قد اتخذ دليلاً علي جواز الاجتهاد في التفسير في غير ما حدده رسول الله (صلي الله عليه وسلم) مما يروي عن علي (رضي الله عنه) حين سئل: هل خصكم رسول الله (صلي الله عليه وسلم) بشيء؟ انه قال: ما عندنا غير ما في هذه الصحيفة، وفهم يؤتاه الرجل في كتابه وهذا يؤكد علي ان فهم المسلمين لدلالة آيات القرآن الحكيم وتدبر معانيها هي ضرورة تكليفية لكل قادر عليها مؤهل للقيام بها، وذلك يقرره الحق تبارك وتعالى في قوله وهو أحكم القائلين:

كتاب أنزلناه إليك مبارك ليدبروا آياته وليتذكر أولوا الألباب (ص 29)

وهذه الآية الكريمة، وكثير غيرها من الآيات القرآنية في المعنى - أمر صريح من الله تبارك وتعالى بتدبر آيات القرآن الكريم وفهم معانيها، فالقرآن يعني علي أولئك الذين لا يتدبرونه، ولا يستنبطون معانيه، وهذه آياته أفلا يتدبرون القرآن ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا وإذا جاءهم أمر من الأمن أو الخوف أذاعوا به، ولو ردوه إلي الرسول وإلي أولي الأمر منهم لعلمه الذين يستنبطونه منهم..... [النساء الآيات 82، 83].

أفلا يتدبرون القرآن أم علي قلوب أقفالها (محمد الآية - 24)

وقد ساق الامام الغزالي (يرحمه الله) الأدلة علي جواز فهم القرآن بالرأي (أي بالاجتهاد) ثم أضاف: فهذه الأمور تدل علي أن في فهم معاني القرآن مجالا رحبا، ومتسعا بالغا، وأن المنقول من ظاهر التفسير ليس منتهي الإدراك فيه

وبناء علي ذلك فقد أجاز الغزالي لكل انسان ان يستنبط من القرآن بقدر فهمه وحد عقله، ولو ان المبالغة في استخدام تلك الرخصة قد أفرزت نتاجا لم يكن كله مستساغا مقبولا لدي العلماء، مطابقا لمقاصد القرآن الكريم في الهداية، فقد خرج قوم من المفسرين بالآيات القرآنية (إما عن عمد واضح أو جهل فاضح) إلي ما لا يقبله العقل القويم، والصحيح المنقول عن رسول الله (صلي الله عليه وسلم) وعن أصحابه والتابعين لهم، وعن المنطق اللغوي وأساليب العرب في الأداء حقيقة ومجازا، وذلك لانطلاق الفرق المختلفة والمذاهب المتنوعة من غير أهل السنة والجماعة (من فقهية وكلامية، وصوفية وباطنية) من منطلق التعصب لمذاهبهم ومحاولاتهم إخضاع التفسير لخدمة مللهم ونحلهم، مما أدي إلي الموقف المتشدد من القول في القرآن بالرأي، ومن ثم رفض تفسير الآيات الكونية الواردة في كتاب الله علي أساس من معطيات المعارف الانسانية المكتسبة في حقل العلوم البحتة والتطبيقية.

الدعوة إلي الاجتهاد في التفسير

هناك أعداد كبيرة من علماء المسلمين الذين اقتنعوا بضرورة الاجتهاد في تفسير كتاب الله، ولكنهم حصروا ذلك في مناهج محددة منها المنهج اللغوي الذي يهتم بدلالة الالفاظ، وطرائق التعبير وأساليبه والدراسات النحوية المختلفة، والمنهج البياني الذي يحرص علي بيان مواطن الجمال في أسلوب القرآن، ودراسة الحس اللغوي في كلماته، والمنهج الفقهي الذي يركز علي استنباط الاحكام الشرعية والاجتهادات الفقهية، كما أن من هؤلاء المفسرين من نادي بالجمع بين تلك المناهج في منهج واحد عرف باسم المنهج الموسوعي (أو المنهج الجمعي)، ومنهم من نادي بتفسير القرآن الكريم حسب الموضوعات التي اشتمل عليها، وذلك بجمع الآيات الواردة في

الموضوع الواحد في كل سور القرآن، وتفسير واستنباط دلالاتها استنادا الي قاعدة أن القرآن يفسر بعضه بعضا، وقد عرف ذلك باسم المنهج الموضوعي في التفسير.

من مبررات رفض المنهج العلمي للتفسير

اما المنهج العلمي في التفسير والذي يعتمد علي تفسير الاشارات الكونية الواردة في كتاب الله تعالى حسب اتساع دائرة المعرفة الانسانية من عصر الي عصر وتبعا للطبيعة التراكمية لتلك المعرفة فقد ظل مرفوضا من غالبية المجتهدين في التفسير وذلك لأسباب كثيرة منها:

(1) أن الإسرائيليات كانت قد نفذت أول ما نفذت إلي التراث الإسلامي عن طريق محاولة السابقين تفسير تلك الاشارات الكونية الواردة في كتاب الله، وذلك لأن الله تعالى قد شاء أن يوكل الناس في أمور الكشف عن حقائق هذا الكون إلي جهودهم المتتالية جيلا بعد جيل، وعصرا بعد عصر...، ومن هنا جاءت الاشارات الكونية في القرآن الكريم بصيغة محملة، يفهم منها أهل كل عصر معني من المعاني، وتظل تلك المعاني تتسع باستمرار في تكامل لا يعرف التضاد، ومن هنا أيضا لم يقم رسول الله (صلي الله عليه وسلم) بالتنصيص علي المراد منها في أحاديثه الشريفة، التي تناول بها شرح القرآن الكريم، ولكن لما كانت النفس البشرية تواقفة دوما إلي التعرف علي أسرار هذا الوجود، ولما كان الانسان قد شغل منذ القدم بتساؤلات كثيرة عن نشأة الكون، وبداية الحياة، وخلق الإنسان ومتي حدث كل ذلك، وكيف تم، وما هي أسبابه؟، وغير ذلك من أسرار الوجود...، فقد تجمع لدي البشرية في ذلك تراث ضخم، عبر التاريخ اختلط فيه الحق بالباطل، والواقع بالخيال، والعلم بالدجل والخرافة، وكان أكثر الناس حرصا علي هذا النوع من المعرفة المكتسبة هم رجال الدين في مختلف العصور، وقد كانت الدولة الإسلامية في أول نشأتها محاطة بحضارات عديدة تباينت فيها تلك المعارف وأمنالها ثم بعد اتساع رقعة الدولة الإسلامية واحتوائها لتلك الحضارات المجاورة، ودخول أمم من مختلف المعتقدات السابقة علي بعثة المصطفى - صلي الله عليه وسلم - الي دين الله.. ووصول هذا التراث إلي قيامهم علي ترجمته ونقده والاضافة اليه. حاول بعض المفسرين الاستفادة به في شرح الاشارات الكونية الواردة بالقرآن الكريم فضلوا سواء السبيل لأن العصر لم يكن بعصر تطور علمي كالذي نعيشه اليوم، ولأن هذا التراث كان أغلبه في أيدي اليهود، وهم الذين انتمروا علي الكيد للاسلام منذ بزوغ فجره، وأن النقل قد تم عن اسلم ومن لم يسلم منهم، علي الرغم من تحذير رسول الله صلي الله عليه وسلم بقوله: إذا حدثكم أهل الكتاب فلا تصدقوهم ولا تكذبوهم، فإما أن يحدثوكم بحق فتكذبوهم، وأما أن يحدثوكم بباطل فتصدقوهم.

ويفسر ابن خلدون أسباب نقل هذه الاسرائيليات بقوله: والسبب في ذلك أن العرب لم يكونوا أهل كتاب، ولا علم، وإنما غلبت عليهم البداوة والأمية، وإذا تشوقوا الي معرفة شيء مما تشوق اليه النفوس البشرية: في أسباب المكونات، وبدء الخليقة، وأسرار الوجود، فإنما يسألون عنه أهل الكتاب قبلهم، ويستفيدون منهم، وهم أهل التوراة من اليهود، ومن تبع دينهم من النصاري، وأهل التوراة الذين بين العرب يومئذ وهم بادية مثلهم ولا يعرفون من ذلك إلا ما تعرفه العامة من أهل الكتاب، ومعظمهم من حمير الذين أخذوا بدين اليهودية، فلما أسلموا بقوا علي ما كان عندهم مما لاتعلق له بالأحكام الشرعية التي يحتاطون لها...

2 - أن القرآن الكريم هو في الأصل كتاب هداية ربانية، أي كتاب عقيدة

وعبادة وأخلاق ومعاملات, بمعنى آخر هو كتاب دين الله الذي أوحى به الي سائر انبيائه ورسله ونعهد الله تعالى بحفظه فحفظ, فعلي ذلك لا بد من التأكيد أن القرآن الكريم ليس كتاب علم تجريبي, وأن الاشارات العلمية التي وردت به جاءت في مقام الارشاد والموعظة لا في مقام البيان العلمي بمفهومه المحدد, وأن تلك الاشارات – علي كثرتها – جاءت في أغلب الاحيان مجملة, وذلك بهدف توجيه الانسان الي التفكير والتدبر وامعان النظر في خلق الله, لابهذف الإخبار العلمي المباشر.

3 – أن القرآن الكريم ثابت لا يتغير بينما معطيات العلوم التجريبية دائمة التغير والتطور وان ما تسمى بحقائق العلم ليست سوي نظريات وفروض يبطل منها اليوم ما كان سائدا بالامس, وربما في الغد ما هو سائد اليوم وبالتأكيد فلا يجوز الرجوع إليها عند تفسير كتاب الله العزيز لانه لايجوز تأويل الثابت بالمتغير.

4 - ان القرآن الكريم هو بيان من الله, بينما معطيات العلوم التجريبية لاتعدو ان تكون محاولة بشرية للوصول الي الحقيقة, ولايجوز – في ظنهم - رؤية كلام الله في اطار محاولات البشر, كما لايجوز الانتصار لكتاب الله تعالى بمعطيات العلوم المكتسبة لأن القرآن الكريم بصفته كلام الله هو حجة علي البشر كافة, وعلي العلم واهله.

5 – أن العلوم التجريبية تصاغ في أغلب دول العالم اليوم صياغة تنطلق كلها من منطلقات مادية بحت, تفكر أو تتجاهل الغيب, ولا تؤمن بالله, وأن للكثيرين من المشتغلين بالعلوم الكونية(البحت والتطبيقية) مواقف عدائية واضحة من قضية الايمان بالله تعالى وبملائكته وكتبه ورسله, وبالقدر خيره وشره, وبحياة البرزخ وبالبعث والنشور والحساب وبالحياة الخالدة في الدار الآخرة إما في الجنة أبدا أو في النار أبدا.

6 – أن بعض معطيات العلوم التجريبية قد يتباين مع عدد من الأصول الثابتة في الكتاب والسنة نظرا لصياغتها من منطلقات مادية بحت منكرة لكل حقائق الغيب أو متجاهلة لها.

7 - أن عددا من المفسرين الذين تعرضوا لتأويل بعض الاشارات الكونية الواردة في كتاب الله قد تكلفوا في تحميل الآيات من المعاني مالا تحمله في تعسف واضح وتكلف مفتعل علي أعناق الكلمات والآيات وتحميلها من المعاني مالا تحمله.

الرد علي الرافضين للمنهج العلمي في التفسير

ان حجج المعارضين للمنهج العلمي للتفسير والتي أوردناها في الفقرات السابقة هي كلها حجج مردودة حجة بحجة كما يلي:

1 – انه لا حاجة بنا اليوم الي الاسرائيليات في تفسير آيات الكونيات, لأن الرصيد العلمي في مختلف تلك المعارف قد بلغ اليوم شأوا لم يبلغه من قبل, واذا كان من استخدم الاسرائيليات في تفسيره من الأوائل قد ضل سواء السبيل, فان من يستخدم حقائق العلم الثابتة, ومشاهداته المتكررة في شرح تلك الآيات لا بد أن يصل الي فهم لها لم يكن من السهل الوصول اليه من قبل, وأن يجد في ذلك من صور الاعجاز ما لم يجده السابقون, تأكيدا لوصف رسول الله صلي الله عليه وسلم للقرآن بأنه لاتنقصي عجائبه ولايخلق من

كثرة الرد.

3 - انه لاتعارض البتة بين كون القرآن الكريم كتاب هداية ربانية, وارشادا إليها ودستور عقيدة وعبادة واخلاقا ومعاملات وكتاب تشريع سماوي يشمل نظاما كاملا للحياة, وبين احتوائه علي عدد من الاشارات العلمية الدقيقة التي وردت في مقام الاستدلال علي عظمة الخالق وقدرته في إبداعه للخلق, وقدرته علي افناء ما قد خلق, وإعادة كل ذلك من جديد, وذلك لأن الاشارات تبقى بيانا من الله, خالق الكون ومبدع الوجود, فلا بد وأن تكون حقا مطلقا, لأنه من أدري بالخليقة من الخالق سبحانه وتعالى) ولو أن المسلمين وعووا هذه الحقيقة منذ القدم لكان لهم في مجال الدراسات الكونية سبق ملحوظ, وثبات غير ملحوق فنحن ندرك اليوم - وفي ضوء ماتجمع لنا من معارف في مجال دراسات العلوم البحتة والتطبيقية - أن آيات الكونيات في كتاب الله تتسم جميعها بالدقة المتناهية في التعبير والشمول في المعنى, والاطراد والثبات في الدلالة والسبق لكثير من الكشوف العلمية بعشرات المئات من السنين وفي ذلك شهادة قاطعة لا يستطيع أن ينكرها جاحد بأن القرآن لايمكن أن يكون إلا كلام الله الخالق.

أما القول بأن تلك الاشارات قد تم سردها بصورة مجملة, فانها بحق احدي صور الاعجاز العلمي والبياني في القرآن الكريم, وذلك لأن كل اشارة علمية وردت فيه قد صيغت صياغة فيها من اعجاز الابهار والدقة في التعبير والاحكام في الدلالة, والشمول في المعنى ما يمكن الناس علي اختلاف ثقافتهم وتباين مستويات ادراكهم وتتابع اجيالهم وأزمانهم ان يدركوا لها من المعاني مايتناسب وهذه الخلفيات كلها, بحيث تبقى المعاني المستخلصة من الآية الواحدة يكمل بعضها بعضا في تناسق عجيب.. وتكامل أعجب لانه تكامل لايعرف التضاد وهذا عندي من أروع صور الاعجاز في كتاب الله فالاحمال في تلك الاشارات مع وضوح الحقيقة العلمية للاجيال المتلاحقة, كل علي قدر حظه من المعرفة بالكون وعلومه هي بالقطع امر فوق طاقة البشر وصورة من صور الاعجاز لم تتوافر ولايمكن ان تتوافر لغير كلام الله الخالق, ومن هنا كان فهم الناس للاشارات العلمية الواردة بالقرآن الكريم علي ضوء ماتجمع لديهم من معارف, فهما يزداد اتساعا وعمقا جيلا بعد جيل, وهذا في حد ذاته شهادة للقرآن الكريم بأنه لاتنتهي عجائبه, ولايبلي علي كثرة الرد كما وصفه المصطفى(صلي الله عليه وسلم). وقد أدرك نفر من السابقين ذلك وفي مقدمتهم الامام المزرقي الذي كتب في كتابه البرهان في علوم القرآن مانصه.. وما من برهان ودلالة وتقسيم, وتحديد شيء من كليات المعلومات العقلية والسمعية إلا وكتاب الله تعالى قد نطق به, لكن أورده تعالى علي عادة العرب دون دقائق طرق أحكام المتكلمين لأمرين: أحدهما بسبب مقاله سبحانه وتعالى: وما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومه ليبين لهم [سورة ابراهيم:4]

والثاني أن المائل إلي دقيق المحاجة هو العاجز عن إقامة الحجة بالجليل من الكلام, فان استطاع أن يفهم بالأوضح الذي يفهمه الأكثرون لم يتخط إلي الأعمش الذي لايعرفه إلا الأقلون, وكذلك أخرج تعالى مخاطبانه في محاجة خلقه من أجل صورة تشتمل علي أدق دقيق لتفهم العامة من جليلها مايقنعهم الحجة, وتفهم الخواص من أبنائها مايفي علي ما أدركه الخطباء.... ثم يضيف: ومن ثم كان علي كل من أصاب حظا في العلم أوفر أن يكون نصيبه من علم القرآن أكثر, لأن عقله حينئذ يكون قد استنار بأضواء العلم,

وهؤلاء الذين اهتم القرآن بمناداتهم كلما ذكر حجة علي الربوبية والوحدانية، أو أضاف اليهم أولو الألباب والسامعون والمفكرون والمتذكرون تنبيها إلي أن بكل قوة من هذه القوي يمكن ادراك حقيقة منها. من هنا كان واجب المتخصصين من المسلمين في كل عصر وفي كل جيل أن ينفر منهم من يستطيع أن يجمع إلي حقل تخصصه الماما بحد أدني من علوم اللغة العربية وآدابها، ومن الحديث وعلومه، والفقه وأصوله، وعلم الكلام وقواعده، واحاطة بأسباب النزول، وبالمأثور في التفسير، وباجتهاد السابقين من أئمة المفسرين، ثم يعود هؤلاء إلي دراسة الاشارات الكونية الواردة في كتاب الله - كل فيما يخصه - محاولين فهمها في ضوء معطيات العلم وكشوفه، وقواعد المنطق وأصوله حتي يدركوا ما يستطيعون من فهم لكتاب الله حتي تتحقق نبوءة المصطفى (صلي الله عليه وسلم) في وصفه لكتاب الله أنه لا تنتهي عجائبه..

(3) ان القول بعدم جواز تأويل الثابت بالمتغير قول ساذج، لأن معناه الجمود علي فهم واحد لكتاب الله، يناي بالناس عن واقعهم في كل عصر، حتي لا يستسيغوه فيملوه ويهملوه، وثبات القرآن الكريم.. وهو من السمات البارزة له لا يمنع من فهم الاشارات الكونية الواردة فيه علي أساس من معطيات العلوم الكونية البحتة منها والتطبيقية، حتي ولو كان ذلك يتسع من عصر إلي آخر بطريقة مطردة، فالعلوم المكتسبة كلها لها طبيعة تراكمية، ولا يتوافر للانسان منها في عصر من العصور إلا أقدار تتفاوت بتفاوت الأزمنة، وتباين العصور، تقديما واضمحلالا، وهذه الطبيعة التراكمية للمعرفة الانسانية المكتسبة تجعل الأمم اللاحقة أكثر علما - بصفة عامة - من الأمم السابقة، إلا إذا تعرضت الحضارة الانسانية بأكملها للانتكاس والتدهور. من هنا كانت معطيات العلوم الكونية - بصفة خاصة، والمعارف المكتسبة كلها بصفة عامة - دائمة التغير والتطور، بينما كلمات وحروف - القرآن الكريم ثابتة لا تتغير، وهذا وحده من أعظم شواهد الإعجاز في كتاب الله. وعلي الرغم من ثبات اللفظ القرآني، وتطور الفهم البشري لدلالاته - مع اتساع دائرة المعرفة الانسانية جيلا بعد جيل - فإن تلك الدلالات يتكامل بعضها مع بعض في اتساق لا يعرف التضاد، ولا يتوافر ذلك لغير كلام الله، إلا إذا كان المفسر لا يأخذ بالأسباب، أو يسيء استخدام الوسائل فيضل الطريق...!! ويظل اللفظ القرآني ثابتا، وتتوسع دائرة فهم الناس له عصرا بعد عصر.. وفي ذلك شهادة للقرآن الكريم بأنه يغير كافة كلام البشر، وأنه بالقطع بيان من الله... ولذلك فأننا نجد القرآن الكريم يحض الناس حضا علي تدبر آياته، والعكوف علي فهم دلالاتها، ويتحدّي أهل الكفر والشرك والإلحاد أن يجدوا فيه صورة واحدة من صور الاختلاف أو التناقض علي توالي العصور عليه، وكثرة النظر فيه، وصدق الله العظيم إذ يقول:

أفلا يتدبرون القرآن ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا. [النساء82]

وإذ يكرر التساؤل التفريعي في سورة الرحمن إحدى وثلاثين مرة فبأي آلاء ربكما تكذبان، ويؤكد ضرورة تدبر القرآن وأنه تعالي قد جعله في متناول عقل الإنسان فيذكر ذلك أربع مرات في سورة القمر حيث يصدع التنزيل بقول الحق: (تبارك وتعالى) ولقد يسرنا القرآن للذكر فهل من مدكر [القمر: الايات 17 و22 و32 و40]

والذكر هنا - كما يجمع المفسرون - يشمل التلاوة والتدبر معا، ويشير إلى استمرار تلك العملية مع تبادل العصور وتجدد الأزمان، ومن هنا يبقى النص القرآني ثابتا ويتجدد، فهم الناس له كلما اتسعت دائرة معارفهم ونمت حصيلتهم العلمية، وذلك بالقطع - فيما لم يرد في شرحه شيء من المأثور الموثق، وليس في ذلك مقابلة بين كلام الله وكلام الناس - كما يدعي البعض ولكنه المحاولة الجادة لفهم كلام الله وهو الذي أنزله الله تعالى للبشر لكي يفهموه ويتعظوا بدروسه، وفهمه في نفس الوقت هو صورة من صور الإعجاز في كتاب الله، لا ينكرها إلا جاحد.

أما القول بأن ما يسمى بحقائق العلم ليس إلا نظريات وفروض، يبطل منها اليوم ما كان سائدا بالأمس، وربما يبطل في الغد ما هو سائد اليوم فهو أيضا قول - ساذج لأن هناك فروقا واضحة بين الفروض والنظريات من جهة والقواعد والقوانين من جهة أخرى، وهي مراحل متتابعة في منهج العلوم التجريبية الذي يبدأ بالفروض ثم النظريات وينتهي بالقواعد والقوانين، والفروض هي تفسيرات أولية للطواهر الكونية، والنظريات هي صياغة عامة لتفسير كيفية حدوث تلك الطواهر ومسبباتها، أما الحقائق الكونية فهي ما ثبتت ثبوتا قاطعا في علم الإنسان بالأدلة المنطقية المقبولة وهي جزء من الحكمة التي نحن أولي الناس بها، وكذلك القوانين العلمية فهي تعبيرات بشرية عن السنن الإلهية في الكون، تصف علاقات محددة تربط بين عناصر الظاهرة الواحدة، أو بين عدد من الطواهر الكونية المختلفة، وهي كذلك جزء من الحكمة التي أمرنا بأن نجعلها ضالة المؤمن.